



ประจำปีการศึกษา 2568

รายงาน

การประเมินตนเองของสถานศึกษา

SAR : SELF ASSESSMENT REPORT

ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ









คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

(นายสารัตน์ พวงเงิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำนำ.....ก

สารบัญ.....ข

บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ..... ค

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน 1

1.1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....1

1.2. ข้อมูลครูและบุคลากร.....6

1.3. ข้อมูลนักเรียน 10

1.4 ข้อมูลนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 11

1.5 ผลการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....11

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 16

1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568.....20

1.8 ข้อมูลงบประมาณ.....24

1.9 การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน.....25

1.10 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนปีการศึกษา 2568.....26

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....27

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน.....27

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 57

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 67

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา 91

สรุปผลการประเมิน จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา 91

แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....92

ความต้องการและการช่วยเหลือ.....93

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก 93

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ประกอบด้วยที่มีขั้นตอนการดำเนินงาน 6 ประการ คือ 1) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5) ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และ 6) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง โดยได้ดำเนินการบริหารงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ตามรูปแบบ Krailat Model ควบคู่กับน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการพัฒนาโรงเรียน โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด มีด้วยกัน 3 มาตรฐานครอบคลุม มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด โดยมีข้อมูลผลการดำเนินงานของโรงเรียนดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เลขที่ 147 หมู่ 4 ตำบลไกรกลาง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนผู้เรียน 1,009 คน มีข้าราชการครูจำนวน 52 คน ครูอัตราจ้าง 6 คน ลูกจ้างชั่วคราว 6 คน

3. ผู้บริหารโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 1 ท่าน ชื่อ นายสารัตน์ พวงเงิน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 ท่าน คือ ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน และนางจิตรจุฑา สุขสมจิตร์

4. เงินงบประมาณที่ได้รับทั้งหมดจากส่วนกลางไม่รวมเงินเดือนและค่าจ้าง จำนวน 7,932,209 บาท (เฉพาะค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา) เงินบริจาค หรือการได้รับสนับสนุนอื่น ๆ ที่ได้จากการระดมทรัพยากรของโรงเรียน จำนวน 1,792,712 บาท

5. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

1) โล่ประกาศเกียรติคุณ จากนางสาวซาบีดา ไทยเศรษฐ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณแด่ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2568

2) โล่ประกาศเกียรติคุณ จากนายประสพ เรืองเงิน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณแด่ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย เป็นสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินกิจกรรมกล้าทำดี ปันรัก เฉลิมพระเกียรติ ประจำปีพุทธศักราช 2568

3) โล่ประกาศเกียรติคุณ จาก นายประสพ เรืองเงิน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณแด่ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย เป็นสถานศึกษาภาคีเครือข่ายดีเด่น โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปีพุทธศักราช 2568

4) โล่ประกาศเกียรติคุณ จากนายประสพ เรืองเงิน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณแด่ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนมีจิตอาสา ต้นแบบ โครงการกล้าแผนดินด้วยพลังบวร ประจำปีพุทธศักราช 2568

5) โล่ประกาศเกียรติคุณ จาก นายประสพ เรืองเงิน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปีพุทธศักราช 2568

6) ศูนย์คุณธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ แก่ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย ในฐานะแกนนำจัดกิจกรรม กล้าอาสา Young Smart Camp 2025

7) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม (99.67)

6. โอกาส และข้อจำกัดของ

<u>โอกาส</u>

- ในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย และโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นศูนย์การละเล่นพื้นบ้านมังคละเภรี มีส่วนร่วมในการระดมทุนและการคมนาคมสะดวก

<u>ข้อจำกัดของโรงเรียน</u>

- ฐานะทางเศรษฐกิจของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน นักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ครอบครัวหย่าร้าง
- โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้สถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูง ระหว่าง จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดสุโขทัย

การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (บทสรุปผู้บริหาร)

1. ในภาพรวมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับศักยภาพ ความแตกต่างรายบุคคล และมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น พร้อมทั้งปรับรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้เน้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา เช่น การส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านกิจกรรม “สมุดสื่อใยรัก” ที่เป็นสื่อกลางระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผ่านห้องสมุดและกิจกรรมหลากหลาย โรงเรียนส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมรายวิชา IS และค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันคริสต์มาส วันตรุษจีน กิจกรรมสภานักเรียน ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการบูรณาการการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระ โดยเน้นการทำโครงงานควบคู่กับบทเรียน และการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ ด้านทักษะอาชีพ มีการจัดกิจกรรมชุมนุมอาทิ การผลิตสิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ การทำอาหาร แกะสลักผักผลไม้ บายศรี และเครื่องดื่มสมุนไพร เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีโครงการแนะแนวการศึกษา การเตรียมความพร้อมเรียนต่อ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมฝากตัวเป็นศิษย์ รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น การมีวินัย ความรับผิดชอบ ความภูมิใจในท้องถิ่น ยอมรับความแตกต่าง และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการจัดค่ายอบรมให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมประจำวันดำเนินผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมฐานคุณธรรมก่อนเข้าเรียน เช่น สวดมนต์ ทำวิทิสาสมาธิ 5ส แนะแนว โฮมรูม การจัดทำโครงงานคุณธรรม การแข่งขันบรรยายธรรม และกิจกรรมทางศาสนา ตลอดจนกิจกรรม เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ และโรงเรียนได้จัดตั้ง “ชมรมต้นกล้า ทำดีศรีกงไกรลาศ” ซึ่งดำเนินกิจกรรมจิตอาสาภายใต้ภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การเทิดทูนสถาบัน ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และสังคม ร่วมกับโครงการกล้าแผ่นดินและกระทรวงวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย พร้อมเผยแพร่กิจกรรมสู่ชุมชน

ด้านสุขภาวะ จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาวะ ดูแลและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อให้ผู้เรียนเจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สสส. จัดกิจกรรมกีฬากรีฑา ดนตรีไทย ดนตรีสากล และกิจกรรมนันทนาการ เช่น กีฬาสี “สืบสานตำนานศิลป์” พร้อมให้ความรู้ในการป้องกันภัยทางเพศ สิ่งมอมเมา และอบายมุข โดยใช้กิจกรรมหน้าเสาธงและฐานกิจกรรมของแต่ละระดับชั้น ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (6 ไม้ผลัดส่งต่อความดี) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียน https://www.kl.ac.th https://link.kl.ac.th เฟซบุ๊กโรงเรียน คู่มือนักเรียน เสียงตามสาย ระบบส่ง SMS แอปพลิเคชัน LINE การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล ต่างๆ ดังนี้

1) ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2568 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากนางสาวซาบีดา ไทยเศรษฐ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม

2) ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนมีจิตอาสา ต้นแบบ โครงการกล้าแผนดินด้วยพลังบวร ประจำปีพุทธศักราช 2568 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากนายประสพ เรืองเงิน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม

3) ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย ในฐานะแกนนำจัดกิจกรรมกล้าอาสา Young Smart Camp 2025 จากได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากศูนย์คุณธรรม

4) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6)ได้รับรางวัล รางวัลเชิดชูเกียรติการประกวดบรรยายธรรมสำหรับนักเรียน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปีพุทธศักราช 2568 โดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ วัดเวฬุวนาราม (ไผ่เขียว)

5) นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันด้านวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ จำนวน 158 รางวัล

6) นักเรียนแกนนำชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ ได้รับรางวัล ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568 จากกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน 35 คน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีระบบการทำงาน โดยใช้ระบบงานหลัก และระบบงานสนับสนุนและบริหารงานโดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการปฏิบัติราชการที่ดี (ธรรมาภิบาล , Good Governance) 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า มาใช้ในการบริหารโรงเรียน เพื่อให้มีชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงได้แบ่งการบริหารงานโรงเรียนออกเป็น 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มอำนวยการ ในกระบวนการทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการจัดการศึกษาปีที่ผ่าน และแนวนโยบายด้านการศึกษามาดำเนินการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมาย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและต้องการของทุกภาคส่วนและสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งพัฒนา การจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลด้านการบริหารจัดการ ดังนี้

- ได้รับหนังสือรับรอง ผลการประเมินภายนอก รอบที่ 5 การได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2568-2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม 2568

- ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม (99.67)

- ได้รับมอบเกียรติบัตรจาก พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องในโอกาสได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุขาดี มีความสุข” ประจำปี 2568

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนมุ่งเน้นให้ครูได้จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ฝึกฝนการลงมือปฏิบัติ จัดกิจกรรมด้วยกระบวนการเชิงรุก รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถใช้ได้จริง ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินที่หลากหลาย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน กำกับติดตามด้วยการนิเทศแบบกัลยาณมิตร อีกทั้งคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของสถานศึกษา บริบทของชุมชนและท้องถิ่น เน้นการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย มีการพัฒนาด้านหลักสูตรโดยการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เพียงพอต่อผู้เรียน เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องสืบค้นข้อมูลด้าน ICT ห้องการงานอาชีพ ห้องดนตรี แปลงสาธิตเกษตร เป็นต้น จัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ค่าวิชาการ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่ายภาษาต่างประเทศ ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง ค่ายดาราศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทยและกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมกีฬานันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ เป็นต้น แต่ระดับชั้นมีการจัดทำหน่วยบูรณาการโดยการกำหนดหน่วยตามความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน บริบทของท้องถิ่น สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน ตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และตามความถนัดของผู้เรียน เช่น งานถักผลิตภัณฑ์สมุนไพรสร้างรายได้ ประดิษฐ์ของชำร่วย ถนอมอาหาร เครื่องดื่มสมุนไพร ขนมไทย ความถนัดทางอาชีพ ความถนัดทางภาษาไทย ความถนัดทางภาษาอังกฤษ ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ และกิจกรรมชุมนุม เป็นต้น

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนเน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพิ่มช่องทางในการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอน มีบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูล สืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน จัดเวลาให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูยังให้คำแนะนำ คำ ปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทางด้านการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะ ด้านพฤติกรรม และด้านทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ค่ายดาราศาสตร์ ค่ายภาษาต่างประเทศ ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เป็นต้น ส่งผลให้ครูและบุคคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหาร ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2568 โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน 1 รางวัล
2. ผู้บริหาร ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2568 โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน 1 รางวัล
3. ครู ได้รับ โล่ประกาศเกียรติคุณเป็น ครูที่ปรึกษากล้าแผ่นดินดีเด่น ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2568 โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม
4. ครู ได้รับ โล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2568 โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน 7 คน

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัล การส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศด้านวิชาการ กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร จำนวน 59 รางวัล
6. ด้านบุคลากร ได้รับเกียรติบัตร ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 70 ประจำปี 2569 จำนวน 4 รางวัล
7. ด้านบุคลากร ได้รับเกียรติบัตร ครูดีศรีกงไกรลาศ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 70 ประจำปี 2569 จากอำเภอกงไกรลาศ จำนวน 4 รางวัล

3. จุดเด่น/จุดแข็ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ในระดับที่น่าพอใจ
3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และสร้างผลงานได้อย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสา มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
6. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจนและเป็นระบบ
2. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
3. มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน
4. มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ
5. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง
6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการคิด วิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติจริง
3. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
4. มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC
6. โรงเรียนมีเอกลักษณ์โดดเด่นด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะผ่านกิจกรรม “6 ไม้ผลัด ส่งต่อความดี”

4. จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน
2. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และจิตสังคมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนและตัดสินใจเชิงบริหารมากยิ่งขึ้น
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล AI และนวัตกรรมทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบติดตาม ประเมินผล และการบริหารจัดการคุณภาพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้มีความเข้มข้นและหลากหลายยิ่งขึ้น
3. บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล AI และงานวิจัยเข้ากับการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม
4. นำข้อมูลจากการประเมินหลักสูตรและการติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
5. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของครูและผู้เรียน รวมทั้งเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ
6. ต่อยอดกิจกรรม “6 ไม้ผลัด ส่งต่อความดี” ให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และการสร้างนวัตกรรมทางสังคม

5. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การสอนซ่อมเสริม และการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ
2. ส่งเสริมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนผ่านกิจกรรมโครงงานและการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยเฉพาะด้านสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และจิตสังคมผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมจิตอาสา
4. ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต รวมทั้งการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล AI และการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
4. สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติจริง การสร้างนวัตกรรม และการแก้ปัญหา
3. ส่งเสริมการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล
4. พัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบวัดและประเมินผลตามสภาพจริง พร้อมนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล
6. ส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาของครูและผู้เรียนสู่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 147 หมู่ 4 ตำบลไกรกลาง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64170 โทรศัพท์ 055-691221 โทรศัพท์มือถือ 093-2803339 โทรสาร 055-691288 e-mail sarabankolo@gmail.com website www.kl.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา 8 ตำบล 70 หมู่บ้าน

ตารางที่ 1 ข้อมูลหมู่แยกตามตำบลในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ตำบล	หมู่ที่	รวมจำนวน (หมู่บ้าน)
กง	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	13
บ้านกร่าง	1, 2, 3, 4, 5	5
ไกรนอก	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
ไกรกลาง	1, 2, 3, 4, 6	5
ดงเดือย	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	11
ป่าแฝก	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
กกแรต	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	12
บ้านใหม่สุขเกษม	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
รวม		**70**

- นอกเขตพื้นที่บริการ (ใกล้เคียง) 4 ตำบล ได้แก่ ตำบลวังวน อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ตำบลชุมแสงสงคราม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ตำบลหนองตูม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย และตำบลไกรใน อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

การสร้างโรงเรียนเริ่มขึ้นโดยพระครูเนกขัมมวิสุทธิ์ ฝ่ายฆราวาสมี นายชูศักดิ์ ศรีวราพงศ์ สาธารณสุขอำเภอกงไกรลาศ กำนันสุวรรณ ไกรกิจราษฎร์ ส่วนโรงเรียนมีอาจารย์อุทัย อินทนกูล ซึ่งเป็นผู้บริหารคนแรก กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ลงวันที่ 7 เมษายน 2514 (คำสั่งที่ ศธ. 22/2514) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างที่ปรับพื้นที่ และก่อสร้างอาคารนั้น ผู้เรียนรุ่นแรกเรียนที่อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) ไปพลางๆ รุ่นต่อมาได้ย้ายมาเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดศรีเมือง ปีการศึกษา 2519 จึงได้ย้ายเข้ามาเรียนที่อาคาร 1 ในปัจจุบัน ผู้เรียนได้มีโอกาสช่วยกันปรับบริเวณโรงเรียนเพื่อความสะดวกใน การเรียนของตนอีกหลายรุ่น ในปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการมัธยมศึกษาพัฒนาชนบท ระยะที่ 2 (มพช. 2) รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนเปิดหน่วยเรียนเคลื่อนที่ที่หมู่บ้านหนองบัว ตำบลไกรใน (ปัจจุบันคือโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก) ปีการศึกษา 2529 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบันโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นที่โรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียน มีพื้นที่ 37 ไร่

ข้อมูลผู้บริหาร

ณ ปัจจุบันโรงเรียนมีผู้บริหาร จำนวน 11 คน โดยลำดับดังนี้

พ.ศ. 2514 - 2529	นายอุทัย อินทนกูล
พ.ศ. 2529 - 2531	นายพิศิษฐ์ ทรัพย์เจริญ
พ.ศ. 2531 - 2533	นายนริศ วงศ์โชติรัตน์
พ.ศ. 2533 - 2540	นายไพรัตน์ ใยดี
พ.ศ. 2540 - 2546	นายประสิทธิ์ อังคะไวมงคล
พ.ศ. 2546 - 2554	ดร.ดุษฎี สีตลวรางค์
พ.ศ. 2555 - 2557	นางวารินทร์ เหลืองสุวรรณ์
พ.ศ. 2557 - 2561	ดร. สมพร สุขอร่าม
พ.ศ. 2561 - 2563	นายประกอบ พงศ์พันธ์
พ.ศ. 2563 - 2565	นายสุทน ทับจาก
พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน	นายสารัตน์ พวงเงิน

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนมีอาคารเรียน 4 หลัง และอาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง และส้วม 6 หลัง ได้แก่

- อาคาร 1 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216 จำนวน 16 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2518 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานจัดการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และสำนักงานบริหารโรงเรียน

-อาคาร 2 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216ค จำนวน 8 ห้องเรียนสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2521 และต่อเติมจนครบ 16 ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2526 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานจัดการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

-อาคาร 3 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216ล (ปรับปรุง) จำนวน 16 ห้องเรียน สร้างและต่อเติมชั้นล่างเป็นห้องสมุดโรงเรียนเมื่อปีการศึกษา 2537 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานจัดการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องประชุมไทยคม

-อาคาร 4 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น แบบ 324ล (หลังคาทรงไทย) จำนวน 24 ห้องเรียน สร้างเมื่อปีการศึกษา 2543 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องปฏิบัติการ ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักงานจัดการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

-อาคารศรีเมือง สร้างเมื่อปีการศึกษา 2521 เป็นหอประชุมและโรงอาหารสำหรับให้บริการด้านอาหารแก่ผู้เรียน

- อาคารเกตุเพชร สร้างเมื่อปีการศึกษา 2539 เป็นอาคารหอประชุมแบบ 101 ล (พิเศษ) ใช้เป็นอาคารเอนกประสงค์ สถานที่ประชุมของโรงเรียนและชุมชนที่มาขอใช้บริการ (โรงยิม) เล่นแบดมินตัน ห้องดนตรีไทย ดนตรีสากล

-อาคารฝึกงาน 1 เป็นอาคารฝึกงานชั้นเดียว จำนวน 2 หน่วย สร้างเมื่อปีการศึกษา 2523 ใช้เป็นห้องศูนย์ปฏิบัติการการละเล่นพื้นบ้าน สหกรณ์โรงเรียน และศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

-อาคารฝึกงาน 2 เป็นอาคารฝึกงานชั้นเดียว 2 หน่วย สร้างเมื่อปีการศึกษา 2526 ใช้เป็นห้องฝึกงาน คหกรรมและห้องฝึกงานอุตสาหกรรม

- หลังคาเอนกประสงค์ สร้างเมื่อปี 2565 จำนวน 1 หลัง ใช้เป็นฐานการจัดกิจกรรมของนักเรียนระดับชั้น ม.2

- อาคารหลังคาจิตเมตตาชูชาติ ดาวนภา สร้างเมื่อปี 2567 จำนวน 1 หลัง ใช้เป็นลานกีฬาเอนกประสงค์

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ปรัชญา

"นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา" "ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยแสงสว่างแห่งปัญญา"

คำขวัญ

"เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม"

สีประจำโรงเรียน (แสด-ขาว)

สีแสด เป็นสีแห่งความสมบูรณ์ สีแห่งดวงปัญญา สีแห่งความรุ่งเรือง

สีขาว เป็นสีแห่งธรรมะ ความดีงาม

อักษรย่อโรงเรียน ก.ล.

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

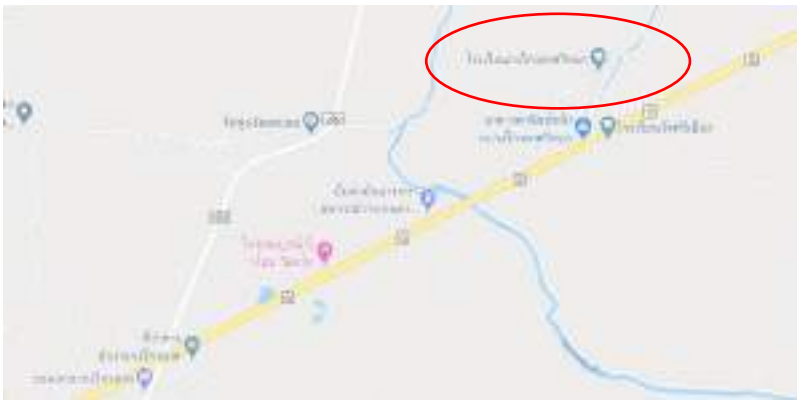
ปาริชาติ (ทองหลางลาย)

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระอุดมทรัพย์มุณีศรีสุโขทัย

แผนที่โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ภาพที่ 1 แสดงแผนที่โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา





ภาพที่ 2 แผนผังโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1) ปรัชญาการศึกษา

"นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา" แปลว่า ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยแสงสว่างแห่งปัญญา

2) วิสัยทัศน์

<u>วิสัยทัศน์ของโรงเรียน</u>

"ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะชีวิต ก้าวทันการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บูรณาการความรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

<u>กลยุทธ์ของโรงเรียน</u>

1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน

2) มีทักษะชีวิต น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตควบคู่คุณธรรม

3) พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

4) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

5) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

6) พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น

<u>พันธกิจ</u>

1. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา

2. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด การสื่อสาร และสร้างความตระหนักของความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาหลักของอาเซียนได้

4. ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล กระจายอำนาจแบบมีส่วนร่วม

7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา เพื่อเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

8. สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงาม มาใช้ในการดำรงตนตามหลักวิถีไทย

<u>เป้าหมาย</u>

1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสาโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา และสื่อสารภาษาหลักของอาเซียนได้

3. บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ

4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจ โดยแบ่งการบริหารงานเป็น 6 กลุ่มงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ 6 ระดับชั้นเรียน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีการตรวจสอบความโปร่งใส การจัดการศึกษา ความคุ้มค่าตามหลักคุณธรรม นิติธรรม มีภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

6. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ

7. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ คิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน โดยใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตอาสา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

<u>เอกลักษณ์ของโรงเรียน</u> ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

<u>อัตลักษณ์ของโรงเรียน</u> ผู้เรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีจิตสำนึกในความพอเพียง มีความสุภาพ อ่อนโยนเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีวินัย

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1 จำนวนบุคลากร (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ตาราง 2 แสดงจำนวนบุคลากร

ปี/บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2568	3	49	-	6	7	65

ผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน : ชื่อ นายสารัตน์ พวงเงิน วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขากบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 - ปัจจุบัน e-mail : tulipwater2556@gmail.com

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน ได้แก่

2.1 คนที่ 1 ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 21 ตุลาคม 2563 – 23 ธันวาคม 2568 e-mail : wissanu.inpan@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มอำนวยการ

2.2 คนที่ 2 ชื่อ นางจิตรจุฑา สุขสมจิตร์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 28 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2568 e-mail : Chitchuta2526@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ครูประจำการ

ตาราง 3 แสดงจำนวนครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นายสารัตน์ พวงเงิน	50	27	ผอ./ชนพ.	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	โครงงาน ม.3	230
2	ว่าที่ร.ต.วิษณุ อินทร์ปาน	51	27	รอง ผอ./ชนก	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.1,3	95
3	นางจิตจุฑา สุขสมจิตร์	42	14	รอง ผอ./ชนพ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษม.1,4,6	122
4	นายจีระศักดิ์ พวงขจร	55	14	ครู/ชนพ.	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.3	245
5	ว่าที่ร.ต.ศักดิ์ธรรมนูญ หงษ์ทอง	49	14	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย/ม.4	56
6	นางสาววริศรา เพียรทอง	44	16	ครู/ชนพ.	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย/ม.1	56
7	นายบุญสิรภัทร บวบมี	32	7	ครู/ชนก.	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.6	110
8	น.ส.สุภัทร์พร ปานสุข	39	14	ครู/ชนพ.	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ม.2	68
9	นางบุญเกิด บุญติด	50	23	ครู/ชนพ.	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.2,5	74
10	นางสาวนิศารัตน์ อินชาญ	36	3	ครู	ศษ.บ.	บรรณารักษ์ศาสตร์	IS ม.5 ห้องสมุด ม.4	50
11	นางศิรดา เนียมหอม	46	21	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.2,3	74
12	น.ส.รัตติญากรณ์ อัมพวัน	42	18	ครู/ชนพ.	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.5,6	92
13	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	45	22	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.4	86
14	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	45	21	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิจัยและวัดผล	คณิตศาสตร์/ม.5,6	164
15	นางบุญสม อินทร์สอน	56	28	ครู/ชนพ.	วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์ ม.2	56
16	นางปราณี มั่นประสงค์	44	18	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.1	98
17	นางสุชาดา อิ่มประสิทธิชัย	52	19	ครู/ชนพ.	วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์/ม.3	62
18	นางสาวประทุมพร สร้อยชื่อ	48	16	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์/ม.1,3,4	68
19	น.ส.ประพาพร ไกรกิจราษฎร์	51	27	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ม.1,5	92

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
20	นางสุภาวดี นวลจีน	50	25	ครู/ชนพ.	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.2	92
21	น.ส.ศิริภรณ์ แก้วพันสี	52	29	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.2,6	50
22	นางอภิรัตน์ เตชะ	39	9	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.3	98
23	นางศิริภรณ์ กาญจน์ศิริ	47	26	ครู/ชนพ.	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1	62
24	น.ส.กันต์กนิษฐ์ แสงสืบสิน	27	3	ครู	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.3,4	158
25	น.ส.อมรรัตน์ ขัดสาย	39	12	ครู/ชนพ.	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาจีน/ม.1,4,5,6	80
26	นางสมพร สินสมุทร	59	32	ครู/ชนพ.	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาและหน้าที่/ม.1	62
27	นายชลอ ทิพวัน	60	37	ครู/ชนพ.	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาและพระพุทธ/ม.5,6	56
28	นางอาภรณ์ มนตรี*	59	33	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว	ประวัติ/ม.1,2,4	62
29	น.ส.กฤตยาพร อมรวัฒนานุกูล	37	7	ครู/ชนก	กศ.ม.	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	สังคมศึกษาและประวัติ/ม.3	50
30	นายภานุวัฒน์ บุญเทียน	31	7	ครู/ชนก.	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาและหน้าที่/ม.2,4,5	203
31	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร	34	9	ครู/ชนก.	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา หน้าที่และประวัติ/ม.4	86
32	นายสุติ คงเผื่อน	55	32	ครู/ชนพ.	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.2	50
33	นายจารึก ใบกุ	37	13	ครู/ชนก.	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.1,2	152
34	นางนิภาวรรณ เกตุสาคร	54	31	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	ชีววิทยา	วิทย์กาย ม.1,3 ชีววิทยา ม.5,6	62
35	นายนรินทร มนตรี	60	37	ครู/ชนก.	กศ.ม.	วัดผลประเมินผลการศึกษา	โครงงาน ม.3 ฟิสิกส์และโลก / ม.5	50
36	น.ส.สายทิพย์ อ๊อดพันธ์	50	22	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์(การสอนฟิสิกส์)	ฟิสิกส์/ ม.6 โลกดาราศาสตร์ ม.6	170
37	นายสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง	31	7	ครู/ชนก.	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4,6 วิทย์ ม.3	110
38	น.ส.ชลกาล แก้วทุ่ง	48	16	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทย์ ม.1,3 เคมี ม.4,6	134
39	นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์	40	16	ครู/ชนพ.	ค.ม.	บริหารการศึกษา	วิทย์กายภาพ ม.2 เคมี ม.5	86
40	น.ส.อภิวรรณ แก้วภูสี	44	19	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	วิทย์ชีวภาพม.1,4/ ชีววิทยา ม.4	104
41	น.ส.ศศินา เมฆพัฒน์	31	6	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์/ม.2,3	116
42	นางอรสา ศรีสันต์	43	10	ครู/ชนก.	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาการคำนวณ /ม.2,4	86
43	นางสิราวรรณ ศรีม่วง	39	15	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา วิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยากรคำนวณ ม.2,3,5	86
44	นางสาวกุมาลี รวมทรัพย์	44	1	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทย์คำนวณ ม.1,5,6	104
45	นายนพพร ทองอ่อน	34	6	ครู/ไม่มี	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขและพลศึกษา/ม.1,2,3,5	137
46	นายสมัญชา จันทร์ศรี	32	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	สุขและพลศึกษา/ม.1,4,5,6	215
47	น.ส.จิรสุดา พยอม*	48	23	ครู/ชนพ.	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	ศิลปะ /ม.1,2,5,6	56

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
48	นายศศิน คมขำ	44	11	ครู/ชนก.	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ/ม.1,2,3	80
49	นายยชอนันต์ อุ่นสกล	55	18	ครู/ชนก.	มน.ม.	วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์	ศิลปะดนตรี ม.1,2,5,6	68
50	นายไพศาล วงษ์ราช	45	7	ครู/ชนก.	ศป.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปะดนตรี/ ม.1,3,4,6	80
51	นายเอกชัย บุญปัน	43	10	ครู/ชนก.	วท.บ.	สัตวบาล	งานเกษตรและงานอาชีพ / ม.1,3,6	56
52	นางสาวกัญจนา อยู่สถิตย์	36	3	ครู/ไม่มี	วท.บ.	อุตสาหกรรมอาหาร	การงานอาชีพ/ ม.2,3,4,6	68

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 47 คน คิดเป็นร้อยละ 95.92
จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด 49 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อมูลครูอัตราจ้าง (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ตาราง 4 แสดงข้อมูลครูอัตราจ้าง

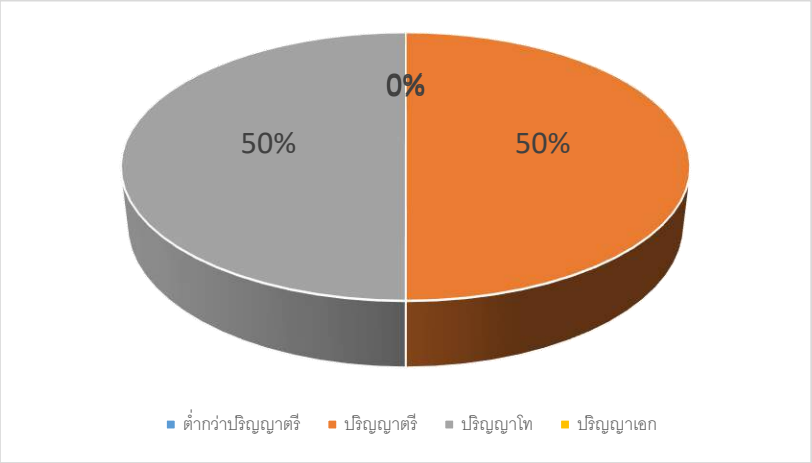
ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวบุณญนุช พุทธรักษ์	23	1 ปี 9 เดือน	ศษ.บ.	พลศึกษา	สังคมศึกษา/ ม.3,4,5	เงินอุดหนุน
2	นายณัฐพงษ์ ศรีลาด	23	1 ปี 9 เดือน	ค.บ.	สังคมศึกษา	สุขพลศึกษา/ ม.2,3,5,6	เงินอุดหนุน
3	นางสาวพรพรรณ กลมดี	24	9 เดือน	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพและงานเกษตร ม.1,3,5,6	เงินอุดหนุน
4	Mrs.Imelda Del Rio Doysabas	59	9	Bachelor of Secondary Education in Physical Education		ภาษาอังกฤษ สื่อสาร/ ม.3,4,5,6	เงินรายได้สถานศึกษา
5	Mrs.Jennefer Juntilla Trijo	50	1	Master in public administration		ทักษะปฏิบัติวิทย์ ม.1-3 ภาษาอังกฤษ ม.2,4,6	เงินรายได้สถานศึกษา
6	นายกิจจา สมากร	35	3	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	เงิน สพฐ.

2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ตาราง 5 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวน	-	26	26	-	52

ภาพ 3 แสดงร้อยละของข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



2.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตาราง 6 แสดงข้อมูลสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(คาบ/สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	11.00
2. คณิตศาสตร์	8	22.38
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	22.64
4. ภาษาไทย	7	24.71
5. ภาษาอังกฤษ	9	23.11
6. สังคมศึกษา	7	26.00
7. การงานอาชีพ	3	30.33
8. ศิลปะ	4	24.00
9.สุขศึกษาและพลศึกษา	3	28.00

หมายเหตุ 1. ภาระงานสอนเฉลี่ยคิดจำนวนรวมครูอัตราจ้างของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ภาระงานสอนเฉลี่ยคิดรวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ข้อมูลผู้เรียน

1. จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2568 รวม 1,009คน *(ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)*
2. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,009คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตาราง 7 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน *(ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)*

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	82	87	169	29:1
ม. 2	6	107	90	197	33:1
ม. 3	6	82	87	169	29:1
รวม	**18**	**271**	**264**	**535**	**31:1**
ม. 4	5	96	91	187	38:1
ม. 5	5	76	68	144	29:1
ม. 6	5	67	76	143	29:1
รวม	**15**	**239**	**235**	**474**	**32:1**
รวมทั้งหมด	**33**	**510**	**499**	**1,009**	**32:1**

ตาราง 8 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน *(ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568)*

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	80	84	164	28:1
ม. 2	6	100	91	191	32:1
ม. 3	6	82	85	167	28:1
รวม	**18**	**262**	**260**	**522**	**30:1**
ม. 4	5	91	89	180	36:1
ม. 5	5	73	67	140	28:1
ม. 6	5	67	76	143	29:1
รวม	**15**	**231**	**232**	**463**	**31:1**
รวมทั้งหมด	**33**	**493**	**492**	**985**	**31:1**

4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตาราง 9 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568

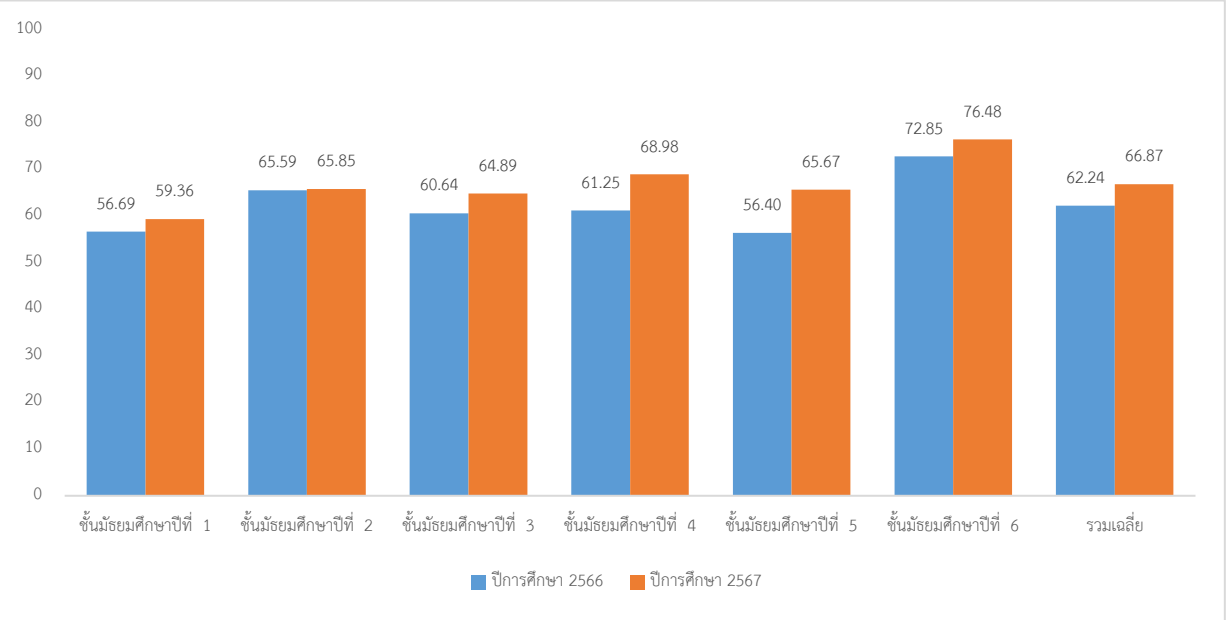
ที่	ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	80	85	165	164	99.39
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	100	91	191	186	97.38
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	6	82	87	169	161	95.27
4	มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	92	90	182	170	93.41
5	มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	73	66	139	139	100.00
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	67	76	143	135	94.40
รวม		**33**	**494**	**495**	**989**	**955**	**96.56**

5. ผลการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 10 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ 1	64.46
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66.56
มัธยมศึกษาปีที่ 3	63.40
มัธยมศึกษาปีที่ 4	64.49
มัธยมศึกษาปีที่ 5	69.73
มัธยมศึกษาปีที่ 6	73.99
รวมเฉลี่ย	**67.11**

ภาพ 4 แผนภูมิแสดงเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2567 - 2568



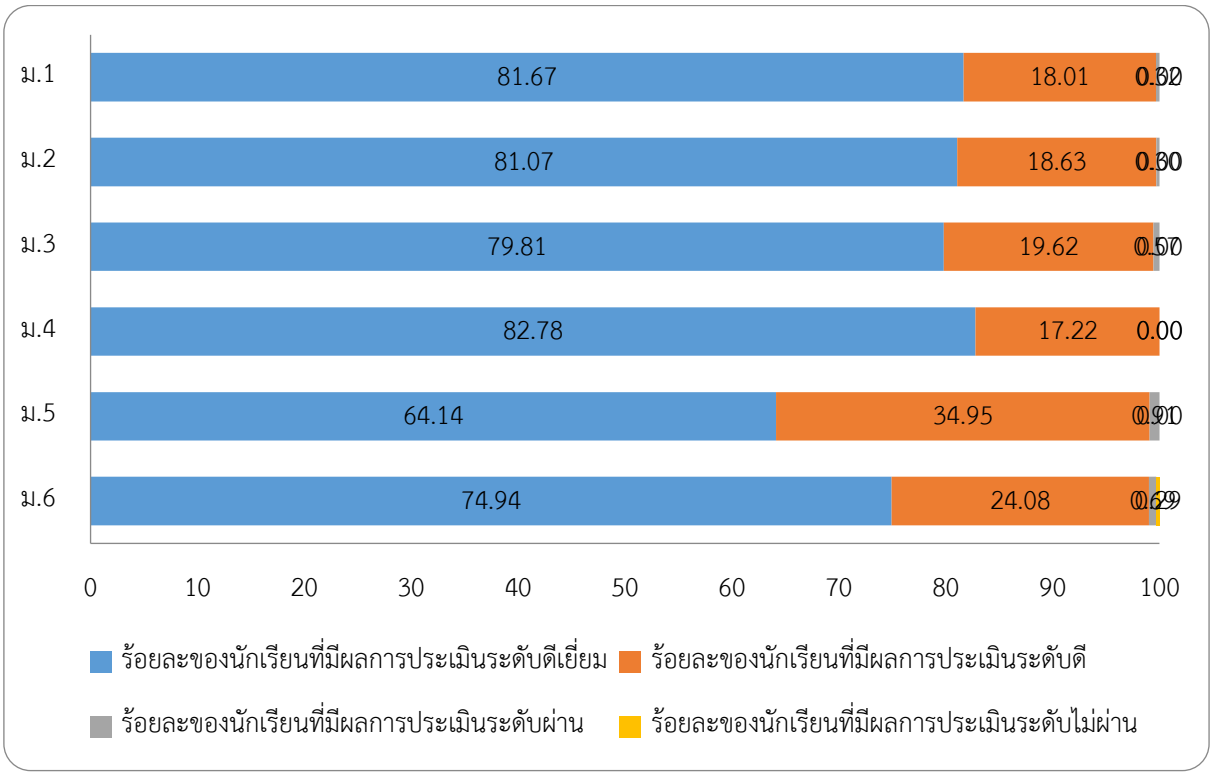
จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป จำแนกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 -2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า ระดับชั้นที่มีร้อยละของจำนวนนักเรียนจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด คือ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 73.99 มัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 69.73 มัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 66.56 มัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 64.49 มัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 64.46 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 63.40 และ รวมเฉลี่ย ร้อยละ 67.11 และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น

2) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ม.1	330	274	81.67	55	18.01	1	0.32	0	0
ม.2	377	307	81.07	69	18.63	1	0.30	0	0
ม.3	331	263	79.81	66	19.62	2	0.57	0	0
ม.4	341	298	82.78	43	17.22	0	0.00	0	0
ม.5	277	187	64.14	88	34.95	2	0.91	0	0
ม.6	286	221	74.94	62	24.08	2	0.69	1.00	0.29
รวม/เฉลี่ย	1942		77.40		22.08		0.47		0.05

ภาพ 5 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2568



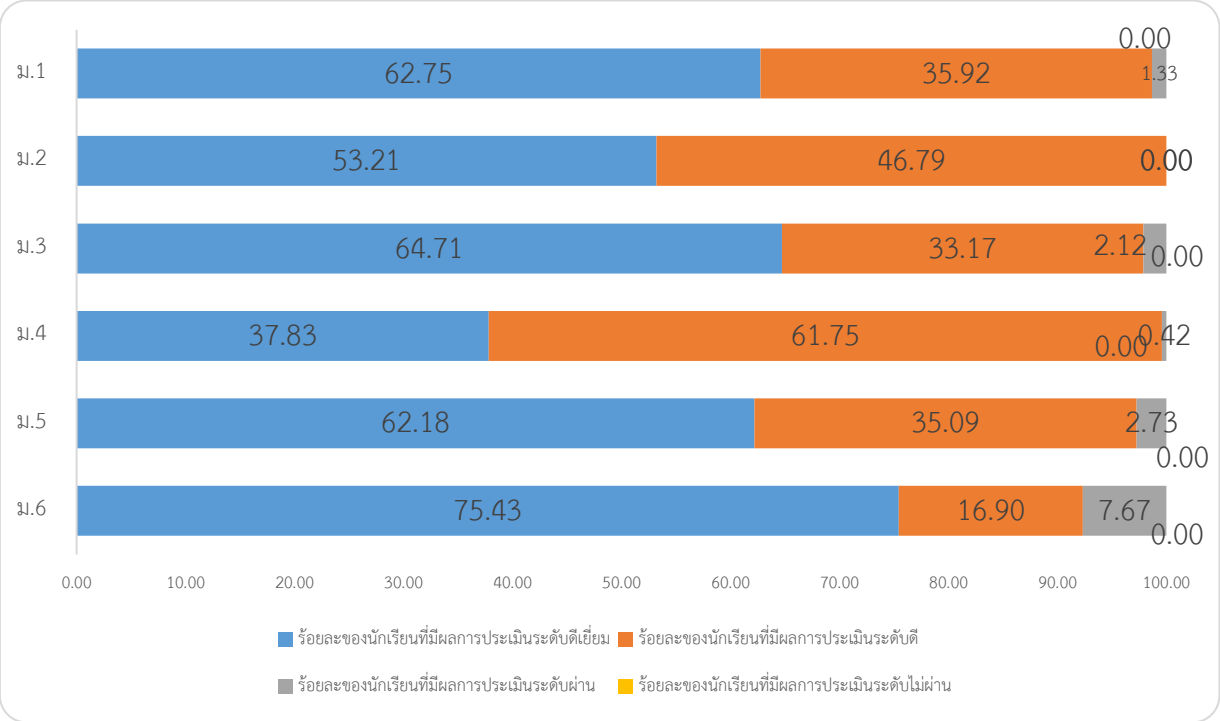
จากแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2568 แยกตามระดับชั้น พบว่ามีนักเรียนผลการประเมินอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป มากที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 น้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ตาราง 12 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2568 แยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ม.1	330	215	62.75	111	35.92	4	1.33	0	0
ม.2	377	208	53.21	169	46.79	0	0.00	0	0
ม.3	331	214	64.71	110	33.17	7	2.12	0	0
ม.4	341	138	37.83	202	61.75	1	0.42	0	0
ม.5	277	181	62.18	90	35.09	6	2.73	0	0
ม.6	286	226	75.43	0	16.90	19.00	7.67	0	0
รวม/เฉลี่ย	1,942		59.35		38.27		2.38		0

ภาพ 6 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2568



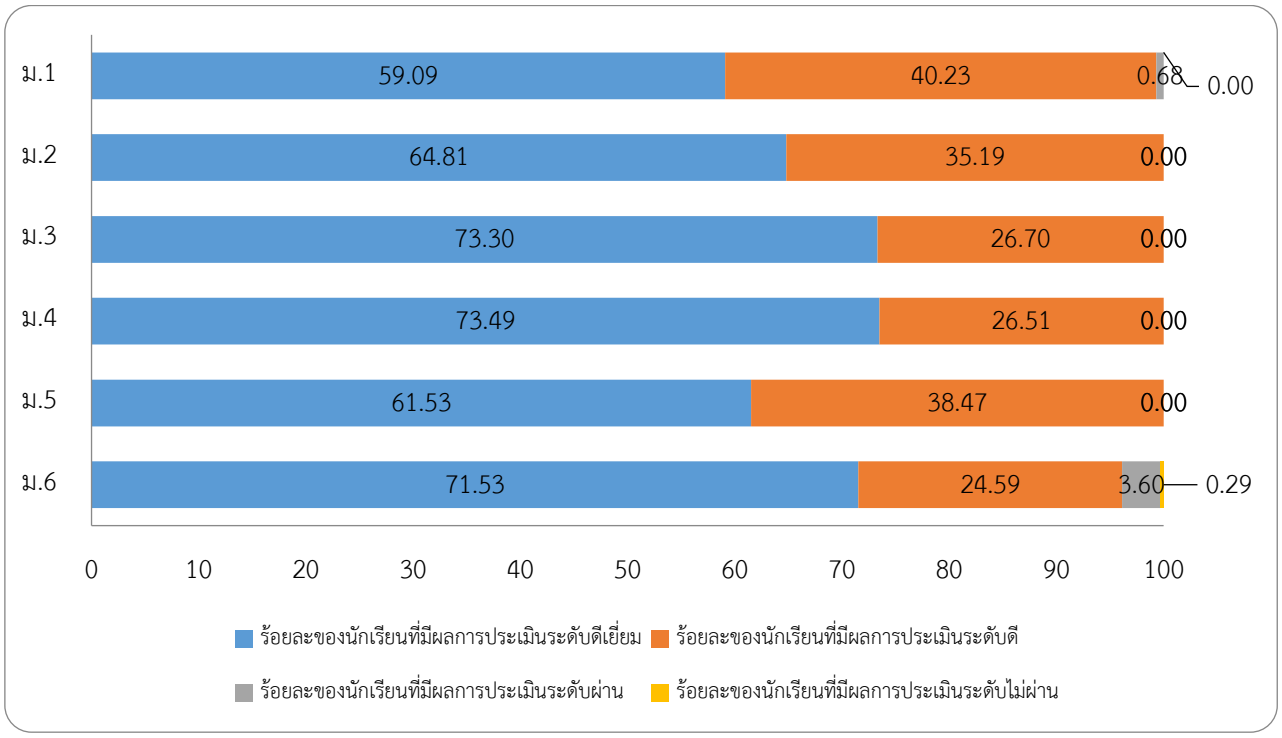
จากแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2568 แยกตามระดับชั้น พบว่ามีนักเรียนผลการประเมินอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป มากที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 น้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน (การสื่อสาร/การคิด/การแก้ปัญหา/การใช้ทักษะชีวิต/การใช้เทคโนโลยี) ปีการศึกษา 2568

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ม.1	330	207	59.09	121	40.23	2	0.68	0	0
ม.2	377	248	64.81	129	35.19	0	0.00	0	0
ม.3	331	243	73.30	88	26.70	0	0.00	0	0
ม.4	341	266	73.49	75	26.51	0	0.00	0	0
ม.5	277	180	61.53	97	38.47	0	0.00	0	0
ม.6	286	215	71.53	3	24.59	8	3.60	1	0.29
รวม/เฉลี่ย	**1,942**		**67.29**		**31.95**		**0.71**		**0.05**

ภาพ 7 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2568



จากแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 แยกตามระดับชั้น พบว่ามีนักเรียนผลการประเมินอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป มากที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 3, 4 และ 5 น้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

ตาราง 14 แสดงข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	330	330	-	330	-	330	-
ม.2	377	377	-	377	-	377	-
ม.3	331	331	-	331	-	331	-
ม.4	341	341	-	341	-	341	-
ม.5	277	277	-	277	-	277	-
ม.6	286	286	-	286	-	286	-
รวม/เฉลี่ย	**1,942**	**1,942**	**-**	**1,942**	**-**	**1,942**	-

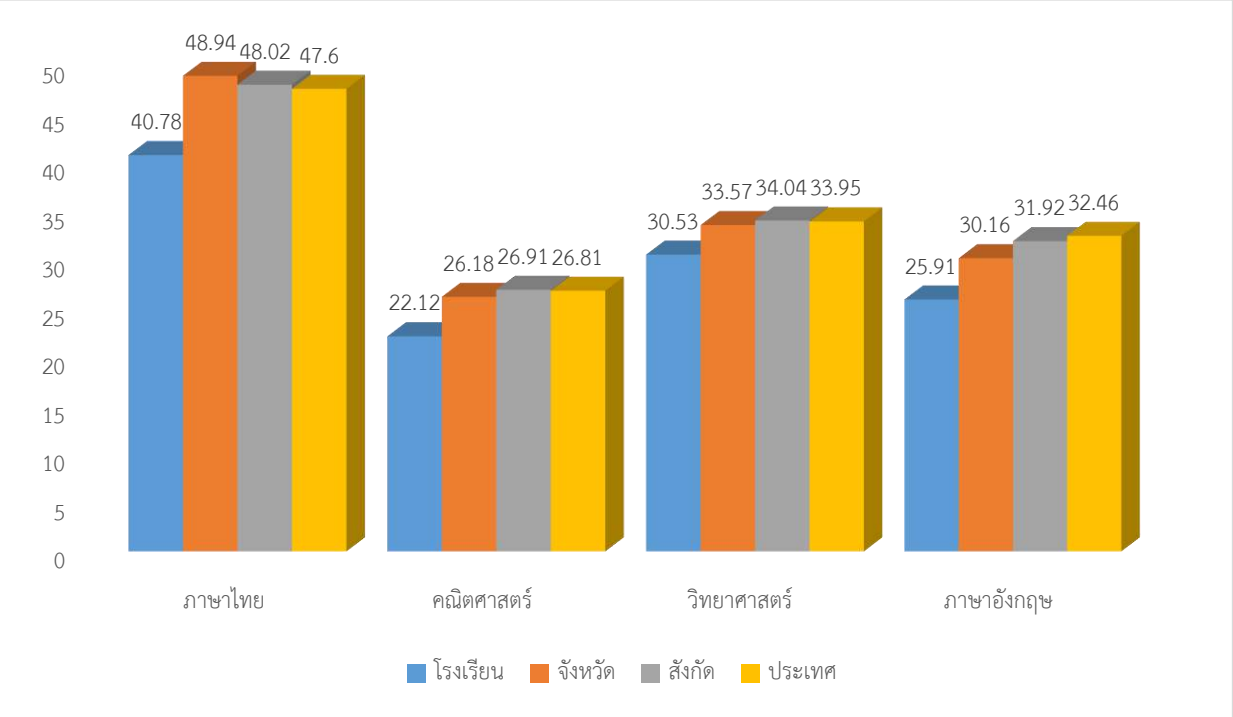
1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2568

ตาราง 15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	40.78	22.12	30.53	25.91
จังหวัด	48.94	26.18	33.57	30.16
สังกัด	48.02	26.91	34.04	31.92
ประเทศ	47.60	26.81	33.95	32.46

ภาพ 8 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

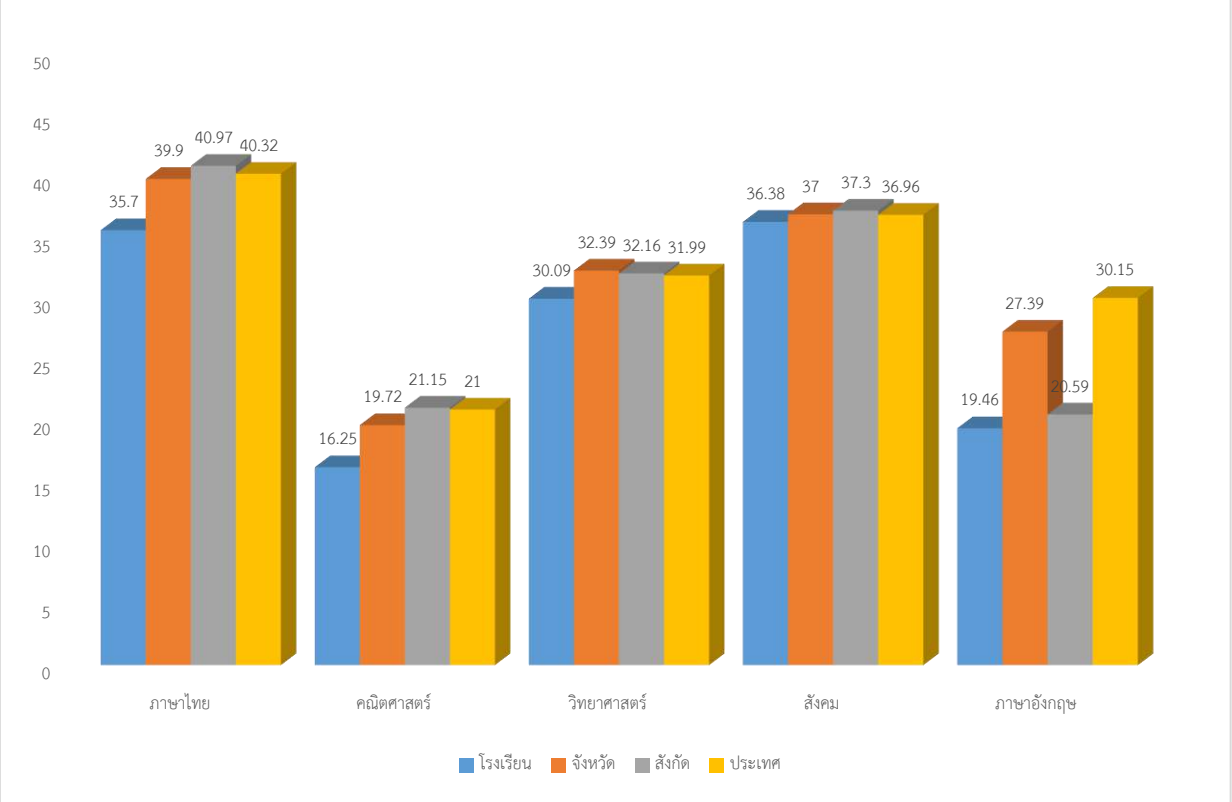


จากตารางเปรียบเทียบค่ามัธยมฐาน จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 พบว่า วิชาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

ตาราง 16 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	35.70	16.25	30.09	36.38	19.46
จังหวัด	39.90	19.72	32.39	37.00	27.39
สังกัด	40.97	21.15	32.16	37.30	20.59
ประเทศ	40.32	21.00	31.99	36.96	30.15

ภาพ 9 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568



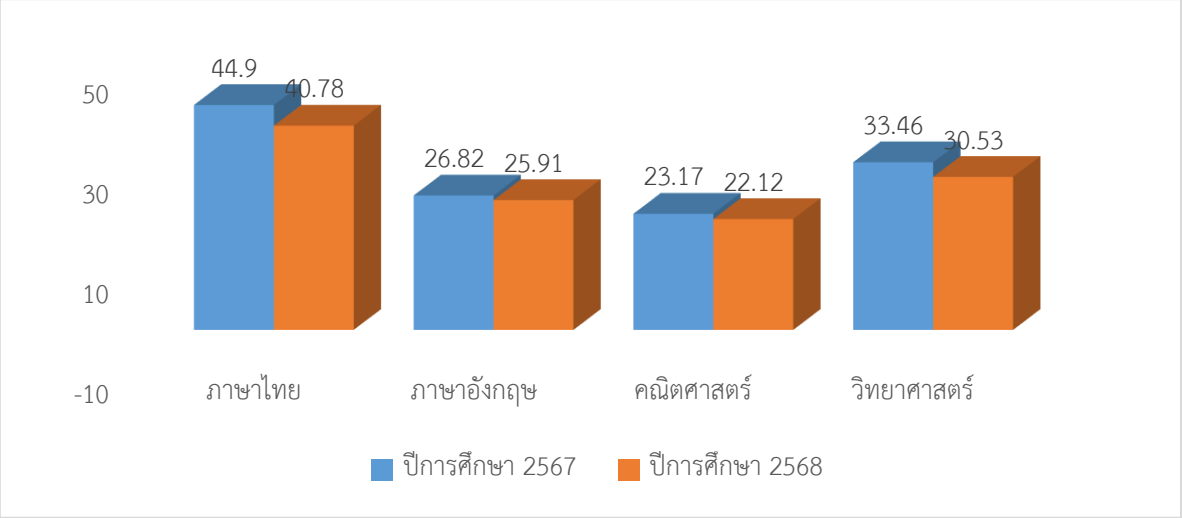
จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 พบว่า วิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงสุด ได้แก่ สังคม ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2567–2568

ตาราง 17 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567-2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ภาษาไทย	44.9	40.78
ภาษาอังกฤษ	26.82	25.91
คณิตศาสตร์	23.17	22.12
วิทยาศาสตร์	33.46	30.53

ภาพ 10 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 – 2568

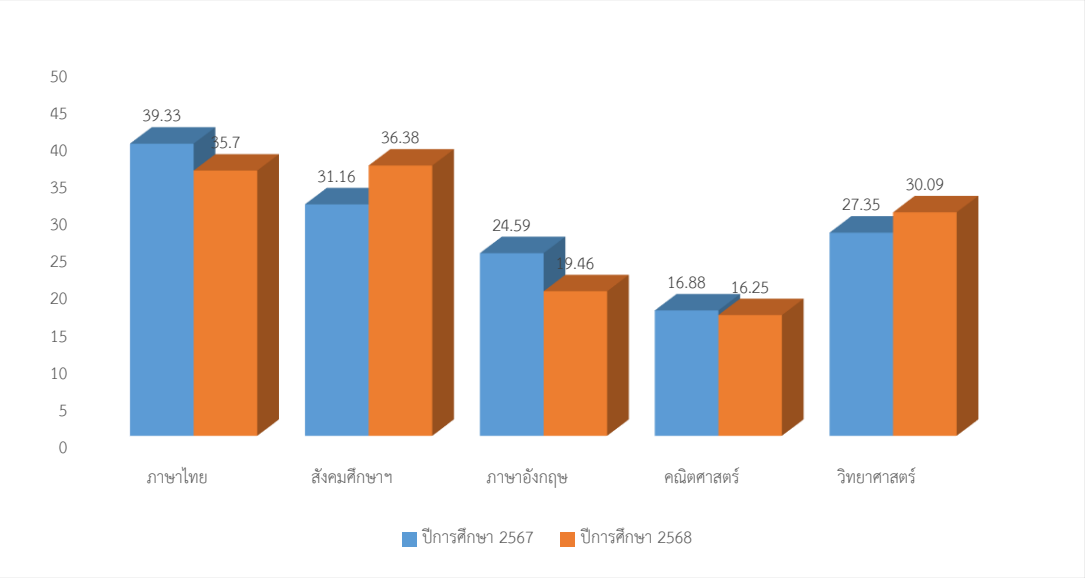


จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 - 2568 พบว่า ทุกรายวิชามีค่าเฉลี่ยลดลง ดังนั้นในปีการศึกษาต่อไปจึงต้องเร่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

ตาราง 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ภาษาไทย	39.33	35.70
สังคมศึกษาฯ	31.16	36.38
ภาษาอังกฤษ	24.59	19.46
คณิตศาสตร์	16.88	16.25
วิทยาศาสตร์	27.35	30.09

ภาพ 11 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567– 2568



จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 - 2568 พบว่า รายวิชาที่มีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568 รายวิชามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น คือ วิชา วิทยาศาสตร์ สังคม รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ดังนั้นในปีการศึกษาต่อไปจึงต้องเร่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคม คณิตศาสตร์

7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุดมีพื้นที่ 64 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 5,059 เล่ม มีคอมพิวเตอร์ไว้สำหรับใช้เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต จำนวน 4 เครื่อง

2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 6 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการในโรงฝึกงาน	จำนวน 2 ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องประชุมย่อย	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์/ดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสำนักงาน	จำนวน 9 ห้อง
3. คอมพิวเตอร์	จำนวน 109 เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน 93 เครื่อง
ใช้ในการสำนักงาน	จำนวน 10 เครื่อง

ใช้เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต จำนวน 6 เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต จำนวน 985 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 19 แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแหล่งเรียนรู้	การใช้จำนวนครั้ง/ปี	จำนวนที่ใช้ (คน)	ชื่อแหล่งเรียนรู้	การใช้จำนวนครั้ง/ปี	จำนวนผู้ใช้ (คน)
ห้องสมุด	188	985	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	188	985
ห้องจริยศึกษา	188	985	โรงกรองน้ำ	188	985
ธนาคารออมสินโรงเรียน	188	985	ห้องคอมพิวเตอร์	188	985
ฐานกิจกรรม ม.1	34	164	หอประชุมเกตุเพชร	34	188
ฐานกิจกรรม ม.2	34	191	โรงอาหารศรีเมือง	188	188
ฐานกิจกรรม ม.3	34	167	ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	34	296
ฐานกิจกรรม ม.4	34	180	ฐานการเรียนรู้กล้วย	12	104
ฐานกิจกรรม ม.5	34	140	ฐานการเรียนรู้แปลงนาสาธิต	6	143
ฐานกิจกรรม ม.6	34	143	ห้องประชุมไทยคม	34	1024
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	188	985	ห้อง To be number one	34	68
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	188	985	ห้องปฏิบัติการอาหาร	188	985
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ และโลกดาราศาสตร์	188	463	ห้องสหกรณ์โรงเรียน	188	985
ห้องปฏิบัติการเคมี	168	463	สนามกีฬา (สนามฟุตบอล เปตอง วอลเล่ย์บอล สนามตะกร้อ) และอาคารชูชาติ ดาวนภา	188	985
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	164	522	ห้องปฏิบัติการการละเล่นพื้นบ้านมังคละ	34	522
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	168	463	ห้องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	34	180
			ห้องคหกรรม	34	702

ตาราง 20 แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้ง
อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย	เรียนรู้ประวัติศาสตร์	1
บ้านจ่าก้อง แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร จังหวัดสุโขทัย	เกษตรทฤษฎีใหม่	1
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	เรียนรู้ประวัติศาสตร์	2
โรงงานเฉาก๊วยชากังราวกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	การแปรรูปผลิตภัณฑ์	2
บ่อน้ำพุร้อนพระร่วง จังหวัดกำแพงเพชร	ศึกษาทางธรณีวิทยา	1
วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร(วัดใหญ่) จังหวัดพิษณุโลก	วัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา	2
ศูนย์ประวัติศาสตร์พระราชวังจันทน์ จังหวัดพิษณุโลก	เรียนรู้ประวัติศาสตร์	2
อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	เรียนรู้ประวัติศาสตร์	1
หลุมขุดค้นทางโบราณคดีวัดชมชื่น จังหวัดสุโขทัย	เรียนรู้ประวัติศาสตร์	1
ศูนย์ศึกษาและอนุรักษ์เตาสังคโลก 61 จังหวัดสุโขทัย	เรียนรู้ประวัติศาสตร์	1
วัดพระศรีรัตนมหาธาตุเชลียง จังหวัดสุโขทัย	วัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา	1
พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี จังหวัดพิษณุโลก	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาชาวบ้าน	1
วัดพระบรมธาตุนครชุม จังหวัดกำแพงเพชร	วัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา	1
วัดบึงครอบศรัทธาราม ตำบลบ้านใหม่สุขเกษม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	วัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา	1
ค่ายลูกเสือรามคำแหง อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย	ค่ายลูกเสือ	1
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1

ตาราง 21 แสดงข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่อยู่	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวนครั้ง
พระณัฐพงศ์ นนฺทสาโร	วัดบ้านดงยาง อำเภอกงไกรลาศ	ให้ความรู้ด้านการสอนพุทธศาสนานักเรียนระดับชั้น ม.1-3	36
พระมหาวัฒนา	วัดตระพลังละมุด อำเภอกงไกรลาศ	ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้นักเรียนระดับชั้น ม.3	1
พระธาราเทพ วราภิสิทธิ พระรณภาพ กิตติเมธี	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร	ให้ความรู้ด้านการสอนพุทธศาสนานักเรียนระดับชั้น 2	1
พระครูสังฆบริรักษ์เอกรัฐ อภิรกโข	ผู้ช่วยเจ้าอาวาส วัดต๋ำม่อน จังหวัดพะเยา ประธานเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม	ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้นักเรียน ม.4-ม.6	2
โรงเรียนเอื้อการย์บริบาลและภาษา	โรงเรียนเอื้อการย์บริบาลและภาษา 215/1 หมู่ 6 ตำบลคลองใหม่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73110	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
มหาวิทยาลัยปทุมธานี	มหาวิทยาลัยปทุมธานี 140 ซอย บ้านกลาง 4/7 ตำบล บ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี ปทุมธานี 12000	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ 85 ถ. แจ้งวัฒนะ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด นนทบุรี 11120	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
กองการศึกษา งานแนะแนวการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาพิษณุโลก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
งานแนะแนวการศึกษาต่อ วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์	วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร 10160	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	มหาวิทยาลัยศรีปทุม 2410 2 ถ. พหลโยธิน แขวงเสนานิคม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
ฝ่ายงานประชาสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1

ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่อยู่	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวนครั้ง
งานแนะแนวการศึกษาต่อ วิทยาลัยอาชีวพิษณุโลก	วิทยาลัยอาชีวพิษณุโลก	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ 7 หมู่ที่ 3 ตำบล แม่ทราย อำเภอ ร้องกวาง แพร่ 54140	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
1.ร.อ. พงศ์พิสุทธิ์ พลบำรุง 2.จ.ส.อ. นเรศ สิงห์กวาง 3.จ.ส.อ. พลกฤษณ์ เนียมศรี 4.จ.ส.อ. วุฒิพงษ์ ผาดโผน 5.จ.ส.อ. สมโชค สีนวลน้อย 6.จ.ส.อ. อาจหาญ มากน้อย 7. ส.อ. นิพนธ์ คงมี 8. ส.อ. ปกรณ์ เรืองโคเวียง 9. ส.ท. ธนณัฏฐ์ ประจวบกลาง	มณฑลทหารบก 39 หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดพิษณุโลก	ฝึกท่าบุคคลมือเปล่า ฝึกเดินสวนสนาม ฝึกระเบียบแถว ยิงปืน ฝึกภาคสนาม	20
นางวรณัฐยาน์ กองคำ และนายวิษณุ อังกุรนาค คุณเยาวเรศ นะสุข ผู้จัดการบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ สาขาสุโขทัย นางศศิวิมล สาหร่าย นักวิชาการประกันภัย บริษัท วิริยะประกันภัย จำกัด (มหาชน) 2.บริษัท เออร์โกประกันภัย (ประเทศไทย)จำกัด มหาชน 3. บริษัท ไทยประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) บริษัท กรุงไทย-แอกซ่าประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) โดยทีมงานสำนักงานตัวแทนคุณนงนภัส จิตรสินี 5.บริษัท เอไอเอ จำกัด โดยทีมงานสำนักงานตัวแทนคุณสรุต สุนทราพงษ์ และคุณกันต์บุริศ กุณากา 6.บริษัท กลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด	สำนักงาน คปภ. จ.สุโขทัย	-ให้ความรู้เรื่อง พรบ.และการทำประกันชีวิต -ให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์จาก -การทำพรบ.และการประกันภัยรายย่อยหรือไมโครอินชัวรันส์	1

ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่อยู่	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวนครั้ง
บริษัท สยามสไมล์ โบรกเกอร์ (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท ฟินประกันภัยรถ สุโขทัย โดยทีมงานคุณทรงวุฒิ ขวัญวงศ์			
พ.ต.ท.ธนพงศ์ พึ่งศักดิ์ สวป.สภ.กงไกรลาศและคณะ	ส.ภ.กงไกรลาศ	โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน	1
ด.ต.จีรวัฒน์ สีเผือก ผบ.หมู่งานป้องกันและปราบปราม	ส.ภ.กงไกรลาศ	ดูแลความเรียบร้อยของนักเรียน เดินทาง ไป-กลับโรงเรียน	5
นายปวีณ ไชยวงค์วิลาน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สท	อบรมให้ความรู้ในโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านความคิด พฤติกรรมและอารมณ์	6
นายวีรพันธ์ แก้วแดง	สาธารณสุขอำเภอกงไกรลาศ	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	1
นายวีรพันธ์ แก้วแดง	สาธารณสุขอำเภอกงไกรลาศ	อบรมการป้องกันโรคทั่วไปติดตามเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง	1
นางสุนทรี อินทรโชติและคณะ ผู้ดูแลสาขา 245	วัดไพรงาม อ.กงไกรลาศ	วิทิตสาสมาธิ ให้กับนักเรียนม.1-6	9
นายพรชัย คำบุญรัตน์	สำนักงานอัยการคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายและการบังคับคดีจังหวัดสุโขทัย	อบรมให้ความรู้กฎหมายทั่วไปและความรู้เกี่ยวกับเอดส์	1
นายธนันท์พัทธ์ มั่นเหมาะ นักประชาสัมพันธ์	หัวหน้ากลุ่มงานจัดการเลือกตั้งและการมีส่วนร่วม	ให้ความรู้การเลือกตั้งสภานักเรียนและการใช้เครื่องเลือกตั้งอิเล็กทรอนิก	1
เจ้าหน้าที่รพ.กงไกรลาศ	รพ.กงไกรลาศ	ฉีดวัคซีนให้กับนักเรียนหญิง	2
คุณม่วยหลาน มั่นระวัง และคณะ	พม.จังหวัดสุโขทัย	อบรมให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับสิทธิเด็กและสตรี	1

8.ข้อมูลงบประมาณ

ตาราง 22 แสดงข้อมูลงบประมาณรายรับ รายจ่ายของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	21,309,480	เงินงบประมาณ	21,309,480
เงินนอกงบประมาณ	7,932,209	เงินนอกงบประมาณ	6,672,860
เงินอื่นๆ	1,792,712	เงินอื่นๆ	1,363,582
รวมรายรับ	**31,034,401**	**รวมรายจ่าย**	**29,345,922**

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 68.66 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 31.34 ของรายรับ

9. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาได้ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการ โดยจัดการศึกษา 2 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีแผนการเรียน ดังนี้

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย

1. แผนการเรียน ห้องเรียนทั่วไป ห้อง 1-5 ระดับชั้นม.1-3 จำนวน 15 ห้อง
2. แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษ (SM) ห้อง 6 ระดับชั้นม.1-3 จำนวน 3 ห้อง

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย

1. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์-คณิต (ระดับชั้น ม. 4-6) จำนวน 6 ห้อง
2. แผนการเรียน ห้องเรียน ศิลป์-ภาษา (ระดับชั้น ม.4-6) จำนวน 6 ห้อง
3. แผนการเรียน ห้องเรียน ศิลป์-การงาน (ระดับชั้น ม.4-6) จำนวน 2 ห้อง
4. แผนการเรียน ห้องเรียน ศิลป์-ศิลปะ+ศิลป์-การงาน (ระดับชั้น ม.6) จำนวน 1 ห้อง

ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนได้นำความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการศึกษาต่อ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นพื้นฐาน (O-NET) มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ดัง OR Code ต่อไปนี้

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2568

https://www.kl.ac.th/klreport69/?view=curriculum68

10. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2568



ส่วนที่ 2
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตารางที่ 23 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	**ดีเลิศ (ระดับ 4)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น คือ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักคิดในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับศักยภาพ ความแตกต่างรายบุคคล และมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น พร้อมทั้งปรับรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้เน้นการคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหา เช่น การส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านกิจกรรม “สมุดสื่อใยรัก” ที่เป็นสื่อกลางระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผ่านห้องสมุดและกิจกรรมหลากหลาย โรงเรียนส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมรายวิชา IS และค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันคริสต์มาส วันตรุษจีน กิจกรรมสภานักเรียน ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการบูรณาการการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระ โดยเน้นการทำโครงงานควบคู่กับบทเรียน และการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ ด้านทักษะอาชีพ มีการจัดกิจกรรมชุมนุม อาทิ การผลิตสิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ การทำอาหาร แกะสลักผักผลไม้ บายศรี และเครื่องดื่มสมุนไพร เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีโครงการแนะแนวการศึกษา การเตรียมความพร้อมเรียนต่อ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมฝากตัวเป็นศิษย์ รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น การมีวินัย ความรับผิดชอบ ความ

ภูมิใจในท้องถิ่น ยอมรับความแตกต่าง และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการจัดค่ายอบรมให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมประจำวันดำเนินผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมฐานคุณธรรมก่อนเข้าเรียน เช่น สวดมนต์ ทำวิทิสาสมาธิ 5ส แนะแนว โฮมรูม การจัดทำโครงงานคุณธรรม การแข่งขันบรรยายธรรม และกิจกรรมทางศาสนา ตลอดจนกิจกรรม เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ และโรงเรียนได้จัดตั้ง “ชมรมต้นกล้า ทำดีศรีกงไกรลาศ” ซึ่งดำเนินกิจกรรมจิตอาสาภายใต้ภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การเทิดทูนสถาบัน ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และสังคม ร่วมกับโครงการกล้าแผ่นดินและกระทรวงวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย พร้อมเผยแพร่กิจกรรมสู่ชุมชน

ด้านสุขภาวะ จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาวะ ดูแลและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อให้ผู้เรียนเจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สสส. จัดกิจกรรมกีฬากรีฑา ดนตรีไทย ดนตรีสากล และกิจกรรมนันทนาการ เช่น กีฬาสี “สืบสานตำนานศิลป์” พร้อมให้ความรู้ในการป้องกันภัยทางเพศ สิ่งมอมเมา และอบายมุข โดยใช้กิจกรรมหน้าเสาธงและฐานกิจกรรมของแต่ละระดับชั้น ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (6 ไม้ผลัดส่งต่อความดี) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียน https://www.kl.ac.th https://link.kl.ac.th เฟซบุ๊กโรงเรียน คู่มือนักเรียน เสียงตามสาย ระบบส่ง SMS แอปพลิเคชัน LINE การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

1.2 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม พบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมทั้ง 6 ระดับชั้น สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

ในด้านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ มีผู้เรียนร้อยละ 85 ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล ค้นคว้าเรื่องที่สนใจ และเชื่อมโยงกับบทเรียน อีกทั้งสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดทำโครงงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในด้านทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันและสามารถจัดทำโครงงานพื้นฐานด้านอาชีพได้อย่างหลากหลาย เช่น การทำอาหาร การผลิตของใช้จากวัสดุเหลือใช้ การทำบายศรี การแกะสลักผักผลไม้ การทำเครื่องดื่มสมุนไพร กิจกรรมสิ่งทอ และการย้อมผ้า เป็นต้น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นนักเรียนแกนนำด้านจิตอาสา และมีความเข้าใจในการถอดรหัสหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกิจกรรมค่ายพอเพียง และโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรมด้านสุขภาวะทั้งทางร่างกายและจิตใจ ผู้เรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและมีผลการประเมินที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

ตาราง 24 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**97.03**	**ดีเลิศ**
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**97.25**	**ดีเลิศ**
1. ผู้เรียนบันทึกการอ่าน เขียน การสื่อสารในสมุดสื่อใยรัก	ร้อยละ 85 ระดับดีขึ้นไป	93.56		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนผ่านการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ 85	96.66		
3. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	ระดับดีขึ้นไป	98.78		
4. ผู้เรียนสามารถนำเสนอชิ้นงานและตอบคำถามเกี่ยวกับชิ้นงานได้	ร้อยละ 85	100.00		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**98.89**	**ดีเลิศ**
1. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์	ร้อยละ 85	97.62		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด	ร้อยละ 85	97.95		
3. ผู้เรียนสามารถนำเสนอชิ้นงานและตอบคำถามเกี่ยวกับชั้นงาน ในการประเมินผลการนำเสนอชิ้นงาน	ร้อยละ 85	100		
4. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85	100		

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**100**	**ดีเลิศ**
ผู้เรียนผ่านการทำชิ้นงาน โครงงาน ในรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (IS) ที่สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ ทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 85	100	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**99.68**	**ดีเลิศ**
ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทคโนโลยีและการสื่อสาร	ร้อยละ 85	99.68	99.68	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**86.41**	**ดีเลิศ**
1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	72.81		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	69.09		ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 55	60.30		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระดับผลการเรียน 2.5ขึ้นไป	ร้อยละ 70	75.05		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 55	61.45		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	76.63		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	80.66		สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		
1.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	79.68		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	79.68		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) ผู้เรียนผ่านกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 85	100		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	100	**ดีเลิศ**
ผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมทักษะอาชีพ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมชุมนุมและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 85	100	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**97.78**	**ดีเลิศ**
1)มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**99.87**	**ดีเลิศ**
1. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 85	99.49		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนผ่านโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละ 85	100		
3. ผู้เรียนผ่านการทำโครงงานคุณธรรม	ร้อยละ 85	100		
4. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 85	100		
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**100**	**ดีเลิศ**
1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมตามวัฒนธรรม ประเพณี ของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านมังคละเภรีและกิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์	ร้อยละ 85	100	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

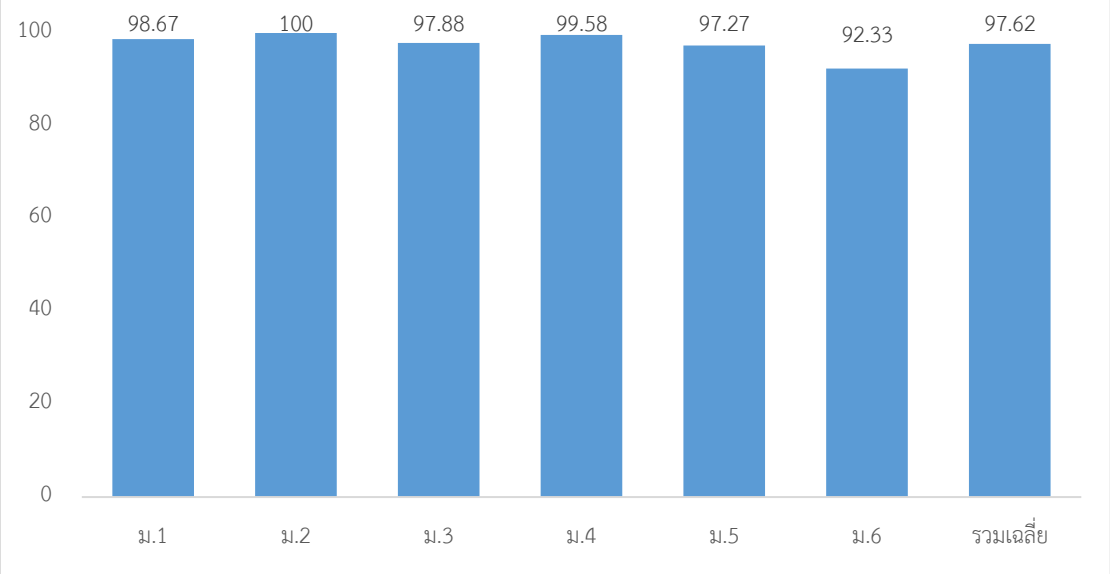
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		
2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 85	100		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 85	100		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**100**	**ดีเลิศ**
1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีความสุขยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง จากกิจกรรม/โครงการต่างๆ	ร้อยละ 85	100	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 85	100		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**89.11**	**ดีเลิศ**
ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ 85	89.11	89.11	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	99.91	**ดีเลิศ**
1. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	ร้อยละ 85	100		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ และหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหา ทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 85	100		สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		
3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 85	100		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 85	99.64		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	**ร้อยละ 85**		**97.40**	**ดีเลิศ**

ประเด็นการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน

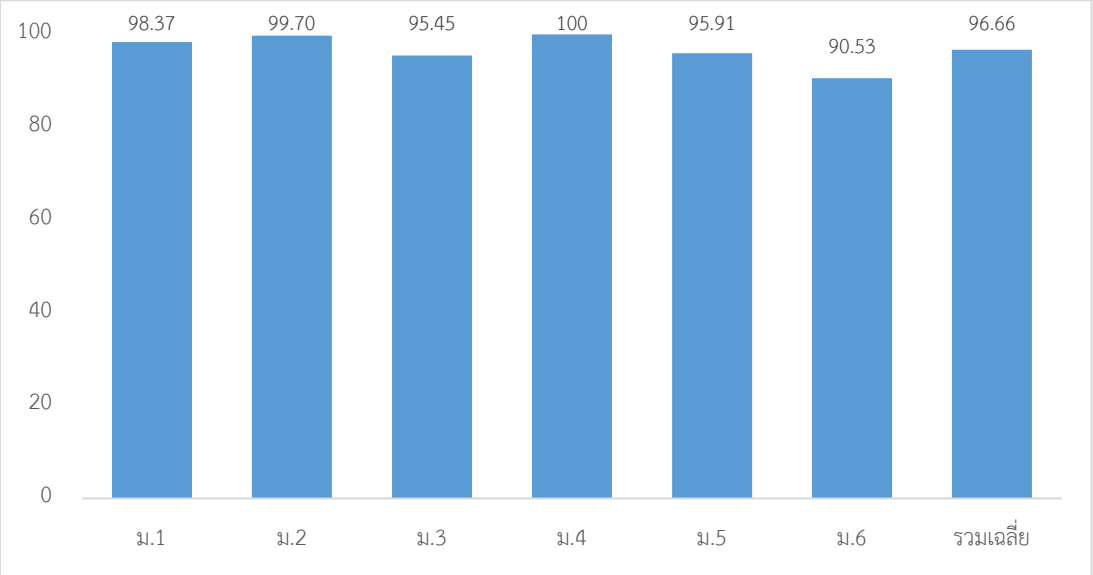
ภาพ 12 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ระดับดีขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



ประเด็น การคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน

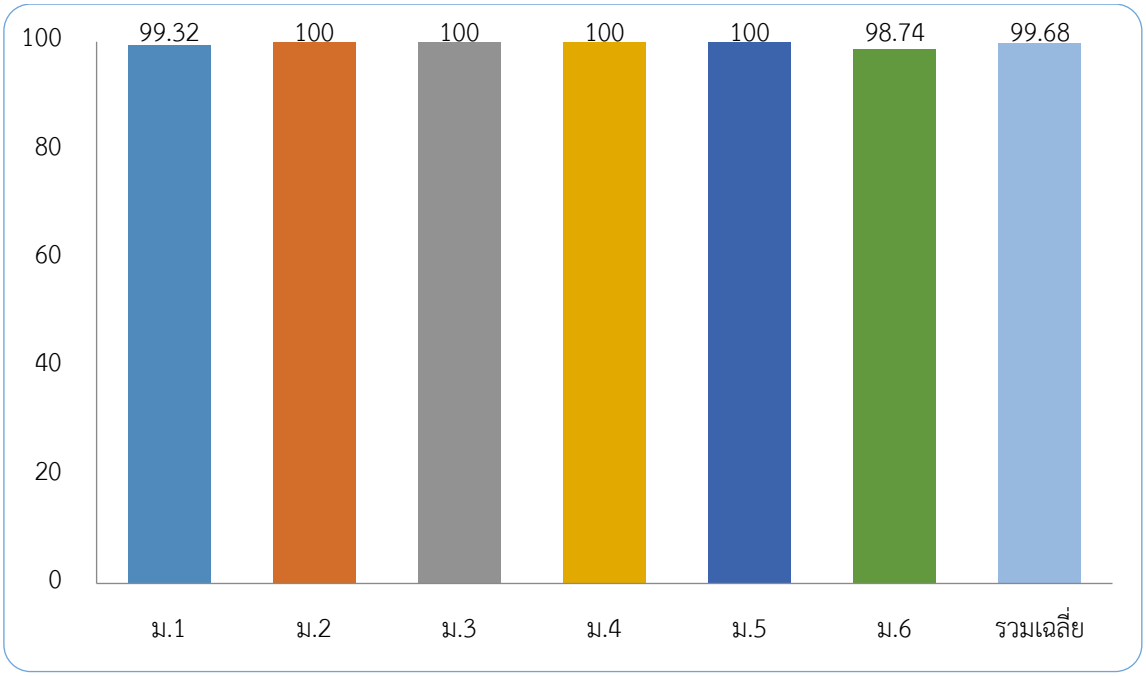
ภาพ 13 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับดีขึ้นไป จำแนกตามระดับชั้น



ประเด็น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน

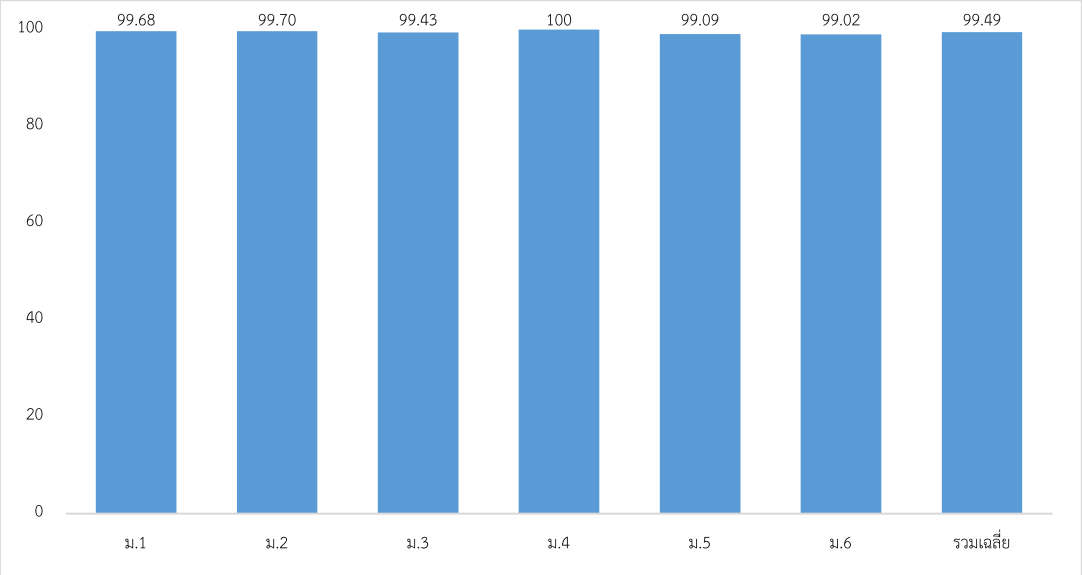
ภาพ 14 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับดีขึ้นไป จำแนกตามระดับชั้น



ประเด็น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน

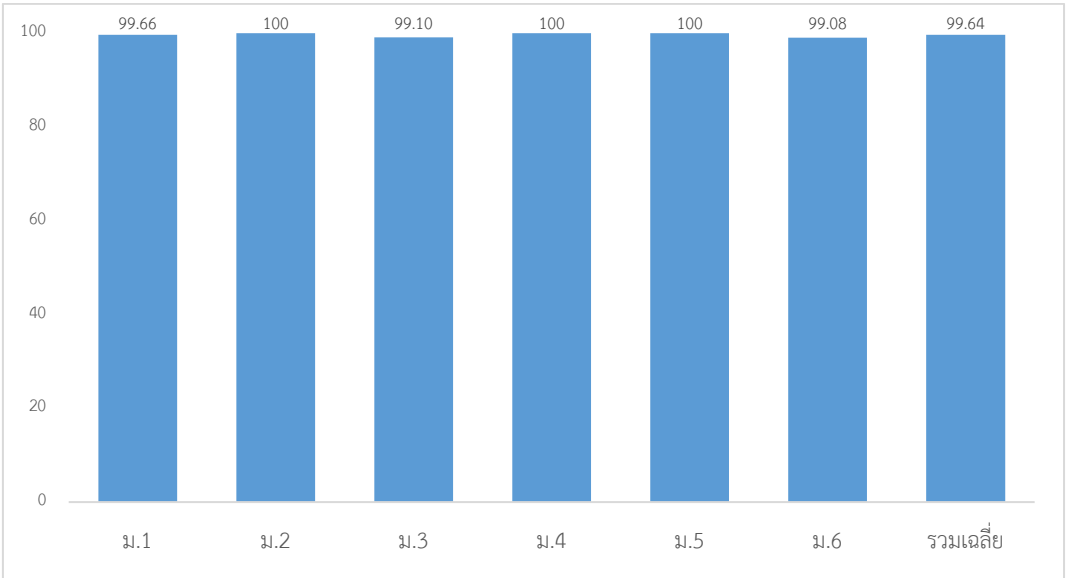
ภาพ 15 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับดีขึ้นไป จำแนกตามระดับชั้น



ประเด็น สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน

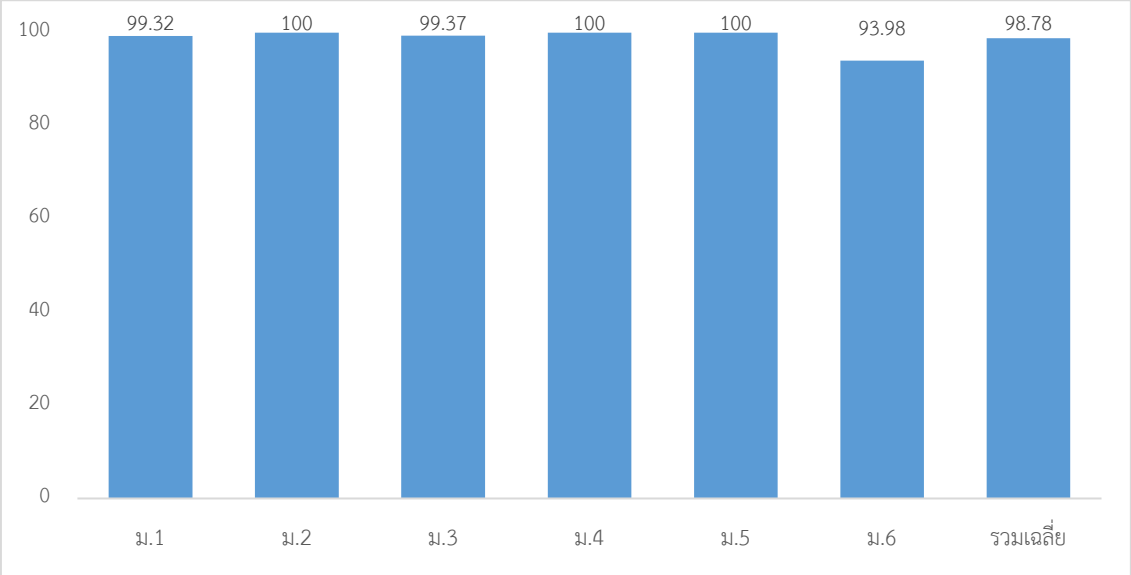
ภาพ 16 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับดีขึ้นไป จำแนกตามระดับชั้น



ประเด็น สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน

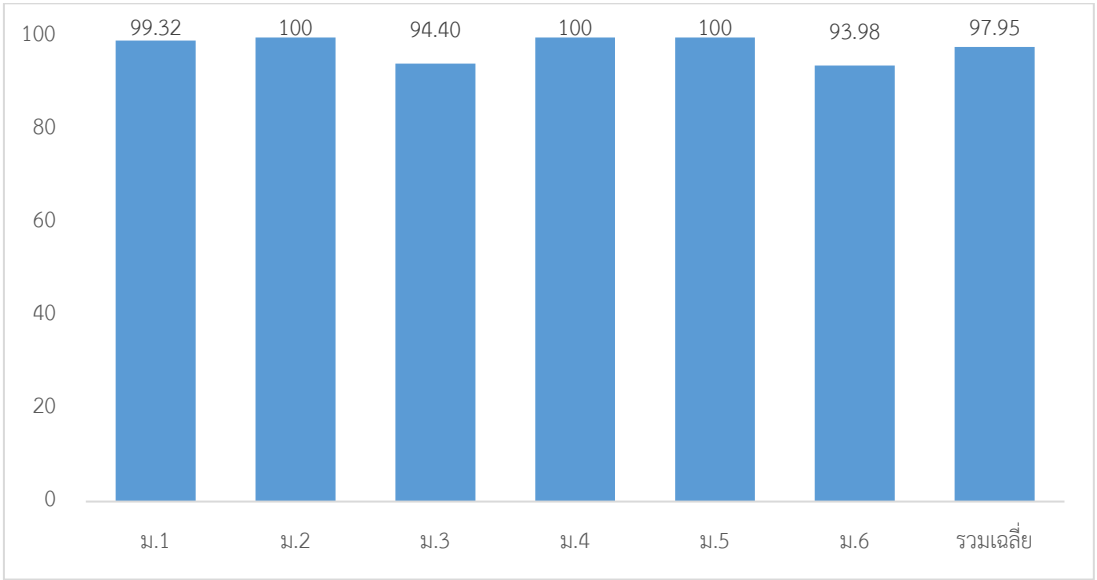
ภาพ 17 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารระดับดีขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



ประเด็น สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน

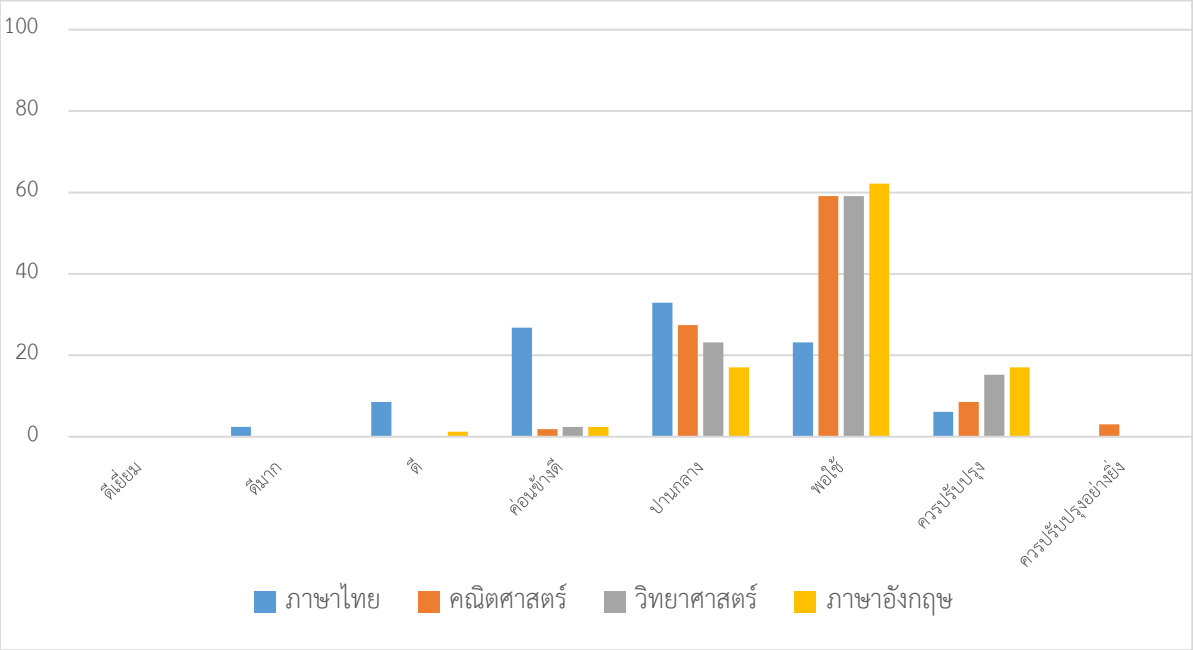
ภาพ 18 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดระดับดีขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



ประเด็น ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมิน

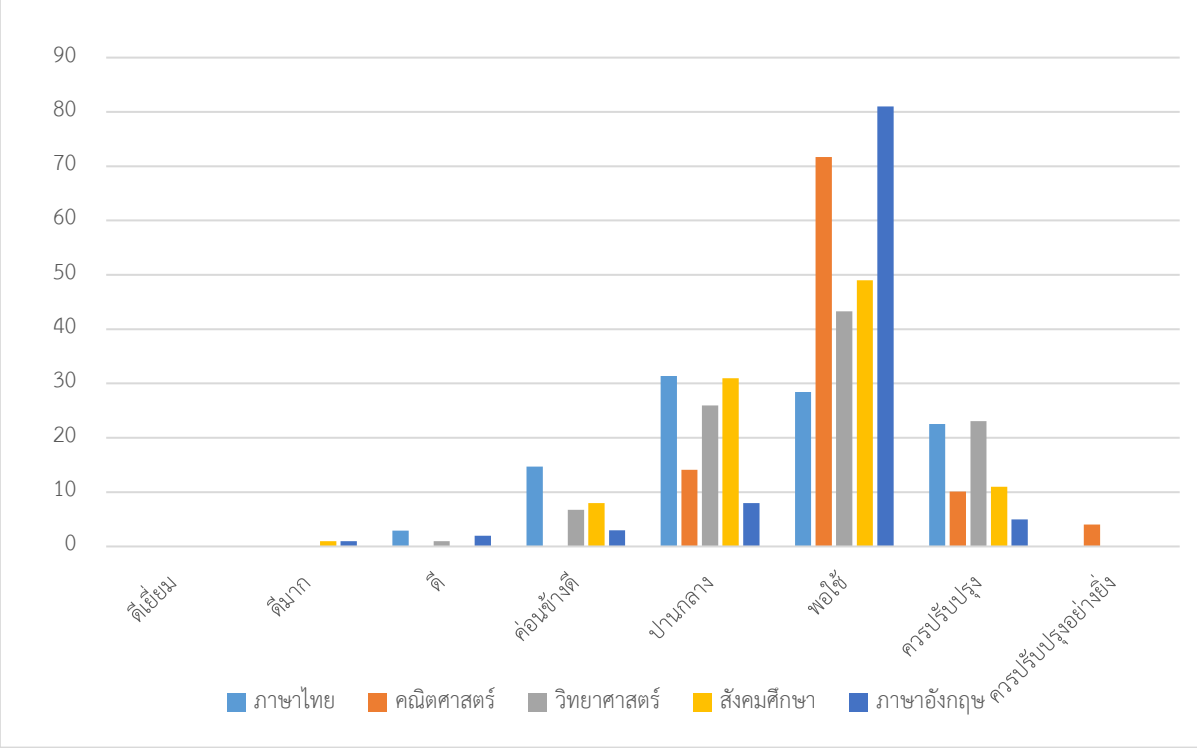
ภาพ 19 แผนภูมิแสดงร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็น ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการประเมิน

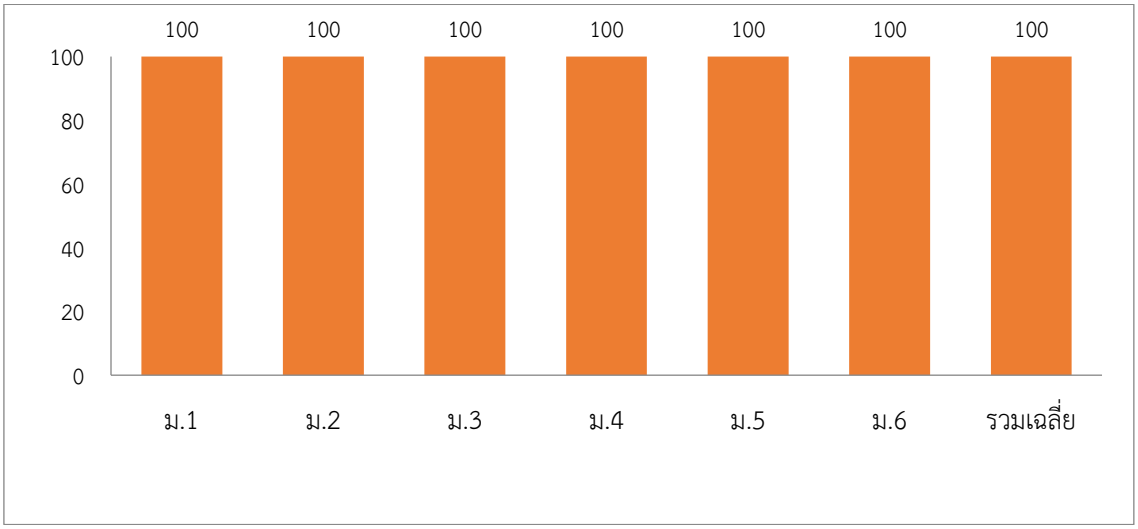
ภาพ 20 แผนภูมิแสดงร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็น การมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ธรรมชาติ

ผลการประเมิน

ภาพ 21 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป

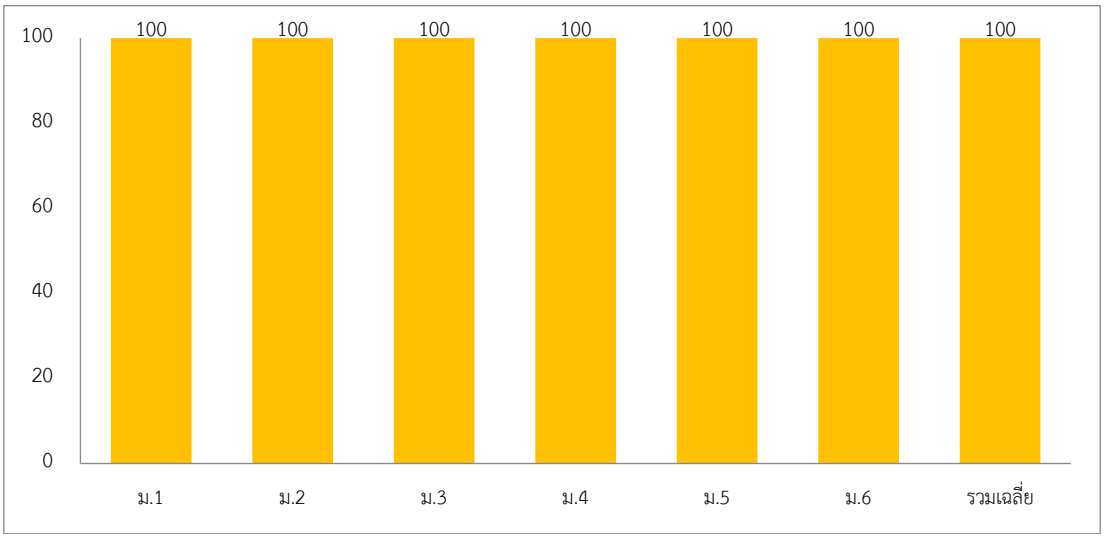


แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็น ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ของนักเรียน

ผลการประเมิน

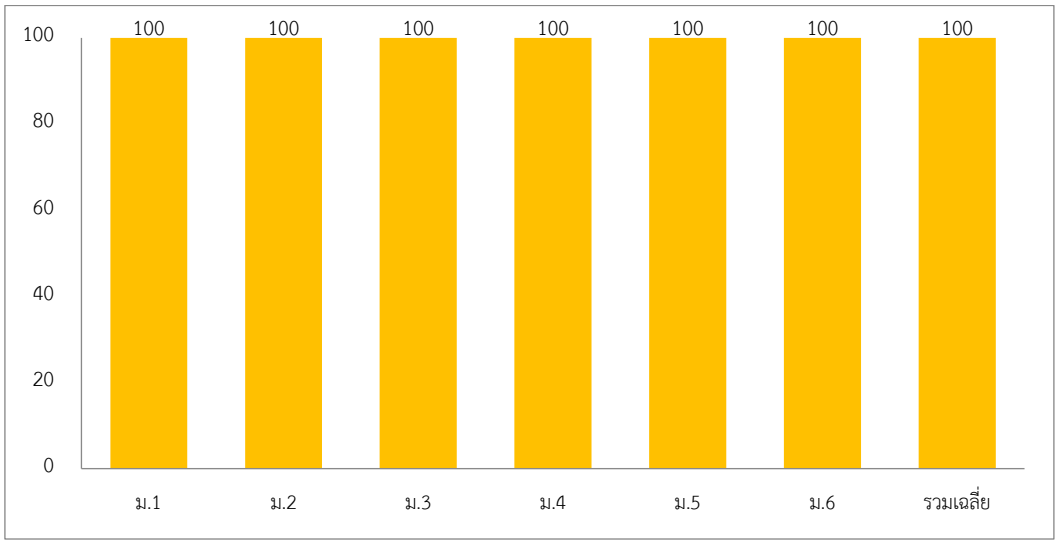
ภาพ 22 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพ



แผนภูมิของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568 มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

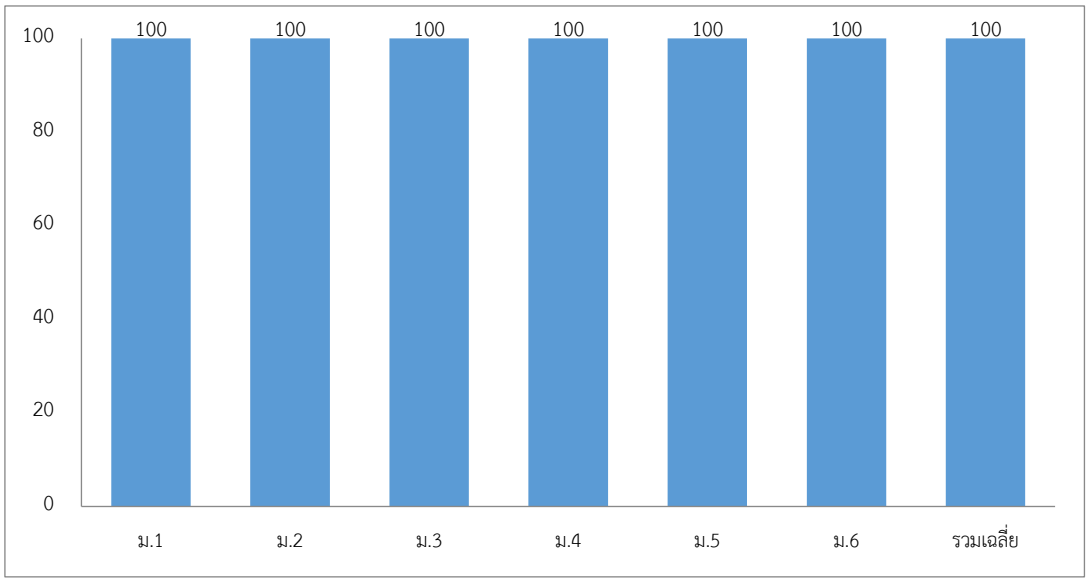
ประเด็น การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นสุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน
ผลการประเมิน

ภาพ 23 แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นสุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อยู่ระดับ ดีขึ้นไป



ประเด็น การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ผลการประเมิน

ภาพ 24 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป



นอกจากนี้ผู้เรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีความสามารถด้านศักยภาพที่แสดงถึงความเป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความสามารถในการสื่อสารและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ดังรายการต่อไปนี้

ตาราง 25 แสดงรายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	เด็กหญิงกรธิดา ทองกรณ์	รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองอันดับที่ 3 การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการเพชรอุทัย “คณิตศาสตร์” ครั้งที่ 10	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
2.	เด็กหญิงปุณญาพร พร้อมมูล	รางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการเพชรอุทัย “คณิตศาสตร์” ครั้งที่ 10	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
3.	นางสาววิชญาดา เชียงทา	รางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการเพชรอุทัย “คณิตศาสตร์” ครั้งที่ 10	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
4.	นางสาวทรรศนันทน์ อ๊อดพันธ์	รางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการเพชรอุทัย “คณิตศาสตร์” ครั้งที่ 10	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
5.	นางสาวพุทธิกานต์ ส้มเพชร์	รางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการเพชรอุทัย “คณิตศาสตร์” ครั้งที่ 10	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
6.	นางสาวชุติมา เทียนวิจิตร์	รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการเพชรอุทัย “คณิตศาสตร์” ครั้งที่ 10	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
7.	เด็กชายคุณากร บานแย้ม	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเกม 24 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การเปิดโลกวิชาการแห่งการเรียนรู้	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
8.	เด็กชายเกรียงไกร ลำจวน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันเกม 24 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การเปิดโลกวิชาการแห่งการเรียนรู้	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
9.	เด็กชายจักรภพ ดอกทับทิม	เข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันเกมต่อสมการทางคณิตศาสตร์ A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
10.	เด็กชายอภิชัย ปานไข่	เข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันเกมต่อสมการทางคณิตศาสตร์ A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
11.	เด็กชายพัทธนันท์ บินขจร	เข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันเกมต่อสมการทางคณิตศาสตร์ A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
12.	เด็กหญิงวิลาวัลย์ ทองจร	เข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันเกมต่อสมการทางคณิตศาสตร์ A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
13.	เด็กหญิงกรธิดา ทองกรณ์	รับรางวัล อันดับเหรียญทอง การแข่งขัน ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2569” ระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2569 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิษณุโลก	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด
14.	เด็กหญิงปุณญาพร พร้อมมูล	รับรางวัล อันดับเหรียญทอง การแข่งขัน ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2569” ระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2569 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิษณุโลก	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด
15.	นางสาววิชญาดา เชียงทา	รับรางวัล เข้าร่วม การแข่งขัน ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2569” ระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2569 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิษณุโลก	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด
16.	นางสาวทรรศนันทน์ อ๊อดพันธ์	รับรางวัล เข้าร่วม การแข่งขัน ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2569” ระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2569 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิษณุโลก	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด
17.	เด็กชายอภิชัย ปานไข่	รับรางวัล เข้าร่วม การแข่งขัน ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2569” ระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2569 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิษณุโลก	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
18.	เด็กชายจักรภพ ดอกทับทิม	รับรางวัล เข้าร่วม การแข่งขัน ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2569” ระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2569 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิษณุโลก	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด
19.	นางสาวปริสา ริดบัว	รับรางวัล เข้าร่วม การแข่งขัน เอแม็ท เกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2569” ระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2569 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิษณุโลก	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด
20.	นางสาวปัทมา ริดบัว	รับรางวัล เข้าร่วม การแข่งขัน เอแม็ท เกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2569” ระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2569 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิษณุโลก	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด
21.	นางสาวพุทธิกานต์ ส้มเพชร์	รับรางวัล เข้าร่วม การแข่งขัน เอแม็ท เกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2569” ระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2569 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิษณุโลก	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด
22.	เด็กหญิงกรธิดา ทองกรณ์	รางวัลอันดับที่ 3 ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน“ซูโดกุ” เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข ระดับ ม.ต้น การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2568” ระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด
23.	เด็กหญิงปุณญาพร พร้อมมูล	รางวัลอันดับที่ 4 ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน“ซูโดกุ” เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข ระดับ ม.ต้น การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2568” ระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
24.	นางสาวชุติมา เทียนวิจิตร์	รางวัลอันดับที่ 109 การแข่งขัน“ซูโดกุ” เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข ระดับ ม.ปลาย การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2568” ระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด
25.	นางสาวทรรศนันทน์ อ๊อดพันธ์	รางวัลอันดับที่ 47 การแข่งขัน“ซูโดกุ” เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข ระดับ ม.ปลาย การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2568” ระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด
26.	เด็กชายจักรภพ ดอกทับทิม	รางวันอันดับที่ 100 การแข่งขัน “เอแม็ท” เกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ ม.ต้น การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2568” ระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด
27.	เด็กชายอภิชัย ปานไข่	รางวันอันดับที่ 100 การแข่งขัน “เอแม็ท” เกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ ม.ต้น การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2568” ระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด
28.	นางสาวปริสา ริดบัว	รางวันอันดับที่ 202 การแข่งขัน “เอแม็ท” เกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ ม.ปลาย การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2568” ระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด
29.	นางสาวปัทมา ริดบัว	รางวันอันดับที่ 216 การแข่งขัน “เอแม็ท” เกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ ม.ปลาย การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2568” ระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย จำกัด

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
30.	เด็กหญิงกรธิดา ทองกรณ์	รางวัลอันดับที่ 12 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.ต้น การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 10 ระดับชาติและนานาชาติ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568 ณ ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล นครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU)
31.	เด็กหญิงปุณญาพร พร้อมมูล	รางวัลอันดับที่ 11 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.ต้น การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 10 ระดับชาติและนานาชาติ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568 ณ ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล นครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU)
32.	นางสาวชุติมา เทียนวิจิตร์	รางวัลอันดับที่ 67 ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.ปลาย การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 10 ระดับชาติและนานาชาติ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568 ณ ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล นครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU)
33.	นางสาวทรรศนันทน์ อ๊อดพันธ์	รางวัลได้เข้าร่วม อันดับที่ 126 การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.ปลาย การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 10 ระดับชาติและนานาชาติชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีระหว่างวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568 ณ ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล นครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU)

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
34.	เด็กชายจักรภพ ดอกทับทิม	รางวัลได้เข้าร่วมอันดับที่ 232 การแข่งขันเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 10 ระดับชาติและนานาชาติชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568 ณ ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล นครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU)
35.	เด็กชายอภิชัย ปานไข่	รางวัลได้เข้าร่วมอันดับที่ 88 การแข่งขันเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 10 ระดับชาติและนานาชาติชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568 ณ ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล นครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU)
36.	เด็กชายคุณากร บานแย้ม	รางวัลได้เข้าร่วมอันดับที่ 105 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.ต้น การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 10 ระดับชาติและนานาชาติชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีระหว่างวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568 ณ ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล นครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU)
37.	เด็กชายเกรียงไกร ลำจวน	รางวัลได้เข้าร่วมอันดับที่ 121 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.ต้น การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 10 ระดับชาติและนานาชาติชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีระหว่างวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568 ณ ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล นครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU)
38.	นางสาวธิดารัตน์ ลือเฟื่อง	รางวัลได้เข้าร่วม แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะเกษตรศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร
39.	นางสาวณัฏฐณิชา เผือกแดง	รางวัลได้เข้าร่วม แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะเกษตรศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร
40.	นางสาวอติกานต์ หยอมแหยม	รางวัลได้เข้าร่วม แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะเกษตรศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
41.	นางสาวทรรศนันทร์ อ๊อดพันธ์	รางวัลได้เข้าร่วม แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะเกษตรศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร
42.	นางสาวเขมมิกา ทองคง	รางวัลได้เข้าร่วม แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะเกษตรศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร
43.	นายพีรพงศ์ แทนงิ้ว	รางวัลได้เข้าร่วม แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะเกษตรศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร
44.	นายภาณุพงศ์ จันเกษม	รางวัลเชิดชูเกียรติ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
45.	นายณัฐพงศ์ วงษ์อาสา	รางวัลเชิดชูเกียรติ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
46.	นางสาวปุณเพชร แปลงวงค์	รางวัลเชิดชูเกียรติ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
47.	เด็กหญิงปิ่นรัตน์ดา แย้มวงค์	รางวัลได้เข้าร่วม การแข่งขันวาดรูป ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
48.	เด็กหญิงอินธิรา ประดิษฐ์	รางวัลได้เข้าร่วม การแข่งขันวาดรูป ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
49.	เด็กหญิงพาขวัญ ฝอยทอง	รางวัลได้เข้าร่วม การแข่งขันวาดรูป ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
50.	นายวัชรพงษ์ พึ่งเพี้ย	รางวัลได้เข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
51.	นางสาวธารวิมล พิพัฒน์เพิ่มพูน	รางวัลได้เข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
52.	นางสาวณัฐพัชร์ แสงทอง	รางวัลได้เข้าร่วม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ Upcycle การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาราชภัฏพิบูลสงคราม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
53.	นางสาวกรานต์สินี กลัมภัก	รางวัลได้เข้าร่วม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ Upcycle การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาราชภัฏพิบูลสงคราม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาราชภัฏพิบูลสงคราม
54.	นางสาววรัญญา คุ้มขัง	รางวัลได้เข้าร่วม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ Upcycle การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาราชภัฏพิบูลสงคราม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาราชภัฏพิบูลสงคราม
55.	นายจิณณวัตร สุทธิพันธ์	รางวัลได้เข้าร่วมตอบปัญหาวันรพี ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกาตอนปลาย ณ ศาลจังหวัดสุโขทัย	ศาลเด็กและเยาวชนจังหวัดสุโขทัย
56.	นายอติชาติ สุขจ้อย	รางวัลได้เข้าร่วมตอบปัญหาวันรพี ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกาตอนปลาย ณ ศาลจังหวัดสุโขทัย	ศาลเด็กและเยาวชนจังหวัดสุโขทัย
57.	นางสาววิชญาดา เปียศิริ	รางวัลได้เข้าร่วม สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	วัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย
58.	นางสาวชนันญญา บัวเผื่อน	รางวัลได้เข้าร่วม สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	วัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย
59.	นางสาวภิญญดา กันมา	รางวัลได้เข้าร่วม สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	วัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย
60.	นางสาวปัดทมา ริดบัว	รางวัลได้เข้าร่วม สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	วัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย
61.	นางสาวปาลิดา อิทธิรักษ์	รางวัลได้เข้าร่วม สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	วัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย
62.	นายภูมิบดินทร์ ปรีชารส	รางวัลได้เข้าร่วม ประกวดการบรรยายธรรม ประจำปีการศึกษา 2568	วัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย
63.	นายณัฐดนัย จันทร์เกษม	รางวัลได้เข้าร่วม ประกวดการบรรยายธรรม ประจำปีการศึกษา 2568	วัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย
64.	นายก้องนรินทร์ เม่นหมอก	รางวัลได้เข้าร่วม ประกวดการบรรยายธรรม ประจำปีการศึกษา 2568	วัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย
65.	นายก้องภวิษย์ เม่นหมอก	รางวัลได้เข้าร่วม ประกวดการบรรยายธรรม ประจำปีการศึกษา 2568	วัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย
66.	นายศุภกิตติ์ ผิดแปลก	รางวัลได้เข้าร่วม ประกวดการบรรยายธรรม ประจำปีการศึกษา 2568	วัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย
67.	นายกรวิชญ์ เนียมหอม	รางวัลได้เข้าร่วมการแข่ง Edu	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
68.	นางสาวปิยมน ทักท้วง	รางวัลได้เข้าร่วมการแข่ง Edu Open House	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
69.	นายกิตติศักดิ์ ราชโยธา	รางวัลได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ PTTEP English Quiz	บริษัท ปตท. จำกัด มหาชน
70.	นายรู้ชนะ เอื้ออำนวยชัย	รางวัลได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ PTTEP English Quiz	บริษัท ปตท. จำกัด มหาชน
71.	เด็กชายภีรภัทร ศรสี	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
72.	นางสาวปิยมน จำเริญ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
73.	เด็กหญิงบุณณดา แก้วเกตุ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
74.	นางสาวขวัญจิรา ทูลตา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
75.	เด็กหญิงทักษวนี ทักท้วง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
76.	นายจิณณวัตร สุทธิพันธ์	รางวัลระดับชมเชย การแข่งขันพินิจวรรณคดี (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
77.	เด็กหญิงพัชริญา ช้างไผ่	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
78.	นายเรืองโรจน์ ไกรกิจราษฎร์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
79.	เด็กชายเกรียงไกร ลำจวน	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
80.	นางสาวพุทธิกานต์ ส้มเพชร์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
81.	เด็กชายจักรภพ ดอกทับทิม	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
82.	เด็กชายอภิชัย ปานไข่	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
83.	นางสาวปริสา ริดบัว	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) (ม.4-6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
84.	เด็กหญิงกรธิดา ทองกรณ์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
85.	นางสาวทรรศนันทน์ อ๊อดพันธ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
86.	เด็กชายณัฐพงษ์ สิงสนิท	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
87.	เด็กชายพรพิพัฒน์ เกิดโท้	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
88.	เด็กหญิงมาลิสา โสล่า	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
89.	นางสาวธิดารัตน์ ลือเฟื่อง	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
90.	นางสาวปาลิดา อิทธิรักษ์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
91.	นายพีรพงศ์ แทนงิ้ว	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
92.	เด็กชายปุญญพัฒน์ ส้มโต	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
93.	เด็กหญิงพรไพลิน ประดับศิลป์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
94.	เด็กหญิงรุ่งลักษมี ดาทา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
95.	เด็กหญิงโสพิญชญา สุขเกษม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
96.	นายณัฐดนัย สนนุกิจ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
97.	นายธิติสรรค์ สอนไผ่	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
98.	นางสาวดาปนีย์ โพธิ์มี	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
99.	นางสาวพรชิตา มะเดื่อ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
100.	นายปกรณ์ ยิ้มประดิษฐ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
101.	นายธนภัทร คงอ่อน	รางวัลระดับชมเชย การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
102.	นายรู้ชนะ เอื้ออำนวยชัย	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
103.	นายภาณุวัฒน์ ภาคภูมิ	รางวัลระดับชมเชย การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
104.	เด็กหญิงอภิญญา สุขมาก	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
105.	น.ส.ชลดา อุระนัน	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
106.	น.ส.ปุญญรัตน์ ขาวนวล	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
107.	น.ส.วิชญาดา เปียศิริ	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
108.	นายธนโชติ พรมโคตร	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
109.	นายยศวริศ หยอมแหยม	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
110.	นางสาวจันทัปปภา จิ๋วพุ่ม	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
111.	นางสาวธัญญาภรณ์ อ๊อดพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
112.	นางสาวพิชญาภา จันทโสม	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
113.	นางสาวสิริรัศมิ์ สมบูรณ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
114.	นายวีรพล ส้มส้า	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
115.	เด็กชายคุณพัฒน์ สุขแท้	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
116.	เด็กหญิงทิฆัมพร บัวแก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
117.	น.ส.ภิญญดา กันมา	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
118.	นายพรประเสริฐ ระกำมา	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
119.	นายสุปัญญา แพโต	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย (ม.4-6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
120.	นายสุปัญญา แพโต	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย (ม.4-6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
121.	นางสาวปิ่นรัตน์ดา แย้มวงษ์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
122.	นางสาวอินธิรา ประดิษฐ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
123.	เด็กหญิงพาขวัญ ฝอยทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
124.	เด็กชายวรรชนะ ภู่ห้อย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1_ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
125.	เด็กหญิงจรรยพร ทักท้วง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1_ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
126.	เด็กหญิงบุษยมาศ บุษยา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
127.	เด็กหญิงวรดา จำเริญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
128.	เด็กหญิงวรันธร หนูมาก	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
129.	เด็กหญิงสุกัญญา ดีโต	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
130.	นางสาวกฤติมา คงแจ้ง	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
131.	นางสาวอาภัสระ เกิดเกตุ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
132.	นายธมลพัชร์ คงปาน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
133.	นายปฐวี สีโอ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
134.	นายอิฐพล พุกพัก	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
135.	นายเมธาวุฒิ ลีลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
136.	เด็กหญิงกัญญารัฐ ทำงาม	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
137.	เด็กหญิงศรัณรัชย์ คุ้มขัง	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
138.	เด็กหญิงสุจิตรา นวลจีน	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
139.	เด็กหญิงณัฐธิดา ดวงจรัส	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
140.	เด็กหญิงปิยรัตย์ พรมพายแก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
141.	เด็กหญิงวัชราภรณ์ รอดสิน	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
142.	นางสาวชรินทร์ทิพย์ พรมศิลา	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
143.	นางสาววันวิสา เทียนวิจิตร์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
144.	นางสาวปัณชญา เหล่าหว้าน	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
145.	นางสาวนรัณญา วัฒเพ็ชร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
146.	เด็กหญิงกรรณิการ์ บัวเกตุ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1ระดับเหรียญทอง การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
147.	เด็กหญิงธันย์ชนก ใจรื่น	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1ระดับเหรียญทอง การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
148.	นางสาวณัฐชยา เครือแดง	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
149.	นางสาวพิมพ์มาดา ภู่ประดิษฐ	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
150.	นายกิตติศักดิ์ ราชโยธา	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
151.	ด.ญ.ชไมพร ไกรกิจราษฎร์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
152.	ด.ญ.นภสร ฉัตรเงิน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
153.	ด.ญ.สวรรยา จันทร์หลง	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
154.	นางสาวชนกานต์ อ่ำจีน	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
155.	นางสาวปุณญดา แก้วทิพย์	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
156.	นางสาวปุณญานันท์ แก้วทิพย์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก (ม.4-ม.6)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
157.	เด็กหญิงกมลลักษณ์ บุญรอด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
158.	เด็กหญิงไอรดา เนียมแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (ม.1-ม.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
159.	นางสาวณัฐพัชร์ แสงทอง	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
160.	นางสาวณัฐวรา ม่วงทอง	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
161.	นางสาวอติกานต์ หยอมแหยม	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
162.	นางสาวศศิวิมล กันจ้อย	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
163.	นางสาววรัญญา คุ้มขัง	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
164.	นางสาวดาปนีย์ โพธิ์มี	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
165.	นางสาวทรรศนันท์ อ๊อดพันธ์	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
166.	นางสาวปุณญดา แก้วเขียว	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
167.	นางสาวธัญญาภรณ์ อ๊อดพันธ์	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
168.	นางสาวชุติมา เทียนวิจิตร์	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
169.	นางสาวปุณเพชร แปลงวงค์	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
170.	นางสาวกรรณิการ์ สิริโส	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
171.	นางสาวสุภาพร เลยไธสง	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
172.	นางสาวปรียานุช เอี่ยมสี	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
173.	นางสาวปิยฉัตร อินทฤทธิ์	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
174.	นางสาวรัตติกาล หอยเฟื่อง	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
175.	นางสาวธารวิมล พิพัฒน์เพิ่มพูล	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
176.	นางสาวสุนิสา โพธิ์มั่น	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
177.	นางสาวพิมพ์มาดา ภู่ประดิษฐ์	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
178.	นางสาวภิญญดา กันมา	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
179.	นางสาวกฤติมา คงแจ้ง	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
180.	นางสาวจันทัปปภา จิ๋วพุ่ม	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
181.	นางสาวณัฐชยา เครือแดง	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
182.	นางสาวปริสา ริดบัว	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
183.	นางสาวปัทมา ริดบัว	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
184.	นางสาวชนัญญา เย็นฉ่ำ	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
185.	นางสาวนงนภัส รอบรู้	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
186.	นางสาวณัฏฐณิชา เผือกแดง	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
187.	นางสาวธิดารัตน์ ลือเฟื่อง	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
188.	นางสาวสุพิชชา พระทองคำ	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
189.	นางสาวชุติกาญจน์ โยทาสิทธิ	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
190.	นางสาวพิชญาภา จันทโสม	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
191.	นางสาวศิรภัสสร วรราช	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
192.	นางสาวปาลิดา อิทธิรักษ์	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม
193.	นางสาวนนท์ธิดา สีขาว	ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568	จากกระทรวงวัฒนธรรม

1.3 จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการ PDCA ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูผู้สอน แต่ละวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ใน 6 ระดับชั้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยบูรณาการ และกลุ่มงานกิจการนักเรียน โดยครูประจำชั้นดูแลผู้เรียนเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และข้อร้องเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งต่อให้กับครูในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยมีจุดเน้น แต่ละด้าน คือ ด้านทักษะวิชาการ มีหลักสูตรที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการจัดทำ แผนการสอนและหน่วยบูรณาการที่ส่งเสริมความถนัดด้านทักษะชีวิตจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ฐานกิจกรรมช่วงก่อนเข้าเรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสิ่งแวดล้อม กิจกรรมโฮมรูม จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ ผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน จำนวน 6 ระดับ ภายใต้นวัตกรรม “6 ไม้ผลัดส่งต่อความดี”

1.4 จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรเน้นและเพิ่มเติมกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และมีผลการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้มากขึ้น พร้อมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการและสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย

1.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติ ONET ให้สูงขึ้น

3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นสุขภาวะทางร่างกายและจิต

1.6 ข้อเสนอแนะที่ได้รับจาการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา (รอบ 5)

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา จากความสำเร็จของการพัฒนากิจกรรม 6 ไม้ผลัดส่งต่อความดี เกิดจากการที่สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรูปแบบฐานการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาทั้ง 6 ฐานการเรียนรู้ ผู้เรียนนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้น สถานศึกษาควรรักษาคุณภาพให้ยั่งยืน และนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ด้วยวิธีเดียวกันหรือคล้ายคลึงวิธีการที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณธรรมตามที่กล่าวข้างต้น และควรให้ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมได้นำเอากิจกรรมที่ตนร่วมกระทำเป็นข้อมูล หลักฐานในแฟ้มผลงาน (Portfolio) สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้ และควรดำรง ความยั่งยืนในการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการดังกล่าวนี้อย่างต่อเนื่องต่อไป

1.7 ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไปอย่างควบคู่กัน ส่งผลนักเรียนมีผลงาน และสามารถนำผลงานมาใส่แฟ้มสะสมผลงานและยื่นเข้าสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาสูงขึ้น พร้อมทั้งได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 ข่าวสารผ่านช่องทางเว็บไซต์ https://www.kl.ac.th https://link.kl.ac.th Facebook คู่มือนักเรียน ข่าวสารประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ระบบการส่ง SMS Line application และการประชุมกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองเครือข่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน อย่างหลากหลายช่องทาง

1.8 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- สรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568
- ผลการสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา 2568
- สรุปข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปีการศึกษา 2568

สรุปรายงานโครงการ ปีการศึกษา 2568

https://www.kl.ac.th/klreport69/?view=reportproject68

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568

https://www.kl.ac.th/klreport69/?view=sumlearning68

ผลการทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา 2568

https://www.kl.ac.th/klreport69/?view=onet688

สรุปการรายงานข่าวสารประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2568

https://www.kl.ac.th/klreport69/?view=pr68

1.9 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (กิจกรรม 6 ไม้ผลัด ส่งต่อความดี) ที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน สถานศึกษามีกระบวนการในการดำเนินการกิจกรรม 6 ไม้ผลัด ส่งต่อความดี ดังนี้ ไม้หนึ่งสู่บ้านคุณธรรม พัฒนาให้ผู้เรียนชั้น ม.1 ได้ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ และค้นพบในศักยภาพของตนเอง ไม้สองน้อมนำปัญญากล้าแสดงตน เน้นการส่งเสริมปัญญา ปลูกฝังความดีงาม ส่งผลให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถและพัฒนาศักยภาพของตนเอง ไม้สามตามรอยความดีด้วยวิถีชุมชน เน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียน รู้จักรักรากเหง้าและวิถีชีวิตที่งดงามของชุมชน จากปราชญ์ท้องถิ่น ไม้สี่มีจิตสำนึกพลเมืองเรื่องที่ดี ส่งผลให้ ผู้เรียนมีคุณธรรมค่านิยม มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบและเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือสังคม ไม้ห้าจิตอาสาพาสุขสันต์ เน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มุ่งมั่น อดทน อาสาในการทำงานเพื่อส่วนรวม ไม้หกมีคุณธรรมนำสู่สังคม มุ่งให้ผู้เรียนชั้น ม.๖ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรมความดีงามมาถึง 6 ปี ส่งผลให้เป็นต้นแบบของสมาชิกที่ดีของสังคม และสามารถเป็นวิทยากรด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา จากการจัดกิจกรรม 6 ไม้ผลัดส่งต่อความดี ส่งผลทำให้ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นต้นแบบของสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถ เป็นวิทยากรด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมต่าง ๆ สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน ภายนอก เช่น ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาดีเด่นจากกระทรวงวัฒนธรรมในการส่งเสริม ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา อย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการประเมินผล สถานศึกษามีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จากผู้เรียน ครู ทั้งในระดับชั้นเดียวกันและ ต่างระดับชั้น เช่น การประเมินผลงานผู้เรียน การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินการของกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ ต่อไป สิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ สถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและมีการดำเนินงานที่ชัดเจน มีความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนของ แต่ละระดับชั้น ชุมชน ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือ รวมทั้งมีเครือข่ายและเป็นศูนย์ประสานงานชมรมด้าน จิตอาสา และมีศิษย์เก่ารุ่นพี่แกนนำชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษา ดีเด่น ในการส่งเสริมขับเคลื่อนกิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา จากกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี 2568 ผู้เรียนได้รับรางวัล ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน เยาวชนดีเด่น ผู้มีคุณธรรมและจิตอาสา จากกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา สถานศึกษาได้เป็นต้นแบบด้านจิตอาสา รวมทั้งเป็นพี่เลี้ยงในการขับเคลื่อนงานด้านจิตอาสา ให้กับ สถานศึกษาในเครือข่าย โดยผู้เรียนเป็นวิทยากรถ่ายทอดกระบวนการจัดกิจกรรม 6 ไม้ผลัดส่งต่อความดี และ ประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และมีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีระบบการทำงาน โดยใช้ระบบงานหลัก และระบบงานสนับสนุนและบริหารงานโดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการปฏิบัติราชการที่ดี (ธรรมาภิบาล , Good Governance) 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า มาใช้ในการบริหารโรงเรียน เพื่อให้มีชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงได้แบ่งการบริหารงานโรงเรียนออกเป็น 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มอำนวยการ ในกระบวนการทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการจัดการศึกษาปีที่ผ่าน และแนวนโยบายด้านการศึกษามาดำเนินการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมาย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและต้องการของทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งพัฒนา การจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการโดยใช้ระบบการนำองค์กรและใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกงาน มีกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีการกระจายอำนาจ และมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด ดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการนิเทศภายในกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นทั้ง 6 ระดับอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับติดตาม และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนางาน/บุคลากร ดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมาย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและต้องการของทุกภาคส่วนและสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และส่งเสริมให้บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก ควบคู่กับพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ พร้อมทั้งพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย ด้วยระบบ MOE Savety Center จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบ Data Management Center: DMC, โปรแกรม B-OBEC ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร เช่น ระบบ EMIS ,SGS , School Help ,OBEC Asset , ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(SCS) และระบบสำรวจแวววความสามารถพิเศษของนักเรียน สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

จากผลการดำเนินโครงการต่างๆ ในปีการศึกษา 2568 พบว่า ทุกโครงการได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการทุกโครงการ และบรรลุผลตามค่าเป้าหมายกำหนด ดังตาราง 25

ตาราง 26 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 2

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**
โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**
1. โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการสอนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**
1. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**
1. โรงเรียน มีช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสารหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. โรงเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการต่างๆ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลที่เอื้อต่อบุคลากร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4. มีการจัดทำแผนภูมิโครงการบริหารโรงเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

2.3 จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบบริหารและมีกระบวนการที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย บุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อสรุปจากการประชุมส่วนต่างๆ จากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น คณะครูและบุคลากรทุกท่าน วางแผนร่วมกันในการกำหนด กระบวนการพัฒนาสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570 แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถทักษะ ประสบการณ์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศมาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

2.4 จุดควรพัฒนา

ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนา เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรของโรงเรียนและ กำหนดให้ครูและบุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางและตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน และมอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ด้วยการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการ นิเทศกำกับติดตามโดยผู้บริหาร เพื่อนิเทศการสอน และนำผลการนิเทศมาพัฒนาเกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและตรงตามศักยภาพ และดำเนินการพัฒนาสารสนเทศให้เป็นระบบ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา กำหนดแนวทาง

และเป้าหมายการพัฒนางานของผู้บริหารให้ชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การนำเทคโนโลยี มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการจัดบรรยากาศภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มากยิ่งขึ้น

2.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการและสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย
2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านระบบเทคโนโลยีด้าน AI เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.6 ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา (รอบ 5)

สถานศึกษามีบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนต่าง ๆ จนประสบผลสำเร็จ ส่วนผู้เรียนก็ถูกปลูกฝังจากกิจกรรม 6 ไม้ผลัด ส่งต่อความดี จนเป็นวิทยากรแกนนำสามารถถ่ายทอด ประสบการณ์ให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จเช่นกัน จากการปฏิบัติมาอย่างยาวนานและเป็นกิจกรรม ที่ดี มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์เฉพาะจึงสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อเป็นการรักษา ระดับคุณภาพและพัฒนาสู่ความยั่งยืน สถานศึกษาควรนำความรู้ด้าน AI และงานวิจัยสอดแทรกในกิจกรรม 6 ไม้ผลัด ส่งต่อความดี ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น หรือจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและ ตามความสนใจจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและได้รับการยอมรับในสังคมยิ่งขึ้น

2.7 ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูด้าน AI ในเรื่องการ เช่น ChatGPT, การสร้างภาพด้วย AI, การสืบค้นข้อมูลขั้นสูง และส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยเบื้องต้น เช่น การตั้งคำถามวิจัย การเก็บข้อมูล และส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการ ปรับกิจกรรม “6 ไม้ผลัด ส่งต่อความดี” ให้ทันสมัย โดยบูรณาการเครื่องมือในการสร้างสื่อ เช่น คลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์, โปสเตอร์กิจกรรม และนำผลการดำเนินกิจกรรมมาเขียนรายงานในรูปแบบบทความวิชาการ/บทคัดย่อ เพื่อส่งเข้าประกวดหรือเผยแพร่ สรุปผลในรูปแบบรายงานประจำปี และปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน พร้อมทั้งได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารผ่านช่องทางเว็บไซต์ **https://www.kl.ac.th** Facebook ระบบการส่ง SMS Line application และการประชุมกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองเครือข่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน

2.8 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
- รายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568
- สรุปการรายงานข่าวสารประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2568

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570
https://www.kl.ac.th/klreport69/?view=planedu66to70

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
https://www.kl.ac.th/plan67/

สรุปรายงานโครงการ ปีการศึกษา 2568
https://www.kl.ac.th/klreport69/?view=reportproject68

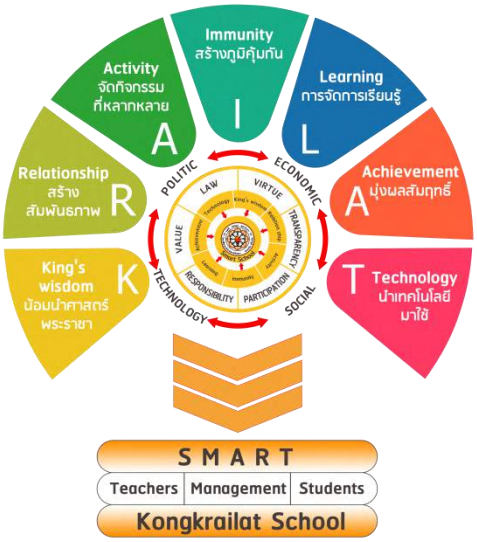
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568
https://www.kl.ac.th/klreport69/?view=sumlearning68

สรุปการรายงานข่าวสารประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2568
https://www.kl.ac.th/klreport69/?view=pr68

2.9 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคโลกาภิวัฒน์ จึงกำหนดเป้าหมายในการบริหารสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศภายใต้การทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นที่พอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารตามกรอบแนวคิดหลักการ **“SMART SCHOOL”** ซึ่งหมายถึง การบริหารโรงเรียนให้ทันต่อพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 รูปแบบการบริหาร “การพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา” **(KRAILAT Model)**

ภาพ 25 นวัตกรรมบริหารงานคุณภาพ **KRAILAT Model**



โรงเรียนใช้หลักการ **PEST** วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกโรงเรียน 4 ด้านประเภท ซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการกำหนดนโยบายและวางแผนแนวทางการบริหารจัดการของโรงเรียน

1. **Politic** การวิเคราะห์สภาพและผลกระทบจากอิทธิพล ด้านการเมืองการปกครอง และนโยบายทุกระดับ
2. **Economic** การวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ มีการวางแผนที่สอดคล้องก้าวทันกับผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ
3. **Social** การวิเคราะห์สภาพของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน

4. **Technology** การวิเคราะห์เทคโนโลยีสมัยใหม่ซึ่งเข้ามามีบทบาท ต่อการทำงานทุกระบบขององค์กร รวมถึงโรงเรียน

ด้านการจัดการภายในองค์กร โรงเรียนเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีการพัฒนา ดังนั้น “รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา”จึงใช้หลัก **“ธรรมาภิบาล” (Good Governance)**

1. หลักนิติธรรม (LAW) บุคลากรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและสังคม ดำเนินงานและปฏิบัติตนตามธรรมนูญ และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมที่ทำ เช่น การแต่งกายตามนโยบายของจังหวัด และนโยบายของอำเภอสุภาพถูกกาลเทศะ การมาปฏิบัติงานตรงเวลาปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ วินัยข้าราชการ และจรรยาบรรณครู มีหลักศีลธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของสังคม

2. หลักคุณธรรม (VIRTUE) ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา นำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น เคารพสิทธิผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและประพฤติตนตามหลักพุทธศาสนา

3. หลักความโปร่งใส (TRANSPARENCY) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ชัดเจน โดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ 4 ขั้นตอน Plan-Do-Check-Act เป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างเป็นระบบ

4. หลักการมีส่วนร่วม (PARTICIPATION) โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเปิดโอกาสให้ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียน มีการประชุมประจำเดือน ประชุมกลุ่มบริหารงาน ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมหัวหน้าระดับ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ

5. หลักความรับผิดชอบ (RESPONSIBILITY) โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีโครงสร้างการบริหารงาน ตั้งใจปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีคำสั่งการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ให้บริการ/ให้การต้อนรับบุคลากรภายนอกเป็นอย่างดี

6. หลักความคุ้มค่า (VALUE) โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีการกำหนดแผนงานโครงการ โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผน ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามที่ได้วางแผนไว้ ทุกครั้งจะคำนึงถึงการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จากการวิเคราะห์บริบท และปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในดังกล่าวแล้ว พบว่า โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ค่านิยมในการปฏิบัติงาน นโยบายต้นสังกัด ภารกิจ กิจกรรม ความรับผิดชอบ ทรัพยากร บุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และเทคโนโลยีนำมาหลอมรวมเป็นนโยบายและกลยุทธ์ในการดำเนินงานของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น จึงนำไปสู่รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ KRAILAT Model ซึ่งมีรายละเอียดการปฏิบัติดังนี้

K = King’s wisdom (น้อมนำศาสตร์พระราชา) โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาภายใต้พระบรมราโชบายฯ สืบเนื่องจากรัชการที่ 9 จวบจนถึง รัชการที่ 10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง หมายถึง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ หมายถึง มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ สามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี หมายถึง การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ “เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาน้อมนำนโยบายและศาสตร์พระราชาสู่การบริหารงานโดยใช้ ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีโครงสร้าง การบริหารโรงเรียนแบ่งเป็น 6 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มบริหารอำนวยการ เพื่อการพัฒนาให้เป็นระบบและมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน จากการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบกับโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้รับการประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จากมูลนิธิสยามกัมมาจล “ปี พ.ศ.2555” โรงเรียนยังได้ดำเนินการการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง มีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไว้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ เช่น ฐานทำนาโยน แปลงผักอินทรีย์ ฯ พร้อมสถานศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหาร ครู บุคลการ นักเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง ส่งผลให้ครูและนักเรียนสามารถเป็นวิทยากรแกนนำให้กับโรงเรียนต่างๆ ทั้งในเขตพื้นที่และต่างเขต

R = Relationship (สร้างสัมพันธภาพ) โรงเรียน ให้ความสำคัญ ในหลักการบริหารสร้างความสัมพันธ์ในสถานศึกษา ทั้งในเครือข่ายและนอกเครือข่าย ในการบริหารองค์กร ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธภาพในทีม การประสานความร่วมมือเพื่อลดขั้นตอนความยุ่งยากของการสื่อสาร ช่วยขจัดปัญหาความขัดแย้งในหน่วยงาน

A = Activity (หลากหลายกิจกรรม) โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

I = Immunity (สร้างภูมิคุ้มกัน) โรงเรียน ได้กำหนดกลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกัน ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

L = Learning (กิจกรรมการเรียนรู้) โรงเรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

A = Achievement (มุ่งผลสัมฤทธิ์) โรงเรียน มีการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เป้าประสงค์ ที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาปรับใช้ในการบริหารงาน 6 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มอำนวยการ ตามภาระงาน

ของสถานศึกษา ด้วยวงจรคุณภาพมีการกระจายการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนโดยใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลัก ธรรมาภิบาล มาปรับปรุงการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพ **ดี เก่ง มีสุข** ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามที่มุ่งหวัง

T = Technology (นำเทคโนโลยีมาใช้) โรงเรียนได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT เข้ามามีบทบาทในการบริหารงาน และนำมาใช้ให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน เทคโนโลยีเป็นช่องทาง ในการนำเสนอความรู้ข้อมูลข่าวสาร และการติดต่อสื่อสารให้เกิดความรวดเร็ว ประหยัดวัสดุอุปกรณ์ งบประมาณและกำลังคน ประโยชน์จากการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้

ผลจากการนำรูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์มาใช้ เพื่อให้เกิดเป้าหมายที่สูงสุดของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ให้เป็น “SMART SCHOOL” ดังต่อไปนี้

1. **Smart Management** บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

มีระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และมีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. **Smart Teacher** ครูเชี่ยวชาญด้านการสอน

มีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีการวัดผลประเมินผลอย่างเหมาะสมและหลากหลาย มีการวิจัยในชั้นเรียน ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

3. Smart Student นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงาน ทักษะการสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายมีทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีการวัดผลประเมินผลอย่างเหมาะสมและหลากหลาย มีการวิจัยในชั้นเรียน ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

3.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมุ่งเน้นให้ครูได้จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ฝึกฝนการลงมือปฏิบัติ จัดกิจกรรมด้วยกระบวนการเชิงรุก รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถใช้ได้จริง ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินที่หลากหลาย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน กำกับติดตามด้วยการนิเทศแบบกัลยาณมิตร อีกทั้งคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของสถานศึกษา บริบทของชุมชนและท้องถิ่น เน้นการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย มีการพัฒนาด้านหลักสูตรโดยการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เพียงพอต่อผู้เรียน เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องสืบค้นข้อมูลด้าน ICT ห้องการงานอาชีพ ห้องดนตรี แปลงสาธิตเกษตร เป็นต้น จัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ค่าวิชาการ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่ายภาษาต่างประเทศ ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง ค่ายดาราศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทยและกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมกีฬานันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ เป็นต้น แต่ระดับชั้นมีการจัดทำหน่วยบูรณาการโดยการกำหนดหน่วยตามความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน บริบทของท้องถิ่น สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน ตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และตามความถนัดของผู้เรียน เช่น งานถักผลิตภัณฑ์สมุนไพรสร้างรายได้ ประดิษฐ์ของชำร่วย ถนอมอาหาร เครื่องดื่มสมุนไพร ขนมไทย ความถนัดทางอาชีพ ความถนัดทางภาษาไทย ความถนัดทางภาษาอังกฤษ ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ และกิจกรรมชุมนุม เป็นต้น

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนเน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพิ่มช่องทางในการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอน มีบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูล สืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน จัดเวลาให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูยังให้คำแนะนำ คำ ปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทางด้านการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะ ด้านพฤติกรรม และด้านทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ค่ายดาราศาสตร์ ค่ายภาษาต่างประเทศ ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เป็นต้น

3.2 ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลัก “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนการประเมินตนเอง ได้แก่ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมชุมนุมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพรายบุคคลการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ผู้เรียนได้รับการประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และจัดทำโครงงานคุณธรรมรายห้องเรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้

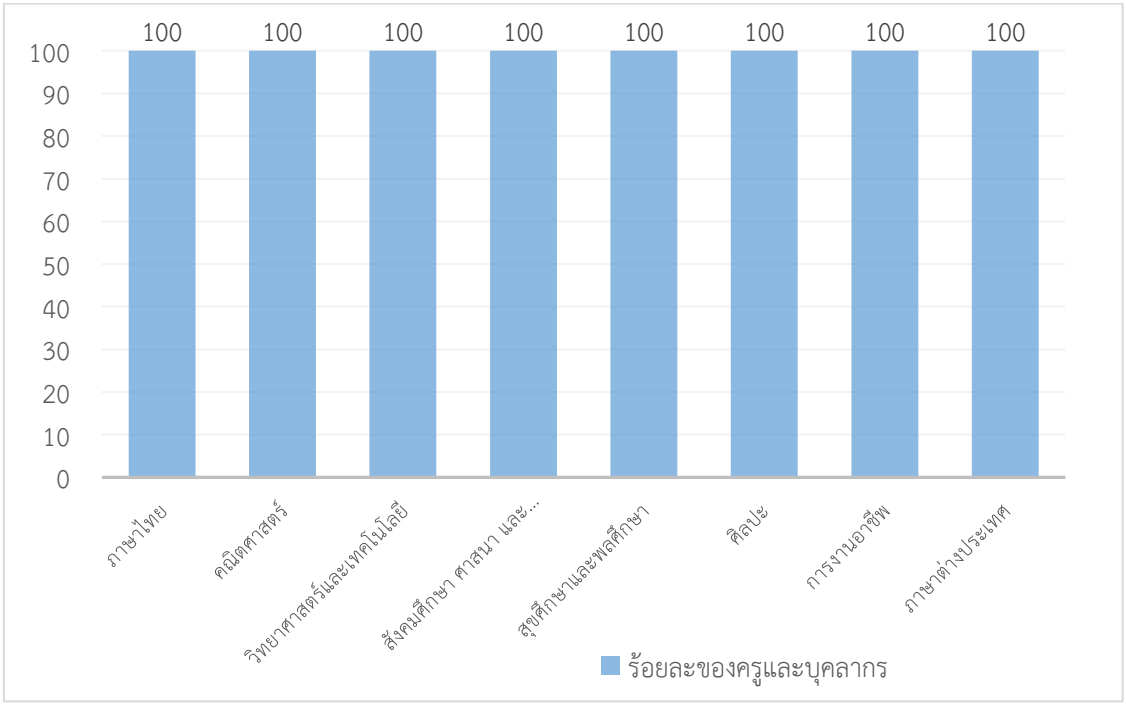
ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมมีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือ แก้ปัญหา ส่งเสริมพัฒนาการ และสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียนครูผู้สอนมีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลไปแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้จริง รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ด้านเทคโนโลยี มีการนำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างแพร่หลาย ด้วยการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งระบบสายและไร้สาย ครอบคลุมทุกห้องเรียน รวมถึงมีอุปกรณ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เข้าถึงได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่จัดขึ้น ในส่วนของการติดตามและนิเทศการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายบริหารโรงเรียนดำเนินการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอทุกภาคเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำผลมาวิเคราะห์จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์อย่างแท้จริง ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเลิศ หลักฐานที่แสดงถึงการปฏิบัติหน้าที่และผลสัมฤทธิ์ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู มีดังนี้

ตาราง 27 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 3

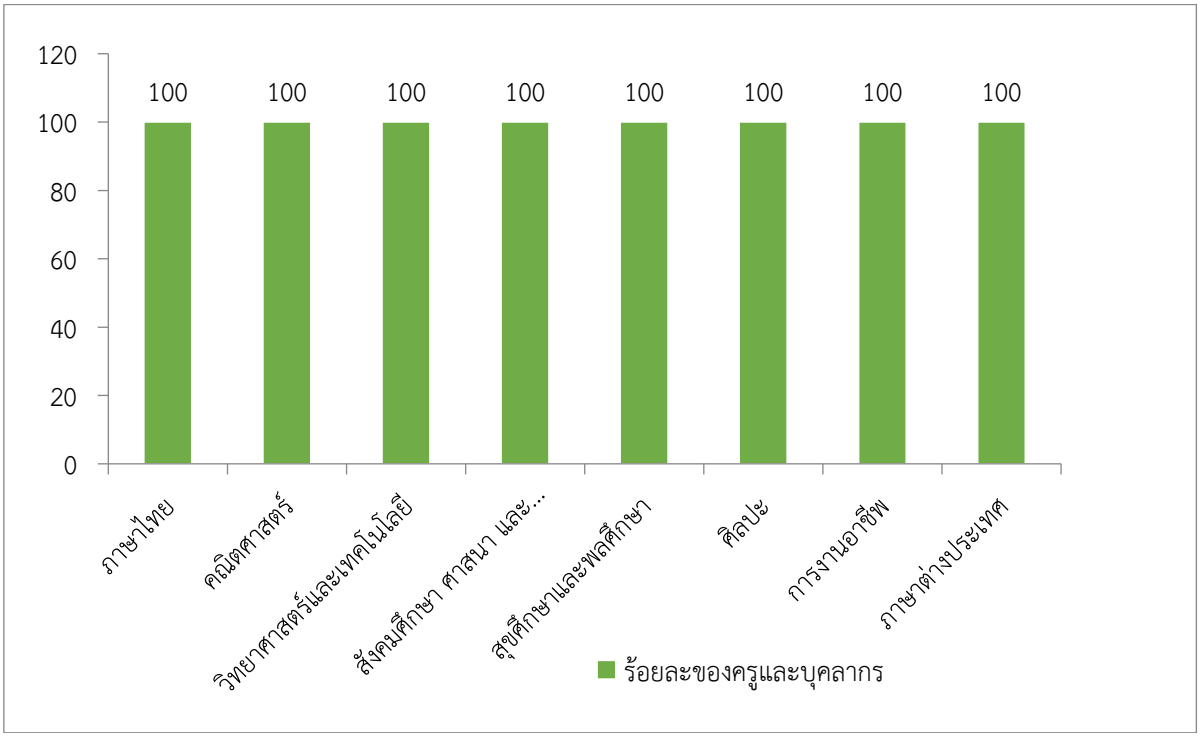
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**
1. วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 85	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และการปฏิบัติจริงผ่านโครงงาน กิจกรรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	95.83	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning	ร้อยละ 85	95.83	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**
1. ครูมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ 85	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ร้อยละ 85	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**
1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก	ร้อยละ 85	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 85	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้	ร้อยละ 85	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**
1. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 85	95.83	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. ครูมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. ครูมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 85	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**	**ดีเลิศ**
ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	85.83	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ภาพ 26 แผนภูมิแสดงผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู มีผลการประเมินในระดับดีเด่น

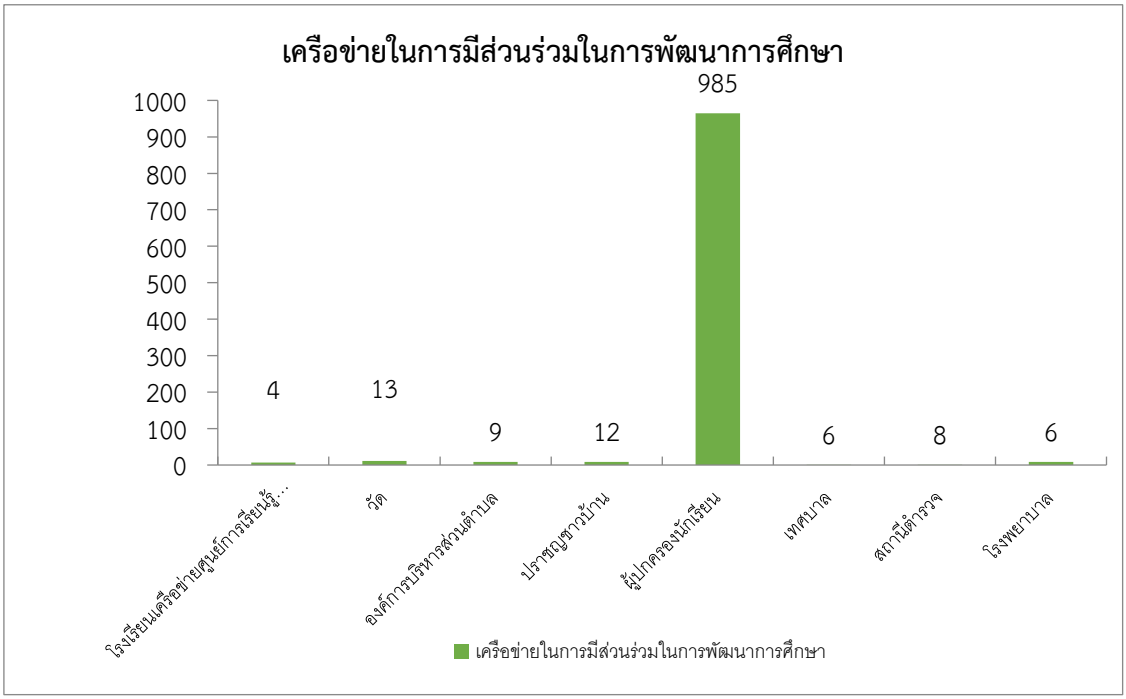


ภาพ 27 แผนภูมิแสดงร้อยละครูได้รับการพัฒนาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



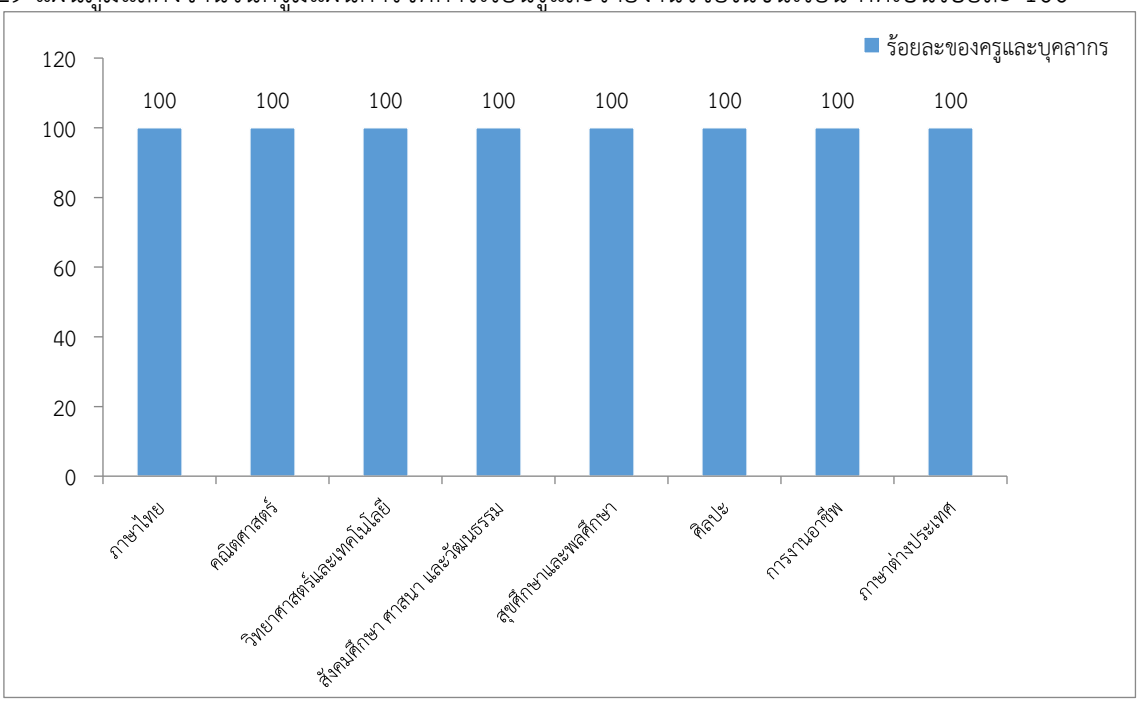
แผนภูมิแสดงผลการการพัฒนาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า มีผลการประเมินร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทุกคน

ภาพ 28 แผนภูมิแสดงจำนวนคนที่มีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



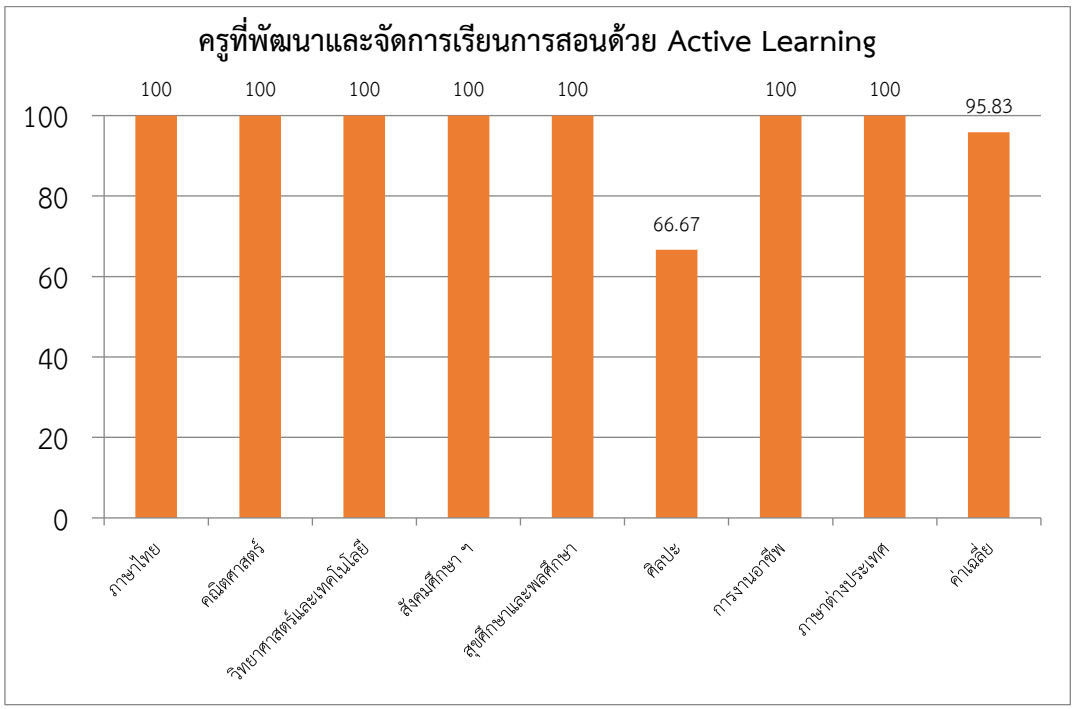
แผนภูมิแสดงจำนวนการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ทั้งหมด 985 แหล่ง

ภาพ 29 แผนภูมิแสดงจำนวนครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และรายงานวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100



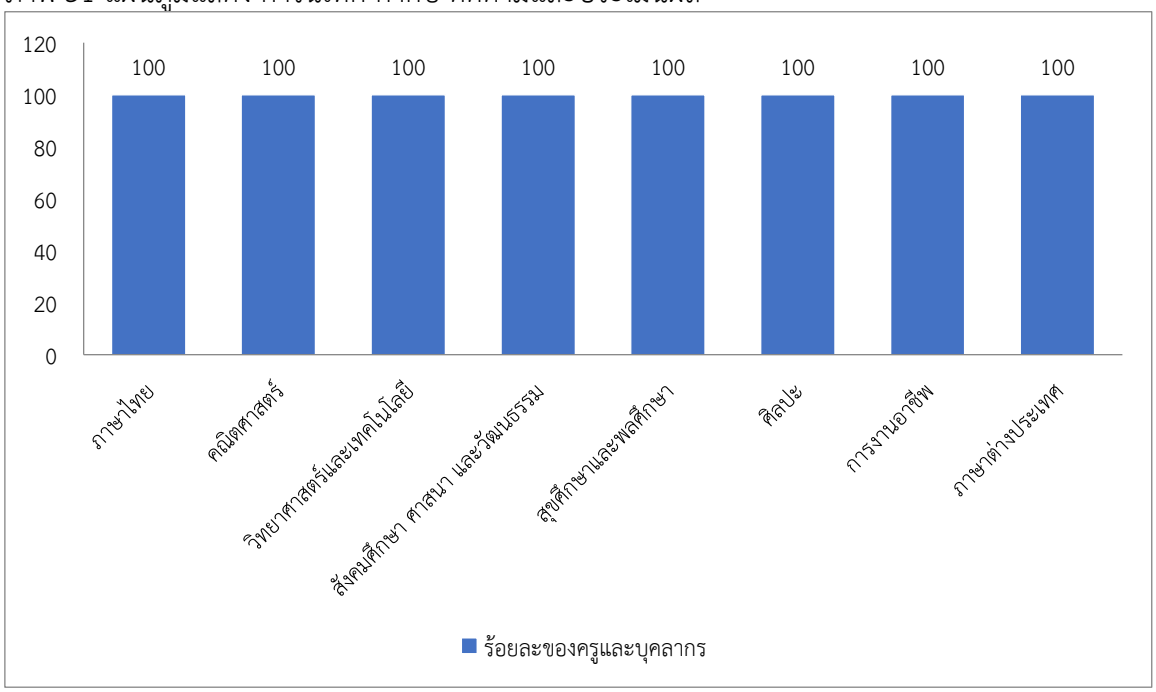
แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และรายงานวิจัยในชั้นเรียน

ภาพ 30 แผนภูมิแสดงครูมีการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning ในปีการศึกษา 2568



แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.83 ของครูมีการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ภาพ 31 แผนภูมิแสดง การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล



แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ที่รับการนิเทศ กำกับติดตามจากผู้บริหาร

3. รับรางวัลบุคลากร/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติ (1 เม.ย.2568-31 มีนาคม 2569)
ตารางที่ 28 แสดงรางวัลของโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	ได้รับมอบเกียรติบัตรจาก พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องในโอกาสได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุขาดี มีความสุข” ประจำปี 2568	สพฐ.	เกียรติบัตร
2	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินกิจกรรมกล้าทำดี ปันรัก เฉลิมพระเกียรติ 2568 ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 73 พรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ เฉลิมพระเกียรติ 93 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ระหว่างวันที่ 28 ก.ค. 2568-12 ส.ค.2568	กระทรวงวัฒนธรรม	โล่ประกาศเกียรติคุณ
3	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เป็นสถานศึกษาภาคีเครือข่ายดีเด่นในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2568 โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม	กระทรวงวัฒนธรรม	โล่ประกาศเกียรติคุณ
4	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2568 โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม	กระทรวงวัฒนธรรม	โล่ประกาศเกียรติคุณ
5	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) มอบเกียรติบัตร แก่โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม Young Smart Camp 2025	กระทรวงวัฒนธรรม	โล่ประกาศเกียรติคุณ

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
6	ชมรมต้นกล้าทำดี ศรีกงไกรลาศ	ประกาศเกียรติคุณเป็นแกนนำขับเคลื่อนกิจกรรมกล้าทำดี ปันรัก เฉลิมพระเกียรติ 2568 ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 73 พรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ เฉลิมพระเกียรติ 93 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิตติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ระหว่างวันที่ 28 ก.ค. 2568-12 ส.ค.2568	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคีเครือข่าย	ประกาศเกียรติคุณ
7	ชมรมต้นกล้าทำดี ศรีกงไกรลาศ	โล่ประกาศเกียรติคุณเป็นกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสาต้นแบบในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2568 โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคีเครือข่าย	โล่ประกาศเกียรติคุณ
8	ชมรมต้นกล้าทำดี ศรีกงไกรลาศ	ศูนย์คุณธรรม(องค์การมหาชน) มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ แก่ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ ในฐานะแกนนำจัดกิจกรรม กล้าอาสา Young Smart Camp 2025	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคีเครือข่าย	โล่ประกาศเกียรติคุณ
9	นายสารัตน์ พวงเงิน	โล่ประกาศเกียรติคุณเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2568 โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคีเครือข่าย	โล่ประกาศเกียรติคุณ
10	นายสารัตน์ พวงเงิน	โล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2568 โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคีเครือข่าย	โล่ประกาศเกียรติคุณ

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
11	นางมะลิวัลย์ ทองอิน นางสาวสายทิพย์ อ๊อดพันธ์ นางสาวกันต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน	โล่ประกาศเกียรติคุณเป็น ครูที่ปรึกษากล้าแผ่นดินดีเด่น ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2568 โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและกระทรวงวัฒนธรรม	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคีเครือข่าย	โล่ประกาศเกียรติคุณ
12	นางมะลิวัลย์ ทองอิน นางสาวสายทิพย์ อ๊อดพันธ์ นางสาวกันต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน	โล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2568 โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและกระทรวงวัฒนธรรม	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคีเครือข่าย	โล่ประกาศเกียรติคุณ
13	นายจีระศักดิ์ พวงขจร นางอาภรณ์ มนตรี นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง นายสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง	ประกาศเกียรติคุณในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนกิจกรรมในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2568 โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคีเครือข่าย	ประกาศเกียรติคุณ
14	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	โล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะครูผู้ประสานงานดีเด่นในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2568 โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคีเครือข่าย	โล่ประกาศเกียรติคุณ
15	นางมะลิวัลย์ ทองอิน นางสาวสายทิพย์ อ๊อดพันธ์	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) และกระทรวงวัฒนธรรม มอบเกียรติบัตรครูวิทยากรอาสาและ แกนนำชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ สุดยอดเยาวชนอาสาแกนนำจัดกิจกรรม Young Smart Camp 2025	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคีเครือข่าย	โล่ประกาศเกียรติคุณ
16	นางปราณี มั่นประสงค์ นางสาวรัตติญากรณ์ อัมพวัน นางศิรดา เนียมหอม	ได้รับมอบเกียรติบัตรให้แก่การแข่งขัน “เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2569” ประเภทการแข่งขันซูโดกุและการแข่งขันเอแม็ท ระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2569	บริษัทเอ็ดดูพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
17	นางปราณี มั่นประสงค์ นางสุภาวดี นวลจีน นางสาวรัตติญากรณ์ อัมพวัน นางสาวบุณญนุช พุทธรักษ์	รับรางวัล “ครูดีศรีกงไกรลาศ” ในงานวันครู ประจำปี 2569	สมาคมครูอำเภอกงไกรลาศ	เกียรติบัตร
18	นายสารัตน์ พวงเงิน นายนรินทร มนตรี ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมนูญ หงษ์ทอง นางสาวกันต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน	รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 70 สพม.สุโขทัย	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
19	นางสาวศศินา เมฆพัฒน์ นายกิจจา สมากร	เนื่องในโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันวาดรูป ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2568	มหาวิทยาลัยนเรศวร	เกียรติบัตร
20	นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	เนื่องในโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ Upcycle มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	มรภ.พิบูลสงคราม	เกียรติบัตร
21	นางนิภาวรรณ เกตุสาคร นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์	เนื่องในโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา 2568	มหาวิทยาลัยนเรศวร	เกียรติบัตร
22	นางปราณี มั่นประสงค์ นางสาวรัตติญากรณ์ อัมพวัน นางศิรดา เนียมหอม	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันซูโดกุชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่ แอร์พอร์ต จังหวัดเชียงใหม่	บริษัทเอ็ดดูพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	เกียรติบัตร
23	นางปราณี มั่นประสงค์ นางสาวรัตติญากรณ์ อัมพวัน นางศิรดา เนียมหอม	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันแข่งขันซูโดกุ ในงานการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 10 ระดับชาติและนานาชาติ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรภ.นครสวรรค์	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
24	นายสมัญชา จันทร์ศรี นายนพพร ทองอ่อน นายณัฐพงษ์ ศรีลาด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬาฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี	จังหวัดสุโขทัย	เกียรติบัตร
25	นางมะลิวัลย์ ทองอิน นางสาวสายทิพย์ อ๊อดพันธ์ นางสาวกันต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน	เป็นวิทยากรการอบรมโครงการคืนคนดีตามรอยพ่อสานต่อด้วยคุณธรรม เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2568 ณ หอประชุมอเนกประสงค์สนามกีฬากลาง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย และโครงการแกนนำต้นกล้าความดีโกสัมพีนคร ปีที่ 2 ในวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2568 ณ วัดเกาะรากเสียดนอก อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคีเครือข่าย	ประกาศเกียรติคุณ
26	นางสาวประพาพร ไกรกิจราษฎร์	ผู้ควบคุมและดูแลการฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN Dancercise 2025 รุ่น Teenage (อายุ14 -22 ปี) เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ภายใต้โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่อำเภอกงไกรลาศ มหกรรมอำเภอ TO BE NUMBER ONE จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2568	อ.กงไกรลาศ	เกียรติบัตร
27	ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมนูญ หงษ์ทอง นางอรสา ศรีสันต์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ 2 ระดับช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4 – ม.6) จากการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พุทธศักราช 2568 ระดับประเทศ	กระทรวงวัฒนธรรม	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
28	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน สวดมนต์หมู่แบบแปลทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชายล้วน ระดับมัธยมศึกษาในการแข่งขันระดับจังหวัดสุโขทัย จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 ณ วัดบ้านนา ตำบลเมืองเก่า จังหวัดสุโขทัย	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย	เกียรติบัตร
29	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมนูญ หงษ์ทอง นางนิภาวรรณ เกตุสาคร นางสาวสายทิพย อ๊อดพันธ์ นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครูผู้ดูแลงานธนาคารออมสินโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	ธนาคารออมสิน	เกียรติบัตร
30	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี นางสาวประทุมพร สร้อยซื่อ นางสาวบุณญนุช พุทธรักษ์ ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมนูญ หงส์ทอง นางสาวประพาพร ไกรกิจราษฎร์ นางสาวกุมาลี รวมทรัพย์ นางมะลิวัลย์ ทองอิน นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์	ครูผู้ส่งเสริมการออม เนื่องในกิจกรรมส่งเสริมการออม ธนาคารออมสิน โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปี 2568	ร.ร.กงไกรลาศวิทยา	เกียรติบัตร
31	นายสมัญชา จันทร์ศรี นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครูผู้เป็นต้นแบบการออม เนื่องในกิจกรรมส่งเสริมการออม ธนาคารออมสินโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปี 2568	ร.ร.กงไกรลาศวิทยา	เกียรติบัตร
32	นางสาววริศรา เพียรทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย (ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
33	นายจีระศักดิ์ พวงขจร	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
34	นายบุญสิรภัทร บวบมี	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ (ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
35	นายบุญสิรภัทร บวบมี	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
36	นางสาวสุภัทร์พร ปานสุข	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี (ม.1-ม.3)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
37	ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมนูญ หงษ์ทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ระดับชมเชย การแข่งขันพินิจวรรณคดี (ม.4-ม.6)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
38	นางบุญสม อินทร์สอน	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
39	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
40	นางศิรดา เนียมหอม	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว (ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
41	นางศิรดา เนียมหอม	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
42	นางศิรดา เนียมหอม	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) (ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
43	นางสาวรัตติญากรณ์ อัมพวัน	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
44	นางปราณี มั่นประสงค์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ (ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
45	นางสาวรัตติญากรณ์ อัมพวัน	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
46	นางสาวศศินา เมฆพัฒน์ นายกิจจา สมากร	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ม.1-ม.3)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
47	นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์ นางนิภาวรรณ เกตุสาคร	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ม.4-ม.6)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
48	นางสาวกุมาลี รวมทรัพย์ นางสิราวรรณ ศรีม่วง	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic Strip) (ม.1-ม.3)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
49	นางสาวกุมาลี รวมทรัพย์ นางสิราวรรณ ศรีม่วง	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) (ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
50	นางอรสา ศรีสันต์ นายสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
51	นางอรสา ศรีสันต์ นายสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
52	นางสาวประพาพร ไกรกิจราษฎร์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
53	นางอภิรัตน์ เตชะ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับชมเชย การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
54	นางสาวกันต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
55	นางสาวประพาพร ไกรกิจราษฎร์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับชมเชย การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
56	นางสาวอมรรัตน์ ขัดสาย	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน (ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
57	นางสาวบุณญนุช พุทธรักษ์ นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
58	นางอรสา ศรีสันต์ นายสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
59	นางสาวนพาพร รุ่งสว่าง นายภาณุวัฒน์ บุญเทียน	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย (ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
60	นางสาวบุณญนุช พุทธรักษ์ นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
61	นายยชอนันต์ อุ่นสกล	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
62	นายยชอนันต์ อุ่นสกล	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย (ม.4-ม.6)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
63	นายศศิน คมขำ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media (ม.1-ม.3)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
64	นายศศิน คมขำ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) (ม.1-ม.3)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
65	นายศศิน คมขำ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) (ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
66	ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมนูญ หงษ์ทอง นางศรีวรรณ หงษ์ทอง นางสาวกัญจนา อยู่สถิต	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ (ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
67	ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมนูญ หงษ์ทอง นางสุชาดา อิ่มประสิทธิชัย นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
68	นางสาวประทุมพร สร้อยชื่อ นายกิจจา สมากร	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ (ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
69	นางสาวพรพรรณ กลมดี นางสาวศศินา เมฆพัฒน์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ(ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
70	นางสาวกัญจนา อยู่สถิตย์ นายเอกชัย บุญปัน	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ (ม.4-ม.6)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
71	นางสาวกัญจนา อยู่สถิตย์ นางสุชาดา อิ่มประสิทธิชัย	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ (ม.1-ม.3)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
72	นางสาวกัญจนา อยู่สถิตย์ นางสุชาดา อิ่มประสิทธิชัย	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ (ม.4-ม.6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
73	นางสาวนิศารัตน์ อินชาญ นายจีระศักดิ์ พวงขจร	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก (ม.1-ม.3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
74	นางสาวนิศารัตน์ อินชาญ ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมนูญ หงษ์ทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก (ม.4-ม.6)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
75	นายกิจจา สมากร	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทานประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (ม.1-ม.3)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
76	นายกิจจา สมากร	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (ม.1-ม.3)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

3.3 จุดเด่น

สถานศึกษาได้ดำเนินงานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง โดยคณะครูมีบทบาทสำคัญในการวางแผนและดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ผ่านกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีโอกาสนำเสนอผลงานจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น โครงงานการค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ซึ่งเน้นทักษะการหาข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการนำเสนอ ทั้งนี้ ครูผู้สอนมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนในทุกระดับชั้น และในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นการฝึกทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้านการประเมินหลักสูตร สถานศึกษาได้จัดให้มีการประเมินร่วมกับครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้ปกครอง เพื่อเก็บข้อมูลและนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียน โดยผลการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรได้นำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาก่อนนำไปใช้จริง ในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งจากการปฏิบัติจริงและกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อให้สามารถติดตามพัฒนาการของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการใช้ระบบสารสนเทศในการติดตามผลการเรียนรู้รายบุคคลและรายกลุ่ม ซึ่งข้อมูลดังกล่าวถูกนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 จุดควรพัฒนา

ควรนำผลการประเมินการใช้หลักสูตร โดยติดตามผู้จบหลักสูตร มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ ให้ความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน มีการติดตามผลและส่งต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียนอย่าง และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยด้วยการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างต่อเนื่อง ที่ส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งการประเมินผลการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนา นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษาที่ให้ อิสระกับผู้เรียน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และปรับรูปแบบการสอนตามสถานการณ์โลก

3.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
2. พัฒนาครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ให้กับบุคลากร อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3.6 ข้อเสนอแนะที่ได้รับจาการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา (รอบ 5)

สถานศึกษาและครูควรมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีการดำเนินงานแบบอย่างที่ดีที่มีความต่อเนื่องและมีความยั่งยืน และควรนำผลการประเมินการใช้ หลักสูตร โดยนำข้อมูลจากการติดตามผู้จบหลักสูตร มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรที่ใช้ การปรับ แผนการจัดการเรียนรู้ ให้ความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน มีการติดตามผลและส่งต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้มีความชัดเจนและคำนึงถึงผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน พร้อมทั้งมีการประเมินผลของผู้ที่จบหลักสูตร มีผลอย่างไรบ้างที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้เรียนต้องการสิ่งใดเป็นสำคัญ และมีปัจจัยใดบ้างที่ช่วยส่งเสริมให้เกิด ความสำเร็จของการใช้หลักสูตรให้ประสบความสำเร็จ ควรมีการพัฒนารูปแบบจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมจาก สถานศึกษาแห่งนี้มีเรื่องใดที่เป็นจุดเด่นและมีความสำคัญและมีเรื่องใดที่ต้องนำมาทบทวนแก้ไขและเพื่อพัฒนา ปรับปรุง

3.7 ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

จากข้อเสนอแนะของ สมศ. สถานศึกษาจึงจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้ให้ตรงกับความสนใจ ความต้องการ และศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นกระบวนการ Active learning และมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นต่อเนื่องและเป็นระบบ ทำการวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน และปรุบปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ปรับปรุงหน่วยบูรณาการ และกำกับติดตามผลของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.8 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2568
- สรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2568
https://www.kl.ac.th/klreport69/?view=curriculum68

สรุปรายงานโครงการ ปีการศึกษา 2568
https://www.kl.ac.th/klreport69/?view=reportproject68

3.9 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ชื่อกิจกรรมที่เป็นเลิศ โครงการ 6 ฐานการเรียนรู้สู่การบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่การบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างสมรรถนะและส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผู้สอนให้ความรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านการทำโครงงานด้วยกระบวนการวิจัย ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบโครงงานฐานวิจัย ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับบริบทของชุมชน บูรณาร่วมกับการเรียนในรายวิชา IS ซึ่งเป็นการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ผู้เรียนมีทักษะที่จะสามารถระบุประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดจาก องค์ความรู้เดิม โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติและทำกิจกรรม สัปดาห์ละ ๒ คาบ โดยให้ผู้เรียนศึกษาฐานการ เรียนรู้ 6 ฐานการเรียนรู้ 1. ฐาน “เส้นทางพริกแกง” 2. ฐาน “สมุนไพรใกล้ตัว” 3. ฐาน “ของดีบ้านฉัน” 4. ฐาน “อาหารดีบ้านฉัน” 5. ฐาน “รู้งานกล้วย สร้างคนจิตอาสา” 6.ฐาน “วิถีไทยวิถีข้าวชาวบ้านกง” และ ดำเนินการให้บุคลากรในชุมชนให้ความร่วมมือเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่นของกงไกรลาศ เช่น “ศูนย์การเรียนรู้บ้านจ่าก้อง” ซึ่งมีปราชญ์ชาวบ้าน ให้ข้อมูลความรู้ความ เข้าใจทางด้านการเกษตร การเลี้ยงสัตว์ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและตามบริบทสภาพแวดล้อมที่ ผู้เรียนได้คุ้นเคยและรู้จัก และนำมาปรับใช้ในการเรียน พร้อมทั้งสถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทัศนศึกษา โครงการพระราชดำริตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ สร้างสรรค์โครงงาน นวัตกรรมขึ้นมาพร้อมฝึกการเขียนรายงานแนวทางงานวิจัย และให้ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานเป็นกลุ่ม โครงงาน 1 ชิ้น 1 โครงงาน/ปีการศึกษา โดยมีความเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และสังคมชุมชนใน อำเภอกงไกรลาศ ซึ่งเป็นวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยผู้เรียนนำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรม วันบูรณาการ พร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบโครงงานบูรณาการ โดยผู้เรียนแต่ละระดับชั้นร่วมนำเสนอผลงาน และจัดจำหน่ายผลงานของตนเอง ครูที่เป็นวิทยากรและครูแกนนำของโรงเรียนได้รับเชิญให้เป็น วิทยากร อบรมการเขียนแผนบูรณาการให้กับหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานอื่น ๆ และมีสถาบันการศึกษาเข้ามา ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานเป็นกลุ่มโครงงาน 1 ชิ้น 1 โครงงาน/ปีการศึกษา โดยมีความเกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และสังคมชุมชนในอำเภอกงไกรลาศ ซึ่งเป็นวิถีชีวิตของคนในชุมชน สร้างสรรค์ โครงงาน เช่น นำกล้วยที่ได้มาจากชุมชนมาแปรรูปเป็น ตามสูตรที่ผู้เรียนได้คิดค้นและจัดจำหน่าย โครงงาน การประดิษฐ์เครื่องทุ่นแรงในการทำเกษตรกรรม การนำข้าวที่ได้จากท้องถิ่นมาแปรรูปเป็นแป้งเพื่อนำไปทำ ขนม การทำไอศกรีมที่มีส่วนผสมของข้าวไรซ์เบอรี่ การทำไอติมแท่งที่มีการนำน้ำตาลโตนดในชุมชนมาเป็น วัตถุดิบ โดยผู้เรียนมีการปรับประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้นำมาประยุกต์ให้มีมูลค่าสูงขึ้น พร้อมทั้งนำ กระบวนการวิจัยมาใช้ในการตรวจสอบ วิเคราะห์ผลที่ได้จากการทำโครงงาน เช่น การวิเคราะห์ถึงเพราะเหตุ ใดโครงงานแต่ละแบบจึงได้รับความสนใจของแต่ละชิ้นงานแตกต่างกัน และจากการเรียนรายวิชา IS รวมทั้ง เทคโนโลยีทางด้าน AI ช่วยสร้างแนวคิดหรือหัวข้อโครงงาน ที่แปลกใหม่และน่าสนใจ โดยการสำรวจจากเทรนด์ และข้อมูลต่างๆช่วยแนะนำ รูปแบบการเขียน หรือการจัดวางเนื้อหาที่ชัดเจนและสอดคล้องกับเป้าหมายของ โครงงาน โดยผู้เรียนนำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมวันบูรณาการ พร้อมทั้งนำเสนอใน รูปแบบโครงงานบูรณาการ โดยผู้เรียนแต่ละระดับชั้นร่วมนำเสนอผลงานและจัดจำหน่ายผลงานของตนเอง

วิธีการประเมินผล การประเมินผลงานจากรุ่นพี่ให้กับรุ่นน้อง และรุ่นน้องให้กับรุ่นพี่ภายในสถานศึกษาเพื่อนำไปพัฒนา กระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป และครูผู้สอน ผู้ปกครองร่วมประเมินผลโดยวิธีการประเมินผลจาก โครงงานของผู้เรียน

ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ สถานศึกษามีการดำเนินการจัดตั้งฐานการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ 6 ฐานการเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ระดับชั้น ม.1 ฐาน “เส้นทางพริกแกง” ฐานการเรียนรู้ระดับชั้น ม.2 ฐาน “สมุนไพรใกล้ตัว”ฐานการเรียนรู้ระดับชั้น ม.3 ฐาน “ของดีบ้านฉัน” ฐานการเรียนรู้ระดับชั้น ม.4 ฐาน “อาหารดีบ้านฉัน” ฐานการเรียนรู้ระดับชั้น ม.5 ฐาน “รู้งานกล้วย สร้างคนจิตอาสา” ฐานการเรียนรู้ระดับชั้น ม.6 ฐาน “วิถีไทยวิถีข้าวชาวบ้านกง” บุคลากรใน ชุมชนให้ความร่วมมือเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่นของกง ไกรลาศ เช่น “ศูนย์การเรียนรู้บ้านจ่าก้อง” ซึ่งมีปราชญ์ชาวบ้าน ให้ข้อมูลความรู้ความเข้าใจทางด้านการเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและตามบริบทสภาพแวดล้อมที่ผู้เรียนได้คุ้นเคย และรู้จัก และนำมาปรับใช้ในการเรียนสถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทัศนศึกษาโครงการพระราชดำริตาม สถานที่ต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ สร้างสรรค์โครงงาน นวัตกรรมขึ้นมา

ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำได้ไปอบรมให้ความรู้กับครูและนักเรียนด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น โรงเรียนพัฒนาดงน้อย อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา จากประชุมกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้บริหารและครู ได้รับเกียรติให้เป็นวิทยาการให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนไกรในวิทยาคมรัชมังคลาภิเษก โรงเรียนหนองตูมวิทยา และโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ในรอบปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญ ที่โรงเรียนต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยง หรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ โดยมีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 29 สรุปผลการประเมิน จุดเด่น /จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ในระดับที่น่าพอใจ 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และสร้างผลงานได้อย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต 5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสา มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น 6. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน 2. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ 3. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และจิตสังคมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
จุดเด่น	**จุดที่ควรพัฒนา**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจนและเป็นระบบ 2. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 3. มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน 4. มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ 5. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง 6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนและตัดสินใจเชิงบริหารมากยิ่งขึ้น 3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล AI และนวัตกรรมทางการศึกษา 4. พัฒนาระบบติดตาม ประเมินผล และการบริหารจัดการคุณภาพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1. ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการคิดวิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติจริง 3. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน 4. มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 5. ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC 6. โรงเรียนมีเอกลักษณ์โดดเด่นด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะผ่านกิจกรรม “6 ไม้ผลัด ส่งต่อความดี”	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้มีความเข้มข้นและหลากหลายยิ่งขึ้น 3. บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล AI และงานวิจัยเข้ากับการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม 4. นำข้อมูลจากการประเมินหลักสูตรและการติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร 5. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของครูและผู้เรียน รวมทั้งเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ 6. ต่อยอดกิจกรรม “6 ไม้ผลัด ส่งต่อความดี” ให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และการสร้างนวัตกรรมทางสังคม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

มาตรฐานที่ 1

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การสอนซ่อมเสริม และการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ
2. ส่งเสริมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนผ่านกิจกรรมโครงงานและการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยเฉพาะด้านสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และจิตสังคม ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมจิตอาสา
4. ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต รวมทั้งการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

มาตรฐานที่ 2

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล AI และการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

4. สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. ส่งเสริมระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 3

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทของชุมชนและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติจริง การสร้างนวัตกรรม และการแก้ปัญหา

3. ส่งเสริมการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

4. พัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

5. พัฒนาระบบวัดและประเมินผลตามสภาพจริง พร้อมนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

6. ส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาของครูและผู้เรียนสู่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ควรบูรณาการความรู้ด้าน **AI และงานวิจัย** เข้ากับกิจกรรมเด่นของโรงเรียน เช่น "6 ไม้ผลัด ส่งต่อความดี" ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. ควรพัฒนาหลักสูตรหรือรายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. ควรนำข้อมูลจากการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและผลการใช้หลักสูตรมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

4. ควรพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน และขยายผลสู่การเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่น

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก

- ผลการประเมินภายนอก รอบที่ 5
- ภาพ เกียรติบัตร/โล่รางวัล
- ประกาศโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2568
- ประกาศโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
- โครงการ/กิจกรรม เด่น ที่ประสบความสำเร็จ 2568
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2567-2569
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2568
- หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- รายนามคณะกรรมการสถานศึกษา
- ข้อมูลผู้บริหาร

ผลการประเมินภายนอก รอบที่ 5

หนังสือรับรอง การได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2568-2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม 2568



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ออกให้ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์)
ผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B37684

ONESOA

โล่ประกาศเกียรติคุณ
นางสาวซาบีดา ไทยเศรษฐ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ
แด่ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2568



โล่ประกาศเกียรติคุณ
นายประสพ เรืองเงิน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ
แด่ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย เป็นสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินกิจกรรมกล้าทำดี ปันรัก เฉลิมพระเกียรติ ประจำปีพุทธศักราช 2568



โล่ประกาศเกียรติคุณ
นายประสพ เรืองเงิน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ
แด่ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย
เป็นสถานศึกษาภาคีเครือข่ายดีเด่น โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปีพุทธศักราช 2568



โล่ประกาศเกียรติคุณ
นายประสพ เรืองเงิน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ
แด่ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนมีจิตอาสา ต้นแบบ โครงการกล้าแผนดินด้วยพลังบวร ประจำปีพุทธศักราช 2568



โล่ประกาศเกียรติคุณ

นายประสพ เรืองเงิน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย
ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปีพุทธศักราช 2568



ศูนย์คุณธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ
แก่ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย
ในฐานะแกนนำจัดกิจกรรม กล้าอาสา Young Smart Camp 2025



รางวัลเชิดชูเกียรติ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6)
การประกวดบรรยายธรรมสำหรับนักเรียน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา
เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปีพุทธศักราช 2568
โดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ วัดเวฬุวนาราม (ไผ่เขียว)



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม (99.67)





ประกาศโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เพื่อสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสารัตน์ พวงเงิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**ระดับ ๔ ดีเลิศ**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	**ดีเลิศ**
๑. ผู้เรียนบันทึกการอ่าน เขียน การสื่อสาร ในสมุดสื่อใยรัก ๒. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ๓. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ๔. ผู้เรียนสามารถนำเสนอชิ้นงานและตอบคำถามเกี่ยวกับชิ้นงานได้	**ร้อยละ ๘๕**
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	**ดีเลิศ**
๑. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ๒. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ๓. ผู้เรียน สามารถนำเสนอชิ้นงานและตอบคำถามเกี่ยวกับชิ้นงาน ในการประเมินผลการนำเสนอชิ้นงาน ๔. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**ร้อยละ ๘๕**
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	**ดีเลิศ**
ผู้เรียนผ่านการทำชิ้นงาน โครงงาน ในรายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS) ที่สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	**ร้อยละ ๘๕**
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	**ดีเลิศ**
ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร	**ร้อยละ ๘๕๕**
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	**ดีเลิศ**
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	**ร้อยละ ๗๐**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**ดีเลิศ**
ผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมทักษะอาชีพ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมชุมนุมและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**ดีเลิศ**
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑)มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**ดีเลิศ**
1. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนผ่านโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนผ่านการทำโครงงานคุณธรรม 4. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	**ร้อยละ ๘๕**
๒)มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	**ดีเลิศ**
๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมตามวัฒนธรรม ประเพณี ของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านมังคละเภรี และกิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ ๒. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	**ร้อยละ ๘๕**
๓)มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	**ดีเลิศ**
๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีความสุขยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง จากกิจกรรม/โครงการต่างๆ ๒. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	**ร้อยละ ๘๕**
๔)มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	**ดีเลิศ**
๑. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๒. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๓. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ และหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๕. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	**ร้อยละ ๘๕**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	**ดีเลิศ**
มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	**ดีเลิศ**
โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	**ดีเลิศ**
๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน ๒. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ๓. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	**ดีเลิศ**
๑. โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	**ดีเลิศ**
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการสอนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	**ดีเลิศ**
๑. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๒. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	**ดีเลิศ**
๑. โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสารหลากหลาย ๒. โรงเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการต่างๆ ๓. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลที่เอื้อต่อบุคลากร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๔. มีการจัดทำแผนภูมิโครงการบริหารโรงเรียน ๕. แผนปฏิบัติการ	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ**
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**ดีเลิศ**
๑. วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์และการปฏิบัติจริงผ่านโครงงาน กิจกรรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจริง	**ร้อยละ ๘๕**
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**ดีเลิศ**
๑. ครูมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	**ร้อยละ ๘๕**
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	**ดีเลิศ**
๑) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก ๒) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ๓) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้	**ร้อยละ ๘๕**
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	**ดีเลิศ**
๑) ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๒) ครูมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ๓) ครูมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	**ร้อยละ ๘๕**
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	**ดีเลิศ**
ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	**ร้อยละ ๘๕**
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**ดีเลิศ**

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิมของผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมาในปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการกำหนดค่าเป้าหมายและกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	กำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ปานกลาง
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ดี
ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ที่ ๓๓๔/ ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ทั้งนี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีด้วยกัน ๓ มาตรฐานครอบคลุม มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายสารัตน์ พวงเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสมพร สินสมุทร	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	ครู	กรรมการ
๖. นายจีระศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการ
๗. นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๘.นางสาวประพาพร ไกรกิจราษฎร์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสายทิพย์ อ๊อดพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงาน ประสานและให้คำปรึกษา กำกับดูแลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลจากแผนงานโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสายทิพย์ อ๊อดพันธ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูศรี	ครู	กรรมการ
๔. นางศรีวรรณ หองษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๕. นางมะลิวัลย์ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวประพาพร ไกรกิจราษฎร์	ครู	กรรมการ

๗. นางสาวอมรรัตน์ ขัดสาย ครู กรรมการ
๘. นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์ ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล จากแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการสารสนเทศโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. นางอรสา ศรีสันต์ ครู ประธานกรรมการ
๒. นางสมพร สินสมุทร ครู กรรมการ
๓. นางศิรดา เนียมหอม ครู กรรมการ
๔. นางสิราวรรณ ศรีม่วง ครู กรรมการ
๕. นายบุญสิรภัทร บวบมี ครู กรรมการ
๖. นางสาวกัณต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน ครู กรรมการ
๗. นายสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง ครู กรรมการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล จากกิจกรรมต่างๆ ของทุกกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นายบุญสิรภัทร บวบมี ครู ประธานกรรมการ
๒. นางสุชาดา อิ่มประสิทธิชัย ครู กรรมการ
๓. นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันสี ครู กรรมการ
๔. นางบุญเกิด บุญติด ครู กรรมการ
๕. นางวริศรา เรียงเรียบ ครู กรรมการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์ ครู ประธานกรรมการ
๒. นางนิภาวรรณ เกตุสาคร ครู กรรมการ
๓. นายสุติ คงเผื่อน ครู กรรมการ
๔. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูศรี ครู กรรมการ
๕. นายนรินทร มนตรี ครู กรรมการ
๖. นางสาวศศินา เมฆพัฒน์ ครู กรรมการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์ ครู ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสายทิพย์ อ๊อดพันธ์ ครู กรรมการ
๓. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง ครู กรรมการ
๔. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี ครู กรรมการ
๕. นายจารึก ใบกุ ครู กรรมการ
๖. นางอรสา ศรีสันต์ ครู กรรมการ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางอรสา ศรีสันต์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสิราวรรณ ศรีม่วง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกุมาลี รวมทรัพย์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกัณต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน	ครู	กรรมการ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	ครู	กรรมการ
๓. นายบุญสิรภัทร บวบมี	ครู	กรรมการ
๔. นางสุชาดา อิ่มประสิทธิชัย	ครู	กรรมการ
๕. นางจริญ สระชุ่ม	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันสี	ครู	กรรมการ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนพาพร รุ่งสว่าง	ครู	กรรมการ
๔. นางปราณี มั่นประสงค์	ครู	กรรมการ
๕. นางสุชาดา อิ่มประสิทธ์ชัย	ครู	กรรมการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายชลอ ทิพวัน	ครู	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมนูญ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๔. นายนพพร ทองอ่อน	ครู	กรรมการ

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางสุภาวดี นวลจีน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายศศิน คมขำ	ครู	กรรมการ
๓. นายไพศาล วงษ์ราช	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกัญจนา อยู่สถิต	ครู	กรรมการ
๕. นายยศอนันต์ อุ่นสกล	ครู	กรรมการ
๖. นายภาณุวัฒน์ บุญเทียน	ครู	กรรมการ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางสุชาดา อิ่มประสิทธิชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญสิรภัทร บวบมี	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจิรสุดา พยอม	ครู	กรรมการ
๔. นางสมพร สินสมุทร	ครู	กรรมการ

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นายนพพร ทองอ่อน	ครู	ประธานกรรมการ

๒. นายนายสมัญชา จันทร์ศรี ครู กรรมการ
๓. นายณัฐพงษ์ ศรีลาด ครูอัตราจ้าง กรรมการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๑. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร์ รองผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสายทิพย์ อ๊อดพันธ์ ครู กรรมการ
๓. นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์ ครู กรรมการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๑. ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน รองผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง ครู กรรมการ
๓. นางสาวสายทิพย์ อ๊อดพันธ์ ครู กรรมการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๑. นางอภิวรรณ แก้วภูสี ครู ประธานกรรมการ
๒. นายสุติ คงเผื่อน ครู กรรมการ
๓. นายบุญสิรภัทร บวบมี ครู กรรมการ
๔. นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์ ครู กรรมการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๑. นางศรีวรรณ หงษ์ทอง ครู ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมนูญ หงษ์ทอง ครู กรรมการ
๓. นางสาวสุภัทร์พร ปานสุข ครู กรรมการ
๓. นางสาวกัณต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน ครู กรรมการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๑. ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน รองผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ
๒. นายจีรศักดิ์ พวงจจร ครู กรรมการ
๓. นายศศิน คมขำ ครู กรรมการ
๔. นายจารึก ใบกุ ครู กรรมการ
๕. นายภานุวัฒน์ บุญเทียน ครู กรรมการ
๖. นางสาวนิศารัตน์ อินชาญ ครู กรรมการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๑. นางสิราวรรณ ศรีม่วง ครู ประธานกรรมการ
๒. นางวริศรา เรียงเรียบ ครู กรรมการ
๓. นางอรสา ศรีสันต์ ครู กรรมการ
๔. นายนรินทร์ มนตรี ครู กรรมการ
๕. นางอาภรณ์ มนตรี ครู กรรมการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๑. นายสุติ คงเผื่อน ครู ประธานกรรมการ

๒. นางสาวศศินา เมฆพัฒน์	ครู	กรรมการ
๓. นางบุญสม อินทร์สอน	ครู	กรรมการ
๔. นางปราณี มั่นประสงค์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวรัตติญากรณ์ อัมพวัน	ครู	กรรมการ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางอรสา ศรีสันต์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสิราวรรณ ศรีม่วง	ครู	กรรมการ
๓. นางอภิรัตน์ เตชะ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอมรรัตน์ ขัดสาย	ครู	กรรมการ
๕. นายสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง	ครู	กรรมการ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางพิสมร คงสุวรรณ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครู	กรรมการ
๓. นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร	ครู	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมนูญ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๕. นางสุภาวดี นวลจีน	ครู	กรรมการ
๖. นายศศิน คมขำ	ครู	กรรมการ
๗. นายจีรศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางอภิวรรณ แก้วภูสี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนิศารัตน์ อินชาญ	ครู	กรรมการ
๔. นางสุชาดา อิ่มประสิทธิชัย	ครู	กรรมการ
๕. นายนพพร ทองอ่อน	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันสี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวนพาพร รุ่งสว่าง	ครู	กรรมการ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางประพาพร ไกรกิจราษฎร์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครู	กรรมการ
๓. นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร	ครู	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมนูญ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๕. นางสุภาวดี นวลจีน	ครู	กรรมการ
๖. นายศศิน คมขำ	ครู	กรรมการ
๗. นายจีรศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการ

หน้าที่ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์ คุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน

๒. ประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน

๓. สรุปรายงานประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานประจำปี

๔. จัดทำสารสนเทศสรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐาน เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

๑. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสายทิพย์ อ๊อดพันธ์	ครู	กรรมการ
๓. นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครู	กรรมการ
๔. นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	ครู	กรรมการ
๗. นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวอรสา ศรีสันต์	ครู	กรรมการ
๙. นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์	ครู	กรรมการ

หน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงานประจำปี ออกแบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์และประเมินผล

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ รวมถึงจัดทำภาคผนวก

๓. นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบ

๔. รายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง (ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด)

เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสารัตน์ พวงเงิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



ประกาศโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อที่ ๓ ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกโรงเรียนที่หน่วยงานต้นสังกัดประกาศแต่งตั้งไว้ ดังนี้

๑. นายเฉลิมพล พองจุ้ย ประธานกรรมการ
๒. นางน้ำผึ้ง สงสัย กรรมการ
๓. นางนฤมล สุดเงิน กรรมการ

บทบาทหน้าที่

๑. ร่วมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยโรงเรียนประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นที่พิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ให้ข้อชี้แนะ คำแนะนำ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นรูปธรรมและปฏิบัติได้จริง เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสารัตน์ พวงเงิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

รายงานผล ดำเนินงาน
“โครงการจิตอาสากล้าทำดี”
ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีการศึกษา 256 8



งานกิจการนักเรียน ชุมชน และโครงการพิเศษ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ชื่อโครงการ : โครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

1. ที่มาและความสำคัญ

จากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ที่พระองค์ท่านได้มอบเป็นสมบัติอันล้ำค่าแก่ปวงชนชาวไทย แต่ในปัจจุบันยังมีคนไทยจำนวนไม่น้อย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีความรู้สึกว่าเป็นเรื่องไกลตัวหรือมองไปเฉพาะมิติด้านการเกษตรเท่านั้น แต่หากเราได้วิเคราะห์ดีแล้ว ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 3 ห่วง และ 2 เงื่อนไข เป็นแนวทางของการดำเนินชีวิต ที่ลดความทุกข์ เพิ่มความสุขแก่ชีวิตอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน จำเป็นอย่างยิ่งที่ควรหันมาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางของการปฏิบัติ ให้มากกว่าการเรียนรู้เพียงอย่างเดียว

โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการที่เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคีเครือข่ายได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพเยาวชนอาสากล้าแผ่นดิน โดยมีภารกิจ 4 ด้าน คือ 1. ด้านเทิดทูนสถาบัน 2. ด้านศาสนาวัฒนธรรม 3. ด้านสิ่งแวดล้อม และ 4. ด้านสังคม โดยมีเป้าหมายหลักคือ การสร้างกลุ่มพลังเครือข่ายในสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมซึ่งถือได้ว่าสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัญบาล โดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติได้มีนโยบายทุกภาคส่วนผนึกกำลังขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) ให้เกิดเป็นรูปธรรม โดยเน้นคุณธรรมที่พึงประสงค์ 5 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และยังถือเป็นการส่งเสริมศีล 5 ผ่านเบญจธรรม 5 ข้อ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านการลงมือปฏิบัติจริงของเด็กและเยาวชน โดยเป็นการสร้างเยาวชนพร้อมอาสากล้าทำดีในรูปแบบต่างๆตามศักยภาพ ซึ่งชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาสวิทยา ได้เข้าร่วมโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งแต่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2551 และได้ดำเนินโครงการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2568 ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. **วัตถุประสงค์**

2.1เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดีตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนาวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านสังคม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมศีล 5 ผ่านธรรม5 และแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำและครูเป็นต้นแบบด้านจิตอาสา

2.3 นักเรียนผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับมากขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 แกนนำและสมาชิกชมรม คิดเป็นร้อยละ 85 มีส่วนร่วมขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดีตามภารกิจหลัก 4 ด้าน

3.1.2 นักเรียนแกนนำเป็นต้นแบบด้านจิตอาสา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 15

3.1.3 นักเรียนแกนนำชมรมร้อยละ 85 ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

3..2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนแกนนำและสมาชิกมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไปและร่วมขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน

3.2.2 นักเรียนแกนนำได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากองค์กรภายนอก

3.2.3 นักเรียนแกนนำและสมาชิกมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2568 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ ดังนี้

4.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

1) ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษา แกนนำและสมาชิกชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ

2) จัดทำโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

4) สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง

6) กำหนดตารางงาน ระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

4.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

ครูที่ปรึกษาแกนนำและสมาชิกชมรมดำเนินการตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2568 มีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนเป็นระดับชั้น ม.4-6 โดยมีการจัดกิจกรรมตามตารางที่วางแผนไว้ดำเนินการดังนี้

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินโครงการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาดังนี้

ที่	วันเดือนปี	กิจกรรม	ด้าน
1	8-13 พฤษภาคม 2568	**ตอบปัญหาธรรมะออนไลน์ วันวิสาขบูชา (20/2568)** โดยครูที่ปรึกษา จำนวน 2 ท่าน สมาชิกชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จำนวน 41 คน ได้ร่วมกิจกรรม ”ตอบปัญหาธรรมะออนไลน์“ เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันวิสาขบูชา ประจำปีพุทธศักราช 2568” ได้ทบทวนความรู้ทางด้านศาสนา และได้เห็นถึงความสำคัญของวันวิสาขบูชา ณ บ้านของผู้ตอบแบบทดสอบ ในอำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	ศาสนาวัฒนธรรม

2	24 มิถุนายน 2568	**วิทยากรหลักสูตรยุวสาสมาธิ (21/2568)** ครูที่ปรึกษา จำนวน 1 ท่าน แกนนำชมรม จำนวน 8 คน ร่วมเป็นวิทยากรของสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา 245 วัดไพรงาม ในการอบรมหลักสูตรยุวสาสมาธิ โครงการคืนคนดีตามรอยพ่อสานต่อด้วยคุณธรรม ให้กับเด็กและเยาวชนตำบลไกรใน จำนวน 110 คน จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลไกรใน ณ หอประชุมเอนกประสงค์สนามกีฬากลาง ตำบลไกรกลาง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	ศาสนาวัฒนธรรม
3	3-4 กรกฎาคม 2568	**ค่ายกล้าคุณธรรม รุ่นที่ 50-51/2568 (22/2568)** โดยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จัดการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 462 คน ได้รับความเมตตาจากคณะพระธรรมวิทยากรของเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม นำโดยพระครูสังฆบริรักษ์เอกรัฐ อภิรกฺโข ประธานเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม พร้อมด้วยพระครูศีลวชิรคุณ และพระสราวุธจักฺกธมฺโม เมตตาเป็นพระธรรมวิทยากร ในการนี้ครูที่ปรึกษาชมรมจำนวน 3 คนเป็นผู้ประสานงานและแกนนำชมรมต้นกล้า จำนวน 17 คนเป็นพี่เลี้ยงในการอบรม ณ หอประชุมเกตุเพชร โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	ศาสนาวัฒนธรรม
4	5-6 กรกฎาคม 2568	**วิทยากร “ค่ายกล้าคุณธรรม”โกสัมพีนคร (23/2568)** โดยคุณครูที่ปรึกษาชมรม 2 คน แกนนำและสมาชิกชมรมจำนวน 11 คน ได้เข้าร่วมในการเป็นวิทยากรโครงการค่ายแกนนำต้นกล้าความดีโกสัมพีนคร ปีที่ 2 ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 5 โรงเรียน มีผู้เข้ารับการอบรม 148 คน โดยความร่วมมือของ หน่วยเผยแผ่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนา วัดเกาะรากเสียดนอก ส่วนราชการ อำเภอโกสัมพีนคร สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกำแพงเพชร กองทุนส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา กรมการศาสนา และเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม ณ วัดเกาะรากเสียดนอก จังหวัดกำแพงเพชร	ศาสนาวัฒนธรรม
5	8 กรกฎาคม 2568	**ถวายเทียนพรรษา (24/2568)** ครูที่ปรึกษาชมรม 2 คน พร้อมด้วยสมาชิกชมรมจำนวน 35 คน ร่วมกันถวายเทียนพรรษาและสังฆทาน ที่วัดศรีเมือง ตำบลไกรกลาง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย ณ วัดศรีเมือง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	ศาสนาวัฒนธรรม
6	10-11 กรกฎาคม 2568	**ตอบปัญหาธรรมะออนไลน์ วันอาสาฬหบูชา (25/2568)** โดยครูที่ปรึกษา จำนวน 3 คน สมาชิกชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จำนวน 65 คน ได้ร่วมกิจกรรม “ตอบปัญหาธรรมะออนไลน์“ เนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชาประจำปีพุทธศักราช 2568“ เป็นการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจในพระพุทธศาสนา ณ บ้านของผู้ตอบแบบทดสอบ ในอำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	ศาสนาวัฒนธรรม

7	28-29 กรกฎาคม 2568	**กล้าทำดีปันรักเฉลิมพระเกียรติ 2568 (26/2568)** โดยครูที่ปรึกษา 3 คน ครูที่ร่วมกิจกรรม 8 คน แกนนำและสมาชิกชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ 83 คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 6 คน นักเรียน ผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม 58 คน รวมทั้งสิ้น 158 คน ได้แบ่งเป็นทีมจำนวน 15 ทีม ดำเนินกิจกรรม โดยร่วมกันทำความสะอาดศาสนสถาน จำนวน 7 วัด ร่วมสวดมนต์ ภาวนา และเยี่ยมให้กำลังใจ มอบเครื่องอุปโภค บริโภคให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการในชุมชน จำนวน 15 คน ซึ่งในการนี้ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรม ณ วัดและบ้านของผู้สูงอายุ ในพื้นที่อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	ศาสนาวัฒนธรรม
8	19 สิงหาคม 2568	**วิทยากรค่ายพอเพียง (27/2568)** โดยครูที่ปรึกษา 2 คน และสมาชิกชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จำนวน 4 คน ร่วมเป็นคณะวิทยากรในการอบรมให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการศธ.จิตอาสา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านพัฒนาดงน้อย อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก ณ โรงเรียนบ้านพัฒนาดงน้อย อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก	ศาสนาวัฒนธรรม
9	22 สิงหาคม 2568	**อบรมยุวสาสมาธิ (28/2568)** โดยครูที่ปรึกษา 1 คน และสมาชิกชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จำนวน 8 คน ร่วมเป็นวิทยากรและแกนนำในการจัดอบรมหลักสูตรยุวสาสมาธิ ให้กับนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 168 คน จัดโดยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา 245 วัดไพรงาม ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย	เทิดทูนสถาบัน
10	27 สิงหาคม 2568	**บริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย (29/2568)** โดยครูที่ปรึกษา 3 คน แกนนำและสมาชิกชมรมจำนวน 40 คน ได้ช่วยประสานงาน ร่วมบริจาคโลหิต จัดสถานที่ และช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่มาบริจาคโลหิตให้กับสภากาชาดไทย ในการนำไปช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ ได้รับโลหิตบริจาคทั้งสิ้น จำนวน 58 ยูนิต ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย	เทิดทูนสถาบัน
11	3 กันยายน 2568	**อบรมสมาธิพี่สอนน้อง (30/2568)** โดยครูที่ปรึกษา 1 คน เป็นวิทยากรและ แกนนำชมรม จำนวน 7 คน เป็นผู้ช่วยวิทยากร ในการจัดอบรมตามโครงการเยาวชนต้นแบบแนะนำสมาธิแนว "เพื่อนสอนเพื่อนพี่สอนน้อง" ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 33 คน จัดโดย โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุงร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา 245 วัดไพรงาม ณ โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย	ศาสนาวัฒนธรรม

12	11 กันยายน 2568	**ซ้อมแผนอุบัติเหตุหมู่ (31/2568)** โดยครูที่ปรึกษา 1 คน และแกนนำชมรม จำนวน 10 คน ร่วมแสดงบทบาทสมมติในการซ้อมแผนอุบัติเหตุหมู่ของโรงพยาบาลกงไกรลาศ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีการซักซ้อม เตรียมความพร้อมและเข้าใจในบทบาทหน้าที่เมื่อเกิดเหตุการณ์จริง ณ โรงพยาบาลกงไกรลาศ อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย	สังคม
13	9-12 ตุลาคม 2568	**กล้าอาสาแต้มสีพัฒนาโรงเรียนน้อง (1/2569)** -โดย ครูที่ปรึกษา 2 คน สมาชิก 16 คน ร่วมช่วยจัดงานกฐินสามัคคีที่วัดเกาะรากเสียดนอก และพัฒนาร.ร.บ้านมะเดื่อชุมพรด้วยการทาสีอาคารเรียน สนามเด็กเล่น BBL ปรับภูมิทัศน์สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ณ วัดเกาะรากเสียดนอก และโรงเรียนบ้านมะเดื่อชุมพร อ.โกสัมพีนคร จ.กำแพงเพชร	สิ่งแวดล้อม
14	13-22 ตุลาคม 2568	**กิจกรรม Young Smart Camp 2025 (2/2569)** โดย ครูที่ปรึกษา 2 คน แกนนำชมรม 8 คน เข้าร่วม Young Smart Camp 2025 ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน ฝึกการเป็นผู้ให้ด้วยพลังหัวใจอาสา สู่วิชาชีวิต ณ ร.ร. บ้านม่อนหินเหล็กไฟ จ.ตาก, ร.ร.บ้านดอนไชย จ.ลำปาง,ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล, ม่อนสมกำกึ๊ด จ.พะเยา และร.ร. บ้านวาวี ห้องเรียนปางกลาง จ. เชียงราย	สิ่งแวดล้อม
15	19 พฤศจิกายน 2568	**กล้าคุณธรรม รุ่นที่ 97/2568 (3/2569)** ผู้บริหารโรงเรียน 1 คน ครูที่ปรึกษา 2 คน แกนนำชมรม 6 คน ได้ร่วมเป็นวิทยากรพี่เลี้ยง โครงการค่ายอบรมคุณธรรมกล้าแผ่นดิน ให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.3-6 จำนวน 19 คน โดย พระครูสังฆบริรักษ์เอกรัฐ อภิรกฺโข และพระอาจารย์วรพจน์ จิตฺตคุตฺโตณ โรงเรียนวัดทุ่ง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	ศาสนาวัฒนธรรม
16	19 พฤศจิกายน 2568	**บริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย (4/2569)** โดย ครูที่ปรึกษา 2 คน แกนนำชมรม 17 คน ได้ช่วยประสานงาน ร่วมบริจาคโลหิต จัดสถานที่ และช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่มาร่วมบริจาคโลหิตให้กับสภากาชาดไทย ในการนำไปช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	สังคม
17	2 ธันวาคม 2568	**ค่ายเศรษฐกิจพอเพียงชั้น ม.1 (5/2569)** ครูที่ปรึกษา 3 คน แกนนำชมรม 27 คน ได้ร่วมเป็นวิทยากรและวิทยากรพี่เลี้ยงจัดกิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 164 คน ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	เทิดทูนสถาบัน

18	3 ธันวาคม 2568	**ค่ายเศรษฐกิจพอเพียงชั้น ม.4 (6/2569)** ครูที่ปรึกษา 3 คน ครูร่วมกิจกรรม 1 คน แกนนำชมรม ๒๗ คน ได้ร่วมเป็นวิทยากรและวิทยากรพี่เลี้ยงจัดกิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นม.4 จำนวน 180 คน ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	เทิดทูนสถาบัน
19	5 ธันวาคม 2568	**กล้าทำดีปันรักวันพ่อสานต่อปณิธาน (7/2569)** ครูที่ปรึกษา 3 คน ครูร่วมกิจกรรม 7 คน แกนนำสมาชิกชมรม 77 คน นักเรียนร่วมกิจกรรม 43 คน โดยชมรมเป็นแกนนำจัดกิจกรรมกล้าทำดีปันรักวันพ่อสานต่อปณิธาน ลงพื้นที่เยี่ยมให้กำลังใจ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ พร้อมมอบเครื่องอุปโภคบริโภคจำนวน 11 ครอบครัว และพัฒนาศาสนสถานในพื้นที่ จำนวน 5 วัด ณ วัดและบ้านผู้สูงอายุในพื้นที่อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	เทิดทูนสถาบัน
20	7-10 มกราคม 2569	**ค่ายกล้านำรุ่นที่42 และงานรวมพลังกล้าแผ่นดินก้าวสู่ปีที่ 21 (8/2569)** ครูที่ปรึกษา 3 คน แกนนำสมาชิกชมรม 12 คน เข้าร่วมกิจกรรม "ค่ายกล้านำ รุ่นที่ 42 " และงาน "ร่วมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ 21" เพื่อยกระดับศักยภาพผู้นำเยาวชนและปลูกจิตสำนึกเพื่อสังคม โดยได้รับเกียรติจาก นางสาววราพรรณ ชัยชนะศิริ ผู้ตรวจราชการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นประธานในพิธีเปิดพร้อมมอบเกียรติบัตร และโล่ประกาศเกียรติคุณ และเยี่ยมชมนิทรรศการผลงาน ณ ชุมชนคุณธรรมวัดต๋ำม่อน อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	สังคม
21	17-18 มกราคม 2569	**ค่ายยุวสาสมาธิ (9/2569)** ครูที่ปรึกษา 1 คน แกนนำสมาชิกชมรม 5 คนได้ร่วมเป็นวิทยากรและผู้ช่วยวิทยากร ในการจัดค่ายยุวสาสมาธิ ปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 29 คน จัดโดยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ร่วมกับ สถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา 245 วัดไพรงาม ณ วัดไพรงาม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	ศาสนาวัฒนธรรม
22	27 มกราคม 2569	**ประชุมขับเคลื่อนงานสานต่อภารกิจกล้าทำดี ประจำปี 2569(10/2569)** โดยผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ครูที่ปรึกษา 3 คน แกนนำและสมาชิกชมรม 75 คน ได้ร่วมประชุมประจำปีเพื่อวางแผนขับเคลื่อนงานและสานต่อภารกิจกล้าทำดี ประจำปี 2569 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นประธานชมรมคือ นางสาวปิยมน จำเริญ และคณะกรรมการบริหาร รวมจำนวน 10 คน ณ ห้องประชุมไทยคม โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	สังคม

23	13 กุมภาพันธ์ 2569	**กิจกรรม Share With Love 2026 (11/2569)** โดย ครูที่ปรึกษาชมรม 3 คน ครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 5 คน แกนนำและสมาชิกชมรม 71 คน นักศึกษาวิชาทหาร 35 คน พร้อมด้วย นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา โดยแบ่งเป็น 10 ทีม ลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม “Share With Love 2026” ร่วมกันพัฒนาศานสถาน จำนวน 4 วัด เยี่ยมให้กำลังใจและมอบเครื่องอุปโภคบริโภคให้กับผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้เปราะบางทางสังคม จำนวน 10 ครอบครัว ณ วัด และบ้านผู้สูงอายุในพื้นที่ อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	สังคม
24	15 กุมภาพันธ์ 2569	**ช่วยงานประจำปีวัดศรีเมือง (12/2569)** ครูที่ปรึกษาชมรม 2 คน แกนนำและสมาชิกชมรม 24 คน ได้ร่วมช่วยงานประจำปีวัดศรีเมือง โดยช่วยบริการโรงทาน ดูแลอำนวยความสะดวกผู้มาร่วมงานประจำปีวัดศรีเมือง ณ วัดศรีเมือง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	ศาสนาวัฒนธรรม
25	27 กุมภาพันธ์ 2569	**ปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2568 (13/2569)** โดย ครูที่ปรึกษา 3 คน แกนนำชมรม 58 คน ได้ร่วมแสดงมุทิตาจิตกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 โดยมอบดอกไม้ของที่ระลึก และร่วมบูมกล้าแผ่นดินเพื่อแสดงความยินดีและเป็นขวัญกำลังใจให้กับพี่ชมรมอีกด้วย ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	สังคม
26	15 กุมภาพันธ์ – 6 มีนาคม 2569	**สะพานบุญหนังสือสวดมนต์กล้าแผ่นดิน (13/2569)** โดย ครูที่ปรึกษา 3 คน แกนนำชมรม 60 คน ได้ร่วมบุญและเป็นสะพานบุญเจ้าภาพพิมพ์หนังสือสวดมนต์กล้าแผ่นดิน ปี 2569 โดยโพสต์หน้าเพจชมรม และช่วยกันประชาสัมพันธ์บอกต่อ ได้ยอดร่วมบุญจากผู้มีจิตศรัทธาทั้งสิ้น 12,770 บาท ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	ศาสนาวัฒนธรรม
	3 มิถุนายน 2568	**กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ (กก.พิเศษ/2568)** เนื่องในวันที่ 3 มิถุนายน 2568 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี โดยคุณครูที่ปรึกษาชมรม 2 คน แกนนำและสมาชิกชมรมจำนวน 20 คน ได้ร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะ พานพุ่มทอง-พุ่มเงิน และพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล เบื้องหน้าพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ พุทธศักราช 2568 ณ ที่ว่าการอำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	เทิดทูนสถาบัน

	27 มิถุนายน 2568	**ร่วมถวายมุทิตาธรรม (กก.พิเศษ/2568)** ครูที่ปรึกษา จำนวน 3 ท่าน แกนนำชมรม จำนวน 5 คน ร่วมงานถวายมุทิตาธรรม พระครูศีลวชิรคุณ เจ้าคณะตำบล ชั้นโท เจ้าอาวาสวัดเกาะรากเสียดนอก ในการนี้ได้ช่วยบริการและอำนวยความสะดวกให้กับผู้มาร่วมงาน ณ วัดเกาะรากเสียดนอก ตำบลเพชรชมภู อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร	ศาสนาวัฒนธรรม
	24-26 กันยายน 2568	**สะพานบุญกล้าอาสาครั้งที่ 65 (กก.พิเศษ/2568)** โดยครูที่ปรึกษา 3 คน แกนนำและสมาชิกชมรม จำนวน 16 คน ได้ร่วมกันเป็นสะพานบุญกล้าอาสาครั้งที่ 65 ระดมทุนซื้อสี และอุปกรณ์ทาสี เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนบ้านมะเดื่อชุมพร จังหวัดกำแพงเพชร โดยชมรมได้ประชาสัมพันธ์หน้าเพจชมรม จากนั้นในวันที่ 24 กันยายน ได้บอกบุญคณะครู นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา และในวันที่ 26 กันยายน ได้บอกบุญที่ตลาดวัดคุ้งยาง รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 11,575 บาทณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา และตลาดวัดคุ้งยาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย	สิ่งแวดล้อม
	24 พฤศจิกายน 2568	**มอบเกียรติบัตรค่ายกล้าอาสา (กก.พิเศษ/2569)** ครูที่ปรึกษา 2 คน แกนนำชมรม 16 คน โดย นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้เป็นผู้ส่งมอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ ในฐานะแกนนำจัดกิจกรรม และเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม Young Smart Camp 2025 ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	สังคม
	24 พฤศจิกายน 2568	**มอบเกียรติบัตรพี่เลี้ยงกล้าคุณธรรม (กก.พิเศษ/2569)** ครูที่ปรึกษา 2 คน แกนนำชมรม 6 คน โดย นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เป็นผู้ส่งมอบเกียรติบัตรให้แก่ครูและนักเรียนแกนนำชมรม ในการเป็นวิทยากรพี่เลี้ยง โครงการค่ายอบรมคุณธรรมกล้าแผ่นดิน ณ โรงเรียนวัดทุ่ง ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	สังคม
	26 มกราคม 2569	มอบโล่และเกียรติบัตรรางวัล(กก.พิเศษ/2569) โดยครูที่ปรึกษาชมรม 3 คน ครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 4 คน แกนนำชมรมจำนวน 41 คน เข้าร่วมกิจกรรมมอบโล่และเกียรติบัตรรางวัล โดยนายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรจากกระทรวงวัฒนธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปีพุทธศักราช 2568 โดยเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรมและกระทรวงวัฒนธรรม ณ หน้าเสาธงโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	สังคม

	10 กุมภาพันธ์ 2569	**นำเสนอผลงานชมรมในวันเปิดโลกวิชาการ (กก.พิเศษ/2569)** ครูที่ปรึกษา 2 คน แกนนำชมรม 5 คน ได้นำเสนอนิทรรศกาลของชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ ในกิจกรรม “เปิดโลกวิชาการ บูรณาการทักษะชีวิตฯ” ซึ่งในการนี้ นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสพม.สุโขทัย ได้เป็นประธานเปิดงานและเข้าเยี่ยมชม ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	สังคม
	11 กุมภาพันธ์ 2569	ประธานเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมเยี่ยมชมรม (กก.พิเศษ/2569) โดย พระครูสังฆบริรักษ์ เอกรัฐ อภิรกฺโข ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดต๋ำม่อน ประธานเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม เยี่ยมและติดตามการดำเนินงานของชมรม ซึ่งถือเป็นสถานศึกษาภาคีเครือข่ายหลัก โดยมี ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูที่ปรึกษาและแกนนำ ถวายการต้อนรับณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	สังคม
	13 กุมภาพันธ์ 2569	มอบเกียรติบัตรปันรักวันพ่อ(กก.พิเศษ/2569) ครูที่ปรึกษา 3 คน แกนนำชมรม 74 คน โดย นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เป็นผู้ส่งมอบเกียรติบัตรให้แก่ครูและนักเรียนแกนนำชมรม ในการทำกิจกรรมกล้าทำดีปันรักวันพ่อ สานต่อปณิธาน ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	สังคม

4.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

4.3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

4.3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้(บุญชม ศรีสะอาด , 2545)

4.51-5.00 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50 หมายถึง มีมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนนคุณภาพการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมิน	คะแนน	ความหมาย
ดีเยี่ยม	3	พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและเหมาะสม
ดี	2	พฤติกรรมที่ปฏิบัติชันเจนบ่อยครั้ง
ผ่าน	1	พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
ไม่ผ่าน	0	ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม

การบันทึกคะแนนให้กรอกคะแนนตามตัวชี้วัดที่กำหนด และรวมคะแนนทุกข้อ แล้วบันทึกผลการประเมิน เกณฑ์การสรุปผล ใช้ฐานนิยม

4.3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4.3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: $\overline{X}$)

2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

3) ร้อยละ

4.3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

4.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ งานกิจการนักเรียน ชุมชนและโครงการพิเศษ จะได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มดำเนินการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

☑ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 25,000 บาท
6.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 31,592 บาท
6.3 คงเหลือ	จำนวน -6,592 บาท

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 แกนนำและสมาชิกชมรม จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรม จิตอาสากล้าทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน จำนวน 26 กิจกรรม

7.1.2 นักเรียนแกนนำเป็นต้นแบบด้านจิตอาสา จำนวน 35 คน จากสมาชิก 80 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75 และครูที่ปรึกษาเป็นต้นแบบด้านจิตอาสา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

7.1.3 นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาชมรม 70 คน คิดเป็น ร้อยละ 87.50 ประเมินความพึงพอใจ

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนแกนนำมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7.2.2 นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาและชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศได้เป็นต้นแบบด้านจิตอาสาได้รับการยอมรับและยกย่องจากองค์กรภายนอก ดังนี้

1) เกียรติบัตร ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ สนับสนุนวิทยากร โครงการคืนคนดีตามรอยพ่อสานต่อด้วยคุณธรรม ปีการศึกษา 2568 โดยสถาบันพลังจิตตนุภาพ สาขา 245 วัดไพรงาม วันที่ 24 มิถุนายน 2568

2) ชมรมเป็นผู้ประสานสนับสนุนและแกนนำจัดกิจกรรมการอบรมกล้าคุณธรรม รุ่นที่ 50-51/2568 โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและกระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2568

3) ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศเป็นแกนนำจัดค่ายต้นกล้าความดีโกสัมพีนคร ปีที่ 2 การอบรมกล้าคุณธรรม รุ่นที่ 52/2568 โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม วันที่ 5-6 กรกฎาคม 2568 ณ วัดเกาะรากเสียดนอก จังหวัดกำแพงเพชร

4) ชมรมเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมกล้าทำดีปันรักเฉลิมพระเกียรติ ภายใต้โครงการกล้าแผนดินด้วยพลังบวร จัดโดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและกระทรวงวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 28 กรกฎาคม-12 สิงหาคม 2568 ในการนี้ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาได้รับโล่สถานศึกษาต้นแบบ ในการขับเคลื่อนกิจกรรม

5) เกียรติบัตรชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ ได้มีจิตอาสาเข้าร่วมโครงการซ้อมแผนอุบัติเหตุหมู่ วันที่ 11 กันยายน 2568 จัดโดยโรงพยาบาลกงไกรลาศ

6) ศูนย์คุณธรรม(องค์การมหาชน) มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ แก่ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ ในฐานะแกนนำจัดกิจกรรม Young Smart Camp 2025 กล้าอาสา 9-22 ตุลมคม 2568

7) กรมการศาสนาและเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม เกียรติบัตรแก่โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เป็นสถานศึกษาในการร่วมขับเคลื่อนกิจกรรม กล้าทำดี ปันรักวันพ่อสานต่อปริธาน 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2568 ในการนี้ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศเป็นแกนนำขับเคลื่อนกิจกรรม

8) นักเรียนแกนนำ 35 คน ได้รับรางวัล ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2568 จากกระทรวงวัฒนธรรม วันที่ 8 มกราคม 2569

9) ครูที่ปรึกษา 3 คน ได้รับ รางวัลครูผู้มีจิตวิญญาณแห่งพระโพธิสัตว์ จากกระทรวงวัฒนธรรม , รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2568 จากกระทรวงวัฒนธรรม รางวัลผู้ประสานงานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจิตอาสา ดีเด่น ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร จากกระทรวงวัฒนธรรม วันที่ 8 มกราคม 2569

10) ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศได้รับรางวัลกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีผลงานด้านจิตอาสาต้นแบบ ประจำปี 2568 จาก กระทรวงวัฒนธรรม วันที่ 8 มกราคม 2569

11) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับโล่รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร จากกระทรวงวัฒนธรรม วันที่ 8 มกราคม 2569

12) โรงเรียนได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษาภาคีเครือข่ายดีเด่น และผู้ทำคุณประโยชน์ ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร จากกระทรวงวัฒนธรรม วันที่ 8 มกราคม 2569

13) โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาดีเด่น ในการขับเคลื่อนกิจกรรม share With Love 2025 จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์สู่มาฆบูชา ภายใต้โครงการกล้าแผนดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง จัดโดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและศูนย์คุณธรรม ระหว่างวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 ในการนี้ชมรมเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรม

7.2.3 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการตามภารกิจหลัก 4 ด้าน แล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 26 กิจกรรมคือ 1) ด้านเทิดทูนสถาบัน จำนวน 5 กิจกรรม 2) ด้านศาสนาวัฒนธรรมจำนวน 11 กิจกรรม 3)ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 กิจกรรม 4) ด้านสังคม จำนวน 6 กิจกรรม สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดิน

ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2568 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม ผลดังตาราง

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของการสำรวจความคิดเห็นโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2568 ของครูและนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 77 คน

ข้อ	รายการ	($\bar{X}$)	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น
1	นักเรียนมีความตั้งใจและเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านเทิดทูนสถานบัน ด้านศาสนาวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านสังคม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมศีล 5 ผ่านธรรม5 ค่านิยมหลัก 12 ประการ และแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสากตัญญู”	4.89	0.31	มากที่สุด
2	แกนนำและสมาชิกมีการวางแผนก่อนการดำเนินกิจกรรม	4.84	0.37	มากที่สุด
3	การดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสมศักยภาพและวัยของสมาชิกและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.84	0.37	มากที่สุด
4	สมาชิกและผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินกิจกรรม	4.86	0.34	มากที่สุด
5	รูปแบบและวิธีการมีความเหมาะสม	4.86	0.34	มากที่สุด
6	สมาชิกและผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายด้วยความเหมาะสมในการทำภารกิจจิตอาสา	4.89	0.31	มากที่สุด
7	ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.81	0.46	มากที่สุด
8	การเข้าร่วมกิจกรรมเกิดประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชนและสังคม	4.95	0.23	มากที่สุด
9	กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน	4.97	0.16	มากที่สุด
10	กิจกรรมปลูกฝังให้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้ รัก สามัคคี ทำดีเพื่อส่วนรวม	4.95	0.23	มากที่สุด
11	การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเป็นการสร้างคุณค่าในตนเอง	4.95	0.23	มากที่สุด
12	ท่านมีความสุขที่ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาตามโครงการ	4.95	0.23	มากที่สุด
13	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและส่วนรวมควรดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี	4.95	0.23	มากที่สุด
ภาพรวม		**4.90**	**0.29**	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจความคิดเห็นมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการจิตอาสากล้าทำดีภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.90 ส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.29 อยู่ในระดับมากที่สุด โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 4.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.16 รองลงมา มี 5 รายการคือการเข้าร่วมกิจกรรมเกิดประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชนและสังคม กิจกรรมปลูกฝังให้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้ รัก สามัคคี ทำดีเพื่อส่วนรวม การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเป็นการสร้างคุณค่าในตนเอง ท่านมีความสุขที่ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาตามโครงการ และ เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและส่วนรวมควรดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 4.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.23 และรายการที่มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 4.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.46

8. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้านและแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู”	✓		นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 ร่วมขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้านและแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู” และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2	ส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาเป็นต้นแบบด้านจิตอาสา	✓		นักเรียนแกนนำร้อยละ 43.75 ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 ได้เป็นต้นแบบด้านจิตอาสา และชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ ได้รับการยอมรับและยกย่องจากองค์กรภายนอก สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
3	นักเรียนผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับมากขึ้นไป	✓		นักเรียนผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด

9. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

- เป็นโครงการที่เยาวชนขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดีตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนาวัฒนธรรม ด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม และสร้างเครือข่ายทั้งในโรงเรียนและชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ด้วยพลังบวร การดำเนินกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนแกนนำ ครู ผู้บริหาร ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ และโรงเรียน ได้รับการยกย่องเป็นต้นแบบด้านจิตอาสาจากองค์กรต่าง ๆ

10. จุดที่ควรพัฒนา กิจกรรม/โครงการ

- ควรส่งเสริมให้แกนนำมีโอกาสเข้าร่วมค่ายกล้าอาสากับเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพในตนเองและนำมาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรในชมรมต่อไป

- ส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำเพิ่มศักยภาพการเป็นวิทยากรอย่างต่อเนื่อง เช่นอบรมหลักสูตรยุวทูตพลังจิตของสถาบันพลังจิตตานุภาพเพื่อเป็นวิทยากรและกลับมาขยายผลทั้งในและนอกสถานศึกษา

11. ปัญหา /อุปสรรค

- การจัดกิจกรรมค่อนข้างเยอะและใช้เวลาช่วงวันหยุดอาจทำให้นักเรียนติดค้างภาระงานการเรียน

12. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ กิจกรรมครั้งต่อไป

- ให้นักเรียนวางแผนการดำเนินกิจกรรมไว้ล่วงหน้า บริหารจัดการเวลาให้ลงตัว
- ส่งเสริมให้นักเรียนได้เป็นวิทยากรทั้งภายในและนอกโรงเรียน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร โครงการ




กล้าแผ่นดิน
ขยันเรียน ขยันงาน
ตอบปัญหาธรรมะออนไลน์ วันวิสาขบูชา
#วันเดือนปีที่จัด ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘
#สถานที่ที่จัด ณ บ้านของผู้ตอบแบบทดสอบ ในอำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
#กิจกรรมที่ดำเนินการ ... โดยครูที่ปรึกษา จำนวน ๒ ท่าน สมาชิกชมรมต้นกล้าทำดี ศรีกงไกรลาศ จำนวน ๔๑ คน ได้ร่วมกิจกรรม "ตอบปัญหาธรรมะออนไลน์" เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา "วันวิสาขบูชา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ " ได้ทบทวนความรู้ทางด้านศาสนา และได้เห็นถึงความสำคัญของวันวิสาขบูชา
#สวนพลังบวร วัด #กล้าทำดี ด้านที่ ๒ ศาสนา วัฒนธรรม
กิจกรรมที่
๒๐/๒๕๖๘
ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
กล้าแผ่นดินสุโขทัย
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
โดย เครือข่ายเพื่อนคุณธรรม วัดถ้ำน้อย จังหวัดพะเยา
ร่วมกับ สถานศึกษาทั่วเครือข่าย


กล้าแผ่นดิน
ขยันเรียน ขยันงาน
เฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา
กิจกรรมพิเศษ
#วันเดือนปีที่จัด ระหว่างวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
#สถานที่ที่จัด ณ ที่ว่าการอำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
#กิจกรรมที่ดำเนินการ ..เนื่องในวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี โดยคุณครูที่ปรึกษาชมรม ๒ คน แกนนำและสมาชิกชมรมจำนวน ๒๐ คน ได้ร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะ พานพุ่มทอง-พุ่มเงิน และพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล เบื้องหน้าพระฉายาลักษณ์ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๘
#สานพลังบวร โรงเรียน #กล้าทำดี ด้านที่ ๑ เพิ่มพูนสถาบัน
ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
กล้าแผ่นดินสุโขทัย
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง


กล้าแผ่นดิน
วิทยากรหลักสูตรยุวสาสมาธิ
กิจกรรมที่
๒๑/๒๕๖๘
#วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
#สถานที่ที่จัด ณ หอประชุมเอนกประสงค์สนามกีฬากลาง ตำบลไกรกลาง อำเภอ กงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
#กิจกรรมที่ดำเนินการ ... ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ ครูที่ปรึกษา จำนวน ๑ ท่าน แกนนำชมรม จำนวน ๘ คน ร่วมเป็นวิทยากรของสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๒๔๕ วัดไพรงาม ในการอบรมหลักสูตรยุวสาสมาธิ โครงการคืนคนดีตามรอยพ่อสานต่อด้วยคุณธรรม ให้กับเด็กและเยาวชนตำบลไกรใน จำนวน ๑๑๐ คน จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลไกรใน
#สถานพลังบวร วัด #กล้าทำดี ด้านที่ ๒ ศาสนา วัฒนธรรม
ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
กล้าแผ่นดินสุโขทัย
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง


ยิ่งหอมยิ่งหาย
กล้าแผ่นดินยิ่งหอม
ร่วมถวายมุทิตาธรรม
#วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
#สถานที่ที่จัด ณ วัดเกาะรากเสียดนอก ตำบลเพชรชมภู อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร
#กิจกรรมที่ดำเนินการ ... ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ ครูที่ปรึกษา จำนวน ๓ ท่าน แกนนำชมรม จำนวน ๕ คน ร่วมงานถวายมุทิตาธรรม พระครูศีลวิรัตคุณ เจ้าคณะตำบลชั้นโท เจ้าอาวาสวัดเกาะรากเสียดนอก ในการนี้ได้ช่วยบริการและอำนวยความสะดวกให้กับผู้มาร่วมงาน
#สถานที่ตั้งบวร วัด #กล้าทำดี ด้านที่ ๒ ศาสนา วัฒนธรรม
กิจกรรมพิเศษ
ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
กล้าแผ่นดินสุโขทัย
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง


กล้าแผ่นดิน
ขยันเรียน ขยันงาน
ค่ายกล้าคุณธรรม รุ่นที่ ๕๐-๕๑/๒๕๖๘
กิจกรรมที่
๒๒/๒๕๖๘
#วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๓-๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
#สถานที่ที่จัด ณ หอประชุมเกตุเพชร โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
#กิจกรรมที่ดำเนินการ .... โดยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จัดการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๔๖๒ คน ได้รับความเมตตาจากคณะพระธรรมวิทยากรของเครือข่าย
เพื่อนฯ คุณธรรม นำโดยพระครูสังฆบริรักษ์เอกรัฐ อภิรกฺโข ประธานเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม
พร้อมด้วยพระครูศีลวชิรคุณ และพระธราวุธ จักฺกธมฺโม เมตตาเป็นพระธรรมวิทยากร ในการนี้
ครูที่ปรึกษาชมรมจำนวน ๓ คนเป็นผู้ประสานงานและแกนนำชมรมต้นกล้า จำนวน ๑๗ คน
เป็นพี่เลี้ยงในการอบรม
#สานพลังบวร วัด #กล้าทำดี ด้านที่ ๒ ศาสนา วัฒนธรรม
ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
กล้าแผ่นดินสุโขทัย
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม จังหวัดพะเยา
ร่วมกับ สถานศึกษาภาคีเครือข่าย


กล้าแผ่นดิน
วิทยากร"ค่ายกล้าคุณธรรม"
#วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๕-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘
#สถานที่ที่จัด ณ วัดเกาะรากเสียดนอก จังหวัดกำแพงเพชร
#กิจกรรมที่ดำเนินการ ....โดยคุณครูที่ปรึกษาชมรม ๒ คน แกนนำและสมาชิกชมรมจำนวน ๑๑ คน ได้เข้าร่วมในการเป็นวิทยากรโครงการค่ายแกนนำต้นกล้าความดีโกสัมพีนคร ปีที่ ๒ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕ โรงเรียน มีผู้เข้ารับการอบรม ๑๕๘ คน โดยความร่วมมือของ หน่วยเผยแผ่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนา วัดเกาะรากเสียดนอก ส่วนราชการอำเภอโกสัมพีนคร สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกำแพงเพชร กองทุนส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา กรมการศาสนา และเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม
#ลานพลังบวร วัด #กล้าทำดี ด้านที่ ๒ ศาสนา วัฒนธรรม
KPD
กิจกรรมที่
๒๓/๒๕๖๘
ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
กล้าแผ่นดินสุโขทัย
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง


กล้าแผ่นดิน
ขยันเรียน ขยันงาน
ถวายเทียนพรรษา
KPD
กิจกรรมที่
๒๔/๒๕๖๘
#วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
#สถานที่ที่จัด ณ วัดศรีเมือง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
#กิจกรรมที่ดำเนินการ ....ครูที่ปรึกษาชมรม ๒ คน พร้อมด้วยสมาชิกชมรมจำนวน ๓๕ คน
ร่วมถวายเทียนพรรษาและสังฆทาน ที่วัดศรีเมือง ตำบลไกรกลาง อำเภอกงไกรลาศ
จังหวัดสุโขทัย
#สานพลังบวร วัด #กล้าทำดี ด้านที่ ๒ ศาสนา วัฒนธรรม
ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
กล้าแผ่นดินสุโขทัย
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง


ตอบปัญหาธรรมะออนไลน์
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ขอเชิญชวนพุทธศาสนิกชนทุกท่านร่วมกิจกรรม
ตอบปัญหาธรรมะออนไลน์ ชิงรางวัลเกียรติบัตร
กล้าแผ่นดินสุโขทัย
ขยันเรียน ขยันงาน
ตอบปัญหาธรรมมะออนไลน์ วันอาสาฬหบูชา
#วันเดือนปีที่จัด ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
#สถานที่ที่จัด ณ บ้านของผู้ตอบแบบทดสอบ ในอำเภอกงไกรลาส จังหวัดสุโขทัย
#กิจกรรมที่ดำเนินการ ..... โดยครูที่ปรึกษา จำนวน ๓ คน สมาชิกชมรมต้นกล้าทำดี ศรีกงไกรลาส จำนวน ๖๕ คน ได้ร่วมกิจกรรม "ตอบปัญหาธรรมะออนไลน์" เนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา "วันอาสาฬหบูชา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘" เป็นการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจในพระพุทธศาสนา
#ลานหลังบวร วัด #กล้าทำดี ด้านที่ ๒ ศาสนา วัฒนธรรม
กิจกรรมที่
๒๕/๒๕๖๘
ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาส
โรงเรียนกงไกรลาสวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย
กล้าแผ่นดินสุโขทัย
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง


กล้าแผ่นดิน
ขยันเรียน ขยันงาน
กล้าทำดีปันรักเฉลิมพระเกียรติ ๒๕๖๘
#วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๒๘- ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘
#สถานที่ที่จัด ณ วัดและบ้านของผู้สูงอายุ ในพื้นที่อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
#กิจกรรมที่ดำเนินการ ... โดยครูที่ปรึกษา ๓ คน ครูที่ร่วมกิจกรรม ๘ คน แกนนำและสมาชิกชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ ๘๓ คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๖ คน นักเรียนผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ๕๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑๕๘ คน ได้แบ่งเป็นทีมจำนวน ๑๕ ทีม ดำเนินกิจกรรม โดยร่วมกันทำความสะอาดศาสนสถาน จำนวน ๗ วัด ร่วมสวดมนต์ ภาวนา และเยี่ยมให้กำลังใจ มอบเครื่องอุปโภค บริโภคให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการในชุมชน จำนวน ๑๕ คน ซึ่งในการนี้ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรม #ลานพลังบวร บ้าน #กล้าทำดี ด้านที่ ๔ สังคม
กิจกรรมที่
๒๖/๒๕๖๘
ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
กล้าแผ่นดินสุโขทัย
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม วัดดีน่อน วัดหัวดงยาง
ร่วมกับ สถานศึกษาภาคีเครือข่าย


กล้าแผ่นดิน
หยั่งเรียน ยั่งยืน
วิทยากรค่ายพอเพียง
#วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘
#สถานที่ที่จัด ณ โรงเรียนบ้านพัฒนาคงน้อย อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก
#กิจกรรมที่ดำเนินการ ... โดยครูที่ปรึกษา ๒ คน และสมาชิกชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
จำนวน ๔ คน ร่วมเป็นคณะวิทยากรในการอบรมให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการศธ.จิตอาสา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านพัฒนาคงน้อย อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก
#สานพลังบวร โรงเรียน #กล้าทำดี ด้านที่ ๑ เพิ่มทุนสถาบัน
กิจกรรมที่
๒๗/๒๕๖๘
ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
กล้าแผ่นดินสุโขทัย
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง


กล้าแผ่นดิน
อบรมยุวสาสมาธิ
กิจกรรมที่
๒๘/๒๕๖๘
#วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘
#สถานที่ที่จัด ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย
#กิจกรรมที่ดำเนินการ ... โดยครูที่ปรึกษา ๑ คน และสมาชิกชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
จำนวน ๘ คน ร่วมเป็นวิทยากรและแกนนำในการจัดอบรมหลักสูตรยุวสาสมาธิ ให้กับ
นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๖๘ คน จัดโดย
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๒๔๕ วัดโพรงงาม
#สานพลังบวร วัด #กล้าทำดี ด้านที่ ๒ ศาสนาวัฒนธรรม
ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
กล้าแผ่นดินสุโขทัย
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง



กิจกรรมที่
๒๙/๒๕๖๘

#วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘
#สถานที่ที่จัด ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย
#กิจกรรมที่ดำเนินการ ... โดยครูที่ปรึกษา ๓ คน แกนนำและสมาชิกชมรม จำนวน ๔๐ คน ได้ช่วยประสานงาน ร่วมบริจาคโลหิต จัดสถานที่ และช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่มาบริจาคโลหิตให้กับสภากาชาดไทย ในการนำไปช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ ได้รับโลหิตบริจาคทั้งสิ้น จำนวน ๕๔ ยูนิต
#สานพลังบวร โรงเรียน #กล้าทำดี ด้านที่ ๔ สังคม

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กล้าแผ่นดินสุโขทัย

โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
โดย เครือข่ายเพื่อนคุณธรรม วัดต้นซ่อม จังหวัดพิษณุโลก
ร่วมกับ สถานศึกษาเครือข่าย


กล้าแผ่นดิน
ขยันเรียน ขยันงาน
อบรมสมาธิพี่สอนน้อง
กิจกรรมที่
๓๐/๒๕๖๘
#วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘
#สถานที่ที่จัด ณ โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย
#กิจกรรมที่ดำเนินการ ... โดยครูที่ปรึกษา ๑ คน เป็นวิทยากรและ แกนนำชมรม จำนวน ๗ คน
เป็นผู้ช่วยวิทยากร ในการจัดอบรมตามโครงการเยาวชนต้นแบบแนะนำสมาธิแนว
"เพื่อนสอนเพื่อน พี่สอนน้อง" ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๓ คน
จัดโดย โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุงร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๒๙๕ วัดไพรงาม
#สานพลังบวร วัด #กล้าทำ ด้านที่ ๒ ศาสนาวัฒนธรรม
ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
กล้าแผ่นดินสุโขทัย
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
โดย เครือข่ายเพื่อนศาสนา วัฒนธรรม วัดต้นน้อง ต้นหวังพระ
ร่วมกับ สถานศึกษาทั่วเครือข่าย


กล้าแผ่นดิน
ขยันเรียน ขยันงาน
ซ้อมแผนอุบัติเหตุหมู่
กิจกรรมที่
๓๑/๒๕๖๘
#วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
#สถานที่ที่จัด ณ โรงพยาบาลกงไกรลาศ อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย
#กิจกรรมที่ดำเนินการ ... โดยครูที่ปรึกษา ๑ คน และแกนนำชมรม จำนวน ๑๐ คน ร่วม
แสดงบทบาทสมมติในการซ้อมแผนอุบัติเหตุหมู่ของโรงพยาบาลกงไกรลาศ เพื่อให้เจ้าหน้าที่
ปฏิบัติงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีการซักซ้อม เตรียมความพร้อมและเข้าใจในบทบาท
หน้าที่เมื่อเกิดเหตุการณ์จริง
#สานพลังบวร โรงเรียน #กล้าทำ ด้านที่ ๕ สังคม
ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
กล้าแผ่นดินสุโขทัย
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง


กล้าแผ่นดิน
สะพานบุญกล้าอาสาครั้งที่ ๖๕
#วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๒๔-๒๖ กันยายน ๒๕๖๔
#สถานที่ที่จัด ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา และตลาดวัดคุ้งยาง จ.สุโขทัย
#กิจกรรมที่ดำเนินการ ... โดยครูที่ปรึกษา ๓ คน แกนนำและสมาชิกชมรม จำนวน ๑๒ คน
ได้ร่วมกันเป็นสะพานบุญกล้าอาสาครั้งที่ ๖๕ ระดมทุนซื้อสี และอุปกรณ์พาสี เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์
โรงเรียนบ้านมะเดื่อชุมพร จังหวัดกำแพงเพชร โดยชมรมได้ประชาสัมพันธ์หน้าเพจชมรม จากนั้น
ในวันที่ ๒๔ กันยายน ได้บอกบุญคณะครู นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา และในวันที่ ๒๖ กันยายน
ได้บอกบุญที่ตลาดวัดคุ้งยาง รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๑,๕๓๕ บาท
#สานพลังบวร โรงเรียน #กล้าทำดี ด้านที่ ๓ สิ่งแวดล้อม
กิจกรรมพิเศษ
กล้าแผ่นดินสุโขทัย
ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
โดย เครือข่ายเพื่อนคุณธรรม วัดต้นน้อม จังหวัดพะเยา
ร่วมกับ สถาบันการศึกษาในเครือข่าย

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ

กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมที่ ๑/๒๕๖๙

กิจกรรม กล้าอาสา แต้มสี พัฒนาโรงเรียนน้อง

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๙-๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๘
- สถานที่จัด ณ วัดเกาะรากเสียดนอก และโรงเรียนบ้านมะเดื่อชุมพร อ.โกสัมพีนคร จ.กำแพงเพชร
- กิจกรรมที่ดำเนินการ ครูที่ปรึกษา ๒ คน สมาชิก ๑๖ คน ร่วมช่วยจัดงานกฐินสามัคคีที่วัดเกาะรากเสียดนอก และพัฒนาร.ร.บ้านมะเดื่อชุมพรด้วยการปรับภูมิทัศน์สร้างบรรยากาศการเรียนรู้
- สานพลังบวร "โรงเรียน" กล้าทำดี ด้านที่ ๓ สิ่งแวดล้อม











โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้นม่วง จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมที่ ๒/๒๕๖๙

กิจกรรม Young Smart Camp 2025

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๑๓-๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘
- สถานที่จัด ณ ร.ร. บ้านม่อนหินเหล็กไฟ จ.ตาก, ร.ร.บ้านดอนไชย จ.ลำปาง,ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล, ม่อนสมกำก็ด จ.พะเยา และร.ร. บ้านวาวี ห้องเรียนปางกลาง จ. เชียงราย
- กิจกรรมที่ดำเนินการ ครูที่ปรึกษา ๒ คน แกนนำชมรม ๘ คน เข้าร่วม Young Smart Camp 2025 ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน ฝึกการเป็นผู้ให้ด้วยพลังหัวใจอาสา สู่วิชาชีวิต
- สานพลังบวร "โรงเรียน" กล้าทำดี ด้านที่ ๓ สิ่งแวดล้อม











โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้าม่อน จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมที่ ๓/๒๕๖๙

กล้าคุณธรรม รุ่นที่ ๙๗/๒๕๖๘"

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
- สถานที่จัด ณ โรงเรียนวัดพุ่ง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
- กิจกรรมที่ดำเนินการ ผู้บริหารโรงเรียน ๑ คน ครูที่ปรึกษา ๒ คน แกนนำชมรม ๖ คน ได้ร่วมเป็นวิทยากรพี่เลี้ยง โครงการค่ายอบรมคุณธรรมกล้าแผ่นดิน ให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๓-๖ จำนวน ๑๙ คน โดย พระครูสังฆบริรักษ์เอกรัฐ อภิรกฺโข และพระอาจารย์วรพจน์ จิตฺตคุตฺโต
- สานพลังบวร "วัด" กล้าทำดี ด้านที่ ๒ ศาสนา วัฒนธรรม











โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้นม่วง จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ

กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย

โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมพิเศษ/๒๕๖๙

มอบเกียรติบัตรค่ายกล้าอาสา

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
- สถานที่จัด ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
- กิจกรรมที่ดำเนินการ ครูที่ปรึกษา ๒ คน แกนนำชมรม ๑๖ คน โดย นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้เป็นผู้ส่งมอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ ในฐานะแกนนำจัดกิจกรรม และเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม Young Smart Camp 2025
- สานพลังบวร "โรงเรียน" กล้าทำดี ด้านที่ ๔ สังคม



















โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้นม่วง จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมพิเศษ/๒๕๖๙

มอบเกียรติบัตรวิทยากรพี่เลี้ยงกล้าคุณธรรม

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
- สถานที่จัด ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
- กิจกรรมที่ดำเนินการ ครูที่ปรึกษา ๒ คน แกนนำชมรม ๖ คน โดย นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เป็นผู้ส่งมอบเกียรติบัตรให้แก่ครูและนักเรียนแกนนำชมรม ในการเป็นวิทยากรพี่เลี้ยง โครงการค่ายอบรมคุณธรรมกล้าแผ่นดิน ณ โรงเรียนวัดทุ่ง
- สานพลังบวร “โรงเรียน” กล้าทำดี ด้านที่ ๔ สังคม












โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้นม่วง จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ

กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมที่ ๔/๒๕๖๙

บริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
- สถานที่จัด ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
- กิจกรรมที่ดำเนินการ ครูที่ปรึกษา ๒ คน แกนนำชมรม ๑๗ คน ได้ช่วยประสานงาน ร่วมบริจาคโลหิต จัดสถานที่ และช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่มาร่วมบริจาคโลหิตให้กับสภากาชาดไทย ในการนำไปช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์
- สานพลังบวร "โรงเรียน" กล้าทำดี ด้านที่ ๔ สังคม












โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้นม่วง จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ

กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมที่ ๕/๒๕๖๙

ค่ายเศรษฐกิจพอเพียงชั้นม.๑

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๘
- สถานที่จัด ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
- กิจกรรมที่ดำเนินการ ครูที่ปรึกษา ๓ คน แกนนำชมรม ๒๗ คน ได้ร่วมเป็นวิทยากรและวิทยากรพี่เลี้ยงจัดกิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนชั้น ม.๑ จำนวน ๑๖๔ คน
- สานพลังบวร "โรงเรียน" กล้าทำดี ด้านที่ ๑ ด้านเทิดทูนสถาบัน












โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้นม่วง จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมที่ ๖/๒๕๖๙

ค่ายเศรษฐกิจพอเพียงชั้นม.๔

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘
- สถานที่จัด ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
- กิจกรรมที่ดำเนินการ ครูที่ปรึกษา ๓ คน ครูร่วมกิจกรรม ๑ คน แกนนำชมรม ๒๗ คน ได้ร่วมเป็นวิทยากรและวิทยากรพี่เลี้ยงจัดกิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นม.๔ จำนวน ๑๘๐ คน
- สานพลังบวร "โรงเรียน" กล้าทำดี ด้านที่ ๑ ด้านเทิดทูนสถาบัน












โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้นม่วง จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมที่ ๗/๒๕๖๙

กล้าทำดีปันรักวันพ่อสานต่อปณิธาน

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘
- สถานที่จัด ณ วัดและบ้านผู้สูงอายุในพื้นที่อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
- กิจกรรมที่ดำเนินการ ครูที่ปรึกษา ๓ คน ครูร่วมกิจกรรม ๗ คน แกนนำสมาชิกชมรม ๗๗ คน นักเรียนร่วมกิจกรรม ๔๓ คน โดยชมรมเป็นแกนนำจัดกิจกรรมกล้าทำดีปันรักวันพ่อสานต่อปณิธาน ลงพื้นที่เยี่ยมให้กำลังใจ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ พร้อมมอบเครื่องอุปโภคบริโภคจำนวน ๑๑ ครอบครัว และพัฒนาศาสนสถานในพื้นที่ จำนวน ๕ วัด
- สานพลังบวร "บ้าน" กล้าทำดี ด้านที่ ๑ ด้านเกิดศูนย์สถาบัน












โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้นม่วง จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมที่ ๘/๒๕๖๙

ค่ายกล้านำรุ่นที่ ๔๒ และงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๑

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๙
- สถานที่จัด ณ ชุมชนคุณธรรมวัดต้าม่อน อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา
- กิจกรรมที่ดำเนินการ ครูที่ปรึกษา ๓ คน แกนนำสมาชิกชมรม ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม "ค่ายกล้านำ รุ่นที่ ๔๒" และงาน "ร่วมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๑" เพื่อยกระดับศักยภาพผู้นำเยาวชนและปลูกจิตสำนึกเพื่อสังคม โดยได้รับเกียรติจาก นางสาววรราพรรณ ชัยชนะศิริ ผู้ตรวจราชการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นประธานในพิธีเปิดพร้อมมอบเกียรติบัตร และไล่ประกาศเกียรติคุณ
- สานพลังบวร "วัด" กล้าทำดี ด้านที่ ๔ ด้านสังคม














โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้าม่อน จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมที่ ๙/๒๕๖๙

ค่ายยุวสาสมาธิ

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๑๗-๑๘ มกราคม ๒๕๖๙
- สถานที่จัด ณ วัดไพรงาม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
- กิจกรรมที่ดำเนินการ ครูที่ปรึกษา ๑ คน แกนนำสมาชิกชมรม ๕ คนได้ร่วมเป็นวิทยากร และผู้ช่วยวิทยากร ในการจัดค่ายยุวสาสมาธิ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน ๒๙ คน จัดโดยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ร่วมกับ สถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๒๔๕ วัดไพรงาม
- สานพลังบวร "วัด" กล้าทำดี ด้านที่ ๒ ศาสนา วัฒนธรรม












โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้นม่วง จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมที่ ๑๐/๒๕๖๙

ประชุมขับเคลื่อนงาน-สานต่อภารกิจกล้าทำดี ประจำปี ๒๕๖๙

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙
- สถานที่จัด ณ ห้องประชุมไทยคม โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
- กิจกรรมที่ดำเนินการ โดยผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ครูที่ปรึกษา ๓ คน แกนนำและสมาชิกชมรม ๗๕ คน ได้ร่วมประชุมประจำปีเพื่อวางแผนขับเคลื่อนงานและสานต่อภารกิจกล้าทำดี ประจำปี ๒๕๖๙ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นประธานชมรมคือ นางสาวปิยมน จำเริญ และคณะกรรมการบริหาร รวมจำนวน ๑๐ คน
- สานพลังบวร "โรงเรียน" กล้าทำดี ด้านที่ ๔ สังคม



โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้นม่วง จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมพิเศษ/๒๕๖๙

มอบโล่และเกียรติบัตรรางวัล

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙
- สถานที่จัด ณ หน้าเสาธงโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ดำเนินการ โดยครูที่ปรึกษาชมรม ๓ คน ครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาจำนวน ๔ คน แกนนำชมรมจำนวน ๔๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมมอบโล่และเกียรติบัตรรางวัล โดยนายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรจากกระทรวงวัฒนธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและกระทรวงวัฒนธรรม

- สานพลังบวร "โรงเรียน" กล้าทำดี ด้านที่ ๔ สังคม












โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม วัดต้นม่วง จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมที่ ๑๑/๒๕๖๙

Share With Love 2026

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- สถานที่จัด ณ วัด และบ้านผู้สูงอายุในพื้นที่ อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ดำเนินการ ...โดย ครูที่ปรึกษาชมรม ๓ คน ครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาจำนวน ๕ คน แกนนำและสมาชิกชมรม ๗๑ คน นักศึกษาวิชาทหาร ๓๕ คน พร้อมด้วย นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา โดยแบ่งเป็น ๑๐ ทีม ลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม "Share With Love 2026" ร่วมฟื้นฟูพัฒนาศาสนสถาน จำนวน ๔ วัด เยี่ยมให้กำลังใจและมอบเครื่องอุปโภค บริโภคให้กับผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้เปราะบางทางสังคม จำนวน ๑๐ ครอบครัว

- สานพลังบวร "วัด" กล้าทำดี ด้านที่ ๔ สังคม












โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้นม่วง จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย

โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมที่ ๑๒/๒๕๖๙

ช่วยงานประจำปีวัดศรีเมือง

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- สถานที่จัด ณ วัดศรีเมือง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ดำเนินการ ...โดย ครูที่ปรึกษาชมรม ๒ คน แกนนำและสมาชิกชมรม ๒๕ คน ได้ร่วมช่วยงานประจำปีวัดศรีเมือง โดยช่วยบริการโรงทาน ดูแลอำนวยความสะดวกผู้มาร่วมงานประจำปีวัดศรีเมือง

- สานพลังบวร "วัด" กล้าทำดี ด้านที่ ๒ ศาสนาวัฒนธรรม











โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้นม่วง จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ

กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย

โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมพิเศษ/๒๕๖๙

ประธานเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม เยี่ยมชมรม

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- สถานที่จัด ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
- กิจกรรมที่ดำเนินการ โดย พระครูสังฆบริรักษ์ เอกรัฐ อภิรกฺโข ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดต้ำม่อน ประธานเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม เยี่ยมและติดตามการดำเนินงานของชมรม ซึ่งถือเป็นสถานศึกษาภาคีเครือข่ายหลัก โดยมี ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูที่ปรึกษาและแกนนำ ถวายการต้อนรับ
- สานพลังบวร "โรงเรียน" กล้าทำดี ด้านที่ ๔ สังคม












โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม วัดต้ำม่อน จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมพิเศษ/๒๕๖๙

มอบเกียรติบัตรกิจกรรมปันรักวันพ่อ

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- สถานที่จัด ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
- กิจกรรมที่ดำเนินการ ครูที่ปรึกษา ๓ คน แกนนำชมรม ๗๕ คน โดย นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เป็นผู้ส่งมอบเกียรติบัตรให้แก่ครูและนักเรียนแกนนำชมรม ในการทำกิจกรรมกล้าทำดีปันรักวันพ่อ สานต่อปณิธาน
- สานพลังบวร “โรงเรียน” กล้าทำดี ด้านที่ ๔ สังคม











โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต๋ำม่อน จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ

กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมพิเศษ/๒๕๖๙

นำเสนอผลงานชมรมในวันเปิดโลกวิชาการ

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- สถานที่จัด ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
- กิจกรรมที่ดำเนินการ โดย ครูที่ปรึกษา ๒ คน แกนนำชมรม ๕ คน ได้นำเสนอนิทรรศการของชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ ในกิจกรรม "เปิดโลกวิชาการ บูรณาการทักษะชีวิตฯ" ซึ่งในการนี้ นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสพม.สุโขทัย ได้เป็นประธานเปิดงานและเข้าเยี่ยมชม
- สานพลังบวร "โรงเรียน" กล้าทำดี ด้านที่ ๔ สังคม











โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้าม่อน จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ กล้าแผ่นดิน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย

เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๔๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com

กิจกรรมที่ ๑๓/๒๕๖๙

ปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- สถานที่จัด ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
- กิจกรรมที่ดำเนินการ โดย ครูที่ปรึกษา ๓ คน แกนนำชมรม ๕๘ คน ได้ร่วมแสดงมุทิตาจิตกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมอบดอกไม้ของที่ระลึก และร่วมบูมกล้าแผ่นดิน เพื่อแสดงความยินดีและเป็นขวัญกำลังใจให้กับพี่ชมรมอีกด้วย
- สานพลังบวร "โรงเรียน" กล้าทำดี ด้านที่ ๔ สังคม











โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้นม่วง จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน


ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
กล้าแผ่นดิน
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย
เพจ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ จ.สุโขทัย
โทร ๐๘๑-๕๓๒๕๒๑๖ อีเมล maliwan262523@gmail.com
กิจกรรมที่ ๑๔/๒๕๖๙
สะพานบุญหนังสือสวดมนต์กล้าแผ่นดิน
วันเดือนปีที่จัด วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ถึง ๖ มีนาคม ๒๕๖๙
สถานที่จัด ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
กิจกรรมที่ดำเนินการ โดย ครูที่ปรึกษา ๓ คน แกนนำชมรม ๖๐ คน ได้ร่วมบุญและเป็นสะพานบุญเจ้าภาพพิมพ์หนังสือสวดมนต์กล้าแผ่นดิน ปี ๒๕๖๙ โดยโพสต์หน้าเพจชมรมและช่วยกันประชาสัมพันธ์บอกต่อ ได้ยอดร่วมบุญจากผู้มีจิตศรัทธาทั้งสิ้น ๑๒,๗๗๐ บาท
สานพลังบวร "วัด" กล้าทำดี ด้านที่ ๒ ศาสนา วัฒนธรรม
ขออนุโมทนาบุญ
คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย
โดย ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
จำนวน 1277 เล่ม
ทุกท่านสามารถร่วมบุญได้เล่มละ 10 บาท
ดร.สาริตน์ พวงเงิน
จำนวน 500 บาท
ครูมะลิวัลย์ ทองอิน
จำนวน 1,000 บาท
ครูสายทิพย์ อ๊อดพันธ์
จำนวน 1,000 บาท
ครูกันต์กนิษฐ์ แรงสิบสิน
จำนวน 300 บาท
จำนวน 430 บาท
จำนวน 1,070 บาท
จำนวน 440 บาท
ครูศิริภรณ์ แก้วพันสี
จำนวน 500 บาท
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
โดย เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม วัดต้นม่วง จังหวัดพะเยา ร่วมกับภาคีเครือข่าย
0808024500
5000eak@gmail.com
ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

เกียรติบัตร ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ สนับสนุนวิทยากร
โครงการคืนคนดีตามรอยพ่อสานต่อด้วยคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โดยสถาบันพลังจิตตนุภาพ สาขา ๒๔๕ วัดไพรงาม





ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศเป็นแกนนำจัดกิจกรรม การจัดอบรมกล้าคุณธรรม รุ่นที่ ๕๐/๒๕๖๘
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม
วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘



ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศเป็นแกนนำจัดกิจกรรม การจัดอบรมกล้าคุณธรรม รุ่นที่ ๕๑/๒๕๖๘
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม
วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘




เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม
และกระทรวงวัฒนธรรม
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร
KPD
พอเพียง
วินัย
สุจริต
จิตอาสา



ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศเป็นแกนนำจัดค่ายต้นกล้าความดีโกสัมพีนคร ปีที่ ๒
การอบรมกล้าคุณธรรม รุ่นที่ ๕๒/๒๕๖๘ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร
โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม วันที่ ๕-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘






กล้าแผ่นดิน
กล้าคุณธรรม รุ่นที่ ๕๒/๒๕๖๘
ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๘
โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม วัดต้นผึ้ง จังหวัดพะเยา และสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
ร่วมกับ หน่วยเผยแพร่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนา วัดเกาะรากเสียดนอก จังหวัดกำแพงเพชร
วันที่ ๕-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๙๘ คน
0808024500
5000eak@gmail.com
ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ เป็นแกนนำขับเคลื่อนกิจกรรม กล้าทำดีปันรักเฉลิมพระเกียรติ 2568 ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและกระทรวงวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 28 กรกฎาคม ถึง 12 สิงหาคม 2568



โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เป็นสถานศึกษาภาคีเข้าร่วมกิจกรรมกล้าทำดีปันรักเฉลิมพระเกียรติ ๑๕ ทีม ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและกระทรวงวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 28 กรกฎาคม ถึง 12 สิงหาคม 2568



เกียรติบัตรชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ ได้มีจิตอาสาเข้าร่วมโครงการซ้อมแผนอุบัติเหตุหมู่
วันที่ 11 กันยายน 2568
จัดโดยโรงพยาบาลกงไกรลาศ





ศูนย์คุณธรรม(องค์การมหาชน) มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ แก่ ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ ในฐานะแกนนำจัดกิจกรรม Young Smart Camp 2025 กล้าอาสา





กรมการศาสนาและเครือข่ายเพื่อนน คุณธรรม เกียรติบัตรแก่โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เป็นสถานศึกษาในการร่วมขับเคลื่อนกิจกรรม กล้าทำดี ปันรักวันพ่อสานต่อปริธาน 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2568




โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
KONGKRAILATWITTAYA SCHOOL
WORLD CLASS STANDARD SCHOOL
กระทรวงวัฒนธรรม
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า
สถานศึกษาภาคีเครือข่ายดีเด่น
ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๘
โดยเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม


โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
KONGKRAILATWITTAYA SCHOOL
WORLD CLASS STANDARD SCHOOL
กระทรวงวัฒนธรรม
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า
ผู้ทำคุณประโยชน์
ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๘
โดยเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม


โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
KONGKRAILATWITTAYA SCHOOL
WORLD CLASS STANDARD SCHOOL
ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า
เป็นกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ต้นแบบ
ในโครงการกล้าแม่ดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๘
โดยเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม


โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
KONGKRAILATWITTAYA SCHOOL
WORLD CLASS STANDARD SCHOOL
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นางมะลิวัลย์ ทองอิน
ในฐานะเป็นครูผู้ประสานงานดีเด่น
ในโครงการกล้าแม่ดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๘
โดยเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม


โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
KONGKRAILATWITTAYA SCHOOL
WORLD CLASS STANDARD SCHOOL
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นายสารัตน์ พวงเงิน
ในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
ในโครงการกล้าแม่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๘
โดยเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม
กระทรวงวัฒนธรรม


โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
KONGKRAILATWITTAYA SCHOOL
WORLD CLASS STANDARD SCHOOL
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นายสารัตน์ พวงเงิน
ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์
ในโครงการกล้าแม่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๘
โดยเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม
กระทรวงวัฒนธรรม


โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
KONGKRAILATWITTAYA SCHOOL
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นางมะลิวัลย์ ทองอิน
ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์
ในโครงการกล้าแม่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๔
โดยเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม


โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
KONGKRAILATWITTAYA SCHOOL
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวสายทิพย์ อ๊อดพันธ์
ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์
ในโครงการกล้าแม่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๔
โดยเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม


โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
KONGKRAILATWITTAYA SCHOOL
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวกันต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน
ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์
ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๔
โดยเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม


โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
KONGKRAILATWITTAYA SCHOOL
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวกันต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน
ได้รับคัดเลือกเป็นครูที่ปรึกษากล้าแผ่นดิน ดีเด่น
ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๔
โดยเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม


โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
KONGKRAILATWITTAYA SCHOOL
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นางมะลิวัลย์ ทองอิน
ได้รับคัดเลือกเป็นครูที่ปรึกษากล้าแผ่นดิน ดีเด่น
ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๘
โดยเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม


โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
KONGKRAILATWITTAYA SCHOOL
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวสายทิพย์ อ๊อดพันธ์
ได้รับคัดเลือกเป็นครูที่ปรึกษากล้าแผ่นดิน ดีเด่น
ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๘
โดยเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม


โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
KONGKRALATWITTAYA SCHOOL
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
แกนนำชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ ๓๕ คน
ได้รับรางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๘
ในโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๘ โดยเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม


กล้าแผ่นดิน
KPD AWARD 2025
กระทรวงวัฒนธรรม
ขอมอบประกาศเกียรติคุณนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวณัฐพัชร์ แสงทอง
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย
เป็นเยาวชนดีเด่น
สมควรได้รับการคัดเลือกให้รับ
รางวัลผู้นำเยาวชน
กล้าแผ่นดิน
โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม
ขอชมเชยในความเป็นกำลังใจในการพัฒนาสังคมสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๙
(นายประเสพ เรียงเงิน)
ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
รางวัลที่ดี คือกำลังใจ สานต่อความ (กล้า) ดี


KPD6903-B/2
Share With Love 2026
เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม
และศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
จังหวัดสุโขทัย
เป็นสถานศึกษาภาคีในการดำเนินกิจกรรม
กล้าทำดี
Share 2026
With Love
"จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา"
โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม วัดต้นม่อน จังหวัดพะเยา และศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยศาสตร์พระราชา
Season 1 วันที่ 13-17 กุมภาพันธ์ 2569 Season 2 วันที่ 1-5 มีนาคม 2569
ขอจงมีความเพียรที่บริสุทธิ์ ปัญญาที่เฉียบแหลม กำลังกายที่สมบูรณ์
(พระครูสังฆรักษ์เอกวิชัย อภิรกโข)
ประธานเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเลว ศรีปาลี)
ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม
เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม 0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน


กล้าทำดี
Share 2026
With Love
"จากรักสู่รัก จากวันวาเลนไทน์ สู่มวลมนุษยชาติ"
เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
ร่วมกับ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย
2
ร่วมส่งต่อพลังแห่งรัก
จำนวน 10 ทีม
Share With Love 2026
โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม จังหวัดสุโขทัย
และศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ร่วมกับโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเครือข่ายคุณธรรม
Season 1 วันที่ 13-17 กุมภาพันธ์ 2569 Season 2 วันที่ 1-5 มิถุนายน 2569
เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม 0808024500 5000eak@gmail.com ครอบครัวกล้าแผ่นดิน

รายงานผลดำเนินงาน “โครงการบูรณาการ”

ประจำปีการศึกษา 2568


















งานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการ

1. ที่มาและความสำคัญ

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ และมูลนิธิสยามกัมมาจล และเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้พัฒนาจากพื้นฐานเดิมซึ่งเน้นคุณภาพที่ปรากฏต่อนักเรียนเป็นสำคัญ ให้สามารถดูแลเยาวชนในชนบทให้มีคุณภาพ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย สังคมอาเซียนและสังคมโลก พันธกิจหนึ่งที่โรงเรียนต้องปฏิบัติคือสร้างความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติร่วมกันในการเทิดทูนและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการเผยแพร่พระราชกรณียกิจเพื่อประโยชน์สุขของปวงชนชาวไทย เพื่อปลูกฝังความคิดเกี่ยวกับคุณูปการที่สถาบันพระมหากษัตริย์มีต่อชาติไทย แก่เยาวชนและชุมชน ทำให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้พระราชกรณียกิจ น้อมนำมาดำเนินงานตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ซึ่งเป็นการปฏิบัติบูชา

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนดี คนเก่ง มีความสุขได้นั้น ทางโรงเรียนเห็นว่าการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นการบูรณาการความรู้ที่นักเรียนสามารถนำวามรู้ที่นักเรียนสามารถนำความรู้ที่นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี และกิจกรรมดังกล่าวยังส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ที่อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงได้เป็นอย่างดี โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาจึงได้จัดทำ โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม จัดหน่วยบูรณาการและเขียนแผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นหลักในการทำโครงเงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละระดับชั้นได้
3. เพื่อเผยแพร่และสร้างเครือข่ายกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการน้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,064 คน มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ เป็นผู้คิดเป็น

ทำเป็นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 85 ขึ้นไป

2. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,064 คน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์

คิดสังเคราะห์โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงาน คิดเป็นร้อยละ 85 ขึ้นไป

3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลงานจากการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงานที่ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่าระดับชั้นละ 3 ชิ้น

4. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นหลักในการทำโครงเงานบูรณาการเ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 ขึ้นไป

2. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นหลักในการทำโครงเงานบูรณาการเ

2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ และทำโครงงานได้

3. นักเรียนและคณะครูมีผลงานจากการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงานเสนอผลงานได้

4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน

5. โรงเรียนมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนชุมชน และหน่วยงานอื่นในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. นักเรียนมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างเหมาะสมและเพียงพออยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

รายงานผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการ่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้นปรับปรุงวางแผนการทำงาน

2. จัดทำโครงการบูรณาการ เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

4. สร้างความเข้าใจกับครูและนักเรียนแต่ระละรายวิชการในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

5. เตรียมความพร้อมด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

1. วิเคราะห์นักเรียนและผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา ประกาศนโยบาย เป้าหมาย และขออนุมัติโดยหลักการต่อคณะกรรมกรสถานศึกษา ประชุมคณะทำงานจัดทำ แนวทางการพัฒนา

2. ดำเนินการตามโครงการบูรณาการ โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ออกแบบหน่วยบูรณาการ สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำหน่วยบูรณาการของระดับชั้น ของ 6 ระดับชั้น (6 ไม้ผลัดส่งต่อความดี) ได้ทั้งหมดว 6 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้ ม.1 หน่วย เส้นทางพริกแกรง ม.2 หน่วย สมุนพรใกล้ตัว ม.3 หน่วย ของดีบ้านฉัน ม.4 หน่วย ผลิตภัณฑ์ลดรายจ่าย เสริมรายได้ (อาหารดีบ้านฉัน)" ม.5 หน่วย รู้งานกล้วย สร้างคนจิตอาสา และ ม.6 หน่วย วิถีไทย วิถีข้าว ชาวบ้านกง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ที่ต้องวิเคราะห์สอดแทรกหลัก

- 2 เงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้ ในการปฏิบัติงานต้องมีความรอบรู้ในงานที่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการวางแผนและปฏิบัติ มีความรู้ในระเบียบวินัย แนวปฏิบัติที่ถูกต้องของแต่ละงานเพื่อให้ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และเงื่อนไขคุณธรรม การใช้หลักความยุติธรรมและคุณธรรมในการแบ่งภารกิจงาน การส่งเสริมให้กำลังใจในการทำงานทำให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีความอดทน ความเอื้อเฟื้อและสร้างความสามัคคี ความเพียร ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานส่งให้ผลลัพธ์ของงานสำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการ

- 3 หลักการ คือ หลักการมีเหตุผล ในการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบจะพิจารณาจากความรู้ ความสามารถของบุคลากร มอบหมายหน้าที่ตามความถนัด ซึ่งผู้ที่ได้รับมอบหมายงานในหน้าที่รู้ว่าทำไมต้องปฏิติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายแล้วประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับหน่วยงานมีอะไรบ้างและเกิดประโยชน์กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างไรบ้าง และถ้าไม่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจะเกิดผลเสียกับหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างไร หลักการความพอประมาณ ใช้ในการพิจารณามอบหมายภารกิจงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาจะต้องใช้หลักความพอประมาณ ไม่ให้มากเกินไปจนกระทั่งไม่สามารถปฏิบัติได้ทันตามกำหนดเวลา หรือน้อยเกินไปจนทำให้มีเวลาว่างมากเกินไปทำให้ใช้เวลาในการปฏิบัติงานไม่คุ้มค่า โดยการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายมีความสมดุลในเรื่องของคนภาระงาน-เวลา-- งบประมาณที่มีความเหมาะสมไม่มากไม่น้อยเกินไปหลักการภูมิคุ้มกัน มอบหมายงานที่ถนัดให้กับแต่ละคนหรือมอบหมายงานที่เขาเคยมีประสบการณ์จะทำให้เขาสามารถปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดีและมีการวางแผนการดำเนินงานต่าง ๆ มีการศึกษาข้อมูลภาระหน้าที่ของงานที่ได้รับมอบหมาย มีการป้องกันความเสี่ยงของปัญหาที่จะเกิดขึ้นและเตรียมความพร้อมทั้งคนและเครื่องมือ

- 4 มิติ คือ มิติด้านวัตถุ เกิดชิ้นงาน นวัตกรรม สรุปผลงานหลังจากปฏิบัติงานสิ้นสุดลง มิติด้านสังคม มีการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารและชุมชนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีจนเกิดผลสำเร็จของงาน มิติด้านสิ่งแวดล้อม หลังจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ สิ้นสุดลงจะต้องไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม มีการฟื้นฟูสภาพแวดล้อมและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้นกลับคืนสู่สภาพเดิม มิติด้านวัฒนธรรม เกิดวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกันมีโอกาสเข้าร่วมกับประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน
และท้องถิ่น

2. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 เรียนรู้หน่วยบูรณาการผ่านกระบวนการเรียนการสอนตาม 8 กลุ่มสาระ กิจกรรม IS และกิจกรรมตามจุดเน้น ที่มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงานโดยใช้ฐานกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการบูรณาการ

1. นักเรียนเรียนรู้ จากรายวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ออกแบบการทำโครงงานบูรณาการภายใต้หน่วยบูรณาการของระดับชั้น โดยใช้คาบบูรณาการและคาบจุดเน้น กำกับติดตามโดยครูประจำชั้น และครูผู้สอนวิชา IS

2. ครูประจำชั้น จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำโครงงาน

3. นักเรียนเสนอผลการดำเนินโครงงาน ต่อครูประจำชั้น

4. นักเรียนนำเสนอผลการดำเนินโครงงาน ต่อครูในระดับชั้น เพื่อทำการ คัดเลือกโครงงานที่เป็นเลิศของแต่ละระดับชั้น

5. นักเรียนทุกระดับชั้นนำเสนอโครงงานในวันบูรณาการ 10 กุมภาพันธ์ 2568 โดยผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใต้กิจกรรม "เปิดโลกวิชาการ บูรณาการ จิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1. ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการบูรณาการ โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และถอดรหัสหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (หลัก 2 3 4)

2. ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้
(บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. แบบตรวจรายงานโครงกงาน บันทึกกิจกรรมการการเรียนรู้และแบบถอดรหัสหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : $\bar{X}$)

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

5. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

- นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนสุจริตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- วางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน บุคลากร ชุมชน และหลักสูตรสถานศึกษา ต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569 การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

☑ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	80,000	บาท
6.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	80,186	บาท
6.3 คงเหลือ	จำนวน	-186	บาท

7. ผลการดำเนินงาน (รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2568

กิจกรรมที่ 1 ออกแบบหน่วยบูรณาการ สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ครูแต่ละระดับชั้น มีการประชุมวางแผนในระดับชั้น ออกแบบแผนการสอน ออกแบบหน่วย

บูรณาการ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้หน่วยบูรณาการของระดับชั้นดังนี้ ชื่อ ม.1 หน่วย เส้นทางพริกแกรง ม.2 หน่วย สมุนพรใกล้ตัว ม.3 หน่วย ของดีบ้านฉัน ม.4 หน่วย ผลิตภัณฑ์ลดรายจ่าย เสริมรายได้ (อาหารดีบ้านฉัน)" ม.5 หน่วย รู้งานกล้วย สร้างคนจิตอาสา และ ม.6 หน่วย วิถีไทย วิถีข้าวชาวบ้านกง

- นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน 8 กลุ่มสาระ ที่สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลความสำเร็จ : มีหน่วยบูรณาการของระดับชั้น จำนวน 6 หน่วยการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด และมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการบูรณาการ

- นักเรียนทุกคน สามารถจัดนำเสนอ โครงงานบูรณาการได้ทุกคน ภายใต้หน่วยบูรณาการของระดับชั้น และร่วมการนำเสนอผลงานโครงงานบูรณาการ จำนวน 969 คน จากนักเรียนทั้งหมด 985 คน คิดเป็นร้อยละ 98.27 ส่งผลให้มีโครงงานรวมทุกระดับชั้นทั้งหมด 159 โครงงาน แยกเป็นระดับชั้น ดังนี้
  - ระดับชั้น ม.1 มีจำนวนนักเรียน จำนวน 164 คน ได้มีโคงงานทั้งหมด 24 โครงงาน
  - ระดับชั้น ม.2 มีจำนวนนักเรียน จำนวน 191 คน ได้มีโคงงานทั้งหมด 30 โครงงาน
  - ระดับชั้น ม.3 มีจำนวนนักเรียน จำนวน 167 คน ได้มีโคงงานทั้งหมด 29 โครงงาน
  - ระดับชั้น ม.4 มีจำนวนนักเรียน จำนวน 180 คน ได้มีโคงงานทั้งหมด 29 โครงงาน
  - ระดับชั้น ม.5 มีจำนวนนักเรียน จำนวน 140 คน ได้มีโคงงานทั้งหมด 24 โครงงาน
  - ระดับชั้น ม.6 มีจำนวนนักเรียน จำนวน 143 คน ได้มีโคงงานทั้งหมด 23 โครงงาน
- มีการนำเสนอผลงานครูและนักเรียน กิจกรรมต่าง ของ 8 กลุ่มสาระการเรียน
- มีการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เช่น กิจกรรมศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรม To be number one และกิจกรรมสภานักเรียน
- มีจำนวนผู้เข้าศึกษาดูงาน จำนวน 23 โรงเรียน แบ่งเป็นคณะผู้บริหาร ครูและนักเรียน จำนวน ทั้งสิ้น 334 คน

ผลการประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมบูรณาการ ดังนี้

ตาราง 8 แสดงการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา นักเรียนระดับประถมศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ตามโครงการบูรณาการ ปีการศึกษา 2568

ระดับความพึงพอใจ	($\bar{X}$)	(S.D.)	ระดับความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจในพิธีการและพิธีเปิดงาน	4.52	0.68	มากที่สุด
2. ความพึงพอใจในรูปแบบของการจัดกิจกรรม	4.53	0.67	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมบูรณาการของระดับชั้น ม.1 หน่วยบูรณาการ “เส้นทางพริกแกง”	4.44	0.75	มาก
4. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมบูรณาการของระดับชั้น ม.2 หน่วยบูรณาการ “สมุนไพรใกล้ตัว”	4.58	0.66	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมบูรณาการของระดับชั้น ม.3 หน่วยบูรณาการ “กิจกรรมของดีบ้านฉัน”	4.48	0.74	มาก
6. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมบูรณาการของระดับชั้น ม.4 หน่วยบูรณาการ “ผลิตภัณฑ์ ลดรายจ่าย เสริมรายได้ (อาหารดีบ้านฉัน)”	4.61	0.60	มากที่สุด
7. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมบูรณาการของระดับชั้น ม.5 หน่วยบูรณาการ “รู้งานกล้วย สร้างคนจิตอาสา”	4.61	0.61	มากที่สุด
8. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมบูรณาการของระดับชั้น ม.6 หน่วยบูรณาการ “วิถีไทย วิถีข้าว ชาวบ้านกง”	4.57	0.68	มากที่สุด
9. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม	4.58	0.63	มากที่สุด
10. ความพึงพอใจการจัดกิจกรรมนิทรรศการโครงการพิเศษ (ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ สภาพนักเรียน ทูบีนัมเบอร์วัน แนะแนวการศึกษา และหน่วยงานต่างๆ)	4.56	0.66	มากที่สุด
11. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักเรียน	4.61	0.64	มากที่สุด
12. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ทักษะการคิดสร้างสรรค์ และทักษะชีวิตให้กับนักเรียน	4.61	0.65	มากที่สุด
13. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการทำงาน	4.62	0.62	มากที่สุด
14. ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	4.62	0.63	มากที่สุด
15. เห็นควรจัดกิจกรรมนี้ในปีถัดไป	4.63	0.67	มากที่สุด
รวม	**4.57**	**0.53**	**มากที่สุด**

ข้อเสนอแนะ จากแบบประเมิน

- อยากให้จัดต่อไปทุกๆ ปี

- อยากให้เพิ่มกิจกรรมในกลุ่มสาระให้มากกว่านี้
- อยากให้จัดในพื้นที่กว้าง ๆ
– อยากของบประมาณ คูปอง เยอะๆ
- อาหารอร่อยทุกอย่าง
- ของไม่พอขาย ขายดีมาก

ผลความสำเร็จ : นักเรียนได้กล้าแสดงออก ได้นำเสนอผลงานทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดทักษะกระบวนการคิด และผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และสามารถถอดรหัสหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นหลักคิดในการทำโครงงานบูรณาการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.27 และคุณลักลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 99.17

2. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม จัดหน่วยบูรณาการและเขียนแผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	✓		มีหน่วยบูรณาการของ 6 ระดับชั้น ระดับชั้นละ 1 หน่วย ม.1 หน่วย เส้นทางพริกแกรง ม.2 หน่วย สมุนพรใกล้ตัว ม.3 หน่วย ของดีบ้านฉัน ม.4 หน่วย ผลิตภัณฑ์ลดรายจ่ายเสริมรายได้ (อาหารดีบ้านฉัน)” ม.5 หน่วย รู้งานกล้วย สร้างคนจิตอาสา และ ม.6 หน่วย วิถีไทย วิถีข้าว ชาวบ้านกง
2	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นหลักในการทำโครงเงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละระดับชั้นได้	✓		นักเรียนได้กล้าแสดงออก ได้นำเสนอผลงานทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดทักษะกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และสามารถถอดรหัสหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นหลักคิดในการทำโครงงานบูรณาการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.27 และคุณลักลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 99.17
3	เพื่อเผยแพร่และสร้างเครือข่ายกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการน้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	✓		มีจำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมชมกิจกรรม จำนวน 23 โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 334 คน

3. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในทุกขั้นตอนของการทำงาน ก่อน ทำงานต้องมีความรู้ คู่คุณธรรม ระหว่างทำต้อง ทำอย่างมีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน จน เกิดผลงานที่เป็นโครงงานบูรณาการ 1 ชิ้น 1 โครงงาน/ปีการศึกษา ผู้เรียนเกิดสมรรถนะด้านการคิดอย่างเป็นระบบและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาเศรษฐกิจพอเพียง และมีหน่วยบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ที่

4. จุดที่ควรพัฒนา กิจกรรม/โครงการ

- ปรับปรุงหน่วยบูรณาการให้ตรงกับบริบทของท้องถิ่น และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกๆ ปีการศึกษา

5. ปัญหา/อุปสรรค

- หัวหน้าระดับชั้นที่เป็นผู้ขับเคลื่อนงานบูรณาการ ไม่มีเวทีในการกิจกรรมประชุมวางแผนกำกับติดตามการหน่วยบูรณาการของแต่ละระดับ
- ขาดการกำกับติดตามงาน อย่างต่อเนื่อง

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการครั้งต่อไป

- เวทีในการประชุมให้กับกับหัวหน้าระดับ เพื่อกำกับติดตามงาน

ภาคผนวก

ภาพ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 1/2568 สรุปผลการดำเนินการภาคเรียนที่ ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 1 ตุลาคม 2568 เรื่องการจัดทำหน่วยบูรณาการของแต่ละระดับชั้น






ภาพกิจกรรมที่ 2 ภาพการวางแผนการจัดกิจกรรมบูรณาการ ของแต่ละระดับชั้น






ภาพ แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 6 หน่วย 6 ระดับชั้น













กิจกรรมการคัด best Practice ระดับชั้น ม.5











กิจกรรมการคัด best Practice ระดับชั้น ม.6










กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการบูรณาการ

ภาพกิจกรรมพิธีเปิดกิจกรรม

















กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการบูรณาการ

ภาพกิจกรรมนำเสนอโคงงานบูรณาการ ระดับชั้น ม.1 หน่วย เส้นทางพริกแกง









กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการบูรณาการ

ภาพกิจกรรมนำเสนอโคงงานบูรณาการ ระดับชั้น ม.2 หน่วย สมุนไพรใกล้ตัว

















กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการบูรณาการ
ภาพกิจกรรมนำเสนอโคงงานบูรณาการ ระดับชั้น ม.3 หน่วย ของดีบ้านฉัน

















กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการบูรณาการ

ภาพกิจกรรมนำเสนอโคงงานบูรณาการ ระดับชั้น ม.4 หน่วย ผลิตภัณฑ์ลดรายจ่าย เสริมรายได้ (อาหารดีบ้านฉัน)

















กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการบูรณาการ

ภาพกิจกรรมนำเสนอโคงงานบูรณาการ ระดับชั้น ม.5 หน่วย รู้งานกล้วย สร้างคนจิตอาสา










กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการบูรณาการ

ภาพกิจกรรมนำเสนอโคงงานบูรณาการ ระดับชั้น ม.6 ม.6 หน่วย วิถีไทย วิถีข้าว ชาวบ้านกง










ภาพบรรยากาศกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ




กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย




กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์







กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี






กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขพลศึกษา



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

















กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ






กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา






ภาพกิจกรรมโครงการพิเศษ

กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง






กิจกรรมสภานักเรียน






กิจกรรมชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไรกลาศ








กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษา แนะแนวอาชีพจากนักพัฒนากร
และการดูแลสุขภาพ จากสาธารณสุขอำกงไกรลาศ








กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น To be number one



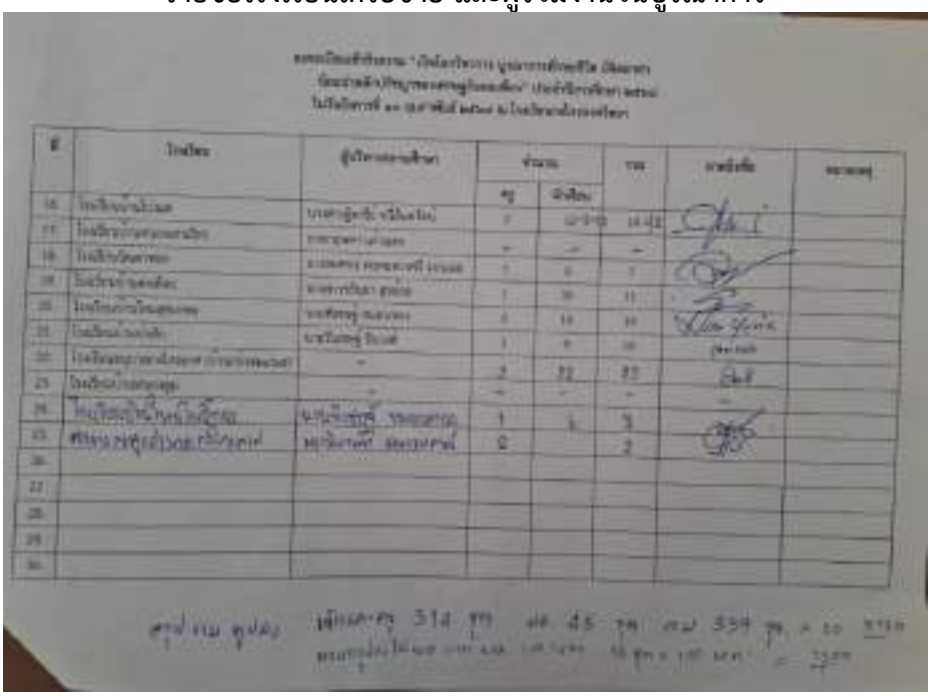





รายชื่อโรงเรียนเครือข่าย และผู้ร่วมงานวันบูรณาการ



รายชื่อโรงเรียนเครือข่าย และผู้ร่วมงานวันบูรณาการ



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2567-2569

โครงสรางหลักสูตรชั้นประดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**11 (440)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**11 (440)**
ท21101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท21102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค21101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว21103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ส21101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส21102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส21103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21103	เทเบิลเทนนิส	0.5 (20)	พ21104	กรีฑา	0.5 (20)
ศ21101	ศิลปะ	1.0 (40)	ศ21102	ศิลปะ	1.0 (40)
ง21101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ง21102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ21101	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ21102	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ค20201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ค20202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ง20243	งานเกษตรเบื้องต้น	1.0 (40)	ง20202	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0 (40)
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
อ21211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ21212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
	รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)		รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(640)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงการห้องเรียนพิเศษ SM Model (Science Math Model)

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**11 (440)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**11 (440)**
ท21101	**ภาษาไทย**	**1.5 (60)**	**ท21102**	**ภาษาไทย**	**1.5 (60)**
MA21101	Math 1	1.5 (60)	MA21102	Math 2	1.5 (60)
ST21101	Science 1	1.5 (60)	ST21102	Science 2	1.5 (60)
EN21101	English 1	1.5 (60)	EN21102	English 2	1.5 (60)
ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว21103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ส21101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส21102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส21103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21103	เทเบิลเทนนิส	0.5 (20)	พ21104	กรีฑา	0.5 (20)
ศ21101	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)	ศ21102	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)
ง21101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง21102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5(180)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5(180)
ค20210	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ1	1.0 (40)	ค20211	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ2	1.0 (40)
ค20216	คณิตศาสตร์เสริม ประสบการณ์ 1	0.5 (20)	ค20217	คณิตศาสตร์เสริม ประสบการณ์ 2	0.5 (20)
ว20214	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน1	1.0 (40)	ว20215	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน2	1.0 (40)
ว20220	ทักษะปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 1	0.5 (20)	ว20221	ทักษะปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 2	0.5 (20)
อ21211	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	0.5 (20)	อ21212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
อ20214	ภาษาอังกฤษใชีวิตประจำ วัน1	0.5 (20)	อ20215	ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน2	0.5 (20)
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
Coach teacher			Coach teacher		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		**11 (440)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**11 (440)**
ท22101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ว22103	ออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ส22101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส22102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส22103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22103	กระบี่กระบอง	0.5 (20)	พ22104	วอลเลย์บอล	0.5 (20)
ศ22101	ศิลปะ	1.0 (40)	ศ22102	ศิลปะ	1.0 (40)
ง22101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง22102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ22101	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ22102	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ค20203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ว20204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
อ22211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ22212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
I20201	การศึกษาค้นคว้าและฯ	1.0 (40)	I20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
			I20203	การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม	
	รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)		รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(640)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงการห้องเรียนพิเศษ SM Model (Science Math Model)
โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**11 (440)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**11 (440)**
ท22101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย	1.5 (60)
MA22101	Math 3	1.5 (60)	MA22102	Math 4	1.5 (60)
ST22101	Science 3	1.5 (60)	ST22102	Science 4	1.5 (60)
EN22101	English 3	1.5 (60)	EN22102	English 4	1.5 (60)
ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5 (20)
ส22101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส22102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส22103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22103	กระบี่กระบอง	0.5 (20)	พ22104	วอลเลย์บอล	0.5 (20)
ศ22101	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)	ศ22102	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)
ง22101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง22102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5(220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5(220)
ค20212	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ3	1.0 (40)	ค20213	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ4	1.0 (40)
ค20218	คณิตศาสตร์เสริม ประสบการณ์ 3	0.5 (20)	ค20219	คณิตศาสตร์เสริมประสบการณ์ 4	0.5 (20)
ว20216	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน3	1.0 (40)	ว20217	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน4	1.0 (40)
ว20222	ทักษะปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 3	0.5 (20)	ว20223	ทักษะปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 4	0.5 (20)
I20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	I20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
			I20203	การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม	
อ22211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ22212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
อ20216	ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน3	0.5 (20)	อ20217	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน4	0.5 (20)
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(720)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(720)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**11 (440)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**11 (440)**
ท23101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค23101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค23102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส23101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส23102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส23103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23103	บาสเก็ตบอล	0.5 (20)	พ23104	เซปักตะกร้อ	0.5 (20)
ศ23101	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)	ศ23102	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)
ง23101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ง23102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)
อ23101	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ23102	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(160)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(160)
ค20205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ค20206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
ว20205	เริ่มต้นกับโครงวิทยาศาสตร์	0.5 (20)	ว20205	โครงงานวิทยาศาสตร์	0.5 (20)
อ23211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ23212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
ง20212	การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมฯ	0.5 (20)	ง20293	งานเกษตร	1.0 (40)
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
	รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)		รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(660)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงการห้องเรียนพิเศษ SM Model (Science Math Model)
โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**11 (440)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**11 (440)**
ท23101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102	ภาษาไทย	1.5 (60)
MA23101	Math 5	1.5 (60)	MA23102	Math 6	1.5 (60)
ST23101	Science 5	1.5 (60)	ST23102	Science 6	1.5 (60)
EN23101	English 5	1.5 (60)	EN23102	English 6	1.5 (60)
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี3	0.5 (20)	ว23104	วิทยาการคำนวณ3	0.5 (20)
ส23101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส23102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส23103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23103	บาสเก็ตบอล	0.5 (20)	พ23104	เซปักตะกร้อ	0.5 (20)
ศ23101	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)	ศ23102	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)
ง23101	การงานอาชีพ	1.0 (40)	ง23102	การงานอาชีพ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0(200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0(200)
ค20214	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ5	1.0 (40)	ค20215	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ6	1.0 (40)
ค20220	คณิตศาสตร์เสริมประสบการณ์ 5	0.5 (20)	ค20221	คณิตศาสตร์เสริมประสบการณ์ 6	0.5 (20)
ว20218	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน5	1.0 (40)	ว20219	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน6	1.0 (40)
ว20224	ทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 5	0.5 (20)	ว20225	ทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 6	0.5 (20)
อ23211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ23212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
อ20218	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว1	0.5 (20)	อ20219	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว2	0.5 (20)
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
ว20205	เริ่มต้นกับโครงวิทยาศาสตร์	0.5 (20)	ว20205	โครงงานวิทยาศาสตร์	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(700)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(700)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

(ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท31101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30105	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ1	1.0 (40)	ว30106	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30111	ออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5 (20)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส31102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ31102	ศิลปะ	0.5 (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 (380)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 (380)
ค30201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)	ค30202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)
ว30201	ฟิสิกส์ 1	2.0 (80)	ว30202	ฟิสิกส์ 2	2.0 (80)
ว30221	เคมี 1	1.5 (60)	ว30222	เคมี 2	1.5 (60)
ว30241	ชีววิทยา 1	1.5 (60)	ว30242	ชีววิทยา 2	1.5 (60)
ว30261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ1	0.5 (20)	ว30262	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ2	0.5 (20)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
ว30293	เทคโนโลยีสารสนเทศ1	0.5 (20)	ว30294	แอพพลิเคชั่น	1.0 (40)
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1		ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		(20)	- ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(700)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(700)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ศิลป์ - ภาษา – สังคม
(ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**7.0 (280)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**7.0 (280)**
ท31101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30105	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ1	1.0 (40)	ว30106	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30111	ออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5 (20)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส31102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101	ศิลปะ ดนตรี	0.5 (20)	ศ31102	ศิลปะ ดนตรี	0.5 (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)
ท30212	การอ่าน	1.0 (40)	ท30204	วรรณคดีมรดก	1.0 (40)
ท30216	ห้องสมุดเพื่อการสืบค้น 1	1.0 (40)	ท30217	ห้องสมุดเพื่อการสืบค้น 2	1.0 (40)
ท30218	กลอนกานท์ 1	0.5 (20)	ท30219	กลอนกานท์ 2	0.5 (20)
ง30221	งานประดิษฐ์ 1	1.0 (40)	ง30222	งานประดิษฐ์ 2	1.0 (40)
อ30201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)	อ30202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0 (40)
จ30201	ภาษาจีน	0.5 (20)	จ30202	ภาษาจีน	1.0 (40)
ส30211	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	0.5 (20)	ส30201	ศาสนาสากล	0.5 (40)
ว30293	เทคโนโลยีสารสนเทศ1	1.0 (40)	ว30294	แอพพลิเคชั่น	1.0 (40)
พ30205	แบดมินตัน1	0.5 (20)	พ30206	แบดมินตัน2	0.5 (20)
ส30237	ทักษะชีวิตและสังคม	0.5 (20)	ส30238	การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		(20)	- ชุมนุม		(20)
- บำเพ็ญประโยชน์		(20)	- บำเพ็ญประโยชน์		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		680

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ศิลป์ – การงาน
(ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**7.0 (280)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**7.0 (280)**
ท31101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30105	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ1	1.0 (40)	ว30106	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30111	ออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5 (20)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส31102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101	ศิลปะ - ดนตรี	0.5 (20)	ศ31102	ศิลปะ - ดนตรี	0.5 (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (360)
ท30216	ห้องสมุดเพื่อการสืบค้น 1	1.0 (40)	ท30217	ห้องสมุดเพื่อการสืบค้น 2	1.0 (40)
ง30221	งานประดิษฐ์ 1	1.0 (40)	ง30222	งานประดิษฐ์ 2	1.0 (40)
อ30201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)	อ30202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
จ30201	ภาษาจีน	0.5 (20)	จ30202	ภาษาจีน	0.5 (20)
ว30293	เทคโนโลยีสารสนเทศ1	1.0 (40)	ว30294	แอพพลิเคชั่น	1.0 (40)
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ง30281	เบเกอร์รีเพื่ออาชีพ	1.5 (60)	ง30282	ขนมไทย	1.5 (60)
ง30287	บรรจุภัณฑ์จากธรรมชาติ	1.5 (60)	ง30288	งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	1.5 (60)
พ30205	แบดมินตัน1	0.5 (20)	พ30206	แบดมินตัน2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		(20)	- ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		680

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ศิลป์ – ศิลปะ
(ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**7.0 (280)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**7.0 (280)**
ท31101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30105	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ1	1.0 (40)	ว30106	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30111	ออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5 (20)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส31102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101	ศิลปะ – ดนตรี	0.5 (20)	ศ31102	ศิลปะ - ดนตรี	0.5 (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)
ท30216	ห้องสมุดเพื่อการสืบค้น 1	1.0 (40)	ท30217	ห้องสมุดเพื่อการสืบค้น 2	1.0 (40)
ง30221	งานประดิษฐ์ 1	1.0 (40)	ง30222	งานประดิษฐ์ 2	1.0 (40)
อ30201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)	อ30202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
จ30201	ภาษาจีน	0.5 (20)	จ30202	ภาษาจีน	0.5 (20)
ว30293	เทคโนโลยีสารสนเทศ1	1.0 (40)	ว30294	แอพพลิเคชั่น	1.0 (40)
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ศ30203	จิตรกรรม 1	1.0 (40)	ศ30204	จิตรกรรม 2	1.0 (40)
ศ30209	ดนตรีไทย 1	1.0 (40)	ศ30210	ดนตรีไทย 2	1.0 (40)
ศ30215	ดนตรีสากล 1	1.0 (40)	ศ30216	ดนตรีสากล 2	1.0 (40)
พ30205	แบดมินตัน1	0.5 (20)	พ30206	แบดมินตัน2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		(20)	- ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		680

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
(ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**7.0 (280)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**7.0 (280)**
ท32101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30106	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0 (40)	ว30108	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30113	ออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส32102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส32103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101	ศิลปะ ดนตรี	0.5 (20)	ศ32102	ศิลปะ ดนตรี	0.5 (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)
ค30203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5 (60)	ค30204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5 (60)
ว30203	ฟิสิกส์ 3	2.0 (80)	ว30204	ฟิสิกส์ 4	2.0 (80)
ว30223	เคมี 3	1.5 (60)	ว30224	เคมี 4	1.5 (60)
ว30243	ชีววิทยา 3	1.5 (60)	ว30244	ชีววิทยา 4	1.5 (60)
ว30263	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 3	0.5 (20)	ว30264	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 4	0.5 (20)
อ30207	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30208	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
I30201	การศึกษาค้นคว้าและฯ	1.0 (40)	I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
			I30203	การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		(20)	- ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(700)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(700)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ศิลป์-ภาษา-สังคม
(ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**7.0 (280)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**7.0 (280)**
ท32101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30106	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0 (40)	ว30108	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30113	ออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5 (20)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส32102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส32103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101	ศิลปะ ดนตรี	0.5 (20)	ศ32102	ศิลปะ ดนตรี	0.5 (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)
ท30201	การเขียน 1	1.0 (40)	ท30208	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	1.0 (40)
ส30205	อาเซียนศึกษา	1.0 (40)	ส30209	อาเซียนศึกษา	1.0 (40)
ง30226	งานบ้าน 1	1.0 (40)	ง30227	งานบ้าน 2	1.0 (40)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
อ30207	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30208	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
จ30203	ภาษาจีน	0.5 (20)	จ30204	ภาษาจีน	0.5 (20)
ว30295	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0 (40)	ว30296	เทคโนโลยีสารสนเทศ2	1.0 (40)
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
I30201	การศึกษาค้นคว้าและฯ	1.0 (40)	I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
			I30203	การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม	
ท30220	กลอนกานท์ 3	0.5 (20)	ท30221	กลอนกานท์ 4	0.5 (20)
ส30239	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	0.5 (20)	ส30240	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	0.5 (20)
พ30208	เปตอง 1	0.5 (20)	พ30209	เปตอง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		(20)	- ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ศิลป์ – การงาน
(ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**7.0 (280)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**7.0 (280)**
ท32101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30106	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0 (40)	ว30108	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30113	ออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5 (20)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส32102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส32103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101	ศิลปะ ดนตรี	0.5 (20)	ศ32102	ศิลปะ ดนตรี	0.5 (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)
ง30226	งานบ้าน 1	1.0 (40)	ง30227	งานบ้าน 2	1.0 (40)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
อ30207	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30208	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
จ30203	ภาษาจีน	0.5 (20)	จ30204	ภาษาจีน	0.5 (20)
ว30295	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0 (40)	ว30296	เทคโนโลยีสารสนเทศ2	1.0 (40)
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
I30201	การศึกษาค้นคว้าและฯ	1.0 (40)	I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
			I30203	การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม	
ง30282	อาหารไทย	1.5 (60)	ง30283	การเพิ่มมูลค่าผลผลิตด้วยการแปรรูป	1.5 (60)
ง30289	หัตถกรรมสิ่งทอ	1.5 (60)	ง30290	หัตถกรรมดินหอม	1.5 (60)
พ30208	เปตอง 1	0.5 (20)	พ30209	เปตอง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		(20)	- ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ศิลป์ – ศิลปะ
(ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**7.0 (280)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**7.0 (280)**
ท32101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30106	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0 (40)	ว30108	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30113	ออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5 (20)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส32102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส32103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101	ศิลปะ ดนตรี	0.5 (20)	ศ32102	ศิลปะ ดนตรี	0.5 (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)
ง30226	งานบ้าน 1	1.0 (40)	ง30227	งานบ้าน 2	1.0 (40)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
อ30207	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30208	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
จ30203	ภาษาจีน	0.5 (20)	จ30204	ภาษาจีน	0.5 (20)
ว30295	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0 (40)	ว30296	เทคโนโลยีสารสนเทศ2	1.0 (40)
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
I30201	การศึกษาค้นคว้าและฯ	1.0 (40)	I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
			I30203	การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม	
ศ30205	จิตรกรรม 3	1.0 (40)	ศ30206	จิตรกรรม 4	1.0 (40)
ศ30211	ดนตรีไทย 3	1.0 (40)	ศ30212	ดนตรีไทย 4	1.0 (40)
ศ30217	ดนตรีสากล 4	1.0 (40)	ศ30218	ดนตรีสากล 4	1.0 (40)
พ30208	เปตอง 1	0.5 (20)	พ30209	เปตอง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		(20)	- ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
(ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**6.5 (220)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**6.5 (220)**
ท33101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30109	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)	ว30110	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส33102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102	ศิลปะ	0.5 (20)
ง33101	การงานพื้นฐานอาชีพ1	0.5 (20)	ง33102	การงานพื้นฐานอาชีพ2	0.5 (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 (400)
ค30205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5 (60)	ค30206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5 (60)
ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0 (80)	ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0 (80)
ว30225	เคมี 5	1.5 (60)	ว30225	เคมี 5	1.5 (60)
ว30245	ชีววิทยา 5	1.5 (60)	ว30245	ชีววิทยา 5	1.5 (60)
ว30265	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 5	1.0 (40)	ว30266	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 6	1.0 (40)
พ30201	ลีลาศ 1	0.5 (20)	พ30202	ลีลาศ 2	0.5 (20)
ว30297	การตัดต่อวีดิโอ	1.0 (40)	ว30298	อินโฟกราฟิก	1.0 (40)
อ30211	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30212	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
			ง30224	ความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
			ท30215	ความถนัดทางภาษาไทย	0.5 (20)
			ท30218	ความถนัดทางภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		(20)	- ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (I20203)		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (I20203)		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน
I20203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศิลป์-ภาษา – สังคม
(ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**6.5 (220)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**6.5 (220)**
ท33101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30109	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)	ว30110	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส33102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102	ศิลปะ	0.5 (20)
ง33101	การงานพื้นฐานอาชีพ1	0.5 (20)	ง33102	การงานพื้นฐานอาชีพ2	0.5 (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)
ท30212	หลักการใช้ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท30213	หลักการใช้ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ส30207	พระพุทธศาสนา	1.0 (40)	ส30208	พระพุทธศาสนา	1.0 (40)
พ30201	ลีลาศ 1	0.5 (20)	พ30202	ลีลาศ 2	0.5 (20)
ว30297	การตัดต่อวีดิโอ	1.0 (40)	ง30298	อินโฟกราฟิก	1.0 (40)
ง30341	งานเกษตร 1	1.0 (40)	ง30242	งานเกษตร 2	1.0 (40)
อ30209	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)	อ30210	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
อ30211	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30212	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
จ30205	ภาษาจีน	0.5 (20)	จ30206	ภาษาจีน	0.5 (20)
			ง30224	ความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
			ท30215	ความถนัดทางภาษาไทย	0.5 (20)
			ท30218	ความถนัดทางภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
ท30222	การพูดในที่ชุมชน	1.0 (40)	ท30223	ภาษากับวัฒนธรรม	0.5 (20)
ส30241	กฎหมายแรงงาน	0.5 (20)	ส30202	การปกครองท้องถิ่นของไทย	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		(20)	- ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(640)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศิลป์ - การงาน
(ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**6.5 (220)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**6.5 (220)**
ท33101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30109	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)	ว30110	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส33102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102	ศิลปะ	0.5 (20)
ง33101	การงานพื้นฐานอาชีพ1	0.5 (20)	ง33102	การงานพื้นฐานอาชีพ2	0.5 (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 (300)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)
พ30201	ลีลาศ 1	0.5 (20)	พ30202	ลีลาศ 2	0.5 (20)
ว30297	การตัดต่อวีดิโอ	1.0 (40)	ว30298	อินโฟกราฟิก	1.0 (40)
ง30341	งานเกษตร 1	1.0 (40)	ง30242	งานเกษตร 2	1.0 (40)
อ30209	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)	อ30210	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
อ30211	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30212	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
จ30205	ภาษาจีน	0.5 (20)	จ30206	ภาษาจีน	0.5 (20)
			ง30224	ความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
			ท30215	ความถนัดทางภาษาไทย	0.5 (20)
			ท30218	ความถนัดทางภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
ง30285	เทคโนโลยีการออกแบบลายผ้า	1.5 (60)	ง30286	การตลาดเบื้องต้น	1.5 (60)
ง30291	การปลูกพืชไร้ดิน	1.5 (60)	ง30292	ธุรกิจเพื่อชีวิต	1.5 (60)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		(20)	- ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(620)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(620)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศิลป์ - ศิลปะ
(ปีการศึกษา 2567 – 2569)

ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รายวิชา / กิจกรรม		**เวลา นก./ชม.**	**รายวิชา / กิจกรรม**		**เวลา นก./ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน		**6.5 (220)**	**รายวิชาพื้นฐาน**		**6.5 (220)**
ท33101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30109	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)	ว30110	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส33102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102	ศิลปะ	0.5 (20)
ง33101	การงานพื้นฐานอาชีพ1	0.5 (20)	ง33102	การงานพื้นฐานอาชีพ2	0.5 (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 (300)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)
พ30201	ลีลาศ 1	0.5 (20)	พ30202	ลีลาศ 2	0.5 (20)
ว30297	การตัดต่อวีดิโอ	1.0 (40)	ว30298	อินโฟกราฟิก	1.0 (40)
ง30341	งานเกษตร 1	1.0 (40)	ง30242	งานเกษตร 2	1.0 (40)
อ30209	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)	อ30210	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
อ30211	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30212	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
จ30205	ภาษาจีน	0.5 (20)	จ30206	ภาษาจีน	0.5 (20)
			ง30224	ความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
			ท30215	ความถนัดทางภาษาไทย	0.5 (20)
			ท30218	ความถนัดทางภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
ศ30207	จิตรกรรม 5	1.0 (40)	ศ30208	จิตรกรรม 6	1.0 (40)
ศ30213	ดนตรีไทย 5	1.0 (40)	ศ30214	ดนตรีไทย 6	1.0 (40)
ศ30219	ดนตรีสากล 7	1.0 (40)	ศ30220	ดนตรีสากล 8	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(40)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ชุมนุม		(20)	- ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(620)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(620)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สทศ NIETS

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปานัย	อัคนัย	รวม	ปานัย	อัคนัย	รวม	ปานัย	อัคนัย	รวม	ปานัย	อัคนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	164	29.11	11.66	40.78	8.36	3.47	14.04	56.88	23.00	78.88	10.22	0.00	10.22	41.17	26.02*
ขนาดโรงเรียน	126,157	33.13	13.51	46.64	10.55	7.79	15.39	70.00	38.00	95.64	0.00	0.00	0.00	47.20	23.81
ที่ตั้งโรงเรียน	3,370	33.61	14.36	47.98	10.50	7.51	15.50	65.28	29.00	91.83	3.74	0.00	4.72	48.45	54.31
จังหวัด	4,697	34.17	14.77	48.94	10.52	7.52	15.60	65.28	28.25	91.83	3.74	0.00	4.72	49.46	24.81*
สังกัด	424,822	34.10	13.92	48.02	10.86	7.81	16.17	70.00	38.00	95.00	0.00	0.00	0.00	48.59	20.65
สพท	120,867	33.89	14.02	47.91	10.69	7.68	15.81	70.00	38.00	95.64	0.00	0.00	2.36	48.48	20.65
ประเทศ	552,410	33.92	13.69	47.60	10.93	7.89	16.34	70.00	38.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.20	20.65

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	47.82	21.88	53.54	22.42	54.28	22.26	54.73	21.98	55.29	22.08	55.43	22.49	55.05	22.83
การเขียน	100.00	57.85	28.38	45.09	20.58	47.18	20.22	48.43	20.32	48.57	20.27	48.58	20.45	45.79	20.97
การฟัง การดู และการพูด	100.00	53.20	24.36	53.78	28.68	54.58	27.31	55.81	27.21	54.90	28.30	53.82	28.41	54.40	28.39
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	35.00	15.09	38.28	17.31	39.09	17.27	39.38	17.35	39.46	17.54	39.01	17.24	39.29	17.58
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	35.95	29.98	45.11	30.80	45.26	31.54	47.06	32.08	46.80	31.05	46.19	30.75	46.57	31.84

สาระที่โรงเรียนควรนำผลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนเพื่อยกระดับประสิทธิภาพ ได้แก่

1.) วรรณคดีและวรรณกรรม
2.) การอ่าน
3.) การเขียน
4.) หลักการใช้ภาษาไทย
5.) การฟัง การดู และการพูด

วันที่ 21/08/2026 20:36:52

สทศ NIETS

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กลไกรลาดวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย Ofeas	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด Ofin.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	164	25.91	9.40	68.75	9.38	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	126,017	30.96	13.87	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,371	28.75	11.30	93.75	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	4,699	30.16	12.97	100.00	3.13	28.13	25.00
สังกัด	424,595	31.92	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	128,001	32.93	15.29	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	553,597	32.48	15.26	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	25.34	8.54	30.75	14.25	28.62	11.35	30.02	13.05	31.71	15.12	32.08	15.74	32.25	15.89
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	27.54	19.27	31.85	21.47	29.53	19.44	30.74	20.31	32.82	21.90	33.99	22.21	33.36	22.25

สาระที่โรงเรียนควรนำผลไปพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

2.) ภาษาและวัฒนธรรม

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติเชิงพรรณนาสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กลไกรลาดวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย Oferall	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด Offe.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	164	22.12	9.89	52.25	4.75	19.00	19.00
ขนาดโรงเรียน	125,727	25.15	13.32	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,366	24.91	12.12	99.25	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	4,699	26.18	13.71	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	423,700	26.91	13.17	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	118,853	26.52	14.50	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	558,945	26.82	13.35	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	24.88	13.29	25.65	17.11	25.64	16.15	27.28	17.46	27.45	18.96	26.59	18.45	27.25	18.55
การวัดและเรขาคณิต	100.00	22.18	15.33	27.14	17.78	26.47	17.21	27.39	18.14	28.72	19.11	28.71	18.66	28.70	19.07
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	15.15	17.34	19.15	22.71	19.09	22.34	20.19	23.51	21.13	24.41	21.35	24.05	21.18	24.42

สาระที่โรงเรียนควรให้ความสนใจเป็นพิเศษเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) สถิติและความน่าจะเป็น

2.) การวัดและเรขาคณิต

3.) จำนวนและพีชคณิต

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กลไกรลาดวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ลุโพ้พัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	161	30.53	8.87	68.25	10.25	29.50	28.75
ขนาดโรงเรียน	126,060	33.09	10.38	94.50	2.00	32.25	31.50
ที่ตั้งโรงเรียน	3,571	32.95	9.89	84.25	7.50	32.25	31.50
จังหวัด	4,699	33.57	10.29	84.25	5.50	32.75	31.50
สังกัด	424,683	34.04	10.95	98.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	128,032	33.88	10.66	94.50	0.00	32.75	31.50
ประเทศ	553,958	33.93	10.96	98.00	0.00	32.75	31.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	29.83	13.63	31.91	16.16	32.77	16.88	34.03	17.24	33.03	17.09	32.72	16.80	32.89	17.10
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	30.89	13.23	31.71	13.17	31.66	12.71	31.99	12.96	32.66	13.05	32.75	13.66	32.62	13.85
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	100.00	27.81	14.66	32.76	17.78	31.94	17.65	32.44	17.76	33.52	18.09	33.04	17.88	33.34	18.09
เทคโนโลยี	100.00	38.82	24.25	41.82	27.14	40.26	26.40	40.68	26.59	42.76	27.39	42.54	27.54	42.78	27.40

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) เทคโนโลยี

2.) วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

3.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

4.) วิทยาศาสตร์กายภาพ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
คำชี้แจงแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับคะแนน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	102	35.70	10.59	59.60	12.20	35.40	28.50*
ขนาดโรงเรียน	69,537	39.84	13.05	92.80	0.80	39.20	41.60
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	129	41.18	15.97	74.80	12.20	40.00	28.30*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,484	39.79	12.68	82.60	8.80	39.10	44.40
จังหวัด(ชุดอ้างอิง)	1,613	39.90	12.98	82.60	8.80	39.20	44.40
เขตพื้นที่	1,565	39.90	12.92	82.80	8.80	39.20	28.80*
สังกัด	181,794	40.97	13.48	92.80	0.80	40.50	37.10
สช.อาชีวศึกษา	12,829	39.85	12.98	85.30	6.30	39.20	42.10
สพฐ(ภูมิภาคเท่านั้น)	45,351	40.46	13.45	92.80	6.20	39.90	41.60
กระทรวง สช	213,231	40.40	13.58	92.80	0.80	39.80	37.10
ประเทศ	220,340	40.32	13.51	92.80	0.80	39.60	37.10

* : จำนวนมากกว่า 1 ค่า

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับคะแนน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	100	36.38	9.17	74.25	20.88	36.25	32.75*
ขนาดโรงเรียน	68,256	38.63	10.92	97.80	1.75	35.75	40.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	117	38.87	10.53	64.75	15.25	36.75	34.25*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,473	37.01	9.95	95.50	9.25	37.00	41.75
จังหวัด(ชุดอ้างอิง)	1,590	37.00	10.08	95.50	9.25	37.00	41.75
เขตพื้นที่	1,550	37.04	10.08	95.50	9.25	37.00	41.75
สังกัด	181,843	37.30	10.91	98.50	1.75	37.00	40.25
สช.อาชีวศึกษา	12,456	36.47	10.12	95.50	0.50	35.75	34.00
สพฐ(ภูมิภาคเท่านั้น)	44,800	36.81	11.32	97.80	1.75	36.00	40.25
กระทรวง สช	206,622	36.99	11.13	98.50	1.75	36.50	40.25
ประเทศ	223,303	36.96	11.27	98.50	1.75	36.25	40.25

* : จำนวนมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
คำอธิบายตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับที่สถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	100	39.46	10.08	71.50	7.50	36.50	36.00
ขนาดโรงเรียน	68,553	28.24	18.72	100.00	0.00	21.00	17.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	120	39.80	22.72	95.00	8.00	20.50	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,473	27.11	17.08	96.00	5.00	21.00	16.00
จังหวัด(ชุดล่าสุด)	1,593	27.39	17.52	96.00	5.00	21.00	19.00
เขตพื้นที่	1,553	27.39	17.54	96.00	5.00	21.00	19.00
สังกัด	182,355	30.27	20.58	100.00	0.00	22.00	16.00
สช.อาชีวศึกษา	12,517	27.99	18.75	100.00	3.00	21.00	16.00
สกร(ภูมิภาคเท่านั้น)	44,783	31.17	21.27	100.00	1.50	22.50	16.00
กระทรวง สช	207,965	30.20	20.64	100.00	0.00	22.00	16.00
ประเทศ	224,709	30.15	20.65	100.00	0.00	22.00	17.50

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับที่สถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	99	16.25	6.88	33.75	0.00	15.00	11.25
ขนาดโรงเรียน	68,628	19.85	11.49	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	129	23.97	16.53	86.25	0.00	18.75	18.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,466	19.34	9.69	92.50	0.00	18.75	15.00
จังหวัด(ชุดล่าสุด)	1,595	19.72	10.48	92.50	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	1,550	19.73	10.54	92.50	0.00	18.75	15.00
สังกัด	184,303	21.15	13.03	100.00	0.00	18.75	15.00
สช.อาชีวศึกษา	12,752	20.34	11.78	100.00	0.00	18.75	15.00
สกร(ภูมิภาคเท่านั้น)	45,389	21.35	13.45	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง สช	210,132	20.97	13.08	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	227,805	21.00	13.08	100.00	0.00	18.75	15.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
คำสนิดียอดตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน **1064012004** ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับคะแนน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	304	30.09	9.15	58.80	12.80	29.40	34.20
ขนาดโรงเรียน	68,846	31.56	10.32	97.80	2.40	29.60	31.80
ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง	319	33.89	10.24	65.80	14.40	34.00	24.60
ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง	1,477	32.27	10.20	97.40	9.60	31.60	29.20
จังหวัด (ชุดอ้างอิง)	1,596	32.39	10.21	97.40	9.60	31.80	29.20
เขตพื้นที่	1,556	32.33	10.21	97.40	9.80	31.60	29.20
สังกัด	182,371	32.16	10.62	97.80	2.40	31.60	31.80
สช.อาช	13,555	32.07	9.93	97.80	2.40	31.60	31.80
สพฐ(ภูมิภาคเท่า)	44,780	32.10	10.97	97.80	2.40	31.40	31.80
กระทรวง สช	208,359	31.96	10.78	97.80	2.40	31.40	31.80
ประเทศ	225,107	31.90	10.84	97.80	2.40	31.40	31.80

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ครั้งที่ 2/2569เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2569 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรายงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปี ระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้มีมติเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ด้วยมติเป็นเอกฉันท์เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

(ลงชื่อ) 

(นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

(ลงชื่อ) 

(นายสารัตน์ พวงเงิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล		
1	นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายจักกริช สีนาค	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3	นายจีระศักดิ์ พวงขจร	ผู้แทนครู	กรรมการ
4	นายจงกล ปานมี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5	นายจินตศักดิ์ แสงเมือง	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6	จ.ส.ท.สุทิน ทองเอ็ม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7	พระครูสุจิตธรรมสุนทร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8	พระครูสุจิณเขมคุณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9	นายอำภร รัดเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10	พ.ต.อ.ณัทรภณ ทรงไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11	นายพรชัย ใบไม้	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12	นายสิทธิชัย ศิริสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายวันชัย วงศ์เทพนิวัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นายดอกรัก ส้มส้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15	ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา		กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน : ชื่อ นายสารัตน์ พวงเงิน
   วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
   ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 - ปัจจุบัน
   e-mail : tulipwater2556@gmail.com
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน
   คนที่ 1 ชื่อ ชื่อ นางจิตจุฑา สุขสมจิตร์
   วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา
   ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 18 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2568
   e-mail : chitchuta2526@gmail.com
   รับผิดชอบกลุ่มงาน :กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
   คนที่ 2 ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน
   วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
   ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 21 ตุลาคม 2563– 23 ธันวาคม 2568
   e-mail : wissanu.inpan@gmail.com
   รับผิดชอบกลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มอำนวยการ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
SAR : SELF ASSESSMENT REPORT

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
KONGKRAILATWITTAYA SCHOOL



