



# รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

โรงเรียนกโกรลาศวิทยา  
อำเภอกลงโกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 ของโรงเรียนฉบับนี้จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในมาตรา 48 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนงกริลาศวิทยายังจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อให้มีการตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานสำหรับใช้ประกอบในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนงกริลาศวิทยาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของตนเองตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้ได้ข้อมูลที่จะใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนได้จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก (สมศ.) และมีความมุ่งหวังที่จะนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการ คณะทำงาน บุคลากรที่รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูล และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ ตลอดจนการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ มา ณ โอกาสนี้

(นายสมพร สุขอร่าม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงกริลาศวิทยา

## การให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้พิจารณารายงาน  
การประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการส่ง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558  
ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสู่สาธารณชนต่อไป

(ลงชื่อ)

(นายประสิทธิ์ อังคะไวมงคล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

## สารบัญ

|                                                                                  | หน้า      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>บทสรุปสำหรับผู้บริหาร</b>                                                     |           |
| <b>ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>                                                    | <b>1</b>  |
| ข้อมูลทั่วไป                                                                     | 1         |
| ข้อมูลด้านการบริหาร                                                              | 3         |
| ข้อมูลนักเรียน                                                                   | 4         |
| ข้อมูลบุคลากร                                                                    | 6         |
| ข้อมูลอาคารสถานที่                                                               | 8         |
| ข้อมูลงบประมาณ                                                                   | 8         |
| ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม                                                            | 9         |
| โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา                                                       | 11        |
| แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                  | 23        |
| ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา                                                   | 26        |
| งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ                                            | 42        |
| ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา                                            | 46        |
| <br>                                                                             |           |
| <b>ตอนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</b> | <b>55</b> |
| การบริหารจัดการศึกษา                                                             | 55        |
| โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2558                       | 56        |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                   | 57        |
| แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                   | 58        |
| กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                  | 59        |
| การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา                                               | 60        |
| <br>                                                                             |           |
| <b>ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b>                       | <b>77</b> |
| ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา                                       | 77        |
| ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                     | 89        |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                | 111       |
| ปีการศึกษา 2558 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |           |

## สารบัญ

|                                                                  | หน้า       |
|------------------------------------------------------------------|------------|
| ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 113        |
| ตารางสรุปผลการให้คะแนนผลการประเมิน                               | 132        |
| <b>ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้</b>                      | <b>141</b> |
| สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม                                       | 141        |
| จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา                                         | 142        |
| แนวทางการพัฒนาในอนาคต                                            | 150        |
| ความต้องการและการช่วยเหลือ                                       | 151        |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                   |            |
| ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ              |            |
| คะแนนการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2558                     |            |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานกลุ่มบริหารงานคุณภาพการศึกษา  |            |
| การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา                          |            |

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 147 หมู่ที่ 4 ถนนสิงห์วัฒน์ ตำบลไกรกลาง อำเภองูไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64170 โทรศัพท์ 055-691221 โทรสาร 055-691221 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 ถึงชั้น ม. 6 บุคลากรสายบริหาร 2 คน มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษา ภาควิชา

มีบุคลากรจำนวน ...54 คน นักเรียนจำนวน ....1,054... คน จำแนกเป็น  
มัธยมศึกษาตอนต้น มีบุคลากรครูจำนวน .....27... คน นักเรียน ...503... คน  
มัธยมศึกษาตอนปลาย มีบุคลากรครูจำนวน ...27... คน นักเรียน ...551... คน  
สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู 19: 1... สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 32 : 1  
จำนวนครูครบชั้น ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย .....19..... ชั่วโมง/สัปดาห์  
เงินงบประมาณที่ใช้ในปี 2558 เป็นเงิน .....28,627,313.75..... บาท  
- เป็นเงินเดือน.....21,472,200.00.....บาท  
- เงินนอกงบประมาณ.....6,878,483.00.....บาท  
ร้อยละของเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ.....75.01.....  
ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับ โดยเฉลี่ยของสถานศึกษา.....100.0.....

### สรุปผลการตรวจสอบ ทบทวน และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. สรุปผลการตรวจสอบ ทบทวน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

| ที่        | กรอบการตรวจสอบ ทบทวน ตามกฎหมายฯ                                                     | ระดับคุณภาพ | แปลผล    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 1          | การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                 | 5           | ดีเยี่ยม |
| 2          | จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 5           | ดีเยี่ยม |
| 3          | จัดระบบบริหารและสารสนเทศ                                                            | 4           | ดีมาก    |
| 4          | การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                   | 5           | ดีเยี่ยม |
| 5          | จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา                                              | 5           | ดีเยี่ยม |
| 6          | จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                         | 5           | ดีเยี่ยม |
| 7          | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน                               | 5           | ดีเยี่ยม |
| 8          | จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                        | 5           | ดีเยี่ยม |
| รวม/เฉลี่ย |                                                                                     | 4.78        | ดีเยี่ยม |

### ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตอนที่ 3)

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีผลการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
จำนวน 13 มาตรฐาน ได้แก่

| ลำดับที่ | มาตรฐานที่                                                                                                       | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|----------|
| 1        | มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ                                                               | 5          | 4.94        | 5           | ดีเยี่ยม |
| 2        | มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                  | 5          | 5.00        | 5           | ดีเยี่ยม |
| 3        | มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                  | 5          | 4.82        | 5           | ดีเยี่ยม |
| 4        | มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล      | 5          | 4.78        | 5           | ดีเยี่ยม |
| 5        | มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต   | 5          | 4.75        | 5           | ดีเยี่ยม |
| 6        | มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                     | 10         | 9.21        | 5           | ดีเยี่ยม |
| 7        | มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                               | 10         | 9.40        | 5           | ดีเยี่ยม |
| 8        | มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 5          | 4.60        | 5           | ดีเยี่ยม |
| 9        | มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ                     | 10         | 9.40        | 5           | ดีเยี่ยม |

| ลำดับที่ | มาตรฐานที่                                                                                                                | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|----------|
| 10       | มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง                                           | 5          | 4.80        | 5           | ดีเยี่ยม |
| 11       | มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                                   | 10         | 9.00        | 5           | ดีเยี่ยม |
| 12       | มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น                                | 5          | 4.60        | 5           | ดีเยี่ยม |
| 13       | มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | 5          | 4.60        | 5           | ดีเยี่ยม |

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีผลการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ระดับคุณภาพ ดีมาก  
จำนวน 2 มาตรฐาน ได้แก่

| ลำดับที่ | มาตรฐานที่                                                                                          | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|----------|
| 1        | มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                          | 5          | 3.80        | 4           | ดีมาก    |
| 2        | มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | 10         | 8.40        | 4           | ดีมาก    |

## ข้อเสนอแนะ/ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ด้านการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียน ควรมีการบูรณาการวิถีพุทธ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาเป็นหลักคิดในระบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ท้ายที่สุด ทำให้นักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่างๆ สามารถก้าวไปสู่เวทีในระดับที่สูงกว่าได้ ตลอดจนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ รับผิดชอบ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนของตน นักเรียนมีผลงานที่แสดงออกอย่างชัดเจน ในรูปของแฟ้มสะสมผลงาน โครงการเกียรติบัตร โล่ ถ้วยรางวัลที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่างๆ นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งรู้จักตนเอง มีความสนใจกระตือรือร้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรักในศิลปะ ดนตรี กีฬาตามที่ตนสนใจ ในกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย

2. มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ส่งเสริมผลให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเหมาะสมกับภาระงาน หน้าที่ที่รับผิดชอบ ครูได้แสดงศักยภาพของตนมากยิ่งขึ้น ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

3. เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอย่างจริงจัง แสดงถึงภาวะ การเป็นผู้นำองค์กรที่มีวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษา ส่งผลให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

4. ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแกนในการบริหารจัดการ

5. จัดกิจกรรมสนับสนุนให้ครูทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปัญหา โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

6. จัดกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อฝึกการทำงานที่เป็นระบบ สามารถประเมินผลการทำงาน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางาน ให้บรรลุเป้าหมาย และครูทุกคนตรวจสอบประเมินผลงานผู้เรียนทุกครั้ง เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับทราบผลการทำงานของตน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง

7. กำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนให้คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงงานวิจัย กิจกรรมวันบูรณาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์ และมีกิจกรรมถอดบทเรียนทุกกิจกรรม และมีการติดตามนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง

8. จัดกิจกรรมให้ทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรัก

การอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ใหม่จากประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

### **แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา**

สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน 5 กลยุทธ์ กับอีก 6 เป้าหมาย สาระของแผนมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมุ่งเน้น คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีวินัย ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ประยุกต์ใช้ในการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน

### **การพัฒนาผู้เรียนด้านกระบวนการคิด**

โรงเรียนได้นำระบบการเรียนรู้มาพัฒนา โดยครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนร่วมกัน วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบผังมโนทัศน์ และออกแบบการวัดและ ประเมินผล และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน จัดการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรง เช่นการนำนักเรียนไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน แหล่งเรียนรู้ นอกชุมชน วิทยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาช่วย สอน โดยเฉพาะเน้นให้ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการวางแผน ในการเรียนรู้ ผ่านโครงงานวิจัย รวมทั้งพัฒนาการวัดและประเมินผลเน้นการประเมินตามสภาพจริงโดยการ ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ชิ้นงาน โครงงาน การปฏิบัติกิจกรรม ประเมินทั้งด้านความรู้ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### **ด้านการพัฒนาครูให้มีผลงานด้านวิชาการ**

โรงเรียนได้ดำเนินพัฒนาบุคลากร โดยการจัดทำโครงการพัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน จัดประชุม อบรม ศึกษาดูงาน กับครูทุกคนในโรงเรียน ในเรื่องเกี่ยวกับ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น การจัดการเรียนแบบบูรณาการ/โครงงาน การจัดกิจกรรม ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ การจัดกิจกรรมตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกลุ่มบริหารงาน บุคคล และกลุ่มงานวิชาการ และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้นำในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาวิจัย ในชั้นเรียน พัฒนาการวัดและประเมินผล พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนให้มีการแสดงผลงานในเวที ต่าง ๆ การทำผลงานวิชาการ การเผยแพร่ผลงาน

มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้น และสรุป เป็นสารสนเทศงานพัฒนาบุคลากรระบบดูแลคุณธรรมจริยธรรม สร้างเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพและกำหนดแนว ปฏิบัติการวางตนที่เหมาะสมของครูจรรยาบรรณ และคุณธรรมจริยธรรม ในวิชาชีพครู มีสัมพันธที่ดีต่อเพื่อน

ครู นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน ให้หัวหน้างานทุกงานประเมินผลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณและคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพครู ตลอดจนมีการส่งเสริมและให้กำลังใจครูที่วางตนเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี

### **ด้านการพัฒนาในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

โรงเรียนนาระบบบริหารจัดการ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีการควบคุมภายใน ติดตามการปฏิบัติงาน และการพัฒนาของบุคลากรในโรงเรียน

โรงเรียนมีแบ่งกลุ่มงานออกเป็น 7 กลุ่มงาน เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้า กลุ่มงานงบประมาณ หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน ชุมชน และโครงการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานอาคารสถานที่ หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล และ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป ซึ่งได้ร่วมกันกำหนดทิศทางและเป้าหมายของโรงเรียน เพื่อพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐาน ตลอดจนระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในการกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริง

ระบบยุทธศาสตร์ โรงเรียนมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประชุมหัวหน้างานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการ เป็นไปตามจุดแข็ง จุดอ่อนของโรงเรียน ตลอดจนให้งานประกันคุณภาพการศึกษากำกับติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานของทุกงานตามแผนปฏิบัติงาน และนำมาใช้ในการประเมินความสำเร็จและปรับปรุงแผนเป็นระยะ

ระบบชุมชนสัมพันธ์ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมวางแผน ดำเนินการ ประเมินผล ในการบริหารการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาและชุมชน ตลอดจนมีการร่วมมือชุมชนในการประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

## บทที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 147 หมู่ที่ 4 ถนนสิงหวัฒน์ ตำบลไกรกลาง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64170 โทรศัพท์ 0-5569-1221 หมายเลขโทรสาร 0-5569-1288 E-mail:Kongkraitwitaya@obec.go.th Website <http://www.Kl.ac.th>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 69 หมู่บ้าน ได้แก่

| ตำบล      | หมู่ที่                                   | รวมจำนวน (หมู่บ้าน) |
|-----------|-------------------------------------------|---------------------|
| กง        | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 | 13                  |
| บ้านกร่าง | 1, 2, 3, 4, 5                             | 5                   |
| ไกรนอก    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                    | 8                   |
| ไกรกลาง   | 1, 2, 3, 4, 6,                            | 5                   |
| ดงเดือย   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11         | 11                  |
| ป่าแฝก    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                    | 8                   |
| กกแรต     | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12     | 12                  |
| บ้านใหม่  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                    | 8                   |
| รวม       |                                           | 69                  |

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเกิดขึ้นโดยความร่วมมือของ “บ้าน - วัด - โรงเรียน” โดยแท้ กล่าวคือ ในห้วงปีพุทธศักราช 2531 กรมสามัญ มีนโยบายตั้งโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ แต่มีเงื่อนไขว่าจะต้องมีที่ดินขนาด 35 ไร่ ขึ้นไปตามที่กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และจะต้องยกให้เป็นที่ดิน ราชพัสดุ นายศิริ คำมา ศึกษาธิการอำเภอกงไกรลาศในขณะนั้นได้ชักชวน นายชูศักดิ์ ศรีวรพจน์ นายสุวรรณ ไกรกิจราษฎร์ กำนันตำบลไกรกลาง ได้แจ้งแก่ชุมชนเพื่อจัดหาที่ดินขนาดดังกล่าว ชาวบ้านเป็นที่ยินดีแก่ผู้คนในอำเภอกงไกรลาศ โดยเฉพาะชาวบ้านแบ่งที่จะได้ไม่ต้องส่งลูกหลานไปเรียนไกล ผู้นำชาวบ้านแบ่งได้เข้ามาร่วมมือร่วมใจกันหาพื้นที่สำหรับการปลูกสร้างโรงเรียนด้วย พบที่ดินพอเหมาะบริเวณข้างวัดศรีเมือง และอยู่ในความดูแลของพระครูเนกขัมมวิสุทธิ จึงได้นำความต้องการนี้ขึ้นขอความเมตตาจากท่าน ซึ่งท่านก็ได้ยกที่ดินดังกล่าวและรวบรวมที่ดินว่างเปล่า รวมประมาณ 35 ไร่เศษเป็นสถานที่ก่อสร้างแหล่งวิทยาทานแก่ลูกหลานไทยต่อไป

การสร้างโรงเรียนก็เริ่มขึ้นได้ร่มบารมีของพระครูเนกขัมมวิสุทธิ ฝ่ายฆราวาสมี นายชูศักดิ์ ศรีวรพจน์ สาธารณสุขอำเภอกงไกรลาศ กำนันสุวรรณ ไกรกิจราษฎร์เป็นหัวแรงสำคัญ ฝ่ายโรงเรียนมีอาจารย์ อุทัย อินทนกุล ซึ่งเป็นผู้บริหารคนแรก กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ลงวันที่ 7 เมษายน 2514 (คำสั่งที่ ศธ. 22/2514) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างที่ปรับพื้นที่ และก่อสร้างอาคารนั้น นักเรียนรุ่นแรกเรียนที่อาคารเรียน

ของโรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) ไปพลางๆ รุ่นต่อมาได้ย้ายมาเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดศรีเมือง ประมาณปีการศึกษา 2519 จึงได้ย้ายเข้ามาเรียนที่อาคาร 1 ปัจจุบัน นักเรียนได้มีโอกาสช่วยกันปรับ บริเวณโรงเรียนเพื่อความสะดวกในการเรียนของตนอีกหลายรุ่นทีเดียว ครั้น ปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการมัธยมศึกษาพัฒนาชนบท ระยะที่ 2 (มพข.2) รุ่นที่ 1 ต่อมาปี การศึกษา 2538 โรงเรียนเปิดหน่วยเรียนเคลื่อนที่ ที่หมู่บ้านหนองบัว ตำบลไกรโน (ปัจจุบันคือ โรงเรียนไกรโนวิทยาควมรชม้งคลาภิเชก) ปีการศึกษา 2529 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบันโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเป็น โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนระหว่าง 1,000 - 1,500 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับ คัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับ Best Practice ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบกิจกรรมนักเรียน ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดี ไกลบ้าน โรงเรียนในฝัน รุ่น 2 เป็นศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นศูนย์ชัยบาศาบาย ชีวีวิถีพุทธ ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา กล่าวได้ว่า โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนา ชนบทของไทยตลอดระยะเวลาประมาณ 40 ปีที่ผ่านมา

- คำขวัญ : เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

ภาพถ่ายดาวเทียมของโรงเรียน



## 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน : ชื่อ นายสมพร สุขอร่าม

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา บริหารการศึกษา และการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) การบริหารจัดการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2557 e-mail : sukaram\_s@hotmail.com

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน

นายเชวง คุรุเกตุ

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา (ศษ.ม.) มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทรศัพท์ 055-691221, 081-534-2371 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 13 พฤศจิกายน 2558 e-mail : Chaveang.1963@gmail.com รับผิดชอบกลุ่ม งานบริหาร ยุทธศาสตร์/งานบริหารวิชาการ/งานงบประมาณ/งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

## 3. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2558) ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 1054 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1054 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้น               | เพศ |      | รวม  |
|-------------------------|-----|------|------|
|                         | ชาย | หญิง |      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1       | 75  | 66   | 141  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2       | 100 | 78   | 178  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3       | 111 | 73   | 184  |
| รวม                     | 286 | 217  | 503  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4       | 92  | 79   | 171  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5       | 70  | 112  | 182  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6       | 92  | 106  | 198  |
| รวม                     | 254 | 297  | 551  |
| รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด | 540 | 514  | 1054 |

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,042 คน คิดเป็นร้อยละ 98.86

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,034 คน คิดเป็นร้อยละ 98.18

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 37 คน คิดเป็นร้อยละ 3.51

6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 3.42

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ...1... คน คิดเป็นร้อยละ...0.09.....

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 1.89

9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 27 คน คิดเป็นร้อยละ 2.56

10) สถิติการขาดเรียน 30 คิดเป็นร้อยละ 2.85

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น .....-..... คน คิดเป็นร้อยละ ...-.....

- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร  
 ม.3 จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 81.99  
 ม.6 จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 90.12
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 19.52
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะคนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 1,054 คน  
 คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 1054 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 1054 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 1054 คน  
 คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 อย่างสม่ำเสมอ 1054 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา  
 1054 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด  
 ในหลักสูตรสถานศึกษา 1054 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### 4. ข้อมูลครูและบุคลากร

##### 4.1 ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มี.ค. 59)

###### ครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล           | เลข<br>ตำแหน่ง | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก                          | สอนวิชา/ชั้น       | จำนวนครั้ง/<br>ชั่วโมงที่ได้รับ<br>การพัฒนา/ปี |
|-----|---------------------------|----------------|------|----------------|----------------------|-------|----------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|
| 1   | นายสมพร สุขอร่าม          | 48256          | 54   | 29             | ผอ./ชนพ.             | กศ.ม. | บริหารการศึกษา                   | บริหาร             | 532                                            |
| 2   | นายเชวง ครุฑเกตุ          | 48258          | 53   |                | รอง ผอ./ชนพ          | กศ.ม. | บริหารการศึกษา                   | บริหาร             |                                                |
| 3   | นางสุภัศรณี คำแหง         | 333            | 40   | 16             | ครู/ชนพ              | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ                       | ภาษาอังกฤษ /ม.3    | 232                                            |
| 4   | นางนิภาพร ไทยหล่อ         | 812            | 36   | 10             | ครู/ชนพ              | กศ.ม. | คณิตศาสตร์                       | คณิตศาสตร์ / ม.6   | 120                                            |
| 5   | นางสาวโชติรส แมลงภู       | 883            | 45   | 22             | ครู/ชนพ              | ศศ.ม. | ภาษาไทย                          | ภาษาไทย / ม.6      | 264                                            |
| 6   | นางพิรดา แก้วบุรี         | 38243          | 58   | 37             | ครู/ชนพ              | สส.บ. | ส่งเสริมการเกษตร                 | การงานฯ/ ม.2       | 128                                            |
| 7   | นางสายทอง หลากจิตร        | 43701          | 54   | 31             | ครู/ชนพ              | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา                   | ภาษาอังกฤษ/ม.4     | 184                                            |
| 8   | น.ส.กรกช วิสุทธีลักษณ์ *  | 43952          | 56   | 33             | ครู/ชนพ              | ค.บ.  | แนะแนว                           | สุขศึกษา/ม.3       | 120                                            |
| 9   | น.ส.ประภาพร ไกรกิจราษฎร์  | 44040          | 41   | 17             | ครู/ชนก              | กศ.ม. | บริหารการศึกษา                   | ภาษาอังกฤษ/ม.5     | 320                                            |
| 10  | นางสมพร สีนสมุทร          | 47226          | 48   | 22             | ครู/ชนพ              | กศ.บ. | สังคมศึกษา                       | สังคมฯ/ม.1         | 272                                            |
| 11  | นายสุดี คงเลื่อน          | 47859          | 45   | 22             | ครู/ชนพ              | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์ทั่วไป                | วิทยาศาสตร์/ม.2    | 144                                            |
| 12  | นายชาติชาย ยุวกาญจนานนท์* | 48188          | 59   | 35             | ครู/ชนก              | ศษ.บ. | บริหารการศึกษา                   | วิทยาศาสตร์/ม.2    | 72                                             |
| 13  | นายกนกศักดิ์ สอนเพียร     | 48263          | 32   | 4              | ครู/ไม่มี            | ศศ.บ. | ภาษาจีน                          | ภาษาจีน/ม.4-6      | 144                                            |
| 14  | นายชลอ ทิพวัน             | 48265          | 50   | 27             | ครู/ชนก              | ค.บ.  | สังคมศึกษา                       | สังคมฯ/ม.3         | 128                                            |
| 15  | น.ส.ศิริภรณ์ แก้วพันธุ์   | 48267          | 42   | 19             | ครู/ชนก              | ศศ.ม  | ภาษาอังกฤษ                       | ภาษาอังกฤษ/ม.6     | 208                                            |
| 16  | นางสาวจิรสุตา พยอม *      | 48268          | 38   | 13             | ครู/ชนก              | ค.บ.  | เทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรมการศึกษา | ศิลปะ/ม.2          | 152                                            |
| 17  | น.ส.รพี อภัย              | 48269          | 41   | 6              | ครู/ไม่มี            | กศ.ม. | วิทยาศาสตร์ศึกษา<br>สาขาฟิสิกส์  | ฟิสิกส์/ม.6        | 80                                             |
| 18  | นางอารณีย์ มนตรี *        | 48276          | 49   | 23             | ครู/ชนก              | กศ.ม. | จิตวิทยาการแนะแนว                | สังคมฯ/ม.1         | 88                                             |
| 19  | นางรัตนา กัดฟัก           | 48277          | 59   | 36             | ครู/ชนพ              | กศ.บ. | ประวัติศาสตร์                    | สังคมฯ/ม.5         | 208                                            |
| 20  | นางรัตยา พลัฒผล           | 48279          | 59   | 36             | ครู/ชนพ              | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ                       | ภาษาอังกฤษ/ม.1     | 144                                            |
| 21  | นางศรวิพรรณ หงส์ทอง       | 48284          | 35   | 12             | ครู/ชนพ              | กศ.ม. | คณิตศาสตร์                       | คณิตศาสตร์/ม.4     | 168                                            |
| 22  | นางนิภาพรณ เกตุสาคร       | 48287          | 44   | 21             | ครู/ชนพ              | กศ.ม. | ชีววิทยา                         | ชีววิทยา/ม.5       | 152                                            |
| 23  | นายกรกช อำทิม             | 48290          | 31   | 6              | ครู/ไม่มี            | กศ.บ  | ดนตรีศึกษา                       | ศิลปะ สุขศึกษา/ม.1 | 192                                            |
| 24  | นางสุนทรี อินทโชติ        | 48291          | 58   | 37             | ครู/ชนพ              | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา                   | การงานฯ/ม.5        | 152                                            |
| 25  | นางมะลิวัลย์ ทองอิน       | 48293          | 35   | 11             | ครู/ชนพ              | กศ.ม. | วิจัยและวัดผล                    | คณิตศาสตร์/ม.5     | 344                                            |
| 26  | ว่าที่ ร.อ.สมหมาย ตุ่มศรี | 48295          | 54   | 32             | ครู/ชนก              | ค.บ.  | เกษตรศาสตร์                      | การงานฯ/ม.6        | 144                                            |
| 27  | นายวัชรินทร์ ม่วงเขียว *  | 48394          | 55   | 33             | ครู/ชนพ              | กศ.บ. | พลศึกษา                          | พลศึกษา/ม.6        | 160                                            |
| 28  | นางประภา เอี่ยมสะอาด      | 56876          | 59   | 35             | ครู/ชนพ              | คศ.บ. | พัฒนาการครอบครัว<br>และเด็ก      | การงานฯ/ม.3        | 120                                            |
| 29  | นางปราณี มั่นประสงค์      | 66654          | 33   | 8              | ครู/ชนก              | กศ.บ. | คณิตศาสตร์                       | คณิตศาสตร์/ม.1     | 160                                            |
| 30  | นายณรินทร์ มนตรี          | 108289         | 50   | 27             | ครู/ชนก              | กศ.ม. | การวัดผลการศึกษา                 | ฟิสิกส์/ม.5        | 112                                            |
| 31  | นางดวงเดือน กิติประสาท    | 108290         | 43   | 18             | ครู/ชนพ              | ศศ.ม  | ภาษาไทย                          | ภาษาไทย/ม.4        | 192                                            |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล           | เลข<br>ตำแหน่ง | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก                         | สอนวิชา/ชั้น    | จำนวนครั้ง/<br>ชั่วโมงที่ได้รับ<br>การพัฒนาปี |
|-----|---------------------------|----------------|------|----------------|----------------------|-------|---------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| 32  | น.ส.ศักดิ์ศรี สายสิน *    | 108292         | 52   | 29             | ครู/ชนพ              | วท.บ. | เทคโนโลยีการผลิตพืช             | วิทยาศาสตร์/ม.1 | 120                                           |
| 33  | นางวราภรณ์ พันธุ์พีช      | 110940         | 52   | 29             | ครู/ชนพ              | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ                      | ภาษาอังกฤษ/ม.1  | 224                                           |
| 34  | นางบุญสม อินทร์สอน        | 112088         | 46   | 18             | ครู/ชนพ              | วท.บ. | สถิติประยุกต์                   | คณิตศาสตร์/ม.2  | 176                                           |
| 35  | นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์  | 112090         | 40   | 12             | ครู/ชนพ              | กศ.ม. | วิทยาศาสตร์ศึกษา<br>สาขาฟิสิกส์ | ฟิสิกส์/ม.6     | 416                                           |
| 36  | นางศิวาพร ศรีวราพงศ์      | 121868         | 49   | 26             | ครู/ชนพ              | กศ.ม. | วิทยาศาสตร์ศึกษา<br>เน้นฟิสิกส์ | ฟิสิกส์/ม.4     | 120                                           |
| 37  | นางเพชรรัตน์ ทับจาก       | 125349         | 53   | 25             | ครู/ชนพ              | ค.บ.  | สังคมศึกษา                      | สังคมฯ/ม.2      | 152                                           |
| 38  | นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย | 125350         | 42   | 9              | ครู/ชนก              | วท.บ. | สถิติประยุกต์                   | คณิตศาสตร์/ม.3  | 120                                           |
| 39  | นางน้ำเงิน ศรีสุขวัฒน์กุล | 127785         | 51   | 29             | ครู/ชนพ              | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา                  | การงานฯ/ม.4     | 120                                           |
| 40  | นางสาววิศรา เรียงเรียบ    | 108558         | 34   | 6              | ครู/ไม่มี            | ค.บ.  | ภาษาไทย                         | ภาษาไทย/ม.1     | 200                                           |
| 41  | นางสาววรรณมา ศิลธรรม      | 930            | 37   | 13             | ครู/ชนก              | ค.ม.  | วิจัยทางการศึกษา                | คอมพิวเตอร์/ม.3 | 200                                           |
| 42  | นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์    | 122374         | 30   | 6              | ครู/ชนก              | วท.บ. | เคมี                            | เคมี/ม.5        | 232                                           |
| 43  | นายขวลิต สุขคล้าย *       | 127784         | 32   | 3              | ครู/ไม่มี            | ศศ.บ. | บรรณารักษ์                      | ภาษาไทย/ม.5     | 184                                           |
| 44  | นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง      | 946            | 37   | 6              | ครู/ไม่มี            | กศ.ม. | บริหารการศึกษา                  | เคมี/ม.4        | 536                                           |
| 45  | นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี    | 645            | 34   | 10             | ครู/ชนก              | กศ.บ. | ชีววิทยา<br>แขนงจุลชีววิทยา     | ชีววิทยา/ม.4    | 480                                           |
| 46  | นายจาริก ใบกุ             | 48111          | 27   | 3              | ครู/ไม่มี            | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์ทั่วไป               | วิทยาศาสตร์/ม.1 | 256                                           |
| 47  | นางศิริดา เนียมหอม        | 768            | 36   | 12             | ครู/ชนก              | ค.บ.  | คณิตศาสตร์                      | คณิตศาสตร์ ม.2  | 184                                           |
| 48  | นางจริญ สระชุม*           | 1817           | 52   | 12             | ครู/ชนพ              | ค.บ.  | พลศึกษา                         | สุขพละ/ม.2      | 176                                           |
| 49  | นางสาวรัตติยาภรณ์ อัมพวัน | 8655           | 33   | 9              | ครู/ชนก              | ค.บ.  | คณิตศาสตร์                      | คณิตศาสตร์/ม.5  | 232                                           |
| 50  | นางมัญจุสา ศรีวิเศษ       | 48269          | 43   | 8              | ครู/ชนก              | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ                      | ภาษาอังกฤษ/ม.2  | 296                                           |
| 51  | นายจิระศักดิ์ พวงขจร      | 4081           | 45   | 4              | ครู/ไม่มี            | ค.บ.  | ภาษาไทย                         | ภาษาไทย/ม.3     | 280                                           |
| 52  | นางสุภาวดี นวลจัน         | 44608          | 43   | 6              | ครู/ชนก              | ศศ.ม. | ภาษาอังกฤษ                      | ภาษาอังกฤษ/ม.2  | 264                                           |
| 53  | นางบุญเกิด บุญติด         | 121866         | 40   | 13             | ครู/ชนก              | ศศ.ม. | ภาษาไทย                         | ภาษาไทย/ม.5     | -                                             |
| 53  | นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย     | 48263          | 29   | 4              | ครู                  | ศศ.ม. | ภาษาจีน                         | -               | -                                             |
| 54  | นางอรสา ศรีสันต์          |                | 32   | 1 ค.           | ครูผู้ช่วย           | วท.บ. | วิทยาการคอมพิวเตอร์             | -               | -                                             |

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 48 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### ครูอัตราจ้าง (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มี.ค. 59)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล                            | อายุ | ประสบการณ์<br>การสอน (ปี) | วุฒิ       | วิชาเอก                                                                    | สอนวิชา/ชั้น              | จ้างด้วยเงิน                           |
|-----|--------------------------------------------|------|---------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| 1   | น.ส.เกื้อกุล เรืองฤทธิ์<br>(พนักงานราชการ) | 30   | 6 ปี                      | วท.บ.      | เคมี                                                                       | วิทยาศาสตร์/<br>ม.3       | งบบุคลากรโครงการคืนครู<br>สู่ห้องเรียน |
| 2   | นายภานุพงศ์ สุดใจ<br>(พนักงานราชการ)       | 26   | 10 เดือน                  | ศษ.บ.      | ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา                                                      | ศิลปะ ดนตรี/<br>ม.2,3,5   | งบบุคลากรโครงการคืนครู<br>สู่ห้องเรียน |
| 3   | นายดิณณภัทร์ นาคม<br>(พนักงานราชการ)       | 25   | 7 วัน                     | ค.บ.       | สังคมศึกษา                                                                 | -                         | งบบุคลากรโครงการคืนครู<br>สู่ห้องเรียน |
| 4   | นายพงศกร พลัฒผล                            | 33   | 2 ปี<br>8เดือน            | วท.บ.      | วิทยาการคอมพิวเตอร์                                                        | ภาษาอังกฤษ                | ครูชั้นวิกฤติ                          |
| 5   | Mrs. Merly Manguerra<br>Mengket            | 32   | 11 เดือน                  |            | Bachelor of Business<br>Administration in<br>Human Resource<br>Manangement | ภาษาอังกฤษ/<br>ม.4-6      | เงินนอกงบประมาณ                        |
| 6   | Ms.Imelda Delrio Doysabas                  | 49   | 11 เดือน                  |            | Bachelor of<br>Secondary Education<br>in Physical<br>Education             | ภาษาอังกฤษ/<br>ม.1-3      | เงินนอกงบประมาณ                        |
| 7   | นางสาวศิริรัตน์ ช่วงโชติ                   | 27   | 2                         | บ.ธ.       | บริหารธุรกิจ                                                               | ครูพี่เลี้ยงเด็ก<br>พิการ | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ                  |
| 8   | นางสาวสิริวิมล รัตดาตวง                    | 28   | 2                         | ม.<br>ปลาย | -                                                                          | ครูพี่เลี้ยงเด็ก<br>พิการ | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ                  |

### 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีอาคารเรียน 4 หลัง และอาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง และ  
ส้วม 6 หลัง ได้แก่

- อาคาร 1 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216 จำนวน 16 ห้องเรียน  
สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2518 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และสำนักงานบริหารโรงเรียน
- อาคาร 2 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216 ค จำนวน 8 ห้องเรียน  
สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2521 และต่อเติมจนครบ 16 ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2526 ใช้เป็นห้องเรียนและ  
ห้องประกอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- อาคาร 3 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216 ล (ปรับปรุง) จำนวน 16  
ห้องเรียน สร้างและต่อเติมชั้นล่างเป็นห้องสมุดโรงเรียนเมื่อปีการศึกษา 2537 ใช้เป็นห้องเรียนและห้อง  
ประกอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องประชุมไทยคม
- อาคาร 4 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น แบบ 324 ล (หลังคาทรงไทย)

จำนวน 24 ห้องเรียน สร้างเมื่อปีการศึกษา 2543 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องปฏิบัติการ ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักงานจัดการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

- อาคารศรีเมือง สร้างเมื่อปีการศึกษา 2521 เป็นหอประชุมและโรงอาหารสำหรับให้บริการด้านอาหารแก่นักเรียน
- อาคารเกตุเพชร สร้างเมื่อปีการศึกษา 2539 เป็นอาคารหอประชุมแบบ 101 ล (พิเศษ) ใช้เป็นอาคารเอนกประสงค์ สถานที่ประชุมของโรงเรียนและชุมชนที่มาขอใช้บริการ (โรงยิม) เล่นแบดมินตัน ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
- อาคารฝึกงาน 1 เป็นอาคารฝึกงานชั้นเดียว จำนวน 2 หน่วย สร้างเมื่อปีการศึกษา 2523 ใช้เป็นห้องฝึกงานเกษตรกรรม และเป็นห้องฝึกงานช่างไม้ และสหกรณ์โรงเรียน
- อาคารฝึกงาน 2 เป็นอาคารฝึกงานชั้นเดียว 2 หน่วย สร้างเมื่อปีการศึกษา 2526 ใช้เป็นห้องฝึกงานคหกรรม และห้องฝึกงานอุตสาหกรรม

## 6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

| รายรับ           | จำนวน/บาท            | รายจ่าย                       | จำนวน/บาท            |
|------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| เงินงบประมาณ     | 21,472,200.00        | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง | 21,472,200.00        |
| เงินนอกงบประมาณ  | 6,878,483.00         | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา   | 6,846,304.00         |
| งบบริจาค         | 276,630.75           | งบบริจาค                      | 127,320.75           |
| <b>รวมรายรับ</b> | <b>28,627,313.75</b> | <b>รวมรายจ่าย</b>             | <b>28,445,824.75</b> |

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 75.01 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 23.92 ของรายรับ

## 7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ มีประชากรทั้งสิ้น 60,921 คน อาศัยอยู่จริงทั้งสิ้น 43,497 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ด้านภูมิศาสตร์ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดสุโขทัย ทิศเหนือ ติดทุ่งนา ทิศใต้ ติดหมู่บ้านแป้ง ทิศตะวันออก ติดวัดศรีเมือง และทิศตะวันตก ติดทุ่งนา โรงเรียนตั้งอยู่บนที่ราบลุ่ม น้ำท่วมถึง พื้นที่เดิมเป็นทุ่งนา มีคลองลำขาวผ่านกลางระหว่างวัดศรีเมืองกับโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เทศกาลกินปลา

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 64,893.61 บาท /คน/ปี

## 8. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

### ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมวัฒนธรรม แม้ว่าผู้ปกครองจะไม่ได้อยู่กับนักเรียน แต่ชุมชนยังช่วยดูแลเยาวชนในหมู่บ้าน ผู้ปกครองและชุมชนตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษา มีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพของโรงเรียน แต่ชุมชนกำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและคาดไม่ถึง ผู้ปกครองและชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างยากจน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้จัดทำโครงการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้อย่างพอเพียงในทุกปีการศึกษา

### ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างและนโยบายดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการกล่อมเกลานักเรียนตามแนววิถีพุทธ ส่งผลให้นักเรียนมีความประพฤติอยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีอัตราการเรียนต่อมากกว่า 80 % โรงเรียนมีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านการกำกับดูแลติดตามงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด แต่จัดเป็นจุดอ่อนที่สามารถแก้ไขได้โดยการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถในการรายงานโดยเฉพาะการรายงานหลังดำเนินการ(AAR-After Action Review)

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาจึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อ และเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสู่โรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา เป็นศูนย์การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน

## 8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2558

เพิ่มเติมเลือกวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

วิชาพื้นฐาน

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |             |            |                      |             |            |
|-----------------------|-------------|------------|----------------------|-------------|------------|
| ภาคเรียนที่ 1         |             |            | ภาคเรียนที่ 2        |             |            |
| รายวิชา               | นก          | ช.ม.       | รายวิชา              | นก          | ช.ม.       |
| ท21101 ภาษาไทย        | 1.5         | 60         | ท21102 ภาษาไทย       | 1.5         | 60         |
| ค21101 คณิตศาสตร์     | 1.5         | 50         | ค21102 คณิตศาสตร์    | 1.5         | 60         |
| ว21101 วิทยาศาสตร์    | 1.5         | 60         | ว21102 วิทยาศาสตร์   | 1.5         | 60         |
| ส21101 สังคมศึกษา     | 1.5         | 60         | ส21102 สังคมศึกษา    | 1.5         | 60         |
| ส21103 ประวัติศาสตร์  | 0.5         | 20         | ส21104 ประวัติศาสตร์ | 0.5         | 20         |
| พ21101 สุขศึกษา       | 0.5         | 20         | พ21102 สุขศึกษา      | 0.5         | 20         |
| พ21103 เทเบิลเทนนิส   | 0.5         | 20         | พ21104 กรีฑา         | 0.5         | 20         |
| ศ21101 ศิลปะ          | 1.0         | 40         | ศ21102 ศิลปะ         | 1.0         | 40         |
| ง21101 การงานอาชีพ ฯ  | 1.0         | 40         | ง21102 การงานอาชีพ ฯ | 1.0         | 40         |
| อ21101 ภาษาอังกฤษ     | 1.5         | 60         | อ21102 ภาษาอังกฤษ    | 1.5         | 60         |
| <b>รวม</b>            | <b>11.0</b> | <b>440</b> | <b>รวม</b>           | <b>11.0</b> | <b>440</b> |

วิชาเพิ่มเติม

|                                   |            |            |                                 |            |            |
|-----------------------------------|------------|------------|---------------------------------|------------|------------|
| ค20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม        | 1.0        | 40         | ค20202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม      | 1.0        | 40         |
| ว20201 วิทยาศาสตร์กับควมงาม       | 1.0        | 40         | ว20202 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์   | 1.0        | 40         |
| ง20201 เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น | 1.0        | 40         | ง20202 สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.0        | 40         |
| อ20201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด          | 0.5        | 20         | อ20202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด        | 0.5        | 20         |
| ส20201 หน้าที่พลเมือง 1           | 0.5        | 20         | ส20202 หน้าที่พลเมือง 2         | 0.5        | 20         |
| <b>รวม</b>                        | <b>4.0</b> | <b>160</b> | <b>รวม</b>                      | <b>4.0</b> | <b>160</b> |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

|                              |  |           |                              |  |           |
|------------------------------|--|-----------|------------------------------|--|-----------|
| กิจกรรมแนะแนว                |  | 20        | กิจกรรมแนะแนว                |  | 20        |
| กิจกรรมนักเรียน              |  |           | กิจกรรมนักเรียน              |  |           |
| -ชุมนุม                      |  | 20        | -ชุมนุม                      |  | 20        |
| -ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด   |  | 20        | -ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด   |  | 20        |
| เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ |  | (8)       | เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ |  | (7)       |
| <b>รวม</b>                   |  | <b>60</b> | <b>รวม</b>                   |  | <b>60</b> |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2558

เพิ่มเติมเลือกวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

วิชาพื้นฐาน

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2         |             |            |                                    |             |            |
|-------------------------------|-------------|------------|------------------------------------|-------------|------------|
| ภาคเรียนที่ 1                 |             |            | ภาคเรียนที่ 2                      |             |            |
| รายวิชา                       | นก          | ข.ม.       | รายวิชา                            | นก          | ข.ม.       |
| ท22101 ภาษาไทย                | 1.5         | 60         | ท22102 ภาษาไทย                     | 1.5         | 60         |
| ค22101 คณิตศาสตร์             | 1.5         | 60         | ค22102 คณิตศาสตร์                  | 1.5         | 60         |
| ว22101 วิทยาศาสตร์            | 1.5         | 60         | ว22102 วิทยาศาสตร์                 | 1.5         | 60         |
| ส22101 สังคมศึกษา             | 1.5         | 60         | ส22102 สังคมศึกษา                  | 1.5         | 60         |
| ส22103 ประวัติศาสตร์          | 0.5         | 20         | ส22104 ประวัติศาสตร์               | 0.5         | 20         |
| พ22101 สุขศึกษา               | 0.5         | 20         | พ22102 สุขศึกษา                    | 0.5         | 20         |
| พ22103 กระบี่กระบอง           | 0.5         | 20         | พ22104 วอลเลย์บอล                  | 0.5         | 20         |
| ศ22101 ศิลปะ                  | 1.0         | 40         | ศ22102 ศิลปะ                       | 1.0         | 40         |
| ง22101 การงานอาชีพฯ           | 1.0         | 40         | ง22102 การงานอาชีพ ฯ               | 1.0         | 40         |
| อ22101 ภาษาอังกฤษ             | 1.5         | 60         | อ22102 ภาษาอังกฤษ                  | 1.5         | 60         |
| <b>รวม</b>                    | <b>11.0</b> | <b>440</b> | <b>รวม</b>                         | <b>11.0</b> | <b>440</b> |
| วิชาเพิ่มเติม                 |             |            |                                    |             |            |
| ค20203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม    | 1.0         | 40         | ค20204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม         | 1.0         | 40         |
| ว20203 พันธุกรรมและการอยู่รอด | 1.0         | 40         | ว20204 แสงและทัศนูปกรณ์            | 1.0         | 40         |
| ง20203 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น   | 1.0         | 40         | ง20204 คอมพิวเตอร์กราฟิก&แอนิเมชัน | 1.0         | 40         |
| อ20203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด      | 0.5         | 20         | อ20204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด           | 0.5         | 20         |
| ส20203 หน้าที่พลเมือง 3       | 0.5         | 20         | ส20204 หน้าที่พลเมือง 4            | 0.5         | 20         |
| <b>รวม</b>                    | <b>4.0</b>  | <b>160</b> | <b>รวม</b>                         | <b>4.0</b>  | <b>160</b> |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน          |             |            |                                    |             |            |
| กิจกรรมแนะแนว                 |             | 20         | กิจกรรมแนะแนว                      |             | 20         |
| กิจกรรมนักเรียน               |             |            | กิจกรรมนักเรียน                    |             |            |
| -ชุมนุม                       |             | 20         | -ชุมนุม                            |             | 20         |
| -ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด    |             | 20         | -ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด         |             | 20         |
| เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์  |             | (8)        | เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์       |             | (7)        |
| <b>รวม</b>                    |             | <b>60</b>  | <b>รวม</b>                         |             | <b>60</b>  |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2558

เพิ่มเติมเลือกวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| วิชาพื้นฐาน                      |             |            |                              |             |            |
|----------------------------------|-------------|------------|------------------------------|-------------|------------|
| ภาคเรียนที่ 1                    |             |            | ภาคเรียนที่ 2                |             |            |
| รายวิชา                          | นก          | ช.ม.       | รายวิชา                      | นก          | ช.ม.       |
| ท23101 ภาษาไทย                   | 1.5         | 60         | ท23102 ภาษาไทย               | 1.5         | 60         |
| ค23101 คณิตศาสตร์                | 1.5         | 60         | ค23102 คณิตศาสตร์            | 1.5         | 60         |
| ว23101 วิทยาศาสตร์               | 1.5         | 60         | ว23102 วิทยาศาสตร์           | 1.5         | 60         |
| ส23101 สังคมศึกษา                | 1.5         | 60         | ส23102 สังคมศึกษา            | 1.5         | 60         |
| ส23103 ประวัติศาสตร์             | 0.5         | 20         | ส23104 ประวัติศาสตร์         | 0.5         | 20         |
| พ23101 สุขศึกษา                  | 0.5         | 20         | พ23102 สุขศึกษา              | 0.5         | 20         |
| พ23103 บาสเกตบอล                 | 0.5         | 20         | พ23104 เซปักตะกร้อ           | 0.5         | 20         |
| ศ23101 ศิลปะ                     | 1.0         | 40         | ศ23102 ศิลปะ                 | 1.0         | 40         |
| ง23101 การงานอาชีพ ฯ             | 1.0         | 40         | ง23102 การงานอาชีพ ฯ         | 1.0         | 40         |
| อ23101 ภาษาอังกฤษ                | 1.5         | 60         | อ23102 ภาษาอังกฤษ            | 1.5         | 60         |
| <b>รวม</b>                       | <b>11.0</b> | <b>440</b> | <b>รวม</b>                   | <b>11.0</b> | <b>440</b> |
| วิชาเพิ่มเติม                    |             |            |                              |             |            |
| ค20205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม       | 1.0         | 40         | ค20206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม   | 1.0         | 40         |
| ว20205 โครงวิทยาศาสตร์           | 1.0         | 40         | ว20206 โครงวิทยาศาสตร์       | 1.0         | 40         |
| ง20205 การพัฒนาเว็บไซต์เบื้องต้น | 1.0         | 40         | ง20206 การพัฒนาเว็บไซต์      | 1.0         | 40         |
| อ20207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด         | 0.5         | 20         | อ20208 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด     | 0.5         | 20         |
| ส20205 หน้าที่พลเมือง 5          | 0.5         | 20         | ส20206 หน้าที่พลเมือง 6      | 0.5         | 20         |
| <b>รวม</b>                       | <b>4.0</b>  | <b>160</b> | <b>รวม</b>                   | <b>4.0</b>  | <b>160</b> |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน             |             |            |                              |             |            |
| กิจกรรมแนะแนว                    |             | 20         | กิจกรรมแนะแนว                |             | 20         |
| กิจกรรมนักเรียน                  |             |            | กิจกรรมนักเรียน              |             |            |
| -ชุมนุม                          |             | 20         | -ชุมนุม                      |             | 20         |
| -ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด       |             | 20         | -ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด   |             | 20         |
| เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์     |             | (8)        | เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ |             | (7)        |
| <b>รวม</b>                       |             | <b>60</b>  | <b>รวม</b>                   |             | <b>60</b>  |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2558

เพิ่มเติมเลือก สังคมศึกษาฯ การงานอาชีพ ภาษาอังกฤษ

วิชาพื้นฐาน

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1             |             |            |                                 |             |            |
|-----------------------------------|-------------|------------|---------------------------------|-------------|------------|
| ภาคเรียนที่ 1                     |             |            | ภาคเรียนที่ 2                   |             |            |
| รายวิชา                           | น.ก         | ช.ม.       | รายวิชา                         | น.ก         | ช.ม.       |
| ท21101 ภาษาไทย                    | 1.5         | 60         | ท21102 ภาษาไทย                  | 1.5         | 60         |
| ค21101 คณิตศาสตร์                 | 1.5         | 50         | ค21102 คณิตศาสตร์               | 1.5         | 60         |
| ว21101 วิทยาศาสตร์                | 1.5         | 60         | ว21102 วิทยาศาสตร์              | 1.5         | 60         |
| ส21101 สังคมศึกษา                 | 1.5         | 60         | ส21102 สังคมศึกษา               | 1.5         | 60         |
| ส21103 ประวัติศาสตร์              | 0.5         | 20         | ส21104 ประวัติศาสตร์            | 0.5         | 20         |
| พ21101 สุขศึกษา                   | 0.5         | 20         | พ21102 สุขศึกษา                 | 0.5         | 20         |
| พ21103 เทเบิลเทนนิส               | 0.5         | 20         | พ21104 กรีฑา                    | 0.5         | 20         |
| ศ21101 ศิลปะ                      | 1.0         | 40         | ศ21102 ศิลปะ                    | 1.0         | 40         |
| ง21101 การงานอาชีพ ฯ              | 1.0         | 40         | ง21102 การงานอาชีพ ฯ            | 1.0         | 40         |
| อ21101 ภาษาอังกฤษ                 | 1.5         | 60         | อ21102 ภาษาอังกฤษ               | 1.5         | 60         |
| <b>รวม</b>                        | <b>11.0</b> | <b>440</b> | <b>รวม</b>                      | <b>11.0</b> | <b>440</b> |
| วิชาเพิ่มเติม                     |             |            |                                 |             |            |
| ว20201 วิทยาศาสตร์กับความจริง     | 1.0         | 40         | ว20202 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์   | 1.0         | 40         |
| ง20201 เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น | 1.0         | 40         | ง20202 สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.0         | 40         |
| ง20241 งานเกษตร                   | 1.0         | 40         | ง20242 งานเกษตร                 | 1.0         | 40         |
| ง20261 งานช่าง                    | 1.0         | 40         | ง20262 งานช่าง                  | 1.0         | 40         |
| อ20201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด          | 0.5         | 20         | อ20202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด        | 0.5         | 20         |
| อ20205 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน        | 0.5         | 20         | อ20206 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน      | 0.5         | 20         |
| ส20201 หน้าที่พลเมือง 1           | 0.5         | 20         | ส20202 หน้าที่พลเมือง 2         | 0.5         | 20         |
| <b>รวม</b>                        | <b>5.5</b>  | <b>220</b> | <b>รวม</b>                      | <b>5.5</b>  | <b>220</b> |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน              |             |            |                                 |             |            |
| กิจกรรมแนะแนว                     |             | 20         | กิจกรรมแนะแนว                   |             | 20         |
| กิจกรรมนักเรียน                   |             |            | กิจกรรมนักเรียน                 |             |            |
| -ชุมนุม                           |             | 20         | -ชุมนุม                         |             | 20         |
| -ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด        |             | 20         | -ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด      |             | 20         |
| เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์       |             | (8)        | เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     |             | (7)        |
| <b>รวม</b>                        |             | <b>60</b>  | <b>รวม</b>                      |             | <b>60</b>  |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2558

เพิ่มเติมเลือก สังคมศึกษาฯ การงานอาชีพ ภาษาอังกฤษ

วิชาพื้นฐาน

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2        |             |            |                                     |             |            |
|------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------|-------------|------------|
| ภาคเรียนที่ 1                |             |            | ภาคเรียนที่ 2                       |             |            |
| รายวิชา                      | นก          | ข.ม.       | รายวิชา                             | นก          | ข.ม.       |
| ท22101 ภาษาไทย               | 1.5         | 60         | ท22102 ภาษาไทย                      | 1.5         | 60         |
| ค22101 คณิตศาสตร์            | 1.5         | 60         | ค22102 คณิตศาสตร์                   | 1.5         | 60         |
| ว22101 วิทยาศาสตร์           | 1.5         | 60         | ว22102 วิทยาศาสตร์                  | 1.5         | 60         |
| ส22101 สังคมศึกษา            | 1.5         | 60         | ส22102 สังคมศึกษา                   | 1.5         | 60         |
| ส22103 ประวัติศาสตร์         | 0.5         | 20         | ส22104 ประวัติศาสตร์                | 0.5         | 20         |
| พ22101 สุขศึกษา              | 0.5         | 20         | พ22102 สุขศึกษา                     | 0.5         | 20         |
| พ22103 กระบี่กระบอง          | 0.5         | 20         | พ22104 วอลเลย์บอล                   | 0.5         | 20         |
| ศ22101 ศิลปะ                 | 1.0         | 40         | ศ22102 ศิลปะ                        | 1.0         | 40         |
| ง22101 การงานอาชีพฯ          | 1.0         | 40         | ง22102 การงานอาชีพ ฯ                | 1.0         | 40         |
| อ22101 ภาษาอังกฤษ            | 1.5         | 60         | อ22102 ภาษาอังกฤษ                   | 1.5         | 60         |
| <b>รวม</b>                   | <b>11.0</b> | <b>440</b> | <b>รวม</b>                          | <b>11.0</b> | <b>440</b> |
| วิชาเพิ่มเติม                |             |            |                                     |             |            |
| ง20203 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น  | 1.0         | 40         | ง20204 คอมพิวเตอร์กราฟฟิก&แอนิเมชัน | 1.0         | 40         |
| ง20227 งานประดิษฐ์           | 1.0         | 40         | ง20229 งานประดิษฐ์เสริมรายได้       | 1.0         | 40         |
| ง20226 งานบ้าน               | 1.0         | 40         | ง20228 งานบ้าน                      | 1.0         | 40         |
| อ20203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด     | 0.5         | 20         | อ20204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด            | 0.5         | 20         |
| อ20209 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน  | 0.5         | 20         | อ20210 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน         | 0.5         | 20         |
| ส20203 หน้าที่พลเมือง 3      | 0.5         | 20         | ส20204 หน้าที่พลเมือง 4             | 0.5         | 20         |
| <b>รวม</b>                   | <b>4.5</b>  | <b>180</b> | <b>รวม</b>                          | <b>4.5</b>  | <b>180</b> |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน         |             |            |                                     |             |            |
| กิจกรรมแนะแนว                |             | 20         | กิจกรรมแนะแนว                       |             | 20         |
| กิจกรรมนักเรียน              |             |            | กิจกรรมนักเรียน                     |             |            |
| -ชุมนุม                      |             | 20         | -ชุมนุม                             |             | 20         |
| -ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด   |             | 20         | -ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด          |             | 20         |
| เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ |             | (8)        | เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์        |             | (7)        |
| <b>รวม</b>                   |             | <b>60</b>  | <b>รวม</b>                          |             | <b>60</b>  |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2558

เพิ่มเติมเลือก สังคมศึกษาฯ การงานอาชีพ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| วิชาพื้นฐาน                      |             |            |                              |             |            |
|----------------------------------|-------------|------------|------------------------------|-------------|------------|
| ภาคเรียนที่ 1                    |             |            | ภาคเรียนที่ 2                |             |            |
| รายวิชา                          | นก          | ช.ม.       | รายวิชา                      | นก          | ช.ม.       |
| ท23101 ภาษาไทย                   | 1.5         | 60         | ท23102 ภาษาไทย               | 1.5         | 60         |
| ค23101 คณิตศาสตร์                | 1.5         | 60         | ค23102 คณิตศาสตร์            | 1.5         | 60         |
| ว23101 วิทยาศาสตร์               | 1.5         | 60         | ว23102 วิทยาศาสตร์           | 1.5         | 60         |
| ส23101 สังคมศึกษา                | 1.5         | 60         | ส23102 สังคมศึกษา            | 1.5         | 60         |
| ส23103 ประวัติศาสตร์             | 0.5         | 20         | ส23104 ประวัติศาสตร์         | 0.5         | 20         |
| พ23101 สุขศึกษา                  | 0.5         | 20         | พ23102 สุขศึกษา              | 0.5         | 20         |
| พ23103 บาสเกตบอล                 | 0.5         | 20         | พ23104 เซปักตะกร้อ           | 0.5         | 20         |
| ศ23101 ศิลปะ                     | 1.0         | 40         | ศ23102 ศิลปะ                 | 1.0         | 40         |
| ง23101 การงานอาชีพ ฯ             | 1.0         | 40         | ง23102 การงานอาชีพ ฯ         | 1.0         | 40         |
| อ23101 ภาษาอังกฤษ                | 1.5         | 60         | อ23102 ภาษาอังกฤษ            | 1.5         | 60         |
| <b>รวม</b>                       | <b>11.0</b> | <b>440</b> | <b>รวม</b>                   | <b>11.0</b> | <b>440</b> |
| วิชาเพิ่มเติม                    |             |            |                              |             |            |
| ง20205 การพัฒนาเว็บไซต์เบื้องต้น | 1.0         | 40         | ง20206 การพัฒนาเว็บไซต์      | 1.0         | 40         |
| อ20207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด         | 0.5         | 20         | อ20208 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด     | 0.5         | 20         |
| อ20211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน      | 0.5         | 20         | อ20212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน  | 0.5         | 20         |
| ง20230 โครงการประดิษฐ์           | 1.0         | 40         | ง20231 โครงการประดิษฐ์       | 1.0         | 40         |
| ส20205 หน้าที่พลเมือง 5          | 0.5         | 20         | ส20206 หน้าที่พลเมือง 6      | 0.5         | 20         |
| <b>รวม</b>                       | <b>3.5</b>  | <b>140</b> | <b>รวม</b>                   | <b>3.5</b>  | <b>140</b> |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน             |             |            |                              |             |            |
| กิจกรรมแนะแนว                    |             | 20         | กิจกรรมแนะแนว                |             | 20         |
| กิจกรรมนักเรียน                  |             |            | กิจกรรมนักเรียน              |             |            |
| -ชุมนุม                          |             | 20         | -ชุมนุม                      |             | 20         |
| -ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด       |             | 20         | -ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด   |             | 20         |
| เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์     |             | (8)        | เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ |             | (7)        |
| <b>รวม</b>                       |             | <b>60</b>  | <b>รวม</b>                   |             | <b>60</b>  |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2558

กลุ่มเน้นวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

| วิชาพื้นฐาน                           |             |            |                                     |             |            |
|---------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------|-------------|------------|
| ภาคเรียนที่ 1                         |             |            | ภาคเรียนที่ 2                       |             |            |
| รายวิชา                               | นก          | ช.ม.       | รายวิชา                             | นก          | ช.ม.       |
| ท31101 ภาษาไทย                        | 1.0         | 40         | ท31102 ภาษาไทย                      | 1.0         | 40         |
| ค31101 คณิตศาสตร์                     | 1.0         | 40         | ค31102 คณิตศาสตร์                   | 1.0         | 40         |
| ว31101 ฟิสิกส์พื้นฐาน                 | 1.5         | 60         | ส31102 สังคมศึกษา                   | 1.0         | 40         |
| ว31102 เคมีพื้นฐาน                    | 1.5         | 60         | ส31104 ประวัติศาสตร์                | 0.5         | 20         |
| ว31103 ชีววิทยาพื้นฐาน                | 1.5         | 60         | พ31102 สุขและพละ                    | 0.5         | 20         |
| ว31104 โลกดาราศาสตร์                  | 1.5         | 60         | ศ31102 ศิลปะ                        | 0.5         | 20         |
| ส31101 สังคมศึกษา                     | 1.0         | 40         | ง31102 การงานอาชีพ                  | 0.5         | 20         |
| ส31103 ประวัติศาสตร์                  | 0.5         | 20         | อ31102 ภาษาอังกฤษ                   | 1.0         | 40         |
| พ31101 สุขและพละ                      | 0.5         | 20         |                                     |             |            |
| ศ31101 ศิลปะ                          | 0.5         | 20         |                                     |             |            |
| ง31101 การงานอาชีพ                    | 0.5         | 20         |                                     |             |            |
| อ31101 ภาษาอังกฤษ                     | 1.0         | 40         |                                     |             |            |
| <b>รวม</b>                            | <b>12.0</b> | <b>480</b> | <b>รวม</b>                          | <b>6.0</b>  | <b>240</b> |
| วิชาเพิ่มเติม                         |             |            |                                     |             |            |
| ค30201 คณิตศาสตร์                     | 1.5         | 60         | ค30202 คณิตศาสตร์                   | 1.5         | 60         |
| ง30201 อินเทอร์เน็ตและการตัดต่อวีดีโอ | 1.0         | 40         | ว30201 ฟิสิกส์ 1                    | 2.0         | 80         |
| อ30205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด              | 0.5         | 20         | ว30221 เคมี 1                       | 1.5         | 60         |
| ส30211 หน้าที่พลเมือง 1               | 0.5         | 20         | ว30241 ชีววิทยา 1                   | 1.5         | 60         |
|                                       |             |            | ว30261 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ        | 1.0         | 40         |
|                                       |             |            | ง30202 Photoshop และ DeskTop Author | 1.0         | 40         |
|                                       |             |            | พ30201 ฟุตซอล                       | 0.5         | 20         |
|                                       |             |            | อ30206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด            | 0.5         | 20         |
|                                       |             |            | ส30212 หน้าที่พลเมือง 2             | 0.5         | 20         |
| <b>รวม</b>                            | <b>3.5</b>  | <b>140</b> | <b>รวม</b>                          | <b>10.0</b> | <b>400</b> |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  |             |            |                                     |             |            |
| กิจกรรมแนะแนว                         |             | 20         | กิจกรรมแนะแนว                       |             | 20         |
| กิจกรรมนักเรียน                       |             |            | กิจกรรมนักเรียน                     |             |            |
| - กิจกรรมตามจุดเน้น                   |             | 20         | - กิจกรรมตามจุดเน้น                 |             | 20         |
| - ชุมนุม                              |             | 20         | - ชุมนุม                            |             | 20         |
| เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์          |             | (10)       | เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์        |             | (10)       |
| <b>รวม</b>                            |             | <b>60</b>  | <b>รวม</b>                          |             | <b>60</b>  |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2558  
กลุ่มไม่เน้นวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

| วิชาพื้นฐาน                  |             |            |                                |            |            |
|------------------------------|-------------|------------|--------------------------------|------------|------------|
| ภาคเรียนที่ 1                |             |            | ภาคเรียนที่ 2                  |            |            |
| รายวิชา                      | นก          | ช.ม.       | รายวิชา                        | นก         | ช.ม.       |
| ท31101 ภาษาไทย               | 1.0         | 40         | ท31102 ภาษาไทย                 | 1.0        | 40         |
| ค31101 คณิตศาสตร์            | 1.0         | 40         | ค31102 คณิตศาสตร์              | 1.0        | 40         |
| ว31101 ฟิสิกส์พื้นฐาน        | 1.5         | 60         | ส31102 สังคมศึกษา              | 1.0        | 40         |
| ว31102 เคมีพื้นฐาน           | 1.5         | 60         | ส31104 ประวัติศาสตร์           | 0.5        | 20         |
| ว31103 ชีววิทยาพื้นฐาน       | 1.5         | 60         | พ31102 สุขและพละ               | 0.5        | 20         |
| ว31104 โลกดาราศาสตร์         | 1.5         | 60         | ศ31102 ศิลปะ                   | 0.5        | 20         |
| ส31101 สังคมศึกษา            | 1.0         | 40         | ง31102 การงานอาชีพ             | 0.5        | 20         |
| ส31103 ประวัติศาสตร์         | 0.5         | 20         | อ31102 ภาษาอังกฤษ              | 1.0        | 40         |
| พ31101 สุขและพละ             | 0.5         | 20         |                                |            |            |
| ศ31101 ศิลปะ                 | 0.5         | 20         |                                |            |            |
| ง31101 การงานอาชีพ           | 0.5         | 20         |                                |            |            |
| อ31101 ภาษาอังกฤษ            | 1.0         | 40         |                                |            |            |
| <b>รวม</b>                   | <b>12.0</b> | <b>480</b> | <b>รวม</b>                     | <b>6.0</b> | <b>240</b> |
| วิชาเพิ่มเติม                |             |            |                                |            |            |
| ท30212 การอ่าน               | 1.0         | 40         | ท30204 วรรณคดีมรดก             | 1.0        | 40         |
| ง30201 งานคอมพิวเตอร์        | 1.0         | 40         | ว30291 พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม | 1.5        | 60         |
| อ30201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน  | 0.5         | 20         | ส30201 ศาสนาสากล               | 1.0        | 40         |
| อ30205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด     | 0.5         | 20         | พ30201 ฟุตซอล                  | 0.5        | 20         |
| จ30201 ภาษาจีน               | 1.0         | 40         | ง30202 งานคอมพิวเตอร์          | 1.0        | 40         |
| ส30211 หน้าที่พลเมือง 1      | 0.5         | 20         | ง30221 งานประดิษฐ์ 1           | 1.0        | 40         |
|                              |             |            | อ30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน    | 0.5        | 20         |
|                              |             |            | อ30206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด       | 0.5        | 20         |
|                              |             |            | จ30202 ภาษาจีน                 | 1.0        | 40         |
|                              |             |            | ส30212 หน้าที่พลเมือง 2        | 0.5        | 20         |
| <b>รวม</b>                   | <b>4.5</b>  | <b>180</b> | <b>รวม</b>                     | <b>8.5</b> | <b>340</b> |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน         |             |            |                                |            |            |
| กิจกรรมแนะแนว                |             | 20         | กิจกรรมแนะแนว                  |            | 20         |
| กิจกรรมนักเรียน              |             |            | กิจกรรมนักเรียน                |            |            |
| - กิจกรรมตามจุดเน้น          |             | 20         | - กิจกรรมตามจุดเน้น            |            | 20         |
| - ชุมนุม                     |             | 20         | - ชุมนุม                       |            | 20         |
| เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ |             | (10)       | เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์   |            | (10)       |
| <b>รวม</b>                   |             | <b>60</b>  | <b>รวม</b>                     |            | <b>60</b>  |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2558

กลุ่มเน้นวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| วิชาพื้นฐาน                     |            |            |                              |             |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------------------------|-------------|------------|
| ภาคเรียนที่ 1                   |            |            | ภาคเรียนที่ 2                |             |            |
| รายวิชา                         | น.ก.       | ช.ม.       | รายวิชา                      | น.ก.        | ช.ม.       |
| ท32101 ภาษาไทย                  | 1.0        | 40         | ท32102 ภาษาไทย               | 1.0         | 40         |
| ค32101 คณิตศาสตร์               | 1.0        | 40         | ค32102 คณิตศาสตร์            | 1.0         | 40         |
| ส32101 สังคมศึกษา               | 1.0        | 40         | ส32102 สังคมศึกษา            | 1.0         | 40         |
| ส32103 ประวัติศาสตร์            | 0.5        | 20         | ส32104 ประวัติศาสตร์         | 0.5         | 20         |
| พ32101 สุขและพละ                | 0.5        | 20         | พ32102 สุขและพละ             | 0.5         | 20         |
| ศ32101 ศิลปะ                    | 0.5        | 20         | ศ32102 ศิลปะ                 | 0.5         | 20         |
| ง32101 การงานอาชีพ              | 0.5        | 20         | ง32102 การงานอาชีพ           | 0.5         | 20         |
| อ32101 ภาษาอังกฤษ               | 1.0        | 40         | อ32102 ภาษาอังกฤษ            | 1.0         | 40         |
| <b>รวม</b>                      | <b>6.0</b> | <b>240</b> | <b>รวม</b>                   | <b>6.0</b>  | <b>240</b> |
| วิชาเพิ่มเติม                   |            |            |                              |             |            |
| ค30203 คณิตศาสตร์               | 1.5        | 60         | ค30204 คณิตศาสตร์            | 1.5         | 60         |
| ว30202 ฟิสิกส์ 2                | 2.0        | 80         | ว30203 ฟิสิกส์ 3             | 2.0         | 80         |
| ว30222 เคมี 2                   | 1.5        | 60         | ว30223 เคมี 3                | 1.5         | 60         |
| ว30242 ชีววิทยา 2               | 1.5        | 60         | ว30243 ชีววิทยา 3            | 1.5         | 60         |
| พ30203 บาสเก็ตบอล1              | 0.5        | 20         | ว30262 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0         | 40         |
| ง30203 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น | 1.0        | 40         | พ30204 บาสเก็ตบอล2           | 0.5         | 20         |
| อ30207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด        | 0.5        | 20         | ง30204 ภาษาซี                | 1.0         | 40         |
| ส30213 หน้าที่พลเมือง 3         | 0.5        | 20         | อ30208 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด     | 0.5         | 20         |
|                                 |            |            | ส30214 หน้าที่พลเมือง 4      | 0.5         | 20         |
| <b>รวม</b>                      | <b>9.0</b> | <b>360</b> | <b>รวม</b>                   | <b>10.0</b> | <b>400</b> |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน            |            |            |                              |             |            |
| กิจกรรมแนะแนว                   |            | 20         | กิจกรรมแนะแนว                |             | 20         |
| กิจกรรมนักเรียน                 |            |            | กิจกรรมนักเรียน              |             |            |
| - กิจกรรมตามจุดเน้น             |            | 20         | - กิจกรรมตามจุดเน้น          |             | 20         |
| - ชุมนุม                        |            | 20         | - ชุมนุม                     |             | 20         |
| เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์    |            | (10)       | เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ |             | (10)       |
| <b>รวม</b>                      |            | <b>60</b>  | <b>รวม</b>                   |             | <b>60</b>  |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2558

กลุ่มไม่เน้นวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| วิชาพื้นฐาน                  |            |            |                              |            |            |
|------------------------------|------------|------------|------------------------------|------------|------------|
| ภาคเรียนที่ 1                |            |            | ภาคเรียนที่ 2                |            |            |
| รายวิชา                      | นก         | ช.ม.       | รายวิชา                      | นก         | ช.ม.       |
| ท32101 ภาษาไทย               | 1.0        | 40         | ท32102 ภาษาไทย               | 1.0        | 40         |
| ค32101 คณิตศาสตร์            | 1.0        | 40         | ค32102 คณิตศาสตร์            | 1.0        | 40         |
| ส32101 สังคมศึกษา            | 1.0        | 40         | ส32102 สังคมศึกษา            | 1.0        | 40         |
| ส32103 ประวัติศาสตร์         | 0.5        | 20         | ส32104 ประวัติศาสตร์         | 0.5        | 20         |
| พ32101 สุขและพละ             | 0.5        | 20         | พ32102 สุขและพละ             | 0.5        | 20         |
| ศ32101 ศิลปะ                 | 0.5        | 20         | ศ32102 ศิลปะ                 | 0.5        | 20         |
| ง32101 การงานอาชีพ           | 0.5        | 20         | ง32102 การงานอาชีพ           | 0.5        | 20         |
| อ32101 ภาษาอังกฤษ            | 1.0        | 40         | อ32102 ภาษาอังกฤษ            | 1.0        | 40         |
| <b>รวม</b>                   | <b>6.0</b> | <b>240</b> |                              | <b>6.0</b> | <b>240</b> |
| วิชาเพิ่มเติม                |            |            |                              |            |            |
| ท30201 การเขียน1             | 1.0        | 40         | ท30208 ภาษาไทยกับการสื่อสาร  | 1.0        | 40         |
| ว30288 ดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต | 1.5        | 60         | ว30292 สารและสมบัติของสาร    | 1.5        | 60         |
| พ30203 บาสเกตบอล1            | 0.5        | 20         | พ30204 บาสเกตบอล2            | 0.5        | 20         |
| ง30203 งานคอมพิวเตอร์        | 1.0        | 40         | ง30204 งานคอมพิวเตอร์        | 1.0        | 40         |
| ง30222 งานประดิษฐ์2          | 1.0        | 40         | ง30223 งานประดิษฐ์3          | 1.0        | 40         |
| อ30203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน  | 0.5        | 20         | อ30204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน  | 0.5        | 20         |
| อ30207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด     | 0.5        | 20         | อ30208 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด     | 0.5        | 20         |
| จ30203 ภาษาจีน               | 1.0        | 40         | จ30204 ภาษาจีน               | 1.0        | 40         |
| อ30215 ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ฯ   | 1.0        | 40         | อ30216 ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ฯ   | 1.0        | 40         |
| ส30213 หน้าที่พลเมือง 3      | 0.5        | 20         | ส30214 หน้าที่พลเมือง 4      | 0.5        | 20         |
| <b>รวม</b>                   | <b>8.5</b> | <b>340</b> | <b>รวม</b>                   | <b>8.5</b> | <b>340</b> |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน         |            |            |                              |            |            |
| กิจกรรมแนะแนว                |            | 20         | กิจกรรมแนะแนว                |            | 20         |
| กิจกรรมนักเรียน              |            |            | กิจกรรมนักเรียน              |            |            |
| - กิจกรรมตามจุดเน้น          |            | 20         | - กิจกรรมตามจุดเน้น          |            | 20         |
| - ชุมนุม                     |            | 20         | - ชุมนุม                     |            | 20         |
| เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ |            | (10)       | เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ |            | (10)       |
| <b>รวม</b>                   |            | <b>60</b>  | <b>รวม</b>                   |            | <b>60</b>  |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2558

กลุ่มเน้นวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| วิชาพื้นฐาน                     |             |            |                                                        |            |            |
|---------------------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------|------------|------------|
| ภาคเรียนที่ 1                   |             |            | ภาคเรียนที่ 2                                          |            |            |
| รายวิชา                         | นก          | ข.ม.       | รายวิชา                                                | นก         | ข.ม.       |
| ท33101 ภาษาไทย                  | 1.0         | 40         | ท33102 ภาษาไทย                                         | 1.0        | 40         |
| ค33101 คณิตศาสตร์               | 1.0         | 40         | ค33102 คณิตศาสตร์                                      | 1.0        | 40         |
| ส33101 สังคมศึกษา               | 1.0         | 40         | ส33102 สังคมศึกษา                                      | 1.0        | 40         |
| พ33101 สุขและพละ                | 0.5         | 20         | พ33102 สุขและพละ                                       | 0.5        | 20         |
| ศ33101 ศิลปะ                    | 0.5         | 20         | ศ33102 ศิลปะ                                           | 0.5        | 20         |
| ง33101 การงานอาชีพ              | 0.5         | 20         | ง33102 การงานอาชีพ                                     | 0.5        | 20         |
| อ33101 ภาษาอังกฤษ               | 1.0         | 40         | อ33102 ภาษาอังกฤษ                                      | 1.0        | 40         |
| <b>รวม</b>                      | <b>5.5</b>  | <b>220</b> | <b>รวม</b>                                             | <b>5.5</b> | <b>220</b> |
| วิชาเพิ่มเติม                   |             |            |                                                        |            |            |
| ค30205 คณิตศาสตร์               | 1.5         | 60         | ค30206 คณิตศาสตร์                                      | 1.5        | 60         |
| ว30204 ฟิสิกส์ 4                | 2.0         | 80         | ว30205 ฟิสิกส์ 5                                       | 2.0        | 80         |
| ว30224 เคมี 4                   | 1.5         | 60         | ว30225 เคมี 5                                          | 1.5        | 60         |
| ว30244 ชีววิทยา 4               | 1.5         | 60         | ว30245 ชีววิทยา 5                                      | 1.5        | 60         |
| ว30263 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ    | 1.0         | 40         | พ30202 ลีลาศ2                                          | 0.5        | 20         |
| พ30201 ลีลาศ1                   | 0.5         | 20         | ง30206 การตัดต่อวีดิทัศน์ด้วยโปรแกรม Ulead VideoStudio | 1.0        | 40         |
| ง30205 การสร้างเว็บเพจด้วย HTML | 1.0         | 40         | อ30212 ภาษาอังกฤษฟัง - พูด                             | 0.5        | 20         |
| อ30211 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด        | 0.5         | 20         | ส30216 หน้าที่พลเมือง 6                                | 0.5        | 20         |
| ส30215 หน้าที่พลเมือง 5         | 0.5         | 20         |                                                        |            |            |
| <b>รวม</b>                      | <b>10.0</b> | <b>420</b> | <b>รวม</b>                                             | <b>9.0</b> | <b>360</b> |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน            |             |            |                                                        |            |            |
| กิจกรรมแนะแนว                   |             | 20         | กิจกรรมแนะแนว                                          |            | 20         |
| กิจกรรมนักเรียน                 |             |            | กิจกรรมนักเรียน                                        |            |            |
| - กิจกรรมตามจุดเน้น             |             | 20         | - กิจกรรมตามจุดเน้น                                    |            | 20         |
| - ชุมนุม                        |             | 20         | - ชุมนุม                                               |            | 20         |
| เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์    |             | (10)       | เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์                           |            | (10)       |
| <b>รวม</b>                      |             | <b>60</b>  | <b>รวม</b>                                             |            | <b>60</b>  |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2558

กลุ่มไม่เน้นวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| วิชาพื้นฐาน                          |            |            |                               |            |            |
|--------------------------------------|------------|------------|-------------------------------|------------|------------|
| ภาคเรียนที่ 1                        |            |            | ภาคเรียนที่ 2                 |            |            |
| รายวิชา                              | น.ก        | ช.ม.       | รายวิชา                       | น.ก        | ช.ม.       |
| ท33101 ภาษาไทย                       | 1.0        | 40         | ท33102 ภาษาไทย                | 1.0        | 40         |
| ค33101 คณิตศาสตร์                    | 1.0        | 40         | ค33102 คณิตศาสตร์             | 1.0        | 40         |
| ส33101 สังคมศึกษา                    | 1.0        | 40         | ส33102 สังคมศึกษา             | 1.0        | 40         |
| พ33101 สุขและพละ                     | 0.5        | 20         | พ33102 สุขและพละ              | 0.5        | 20         |
| ศ33101 ศิลปะ                         | 0.5        | 20         | ศ33102 ศิลปะ                  | 0.5        | 20         |
| ง33101 การงานอาชีพ                   | 0.5        | 20         | ง33102 การงานอาชีพ            | 0.5        | 20         |
| อ33101 ภาษาอังกฤษ                    | 1.0        | 40         | อ33102 ภาษาอังกฤษ             | 1.0        | 40         |
| <b>รวม</b>                           | <b>5.5</b> | <b>220</b> | <b>รวม</b>                    | <b>5.5</b> | <b>220</b> |
| วิชาเพิ่มเติม                        |            |            |                               |            |            |
| ท30211 หลักการใช้ภาษาไทย             | 1.0        | 40         | ท30213 หลักการใช้ภาษาไทย      | 1.0        | 40         |
| ว30289 การเคลื่อนที่และแรงในธรรมชาติ | 1.5        | 60         | ว30290 พลังงาน                | 1.5        | 60         |
| ส30207 พระพุทธศาสนา                  | 1.0        | 40         | ส30210 พระพุทธศาสนา           | 1.0        | 40         |
| พ30201 ลีลาศ1                        | 0.5        | 20         | พ30202 ลีลาศ2                 | 0.5        | 20         |
| ง30205 งานคอมพิวเตอร์                | 1.0        | 40         | ง30206 งานคอมพิวเตอร์         | 1.0        | 40         |
| อ30213 ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน        | 0.5        | 20         | อ30214 ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน | 0.5        | 20         |
| อ30211 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด             | 0.5        | 20         | อ30212 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด      | 0.5        | 20         |
| จ30205 ภาษาจีน                       | 1.0        | 40         | จ30206 ภาษาจีน                | 1.0        | 40         |
| ง30241 งานเกษตร                      | 1.0        | 40         | ง30242 งานเกษตร 2             | 1.0        | 40         |
| ส30215 หน้าที่พลเมือง 5              | 0.5        | 20         | ส30216 หน้าที่พลเมือง 6       | 0.5        | 20         |
| <b>รวม</b>                           | <b>8.5</b> | <b>340</b> | <b>รวม</b>                    | <b>8.5</b> | <b>340</b> |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 |            |            |                               |            |            |
| กิจกรรมแนะแนว                        |            | 20         | กิจกรรมแนะแนว                 |            | 20         |
| กิจกรรมนักเรียน                      |            |            | กิจกรรมนักเรียน               |            |            |
| - กิจกรรมตามจุดเน้น                  |            | 20         | - กิจกรรมตามจุดเน้น           |            | 20         |
| - ชุมนุม                             |            | 20         | - ชุมนุม                      |            | 20         |
| เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์         |            | (10)       | เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์  |            | (10)       |
| <b>รวม</b>                           |            | <b>60</b>  | <b>รวม</b>                    |            | <b>60</b>  |

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 256 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 12,276 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ อัตโนมัติบาร์โคท Library 2,000

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 431 คน ต่อ วันคิดเป็น ร้อยละ 48.05 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ห้อง  
 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง  
 ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง  
 ห้องแหล่งเรียนรู้ จำนวน 4 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 176 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 100 เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 48 เครื่อง แยกเป็นระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น ม. 1 จำนวน 8 เครื่อง ระดับชั้น ม. 2 จำนวน 2 เครื่อง ระดับชั้น ม. 3 จำนวน 2 เครื่อง  
 ระดับชั้น ม. 4 จำนวน 10 เครื่อง ระดับชั้น ม. 5 จำนวน 2 เครื่อง ระดับชั้น ม. 6 จำนวน 16 เครื่อง  
 และห้องสมุด จำนวน 8 เครื่อง

- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 480 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 53.51 ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 28 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ชื่อแหล่งเรียนรู้                                                         | จำนวนห้อง | สถิติการใช้<br>(จำนวนครั้ง/ปี) |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
| 1. ห้องสมุดของโรงเรียน                                                    | 1         | 83,068                         |
| 2. ห้องสมุดระดับชั้น (ระดับชั้น ม.1 – ม.6)                                | 6         | 45,004                         |
| 3. ห้องคอมพิวเตอร์                                                        | 3         | 800                            |
| 4. ห้องดนตรีไทย                                                           | 1         | 200                            |
| 5. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์                                           | 5         | 800                            |
| 6. ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์                                            | 2         | 800                            |
| 7. ห้องปฏิบัติการทางภาษา                                                  | 1         | 800                            |
| 8. ห้องจริยธรรม                                                           | 1         | 200                            |
| 9. ห้องประชุม                                                             | 4         | 52                             |
| ชื่อแหล่งเรียนรู้                                                         | จำนวนห้อง | สถิติการใช้<br>(จำนวนครั้ง/ปี) |
| 10. แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>(ระดับชั้น ม.1 – ม.6) | 6         | 1,200                          |
| 11. โรงปุ๋ยหมักใบไม้                                                      | 1         | 30                             |
| 12. โรงเพาะเห็ด                                                           | 1         | 30                             |
| 13. จักรยานปั่นน้ำพลังงานกล                                               | 1         | 30                             |
| 14. ปุ๋ยหมักใบไม้                                                         | 1         | 30                             |
| 15. ศูนย์อาหาร                                                            | 1         | 600                            |

## 5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายนอก                                                | จังหวัด           | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1. วัดป่าเลไลยก์ (ม.2)                                             | จ.สุพรรณบุรี      | 1                            |
| 2. อุทยานผักพื้นบ้านเฉลิมพระเกียรติ                                | จ. สุพรรณบุรี     | 1                            |
| 3. ตลาดร้อยปีสามชุก (ม.6, ม.3, ม. 2)                               | จ. สุพรรณบุรี     | 3                            |
| 4. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบึงฉวาก                                       | จ.สุพรรณบุรี      | 1                            |
| 5. อุทยานมังกร                                                     | จ.สุพรรณบุรี      | 1                            |
| 6. อุทยานราชภักดี (ม.6, ม.3)                                       | จ.ประจวบคีรีขันธ์ | 1                            |
| 7. วัดห้วยมงคล                                                     | จ.ประจวบคีรีขันธ์ | 1                            |
| 8. ตลาดน้ำสามพันนาม                                                | จ.ประจวบคีรีขันธ์ | 1                            |
| 9. ตลาดเพลินวาน (ม.6, ม.3)                                         | จ.ประจวบคีรีขันธ์ | 1                            |
| 10. หาดชะอำ (ม.6, ม.3)                                             | จ.ประจวบคีรีขันธ์ | 1                            |
| 11. โครงการช่างหัวมัน ตามพระราชดำริ (ม.6, ม.3)                     | จ.เพชรบุรี        | 2                            |
| 12. สวนสมุนไพร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม<br>บรมราชกุมารี (ม.4) | จ.ระยอง           | 1                            |
| 13. พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย (ม.4)                    | จ.ชลบุรี          | 1                            |
| 14. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล                                    | จ.ชลบุรี          | 1                            |
| 15. เรือรบหลวงจักรีนฤเบศร                                          | จ.ชลบุรี          | 1                            |
| 16. วัดเขาชีจรรย์                                                  | จ.ชลบุรี          | 1                            |
| 17. Art in paradise                                                | จ.ชลบุรี          | 1                            |
| แหล่งเรียนรู้ภายนอก                                                | จังหวัด           | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
| 18. ตลาดน้ำอโยธยา                                                  | จ.พระนครศรีอยุธยา | 1                            |
| 19. สำนักปฏิบัติธรรม วัดอัมมโกศลสวนพุทธธรรม ( ม.5)                 | จ.เชียงใหม่       | 1                            |
| 20. ดอยสุเทพ                                                       | จ.เชียงใหม่       | 1                            |
| 21. อุทยานหลวงราชพฤกษ์                                             | จ.เชียงใหม่       | 1                            |
| 22. บ่อสร้าง                                                       | จ.เชียงใหม่       | 1                            |
| 23. หมู่บ้านแม่กำปอง                                               | จ.เชียงใหม่       | 1                            |
| 24. วัดพระธาตุลำปางหลวง                                            | จ.ลำปาง           | 1                            |

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู  
นักเรียน ในการศึกษาที่รายงาน

| ที่ | ชื่อ - สกุล                     | เรื่องที่ให้ความรู้                                               | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | พระอธิการสมพร ฐานโกโร           | ค่ายคุณธรรม ม.3                                                   | 1                            |
| 2.  | พระครูสุจิตธรรม สุนทร           | ค่ายคุณธรรม ม.3                                                   | 2                            |
| 3.  | พระครูสมุห์เอกรัฐ อภิรักษ์      | ค่ายคุณธรรม ม.5-ม.6 , อบรมแกนนำ<br>ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาส     | 3                            |
| 4.  | พระใบฎีกาอดุลย์ สีลสวโร         | ค่ายคุณธรรม ม.5-ม.6                                               | 2                            |
| 5.  | พ.ต.อ.ถาวร รวมกิจ และคณะ        | กฎหมายสำหรับประชาชน                                               | 1                            |
| 6.  | พระมหานพรัตน์ ธรรมวโร           | ยาเสพติด                                                          | 1                            |
| 7.  | นางสาวดุขฎี หาพุกชา             | ยาเสพติด                                                          | 1                            |
| 8.  | นายภินโญ ภิรมณ์                 | แนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ยานยนต์ จ.กรุงเทพฯ          | 1                            |
| 9.  | นางสาวสุวรรณี สัจจะปิยะนิกุล    | แนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนเนตรนภา<br>บริษัท จ.กรุงเทพฯ             | 1                            |
| 10. | นางอัจฉรา ทองงามขำ              | แนะแนวการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย<br>พิษณุโลก                          | 1                            |
| 11. | นายบุญญวิช ทรัพย์ประกอบ         | แนะแนวการศึกษาต่อ<br>มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่       | 1                            |
| 12. | นางสาวก่ายาน เพื่องมณี          | แนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยพยาบาล<br>บรมมหาราชชนนี จ.อุตรดิตถ์      | 1                            |
| ที่ | ชื่อ - สกุล                     | เรื่องที่ให้ความรู้                                               | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
| 13. | นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์<br>และคณะ | แนะแนวการศึกษาต่อสารพัดช่างสุโขทัย<br>จ.พิษณุโลก                  | 1                            |
| 14. | ดร. สิริินทร์ สิมารักษ์         | แนะแนวการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จ.พิษณุโลก | 1                            |
| 15. | นายเกษมา ภูสีสด                 | แนะแนวการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง จ.สุโขทัย                | 1                            |
| 16. | นางชัชฎาพร อ่อนกล               | แนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพ<br>ศรีสำโรง                     | 1                            |
| 17. | ร.ต.ท.ปิ่น กระต่ายทอง           | ค่ายคุณธรรม ม.3                                                   | 1                            |

## 10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

## 10.1 ผลงานดีเด่น

## ผลงานโรงเรียน

| ประเภท                                                                                                                                                                                       | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                          | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| การดำเนินงานของ ชมรมต้นกล้า<br>ทำดีศรีกรุงไกรลาส ในฐานะกลุ่ม<br>พลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสาที่<br>ส่งเสริมศีล 5 และค่านิยมหลัก 12<br>ประการ ตามโครงการกล้าแผ่นดิน<br>ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง | โล่ประกาศเกียรติคุณ<br>ระดับ ยอดเยี่ยม ต้นแบบ<br>ระดับประเทศ ประจำปี<br>พ.ศ. 2557 – 2558 | พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา<br>นายกรัฐมนตรี<br>สำนักนายกรัฐมนตรี  |
| ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษา<br>จิตอาสาต้นแบบในการส่งเสริม<br>ศีล 5 โดยใช้หลักเบญจธรรม<br>ขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการ<br>88 กล้าดี เทิดพระบารมี 88<br>พรรษา รวมพลังศีล 5 กล้าแผ่นดิน          | โล่ประกาศเกียรติคุณ<br>สถานศึกษาจิตอาสาต้นแบบ                                            | จาก นายวีระ โรจน์พจนรัตน์<br>รัฐมนตรีว่าการกระทรวง<br>วัฒนธรรม |

## ผลงานครู

| ประเภท                 | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                           | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นายสมพร สุขอร่าม    | โล่ประกาศเกียรติคุณ<br>ครูดีไม่มีอบายมุข<br>ประจำปี 2559 (ปี 5)                                                                                                                                                                           | สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ร่วมกับสำนักงานเครือข่ายองค์กร<br>งดเหล้า (สคล.) สำนักงานกองทุน<br>สนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช<br>วิทยาลัย (มจร.) สำนักงาน<br>เลขาธิการคุรุสภา และภาคี<br>เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข |
|                        | ประกาศเกียรติคุณ<br>ผู้บริหารสถานศึกษาผู้ตระหนักในการ<br>สร้างเยาวชนไทยหัวใจอาสา ส่งเสริมการ<br>ดำเนินการขับเคลื่อน กลุ่มเยาวชนอาสา<br>กล้าแผ่นดินในสถานศึกษา ภายใต้<br>โครงการ กล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจ<br>พอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2558 | รัฐมนตรีประจำสำนัก<br>นายกรัฐมนตรี                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. นางมะลิวัลย์ ทองอิน | โล่ประกาศเกียรติคุณ<br>ครูดีไม่มีอบายมุข<br>ประจำปี 2559 (ปี 5)                                                                                                                                                                           | สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ร่วมกับสำนักงานเครือข่ายองค์กร<br>งดเหล้า (สคล.) สำนักงานกองทุน<br>สนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช<br>วิทยาลัย (มจร.) สำนักงาน                                                           |

| ประเภท                      | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                     | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                     | เลขาธิการคุรุสภา และภาคีเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข |
|                             | ประกาศเกียรติคุณ ครูผู้ตระหนักในการสร้างเยาวชนไทยหัวใจอาสา ส่งเสริมการดำเนินการขับเคลื่อน กลุ่มเยาวชนอาสากล้าแผ่นดินในสถานศึกษา ภายใต้โครงการ กล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2558 | รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี                     |
| 3. นางสุนทรี อินทรโชติ      | ประกาศเกียรติคุณ ครูผู้ตระหนักในการสร้างเยาวชนไทยหัวใจอาสา ส่งเสริมการดำเนินการขับเคลื่อน กลุ่มเยาวชนอาสากล้าแผ่นดินในสถานศึกษา ภายใต้โครงการ กล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2558 | รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี                     |
|                             | เกียรติบัตรเหรียญทอง(ชนะเลิศ) การประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-6 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38       |
|                             | เกียรติบัตรเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ2) การแข่งขันทำ น้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ม.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38       |
| 4. น.ส.ชลกาล แก้วทุ่ง       | หนึ่งแสนครูดี                                                                                                                                                                                       | คุรุสภา                                            |
|                             | เกียรติบัตรเหรียญทอง(รองชนะเลิศ อันดับ 1) การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ม.4-6 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38       |
| 5. น.ส.ประภาพร ไกรกิจราษฎร์ | หนึ่งแสนครูดี                                                                                                                                                                                       | คุรุสภา                                            |
| 6. นางปราณี มั่นประสงค์     | หนึ่งแสนครูดี                                                                                                                                                                                       | คุรุสภา                                            |
| 7. น.ส.รพี อาภัย            | หนึ่งแสนครูดี                                                                                                                                                                                       | คุรุสภา                                            |
| 8. นางวิศรดา เรียงเรียบ     | หนึ่งแสนครูดี                                                                                                                                                                                       | คุรุสภา                                            |

| ประเภท                        | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 9. น.ส.ศิริภรณ์ แก้วพันธุ์    | หนึ่งแสนครูดี                                                                                                                                                                                                                                     | คุรุสภา                                         |
| 10. ว่าที่ ร.อ.สมหมาย ตุ่มศรี | หนึ่งแสนครูดี                                                                                                                                                                                                                                     | คุรุสภา                                         |
| 11. นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย | หนึ่งแสนครูดี                                                                                                                                                                                                                                     | คุรุสภา                                         |
|                               | เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขัน<br>การแกะสลักผลไม้ ม.1-3 การแข่งขัน<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>ภาคเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา ณ จังหวัดพิษณุโลก ระหว่าง<br>วันที่ 16-18 ธันวาคม 2558 | สพฐ.                                            |
|                               | เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขัน<br>ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ<br>ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัด<br>พิษณุโลก ระหว่างวันที่ 16-18<br>ธันวาคม 2558                      | สพฐ.                                            |
|                               | เกียรติบัตรเหรียญทอง(ชนะเลิศ)<br>การแข่งขันการแกะสลักผลไม้ ม.1-3<br>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                               | เกียรติบัตรเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การ<br>แข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียน<br>แพ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                           | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                               | เกียรติบัตรเหรียญทอง (ชนะเลิศ)<br>การประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-6<br>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                               | เกียรติบัตรเหรียญทอง (รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ) การแข่งขันการแกะสลักผลไม้<br>ม.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38                                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| 12. นางสาววรรณ ศีลธรรม        | เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขัน<br>หุ่นยนต์ สพฐ. ม.1-3 การแข่งขันงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ                                                                                                            | สพฐ.                                            |

| ประเภท                       | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                        | หน่วยงานที่มอบรางวัล                         |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 12. นางสาววรรณ ศีลธรรม (ต่อ) | ภาคเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม 2558                                                                                                           |                                              |
|                              | เกียรติบัตรเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันหุ่นยนต์ ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                              | เกียรติบัตรเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ 1) การแข่งขันหุ่นยนต์ ม.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                              | เกียรติบัตรเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ 2) การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                              | เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ 5) การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38                                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                              | เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                              | เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                              | เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่                                               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 |

| ประเภท                       | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                          | หน่วยงานที่มอบรางวัล                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 12. นางสาววรรณ ศีลธรรม (ต่อ) | การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| 13. นายพงศกร พลับผล          | เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขัน<br>หุ่นยนต์ ม.1-3 การแข่งขันงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>ภาคเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา ณ จังหวัดพิษณุโลก<br>ระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม 2558 | สพฐ.                                            |
|                              | เกียรติบัตรเหรียญทอง (ชนะเลิศ)<br>การแข่งขันหุ่นยนต์ ม.1-3 การแข่งขัน<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                              | เกียรติบัตรเหรียญทอง (รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1) การแข่งขันหุ่นยนต์ ม.4-6<br>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                              | เกียรติบัตรเหรียญทอง (รองชนะเลิศ<br>อันดับ 2) การแข่งขันการสร้างหนังสือ<br>อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-3 การ<br>แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                              | เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ 5)<br>การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-6<br>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                              | เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง<br>Webpage ประเภท Web Editor ม.1-3<br>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                              | เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง<br>Webpage ประเภท Text Editor ม.4-6<br>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                              | เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขัน<br>การสร้าง Webpage ประเภท Web<br>Editor ม.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา                                                                                      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |

| ประเภท                     | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 13. นายพงศกร พลัฒผล (ต่อ)  | 2558 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| 14. นางดวงเดือน กิติประสาท | เกียรติบัตรเหรียญทอง(ชนะเลิศ)<br>การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง<br>ประเภทชาย ม.4-6 การแข่งขันงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| 15. นายกรกช อำทิม          | เกียรติบัตรเหรียญทอง<br>การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง<br>ประเภทหญิง ม.1-3 การแข่งขันงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>ระดับภาคเหนือ สังกัดสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา ณ จังหวัดพิษณุโลก<br>ระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม 2558 | สพฐ.                                            |
| 15. นายกรกช อำทิม (ต่อ)    | เกียรติบัตรเหรียญทอง(ชนะเลิศ)<br>การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง<br>ประเภทหญิง ม.1-3 การแข่งขันงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                            | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                            | เกียรติบัตรเหรียญทอง (รองชนะเลิศ<br>อันดับ2) การประกวดวงดนตรีสตริง<br>ม.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38                                                                      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| 16. นางมัญชุสา ศรีวิเศษ    | เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประดิษฐ์<br>ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น<br>ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 ระดับภาคเหนือ สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา ณ จังหวัดพิษณุโลก<br>ระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม 2558 | สพฐ.                                            |
|                            | เกียรติบัตรเหรียญทอง(ชนะเลิศ)<br>การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน<br>ท้องถิ่น ม.1-3 การแข่งขันงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่                                                                                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |

| ประเภท                       | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงานที่มอบรางวัล                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                              | การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| 17. นางพริดา แก้วบุรี        | เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขัน<br>ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ<br>ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 ระดับภาคเหนือ สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา ณ จังหวัดพิษณุโลก<br>ระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม 2558 | สพฐ.                                            |
| 17. นางพริดา แก้วบุรี (ต่อ)  | เกียรติบัตรเหรียญทอง(ชนะเลิศ)<br>การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูป<br>เทียนแพ ม.1-3 การแข่งขันงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| 18. นางน้ำเงิน ศรีสุขวัฒนกุล | เกียรติบัตรเหรียญทอง(ชนะเลิศ)<br>การประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-6<br>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                                               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| 19. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี   | เกียรติบัตรเหรียญทอง(รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1) การแข่งขันภาพยนตร์สั้น<br>ม.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38                                                                 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| 20. นายภานุพงศ์ สุดใจ        | เกียรติบัตรเหรียญทอง(รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1) การแข่งขันขับร้องเพลงไทย<br>ม.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38                                                               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| 20. นายภานุพงศ์ สุดใจ (ต่อ)  | เกียรติบัตรเหรียญทอง (รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1) การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง<br>ประเภทชาย ม.1-3 การแข่งขันงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
|                              | เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยว                                                                                                                                                                                                                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                      |

| ประเภท                  | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                | หน่วยงานที่มอบรางวัล                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                         | จระเข้ ม.1-3 การแข่งขันงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                                                                                                  | มัธยมศึกษา เขต 38                               |
| 21. นายชวลิต สุขคล้าย   | เกียรติบัตรเหรียญทอง(รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1) การแข่งขันการแสดงตลก<br>ม.1-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 สพม. เขต 38                                                                                               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| 22. นายจารึก ใบกุ       | เกียรติบัตรเหรียญทอง(รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1) การแข่งขันการแสดงตลก<br>ม.1-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 สพม. เขต 38                                                                                               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| 23. นางสมพร สีนสมุทร    | เกียรติบัตรเหรียญทอง(รองชนะเลิศ<br>อันดับ2) การประกวดมารยาทไทย ม.1-3<br>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                                           | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| 24. นางสาวจิรสุดา พยอม  | เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด<br>หนังสือเล่มเล็ก ม.1-3 การแข่งขันงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 เขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                                                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| 25. นางสุภาวดี นวลจัน   | หนึ่งแสนครูดี                                                                                                                                                                                                                                                  | คุรุสภา                                         |
| 26. นางอาภรณ์ มนตรี     | หนึ่งแสนครูดี                                                                                                                                                                                                                                                  | คุรุสภา                                         |
| 27. นางเพชรรัตน์ ทับจาก | หนึ่งแสนครูดี                                                                                                                                                                                                                                                  | คุรุสภา                                         |
|                         | เกียรติบัตร เหรียญเงิน การแข่งขัน<br>ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ<br>ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 ระดับภาคเหนือ สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา ณ จังหวัดพิษณุโลก<br>ระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม 2558 | สพฐ.                                            |
|                         | เหรียญทอง(ชนะเลิศ) การแข่งขัน<br>ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ<br>ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38                                                                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |

| ประเภท                        | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                          | หน่วยงานที่มอบรางวัล                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 27. นางเพชรรัตน์ ทับจาก (ต่อ) | เหรียญทอง(รองชนะเลิศอันดับ2)<br>การประกวดมารยาทไทย ม.1-3<br>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |

### ผลงานนักเรียน

| ชื่อ - สกุล                                                                   | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                        | หน่วยงานที่มอบรางวัล                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| นายธีรพงษ์ สุขจ้อย                                                            | ทุนเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2558                                                                                                                                                                         | มูลนิธิยุวสถิรคุณ                               |
| นางสาวกนกวรรณ ภัคดี                                                           | ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน เทิดไท้ 88<br>พรรษา พ่อแห่งแผ่นดิน<br>ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2558                                                                                                       | สำนักนายกรัฐมนตรี โดย<br>หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล |
| นางสาวสุกัญญา มากมูล                                                          | ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน เทิดไท้ 88<br>พรรษา พ่อแห่งแผ่นดิน<br>ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2558                                                                                                       | สำนักนายกรัฐมนตรี โดย<br>หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล |
| นางสาวส้มโอ ฉิมเสื่อ                                                          | ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน เทิดไท้ 88<br>พรรษา พ่อแห่งแผ่นดิน<br>ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2558                                                                                                       | สำนักนายกรัฐมนตรี โดย<br>หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล |
| นางสาวณัฐนันท์ นาคพรม                                                         | ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน เทิดไท้ 88<br>พรรษา พ่อแห่งแผ่นดิน<br>ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2558                                                                                                       | สำนักนายกรัฐมนตรี โดย<br>หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล |
| นางสาวพรสุภา โพธิ์มี                                                          | ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน เทิดไท้ 88<br>พรรษา พ่อแห่งแผ่นดิน<br>ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2558                                                                                                       | สำนักนายกรัฐมนตรี โดย<br>หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล |
| นางสาวเกวลิณ จันโนทัย                                                         | ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน เทิดไท้ 88<br>พรรษา พ่อแห่งแผ่นดิน<br>ระดับ ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2558                                                                                                         | สำนักนายกรัฐมนตรี โดย<br>หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล |
| เด็กชายฐิติกรณ์ ไตรเวช<br>เด็กหญิงนพเกล้า คงลำพันธ์<br>เด็กชายเจษฎากรณ์ แดงโม | เหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ม.1-3<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558<br>ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดพิษณุโลก<br>ระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม 2558                               | สพฐ.                                            |
| เด็กหญิงไพจิตรรา เพิ่มทรัพย์                                                  | เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย<br>ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-3<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>ภาคเหนือ ณ จังหวัดพิษณุโลก ระหว่าง<br>วันที่ 16-18 ธันวาคม 2558 | สพฐ.                                            |
| นายพรพรม บัวเผื่อน                                                            | เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย<br>ลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-6<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ                                                                     | สพฐ.                                            |

| ชื่อ - สกุล                                                                                                                                                               | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | ภาคเหนือ ณ จังหวัดพิษณุโลก<br>ระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม 2558                                                                                                                                                    |                                                 |
| เด็กชายกฤษฎา คงอิม<br>เด็กหญิงลลิตา ฉิมโน<br>เด็กหญิงอังศุมารินทร์ แยมพราย                                                                                                | เหรียญเงิน การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ<br>ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-3 งาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับภาคเหนือ<br>ณ จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ 16-18<br>ธันวาคม 2558           | สพฐ.                                            |
| เด็กหญิงจารุวรรณ แสงอรุณ<br>เด็กชายนรินทร์ เงินแก้ว<br>เด็กหญิงอารียา นาคอ่วมคำ                                                                                           | เหรียญเงิน การแข่งขันการแกะสลักผลไม้<br>ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่<br>65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดพิษณุโลก<br>ระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม 2558                                  | สพฐ.                                            |
| นางสาวดารารัตน์ ทับเงิน<br>นางสาวนัฐสิมา พักแย้ม<br>นางสาวบุญทริก สุดตา<br>นางสาวรัชนิยา กราบกราน<br>นายวีระ แก้วเขียว<br>นางสาวสุเมตตา พักแย้ม                           | เหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์บายศรี<br>สู่ขวัญ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัด<br>พิษณุโลก ระหว่างวันที่ 16-18<br>ธันวาคม 2558                      | สพฐ.                                            |
| เด็กหญิงกัญญารัตน์ โชติศรี<br>เด็กหญิงจันทร์รัตน์ เครือเอม<br>เด็กชายชัยณรงค์ เพียรราษฎร์<br>เด็กหญิงณัฐนิชา บุญชู<br>เด็กหญิงพรสวรรค์ คล้ายสี<br>เด็กชายสิทธิชัย เสือมัน | เหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์กระทง<br>ดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-3<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับภาคเหนือ<br>ณ จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่<br>16-18 ธันวาคม 2558                | สพฐ.                                            |
| เด็กชายฐิติกรณ์ ไตรเวช<br>เด็กหญิงนพเกล้า คงลำพันธ์<br>เด็กชายเจษฎากรณ์ แดงโม                                                                                             | เหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขัน<br>หุ่นยนต์ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ณ<br>จังหวัดสุโขทัย                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| เด็กหญิงไพจิตรา เพิ่มทรัพย์                                                                                                                                               | เหรียญทอง (ชนะเลิศ) การแข่งขันขับร้อง<br>เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-3<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| นายพรพรม บัวเผื่อน                                                                                                                                                        | เหรียญทอง(ชนะเลิศ) การแข่งขันขับร้อง<br>เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-6<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา                              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |

| ชื่อ – สกุล                                                                                                                                                             | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                     | หน่วยงานที่มอบรางวัล                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| เด็กชายกฤษฎา คงอิม<br>เด็กหญิงลลิตา ฉิมโน<br>เด็กหญิงอังศุมารินทร์ แยมพราย                                                                                              | เหรียญทอง (ชนะเลิศ) การประดิษฐ์<br>ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-3<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| เด็กหญิงจารุวรรณ แสงอรุณ<br>เด็กชายนรินทร์ เงินแก้ว<br>เด็กหญิงอารียา นาคอ่วมคำ                                                                                         | เหรียญทอง(ชนะเลิศ)การแข่งขันการ<br>แกะสลักผลไม้ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ณ<br>จังหวัดสุโขทัย                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| เด็กหญิงกัญญารัตน์ โชติศรี<br>เด็กหญิงจันทรัตน์ เครือเอม<br>เด็กชายชัยณรงค์ เพียรราษฎร์<br>เด็กหญิงณัฐนิชา บุญชู<br>เด็กหญิงพรสวรรค์ คล้ายสี<br>เด็กชายสิทธิชัย เสือมัน | เหรียญทอง(ชนะเลิศ)การแข่งขันประดิษฐ์<br>กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-3 งาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| นางสาวดารารัตน์ ทับเงิน<br>นางสาวนัฐสิมา พักแย้ม<br>นางสาวบุณทริก สุดตา<br>นางสาวรัชนี กราบกราน<br>นายวีระ แก้วเขียว<br>นางสาวสุมิตตา พักแย้ม                           | เหรียญทอง (ชนะเลิศ) การประดิษฐ์<br>บายศรีสู่ขวัญ ม.4-6งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย                         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| นางสาวชัตติยา เกิดคำ<br>นายทวีรัฐ ไทยเจริญ<br>นายบุญฤทธิ์ เรืองลอยคำ<br>นายศุภกิตต์ เวชศาสตร์<br>นางสาวสุกัญญา มากมูล                                                   | เหรียญทอง (รองอันดับ1)<br>การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ม.4-6<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย                      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| นางสาวจิรญา สุกใส                                                                                                                                                       | เหรียญทอง (รองอันดับ1)<br>การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.4-6<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย                    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| เด็กชายภูมินทร์ มั่นคง                                                                                                                                                  | เหรียญทอง(รองอันดับ1)<br>การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย<br>ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้<br>งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |

| ชื่อ – สกุล                                                                                                                         | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                              | หน่วยงานที่มอบรางวัล                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | มัธยมศึกษา เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| นายชญาณิน สิงห์สนิท<br>นางสาวดารารณี พันธจันทร์<br>นายนเรศ มั่นเทศ<br>นายภาคภูมิ อินทะแสง<br>นางสาวเยาวเรศ ฤทธิ์เจ็กดี              | เหรียญทอง(รองอันดับ1)<br>การแข่งขันการแสดงตลก ม.1-6<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| นายกฤษฎา เหล่าเขตกิจ<br>นายชัยวัฒน์ พลวัฒน์<br>นายนำชัย ทองกรณ์                                                                     | เหรียญทอง (รองอันดับ1) การแข่งขัน<br>หุ่นยนต์ สพฐ.ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา<br>2558 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| นางสาวบัณฑิตา รุ่งสว่าง<br>นางสาวสุชาดา จันทรโสภา<br>นายอมรเทพ นวลงาม                                                               | เหรียญทอง (รองอันดับ1) การแข่งขัน<br>แกะสลักผักผลไม้ ม.4-6 งาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย                          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| นายจักรพันธ์ แก้วกราด<br>เด็กชายพีระพล พรหมทอง<br>นายภาณุวัฒน์ โพธิ์ขวัญ<br>เด็กชายยุทธพงศ์ ทองหมื่นศรี<br>เด็กหญิงอริญญา น่วมเจริญ | เหรียญทอง (รองอันดับ2)<br>การประกวดดนตรีสด ม.4-6<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย                                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| เด็กชายธนภูมิ อินทแสง<br>เด็กหญิงน้ำผึ้ง ภูเขียว                                                                                    | เหรียญทอง (รองอันดับ2)<br>การประกวดมารยาทไทย ม.1-3<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38                                                            | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| นายธันวา สงสัย<br>นายเอกรัตน์ พ่วงพี                                                                                                | เหรียญทอง(รองอันดับ2)<br>การแข่งขันการสร้างหนังสือ<br>อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-3<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| นายคงกระพันธ์ ทับเงิน<br>นายธนา วงศ์เนียมหอม<br>นางสาวพัชรินทร์ ทัยบุญมี                                                            | เหรียญทอง(รองอันดับ2)<br>การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง<br>ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |

| ชื่อ - สกุล                                                               | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                            | หน่วยงานที่มอบรางวัล                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| นายปรีชา โตอ่อน<br>นายรัฐพงษ์ สีนสมุทร                                    | เหรียญทอง(อันดับที่ 5)<br>การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-6<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย           | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| เด็กหญิงปิยธิดา อินทฤทธิ์                                                 | เหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวระฆัง ม.1-3<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย                             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| เด็กหญิงฐิติชญา หนูจ่อ<br>เด็กชายพงศกร บุญรอด<br>เด็กหญิงวรรณษา ปานทับทิม | เหรียญเงิน การประกวดหนังสือเล่มเล็ก<br>ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย                          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| เด็กหญิงสิริลลิตี น้ำทิพย์<br>เด็กหญิงอาทิตยา ทับทิมทอง                   | เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง<br>Webpage ประเภท Web Editor ม.1-3<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558<br>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| นายธนภัทร ครุฑเพชร<br>เด็กชายวัชรพงษ์ เนียมพา                             | เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง<br>Webpage ประเภท Text Editor ม.4-6<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |
| นายณัฐพล มั่นหมาย<br>นายอาชานนท์ เสือมัน                                  | เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง<br>Webpage ประเภท Web Editor ม.4-6<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65<br>ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เขต 38 ณ จังหวัดสุโขทัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต 38 |

## 10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                     | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อ ๆ)      | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)       |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| ๑   | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุข<br>ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | 1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม<br>สุขภาพให้กับนักเรียน เป็นผล | ๑. กิจกรรมแนะแนว<br>บุคลิกภาพ | นักเรียนมี ได้รับการ<br>พัฒนาบุคลิกภาพ ร่วม |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                                     | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อ ๆ)                                                                                                                                                                                         | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                 | <p>ให้เกิดสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>4. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ ถูกสุขลักษณะเอื้อต่อการเรียนรู้</p> | <p>๒. กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต</p> <p>๓. กิจกรรมสืบสานตำนานศิลป์/กิจกรรมกีฬาภายในภายนอก</p> <p>๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>๕. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๖. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>๗. กิจกรรม ๕ ส</p> | <p>กิจกรรมของโรงเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ผ่านการคัดกรอง</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p>    |
| ๒   | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีระเบียบวินัย | <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>                                 | <p>๑. กิจกรรมคุณธรรม/กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>๒. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๓. กิจกรรมสมุดสื่อใยรัก</p> <p>๔. กิจกรรมฐานคุณธรรม</p> <p>๕. กิจกรรมเรียนธรรมะกับพระอาจารย์</p> <p>๖. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>       | <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ 100</p>                                              |
| ๓   | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา                                             | <p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาสุศึกษาและพลศึกษาบนเวทีพัฒนา ศักยภาพของโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศักยภาพด้านกีฬาในระดับจังหวัด เขต</p>                                                                                                                   | <p>1. กิจกรรมนันทนาการ สืบสานตำนานศิลป์ (กีฬาภายในโรงเรียน)</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬายานนอก</p>                                                                                              | <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงศักยภาพด้านดนตรี กีฬา และเข้าร่วมแข่งขัน และได้รับรางวัล ศักยภาพด้านกีฬายานนอกสถานศึกษา มากกว่า 100 คน</p> |
| ๔   | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพิ่มศักยภาพ                            | <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา</p> <p>2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง</p>                                                                                                  | <p>๑. จัดกิจกรรมค่ายเพิ่มศักยภาพ</p> <p>๒. กิจกรรมบ้านหลังใหม่</p> <p>๓. จัดทำคู่มือนักเรียน</p>                                                                                                                 | <p>นักเรียนปฏิบัติ ระเบียบของโรงเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 97.00</p>                                                 |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                          | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อ ๆ)                                                           | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                      | 3. เพื่อส่งเสริมสร้าง และ<br>พัฒนาความรู้ ความสามารถ<br>(IQ) ของนักเรียนให้เต็มตาม<br>ศักยภาพพัฒนาการทางอารมณ์<br>(EQ) และจริยธรรมทางสังคม<br>(MD) ที่ดีงาม<br>4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพ<br>ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็น<br>ใจอันดีระหว่างครู นักเรียน<br>ผู้ปกครอง             |                                                                                    |                                                                                                                                                          |
| ๕   | โครงการพัฒนาศึกษาตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | 1. เพื่อพัฒนาคุณธรรมค่านิยมที่<br>พึงประสงค์ผู้เรียน<br>2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี<br>จิตสำนึกในการอนุรักษ์และ<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>3. เพื่อพัฒนาความ สามารถใน<br>การคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน<br>4. เพื่อพัฒนาทักษะการ<br>แสวงหาความรู้และพัฒนา<br>ตนเองอย่างต่อเนื่อง | กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง ระดับชั้น ม.1-6            | นักเรียนมีทักษะในการ<br>แสวงหาความรู้ ด้วย<br>ตนเอง รักการเรียนรู้<br>และเรียนรู้จากแหล่ง<br>เรียนรู้ทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน คิด<br>เป็นร้อยละ 96 |
| ๖   | โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่การ<br>จัดการเรียนการสอนในศตวรรษ<br>ที่ 21 | 1. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความ<br>เข้าใจการจัดการเรียนการสอน<br>ในศตวรรษที่ 21<br>2. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความ<br>เข้าใจทักษะการคิดแห่งอนาคต<br>ในศตวรรษที่ 21<br>3. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากร                   | จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>ให้กับคณะครู ในการจัดการ<br>เรียนการสอนในศตวรรษ<br>ที่ 21 | ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้<br>เข้าร่วมกิจกรรมและมี<br>ระดับความพึงพอใจอยู่ใน<br>ระดับมากที่สุด                                          |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                           | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อ ๆ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                       | ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจทักษะที่จำเป็นในการทำโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๗   | โครงการจิตอาสาทาสี<br>ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย<br>เศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อแสดงความจงรักภักดี<br>ปกป้องและเทิดทูนสถาบัน<br>2. เพื่อสืบสานศาสนา<br>วัฒนธรรม ประเพณี วิถีอันดี<br>งามและค่านิยม 12 ประการ<br>3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการ<br>รักษาดูแลสิ่งแวดล้อม<br>4. เพื่อสร้างจิตอาสาทำ<br>ประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม<br>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง                                  | 1. อบรบแกนนำชมรม<br>(ถักทอผืน สานสัมพันธ์กล้า<br>แผ่นดิน)<br>2. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันฯ<br>(เล่าประวัติศาสตร์ชาติไทย,<br>เดือนแห่งแม่, วันพ่อ<br>แห่งชาติ)<br>3. กิจกรรมด้านศาสนาและ<br>วัฒนธรรม(ค่านิยม 12<br>ประการ)<br>4. กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม<br>5. กิจกรรมด้านสังคม<br>(บริจาคโลหิต , สื่อนี้เพื่อ<br>น้อง, กิจกรรมวันเด็ก<br>แห่งชาติ) | นักเรียนได้เข้าร่วม<br>กิจกรรมอย่างมีคุณธรรม<br>จริยธรรม ทั้งในชุมชน<br>และโรงเรียนเป็นกล้า<br>พันธ์ที่พึ่งพาบนความ<br>พอเพียงของสังคม คิด<br>เป็นร้อยละ 100<br>มีเครือข่ายนักเรียนแกน<br>นำชมรม จำนวนมากกว่า<br>80 คน                                                                            |
| ๙   | โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตาม<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง       | 1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน<br>โรงเรียนให้พร้อมสำหรับการ<br>จัดการเรียนรู้ทั้งของครูและ<br>นักเรียน<br>2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้<br>และสร้างความตระหนักในหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>3. เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำ ใน<br>ทุกระดับชั้น<br>4. เพื่อคัดสรรผลงาน จากการ<br>ประกวด Best Practice ของครู<br>และนักเรียน | 1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน<br>โรงเรียนให้พร้อมสำหรับการ<br>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน<br>6 ฐานการเรียนรู้<br>2. จัดกิจกรรมอบรมนักเรียน<br>แกนนำเศรษฐกิจพอเพียง<br>3. อบรมครูให้มีความรู้ครูหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>และจัดทำแผนการเรียนรู้<br>4. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน<br>และประกวด best practice                                   | -มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ<br>พอเพียง จำนวน 6 ฐาน<br>การเรียนรู้<br>- นักเรียนและครู ร้อยละ<br>100 ได้พัฒนาความรู้หลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>- มีนักเรียนแกนนำ<br>เศรษฐกิจพอเพียงครบทุก<br>ระดับชั้น<br>- ครูและนักเรียนได้เข้าร่วม<br>การนำเสนอผลงาน<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>ร้อยละ 100 |
| ๑๐  | โครงการบูรณาการเศรษฐกิจ<br>พอเพียง                                    | 1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความใฝ่<br>รู้ใฝ่เรียน เป็นผู้คิดเป็นทำเป็นโดย                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน<br>โครงการ โดยครูประจำชั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                      | นักเรียนมีทักษะใน การ<br>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อ ๆ)                                                                                                   | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             | <p>น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงการ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีผลงาน สื่อนวัตกรรมที่เกิดจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้หลากหลายเพื่อสร้างเสริมอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน</p> <p>5. เพื่อให้สถานศึกษามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนชุมชน และหน่วยงานอื่นในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>2. จัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. จัดกิจกรรมนำเสนอโครงการ</p> <p>4. จัดกิจกรรมประกวดโครงการ</p> | <p>รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์คิด คิดเป็นและสามารถนำเสนอโครงการ 1 คน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100</p> |

#### ๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน \* ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดี ตามผลประเมิน

| มาตรฐาน                                                                                                        | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | ผลการประเมิน<br>ตนเองของ<br>สถานศึกษา * | ผลการติดตาม<br>ตรวจสอบโดย<br>ต้นสังกัด * |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน(๖/๒๖)</b>                                                                         | <b>๓๐</b>          | <b>๒๘</b>                               | <b>๒๘</b>                                |
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ                                                             | ๕                  | ดีเยี่ยม(๕)                             | ดีเยี่ยม(๕)                              |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                | ๕                  | ดีเยี่ยม(๕)                             | ดีเยี่ยม(๕)                              |
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                | ๕                  | ดีเยี่ยม(๕)                             | ดีเยี่ยม(๕)                              |
| มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล     | ๕                  | ดีเยี่ยม(๕)                             | ดีเยี่ยม(๕)                              |
| มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                     | ๕                  | ดี(๓)                                   | ดี(๓)                                    |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ๕                  | ดีเยี่ยม(๕)                             | ดีเยี่ยม(๕)                              |
| <b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (๖/๓๓)</b>                                                                        | <b>๕๐</b>          | <b>๔๘</b>                               | <b>๔๘</b>                                |
| มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                   | ๑๐                 | ดีเยี่ยม(๕)                             | ดีเยี่ยม(๕)                              |
| มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                             | ๑๐                 | ดีเยี่ยม(๕)                             | ดีเยี่ยม(๕)                              |

| มาตรฐาน                                                                                                                | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | ผลการประเมิน<br>ตนเองของ<br>สถานศึกษา * | ผลการติดตาม<br>ตรวจสอบโดย<br>ต้นสังกัด * |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล        | ๕                  | ดีเยี่ยม(๕)                             | ดีเยี่ยม(๕)                              |
| มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน                    | ๑๐                 | ดีมาก(๔)                                | ดีมาก(๔)                                 |
| มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ                           | ๑๐                 | ดีเยี่ยม(๕)                             | ดีเยี่ยม(๕)                              |
| มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง                                        | ๕                  | ดีเยี่ยม(๕)                             | ดีเยี่ยม(๕)                              |
| <b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑/๒)</b>                                                                   | ๑๐                 | ๑๐                                      | ๑๐                                       |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                               | ๑๐                 | ดีเยี่ยม(๕)                             | ดีเยี่ยม(๕)                              |
| <b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา(๑/๒)</b>                                                                           | ๕                  | ๕                                       | ๕                                        |
| มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น                             | ๕                  | ดีเยี่ยม(๕)                             | ดีมาก(๔)                                 |
| <b>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (๑/๒)</b>                                                                                | ๕                  | ๕                                       | ๕                                        |
| มาตรฐานที่ ๑๕ จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | ๕                  | ดีเยี่ยม(๕)                             | ดีเยี่ยม(๕)                              |
| รวมเฉลี่ย                                                                                                              | ๑๐๐                | ๙๖                                      | ๙๕                                       |
|                                                                                                                        | ระดับ              | ดีเยี่ยม                                | ดีเยี่ยม                                 |

## 12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ 11 ถึง 13 ธันวาคม พ.ศ. 2555 ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

| ลำดับที่ | ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ชื่อตัวบ่งชี้                                                                                                           | ระดับคุณภาพ |
|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | 1                | ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                    | ดีมาก       |
| 2        | 2                | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                       | ดีมาก       |
| 3        | 3                | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                          | ดีมาก       |
| 4        | 4                | ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น                                                                                                   | ดีมาก       |
| 5        | 6                | ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                              | ดีมาก       |
| 6        | 7                | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                       | ดีมาก       |
| 7        | 8                | พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                 | ดีมาก       |
| 8        | 9                | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                             | ดีมาก       |
| 9        | 10               | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                 | ดีมาก       |
| 10       | 11               | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                | ดีมาก       |
| 11       | 12               | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดีมาก       |

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

| ลำดับที่ | ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ชื่อตัวบ่งชี้                    | ระดับคุณภาพ  |
|----------|------------------|----------------------------------|--------------|
| 1        | 5                | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ต้องปรับปรุง |

### จุดเด่น

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

5. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

## 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

## 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2) การพัฒนาผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น

### 2. ด้านบริหารจัดการศึกษา

การพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ O-NET ทุกกลุ่มสาระเรียนรู้โดยครูศึกษาผู้เรียนรายบุคคลและวิเคราะห์ถึงทักษะหรือเนื้อหาสาระย่อยของกลุ่มสาระการเรียนรู้แล้วนำมาวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยครูจัดทำเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการอย่างจริงจังให้บรรลุผลภายในสองปีการศึกษา

2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการในด้านคิดเป็นทำเป็น โดยครูจัดให้ผู้เรียนได้ฝึกทำกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมการเรียนรู้จากรูปแบบโครงงาน กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การคิดคำนวณตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรม

การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน กิจกรรมได้เวที การเป็นพิธีกรให้บรรลุภายในสองปีการศึกษา

## 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาควรนำผลการประเมินโครงการ / กิจกรรมไปวิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนาให้บรรลุผลภายในสองปีการศึกษา

## 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการพัฒนาโดยการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บรรลุผลภายในสองปีการศึกษา

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

**นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม**

1. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหัวใจในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ตระหนักถึงความพอดี ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี บนพื้นฐานของเงื่อนไขคุณธรรมและความรู้ในมิติต่าง ๆ 4 มิติ ส่งให้นักเรียนและคุณครูมีเหตุผลขึ้น อ่อนโยนขึ้น และเมื่อได้รับการประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 1 ใน 27 แห่งระดับประเทศ
2. การบริหารจัดการโดยการกระจายอำนาจ (โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่) เป็นการบริหารงานที่เน้นความคล่องตัวในการบริหารจัดการด้านการเรียนรู้และการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตลอดจนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในทุกระบวนการโดยทีมจัดการเรียนรู้ 6 ทีม
3. ต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน รุ่น 2) เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ Lab School โดยใช้เทคโนโลยี วัฒนธรรม ตามบริบทของโรงเรียน
4. โรงเรียนวิถิพุทธเน้นจิตอาสา รุ่น 1 และโรงเรียนวิถิพุทธกัลยาณมิตรที่ดี เน้นการนำกิจกรรมเพื่อการฝึกตน ให้มีสติในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งช่วยแก้ปัญหาที่นักเรียนไทยในปัจจุบันไม่ค่อยมีสมาธิกับการเรียน
5. ศูนย์การเรียนรู้การบริหารกายวิถิพุทธ เป็นการออกกำลังกายที่เน้นการเคลื่อนไหวอย่างช้า ๆ เน้นการฝึกสติและสมาธิ แต่ให้ประสิทธิภาพในการบริหารร่างกายได้อย่างสมดุลทั้งทางกายและใจ
6. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นการดูแลนักเรียนแบ่งเป็นภายในและภายนอกโรงเรียนโดยความร่วมมือกับชุมชน ในชุมชนมีการดูแลลูกหลานของตนในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ ในโรงเรียนดูแลโดย ครูประจำชั้น 1 คนดูแลนักเรียน 20-25 คน มีการดูแลในระดับชั้นเรียน(โรงเรียนเล็ก) และโรงเรียนใหญ่โดยใช้ระบบการส่งต่อ
7. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นโครงงาน

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาชั้น  
พื้นฐาน : มัธยมศึกษา

| การศึกษาชั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | น้ำหนัก<br>(คะแนน)         | คะแนน<br>ที่ได้         | ระดับ<br>คุณภาพ         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                         |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.00                      | 9.34                    | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.00                      | 9.51                    | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.00                      | 9.55                    | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.00                      | 9.20                    | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20.00                      | 5.27                    | ปรับปรุง                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.00                      | 9.00                    | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.00                       | 4.50                    | ดีมาก                   |
| <b>การศึกษาชั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>น้ำหนัก<br/>(คะแนน)</b> | <b>คะแนน<br/>ที่ได้</b> | <b>ระดับ<br/>คุณภาพ</b> |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.00                       | 4.68                    | ดีมาก                   |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                         |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                     | 5.00                       | 5.00                    | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                          | 5.00                       | 5.00                    | ดีมาก                   |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                         |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                       | 5.00                       | 5.00                    | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา                                                                                                                                                                                        | 5.00                       | 5.00                    | ดีมาก                   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100.00                     | 81.05                   | ดีมาก                   |
| การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับศึกษามัธยมศึกษา<br>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่<br>● มีตัวบ่งชี้ที่ได้รับระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |                            |                         |                         |

|                                                                                                                                                |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ |                                                                   |
| สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม                                                                               |                                                                   |
| <input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา |

**หมายเหตุ** มาตรฐานที่ 5 ระดับคุณภาพที่ได้ ปรับปรุงและได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน รอบสาม เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2556

### 13. การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

#### การพัฒนาผู้เรียนด้านกระบวนการคิด

โรงเรียนได้นำระบบการเรียนรู้มาพัฒนา โดยครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียน ร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบผังมโนทัศน์ และออกแบบการวัดและประเมินผล และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขปัญหการเรียนรู้ การสอน จัดการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรง เช่นการน่านักเรียนไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชน แหล่งเรียนรู้นอกชุมชน วิทยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาช่วยสอน โดยเฉพาะเน้นให้ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการวางแผนในการเรียนรู้ ผ่านโครงงานวิจัย รวมทั้งพัฒนาการวัดและประเมินผลเน้นการประเมินตามสภาพจริงโดยการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ชิ้นงาน โครงงาน การปฏิบัติกิจกรรม ประเมินทั้งด้านความรู้ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ด้านการพัฒนาครูให้มีผลงานด้านวิชาการ

โรงเรียนได้ดำเนินพัฒนาบุคลากร โดยการจัดทำโครงการพัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน จัดประชุม อบรม ศึกษาดูงาน กับครูทุกคนในโรงเรียน ในเรื่องเกี่ยวกับ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น การจัดการเรียนแบบบูรณาการ/โครงงาน การจัดกิจกรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ การจัดกิจกรรมตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานวิชาการ และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้นำในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการวัดและประเมินผล พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนให้มีการแสดงผลงานในเวทีต่าง ๆ การทำผลงานวิชาการ การเผยแพร่ผลงาน

มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้น และสรุปเป็นสารสนเทศงานพัฒนาบุคลากรระบบดูแลคุ้มครองจรรยาบรรณ สร้างเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพและกำหนดแนวปฏิบัติการวางตนที่เหมาะสมของครูจรรยาบรรณ และคุณธรรมจรรยาบรรณ ในวิชาชีพครู มี

สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน ให้หัวหน้างานทุกงานประเมินผลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณและคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพครู ตลอดจนมีการส่งเสริมและให้กำลังใจครูที่วางตนเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี

### **ด้านการพัฒนาในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

โรงเรียนนำระบบบริหารจัดการ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีการควบคุมภายใน ติดตามการปฏิบัติงาน และการพัฒนาของบุคลากรในโรงเรียน

โรงเรียนมีแบ่งกลุ่มงานออกเป็น 7 กลุ่มงาน เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้า กลุ่มงานงบประมาณ หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน ชุมชน และโครงการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานอาคารสถานที่ หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล และ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป ซึ่งได้ร่วมกันกำหนดทิศทางและเป้าหมายของโรงเรียน เพื่อพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐาน ตลอดจนระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในการกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริง

ระบบยุทธศาสตร์ โรงเรียนมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประชุมหัวหน้างานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการ เป็นไปตามจุดแข็ง จุดอ่อนของโรงเรียน ตลอดจนให้งานประกันคุณภาพการศึกษากำกับติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานของทุกงานตามแผนปฏิบัติงาน และนำมาใช้ในการประเมินความสำเร็จและปรับปรุงแผนเป็นระยะ

ระบบชุมชนสัมพันธ์ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมวางแผน ดำเนินการ ประเมินผล ในการบริหารการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาและชุมชน ตลอดจนมีการร่วมมือชุมชนในการประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

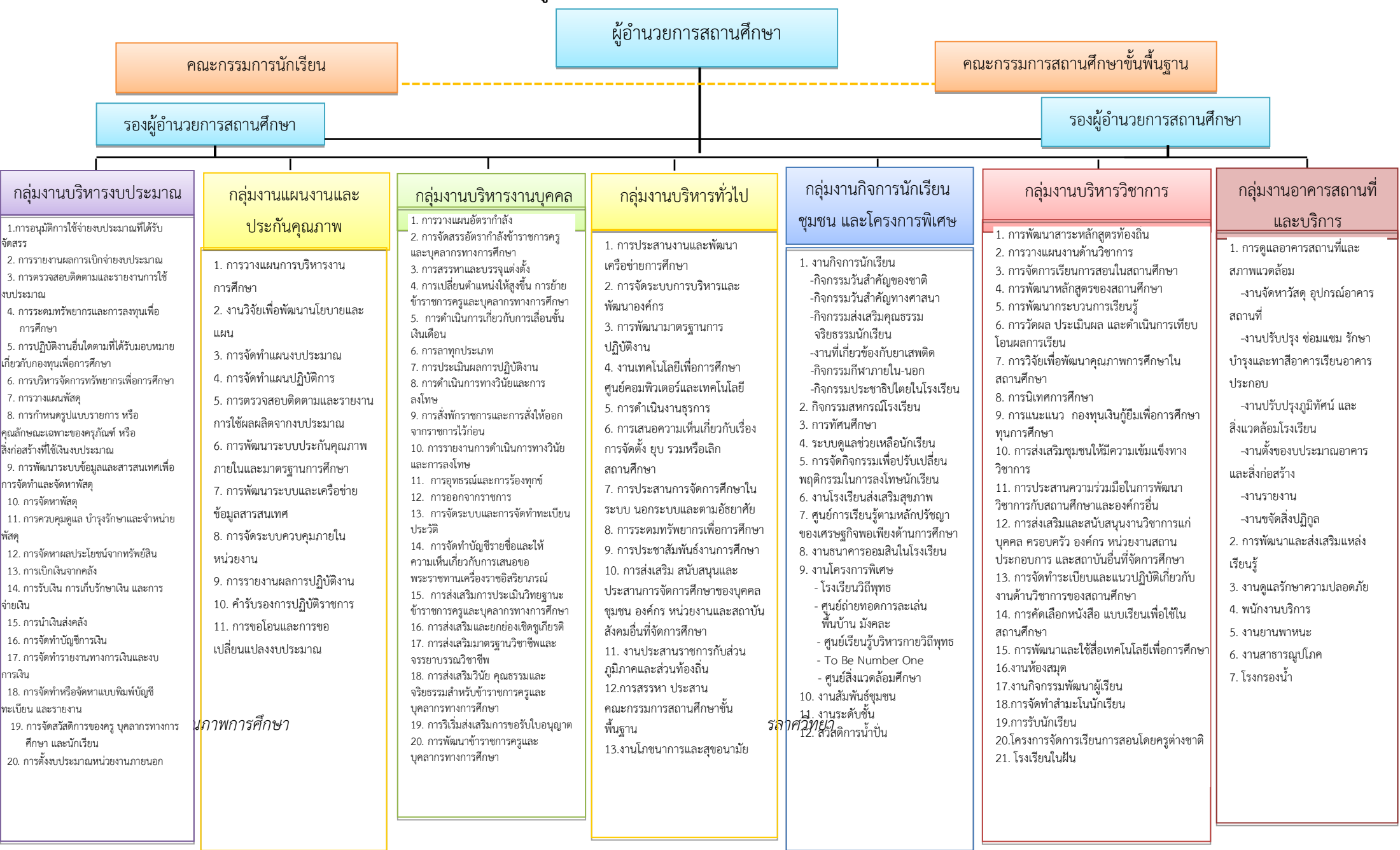
## ตอนที่ 2

### การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### 1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 7 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพกลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานกิจการนักเรียน ชุมชน และโครงการพิเศษ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานอาคารสถานที่และบริการ โดยผู้บริหารยึดหลักการ บริหารและเทคนิคการบริหาร แบบการพัฒนาตามกระบวนการ P D C A และการมีส่วนร่วมจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนงโกลาศวิทยา



## 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ ( Vision )

#### ปรัชญาของโรงเรียน

“นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา” แปลว่า ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยแสงสว่างแห่งปัญญา

#### คำขวัญ

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

#### วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“การจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน วิถีพุทธเน้นจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### พันธกิจ

1. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
2. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด การสื่อสาร และสร้างความตระหนักของหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาหลักของอาเซียนได้
4. ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล กระจายอำนาจแบบมีส่วนร่วม

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสาโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด พัฒนาตนเอง ให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา และสื่อสารภาษาหลักของอาเซียนได้
2. บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนงาไกรลาศวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของโรงเรียน เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต

3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน** นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีจิตสำนึกในความพอเพียง มีความสุภาพ อ่อนโยนเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีวินัย

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน** ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

### 3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหัวใจในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ตระหนักถึงความพอดี ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีบนพื้นฐานของเงื่อนไขคุณธรรมและความรู้ในมิติต่าง ๆ 4 มิติ ส่งผลให้นักเรียนและคุณครูมีเหตุผลมีผลขึ้น อ่อนโยนขึ้น และได้รับการประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 1 ใน 27 แห่งระดับประเทศ

2) การบริหารจัดการโดยการกระจายอำนาจ(โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่) เป็นการบริหารงานที่เน้นความคล่องตัวในการบริหารจัดการด้านการเรียนรู้และการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตลอดจนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในทุกระบวนการโดยทีมจัดการเรียนรู้ 6 ทีม

3) ต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน(โรงเรียนในฝัน รุ่น 2) เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ Lab School โดยใช้เทคโนโลยี วัฒนธรรม ตามบริบทของโรงเรียน

4) โรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา รุ่น 1 และ โรงเรียนวิถีพุทธกัลยาณมิตรดี เน้นการนำกิจกรรมเพื่อการฝึกตนให้มีสติในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งช่วยแก้ปัญหาที่นักเรียนไทยในปัจจุบันไม่ค่อยมีสมาธิกับการเรียน

5) ศูนย์การเรียนรู้การบริหารกายวิถีพุทธ เป็นการออกกำลังกายที่เน้นการเคลื่อนไหวอย่างช้า ๆ เน้นการฝึกสติและสมาธิ แต่ให้ประสิทธิภาพในการบริหารร่างกายได้อย่างสมดุลทั้งกายและใจ

6) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นการดูแลนักเรียนแบ่งเป็นภายในและภายนอกโรงเรียนโดยความร่วมมือกับชุมชน ในชุมชนมีการดูแลลูกหลานของตนในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ ในโรงเรียนดูแลโดย ครูประจำชั้น 1 คนดูแลนักเรียน 20-25 คน มีการดูแลในระดับชั้นเรียน(โรงเรียนเล็ก) และโรงเรียนใหญ่โดยใช้ระบบการส่งต่อ

7) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นโครงงาน

### 4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา  
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## 5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ<br>ของโครงการและ<br>กิจกรรม)                        | สนองตามมาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ                             | 1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้กับนักเรียน เป็นผลให้เกิดสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ<br>2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ<br>3. เพื่อให้นักเรียน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ<br>4. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ ถูกสุขลักษณะเอื้อต่อการเรียนรู้                                                             | นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                         | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบข.ที่ 1.1-1.6)                                      |
| 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีระเบียบวินัย | 1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>2. เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ<br>3. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง<br>4. เพื่อให้นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                  | นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป            | มาตรฐานที่ 2<br>(ตบข.ที่ 2.1-2.4)                                      |
| 3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพิ่มศักยภาพ                            | 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา<br>2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ<br>3. เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ความสามารถ (IQ) พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD ) ดีงาม<br>4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง | นักเรียนปฏิบัติ ระเบียบของโรงเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบข.ที่ 1.1-1.6)<br>มาตรฐานที่ 2<br>(ตบข.ที่ 2.1-2.4) |

| โครงการ/กิจกรรม                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ<br>ของโครงการและ<br>กิจกรรม)                                                                                                   | สนองตามมาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. โครงการส่งเสริมความเป็น<br>เลิศด้านกีฬา             | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง<br>ความสามารถทางด้านวิชาสุขศึกษาและ<br>พลศึกษาบนเวทีพัฒนา ศักยภาพของ<br>โรงเรียน<br>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน<br>ศักยภาพด้านกีฬาและด้านสุขศึกษาใน<br>ระดับโรงเรียน จังหวัด เขต และ<br>ระดับชาติ                                                                                                      | นักเรียนมีทักษะและ<br>ความสามารถด้านกีฬา<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                             | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบช.ที่ 1.1-1.6)                                                                               |
| 5. โครงการโรงเรียนส่งเสริม<br>สุขภาพ                   | 1) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้กับ<br>นักเรียน เป็นผลให้เกิดสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย<br>และจิตใจ<br>2) เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้<br>พ้นจากสิ่งเสียดิให้โทษและภัยต่างๆ<br>3) เพื่อให้นักเรียน ได้รับการบริการด้าน<br>สุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อ<br>ความต้องการ<br>4) เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อ<br>สุขภาพ ถูกสุขลักษณะ | นักเรียนมีสุขภาวะอนามัย<br>สุขภาพที่ดี คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป                                                                                               | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบช.ที่ 1.1-1.6)                                                                               |
| 6. โครงการทัศนศึกษาตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อพัฒนาคุณธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์<br>ผู้เรียน<br>2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการ<br>อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดและ<br>วิสัยทัศน์ของผู้เรียน<br>4. เพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้และ<br>พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                                                       | นักเรียนมีทักษะในการ<br>แสวงหาความรู้ ด้วย<br>ตนเอง รักการเรียนรู้ และ<br>เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง<br>ภายในและภายนอก<br>โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช. ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.16.1-6.4) |
| 7. โครงการธนาคารออมสิน                                 | 1. เพื่อสร้างนักเรียนให้มีนิสัยรู้จักการประหยัด<br>อดออม<br>2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และ<br>มีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถ<br>นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความซื่อสัตย์ สุจริต<br>ความรับผิดชอบและการทำงานเป็นทีม<br>4. เพื่อสร้างและพัฒนาครู นักเรียนเครือข่าย                                                   | นักเรียนมีความซื่อสัตย์<br>สุจริต มีนิสัยประหยัดและ<br>อดออม คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป                                                                         | มาตรฐานที่ 2<br>(ตบช.ที่ 2.1-1.4)                                                                               |

| โครงการ/กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ<br>ของโครงการและ<br>กิจกรรม)                                           | สนองตามมาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 8. โครงการพัฒนาศูนย์ม้งคละ                    | 1. เพื่อจัดกิจกรรมถ่ายทอดวัฒนธรรมด้านม้งคละให้กับนักเรียน<br>2. เพื่อให้นักเรียนแกนนำ จำนวน 35 คน ได้รับการพัฒนาด้านศิลปะการแสดง ท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป<br>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านศิลปะการแสดงท้องถิ่น คิดเป็น 90 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                     | นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านศิลปะการแสดง ท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                 | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบช.ที่ 1.1-1.6)<br>มาตรฐานที่ 2<br>(ตบช.ที่ 2.1-2.4) |
| 9. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข | 1.เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติดแก่นักเรียน<br>2.เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา<br>3.เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”                                                                                                                                                                                                                                             | นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด และมีส่วนร่วมในการรณรงค์และป้องกันการระบาดของยาเสพติด ร้อยละ 90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบช.ที่ 1.1-1.6)<br>มาตรฐานที่ 2<br>(ตบช.ที่ 2.1-2.4) |
| 10. โครงการพัฒนาสถานักเรียนและประชาธิปไตย     | 1.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย<br>2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน<br>3.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง                                                                                                                                                        | นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านประชาธิปไตย และกิจกรรมสถานักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                     | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบช.ที่ 1.1-1.6)<br>มาตรฐานที่ 2<br>(ตบช.ที่ 2.1-2.4) |
| 11. โครงการพัฒนาศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น          | 1. เพื่อการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด<br>2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์<br>3. เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ไม่ให้เข้ามามีบทบาทในโรงเรียนกองโกลาศวิทยา<br>4. เพื่อพัฒนาศักยภาพและพัฒนาทักษะชีวิตของสมาชิก ภายใต้แนวคิด ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหาและพัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกันและเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งพายาเสพติด | นักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป   | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบช.ที่ 1.1-1.6)<br>มาตรฐานที่ 2<br>(ตบช.ที่ 2.1-2.4) |

| โครงการ/กิจกรรม                                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ<br>ของโครงการและ<br>กิจกรรม)                                                                                                                 | สนองตามมาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์     | 1. เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนายกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น<br>2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน<br>นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>3. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการ<br>เรียนคณิตศาสตร์             | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>ได้รับการพัฒนาด้าน<br>คณิตศาสตร์ คิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                      | มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 5<br>(ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.1-6.4) |
| 13. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์    | 1. เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนายกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น<br>2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน<br>นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>3. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการ<br>เรียนวิทยาศาสตร์            | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>ได้รับการพัฒนา<br>ด้านวิทยาศาสตร์<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป            | มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 5<br>(ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.1-6.4) |
| 14. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย        | 1. เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนายกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>ให้ดีขึ้น<br>2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน<br>นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>3. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการ<br>เรียนภาษาไทย            | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และได้รับการพัฒนา ด้าน<br>ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป         | มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 5<br>(ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.1-6.4) |
| 15. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ | 1. เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนายกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>ให้ดีขึ้น<br>2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน<br>นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>3. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการ<br>เรียนวิชาภาษาต่างประเทศ | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และได้รับการพัฒนา ด้าน<br>ภาษาต่างประเทศ คิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 5<br>(ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.1-6.4) |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ<br>ของโครงการและ<br>กิจกรรม)                                                                                                                             | สนองตามมาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา              | 1. เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น<br>2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน<br>นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>3. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการ<br>เรียนสังคมศึกษา                  | นักเรียนได้รับการมีทักษะ<br>ที่จำเป็นตามหลักสูตร<br>รักการทำงาน คิดอย่าง<br>เป็นระบบและทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นได้ และได้รับ<br>การพัฒนา ด้านสังคม<br>ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90<br>ขึ้นไป     | มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 5<br>(ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.1-6.4) |
| 17. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุข<br>ศึกษาและพลศึกษา     | 1. เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>ให้ดีขึ้น<br>2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน<br>นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>3. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการ<br>เรียนสุขศึกษาและพลศึกษา      | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และได้รับการพัฒนา ด้าน<br>สุขศึกษาและพลศึกษา<br>คิดเป็น ร้อยละ 90 ขึ้นไป         | มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 5<br>(ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.1-6.4) |
| 18. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ศิลปะ                   | 1. เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>ให้ดีขึ้น<br>2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน<br>นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>3. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการ<br>เรียนศิลปะ                   | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และได้รับการพัฒนา ด้าน<br>ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 90<br>ขึ้นไป                       | มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 5<br>(ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.1-6.4) |
| 19. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การ<br>งานอาชีพและเทคโนโลยี | 1. เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>ให้ดีขึ้น<br>2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน<br>นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>3. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการ<br>เรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และได้รับการพัฒนา ด้าน<br>การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 5<br>(ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.1-6.4) |

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคณาการการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพของ<br>โครงการและ<br>กิจกรรม)                      | สนองตาม<br>มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 20. โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 | 1. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21<br>2. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจทักษะการคิดแห่งอนาคตในศตวรรษที่ 21<br>3. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจทักษะที่จำเป็นในการทำโครงการงาน                                                                                                                                                | งานบุคลากรมีระบบบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เป็นสำคัญคิดเป็น ร้อยละ 90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ 7 (ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10 (ตบช.10.1-10.6) |
| 21. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น             | 1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ในการเรียนการสอน เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน<br>2. เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น<br>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>4. เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น | โรงเรียนมีและครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป        | มาตรฐานที่ 7 (ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10 (ตบช.10.1-10.6) |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพของ<br>โครงการและ<br>กิจกรรม)                                                                    | สนองตาม<br>มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 22. โครงการพัฒนาครูปฏิบัติ<br>หน้าที่งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้คณิตศาสตร์      | 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง<br>ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และ<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ<br>ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ<br>พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน<br>3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง<br>ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทาง<br>สติปัญญา<br>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ<br>การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา<br>บูรณาการในการจัดการเรียนรู้<br>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ<br>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ | ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน ด้าน<br>คณิตศาสตร์ คิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป        | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบข.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบข.10.1-10.6) |
| 23. โครงการพัฒนาครูปฏิบัติ<br>หน้าที่งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์     | หลากหลาย<br>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่<br>ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ<br>เสมอภาค<br>7. ครูมีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ<br>ปรับการสอน<br>8. ครูประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี<br>และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา<br>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ<br>มอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ                                                                                                                                                           | ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน<br>ด้านวิทยาศาสตร์<br>คิดเป็น ร้อยละ 90<br>ขึ้นไป     | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบข.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบข.10.1-10.6) |
| 24. โครงการพัฒนาครูปฏิบัติ<br>หน้าที่งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย         | หลากหลาย<br>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่<br>ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ<br>เสมอภาค<br>7. ครูมีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ<br>ปรับการสอน<br>8. ครูประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี<br>และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา<br>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ<br>มอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ                                                                                                                                                           | ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน<br>ด้านภาษาไทยคิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป             | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบข.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบข.10.1-10.6) |
| 25. โครงการพัฒนาครูปฏิบัติ<br>หน้าที่งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | หลากหลาย<br>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่<br>ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ<br>เสมอภาค<br>7. ครูมีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ<br>ปรับการสอน<br>8. ครูประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี<br>และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา<br>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ<br>มอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ                                                                                                                                                           | ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน ด้าน<br>ภาษาต่างประเทศ<br>คิดเป็น ร้อยละ 90<br>ขึ้นไป | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบข.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบข.10.1-10.6) |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพของ<br>โครงการและ<br>กิจกรรม)                                                                             | สนองตาม<br>มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 26. โครงการพัฒนาครูปฏิบัติ<br>หน้าที่งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ สังคมศึกษาฯ                 | 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง<br>ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และ<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ<br>ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ<br>พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน<br>3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง<br>ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทาง<br>สติปัญญา | ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน<br>ด้านสังคมศึกษาฯ<br>คิดเป็นร้อยละ 90<br>ขึ้นไป               | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบช.10.1-10.6) |
| 27. โครงการพัฒนาครูปฏิบัติ<br>หน้าที่งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา          | 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ<br>การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา<br>บูรณาการในการจัดการเรียนรู้<br>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ<br>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่<br>หลากหลาย                                                                                                               | ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน<br>ด้านสุขศึกษาและ<br>พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป       | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบช.10.1-10.6) |
| 28. โครงการพัฒนาครูปฏิบัติ<br>หน้าที่งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ ศิลปะ                       | 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่<br>ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ<br>เสมอภาค<br>7. ครูมีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ<br>ปรับการสอน<br>8. ครูประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี<br>และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา                                      | ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์<br>และพัฒนาศักยภาพ<br>นักเรียน ด้านศิลปะ<br>คิดเป็นร้อยละ 90<br>ขึ้นไป                    | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบช.10.1-10.6) |
| 29. โครงการพัฒนาครูปฏิบัติ<br>หน้าที่งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี | 9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ<br>มอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ                                                                                                                                                                                                                                                            | ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน<br>ด้านการงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี คิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบช.10.1-10.6) |

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา

| โครงการ/กิจกรรม                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพของ<br>โครงการและ<br>กิจกรรม)                       | สนองตาม<br>มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                      |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 30. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา | 1. เพื่อแสดงความจงรักภักดี ปกป้องและเทิดทูนสถาบัน<br>2. เพื่อสืบสานศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี วิถีอันดีงามและค่านิยม 12 ประการ<br>3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาดูแลสิ่งแวดล้อม<br>4. เพื่อสร้างจิตอาสาทำประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป             | มาตรฐานที่ 1-6 (ตบช.ที่ 1.1-6.4)<br>มาตรฐานที่ 14 (ตบช.ที่ 14.1-14.2) |
| 31. โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง                          | 1. เพื่อแสดงความจงรักภักดี ปกป้องและเทิดทูนสถาบัน<br>2. เพื่อสืบสานศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี วิถีอันดีงามและค่านิยม 12 ประการ<br>3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาดูแลสิ่งแวดล้อม<br>4. เพื่อสร้างจิตอาสาทำประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | นักเรียนมีคุณธรรม มีจิตอาสาต่อผู้อื่น และค่านิยมหลัก 12 ประการ คิดเป็น ร้อยละ 90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ 1-6 (ตบช.ที่ 1.1-6.4)<br>มาตรฐานที่ 14 (ตบช.ที่ 14.1-14.2) |

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการใช้ชีวิต

| โครงการ/กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพของ<br>โครงการและ<br>กิจกรรม)                                                                                        | สนองตาม<br>มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 32. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้ทั้งของครูและนักเรียน<br>2. เพื่อพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และสร้างความรู้ความตระหนักในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>3. เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำ ในทุกระดับชั้น<br>4. เพื่อคัดสรรผลงาน จากการประกวด Best Practice ของครูและนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มีการพัฒนาศูนย์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                              | มาตรฐานที่ 11 (ตบช.ที่ 11.1-11.3) |
| 33. โครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง                              | 1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนเป็นผู้คิดเป็นทำเป็นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงาน<br>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีผลงาน สื่อนวัตกรรมที่เกิดจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้หลากหลายเพื่อสร้างเสริมอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน<br>5. เพื่อให้สถานศึกษามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนชุมชน และหน่วยงานอื่นในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ 1-6 (ตบช.ที่ 1.1-6.4)  |

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล กระจายอำนาจแบบมีส่วนร่วม

| โครงการ/กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพของ<br>โครงการและ<br>กิจกรรม)            | สนองตาม<br>มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 34. โครงการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร | 1. เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น<br>2. เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ<br>3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระบบที่สะดวกและง่าย                                                                                                                                                   | พัฒนาระบบการบริหารงานโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) คิดเป็น ร้อยละ 90 ขึ้นไป        | มาตรฐานที่ 15<br>(ตบช.ที่ 15.1-15.2) |
| 35. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์การศึกษา  | 1.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ<br>2.เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน<br>3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน<br>4. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบเสียงในโรงเรียน                                                                                                        | พัฒนาการบริหารงานประชาสัมพันธ์ การศึกษาอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ 13<br>(ตบช.ที่ 13.1-13.2) |
| 36. โครงการพัฒนางานโภชนาการและสุขอนามัย   | 1) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้กับนักเรียน เป็นผลให้เกิดสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ<br>2) เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ<br>3) เพื่อให้นักเรียน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ<br>4) เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ ถูกสุขลักษณะเอื้อต่อการเรียนรู้ | พัฒนาศูนย์อาหารและบริการด้านสุขอนามัย คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบช.ที่ 1.1-1.6)    |

| โครงการ/กิจกรรม                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพของ<br>โครงการและ<br>กิจกรรม)                                                       | สนองตาม<br>มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 37. โครงการพัฒนางานแผน<br>และงานประกันคุณภาพทาง<br>การศึกษา | 1.เพื่อดำเนินการวางแผน การจัดทำแผน<br>งบประมาณ การจัดทำแผนปฏิบัติการการ<br>ตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผล<br>จากงบประมาณ อย่างเป็นระบบ<br>2.เพื่อดำเนินการการพัฒนาระบบประกัน<br>คุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา<br>กำกับติดตาม และนำเสนอผลการ<br>ดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ | พัฒนาระบบการ<br>บริหารงานแผนงานและ<br>งานประกันโดยใช้วงจร<br>คุณภาพ (PDCA)<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                   | มาตรฐานที่ ๑๒<br>(ตบข.ที่๑๒.๑-๑๒.๖) |
| 38.โครงการพัฒนางานการเงิน<br>และการบัญชี                    | 1.เพื่อให้การบริหารจัดการเรื่องเงินเป็นไป<br>ตามระเบียบของกระทรวงการคลัง<br>2. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูเจ้าหน้าที่<br>ทุกคนในโรงเรียน                                                                                                                                 | พัฒนาระบบการ<br>บริหารงานการเงินและ<br>การบัญชีให้เป็นระบบ<br>และถูกต้องตามระเบียบ<br>ราชการ คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ ๑๒<br>(ตบข.ที่๑๒.๑-๑๒.๖) |
| 39. โครงการพัฒนางานพัสดุ                                    | 1. เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็น<br>ปัจจุบัน<br>2.เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตาม<br>ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี<br>3. เพื่อให้มีห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อ<br>การให้บริการ<br>4. เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่<br>การตรวจสอบ                  | พัฒนาระบบการ<br>บริหารงานพัสดุและ<br>สินทรัพย์ให้เป็นระบบ<br>และถูกต้องตามระเบียบ<br>ราชการ คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป  | มาตรฐานที่ ๑๒<br>(ตบข.ที่๑๒.๑-๑๒.๖) |

| โครงการ/กิจกรรม                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพของ<br>โครงการและ<br>กิจกรรม)                   | สนองตาม<br>มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                            |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 40.โครงการพัฒนางานอาคาร<br>สถานที่และภูมิทัศน์ | 1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมใน<br>บริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด เรียบร้อยและ<br>สวยงาม<br>2. เพื่อให้อาคารสถานที่ต่างๆ มีความปลอดภัย<br>และใช้งานได้ดีอยู่เสมอ<br>3. เพื่อปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภคให้<br>สามารถ บริการนักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องได้<br>อย่างเพียงพอ<br>4. เพื่อปรับปรุงระบบสุขอนามัย สุขา ห้องน้ำ<br>เพื่อให้บริการกับนักเรียนได้อย่างมีสุขภาพ<br>ปลอดภัย<br>5. เพื่อให้การดำเนินงานควบคุมภายใน งาน<br>รักษาความปลอดภัย งานอาคารและ<br>สิ่งแวดล้อมใน | พัฒนาการบริหารงาน<br>อาคารสถานที่ให้พร้อม<br>ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป      | มาตรฐานที่ ๑๒<br>(ตบช.ที่๑๒.๑-๑๒.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๑<br>(ตบช.ที่ ๑๑.๑-๑๑.๖) |
| 41.โครงการพัฒนางานอาคาร<br>และสิ่งแวดล้อม      | 1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมใน<br>บริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด เรียบร้อยและ<br>สวยงาม<br>2. เพื่อให้อาคารสถานที่ต่างๆ มีความปลอดภัย<br>และใช้งานได้ดีอยู่เสมอ<br>3. เพื่อปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภคให้<br>สามารถ บริการนักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องได้<br>อย่างเพียงพอ<br>4. เพื่อปรับปรุงระบบสุขอนามัย สุขา ห้องน้ำ<br>เพื่อให้บริการกับนักเรียนได้อย่างมีสุขภาพ<br>ปลอดภัย<br>5. เพื่อให้การดำเนินงานควบคุมภายใน งาน<br>รักษาความปลอดภัย งานอาคารและ<br>สิ่งแวดล้อมใน | การบริหารงานระบบ<br>ไฟฟ้าสาธารณูปโภคให้<br>พร้อมใช้งาน<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป   | มาตรฐานที่ ๑๒<br>(ตบช.ที่๑๒.๑-๑๒.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๑<br>(ตบช.ที่ ๑๑.๑-๑๑.๖) |
| 42.โครงการพัฒนางาน<br>ยานพาหนะ                 | 1. เพื่อให้ยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้<br>งานได้ตลอดเวลา<br>2. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและ<br>ปลอดภัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | การบริหารงาน<br>ยานพาหนะ ให้พร้อมใช้<br>งานอย่างเป็นระบบ<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ ๑๒<br>(ตบช.ที่๑๒.๑-๑๒.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๑<br>(ตบช.ที่ ๑๑.๑-๑๑.๖) |

| โครงการ/กิจกรรม                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพของ<br>โครงการและ<br>กิจกรรม)                                          | สนองตาม<br>มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43.โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การจัดการ ศึกษา | 1. เพื่อให้การประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อให้การพัฒนามาตรฐานการ ปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการเสนอ ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิก สถานศึกษา<br>4. เพื่อให้การประสานการจัดการศึกษาใน ระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยเป็นไป อย่าง มีประสิทธิภาพ<br>5. เพื่อให้การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์<br>6. เพื่อให้เกิดการส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา<br>7. เพื่อให้งานประสานราชการกับส่วน ภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ | จัดการศึกษาและ ส่งเสริมการศึกษา พัฒนาเครือข่าย ประสานความร่วมมือ จากหน่วยงานภายนอก คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ ๑๒ (ตบช.ที่๑๒.๑-๑๒.๖)<br>มาตรฐานที่ ๘ (ตบช.ที่ ๘.๑-๘.๖)<br>มาตรฐานที่ ๙ (ตบช.ที่ ๙.๑-๙.๓) |
| 44.โครงการพัฒนางานสาร บรณ                                 | 1. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วย ความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความ เป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือ ราชการ รวมถึงการจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและ สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น<br>3. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย 5 ส ของ โรงเรียนกนกไกรลาศวิทยา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งานสารบรรณมีการ พัฒนาอย่างเป็นระบบ และทันเวลา คิดเป็น ร้อยละ 90                                            | มาตรฐานที่ ๑๒ (ตบช.ที่๑๒.๑-๑๒.๖)                                                                     |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพของ<br>โครงการและ<br>กิจกรรม)                                                                                                                   | สนองตาม<br>มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 45. โครงการชุมชนสัมพันธ์                                                                | 1. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ และความเข้าใจ<br>อันดีระหว่างชมรมผู้ปกครอง และครูโรงเรียน<br>งไกรลาศวิทยา กับโรงเรียน<br>2. เพื่อติดต่อ ประสานงาน ระหว่างกลุ่มฯ กับ<br>ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการดูแลด้าน<br>สวัสดิภาพของนักเรียน<br>3. เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการ<br>แก้ปัญหาให้แก่นักเรียน<br>4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู<br>ผู้ปกครอง นักเรียน และโรงเรียน<br>5. เพื่อระดมทรัพยากรต่างๆ ด้านจากผู้ปกครอง<br>เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จัดกิจกรรมประสาน<br>ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>โรงเรียนและชุมชน<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                              | มาตรฐานที่ ๘<br>(ตบช.ที่ ๘.๑-๘.๖)<br>มาตรฐานที่ ๙<br>(ตบช.ที่ ๙.๑-๙.๓) |
| 46. โครงการสรรหาและเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพการทำงานของ<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน | 1. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัด<br>การศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการ<br>กระจายอำนาจการบริหาร และการจัด<br>การศึกษา<br>2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้<br>ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อ<br>สถานศึกษา<br>3. เพื่อสร้างความร่วมมือ ความเข้าใจอันดี<br>ความสัมพันธ์ที่ดีและสร้างความเป็นเอกภาพใน<br>การปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่                                                                                                                                    | มีการสรรหา<br>คณะกรรมการ บริหาร<br>และจัดการศึกษาโดยใช้<br>สถานศึกษาเป็นฐาน<br>มีการกระจาย สร้าง<br>ความร่วมมือ ความ<br>เข้าใจอันดี<br>ความสัมพันธ์ที่ดี<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ ๘<br>(ตบช.ที่ ๘.๑-๘.๖)<br>มาตรฐานที่ ๙<br>(ตบช.ที่ ๙.๑-๙.๓) |
| 47.โครงการพัฒนากิจกรรม<br>ผู้เรียน                                                      | 1. เพื่อศักยภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง 8<br>ประการ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ศีลธรรม<br>และอารมณ์ มีส่วนรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม<br>อนุรักษ์ธรรมชาติ<br>2. เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตาม<br>โอกาส เพศ และวัยที่เหมาะสม อีกทั้งได้รับ<br>ประสบการณ์ ทั้งโดยตรงและทางอ้อมใน<br>การฝึกฝนตนเอง<br>3. เพื่อพัฒนาส่งเสริมเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี<br>ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน                                                                                                | ส่งเสริมและจัดกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                                   | มาตรฐานที่ 1-6<br>(ตบช.ที่ 1.1-6.4)                                    |

| โครงการ/กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพของ<br>โครงการและ<br>กิจกรรม)                              | สนองตาม<br>มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                                                                                                      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48. โครงการพัฒนาระบบงาน<br>วิชาการ | 1. เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนงานด้าน<br>วิชาการสอดคล้องกับบริบทของงานวิชาการ<br>2. เพื่อจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ทุกช่วงชั้น ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้<br>3. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ จัดเนื้อหา<br>สาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน<br>ด้านผู้เรียน<br>4. เพื่อให้สถานศึกษามีระเบียบและแนวปฏิบัติ<br>เกี่ยวกับงานด้านวิชาการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับรู้<br>และถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน<br>5. เพื่อให้สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศที่มี<br>คุณภาพและต่อเนื่อง<br>6. เพื่อให้สถานศึกษารับนักเรียนเข้าเรียนใน<br>หลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น | งานบริหารวิชาการ<br>มีระบบ มีการวัด<br>ประเมินผล การนิเทศ<br>การสอน คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ ๑-๖<br>(ตบช.ที่ ๑.๑-๖.๖)<br>มาตรฐานที่ ๗<br>(ตบช.ที่ ๗.๑-๗.๙)<br>มาตรฐานที่ ๘<br>(ตบช.ที่ ๘.๑-๘.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๐<br>(ตบช.ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖) |
| 49.โครงการพัฒนาห้องสมุด            | 1. เพื่อจัดและพัฒนาให้มีทรัพยากรสารสนเทศ<br>สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม<br>นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนสามารถเข้าถึง<br>ทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>และเพียงพอต่อความต้องการ<br>2. จัดสถานที่และบรรยากาศของห้องสมุดให้<br>เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนา<br>และยกระดับห้องสมุดให้ทันสมัยและได้<br>มาตรฐาน<br>3. จัดอบรม ให้ความรู้ บรรณารักษ์ เพื่อ<br>ปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมห้องสมุดให้บรรลุ<br>วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                        | พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริม<br>การใช้ห้องสมุด และ<br>กิจกรรมรักการอ่าน<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป   | มาตรฐานที่ ๑-๖<br>(ตบช.ที่ ๑.๑-๖.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๑<br>(ตบช.ที่ ๑๑.๑-๑๑.๖)                                                                           |
| 50.โครงการพัฒนาระบบงาน<br>แนะแนว   | 1. เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วย<br>ความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมี<br>ประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ใน<br>การกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | พัฒนาระบบงานแนะ<br>แนวและงาน<br>ทุนการศึกษา อย่างเป็น<br>ระบบ คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป       | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบช.ที่ 1.1-1.6)<br>มาตรฐานที่ ๑๐<br>(ตบช.ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖)                                                                             |

| โครงการ/กิจกรรม                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพของ<br>โครงการและ<br>กิจกรรม)                                                                                                                                                    | สนองตาม<br>มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                                                         |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51.โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีทางการศึกษา | 1. เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอแก่นักเรียน<br>2. เพื่อให้มีความพร้อมของอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์<br>3. เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีภาพในห้องเรียนให้น่าเรียนยิ่งขึ้น<br>4. เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายให้ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ จัดเครือข่าย ให้พร้อมต่อการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                    | มาตรฐานที่ ๗ (ตบช.ที่ ๗.๑-๗.๙)<br>มาตรฐานที่ ๑๐ (ตบช.ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๑ (ตบช.ที่ ๑๑.๑-๑๑.๖) |
| 52. โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล     | 1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและความสะดวกในการทำงานตลอดปีการศึกษา 2558<br>2. เพื่องานทะเบียนวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>3. เพื่อให้การบริการงานต่างๆในด้านการประเมินผลการเรียน ทะเบียนนักเรียน และผู้ปกครอง                                                     | จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนอย่างเป็นระบบ ครบทุกระดับชั้น ถูกต้องรวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนดและสามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ทุกคน<br>-งานวัดผลเป็นระบบ และมีความหลากหลายในการวัดผล คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป | มาตรฐานที่ ๑๐ (ตบช.ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๒ (ตบช.ที่ ๑๒.๑-๑๒.๖)                                   |

## ตอนที่ 3

## ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## ๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

| ร.น.                                                    | ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม<br>(ระบุวิธีดำเนินการอย่างย่อ)                                 | เป้าหมาย                                                                                                                                                      | การบรรลุผล                                                                                                                                          | การ<br>บรรลุผล | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                         | (เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     | (✓) บรรลุ      |                                                                                                                |
|                                                         |                                                                                         | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                           | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                 | (x) ไม่บรรลุ   |                                                                                                                |
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา |                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                |
| ๑                                                       | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี<br>สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ                                | นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี<br>และมีสุนทรียภาพ คิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                         | นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี<br>และมีสุนทรียภาพ<br>คิดเป็นร้อยละ 100                                                                                      | ✓              | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบช.ที่ 1.1-1.6)                                                                              |
| ๒                                                       | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี<br>คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่<br>พึงประสงค์ และมีระเบียบวินัย | นักเรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยมที่<br>พึงประสงค์<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                          | นักเรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยมที่<br>พึงประสงค์<br>คิดเป็นร้อยละ 100                                                                      | ✓              | มาตรฐานที่ 2<br>(ตบช.ที่ 2.1-2.4)                                                                              |
| ๓                                                       | โครงการพัฒนาระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียนและเพิ่ม<br>ศักยภาพ                            | นักเรียนปฏิบัติ ระเบียบ<br>ของโรงเรียน และ<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                               | นักเรียนปฏิบัติ ระเบียบ<br>ของโรงเรียน และ<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>คิดเป็นร้อยละ 97                                                            | ✓              | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบช.ที่ 1.1-1.6)<br>มาตรฐานที่ 2<br>(ตบช.ที่ 2.1-2.4)                                         |
| ๔                                                       | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ<br>ด้านกีฬา                                                 | นักเรียนมีทักษะและ<br>ความสามารถด้านกีฬา<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                           | นักเรียนร้อยละ 100 ได้<br>แสดงศักยภาพด้านดนตรี<br>กีฬา และเข้าร่วมแข่งขัน<br>และได้รับรางวัล ศักยภาพ<br>ด้านกีฬายานนอกสถาน<br>ศึกษา มากกว่า 100 คน  | ✓              | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบช.ที่ 1.1-1.6)                                                                              |
| ๕                                                       | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                                           | นักเรียนมีสุขภาวะอนามัย<br>สุขภาพที่ดี คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป                                                                                             | นักเรียนมีสุขภาวะอนามัย<br>สุขภาพที่ดี คิดเป็น<br>ร้อยละ 94                                                                                         | ✓              | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบช.ที่ 1.1-1.6)                                                                              |
| ๖                                                       | โครงการธนาคารออมสิน                                                                     | นักเรียนมีความซื่อสัตย์<br>สุจริต มีนิสัยประหยัดและ<br>อดออม คิดเป็นร้อยละ 90<br>ขึ้นไป                                                                       | นักเรียนมีความซื่อสัตย์<br>สุจริต มีนิสัยประหยัดและ<br>อดออม คิดเป็นร้อยละ 91<br>ขึ้นไป                                                             | ✓              | มาตรฐานที่ 2<br>(ตบช.ที่ 2.1-1.4)                                                                              |
| ๗                                                       | โครงการทัศนศึกษาตาม<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                     | นักเรียนมีทักษะในการ<br>แสวงหาความรู้<br>ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้<br>และเรียนรู้จาก<br>แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน<br>และภายนอกโรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป | นักเรียนมีทักษะในการ<br>แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง<br>รักการเรียนรู้ และเรียนรู้<br>จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน<br>และภายนอกโรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 96 | ✓              | มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.16.1-6.4) |

| ร.ร. | ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม<br>(ระบุวิธีดำเนินการอย่างย่อ)     | เป้าหมาย                                                                                                                                                           | การบรรลุผล                                                                                                                                                      | การ<br>บรรลุผล            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                             | (เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 | (✓) บรรลุ<br>(✗) ไม่บรรลุ |                                                                                                                                      |
|      |                                                             | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                                | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                      |
|      |                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                      |
| ๘    | โครงการพัฒนาศูนย์มั่งคละ                                    | นักเรียนแกนนำ จำนวน 35 คนได้รับการพัฒนา ด้านศิลปะการแสดง ท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป นักเรียนได้รับการ พัฒนาด้านศิลปะการแสดง ท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป | นักเรียนแกนนำ จำนวน 35 คนได้รับการพัฒนาด้าน ศิลปะการแสดงท้องถิ่น คิด เป็นร้อยละ 98 และ นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านศิลปะการแสดง ท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 92 ขึ้นไป | ✓                         | มาตรฐานที่ 1 (ตบช.ที่ 1.1-1.6)<br>มาตรฐานที่ 2 (ตบช.ที่ 2.1-2.4)                                                                     |
| ๙    | โครงการโรงเรียนสีขาวยาเสพติด และอบายมุข                     | นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจาก ยาเสพติด และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์และป้องกัน การระบาดของยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                  | นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจาก ยาเสพติด และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์และป้องกัน การระบาดของยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 98                                                      | ✓                         | มาตรฐานที่ 1 (ตบช.ที่ 1.1-1.6)<br>มาตรฐานที่ 2 (ตบช.ที่ 2.1-2.4)                                                                     |
| ๑๐   | โครงการพัฒนาสถานักเรียนและ ประชาธิปไตย                      | นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านประชาธิปไตย และ กิจกรรมสถานักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                              | นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านประชาธิปไตย และ กิจกรรมสถานักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90                                                                                  | ✓                         | มาตรฐานที่ 1 (ตบช.ที่ 1.1-1.6)<br>มาตรฐานที่ 2 (ตบช.ที่ 2.1-2.4)                                                                     |
| ๑๑   | โครงการพัฒนาศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นุ่น                         | นักเรียนมีจิตสำนึกและ สร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อ การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                           | นักเรียนมีจิตสำนึกและ สร้างกระแสนิยมที่เอื้อ ต่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 90                                                               | ✓                         | มาตรฐานที่ 1 (ตบช.ที่ 1.1-1.6)<br>มาตรฐานที่ 2 (ตบช.ที่ 2.1-2.4)                                                                     |
| ๑๒   | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร รักการ ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ ได้รับการพัฒนาด้าน คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                           | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร รักการ ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ ได้รับการพัฒนาด้าน คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 91                                               | ✓                         | มาตรฐานที่ 3 (ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4 (ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 5 (ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6 (ตบช.ที่ 6.1-6.4) |
| ๑๓   | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร รักการ ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ และทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                                          | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร รักการ ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ และทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                                       | ✓                         | มาตรฐานที่ 3 (ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4 (ตบช.ที่ 4.1-4.4)                                                                     |

| ร.ร. | ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม<br>(ระบุวิธีดำเนินการอย่างย่อ)                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                               | การบรรลุผล                                                                                                                                                                  | การ<br>บรรลุผล | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                            | (เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                       |
|      |                                                                            | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                                                    | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                       |
|      |                                                                            | ได้รับการพัฒนา ด้าน<br>วิทยาศาสตร์<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                                          | ได้รับการพัฒนา ด้าน<br>วิทยาศาสตร์<br>คิดเป็นร้อยละ 95                                                                                                                      |                | มาตรฐานที่ 5<br>(ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.1-6.4)                                                                                                                |
| ๑๔   | 14. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย        | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และได้รับการพัฒนา ด้าน<br>ภาษาไทย<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                  | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และได้รับการพัฒนา ด้าน<br>ภาษาไทย<br>คิดเป็นร้อยละ 95              | ✓              | มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 5<br>(ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.1-6.4)                                      |
| ๑๕   | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ      | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และได้รับการพัฒนา<br>ด้านภาษาต่างประเทศ<br>คิดเป็น ร้อยละ 90 ขึ้นไป           | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และได้รับการพัฒนา<br>ด้านภาษาต่างประเทศ<br>คิดเป็น ร้อยละ 90       | ✓              | มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 5<br>(ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.1-6.4)                                      |
| ๑๖   | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา             | นักเรียนได้รับการมีทักษะ<br>ที่จำเป็นตามหลักสูตร<br>รักการทำงาน คิดอย่าง<br>เป็นระบบและทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นได้ และได้รับ<br>การพัฒนา ด้านสังคม<br>ศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป | นักเรียนได้รับการมีทักษะ<br>ที่จำเป็นตามหลักสูตร<br>รักการทำงาน คิดอย่างเป็น<br>ระบบและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้ และได้รับการ<br>พัฒนา ด้านสังคมศึกษาฯ<br>คิดเป็นร้อยละ 90 | ✓              | มาตรฐานที่ 2<br>(ตบช.ที่ 2.1-2.4)<br>มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 5<br>(ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.1-6.4) |
| ๑๗   | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา<br>และพลศึกษา | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และได้รับการพัฒนา ด้าน<br>สุขศึกษาและพลศึกษา<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป       | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และได้รับการพัฒนา ด้าน<br>สุขศึกษาและพลศึกษา<br>คิดเป็นร้อยละ 100  | ✓              | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบช.ที่ 1.1-1.6)<br>มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 5<br>(ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6                      |

| ร.น.                                                    | ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม<br>(ระบุวิธีดำเนินการอย่างย่อ)                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                  | การบรรลุผล                                                                                                                                                                         | การ<br>บรรลุผล | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                 | (เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    | (✓) บรรลุ      |                                                                                                                                                                                       |
|                                                         |                                                                                 | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                                                       | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                                                | (×) ไม่บรรลุ   |                                                                                                                                                                                       |
|                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                | (ตบช.ที่ 6.1-6.4)                                                                                                                                                                     |
| ๑๘                                                      | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                        | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และได้รับการพัฒนา<br>ด้านศิลปะ คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป                        | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และได้รับการพัฒนา<br>ด้านศิลปะ คิดเป็นร้อยละ<br>93                        | ✓              | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบช.ที่ 1.1-1.6)<br>มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 5<br>(ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.1-6.4) |
| ๑๙                                                      | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงาน<br>อาชีพและเทคโนโลยี | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และได้รับการพัฒนา<br>ด้านการงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี คิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป | นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร รักการ<br>ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และได้รับการพัฒนา<br>ด้านการงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี คิดเป็น<br>ร้อยละ 91 | ✓              | มาตรฐานที่ 3<br>(ตบช.ที่ 3.1-3.4)<br>มาตรฐานที่ 4<br>(ตบช.ที่ 4.1-4.4)<br>มาตรฐานที่ 5<br>(ตบช.ที่ 5.1-5.4)<br>มาตรฐานที่ 6<br>(ตบช.ที่ 6.1-6.4)                                      |
| ๒๐                                                      | โครงการพัฒนากิจกรรม<br>ผู้เรียน                                                 | ส่งเสริมและจัดกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                                         | ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด<br>กิจกรรมสาธารณประโยชน์<br>และกิจกรรมรักษาดินแดน<br>คิดเป็นร้อยละ 93                                      | ✓              | มาตรฐานที่ ๑-๖<br>(ตบช.ที่๑.๑-๖.๖)                                                                                                                                                    |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา |                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                       |
| ๒๑                                                      | โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่การ<br>จัดการเรียนการสอนในศตวรรษ<br>ที่ 21            | งานบุคลากรมีระบบ<br>บุคลากรสามารถจัดการ<br>เรียนรู้ที่เน้นผู้เป็นสำคัญ<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                         | งานบุคลากรมีระบบ<br>บุคลากรสามารถจัดการ<br>เรียนรู้ที่เน้นผู้เป็นสำคัญ<br>คิดเป็นร้อยละ 97                                                                                         | ✓              | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบช.10.1-10.6)                                                                                                                 |
| ๒๒                                                      | โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น                            | โรงเรียนมีและครูใช้<br>หลักสูตรสถานศึกษาและ<br>หลักสูตรท้องถิ่น คิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                               | โรงเรียนมีและครูใช้<br>หลักสูตรสถานศึกษาและ<br>หลักสูตรท้องถิ่น คิดเป็น<br>ร้อยละ 90                                                                                               | ✓              | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบช.10.1-10.6)                                                                                                                 |

| ร.ร. | ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม<br>(ระบุวิธีดำเนินการอย่างย่อ)                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                    | การบรรลุผล                                                                                                                       | การ<br>บรรลุผล            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                    | (เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                       |                                                                                                                                  | (✓) บรรลุ<br>(✗) ไม่บรรลุ |                                                                       |
|      |                                                                                                                                    | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                         | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                              |                           |                                                                       |
|      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                           |                                                                       |
| ๒๓   | โครงการพัฒนาครูปฏิบัติหน้าที่<br>งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน ด้าน<br>คณิตศาสตร์ คิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป           | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน ด้าน<br>คณิตศาสตร์ คิดเป็น<br>ร้อยละ 91       | ✓                         | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบช.10.1-10.6) |
| ๒๔   | โครงการพัฒนาครูปฏิบัติหน้าที่<br>งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์             | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน ด้าน<br>วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อย<br>ละ 90 ขึ้นไป          | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน<br>ด้านวิทยาศาสตร์<br>คิดเป็น ร้อยละ 93       | ✓                         | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบช.10.1-10.6) |
| ๒๕   | โครงการพัฒนาครูปฏิบัติหน้าที่<br>งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน ด้าน<br>ภาษาไทย<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป               | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน<br>ด้านภาษาไทย<br>คิดเป็นร้อยละ 93            | ✓                         | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบช.10.1-10.6) |
| ๒๖   | โครงการพัฒนาครูปฏิบัติหน้าที่<br>งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ      | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน ด้าน<br>ภาษาต่างประเทศ<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป        | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน<br>ด้านภาษาต่างประเทศ<br>คิดเป็นร้อยละ 90     | ✓                         | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบช.10.1-10.6) |
| ๒๗   | โครงการพัฒนาครูปฏิบัติหน้าที่<br>งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ            | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน<br>ด้านสังคมศึกษาฯ<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป           | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน ด้าน<br>สังคมศึกษาฯ<br>คิดเป็นร้อยละ 90      | ✓                         | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบช.10.1-10.6) |
| ๒๘   | โครงการพัฒนาครูปฏิบัติหน้าที่<br>งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน<br>ด้านสุขศึกษาและพล<br>ศึกษา คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน<br>ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา<br>คิดเป็นร้อยละ 94 | ✓                         | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบช.10.1-10.6) |

| ร.ล.                                                                            | ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม<br>(ระบุวิธีดำเนินการอย่างย่อ)                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                      | การบรรลุผล                                                                                                                                                                                                                                                | การ<br>บรรลุผล            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                        | (เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | (✓) บรรลุ<br>(x) ไม่บรรลุ |                                                                                                            |
|                                                                                 |                                                                                                                                        | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                           | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                            |
|                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                            |
| ๒๙                                                                              | โครงการพัฒนาครูปฏิบัติหน้าที่<br>งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                       | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน ด้าน<br>ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป                  | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน ด้าน<br>ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 91<br>ขึ้นไป                                                                                                                               | ✓                         | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบช.10.1-10.6)                                      |
| ๓๐                                                                              | โครงการพัฒนาครูปฏิบัติหน้าที่<br>งานตามบทบาทอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ<br>และเทคโนโลยี | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน ด้านการ<br>งานอาชีพและเทคโนโลยี<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป | ครูมีความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>ศักยภาพนักเรียน ด้านการ<br>งานอาชีพและเทคโนโลยี<br>คิดเป็นร้อยละ 92                                                                                                                    | ✓                         | มาตรฐานที่ 7<br>(ตบช.ที่ 7.1-7.9)<br>มาตรฐานที่ 10<br>(ตบช.10.1-10.6)                                      |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                            |
| ๓๑                                                                              | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ด้านคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้น<br>จิตอาสา                                                                 | นักเรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยมที่<br>พึงประสงค์ คิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                         | นักเรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยมที่<br>พึงประสงค์ คิดเป็น<br>ร้อยละ 100                                                                                                                                                                           | ✓                         | มาตรฐานที่ ๒<br>(ตบช.ที่๒.๑-๒.๔)<br>มาตรฐานที่ ๑๔<br>(ตบช.๑๔.๑-๑๔.๒)<br>มาตรฐานที่ ๑๕<br>(ตบช.๑๕.๑-๑๕.๒)   |
| ๓๒                                                                              | โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจ<br>พอเพียง                                                                                              | นักเรียนมีคุณธรรม<br>มีจิตอาสาต่อผู้อื่น และ<br>ค่านิยมหลัก 12 ประการ<br>คิดเป็น ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                             | นักเรียนมีคุณธรรม<br>มีจิตอาสาต่อผู้อื่น และ<br>ค่านิยมหลัก 12 ประการ<br>คิดเป็น ร้อยละ 95                                                                                                                                                                | ✓                         | มาตรฐานที่ ๒<br>(ตบช.ที่๒.๑-๒.๔)<br>มาตรฐานที่ ๑๔<br>(ตบช.๑๔.๑-๑๔.๒)<br>มาตรฐานที่ ๑๕<br>(ตบช.๑๕.๑-๑๕.๒)   |
| กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาคุณภาพการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                            |
| ๓๓                                                                              | โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้<br>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง                                                                    | มีการพัฒนาศูนย์และ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตาม<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงคิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                   | มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้<br>ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง ใน<br>รูปธรรมให้ยั่งยืน<br>-มีฐานการเรียนรู้<br>จำนวน 6 ฐาน<br>-มีนักเรียนแกนนำในการ<br>ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง 30 คน<br>- ให้บริการความรู้หลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ | ✓                         | มาตรฐานที่ ๑-๖<br>(ตบช.ที่๑.๑-๖.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๔<br>(ตบช.๑๔.๑-๑๔.๒)<br>มาตรฐานที่ ๑๕<br>(ตบช.๑๕.๑-๑๕.๒) |

| ร.ล.                                                                             | ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม<br>(ระบุวิธีดำเนินการอย่างย่อ) | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                            | การบรรลุผล                                                                                                                                                                                                                   | การ<br>บรรลุผล            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                         | (เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              | (✓) บรรลุ<br>(x) ไม่บรรลุ |                                                                                                            |
|                                                                                  |                                                         | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                 | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                          |                           |                                                                                                            |
|                                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     | พอเพียงแก่นักเรียน ใน<br>โรงเรียน ร้อยละ 100                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                            |
| ๓๔                                                                               | โครงการบูรณาการเศรษฐกิจ<br>พอเพียง                      | นักเรียนมีทักษะใน การ<br>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>รักเรียนรู้ และพัฒนา<br>ตนเองอย่างต่อเนื่อง มี<br>ความสามารถในการคิด<br>อย่างเป็นระบบ คิด<br>สร้างสรรค์คิด คิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                           | นักเรียนมีทักษะใน การ<br>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>รักเรียนรู้ และพัฒนา<br>ตนเอง มีความสามารถในการ<br>คิดอย่างเป็นระบบ คิด<br>สร้างสรรค์คิด ในการจัดทำ<br>โครงการ 1 คน 1 โครงการ<br>และสามารถนำเสนอได้<br>คิดเป็น ร้อยละ 100 | ✓                         | มาตรฐานที่ ๑-๖<br>(ตบช.ที่๑.๑-๖.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๔<br>(ตบช.๑๔.๑-๑๔.๒)<br>มาตรฐานที่ ๑๕<br>(ตบช.๑๕.๑-๑๕.๒) |
| กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล กระจายอำนาจแบบมีส่วนร่วม |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                            |
| 35                                                                               | โครงการจัดระบบการบริหารและ<br>พัฒนาองค์กร               | มีการบริหารจัดการของ<br>กลุ่มงานบริหารทั่วไป มี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้อง<br>พึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไปและมีระบบงาน<br>ธุรการที่ดำเนินการได้<br>รวดเร็วถูกต้องตาม<br>ระเบียบ คิดเป็นร้อยละ<br>90 ขึ้นไป | มีการบริหารจัดการของ<br>กลุ่มงานบริหารทั่วไป มี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้อง<br>พึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 93<br>และมีระบบงานธุรการที่<br>ดำเนินการได้รวดเร็ว<br>ถูกต้องตามระเบียบ<br>คิดเป็นร้อยละ 90           | ✓                         | มาตรฐานที่ ๑๒<br>(ตบช.ที่๑๒.๑-๑๒.๖)                                                                        |
| 36                                                                               | โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์<br>การศึกษา                | นักเรียนทุกระดับชั้นและ<br>บุคลากร ได้รับข่าวสาร<br>ความรู้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                                                                        | นักเรียนทุกระดับชั้นและ<br>บุคลากร ได้รับข่าวสาร<br>ความรู้ ร้อยละ 90<br>-มีการเผยแพร่<br>ประชาสัมพันธ์สู่<br>สาธารณชน<br>-มีการปรับปรุงซ่อมแซม<br>ระบบเสียงในโรงเรียน                                                       | ✓                         | มาตรฐานที่ ๑๒<br>(ตบช.ที่๑๒.๑-๑๒.๖)                                                                        |
| 37                                                                               | โครงการพัฒนางานโภชนาการ<br>และสุขอนามัย                 | นักเรียนมีสุขนิสัยในการ<br>ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย<br>สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก<br>ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน มีป้องกัน<br>ตนเองจากสิ่งเสพติดให้                                                                  | นักเรียนมีสุขนิสัยในการ<br>ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย<br>สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก<br>ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน มีป้องกันตนเอง<br>จากสิ่งเสพติดให้โทษและ                                                     | ✓                         | มาตรฐานที่ ๑<br>(ตบช.ที่ ๑.๑-๑.๖)                                                                          |

| ร.น. | ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม<br>(ระบุวิธีดำเนินการอย่างย่อ) | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                    | การบรรลุผล                                                                                                                                                                                                                   | การ<br>บรรลุผล            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)              |
|------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                         | (เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              | (✓) บรรลุ<br>(x) ไม่บรรลุ |                                                                             |
|      |                                                         | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                         | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                          |                           |                                                                             |
|      |                                                         | โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง<br>จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ<br>รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ<br>และปัญหาทางเพศ เห็น<br>คุณค่าในตนเอง มีความ<br>มั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง<br>เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์<br>ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น<br>คิดเป็น ร้อยละ 90 ขึ้นไป | หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ<br>ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค<br>ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา<br>ทางเพศ เห็นคุณค่าใน<br>ตนเอง มีความมั่นใจกล้า<br>แสดงออกอย่างเหมาะสม<br>มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้<br>เกียรติผู้อื่น<br>คิดเป็นร้อยละ 90 |                           |                                                                             |
| ๓๘   | โครงการพัฒนางานแผนและ<br>งานประกันคุณภาพทางการศึกษา     | พัฒนาระบบการ<br>บริหารงานแผนงานและ<br>งานประกันโดยใช้วงจร<br>คุณภาพ (PDCA)<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                                                       | พัฒนาระบบการ<br>บริหารงานแผนงานและ<br>งานประกันโดยใช้วงจร<br>คุณภาพ (PDCA)<br>คิดเป็นร้อยละ 92                                                                                                                               | ✓                         | มาตรฐานที่ ๑๒<br>(ตบช.ที่๑๒.๑-๑๒.๖)                                         |
| ๓๙   | โครงการพัฒนางานการเงิน และ<br>การบัญชี                  | พัฒนาระบบการ<br>บริหารงานการเงิน<br>การบัญชีให้เป็นระบบและ<br>ถูกต้องตามระเบียบ<br>ราชการคิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                                        | ระบบการบริหารงาน<br>การเงิน การบัญชีให้เป็น<br>ระบบและถูกต้องตาม<br>ระเบียบราชการ<br>คิดเป็น ร้อยละ 95                                                                                                                       | ✓                         | มาตรฐานที่ ๑๒<br>(ตบช.ที่๑๒.๑-๑๒.๖)                                         |
| ๔๐   | โครงการพัฒนางานพัสดุ                                    | บริหารงานพัสดุและ<br>สินทรัพย์ให้เป็นระบบและ<br>ถูกต้องตามระเบียบ<br>ราชการ คิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                                                     | ระบบการบริหารงานพัสดุ<br>และสินทรัพย์ให้เป็นระบบ<br>และถูกต้องตามระเบียบ<br>ราชการ คิดเป็นร้อยละ 90                                                                                                                          | ✓                         | มาตรฐานที่ ๑๒<br>(ตบช.ที่๑๒.๑-๑๒.๖)                                         |
| ๔๑   | โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่<br>และภูมิทัศน์             | พัฒนาการบริหารงาน<br>อาคารสถานที่ให้พร้อม<br>ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 90<br>ขึ้นไป                                                                                                                                                              | การบริหารงานอาคาร<br>สถานที่ให้พร้อมใช้งาน<br>คิดเป็นร้อยละ 100                                                                                                                                                              | ✓                         | มาตรฐานที่ ๑๒<br>(ตบช.ที่๑๒.๑-๑๒.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๑<br>(ตบช.ที่ ๑๑.๑-๑๑.๖) |
| ๔๒   | โครงการพัฒนางานอาคารและ<br>สิ่งแวดล้อม                  | พัฒนาการบริหารงาน<br>ระบบไฟฟ้าสาธารณูปโภค<br>ให้พร้อมใช้งาน<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                                                                      | การบริหารงานระบบไฟฟ้า<br>สาธารณูปโภคให้พร้อมใช้<br>งาน คิดเป็นร้อยละ 100                                                                                                                                                     | ✓                         | มาตรฐานที่ ๑๒<br>(ตบช.ที่๑๒.๑-๑๒.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๑<br>(ตบช.ที่ ๑๑.๑-๑๑.๖) |
| ๔๓   | โครงการพัฒนางานยานพาหนะ                                 | การบริหารงาน<br>ยานพาหนะ ให้พร้อมใช้<br>งานอย่างเป็นระบบ คิด<br>เป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                                                                        | การบริหารงานยานพาหนะ<br>ให้พร้อมใช้งานอย่างเป็น<br>ระบบ คิดเป็นร้อยละ 100                                                                                                                                                    | ✓                         | มาตรฐานที่ ๑๒<br>(ตบช.ที่๑๒.๑-๑๒.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๑<br>(ตบช.ที่ ๑๑.๑-๑๑.๖) |

| ร.น. | ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม<br>(ระบุวิธีดำเนินการอย่างย่อ)                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                     | การบรรลุผล                                                                                                                                                                                                                | การ<br>บรรลุผล<br>(✓) บรรลุ<br>(x) ไม่บรรลุ | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                            | (เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                                                                                          |
|      |                                                                            | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                          | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                          |
|      |                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                                                                                          |
| ๔๔   | โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การจัดการ ศึกษา                     | มีการจัดการศึกษาและ ส่งเสริมการศึกษา พัฒนา เครือข่าย ประสานความ ร่วมมือจากหน่วยงาน ภายนอก คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                            | จัดการศึกษาและส่งเสริม การศึกษา พัฒนาเครือข่าย ประสานความร่วมมือจาก หน่วยงานภายนอก คิดเป็น ร้อยละ 90                                                                                                                      | ✓                                           | มาตรฐานที่ ๑๒ (ตบช.ที่๑๒.๑-๑๒.๖)<br>มาตรฐานที่ ๘ (ตบช.ที่ ๘.๑-๘.๖)<br>มาตรฐานที่ ๙ (ตบช.ที่ ๙.๑-๙.๓)                                     |
| ๔๕   | โครงการพัฒนางานสารบรรณ                                                     | งานสารบรรณมีการพัฒนา อย่างเป็นระบบ และ ทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                       | งานสารบรรณ เป็นปัจจุบัน และเป็นระบบ และ ทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 90                                                                                                                                                          | ✓                                           | มาตรฐานที่ ๑๒ (ตบช.ที่๑๒.๑-๑๒.๖)                                                                                                         |
| ๔๖   | โครงการชุมชนสัมพันธ์                                                       | จัดกิจกรรมประสาน ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน คิด เป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                               | มีประสานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงาน ราชการต่าง ๆ คิดเป็น ร้อยละ 90                                                                                                                    | ✓                                           | มาตรฐานที่ ๘ (ตบช.ที่ ๘.๑-๘.๖)<br>มาตรฐานที่ ๙ (ตบช.ที่ ๙.๑-๙.๓)                                                                         |
| ๔๗   | โครงการสรรหาและเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงานของ คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน | มีการสรรหา คณะกรรมการ บริหาร และจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน มีการ กระจาย สร้างความ ร่วมมือ ความเข้าใจอันดี ความสัมพันธ์ที่ดี คิดเป็น ร้อยละ 90 ขึ้นไป | คณะกรรมการสถานศึกษา มี การบริหารและจัด การศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน มีการ กระจาย สร้างความร่วมมือ ความเข้าใจอันดี ความสัมพันธ์ที่ดี และมีการ จัดประชุมวางแผนอย่างมี ส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียนเรียน คิดเป็น ร้อยละ 90 | ✓                                           | มาตรฐานที่ ๘ (ตบช.ที่ ๘.๑-๘.๖)<br>มาตรฐานที่ ๙ (ตบช.ที่ ๙.๑-๙.๓)                                                                         |
| ๔๘   | โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ                                                 | งานบริหารวิชาการ มี ระบบ มีการวัดประเมินผล การนิเทศการสอน คิดเป็น ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                           | งานวิชาการ มีการวัด ประเมินผล การนิเทศการ สอน คิดเป็นร้อยละ 90                                                                                                                                                            | ✓                                           | มาตรฐานที่ ๑-๖ (ตบช.ที่๑.๑-๖.๖)<br>มาตรฐานที่ ๗ (ตบช.ที่ ๗.๑-๗.๙)<br>มาตรฐานที่ ๘ (ตบช.ที่ ๘.๑-๘.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๐ (ตบช.ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖) |
| ๔๙   | โครงการพัฒนาห้องสมุด                                                       | พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริม การใช้ห้องสมุด และ กิจกรรมรักการอ่าน คิด เป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                         | พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริม การใช้ห้องสมุด และ กิจกรรมรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 90                                                                                                                                              | ✓                                           | มาตรฐานที่ ๑-๖ (ตบช.ที่๑.๑-๖.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๑ (ตบช.ที่ ๑๑.๑-๑๑.๖)                                                                     |

| ร.น. | ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม<br>(ระบุวิธีดำเนินการอย่างย่อ) | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                               | การบรรลุผล                                                                                                                                                                                                                            | การ<br>บรรลุผล | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                             |
|------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                         | (เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       | (✓) บรรลุ      |                                                                                            |
|      |                                                         | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                    | (จำนวน หรือ ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                   | (x) ไม่บรรลุ   |                                                                                            |
| ๕๐   | โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว                               | พัฒนาระบบงานแนะแนว<br>และงานทุนการศึกษา<br>อย่างเป็นระบบ คิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                                                                                   | พัฒนาระบบงานแนะแนว<br>และงานทุนการศึกษา<br>อย่างเป็นระบบ คิดเป็น<br>ร้อยละ 92                                                                                                                                                         | ✓              | มาตรฐานที่ 1<br>(ตบช.ที่ 1.1-1.6)<br>มาตรฐานที่ ๑๐<br>(ตบช.ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖)                  |
| ๕๑   | โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีทาง<br>การศึกษา                 | พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์<br>จัดเครือข่าย ให้พร้อมต่อ<br>การจัดกิจกรรมส่งเสริม<br>การใช้สื่อและเทคโนโลยี<br>คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                                         | พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์<br>จัดเครือข่าย ให้พร้อมต่อ<br>การจัดกิจกรรมส่งเสริม<br>การใช้สื่อและเทคโนโลยี<br>คิดเป็นร้อยละ 90                                                                                                               | ✓              | มาตรฐานที่ ๗<br>(ตบช.ที่ ๗.๑-๗.๙)<br>มาตรฐานที่ ๑๐<br>(ตบช.ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๑ |
| ๕๒   | โครงการพัฒนางานทะเบียน<br>และวัดผล                      | จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงาน<br>ทะเบียนอย่างเป็นระบบ<br>ครบทุกระดับชั้น ถูกต้อง<br>รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด<br>และสามารถตรวจสอบ<br>ข้อมูลด้านทะเบียน<br>นักเรียนได้ทุกคน<br>-งานวัดผลเป็นระบบและมี<br>ความหลากหลายในการ<br>วัดผล คิดเป็น<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป | จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงาน<br>ทะเบียนอย่างเป็นระบบ<br>ครบทุกระดับชั้น ถูกต้อง<br>รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด<br>และสามารถตรวจสอบ<br>ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียน<br>และงานวัดผลเป็นระบบ<br>และมีความหลากหลายใน<br>การวัดผล คิดเป็น<br>ร้อยละ 91 | ✓              | มาตรฐานที่ ๑๐<br>(ตบช.ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖)<br>มาตรฐานที่ ๑๒<br>(ตบช.ที่ ๑๒.๑-๑๒.๖)               |

หมายเหตุ รายงานให้ครบทุกกลยุทธ์

## 2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

| ที่                    | ตัวบ่งชี้                                                                                                         | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (กิจกรรมโครงการ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                    | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                   | 5           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</li> <li>- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา</li> <li>- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- โครงการพัฒนาศูนย์มั่งคละ</li> <li>- โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด</li> <li>- โครงการพัฒนาสถานักเรียนและประชาธิปไตย</li> <li>- โครงการพัฒนาศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น</li> <li>- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพิ่มศักยภาพ</li> <li>- กิจกรรมบูรณาการ</li> <li>- กิจกรรมฐานคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมนันทนาการสืบสานตำนานศิลป์</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวภาษา</li> </ul> |
| 1.2                    | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                              | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3                    | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.4                    | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                                                            | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.5                    | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น                                                                            | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.6                    | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ                               | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| เฉลี่ย                 |                                                                                                                   | 4.94        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                                   | ดีเยี่ยม    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นและความรู้สึกซาบซึ้งเห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม ความไพเราะของดนตรี พัฒนาฝึกฝนซึมซับจนเป็นนิสัย สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการได้ตามวัย เช่น กิจกรรมนันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ กีฬาภายในและนอกโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมด้านสิ่งเสพติดและเอดส์ กิจกรรมนมถั่วเหลืองเพื่อสุขภาพ กิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน กิจกรรมฐานกิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวภาษา จิตอาสา รักษาดินแดน กิจกรรมชมรมต้นกล้าทำดีศรีกรุงไกรลาศ สัปดาห์ให้ความรู้และป้องกันสิ่งเสพติด ม.1-ม.6 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและเครื่องมือการปฐมพยาบาล ปรับปรุงห้อง

พยาบาลปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม ปรับปรุงโรงอาหาร ปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความปลอดภัย กิจกรรมธนาคารขยะเป็นต้น

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ในระดับ ดีเยี่ยม

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมการออกกำลังกายให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพราะผลจากการตรวจสุขภาพประจำปี พบว่านักเรียนมีน้ำหนักตัวเพิ่มขึ้น ควรรณรงค์ในเรื่องการรับประทานอาหารให้ถูกสุขลักษณะอย่างต่อเนื่อง

## มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

| ที่                    | ตัวบ่งชี้                                         | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (กิจกรรมโครงการ)                                                                        |
|------------------------|---------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                    | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร               | 5           | -โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีระเบียบวินัย                          |
| 2.2                    | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ        | 5           | -โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพิ่มศักยภาพ                                                     |
| 2.3                    | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                | 5           | -โครงการธนาคารออมสินโรงเรียน<br>-โครงการพัฒนาศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น<br>-โครงการพัฒนาศูนย์มั่งคั่ง           |
| 2.4                    | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 5           | -โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา<br>-โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง |
| เฉลี่ย                 |                                                   | 5           | -โครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง<br>-โครงการโรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและพัฒนาที่ยั่งยืน                  |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน |                                                   | ดีเยี่ยม    | -สมุดสื่อโยรัก                                                                                            |

## 1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม เช่น โครงการเพิ่มศักยภาพและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียน ที่ประกอบด้วย กิจกรรมฐานคุณธรรม กิจกรรมสัจจะออมบุญ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญทาง ชาติ พระพุทธศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมออมทรัพย์กับธนาคารออมสิน

กิจกรรมเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม กิจกรรมต้นกล้าทำดีศรีกรุงไกรลาส ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสมุดสื่อไยรัก กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมอย.น้อย กิจกรรมฝากตัวเป็นศิษย์ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมค่ายตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ บูรณาการทักษะชีวิต มีจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมชุมนุม ฯลฯ

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 ในระดับดีเยี่ยม

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ประเมินผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการอย่างยั่งยืน เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและเป็นประชากรที่ดีของโลกต่อไป

### มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

| ที่                    | ตัวบ่งชี้                                                                                | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (กิจกรรมโครงการ)                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1                    | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว | 5           | -โครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง                                                     |
| 3.2                    | มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม                    | 5           | -โครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>-กิจกรรมชุมนุม                  |
| 3.3                    | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน                  | 5           | -กิจกรรมสมุดสื่อไยรัก<br>- กิจกรรมห้องสมุด                                          |
| 3.4                    | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน                                                  | 5           | - กิจกรรมถอดบทเรียน<br>- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์<br>- กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ |
| เฉลี่ย                 |                                                                                          | 4.82        | - กิจกรรมวันคริสต์มาส                                                               |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                          | ดีเยี่ยม    |                                                                                     |

### 1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 3

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เช่น กิจกรรมการส่งเสริมสมุดสื่อไยรัก กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ บูรณาการทักษะชีวิต มีจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง กิจกรรมนันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ โครงการวิจัย กิจกรรมชุมชน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมฐานคุณธรรม ฯลฯ

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหา ความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ในระดับดีเยี่ยม

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระได้ให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ใหม่จากประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล**

| ที่                    | ตัวบ่งชี้                                                                            | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(กิจกรรมโครงการ)                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                     | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 5           | -โครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง<br>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>-กิจกรรมชุมชน<br>-กิจกรรมสมุดสื่อรัก<br>- กิจกรรมห้องสมุด<br>- กิจกรรมถอดบทเรียน<br>-กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์<br>-กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่<br>- กิจกรรมวันคริสต์มาส |
| 2.                     | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตน                                  | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.                     | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ                             | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.                     | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                 | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| เฉลี่ย                 |                                                                                      | 4.78        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                      | ดีเยี่ยม    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 4

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชารวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ โดยทำโครงการในรายวิชาต่าง ๆ เช่น การ

เรียนรู้ผ่านโครงงานวิจัยของนักเรียนในกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ บูรณาการทักษะชีวิต มีจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุม การบันทึกการอ่านเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสมุดสือรักและกิจกรรมถอดบทเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ และ กิจกรรมวันคริสต์มาส ฯลฯ

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 ในระดับดีเยี่ยม

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนให้คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงงานวิจัย กิจกรรมวันบูรณาการ ได้การสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และมีกิจกรรมถอดบทเรียนทุกกิจกรรม และมีการติดตามนิเทศ การสอนของครู

## มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

| ที่                    | ตัวบ่งชี้                                               | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(กิจกรรมโครงการ)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1                    | ผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระฯเป็นไปตามเกณฑ์                 | 5           | -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>8 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>-กิจกรรมเฝ้าระวัง O-NET<br>-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>-กิจกรรมค่ายตามรอยพ่ออยู่<br>อย่างพอเพียง<br>-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม<br>-กิจกรรมเรียนรู้ผ่านโครงงานวิจัย<br>-กิจกรรมทัศนศึกษา<br>-กิจกรรมบูรณาการ<br>-กิจกรรมฐานกิจกรรม<br>-กิจกรรมสือรัก<br>- ถอดบทเรียน |
| 5.2                    | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์       | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.3                    | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.4                    | ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์                       | 3           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| เฉลี่ย                 |                                                         | 3.80        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน |                                                         | ดีมาก       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 5

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เช่น

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมเฝ้าระวัง O-NET กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ บูรณาการทักษะชีวิต มีจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมเรียนรู้ผ่านโครงงานวิจัย กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมสื่อบริการ กิจกรรมถอดบทเรียน กิจกรรมฐานกิจกรรมการเรียนรู้ช่วงเช้าก่อนเข้าเรียนของทุกวัน และกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงงาน เป็นต้น

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 ในระดับดีมาก

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ให้ผู้เรียนมีความรู้และพัฒนาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเพิ่มเวลาในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## ด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

| ที่                    | ตัวบ่งชี้                                                              | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (กิจกรรมโครงการ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1                    | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ                                     | 5           | -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>-โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านคุณธรรมตามแนว วิถีพุทธเน้นจิตอาสา<br>-โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง<br>-โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>-โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ลูกเสือ ยุวกาชาด รด.)<br>-กิจกรรมเรียนรู้ผ่านโครงงานวิจัย<br>-กิจกรรมฐานกิจกรรม |
| 6.2                    | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง         | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.3                    | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                 | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.4                    | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| เฉลี่ย                 |                                                                        | 4.75        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน |                                                                        | ดีเยี่ยม    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 6

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงานดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียร มีการตรวจสอบทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ จนงานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับ

อาชีพ และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ เช่น จัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านโครงงานวิจัย จัดกิจกรรมชุมนุม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสปฏิบัติจริง มีการนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมวันบูรณาการ จัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ความร่วมมือร่วมใจและเป็นแนวทางในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป มีการส่งผลงานผู้เรียนเข้าแข่งขัน ประกวดในระดับต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้น ให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่อง

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตสูงขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 ในระดับดีเยี่ยม

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกรายวิชา เพื่อฝึกการทำงานที่เป็นระบบ สามารถประเมินผลการทำงาน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมาย และครูทุกคนตรวจสอบประเมินผลงานผู้เรียนทุกครั้ง เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับทราบผลการทำงานของตน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง

## มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| ที่ | ตัวบ่งชี้                                                                                                  | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (กิจกรรมโครงการ)                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์        | 5           | - โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21              |
| 7.2 | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 5           | -โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น                           |
| 7.3 | ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา                             | 5           | โครงการพัฒนาครูปฏิบัติหน้าที่งานตามบทบาทงาน                                 |
| 7.4 | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้      | 5           | อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและเกิดประสิทธิผล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 7.5 | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย              | 5           | -กิจกรรมจัดประชุมครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง                                |
| 7.6 | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค              | 5           | - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์หลักสูตรจัดทำหน่วยบูรณาการ           |
| 7.7 | ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน                  | 5           | -จัดกิจกรรมนิเทศการสอน                                                      |
| 7.8 | ครูประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา                                      | 5           | -จัดกิจกรรมอบรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน                                   |
|     |                                                                                                            |             | -จัดทำวิจัยในการพัฒนาการ                                                    |

| ที่ | ตัวบ่งชี้                                                          | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(กิจกรรมโครงการ)                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.9 | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | 5           | เรียนรู้<br>-กิจกรรมศึกษาดูงานตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง<br>-แผนการสอนของครู<br>-วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล SDQ, EQ<br>-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>- รายงานผลประเมินตนเอง PSAR |
|     | เฉลี่ย                                                             | 9.21        |                                                                                                                                                                                |
|     | สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน                                             | ดีเยี่ยม    |                                                                                                                                                                                |

### 1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 7

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูโดยให้ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร โดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูล สารสนเทศจากผลการวิเคราะห์มาออกแบบวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างทั่วถึงตลอดจนพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการพัฒนาครูบุคลากรเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มีโครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติหน้าที่งานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง จัดทำวิจัยในการพัฒนาการเรียนรู้ ให้มีการนิเทศภายในในแต่ละกลุ่ม/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการขยายผลความรู้สู่เพื่อนครูในกรณีที่จัดส่งครูไปรับการอบรมจากองค์กรภายนอก มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานผลการปฏิบัติงาน

### 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมพัฒนาครู จัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 7 ในระดับดีเยี่ยม

### 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมสนับสนุนให้ครูทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

## มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| ที่                    | ตัวบ่งชี้                                                                                                          | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (กิจกรรมโครงการ)                                                           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1                    | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                           | 5           | -มีการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกระจายอำนาจลงสู่ 7 กลุ่มงาน และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 8.2                    | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 5           | - ใช้ระบบประกันคุณภาพ มีการประเมินตนเอง                                                      |
| 8.3                    | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                   | 5           | - พัฒนาด้านหลักสูตรของสถานศึกษา                                                              |
| 8.4                    | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ                                                   | 5           | - สนับสนุนการพัฒนาและประเมินครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง                                         |
| 8.5                    | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา                                                        | 4           | - ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและใช้สื่ออย่างหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน                            |
| 8.6                    | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                              | 4           | -มีโครงการพัฒนาระบบงาน                                                                       |
| เฉลี่ย                 |                                                                                                                    | 9.40        | กลุ่มงาน / ฝ่าย จัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร                                                  |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                                    | ดีเยี่ยม    |                                                                                              |

### 1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 8

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริม ผู้บริหารให้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ งานอำนวยการ งานพัฒนาการเรียนรู้ งานจัดการเรียนรู้ งานส่งเสริมการศึกษา และงานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพเต็มเวลา เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการหลักสูตรของสถานศึกษา สนับสนุนการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาการของสถานศึกษาและชุมชน สนับสนุนการพัฒนาและประเมินครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง และวางระบบกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 8 ในระดับดีเยี่ยม

### 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมสนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์ผลงานให้หลากหลายวิธี เพื่อให้สังคมได้รับทราบความก้าวหน้าของสถานศึกษา จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลงานดีเด่น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้มากขึ้น

**มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

| ที่                    | ตัวบ่งชี้                                                                                              | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (กิจกรรมโครงการ)                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1                    | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด                                              | 5           | -โครงการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การจัดการศึกษา<br>-โครงการสรรหาและเพิ่ม                                                    |
| 9.2                    | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | 5           | ประสิทธิภาพการทำงานของ คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน<br>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง                                                 |
| 9.3                    | ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา                                                  | 4           | -กิจกรรมให้ความเห็นชอบในการใช้ หลักสูตร และแผนปฏิบัติการการ รับย้ายบุคลากร<br>- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างภาคเรียนละ 1 ครั้ง |
| เฉลี่ย                 |                                                                                                        | 4.60        |                                                                                                                                   |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                        | ดีเยี่ยม    |                                                                                                                                   |

#### 1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 9

โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้ คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานพ.ศ. 2543 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและการปฏิบัติหน้าที่ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 26 และระเบียบ อื่น ๆ คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการของคณะกรรมการสถานศึกษา เช่น ใช้หลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งเพื่อวางแผนการจัดการศึกษา มีการประชุมคณะกรรมการผู้ปกครอง เครือข่าย มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนและแก้ปัญหาการดำเนินการ ประชุมในการอนุมัติการใช้ แผนปฏิบัติการ และหลักสูตรของโรงเรียน

#### 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 9 ในระดับดีเยี่ยม

### 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ และจะเป็นการทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในสถานศึกษามากขึ้น อย่างต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ 10** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

| ที่                    | ตัวบ่งชี้                                                                                         | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(กิจกรรมโครงการ)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1                   | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น                                                    | 4           | -โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ<br>-โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>-โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>-โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ<br>-ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาหลักสูตรและนันทภายในกลุ่มสาระ<br>- คู่มือวัดผลประเมินผล<br>-โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>- โครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง |
| 10.2                   | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ             | 4           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10.3                   | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | 4           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10.4                   | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง      | 4           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10.5                   | นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                      | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10.6                   | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                           | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| เฉลี่ย                 |                                                                                                   | 8.40        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                   | ดีมาก       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 10

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนทุกคนได้รับการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูล ในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

## 2. ผลการพัฒนา

ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และจัดทำหน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายมีการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน มาตรฐานหลักสูตรสนับสนุนให้ครูจัดทำ จัดหา ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เช่น โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาหลักสูตรและนิเทศภายในกลุ่มสาระ จัดทำคู่มือวัดผลประเมินผล จัดโครงการทัศนศึกษานักเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 10 ในระดับดีมาก

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น นำมาใช้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโดยอาจเน้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดให้มีสื่อเทคโนโลยี สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เพิ่มมากขึ้น

**มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ**

| ที่                    | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                         | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(กิจกรรมโครงการ)                                                                        |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.1                   | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 5           | -โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และภูมิทัศน์<br>-โครงการพัฒนาระบบงานไฟฟ้า สาธารณูปโภค<br>-โครงการพัฒนางาน        |
| 11.2                   | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                                                | 5           | ยานพาหนะ<br>-โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีทางการศึกษา                                                             |
| 11.3                   | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม                                                  | 4           | -โครงการพัฒนาห้องสมุด<br>-โครงการพัฒนางานโภชนาการและสุขภาพอนามัย                                             |
| เฉลี่ย                 |                                                                                                                                                                   | 9.40        | -กิจกรรมดูแลและพัฒนาอาคารและแหล่งเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้แต่ละระดับชั้น<br>-กิจกรรมอ้อย น้อย<br>-กิจกรรม 5 ส |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                                                                                   | ดีเยี่ยม    |                                                                                                              |

## 1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 11

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่ง

เรียนรู้ การบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน เช่น การปรับปรุงอาคารสถานที่ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการต่างๆที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

## 2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษาตระหนักในความสำคัญของสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ว่าเป็นปัจจัยสนับสนุนส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนาได้อย่างมีคุณภาพและส่งผลต่อความสุขของผู้เรียน จึงปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 11 ในระดับดีเยี่ยม

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมถูกสุขลักษณะ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดกิจกรรมห้องสมุดที่ใช้เทคโนโลยีให้มากขึ้นและ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

## มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

| ที่                    | ตัวบ่งชี้                                                                                        | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (กิจกรรมโครงการ)                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 12.1                   | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                 | 5           | -โครงการพัฒนางาน                                                                 |
| 12.2                   | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 5           | แผนงานและงานประกันคุณภาพทางการศึกษา<br>พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา             |
| 12.3                   | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                    | 4           | คุณภาพการศึกษา<br>-การพัฒนาการบริหารงานตามวงจร PDCA                              |
| 12.4                   | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                | 4           | -จัดทำสารสนเทศ<br>-มีการรายงานผลการดำเนินการของครู SAR                           |
| 12.5                   | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง               | 5           | -มีการตรวจสอบและทบทวนการปฏิบัติงานตามแผน                                         |
| 12.6                   | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                             | 5           | -มีการจัดทำ SAR รายงานผลการดำเนินงานตนเองและรายงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน |
| เฉลี่ย                 |                                                                                                  | 4.80        |                                                                                  |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                  | ดีเยี่ยม    |                                                                                  |

## 1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 12

โรงเรียนจัดกิจกรรมดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยที่การดำเนินงานของสถานศึกษาต้องครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ

สถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง โดย การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำ รายงานประจำปี นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้บุคลากร ปฏิบัติจนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมเพื่อพัฒนากำหนด ทิศทางการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีตามระบบการประกัน คุณภาพร่วมกัน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 12 ในระดับดีเยี่ยม

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดระบบการนิเทศภายในให้เป็นระบบครบวงจรโดยมีแผนการนิเทศและมีการ ดำเนินการตามแผน และนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

### ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

| ที่                    | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                             | ระดับ<br>คุณภาพ | ร่องรอยความ<br>พยายาม<br>(กิจกรรมโครงการ)                                                                                                                                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.1                   | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 5               | -โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 6 ฐาน)                                                               |
| 13.2                   | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                          | 4               | - โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และภูมิทัศน์                                                                                                                                  |
| เฉลี่ย                 |                                                                                                                                                                                       | 9.0             | -โครงการพัฒนาห้องสมุด                                                                                                                                                      |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                                                                                                       | ดีเยี่ยม        | -โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีทางการศึกษา<br>-กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ บูรณาการทักษะชีวิต มีจิตอาสา<br>-น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>-กิจกรรมถอดบทเรียน<br>- ปรากฏชาวบ้าน |

### 1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 13

โรงเรียน มีวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้างส่งเสริมช่วยเหลือสนับสนุนให้มีกระบวนการที่เกื้อหนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดการเรียนรู้ โดยผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์กรความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดย ประชุมคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางวารสารและผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

### 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่นโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 6 ฐาน โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ โครงการพัฒนาห้องสมุด โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ชุมชน และผู้สนใจ พร้อมกันนี้ได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอก จึงทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 13 ในระดับดีเยี่ยม

### 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น โดยอาจจะเน้นในสาระการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง

### ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น

| ที่                    | ตัวบ่งชี้                                                                                          | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (กิจกรรมโครงการ)                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.1                   | จัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | 5           | -จัดโครงการ บูรณาการโดยน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวปฏิบัติ<br>-จัดโครงการทัศนศึกษาดูงานตามโครงการพระราชดำริให้กับครูและนักเรียน                         |
| 14.2                   | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา         | 4           | -โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21<br>-โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา<br>-โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง |
| เฉลี่ย                 |                                                                                                    | 4.60        |                                                                                                                                                           |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                    | ดีเยี่ยม    |                                                                                                                                                           |

### 1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 14

โรงเรียนจัดกิจกรรม มีกระบวนการดำเนินการและบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมายกลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอก และมีการดำเนินงานสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เช่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน บูรณาการโดยน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวปฏิบัติ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามโครงการพระราชดำริให้กับครูและนักเรียน จัดกิจกรรมฐานคุณธรรม

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดูแลผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่โรงเรียนต้องการ จึงจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งที่เป็ประโยชน์ในห้องเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและให้การอบรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่โรงเรียนต้องการ นอกจากการเรียนรู้ในห้องเรียน สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายในการส่งเสริมผู้เรียนตามความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิจัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการทัศนศึกษา โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และเรียนรู้ตามแนววิถีพอเพียง ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเหตุผล มีความพอเพียง มีคุณธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบและรูปธรรมได้จัดโครงการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยโครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสูการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ส่งให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 14 ในระดับดีเยี่ยม

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่พัฒนาทักษะกระบวนการคิด เพื่อเป็นการพัฒนาสมรรถนะด้านมาตรฐานการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างหลากหลาย ความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

| ที่                    | ตัวบ่งชี้                                                                    | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(กิจกรรมโครงการ)                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|
| 15.1                   | จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 5           | -โครงการพัฒนาศัยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้   |
| 15.2                   | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                               | 4           | -โครงการ บูรณาการโดยน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง            |
| เฉลี่ย                 |                                                                              | 4.60        | -โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน |                                                                              | ดีเยี่ยม    | -โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง               |

## 1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 15

โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนาร่วมกันชี้แนะ ป้องกันและแก้ไข

ปัญหาสังคมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่สถานศึกษาได้รับมอบหมายหรือกำหนดเอง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยการกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตามและรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการที่วางไว้อย่างเป็นระบบ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานของนักเรียน ตามแนวคิด 1 คน 1 โครงงาน ในโครงการบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโครงการทัศนศึกษา เป็นต้น พร้อมทั้งนำผลการดำเนินการเผยแพร่สู่ชุมชนอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ศึกษาดูงาน และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ หลายแห่ง ทำให้ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 15 ในระดับดีเยี่ยม

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรร่วมกันกำหนดแนวทางและวางแผนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงเพื่อจัดกิจกรรมโครงการเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### 3. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

#### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                      | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                  | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| <b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>                                                                                        |             |       |    |       |          |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ                                                               |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                  |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง               |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ      |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                       |             |       |    | ✓     |          |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต   |             |       |    |       | ✓        |
| <b>ด้านการจัดการศึกษา</b>                                                                                        |             |       |    |       |          |
| มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                     |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                               |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน              |             |       |    | ✓     |          |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ                    |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง                                  |             |       |    |       | ✓        |
| <b>ด้านคุณภาพการสร้างความเข้มแข็งแห่งการเรียนรู้</b>                                                             |             |       |    |       |          |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                          |             |       |    |       | ✓        |

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                              | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                                                          | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา<br>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น                           |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม<br>มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |             |       |    |       | ✓        |
| รวม                                                                                                                                                      |             |       |    | 2     | 13       |

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ย 4.86

#### 4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### 4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

##### 4.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2558

| จำนวน นร.<br>ทั้งหมด<br>(1,054 คน) | ภาษาไทย                    |        | คณิตศาสตร์                 |        | วิทยาศาสตร์                |        | สังคมศึกษา                 |        | สุขศึกษา                   |        | ศิลปะ                      |        | การงานฯ                    |        | ภาษาต่างประเทศ             |        |
|------------------------------------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|
|                                    | นร.ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |        |
| ชั้น                               | จำนวน                      | ร้อยละ | จำนวน                      | ร้อยละ | จำนวน                      | ร้อยละ | จำนวน                      | ร้อยละ | จำนวน                      | ร้อยละ | จำนวน                      | ร้อยละ | จำนวน                      | ร้อยละ | จำนวน                      | ร้อยละ |
| ม. 1                               | 107                        | 70.86  | 97                         | 64.24  | 118                        | 78.15  | 133                        | 88.08  | 139                        | 92.05  | 136                        | 90.07  | 120                        | 79.47  | 86                         | 56.95  |
| ม. 2                               | 101                        | 54.01  | 96                         | 51.34  | 115                        | 61.50  | 124                        | 66.31  | 140                        | 74.87  | 162                        | 86.63  | 135                        | 72.19  | 101                        | 54.01  |
| ม. 3                               | 100                        | 53.76  | 98                         | 52.69  | 115                        | 61.83  | 119                        | 63.98  | 151                        | 81.18  | 160                        | 86.02  | 132                        | 70.97  | 98                         | 52.69  |
| ม. 4                               | 133                        | 70.74  | 131                        | 69.68  | 127                        | 67.55  | 127                        | 67.55  | 153                        | 81.38  | 162                        | 86.17  | 132                        | 70.21  | 123                        | 65.43  |
| ม. 5                               | 101                        | 60.48  | 96                         | 57.49  | 112                        | 67.07  | 110                        | 65.87  | 117                        | 70.06  | 142                        | 85.03  | 125                        | 74.85  | 96                         | 57.49  |
| ม. 6                               | 126                        | 72.00  | 117                        | 66.86  | 130                        | 74.29  | 140                        | 80.00  | 146                        | 83.43  | 152                        | 86.86  | 139                        | 79.43  | 105                        | 60.00  |
| รวม                                | 668                        | 63.30  | 635                        | 60.21  | 717                        | 68.09  | 753                        | 71.40  | 846                        | 80.20  | 914                        | 87.70  | 783                        | 74.32  | 609                        | 57.78  |

#### 4.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายระดับชั้น ปีการศึกษา 2558

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 |                                 |     |     |     |     |     |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----------------------------------------|--------------------------------------|
|                                 | จำนวนที่<br>เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |     |     |     |     |     |    |                                         |                                      |
|                                 |                                     | 4                               | 3.5 | 3   | 2.5 | 2   | 1.5 | 1   | 0  |                                         |                                      |
| ภาษาไทย                         | 278                                 | 46                              | 35  | 65  | 48  | 32  | 26  | 26  | 0  | 146                                     | 52.52                                |
| คณิตศาสตร์                      | 210                                 | 29                              | 18  | 33  | 32  | 39  | 24  | 31  | 4  | 80                                      | 38.10                                |
| วิทยาศาสตร์                     | 210                                 | 55                              | 34  | 42  | 30  | 24  | 13  | 12  | 0  | 131                                     | 62.38                                |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | 417                                 | 67                              | 76  | 71  | 48  | 63  | 44  | 48  | 0  | 214                                     | 51.32                                |
| สุขศึกษาและพลศึกษา              | 278                                 | 206                             | 35  | 12  | 4   | 7   | 8   | 6   | 0  | 253                                     | 91.01                                |
| ศิลปะ                           | 139                                 | 46                              | 58  | 27  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0  | 131                                     | 94.24                                |
| การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี     | 346                                 | 61                              | 52  | 56  | 46  | 56  | 35  | 34  | 6  | 169                                     | 48.84                                |
| ภาษาต่างประเทศ                  | 346                                 | 38                              | 39  | 50  | 57  | 82  | 59  | 21  | 0  | 127                                     | 36.71                                |
| รวม                             | 2224                                | 548                             | 347 | 356 | 273 | 303 | 209 | 178 | 10 | 1251                                    | 56.25                                |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 |                                 |     |     |     |     |     |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|                                 | จำนวนที่<br>เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |     |     |     |     |     |    |                                         |                                      |
|                                 |                                     | 4                               | 3.5 | 3   | 2.5 | 2   | 1.5 | 1   | 0  |                                         |                                      |
| ภาษาไทย                         | 162                                 | 19                              | 22  | 25  | 22  | 24  | 22  | 18  | 10 | 66                                      | 40.74                                |
| คณิตศาสตร์                      | 243                                 | 29                              | 22  | 26  | 36  | 27  | 48  | 50  | 5  | 77                                      | 31.69                                |
| วิทยาศาสตร์                     | 243                                 | 59                              | 62  | 30  | 33  | 33  | 14  | 12  | 0  | 151                                     | 62.14                                |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | 486                                 | 48                              | 41  | 65  | 151 | 38  | 87  | 56  | 0  | 154                                     | 31.69                                |
| สุขศึกษาและพลศึกษา              | 324                                 | 83                              | 31  | 84  | 76  | 21  | 19  | 10  | 0  | 198                                     | 61.11                                |
| ศิลปะ                           | 162                                 | 52                              | 45  | 50  | 15  | 0   | 0   | 0   | 0  | 147                                     | 90.74                                |
| การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี     | 405                                 | 45                              | 35  | 69  | 69  | 85  | 58  | 36  | 8  | 149                                     | 36.79                                |
| ภาษาต่างประเทศ                  | 405                                 | 71                              | 52  | 58  | 54  | 75  | 64  | 31  | 0  | 181                                     | 44.69                                |
| รวม                             | 406                                 | 310                             | 407 | 456 | 303 | 312 | 213 | 23  | 0  | 1123                                    | 46.21                                |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 |                                 |     |     |     |     |     |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                 | จำนวนที่<br>เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |     |     |     |     |     |    |                                         |                                       |
|                                 |                                     | 4                               | 3.5 | 3   | 2.5 | 2   | 1.5 | 1   | 0  |                                         |                                       |
| ภาษาไทย                         | 163                                 | 13                              | 29  | 43  | 23  | 20  | 14  | 20  | 1  | 85                                      | 52.15                                 |
| คณิตศาสตร์                      | 261                                 | 12                              | 8   | 39  | 21  | 28  | 33  | 116 | 3  | 59                                      | 22.61                                 |
| วิทยาศาสตร์                     | 261                                 | 18                              | 38  | 64  | 59  | 46  | 15  | 20  | 1  | 120                                     | 45.98                                 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | 489                                 | 34                              | 39  | 48  | 103 | 144 | 96  | 25  | 0  | 121                                     | 24.74                                 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา              | 326                                 | 149                             | 86  | 44  | 24  | 17  | 6   | 0   | 0  | 279                                     | 85.58                                 |
| ศิลปะ                           | 163                                 | 72                              | 55  | 29  | 5   | 0   | 2   | 0   | 0  | 156                                     | 95.71                                 |
| การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี     | 391                                 | 112                             | 69  | 69  | 53  | 36  | 13  | 35  | 4  | 250                                     | 63.94                                 |
| ภาษาต่างประเทศ                  | 391                                 | 18                              | 35  | 50  | 63  | 71  | 79  | 72  | 3  | 103                                     | 26.34                                 |
| รวม                             | 2445                                | 428                             | 359 | 386 | 351 | 362 | 258 | 288 | 12 | 1173                                    | 47.98                                 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 |                                 |     |     |     |     |     |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                 | จำนวนที่<br>เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |     |     |     |     |     |    |                                         |                                       |
|                                 |                                     | 4                               | 3.5 | 3   | 2.5 | 2   | 1.5 | 1   | 0  |                                         |                                       |
| ภาษาไทย                         | 224                                 | 21                              | 36  | 45  | 50  | 43  | 15  | 14  | 0  | 102                                     | 45.54                                 |
| คณิตศาสตร์                      | 208                                 | 34                              | 24  | 47  | 30  | 33  | 21  | 13  | 6  | 105                                     | 50.48                                 |
| วิทยาศาสตร์                     | 576                                 | 63                              | 71  | 141 | 117 | 92  | 46  | 36  | 10 | 275                                     | 47.74                                 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | 432                                 | 82                              | 76  | 109 | 97  | 52  | 13  | 3   | 0  | 267                                     | 61.81                                 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา              | 144                                 | 47                              | 43  | 35  | 6   | 8   | 1   | 4   | 0  | 125                                     | 86.81                                 |
| ศิลปะ                           | 144                                 | 44                              | 30  | 19  | 28  | 16  | 6   | 0   | 1  | 93                                      | 64.58                                 |
| การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี     | 288                                 | 87                              | 63  | 65  | 36  | 23  | 12  | 1   | 1  | 215                                     | 74.65                                 |
| ภาษาต่างประเทศ                  | 448                                 | 85                              | 30  | 64  | 86  | 102 | 48  | 31  | 2  | 179                                     | 39.96                                 |
| รวม                             | 2464                                | 463                             | 373 | 525 | 450 | 369 | 162 | 102 | 20 | 1361                                    | 55.24                                 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 |                                 |     |     |     |     |     |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----------------------------------------|--------------------------------------|
|                                 | จำนวนที่<br>เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |     |     |     |     |     |    |                                         |                                      |
|                                 |                                     | 4                               | 3.5 | 3   | 2.5 | 2   | 1.5 | 1   | 0  |                                         |                                      |
| ภาษาไทย                         | 191                                 | 9                               | 15  | 37  | 52  | 62  | 15  | 1   | 0  | 61                                      | 31.94                                |
| คณิตศาสตร์                      | 211                                 | 51                              | 27  | 47  | 31  | 26  | 19  | 9   | 1  | 125                                     | 59.24                                |
| วิทยาศาสตร์                     | 288                                 | 34                              | 34  | 66  | 59  | 54  | 32  | 8   | 1  | 134                                     | 46.53                                |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | 402                                 | 119                             | 68  | 42  | 57  | 54  | 29  | 32  | 1  | 229                                     | 56.97                                |
| สุขศึกษาและพลศึกษา              | 268                                 | 93                              | 101 | 60  | 10  | 4   | 0   | 0   | 0  | 254                                     | 94.78                                |
| ศิลปะ                           | 134                                 | 78                              | 26  | 15  | 5   | 10  | 0   | 0   | 0  | 119                                     | 88.81                                |
| การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี     | 325                                 | 126                             | 74  | 70  | 26  | 18  | 7   | 4   | 0  | 270                                     | 83.08                                |
| ภาษาต่างประเทศ                  | 439                                 | 21                              | 36  | 59  | 63  | 88  | 98  | 65  | 9  | 116                                     | 26.42                                |
| รวม                             | 2258                                | 531                             | 381 | 396 | 303 | 316 | 200 | 119 | 12 | 1308                                    | 57.93                                |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 |                                 |     |     |     |     |     |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----------------------------------------|--------------------------------------|
|                                 | จำนวนที่<br>เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |     |     |     |     |     |    |                                         |                                      |
|                                 |                                     | 4                               | 3.5 | 3   | 2.5 | 2   | 1.5 | 1   | 0  |                                         |                                      |
| ภาษาไทย                         | 246                                 | 10                              | 17  | 54  | 50  | 54  | 23  | 28  | 6  | 81                                      | 32.93                                |
| คณิตศาสตร์                      | 243                                 | 49                              | 34  | 24  | 17  | 32  | 31  | 49  | 7  | 107                                     | 44.03                                |
| วิทยาศาสตร์                     | 403                                 | 12                              | 39  | 102 | 60  | 77  | 56  | 52  | 2  | 153                                     | 37.97                                |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | 409                                 | 87                              | 78  | 81  | 60  | 69  | 24  | 7   | 1  | 246                                     | 60.15                                |
| สุขศึกษาและพลศึกษา              | 326                                 | 85                              | 63  | 62  | 44  | 51  | 17  | 2   | 0  | 210                                     | 64.42                                |
| ศิลปะ                           | 163                                 | 115                             | 18  | 13  | 14  | 3   | 0   | 0   | 0  | 146                                     | 89.57                                |
| การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี     | 409                                 | 94                              | 104 | 96  | 69  | 32  | 5   | 3   | 6  | 294                                     | 71.88                                |
| ภาษาต่างประเทศ                  | 492                                 | 60                              | 42  | 101 | 91  | 73  | 51  | 61  | 9  | 203                                     | 41.26                                |
| รวม                             | 2691                                | 512                             | 395 | 533 | 405 | 391 | 207 | 202 | 31 | 1440                                    | 53.51                                |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 |                                 |     |     |     |     |     |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----------------------------------------|--------------------------------------|
|                                 | จำนวนที่<br>เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |     |     |     |     |     |    |                                         |                                      |
|                                 |                                     | 4                               | 3.5 | 3   | 2.5 | 2   | 1.5 | 1   | 0  |                                         |                                      |
| ภาษาไทย                         | 135                                 | 18                              | 14  | 20  | 15  | 15  | 18  | 35  | 0  | 52                                      | 38.52                                |
| คณิตศาสตร์                      | 205                                 | 12                              | 17  | 28  | 31  | 39  | 36  | 36  | 6  | 57                                      | 27.80                                |
| วิทยาศาสตร์                     | 205                                 | 69                              | 18  | 22  | 31  | 21  | 25  | 19  | 0  | 109                                     | 53.17                                |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | 405                                 | 173                             | 73  | 57  | 23  | 45  | 24  | 10  | 0  | 303                                     | 74.81                                |
| สุขศึกษาและพลศึกษา              | 270                                 | 151                             | 59  | 30  | 19  | 10  | 1   | 0   | 0  | 240                                     | 88.89                                |
| ศิลปะ                           | 135                                 | 69                              | 28  | 16  | 21  | 1   | 0   | 0   | 0  | 113                                     | 83.70                                |
| การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี     | 335                                 | 65                              | 40  | 56  | 41  | 58  | 35  | 27  | 13 | 161                                     | 48.06                                |
| ภาษาต่างประเทศ                  | 335                                 | 23                              | 38  | 48  | 67  | 84  | 51  | 20  | 4  | 109                                     | 32.54                                |
| รวม                             | 2526                                | 580                             | 287 | 277 | 248 | 273 | 190 | 147 | 23 | 1,144                                   | 56.49                                |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 |                                 |     |     |     |     |     |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----------------------------------------|--------------------------------------|
|                                 | จำนวนที่<br>เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |     |     |     |     |     |    |                                         |                                      |
|                                 |                                     | 4                               | 3.5 | 3   | 2.5 | 2   | 1.5 | 1   | 0  |                                         |                                      |
| ภาษาไทย                         | 156                                 | 15                              | 21  | 21  | 11  | 27  | 22  | 19  | 20 | 57                                      | 36.54                                |
| คณิตศาสตร์                      | 235                                 | 37                              | 15  | 17  | 17  | 16  | 56  | 59  | 18 | 69                                      | 29.36                                |
| วิทยาศาสตร์                     | 235                                 | 75                              | 24  | 32  | 45  | 20  | 12  | 20  | 7  | 131                                     | 55.74                                |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | 468                                 | 114                             | 63  | 123 | 99  | 49  | 5   | 6   | 9  | 300                                     | 64.10                                |
| สุขศึกษาและพลศึกษา              | 312                                 | 117                             | 47  | 50  | 31  | 43  | 13  | 8   | 3  | 214                                     | 68.59                                |
| ศิลปะ                           | 156                                 | 126                             | 24  | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3  | 153                                     | 98.08                                |
| การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี     | 389                                 | 95                              | 30  | 73  | 115 | 45  | 23  | 4   | 4  | 198                                     | 50.90                                |
| ภาษาต่างประเทศ                  | 389                                 | 33                              | 39  | 53  | 52  | 45  | 99  | 64  | 4  | 125                                     | 32.13                                |
| รวม                             | 2340                                | 518                             | 310 | 537 | 423 | 346 | 193 | 156 | 39 | 1,247                                   | 53.29                                |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 |                                 |     |     |     |     |     |     |     | จำนวน<br>นร.<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                                 | จำนวนที่<br>เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |     |     |     |     |     |     |                                         |                                          |
|                                 |                                     | 4                               | 3.5 | 3   | 2.5 | 2   | 1.5 | 1   | 0   |                                         |                                          |
| ภาษาไทย                         | 154                                 | 29                              | 20  | 38  | 15  | 19  | 4   | 15  | 14  | 87                                      | 56.49                                    |
| คณิตศาสตร์                      | 248                                 | 11                              | 24  | 46  | 45  | 40  | 43  | 38  | 1   | 81                                      | 2.66                                     |
| วิทยาศาสตร์                     | 248                                 | 53                              | 45  | 18  | 44  | 15  | 18  | 35  | 20  | 116                                     | 46.77                                    |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | 462                                 | 101                             | 66  | 90  | 89  | 47  | 25  | 44  | 0   | 257                                     | 55.63                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา              | 308                                 | 118                             | 82  | 91  | 12  | 5   | 0   | 0   | 0   | 291                                     | 94.48                                    |
| ศิลปะ                           | 154                                 | 133                             | 20  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 154                                     | 100.00                                   |
| การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี     | 368                                 | 105                             | 59  | 62  | 33  | 32  | 33  | 19  | 24  | 226                                     | 61.41                                    |
| ภาษาต่างประเทศ                  | 368                                 | 7                               | 10  | 34  | 60  | 80  | 53  | 79  | 45  | 51                                      | 13.86                                    |
| รวม                             | 2310                                | 557                             | 326 | 380 | 298 | 238 | 176 | 230 | 104 | 1,263                                   | 54.68                                    |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 |                                 |     |     |     |     |     |     |    | จำนวน<br>นร.<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                                 | จำนวนที่<br>เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |     |     |     |     |     |    |                                         |                                          |
|                                 |                                     | 4                               | 3.5 | 3   | 2.5 | 2   | 1.5 | 1   | 0  |                                         |                                          |
| ภาษาไทย                         | 213                                 | 37                              | 40  | 47  | 38  | 28  | 15  | 8   | 0  | 124                                     | 8.22                                     |
| คณิตศาสตร์                      | 201                                 | 37                              | 25  | 39  | 42  | 34  | 14  | 10  | 0  | 101                                     | 50.25                                    |
| วิทยาศาสตร์                     | 327                                 | 81                              | 103 | 88  | 33  | 19  | 3   | 0   | 0  | 272                                     | 83.18                                    |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | 489                                 | 179                             | 60  | 78  | 72  | 41  | 27  | 32  | 0  | 317                                     | 64.83                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา              | 276                                 | 84                              | 71  | 117 | 3   | 1   | 0   | 0   | 0  | 272                                     | 98.55                                    |
| ศิลปะ                           | 138                                 | 132                             | 5   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 138                                     | 100.00                                   |
| การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี     | 349                                 | 114                             | 56  | 103 | 30  | 29  | 7   | 8   | 2  | 273                                     | 78.22                                    |
| ภาษาต่างประเทศ                  | 426                                 | 56                              | 29  | 74  | 66  | 80  | 51  | 62  | 8  | 159                                     | 37.32                                    |
| รวม                             | 2419                                | 720                             | 389 | 547 | 284 | 232 | 117 | 120 | 10 | 1,656                                   | 8.46                                     |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 |                                 |     |     |     |     |     |    |    | จำนวน<br>นร.<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                                 | จำนวนที่<br>เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |     |     |     |     |    |    |                                         |                                          |
|                                 |                                     | 4                               | 3.5 | 3   | 2.5 | 2   | 1.5 | 1  | 0  |                                         |                                          |
| ภาษาไทย                         | 183                                 | 34                              | 19  | 43  | 24  | 42  | 6   | 8  | 7  | 96                                      | 52.46                                    |
| คณิตศาสตร์                      | 204                                 | 53                              | 33  | 45  | 33  | 21  | 7   | 6  | 6  | 131                                     | 64.22                                    |
| วิทยาศาสตร์                     | 354                                 | 38                              | 58  | 86  | 89  | 47  | 24  | 12 | 0  | 182                                     | 1.41                                     |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | 387                                 | 137                             | 68  | 66  | 40  | 51  | 13  | 9  | 3  | 271                                     | 70.03                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา              | 258                                 | 115                             | 47  | 43  | 35  | 11  | 6   | 1  | 0  | 205                                     | 79.46                                    |
| ศิลปะ                           | 129                                 | 15                              | 38  | 27  | 21  | 21  | 6   | 1  | 0  | 80                                      | 62.02                                    |
| การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี     | 312                                 | 92                              | 91  | 62  | 43  | 12  | 6   | 6  | 0  | 245                                     | 8.53                                     |
| ภาษาต่างประเทศ                  | 421                                 | 26                              | 39  | 83  | 92  | 69  | 54  | 39 | 19 | 148                                     | 35.15                                    |
| รวม                             | 2248                                | 510                             | 393 | 455 | 377 | 274 | 122 | 82 | 35 | 1,358                                   | 60.41                                    |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 |                                 |     |     |     |    |     |    |    | จำนวน<br>นร.<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ นร.<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|----|----|-----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                 | จำนวนที่<br>เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |     |     |     |    |     |    |    |                                         |                                       |
|                                 |                                     | 4                               | 3.5 | 3   | 2.5 | 2  | 1.5 | 1  | 0  |                                         |                                       |
| ภาษาไทย                         | 236                                 | 27                              | 33  | 67  | 65  | 31 | 5   | 2  | 6  | 127                                     | 53.81                                 |
| คณิตศาสตร์                      | 238                                 | 42                              | 21  | 51  | 26  | 31 | 25  | 33 | 9  | 114                                     | 47.90                                 |
| วิทยาศาสตร์                     | 318                                 | 21                              | 22  | 54  | 72  | 71 | 37  | 37 | 3  | 97                                      | 30.50                                 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | 394                                 | 95                              | 50  | 76  | 57  | 68 | 25  | 17 | 4  | 221                                     | 56.09                                 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา              | 316                                 | 85                              | 42  | 76  | 62  | 35 | 13  | 2  | 1  | 203                                     | 64.24                                 |
| ศิลปะ                           | 158                                 | 38                              | 29  | 29  | 30  | 22 | 9   | 1  | 0  | 96                                      | 60.76                                 |
| การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี     | 394                                 | 174                             | 69  | 84  | 22  | 16 | 14  | 12 | 3  | 327                                     | 82.99                                 |
| ภาษาต่างประเทศ                  | 472                                 | 36                              | 44  | 100 | 89  | 72 | 65  | 52 | 13 | 180                                     | 38.14                                 |
| รวม                             | 2526                                | 27                              | 33  | 67  | 65  | 31 | 5   | 2  | 6  | 1,365                                   | 54.04                                 |

## 4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| สาระวิชา                     | จำนวน<br>คนที่เข้า<br>สอบ | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | นักเรียนที่ได้คะแนน<br>ตั้งแต่ขีดจำกัดล่างขึ้นไป |        | ค่าขีดจำกัด<br>ล่าง<br>ของโรงเรียน |
|------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
|                              |                           |                 |                              |                  | จำนวน                                            | ร้อยละ |                                    |
| คณิตศาสตร์                   | 144                       | 28.91           | 9.44                         | 20.08            | 62                                               | 43.06  | 42.61                              |
| ภาษาไทย                      | 144                       | 40.81           | 8.32                         | 28.34            | 45                                               | 31.25  | 32.35                              |
| วิทยาศาสตร์                  | 144                       | 35.27           | 9.19                         | 24.49            | 59                                               | 40.97  | 37.59                              |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 144                       | 41.76           | 9.09                         | 29.00            | 41                                               | 28.47  | 46.20                              |
| ภาษาอังกฤษ                   | 144                       | 26.53           | 7.09                         | 18.42            | 36                                               | 25.00  | 30.58                              |
| สุขศึกษา และพลศึกษา          |                           |                 |                              |                  |                                                  |        |                                    |
| ศิลปะ                        |                           |                 |                              |                  |                                                  |        |                                    |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี      |                           |                 |                              |                  |                                                  |        |                                    |
| รวม                          | 144                       | 34.66           | 8.626                        | 24.07            | 48.60                                            | 33.75  | 37.87                              |

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| สาระวิชา                     | จำนวน<br>คนที่เข้า<br>สอบ | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | นักเรียนที่ได้คะแนน<br>ตั้งแต่ขีดจำกัดล่างขึ้นไป |        | ค่าขีดจำกัด<br>ล่าง<br>ของโรงเรียน |
|------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
|                              |                           |                 |                              |                  | จำนวน                                            | ร้อยละ |                                    |
| คณิตศาสตร์                   | 158                       | 21.87           | 8.43                         | 13.84            | 41                                               | 25.95  | 26.53                              |
| ภาษาไทย                      | 158                       | 43.79           | 12.73                        | 27.72            | 50                                               | 31.65  | 49.30                              |
| วิทยาศาสตร์                  | 158                       | 31.85           | 6.03                         | 20.16            | 58                                               | 36.71  | 33.37                              |
| ภาษาอังกฤษ                   | 158                       | 19.75           | 4.94                         | 12.50            | 28                                               | 17.72  | 24.93                              |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 158                       | 37.14           | 6.55                         | 23.51            | 51                                               | 32.28  | 39.67                              |
| สุขศึกษา และพลศึกษา          |                           |                 |                              |                  |                                                  |        |                                    |
| ศิลปะ                        |                           |                 |                              |                  |                                                  |        |                                    |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี      |                           |                 |                              |                  |                                                  |        |                                    |
| รวม                          |                           |                 |                              |                  |                                                  |        |                                    |

### 4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น (LAS) -

#### 4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| คุณ<br>ลักษณะฯ         | รักชาติ ศาสน์<br>กษัตริย์   |        | ซื่อสัตย์ สุจริต            |        | มีวินัย                     |        | ใฝ่เรียนรู้                 |        | อยู่อย่าง<br>พอเพียง        |        | มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน      |        | รักความเป็น<br>ไทย          |        | มีจิตสาธารณะ                |        |
|------------------------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------|
| นร.ทั้งหมด<br>1,054 คน | นร.ที่ได้ระดับ<br>ดี ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>ดี ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>ดี ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>ดี ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>ดี ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>ดี ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>ดี ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>ดี ขึ้นไป |        |
| ชั้น                   | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ |
| ม. 1                   | 151                         | 100    | 150                         | 99.34  | 150                         | 99.34  | 150                         | 99.34  | 149                         | 98.68  | 150                         | 99.34  | 151                         | 100    | 151                         | 100    |
| ม. 2                   | 187                         | 100    | 187                         | 100    | 186                         | 99.47  | 186                         | 99.47  | 187                         | 100    | 187                         | 100    | 186                         | 99.5   | 187                         | 100    |
| ม. 3                   | 186                         | 100    | 185                         | 99.46  | 186                         | 100    | 186                         | 100    | 186                         | 100    | 185                         | 99.46  | 186                         | 100    | 185                         | 99.5   |
| ม. 4                   | 187                         | 99.47  | 188                         | 100    | 188                         | 100    | 188                         | 100    | 188                         | 100    | 188                         | 100    | 187                         | 99.5   | 188                         | 100    |
| ม. 5                   | 166                         | 99.4   | 167                         | 100    | 167                         | 100    | 167                         | 100    | 167                         | 100    | 167                         | 100    | 167                         | 100    | 167                         | 100    |
| ม. 6                   | 175                         | 100    | 175                         | 100    | 175                         | 100    | 175                         | 100    | 175                         | 100    | 175                         | 100    | 175                         | 100    | 174                         | 99.4   |
| รวม                    | 1052                        | 99.81  | 1052                        | 99.81  | 1052                        | 99.81  | 1052                        | 99.81  | 1052                        | 99.81  | 1052                        | 99.81  | 1052                        | 99.8   | 1052                        | 99.8   |

#### 4.4.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์)

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์) |       |      |         |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|------|---------|
|                   |                          | ดีเยี่ยม                                                          | ดี    | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 151                      | 123                                                               | 28    | 0    | 0       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 187                      | 157                                                               | 30    | 0    | 0       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 186                      | 157                                                               | 29    | 0    | 0       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 188                      | 155                                                               | 32    | 1    | 0       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 167                      | 141                                                               | 25    | 1    | 0       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 175                      | 152                                                               | 23    | 0    | 0       |
| รวม               | 1054                     | 885                                                               | 167   | 2    | 0       |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                          | 83.97                                                             | 15.84 | 0.19 | 0       |

#### 4.4.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ซื่อสัตย์ สุจริต)

| ระดับชั้น           | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(ซื่อสัตย์ สุจริต) |              |             |          |
|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------|
|                     |                              | ดีเยี่ยม                                                    | ดี           | ผ่าน        | ไม่ผ่าน  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 151                          | 107                                                         | 43           | 1           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 187                          | 142                                                         | 45           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 186                          | 150                                                         | 35           | 1           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 188                          | 142                                                         | 46           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 167                          | 120                                                         | 47           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 175                          | 121                                                         | 54           | 0           | 0        |
| <b>รวม</b>          | <b>1054</b>                  | <b>782</b>                                                  | <b>270</b>   | <b>2</b>    | <b>0</b> |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> |                              | <b>74.19</b>                                                | <b>25.62</b> | <b>0.19</b> | <b>0</b> |

#### 4.4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย)

| ระดับชั้น           | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (มีวินัย) |              |             |          |
|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------|----------|
|                     |                              | ดีเยี่ยม                                        | ดี           | ผ่าน        | ไม่ผ่าน  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 151                          | 99                                              | 51           | 1           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 187                          | 124                                             | 62           | 1           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 186                          | 122                                             | 64           |             | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 188                          | 130                                             | 58           |             | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 167                          | 115                                             | 52           |             | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 175                          | 124                                             | 51           |             | 0        |
| <b>รวม</b>          | <b>1054</b>                  | <b>714</b>                                      | <b>338</b>   | <b>2</b>    | <b>0</b> |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> |                              | <b>67.74</b>                                    | <b>32.07</b> | <b>0.19</b> | <b>0</b> |

#### 4.4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ใฝ่เรียนรู้)

| ระดับชั้น           | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ใฝ่เรียนรู้) |              |             |          |
|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|-------------|----------|
|                     |                              | ดีเยี่ยม                                            | ดี           | ผ่าน        | ไม่ผ่าน  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 151                          | 95                                                  | 55           | 1           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 187                          | 120                                                 | 66           | 1           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 186                          | 125                                                 | 61           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 188                          | 127                                                 | 61           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 167                          | 111                                                 | 56           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 175                          | 124                                                 | 51           | 0           | 0        |
| <b>รวม</b>          | <b>1054</b>                  | <b>702</b>                                          | <b>350</b>   | <b>2</b>    | <b>0</b> |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> |                              | <b>66.60</b>                                        | <b>33.21</b> | <b>0.19</b> | <b>0</b> |

#### 4.4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (อยู่อย่างพอเพียง)

| ระดับชั้น           | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(อยู่อย่างพอเพียง) |              |             |          |
|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------|
|                     |                              | ดีเยี่ยม                                                    | ดี           | ผ่าน        | ไม่ผ่าน  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 151                          | 103                                                         | 46           | 2           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 187                          | 147                                                         | 40           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 186                          | 144                                                         | 42           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 188                          | 143                                                         | 45           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 167                          | 129                                                         | 38           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 175                          | 133                                                         | 42           | 0           | 0        |
| <b>รวม</b>          | <b>1054</b>                  | <b>799</b>                                                  | <b>253</b>   | <b>2</b>    | <b>0</b> |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> |                              | <b>75.81</b>                                                | <b>24.00</b> | <b>0.19</b> | <b>0</b> |

#### 4.4.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มุ่งมั่นในการทำงาน)

| ระดับชั้น           | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(มุ่งมั่นในการทำงาน) |              |             |          |
|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------|
|                     |                              | ดีเยี่ยม                                                      | ดี           | ผ่าน        | ไม่ผ่าน  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 151                          | 88                                                            | 62           | 1           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 187                          | 119                                                           | 68           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 186                          | 119                                                           | 66           | 1           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 188                          | 127                                                           | 61           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 167                          | 104                                                           | 63           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 175                          | 112                                                           | 63           | 0           | 0        |
| <b>รวม</b>          | <b>1054</b>                  | <b>669</b>                                                    | <b>383</b>   | <b>2</b>    | <b>0</b> |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> |                              | <b>63.47</b>                                                  | <b>36.34</b> | <b>0.19</b> | <b>0</b> |

#### 4.4.7 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (รักความเป็นไทย)

| ระดับชั้น           | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(รักความเป็นไทย) |              |             |          |
|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------|
|                     |                              | ดีเยี่ยม                                                  | ดี           | ผ่าน        | ไม่ผ่าน  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 151                          | 112                                                       | 39           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 187                          | 153                                                       | 33           | 1           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 186                          | 150                                                       | 36           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 188                          | 154                                                       | 33           | 1           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 167                          | 135                                                       | 32           | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 175                          | 142                                                       | 33           | 0           | 0        |
| <b>รวม</b>          | <b>1054</b>                  | <b>846</b>                                                | <b>206</b>   | <b>2</b>    | <b>0</b> |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> |                              | <b>80.27</b>                                              | <b>19.54</b> | <b>0.19</b> | <b>0</b> |

#### 4.4.8 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีจิตสาธารณะ)

| ระดับชั้น           | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(มีจิตสาธารณะ) |              |             |         |
|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|
|                     |                              | ดีเยี่ยม                                                | ดี           | ผ่าน        | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 151                          | 103                                                     | 48           |             |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 187                          | 137                                                     | 50           |             |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 186                          | 133                                                     | 52           | 1           |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 188                          | 136                                                     | 52           |             |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 167                          | 116                                                     | 51           |             |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 175                          | 120                                                     | 54           | 1           |         |
| <b>รวม</b>          | <b>1054</b>                  | <b>745</b>                                              | <b>307</b>   | <b>2</b>    |         |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> |                              | <b>70.68</b>                                            | <b>29.13</b> | <b>0.19</b> |         |

#### 4.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับชั้น           | จำนวน<br>นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |              |              |          |
|---------------------|---------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|----------|
|                     |                     | ดีเยี่ยม                              | ดี           | ผ่าน         | ไม่ผ่าน  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 151                 | 32                                    | 84           | 35           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 187                 | 45                                    | 107          | 35           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 186                 | 46                                    | 112          | 28           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 188                 | 32                                    | 132          | 24           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 167                 | 32                                    | 106          | 29           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 175                 | 40                                    | 112          | 23           | 0        |
| <b>รวม</b>          | <b>1054</b>         | <b>227</b>                            | <b>653</b>   | <b>174</b>   | <b>0</b> |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> |                     | <b>21.54</b>                          | <b>61.95</b> | <b>16.51</b> | <b>0</b> |

#### 4.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

| สมรรถนะ<br>สำคัญ       | การสื่อสาร                  |        | การคิด                      |        | การแก้ปัญหา                 |        | การใช้ทักษะชีวิต            |        | การใช้เทคโนโลยี             |        |
|------------------------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------|
| นร.ทั้งหมด<br>1,054 คน | นร.ที่ได้ระดับ<br>ดี ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>ดี ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>ดี ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>ดี ขึ้นไป |        | นร.ที่ได้ระดับ<br>ดี ขึ้นไป |        |
| ชั้น                   | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ |
| ม. 1                   | 116                         | 76.82  | 114                         | 75.50  | 124                         | 82.12  | 125                         | 82.78  | 129                         | 85.43  |
| ม. 2                   | 162                         | 86.63  | 149                         | 79.68  | 159                         | 85.03  | 162                         | 86.63  | 187                         | 100    |
| ม. 3                   | 167                         | 89.78  | 141                         | 75.81  | 161                         | 86.56  | 161                         | 86.56  | 186                         | 100    |
| ม. 4                   | 169                         | 89.89  | 145                         | 77.13  | 163                         | 86.70  | 161                         | 85.64  | 188                         | 100    |
| ม. 5                   | 155                         | 92.81  | 124                         | 74.25  | 148                         | 88.62  | 121                         | 72.46  | 167                         | 100    |
| ม. 6                   | 147                         | 84.00  | 126                         | 72.00  | 163                         | 93.14  | 147                         | 84.00  | 175                         | 100    |
| รวม                    | 916                         | 86.91  | 799                         | 75.81  | 918                         | 87.10  | 877                         | 83.21  | 1032                        | 97.91  |

##### 4.6.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร

| ระดับชั้น         | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |       |       |         |
|-------------------|----------------------|---------------------------------------|-------|-------|---------|
|                   |                      | ดีเยี่ยม                              | ดี    | ผ่าน  | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 151                  | 29                                    | 87    | 35    | 0       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 187                  | 50                                    | 112   | 25    | 0       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 186                  | 52                                    | 115   | 19    | 0       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 188                  | 55                                    | 114   | 19    | 0       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 167                  | 37                                    | 118   | 12    | 0       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 175                  | 34                                    | 113   | 28    | 0       |
| รวม               | 1054                 | 257                                   | 659   | 138   | 0       |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                      | 24.38                                 | 62.52 | 13.09 | 0       |

#### 4.6.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด

| ระดับชั้น           | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |              |              |          |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|----------|
|                     |                      | ดีเยี่ยม                              | ดี           | ผ่าน         | ไม่ผ่าน  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 151                  | 15                                    | 99           | 37           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 187                  | 32                                    | 117          | 38           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 186                  | 27                                    | 114          | 45           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 188                  | 23                                    | 122          | 43           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 167                  | 23                                    | 101          | 43           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 175                  | 26                                    | 100          | 49           | 0        |
| <b>รวม</b>          | <b>1054</b>          | <b>146</b>                            | <b>653</b>   | <b>255</b>   | <b>0</b> |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> |                      | <b>13.85</b>                          | <b>61.95</b> | <b>24.19</b> | <b>0</b> |

#### 4.6.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

| ระดับชั้น           | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |              |              |          |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|----------|
|                     |                      | ดีเยี่ยม                              | ดี           | ผ่าน         | ไม่ผ่าน  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 151                  | 13                                    | 111          | 27           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 187                  | 36                                    | 123          | 28           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 186                  | 29                                    | 132          | 25           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 188                  | 26                                    | 137          | 25           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 167                  | 27                                    | 121          | 19           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 175                  | 38                                    | 125          | 12           | 0        |
| <b>รวม</b>          | <b>1054</b>          | <b>169</b>                            | <b>749</b>   | <b>136</b>   | <b>0</b> |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> |                      | <b>16.03</b>                          | <b>71.06</b> | <b>12.90</b> | <b>0</b> |

#### 4.6.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

| ระดับชั้น           | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |              |              |          |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|----------|
|                     |                      | ดีเยี่ยม                              | ดี           | ผ่าน         | ไม่ผ่าน  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 151                  | 23                                    | 102          | 26           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 187                  | 30                                    | 132          | 25           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 186                  | 47                                    | 114          | 25           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 188                  | 33                                    | 128          | 27           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 167                  | 22                                    | 99           | 46           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 175                  | 23                                    | 124          | 28           | 0        |
| <b>รวม</b>          | <b>1054</b>          | <b>178</b>                            | <b>699</b>   | <b>177</b>   | <b>0</b> |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> |                      | <b>16.89</b>                          | <b>66.32</b> | <b>16.79</b> | <b>0</b> |

#### 4.6.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

| ระดับชั้น           | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |              |             |          |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------|-------------|----------|
|                     |                      | ดีเยี่ยม                              | ดี           | ผ่าน        | ไม่ผ่าน  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 151                  | 28                                    | 101          | 22          | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 187                  | 55                                    | 132          | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 186                  | 51                                    | 135          | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 188                  | 63                                    | 125          | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 167                  | 55                                    | 112          | 0           | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 175                  | 69                                    | 106          | 0           | 0        |
| <b>รวม</b>          | <b>1054</b>          | <b>321</b>                            | <b>711</b>   | <b>22</b>   | <b>0</b> |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> |                      | <b>30.46</b>                          | <b>67.46</b> | <b>2.09</b> | <b>0</b> |

๔.๗ ผลการประเมินพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย (ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย)

| นักเรียนทั้งหมด<br>1,054 คน | น้ำหนัก              |        | ส่วนสูง              |        | สรุปผลพัฒนาการด้าน<br>ร่างกาย |        |
|-----------------------------|----------------------|--------|----------------------|--------|-------------------------------|--------|
|                             | นร.ที่เป็นไปตามเกณฑ์ |        | นร.ที่เป็นไปตามเกณฑ์ |        | นร.ที่เป็นไปตามเกณฑ์          |        |
| ชั้น                        | จำนวน                | ร้อยละ | จำนวน                | ร้อยละ | จำนวน                         | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1           | 141                  | 100.00 | 141.00               | 100.00 | 137.00                        | 97.16  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2           | 178                  | 100.00 | 177.00               | 99.44  | 176.00                        | 98.88  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3           | 183                  | 99.46  | 184.00               | 100.00 | 181.00                        | 98.37  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4           | 171                  | 100.00 | 170.00               | 99.42  | 171.00                        | 100.00 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5           | 181                  | 99.45  | 181.00               | 99.45  | 179.00                        | 98.35  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6           | 197                  | 99.49  | 197.00               | 99.49  | 190.00                        | 95.96  |
| รวม                         | 1051                 | 99.73  | 1050                 | 99.63  | 1034                          | 98.12  |

๔.๘ ผลการประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ให้ระบุด้วยว่า ใช้เกณฑ์ ของ กรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

| นร.ทั้งหมด<br>1,054 คน | นร.ที่มีสมรรถภาพทางกาย<br>ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |        | นร.ที่มีสมรรถภาพทางกาย<br>เป็นไปตามเกณฑ์ |        |
|------------------------|---------------------------------------------|--------|------------------------------------------|--------|
| ชั้น                   | จำนวน                                       | ร้อยละ | จำนวน                                    | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑      | 0                                           | 0      | 141                                      | 100.00 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒      | 0                                           | 0      | 178                                      | 100.00 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓      | 0                                           | 0      | 182                                      | 98.91  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔      | 0                                           | 0      | 161                                      | 94.15  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕      | 0                                           | 0      | 182                                      | 100.00 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖      | 0                                           | 0      | 198                                      | 100.00 |
| รวม                    | 0                                           | 0      | 1,042                                    | 98.84  |

#### 4.9 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ระดับชั้น           | จำนวน<br>นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |          |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
|                     |                         | ผ่าน                                                            | ไม่ผ่าน  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 151                     | 151                                                             | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 187                     | 187                                                             | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 186                     | 186                                                             | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 188                     | 188                                                             | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5   | 167                     | 167                                                             | 0        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6   | 175                     | 175                                                             | 0        |
| <b>รวม</b>          | <b>1054</b>             | <b>1054</b>                                                     | <b>0</b> |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> |                         | <b>100</b>                                                      | <b>0</b> |

#### 4.8 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

##### 1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนมีความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม ร้อยละ 92.21

##### 2) ด้านความสามารถในการคิด

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตน เองและสังคมได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 90.55

##### 3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 89.33

#### 4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนมีความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ร้อยละ 94.71

#### 5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม ร้อยละ 90.14

๕. ตารางสรุปผลการให้คะแนนผลการประเมิน  
การให้คะแนนและสรุปผลการประเมิน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                 | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| <b>ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>                                                                                        |                                                         |                                               |                            | 30.00          | 28.09           | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| <b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมี<br/>สุนทรียภาพ</b>                                                                   |                                                         |                                               |                            | 5.00           | 4.94            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ<br>ออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                           | 1054                                                    | 1054                                          | 100.00                     | 0.50           | 0.50            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ<br>ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                      | 1027                                                    | 1054                                          | 97.53                      | 0.50           | 0.48            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ<br>และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ<br>ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ<br>ปัญหาทางเพศ | 1019                                                    | 1054                                          | 96.67                      | 1.00           | 0.96            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ<br>กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                                                                     | 1054                                                    | 1054                                          | 100                        | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                                                                      | 1054                                                    | 1054                                          | 100                        | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้าน<br>ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/<br>นันทนาการ ตามจินตนาการ                                      | 1054                                                    | 1054                                          | 100                        | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| <b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม<br/>และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>                                                        |                                                         |                                               |                            | 5.00           | 5.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม<br>หลักสูตร                                                                                       | 1054                                                    | 1054                                          | 100                        | 2.00           | 2.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อ<br>ผู้มีพระคุณ                                                                           | 1054                                                    | 1054                                          | 100                        | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                 | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                                                                            | 1054                                                    | 1054                                          | 100                        | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                             | 1054                                                    | 1054                                          | 100                        | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| <b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>         |                                                         |                                               |                            | 5.00           | 4.82            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว                       | 1011                                                    | 1054                                          | 95.92                      | 2.00           | 1.92            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม                                  | 1021                                                    | 1054                                          | 96.87                      | 1.00           | 0.96            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน                                      | 1054                                                    | 1054                                          | 100.00                     | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน                                                                       | 992                                                     | 1054                                          | 94.11                      | 1.00           | 0.94            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| <b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b> |                                                         |                                               |                            | 5.00           | 4.78            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง                          | 1018                                                    | 1054                                          | 96.58                      | 2.00           | 1.93            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง                                                         | 1008                                                    | 1054                                          | 95.63                      | 1.00           | 0.95            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ                                                      | 989                                                     | 1054                                          | 93.83                      | 1.00           | 0.93            | 5                        | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                  | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| 4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน<br>ด้วยความภาคภูมิใจ                                                                         | 1030                                                    | 1054                                          | 97.72                      | 1.00           | 0.97            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| <b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ<br/>ที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>                                                             |                                                         |                                               |                            | <b>5.00</b>    | 3.80            | 4                        | ดีมาก        |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย<br>แต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์                                                                   |                                                         |                                               | 4.00                       | 1.00           | 0.80            | 4                        | ดีมาก        |
| 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม<br>หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์                                                                         |                                                         |                                               | 4.00                       | 1.00           | 0.80            | 4                        | ดีมาก        |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์<br>และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์                                                                    |                                                         |                                               | 4.00                       | 2.00           | 1.60            | 4                        | ดีมาก        |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไป<br>ตามเกณฑ์                                                                                         |                                                         |                                               | 3.00                       | 1.00           | 0.60            | 3                        | ดี           |
| <b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ<br/>ทำงาน รักการทำงาน<br/>สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br/>และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b> |                                                         |                                               |                            | <b>5.00</b>    | 4.75            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนิน<br>การจนสำเร็จ                                                                                         | 1016                                                    | 1054                                          | 96.39                      | 2.00           | 1.92            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา<br>งาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง                                                              | 1007                                                    | 1054                                          | 95.54                      | 1.00           | 0.95            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                                         | 1015                                                    | 1054                                          | 96.30                      | 1.00           | 0.96            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา<br>ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ                                                      | 976                                                     | 1054                                          | 92.60                      | 1.00           | 0.92            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| <b>ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>                                                                                         |                                                         |                                               |                            | <b>50.00</b>   | 45.81           | 5                        | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                     | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| <b>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตาม<br/>บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ<br/>และเกิดประสิทธิผล</b>                         |                                                         |                                               |                            | 10.00          | 9.21            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ<br>ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ<br>สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์         | 54                                                      | 54                                            | 100.00                     | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br>และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้<br>เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 50                                                      | 54                                            | 92.59                      | 1.00           | 0.92            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่<br>ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล<br>และพัฒนาการทางสติปัญญา                      | 49                                                      | 54                                            | 90.74                      | 2.00           | 1.81            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ<br>ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้     | 49                                                      | 54                                            | 90.74                      | 1.00           | 0.90            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น<br>การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน<br>ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                    | 49                                                      | 54                                            | 90.74                      | 1.00           | 0.90            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข<br>ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ<br>คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค           | 51                                                      | 54                                            | 94.44                      | 1.00           | 0.94            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้<br>ผลในการปรับการสอน                  | 48                                                      | 54                                            | 88.88                      | 1.00           | 0.88            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี<br>และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา                                            | 52                                                      | 54                                            | 96.29                      | 1.00           | 0.96            | 5                        | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                     | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่<br>ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ                                                            | 49                                                      | 54                                            | 90.74                      | 1.00           | 0.90            | 5                        | ดีเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม<br/>บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ<br/>และเกิดประสิทธิผล</b>                                   |                                                         |                                               |                            | <b>10.00</b>   | <b>9.40</b>     | <b>5</b>                 | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ<br>ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                                      |                                                         |                                               | 5.00                       | 1.00           | 1.0             | 5                        | ดีเยี่ยม        |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม<br>และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ<br>ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ<br>และการจัดการ     |                                                         |                                               | 5.00                       | 2.00           | 2.00            | 5                        | ดีเยี่ยม        |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ<br>การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด<br>ไว้ในแผนปฏิบัติการ                                          |                                                         |                                               | 5.00                       | 2.00           | 2.00            | 5                        | ดีเยี่ยม        |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ                                                              |                                                         |                                               | 5.00                       | 2.00           | 2.00            | 5                        | ดีเยี่ยม        |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน<br>พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา                                                                   |                                                         |                                               | 4.00                       | 1.00           | 0.80            | 4                        | ดีมาก           |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง<br>วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม<br>ศักยภาพและเต็มเวลา                                     |                                                         |                                               | 4.00                       | 2.00           | 1.60            | 4                        | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา<br/>และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงาน<br/>ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ<br/>และเกิดประสิทธิผล</b> |                                                         |                                               |                            | <b>5.00</b>    | <b>4.60</b>     | <b>5</b>                 | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และ<br>ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด                                                                     |                                                         |                                               | 5.00                       | 2.00           | 2.00            | 5                        | ดีเยี่ยม        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                        | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ<br>ติดตาม คู่มือ และขับเคลื่อนการ<br>ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล<br>สำเร็จตามเป้าหมาย   |                                                         |                                               | 5.00                       | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม<br>ในการพัฒนาสถานศึกษา                                                             |                                                         |                                               | 4.00                       | 2.00           | 1.60            | 4                        | ดีมาก        |
| <b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัด<br/>หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้<br/>และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br/>อย่างรอบด้าน</b> |                                                         |                                               |                            | 10.00          | 8.40            | 4                        | ดีมาก        |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม<br>และสอดคล้องกับท้องถิ่น                                                                  |                                                         |                                               | 4.00                       | 2.00           | 1.60            | 4                        | ดีมาก        |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้<br>ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด<br>ความสามารถและความสนใจ                         |                                                         |                                               | 4.00                       | 2.00           | 1.60            | 4                        | ดีมาก        |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม<br>และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ<br>ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน           |                                                         |                                               | 4.00                       | 1.00           | 0.80            | 4                        | ดีมาก        |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ<br>เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน<br>สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง                |                                                         |                                               | 4.00                       | 1.00           | 0.80            | 4                        | ดีมาก        |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม<br>ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน<br>การสอนอย่างสม่ำเสมอ                                 |                                                         |                                               | 4.00                       | 2.00           | 1.60            | 4                        | ดีมาก        |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี<br>ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                                         |                                                         |                                               | 5.00                       | 2.00           | 2.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                          | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| <b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>                                                                        |                                                         |                                               |                            | 10.00          | 9.40            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |                                                         |                                               | 5.00                       | 4.00           | 4.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                                                    |                                                         |                                               | 5.00                       | 3.00           | 3.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม                                                       |                                                         |                                               | 4.00                       | 3.00           | 2.40            | 4                        | ดีมาก        |
| <b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>                                                                                     |                                                         |                                               |                            | 5.00           | 4.80            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                      |                                                         |                                               | 5.00                       | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                |                                                         |                                               | 5.00                       | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ                                                                                                             |                                                         |                                               | 4.00                       | 1.00           | 0.80            | 4                        | ดีมาก        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                               | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                               |                            |                |                 |                          |                 |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมิน<br>คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา                                                                                                                                  |                                                         |                                               | 5.00                       | 0.50           | 0.50            | 4                        | ดีมาก           |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน<br>และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                 |                                                         |                                               | 5.00                       | 0.50           | 0.50            | 5                        | ดีเยี่ยม        |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน<br>การประเมินคุณภาพภายใน                                                                                                                                                   |                                                         |                                               | 5.00                       | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม        |
| <b>ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                        |                                                         |                                               |                            | <b>10.00</b>   | <b>9.00</b>     | <b>5</b>                 | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| <b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง<br/>ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น<br/>สังคมแห่งการเรียนรู้</b>                                                                                                        |                                                         |                                               |                            | <b>10.00</b>   | <b>9.00</b>     | <b>5</b>                 | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก<br>แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก<br>สถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของ<br>ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา<br>รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |                                                         |                                               | 5.00                       | 5.00           | 5.00            | 5                        | ดีเยี่ยม        |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง<br>บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง<br>สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและ<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                                    |                                                         |                                               | 4.00                       | 5.00           | 4.00            | 4                        | ดีมาก           |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                     | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                            |                                                         |                                               |                            | 5.00           | 4.60            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษา<br>ให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์<br>ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น                                     |                                                         |                                               |                            | 5.00           | 4.60            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้<br>ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์<br>ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา                          |                                                         |                                               | 5.00                       | 3.00           | 3.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน<br>บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา<br>และจุดเน้นของสถานศึกษา                                |                                                         |                                               | 4.00                       | 2.00           | 1.60            | 4                        | ดีมาก        |
| ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม                                                                                                  |                                                         |                                               |                            | 5.00           | 4.60            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตาม<br>นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม<br>สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |                                                         |                                               |                            | 5.00           | 4.60            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ<br>ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนว<br>ทางการปฏิรูปการศึกษา                                             |                                                         |                                               | 5.00                       | 3.00           | 3.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย<br>และพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา                                                                    |                                                         |                                               | 4.00                       | 2.00           | 1.60            | 4                        | ดีมาก        |
| ค่าเฉลี่ยรวม                                                                                                                          |                                                         |                                               |                            | 100.00         | 92.10           | 5                        | ดีเยี่ยม     |

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้

92.10

☐ ระดับ 1   ☐ ระดับ 2   ☐ ระดับ 3   ☐ ระดับ 4   ☒ ระดับ 5  
 ระดับคุณภาพ (ปรับปรุง)   (พอใช้)   (ดี)   (ดีมาก)   (ดีเยี่ยม)



## ตอนที่ 4

### สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

#### 1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                | ปัจจัยสนับสนุน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.โครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง                                                   | โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งวิทยากร สื่อ และอุปกรณ์ เวลา ระบบบริหารงานที่ให้ครู 1 คน ดูแลนักเรียน 1: 20 คน ในการจัดกิจกรรม พร้อมทั้งกำหนดช่วงเวลาช่วงเช้าของทุกวัน ก่อนเข้าเรียนให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมฐานกิจกรรมร่วมกันเป็นระดับชั้น ซึ่งเอื้อต่อการจัดกิจกรรมบูรณาการ พร้อมทั้งชุมชนให้การสนับสนุน                                                                                                                                                                                                          |
| 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา                                             | โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ด้านกีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม และมีระบบบริหารจัดการระดับชั้นและบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ดี และมีการบริหารจัดการเวลา และโครงสร้างบริหารงานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีผลงานด้านกีฬายภายในและภายนอกมากขึ้น                                                                                                                                                                                                 |
| 3. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีระเบียบวินัย | โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีระเบียบวินัย โดยได้กำหนดช่วงเวลาของการพัฒนา ในช่วงเวลา 08.15-08.45 น.ของทุกวันในการทำกิจกรรมพัฒนานักเรียน ใช้ระดับชั้นเป็นผู้ขับเคลื่อน มีการกำหนดรูปแบบวิธีการ ฐานการจัดกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน รวมทั้งได้รับความร่วมมือจากวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ด้านคุณธรรมในกิจกรรมค่ายคุณธรรม และมีชมรมต้นกล้าทำดี ศรีกงไกรลาศ และเครือข่ายร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสา มาร่วมจัดกิจกรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา |

#### 2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

1. นักเรียนมีคะแนน O-NET เพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2558 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 3 วิชาที่เพิ่มขึ้นจากการสอบทั้งหมด 5 วิชา โดยมีรายวิชาที่เพิ่มขึ้นได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 5 วิชาที่เพิ่มขึ้นจากการสอบทั้งหมด 5 วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ จนสามารถผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีโอกาสสร้างผลงาน เกียรติประวัติให้แก่โรงเรียน จำนวน 1,054 คน
4. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมากขึ้นในเรื่อง ความมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติ มาทันเวลาเข้าแถวโรงเรียน ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง มีความรับผิดชอบในการดูแลทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ ห้องเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมในฐานกิจกรรมต่างๆ การแต่งกายส่วนมากเรียบร้อยถูกระเบียบ มีการทักทาย ไหว้ผู้ใหญ่โดยไม่ต้องบอก มีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักการรอคอยเข้าแถวซื้ออาหาร รับประทานอาหารด้วยความระมัดระวัง กล้าแสดงออก ตรงต่อเวลามากขึ้น
5. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เก็บเงิน เก็บสิ่งของได้แล้วนำส่งคืนครูเพื่อประกาศหาเจ้าของต่อไป
6. นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น สามารถดำเนินกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน กิจกรรมธนาคารออมสินโรงเรียน ผักซ่อมดนตรีไทย กีฬา โดยใช้วัสดุอุปกรณ์โรงเรียนได้ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาเท่านั้น
7. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที หารายได้ระหว่างเรียนแบ่งเบาภาระครอบครัว มีเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีการบริจาคทรัพย์ในการทำบุญทุกๆ วันอังคารด้วย กิจกรรมสัจจะออมบุญที่นำเงินไปช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม ไฟไหม้ ตลอดจนช่วยเหลือเพื่อนร่วมห้อง ร่วมระดับชั้น ร่วมโรงเรียน วัด องค์กรต่างๆนอกจากนี้ยังใช้ในสนับสนุนกิจกรรมจิตอาสาของชมรมต้นกล้า ทำดีศรีกรุงไกรลาศ ในวันสำคัญทางศาสนาและสถาบัน ได้พัฒนาชุมชนดูแลพื้นที่ส่วนรวม บำรุงรักษาและพัฒนา เช่น โรงเรียน วัด เป็นต้น
8. นักเรียนมีความประหยัด รู้จักใช้สิ่งของของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่ามากขึ้น เช่น ปิดน้ำ ปิดไฟ หน้าต่าง ประตู เก็บโต๊ะเก้าอี้ หลังจากเลิกใช้ทุกครั้ง รู้จักออมโดยเข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ กับธนาคารออมสินโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีเงินฝากในธนาคารโรงเรียนและรู้จักการดำเนินชีวิตตามแบบอย่างเศรษฐกิจพอเพียง
9. นักเรียนนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษา วัฒนธรรมไทย นักเรียนสามารถรำมโนละครศิลปะภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ทุกคน และไปร่วมแสดงในโอกาสต่างๆ เช่น งานลอยกระทงเผาเทียนเล่นไฟจังหวัดสุโขทัย, งานเทศกาลกินปลา อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย และงานในชุมชน เป็นต้น นักเรียนวงดนตรีสากล และวงดนตรีไทย โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ช่วยเหลืองานชุมชนต่าง ๆ นำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบโครงงานต่าง ๆ
10. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม นำไปประยุกต์ใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยบูรณาการที่หลากหลาย เช่น รณรงค์ลดปัญหาภาวะโลกร้อน เป็นต้น

11. นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมโครงการพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่ ชุมชนมจิตอาสา ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกรุงไกรลาศ กิจกรรมทูป็นัมเบอร์วัน กิจกรรม อย.น้อย กิจกรรมช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน

12. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- วางแผนและดำเนินการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบของโครงงาน เช่น โครงงานจัดทำบัญชีครัวเรือน โครงงานสมุนไพรใกล้ตัว โครงงานดินดีวิถีพอเพียง โครงงานกล้วยสร้างงาน งานสร้างอาชีพ โครงงานวิจัยข้าว โครงงานปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยเศษใบไม้ และโครงงานเครื่องนวดข้าวด้วยพลังงานกล เป็นต้น

- วางแผนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละโรงเรียนเล็กโดยผู้เรียนเป็นผู้วางแผนและดำเนินการ เช่น กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรมแสดงผลงานการจัดการเรียนรู้ , กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฐานคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน นำกิจกรรมหน้าเสาธงและฐานกิจกรรม เป็นต้น

13. นักเรียนสอบเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา มากกว่า ร้อยละ 80

14. นักเรียนแกนนำของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำโครงงาน และการดำรงชีวิต สามารถผ่านการคัดเลือกจากมูลนิธิยุวสถิรคุณ และเข้ารับทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีอย่างน้อยปีละ 1 คน

### จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โรงเรียนได้จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ประเมินผลตามสภาพจริง แต่ยังมีนักเรียนส่วนใหญ่ ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) ต่ำ ซึ่งเป็นหน้าที่โดยตรงของครู ที่ครูทุกคนควรให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความชำนาญ โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูผู้สอนทุกคน ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบบูรณาการ การวิจัยในชั้นเรียน และโรงเรียนควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

## 2) ด้านการจัดการศึกษา

### จุดเด่น

1. การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตร กล่าวคือ ครูจัดกิจกรรมสอนได้เหมาะสมตามอายุ/ความสนใจ/ความสามารถผู้เรียน/ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บนพื้นฐานความพอเพียง

2. ครูได้แสดงศักยภาพความสามารถทั่วถึง ดูแลเด็กใกล้ชิดยิ่งขึ้น ทั้งด้านความประพฤติ

ด้านการเรียน และอื่นๆ ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน ตามความถนัด ความสนใจ และประเมินผลตามสภาพจริง

3. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นในการบูรณาการ การเรียนรู้ผ่านโครงงานวิจัย

4. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนด้วยวิธีการอย่างหลากหลาย เช่น ประเมินจากกิจกรรมบูรณาการ ประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วม มีความคิดสร้างสรรค์ การนำเสนอโครงงาน การแสดงนิทรรศการการเรียนรู้

5. ครูมีวิสัยทัศน์ระดับโรงเรียน(เห็นภาพรวมระดับโรงเรียน)มากขึ้น เนื่องจาก ร่วมกันจัด ตารางปฏิบัติงานของโรงเรียนใหญ่และของโรงเรียนเล็ก ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานช่วงชั้นเพื่อ จัดทำ concept mapping และทำแผนการสอนบูรณาการ ร่วมกันจัดกิจกรรมบูรณาการ

6. ครูมีการพัฒนาตนเองมากขึ้น ตื่นตัวในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

7. ครูสามารถบูรณาการวิถีพุทธในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ ผลการวิจัยในการปรับการสอน

9. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

10. ครูจัดการเรียนการสอนตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง และผลิตสื่อนวัตกรรมที่ช่วย พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีการพัฒนา ระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กระจายอำนาจลงสู่ระดับ 7 กลุ่มงาน ใช้หลักธรรมาภิบาล บุคลากร ในโรงเรียนทุกคนและชุมชนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมประเมินผล โดยใช้ ระบบงานประกันคุณภาพมีการประเมินตนเองและการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

### 1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในหน่วยงาน

มีการรวบรวมกฎหมาย ระเบียบ แนวคิด หลักวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร สถานศึกษา แล้วนำข้อมูลดังกล่าวจัดทำเป็นสารสนเทศและจัดทำอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนางาน อาทิ

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540
- พระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545
- การบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารที่เน้นประสิทธิผล(TQM)
- การจัดการความรู้ (KM)
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

- ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา

**2. วางแผนพัฒนาการศึกษา** มีการวางแผนพัฒนาการศึกษาทั้งแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ควบคุม กำกับ ประเมิน และจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเพื่อการดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม กล่าวคือ ได้ประชุมปฏิบัติการให้ครู บุคลากรทั้งโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ดังนี้

(1) ทำความเข้าใจภาระหน้าที่ของโรงเรียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการประกันคุณภาพ โดยยึดแนวทางตามแผนปฏิรูปราชการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

(2) ศึกษาสภาพเหตุการณ์ทางสังคมที่เป็นบริบทของการศึกษา นโยบายรัฐบาล แผนบริหารราชการแผ่นดินและวาระแห่งชาติ ประกอบกับพลวัตทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ภาวะคุกคาม หรือโอกาส ความสำเร็จ (SWOT) ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แล้วระบุสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของงานจัดการศึกษาของโรงเรียนและแนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหาที่หลากหลายและเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ภาวะคุกคาม หรือโอกาส ความสำเร็จของงานหรือโรงเรียน

(3) ใช้ผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทางหรือแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน และประเมินความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ จากนั้นกำหนดเป้าหมายคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แล้วระบุตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจน เพื่อความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้ปฏิบัติงานและระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

(4) จากเป้าหมายนำมาวิเคราะห์ทางเลือกหลากหลายในการแก้ไขปัญหาพัฒนางานโรงเรียนในภาพรวมตลอดจนระบบงานหลักเพื่อดำเนินการปรับปรุง/พัฒนางานอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพของงาน ประมาณการทรัพยากรทั้งบุคคล สถานที่ เวลา อุปกรณ์และงบประมาณ แล้วจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับ ประเมินความสอดคล้องสัมพันธ์กันระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในแผนงานและประเมินความสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์และการพัฒนาโรงเรียน โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน

(5) มอบหมายให้ฝ่ายแผนงานโรงเรียนตรวจสอบความเหมาะสมของแผนงาน/โครงการ (ในความรับผิดชอบ) และความเป็นไปได้ในการปฏิบัติแล้วเสนออนุมัติ

(6) อนุมัติแผนงานโครงการ

(7) จัดทำระบบควบคุมภายใน พร้อมทั้งจัดทำปฏิทินควบคุม กำกับ ประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ และดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน

**3. จัดองค์กร** ได้จัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร โดยจัดโครงสร้างภายในองค์กรให้กะทัดรัด และกำหนดมาตรฐานงานเพื่อให้การปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการมีประสิทธิภาพ ราบรื่น ผู้ปฏิบัติสามารถแก้ปัญหาระหว่างปฏิบัติการได้เบ็ดเสร็จและประเมินผลภายในแต่ละแผนงาน/โครงการ อีกทั้งเรียบง่ายต่อการสังเคราะห์กิจกรรมปฏิบัติการต่าง ๆ สู่แผนยุทธศาสตร์ สะดวกในการสื่อสารสารสนเทศ ตลอดจนการประสานแผน/ประสานงานระหว่างแต่ละแผนงาน สามารถติดตามและประเมินผลตามแผนงาน/โครงการทั้งระดับแผนปฏิบัติการและระดับแผนยุทธศาสตร์ ได้จัดระบบงานและระบบบริหารภายในเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานคุณภาพการศึกษาในบริบทใหม่ ออกเป็น 7 กลุ่มงาน โดยมีขอบข่ายการปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

**3.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ** มีการวางแผนงานด้านวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน มีการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีการส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

**3.2 กลุ่มงานแผนงานและงานประกันคุณภาพการศึกษา** มีการวางแผนการดำเนินการดังนี้

แผนงาน มีหน้าที่วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ จัดทำแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ติดตามการใช้งบประมาณตามโครงการ ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ เพื่อจัดทำรายงานประจำปี

ประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดระบบ แต่งตั้งคณะทำงานและจัดให้มีห้องประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ยังได้จัดให้เอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการของโรงเรียนห้องประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540 มีการจัดระบบควบคุมภายในโรงเรียนกองโกลาศวิทยา ระบบนี้มีสาระสอดคล้องแทรกอยู่ในงานอื่น เนื่องจากงานควบคุมภายในเป็นเรื่องใหม่สำหรับโรงเรียน จึงได้ใช้วิธีร่วมคิดร่วมทำร่วมตัดสินใจในขั้นต้น เมื่อพัฒนาคณะทำงานได้พอมั่นใจในการปฏิบัติงาน โดยดำเนินการเป็น 5 องค์ประกอบ ดังนี้

- กำหนดสภาพแวดล้อมของการควบคุมให้บุคลากรเข้าใจความรับผิดชอบและขอบเขตอำนาจหน้าที่ของตน มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ยอมรับและปฏิบัติตามนโยบาย แนวปฏิบัติ ข้อกำหนดทางจริยธรรม จรรยาบรรณ
- ประเมินความเสี่ยง โดยทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโรงเรียน แล้วระบุโอกาสที่จะเกิดข้อผิดพลาด รั่วไหล สูญเปล่าเสียหายที่ทำให้งานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
- ดำเนินการกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว
- สื่อสารสารสนเทศ ให้เพียงพอ ถูกต้อง ทันการ
- ติดตามประเมินผล โดยประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน และประเมินประสิทธิผลของการควบคุมภายในที่วางไว้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติงาน และประเมินเป็นรายครั้ง มีการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนและจัดทำรายงานการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมชัดเจน จำแนกดังนี้

(1) มีการรายงานและเผยแพร่ในวงกว้าง ทั้งในรูปของการรายงานต้นสังกัด รายงานต่อภาคีพัฒนางาน ตลอดจนรายงานต่อสาธารณชน

(2) มีการนำประเมินผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานตามแผนงาน/โครงการไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไปเป็นวงจร

**3.3 กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป** มีการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. การวางอัตรากำลัง

2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง หรือเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. มีการนิเทศงาน โดยผู้อำนวยการโรงเรียนจะให้คำปรึกษา แนะนำและช่วยแก้ปัญหา โดยเสนอทางเลือกที่สมเหตุสมผลหลากหลายเป็นไปได้ ให้แก่ครู/บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง จนสามารถแก้ปัญหาได้
5. จัดให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากร โดยร่วมคิดร่วมทำร่วมตัดสินใจในกระบวนการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนและให้โอกาสคณาจารย์ผู้ร่วมงานได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพครู โดยจัดกิจกรรม/โครงการรูปแบบต่าง ๆ ให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีโอกาสพัฒนาศักยภาพอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
6. สร้างเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรระหว่างทีมในโรงเรียน ในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เช่น เครือข่ายโรงเรียนวิถิพุทธ (โรงเรียนต้นแบบวิถิพุทธ) เครือข่ายชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เครือข่ายโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

**3.4 กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป** มีหน้าที่ ประสานงานและพัฒนาเครือข่าย การศึกษา จัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ดำเนินงานธุรการ เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ประสานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ส่วนราชการ และท้องถิ่น

**3.5 กลุ่มงานกิจการนักเรียน ชุมชนและโครงการพิเศษ** มีหน้าที่ จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมกีฬาภายในและนอกโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการต่าง ๆ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมงานธนาคารโรงเรียน และงานโครงการพิเศษ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนต้นแบบวิถิพุทธ ศูนย์การ ถ่ายทอดการละเล่นพื้นบ้านม้งกละ โครงการจิตอาสาถวายเป็นบุญชาติ ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์เรียนรู้บริหารกายวิถิพุทธ ศูนย์สิ่งแวดล้อม และศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น งานระดับชั้น กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

**3.6 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ** มีหน้าที่ ดูแลระบบงานด้านการบริหารงบประมาณ ให้เป็นไปตามความถูกต้องตามระเบียบ และแนวปฏิบัติ จัดทำแผนพัฒนากลุ่มงาน กำกับการปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชี ทะเบียนการเงิน การนำฝากเงิน การถอนเงิน การจ่ายเงินทุกประเภทตามระเบียบ ดำเนินการปฏิบัติงานพัสดุและทรัพย์สิน ตรวจสอบติดตามให้เป็นไปตามระเบียบทุกขั้นตอน จัดทำรายงานต่าง ๆ เสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**3.7 กลุ่มงานอาคารสถานที่** มีหน้าที่ กำกับดูแล จัดหา ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ดูแลระบบน้ำ ไฟฟ้า ประปา ยานพาหนะ ประชาสัมพันธ์และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมใช้งานและอยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยการยกระดับมาตรฐานวงจรคุณภาพขึ้นไปอีกระดับ

#### 4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### จุดเด่น

ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจที่เป็นนักเรียนโรงเรียนงไกรลาศวิทยา ดำเนินชีวิตอยู่บนหลักของเหตุผล มีความพอเพียง มีภูมิคุ้มกัน มีจิตอาสา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่บนหลักของเหตุผล มีความพอเพียง มีภูมิคุ้มกัน มีจิตอาสา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วนำผลการดำเนินการขยายผลสู่ชุมชน และเผยแพร่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

## 5) ด้านมาตรการส่งเสริม

### จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ประเมินผลตามสภาพจริง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความชำนาญ โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูผู้สอนทุกคน ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม เรื่องการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบบูรณาการ การวิจัยในชั้นเรียน และโรงเรียนควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น ดำเนินการตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูประจำชั้น ในการคัดกรองนักเรียน ดูแล แก้ไขกรณีกลุ่มเสี่ยง มีปัญหา จัดกิจกรรมนักเรียนเน้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง มีเครื่องมือวัด ประเมินผลตามสภาพจริงที่ชัดเจน ตลอดจนมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง มีแผนประจำปี มีการประเมินทบทวน ทุกโครงการ พัฒนากิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดโรงเรียน อินเทอร์เน็ต หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีความเพียงพอกับความต้องการใช้บริการของนักเรียน จัดตั้งฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตรงตามหน้าที่และความถนัด อย่างทั่วถึง รวมทั้งมีการติดตามที่เป็นระบบในการนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานที่รับผิดชอบ ครูควรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ให้เป็นรูปธรรม ชัดเจนยิ่งขึ้น มีกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนที่ชัดเจนและหลากหลาย สร้างความตระหนัก กระตุ้นให้บุคลากรและงานต่างๆ เห็นความสำคัญของสารสนเทศ โดยการจัดทำสารสนเทศและนำสารสนเทศไปใช้อย่างเป็นระบบ

### จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนงไกรลาศวิทยาควรจัดให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีภายในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า รวมถึงสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนควรพัฒนากิจกรรมที่สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ด้านการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียน ควรมีการบูรณาการวิถีพุทธ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาเป็นหลักคิดในระบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ทัวถึง ทำให้นักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น นักเรียน

กล้าแสดงออก มีภาวะความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่างๆ สามารถก้าวไปสู่เวทีในระดับที่สูงกว่าได้ ตลอดจนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ รับผิดชอบ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนของตน นักเรียนมีผลงานที่แสดงออกอย่างชัดเจน ในรูปของแฟ้มสะสมผลงาน โครงการงาน เกียรติบัตร โล่ ถ้วยรางวัลที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่างๆ นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งรู้จักตนเอง มีความสนใจกระตือรือร้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรักในศิลปะ ดนตรี กีฬาตามที่ตนสนใจ ในกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย

2. มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ส่งผลให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเหมาะสมกับภาระงาน หน้าที่ที่รับผิดชอบ ครูได้แสดงศักยภาพของตนมากยิ่งขึ้น ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

3. เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอย่างจริงจัง แสดงถึงภาวะการเป็นผู้นำองค์กรที่มีวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษา ส่งผลให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

4. ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแกนในการบริหารจัดการ

5. จัดกิจกรรมสนับสนุนให้ครูทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปัญหา โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

6. จัดกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อฝึกการทำงานที่เป็นระบบ สามารถประเมินผลการทำงาน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมาย และครูทุกคนตรวจสอบประเมินผลงานผู้เรียนทุกครั้ง เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับทราบผลการทำงานของตน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง

7. กำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนให้คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงงานวิจัย กิจกรรมวันบูรณาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์ และมีกิจกรรมถอดบทเรียนทุกกิจกรรม และมีการติดตามนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง

8. จัดกิจกรรมให้ทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ใหม่จากประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

#### 4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

-

## ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET ม.3 และม.6)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานบริหารงานคุณภาพการศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา