



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการสรรหาบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2564

  <p>ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา</p> <p>๑๕๗ หมู่ที่ ๕ ถนนสิงห์ไผ่ อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม ๒๕๑๖๐ เว็บไซต์ : www.klac.th</p> <p>ประกาศรับสมัครครูอัตราจ้าง วิชาเอกดนตรีสากล</p>	  <p>ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา</p> <p>๑๕๗ หมู่ที่ ๕ ถนนสิงห์ไผ่ อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม ๒๕๑๖๐ เว็บไซต์ : www.klac.th</p> <p>ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งแม่บ้าน</p>
<h3>รับสมัครครูอัตราจ้าง</h3> <p>วิชาเอกดนตรีสากล ๑ ตำแหน่ง</p> <p>เปิดรับสมัครวันที่ ๒๒ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙:๐๐ - ๑๖:๐๐ น (เว้นวันหยุดราชการ)</p> <p>ยื่นใบสมัครด้วยตนเองได้ที่ ห้องอำนวยการ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย</p> <p>ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในเว็บไซต์ www.klac.th</p>	<h3>รับสมัครบุคคล</h3> <p>เพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>แม่บ้าน ๑ ตำแหน่ง</p> <p>เปิดรับสมัครวันที่ ๒๒ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙:๐๐ - ๑๖:๐๐ น (เว้นวันหยุดราชการ)</p> <p>ยื่นใบสมัครด้วยตนเองได้ที่ ห้องอำนวยการ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย</p> <p>ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในเว็บไซต์ www.klac.th</p>
รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย ๒๕๖๔ (สุโขทัย-๓๗) ข่าว : นางระภา ศรีสินธ์	รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย ๒๕๖๔ (สุโขทัย-๓๗) ข่าว : นางระภา ศรีสินธ์

โดย
นางศรีวรรณ หงษ์ทอง

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการสรรหาบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา กลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคมฉบับนี้ เป็นการรวบรวม ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนประจำปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงานได้รับมอบหมายให้ รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูล ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการสรรหาบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคมฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

นางศรีวรรณ หงษ์ทอง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
เครื่องมือที่ใช้ในการสรุป	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2
หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	2
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	5
ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	5
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	5
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	6
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	6
บทที่ 4 ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล	7
ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	7
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	10
วัตถุประสงค์	10
เป้าหมาย	10
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	10
การเก็บรวบรวมข้อมูล	10
สรุปผลการดำเนินการ	10
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	10
บรรณานุกรม	11
ภาคผนวก	
โครงการและคำสั่ง	
แผนขออนุมัติโครงการ	
สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรม	
เอกสารประกอบอื่นๆ	
ภาพกิจกรรม	
แบบแสดงความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร	

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาคือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา มีอัตรากำลังขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียน การสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมา สนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราที่กำลังที่ต่ำกว่า เกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการ สรรหาบุคลากรสนับสนุนการศึกษา ครูอัตราจ้างและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา เช่น แม่บ้าน คนงาน ฯลฯ

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามเกณฑ์อัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากร สนับสนุนการศึกษา ที่ผ่านมาโรงเรียนได้จ้างลูกจ้างชั่วคราว โดยใช้เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตามหนังสือที่ กค 0527.6/ว 31 ลงวันที่ 26 เมษายน 2542 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเรื่องการบริหารงานบุคคลลูกจ้างชั่วคราวและ หนังสือที่ กค0415/ว.23 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอก งบประมาณแต่เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพประกอบกับภาวะเศรษฐกิจ ตกต่ำโรงเรียนจึงชะลอการขอสนับสนุนเงินบริจาคเพื่อการเรียนการสอนดังกล่าว และใช้เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่ายรายหัวแทน (ตามหนังสือสพฐที่ ศธ . 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เงินอุดหนุนของสถานศึกษาเพื่อให้ งานโรงเรียนสามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษาปฏิบัติหน้าที่สอน งานอำนวยการ งานอาคารสถานที่

1.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

จ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา จำนวน 8 คน(แม่บ้าน 2 คน, คนงาน 2 คน, ยาม 1 คน , นักการภารโรง 1 คน ,ครูอัตราจ้าง 2 คน)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการงานวิชาการ งานอำนวยการและงานอาคารสถานที่ ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90

1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการสหราชอาณาจักรสนับสนุนการศึกษา

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนสามารถดำเนินการงานอำนวยการและงานอาคารสถานที่ ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2) โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

1. ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2524, หน้า 1) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่าเป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศเพื่อตัดสินคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (2533, หน้า 25 – 26) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่าการประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ติรภานันท์ (2543, หน้า 2) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันท่วงที ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

2. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายขยายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญงอกงามของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องกับประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและประเมินโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (2539, หน้า 74 – 75) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิตเซล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย 3 ประการ

1. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
2. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
3. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมินโครงการ ความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่า ลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูล ชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์

2. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณา ประสิทธิภาพของโครงการ

3. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

4. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

3. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

2. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการ ข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่า ทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอแก่การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม

3. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี

4. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำให้ความเสียหายลดน้อยลง

5. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง

6. การประเมินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง

7. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบาย ของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง

8. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การประเมิน โครงการจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะ ดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการสรรหาบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1.1 ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน

1.2 จัดทำโครงการบริหารงานกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนกมลวิทย์วิทยาเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

1.4 สร้างความเข้าใจกับคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี)

1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2564 ในระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2564 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2565 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษาภายในโรงเรียน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- ประกาศรับสมัคร
- ดำเนินการรับสมัคร
- แต่งตั้งกรรมการดำเนินการคัดเลือก
- จัดจ้าง
- ประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง
- ต่อสัญญาจ้าง

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนงิ้วรายวิทยา โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด , 2545)

4.51-5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD)

3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนงิ้วรายวิทยา

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 4 ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการสรรหากบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา โรงเรียน
งไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564 สามารถสรุปขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกัน
ระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครูที่เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าระดับชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระการ
เรียนรู้ ขอความร่วมมือจากคณะครูในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ได้รับความร่วมมือ
และสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับ
การอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับ
การจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับคณะครูเพื่อกำหนด
แนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการ
เดินทางถ้ามี) และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล) ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอ
ผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการ
ตามโครงการจ้างบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา โรงเรียนงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา
2564 มีผลการดำเนินการจัดจ้างดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง (ปฏิบัติหน้าที่)	อัตราจ้าง (บาท)	หมายเหตุ (กำหนดระยะเวลาการจ้าง)
1	นางสารณี หงษ์ทอง	แม่บ้าน	เดือนละ 8,760 ประกันสังคม 438 บาท	1 เมษายน 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565
2	นายบุญสม อำพวัน	นักการภารโรงและ ปฏิบัติหน้าที่ เวรยามกลางคืน	เดือนละ 8,760 ประกันสังคม 438 บาท	1 เมษายน 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565
3	นายชุม อุสาหะ	คณงาน และปฏิบัติหน้าที่ เวรยามกลางคืน	เดือนละ 8,760 ประกันสังคม 438 บาท	1 เมษายน 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565
4	นายธนดล คงอิม	คณงาน และปฏิบัติหน้าที่ เวรยามกลางคืน	เดือนละ 8,760 ประกันสังคม 438 บาท	1 เมษายน 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง (ปฏิบัติหน้าที่)	อัตราจ้าง (บาท)	หมายเหตุ (กำหนดระยะเวลาการจ้าง)
5	นายเสน่ห์ สัมโต	ยาม กลางวันและ กลางคืน	เดือนละ 8,760 ประกันสังคม 438 บาท	1 เมษายน 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565
6	นางสาวธัญชนก สีวิจิ	ครูอัตราจ้าง วิชาเอกฟิสิกส์	เดือนละ 9,000 ประกันสังคม 450 บาท	1 พฤษภาคม 2564 ถึง 30 เมษายน 2565 ลาออก 30 มิถุนายน 2564
7	นางสาวเบญจวรรณ แจ่มฟ้า	ครูอัตราจ้าง วิชาเอกฟิสิกส์	เดือนละ 8,500 ประกันสังคม 425 บาท	12 กรกฎาคม 2564 ถึง 30 เมษายน 2565
8	นายพงศ์สันต์ พันธุ์ชัย	ครูอัตราจ้าง วิชาเอกดนตรีสากล	เดือนละ 8,500 ประกันสังคม 425 บาท	1 มิถุนายน 2564 ถึง 30 เมษายน 2565
9	นางชัวร์ตัน แสงทอง	แม่บ้าน	เดือนละ 7,000 ประกันสังคม 350 บาท	24 พฤษภาคม 2564 ถึง 30 เมษายน 2565 ลาออก 1 กุมภาพันธ์ 2565
10	นางลำเพย มั่งจิว	แม่บ้านโรงอาหาร	เดือนละ 7,000 ประกันสังคม 350 บาท	11 มิถุนายน 2564 ถึง 30 เมษายน 2565

งบประมาณที่ใช้ไปแล้ว

เงินอุดหนุนรายหัว $60,800 \times 12 = 729,600$ บาท

เงินระดมทรัพยากร 66,150 บาท

เงินระดมทรัพยากร (เงินโรงอาหาร) 80,850 บาท

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

ประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว ตามโครงการ โดยใช้ประเมินผลการ
ปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราว วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ได้ผลการประเมิน ดังนี้
ประเมินผลการปฏิบัติงานแล้ว ปรากฏผลดังนี้

**แบบสรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว
โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564**

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คะแนนประเมิน				คะแนนเฉลี่ย
			ประธาน	กรรมการ	กรรมการ	กรรมการ	
1	นางสารภี หงษ์ทอง	ลูกจ้างชั่วคราว	92	98	95	95	95.00
2	นายบุญสม อัมพวัน	ลูกจ้างชั่วคราว	93	98	96	95	95.50
3	นายชุม อูสาหะ	ลูกจ้างชั่วคราว	87	97	92	92	92.00
4	นายธนดล คงอิม	ลูกจ้างชั่วคราว	88	97	92	82	89.75
5	นายเสนห์ สัมโต	ลูกจ้างชั่วคราว	88	97	93		92.67
6	นางสาวธัญชนก สิวีจี	ครูอัตราจ้าง	94	100	99	99	98.00
7	นางสาวศิริรัตน์ ชวงโชติ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	85	98	98	95	94.00
8	น.ส.ธัญชนก วงษ์บ้านใหม่	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	88	98	98	95	94.75
9	นางสาวสิริวิมล รัตตาดวง	ธุรการโรงเรียน	91	99	90		93.33

หมายเหตุ

คะแนนเต็ม 100 คะแนน

- ผ่าน คะแนน 60% ขึ้นไป
 ไม่ผ่าน คะแนนต่ำกว่า 60%

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการบริหารกลุ่มงานบุคคล โดยใช้แบบสอบถาม ความพึงพอใจ พบว่าวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

- 4.51 - 5.00 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจ ในระดับ มากที่สุด
 3.51 - 4.50 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจ ในระดับ มาก
 2.51 - 3.50 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจ ในระดับ ปานกลาง
 1.51 - 2.50 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจ ในระดับ พอใช้
 1.00 - 1.50 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจ ในระดับ ปรับปรุง
 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในโครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ข้อที่	รายการ	(\bar{X})	(S.D)	ระดับความพึงพอใจ
1	โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการศึกษา เช่น ครูอัตราจ้าง แม่บ้าน คนงาน นักการภารโรงและยามที่สามารถดำเนินการงานอำนวยความสะดวกและงานอาคาร สถานที่ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	4.50	0.50	มาก
	ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการนี้	4.54	0.50	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 92.30 มีความพึงพอใจที่โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการศึกษา เช่น ครูอัตราจ้าง แม่บ้าน คนงาน นักการภารโรงและยามที่สามารถดำเนินการงานอำนวยความสะดวกและงานอาคาร สถานที่ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$,SD = 0.50) และมีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการนี้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$,SD = 0.50)

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการสรรหาบุคลากรสนับสนุนการสอน ปีการศึกษา 2564 ได้ผลสรุปดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สรุปผลการดำเนินการ
6. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษปฏิบัติหน้าที่ด้านงานอำนวยการ งานอาคารสถานที่

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

จ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา จำนวน 8 คน (แม่บ้าน 2 คน, คนงาน 2 คน, ยาม 1 คน , นักการภารโรง 1 คน ,ครูอัตราจ้าง 2 คน)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการงานอำนวยการและงานอาคารสถานที่ ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีระดับความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เครื่องมือที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ละกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการจ้างบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

สรุปผลการดำเนินการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการจ้างบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการแล้วเสร็จและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้างแล้วครบทั้งหมด

บรรณานุกรม

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (2535). วิธีทางการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. การจัดการผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2523.
- สุวิมล ตรีภานนท์. (2543). การประเมินโครงการ:แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประชุม รอดประเสริฐ. 2539. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.

ภาคผนวก

โครงการ

คำสั่ง

แผนขออนุมัติโครงการ

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรม

เอกสารประกอบอื่นๆ

ภาพกิจกรรม(10รูป)

แบบแสดงความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.klac.th

ประกาศรับสมัครครูอัตราจ้าง วิชาเอกดนตรีสากล

รับสมัครครูอัตราจ้าง

วิชาเอกดนตรีสากล ๑ ตำแหน่ง

เปิดรับสมัครวันที่ ๒๒ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔
เวลา ๐๙:๐๐ - ๑๖:๐๐ น (เว้นวันหยุดราชการ)

ยื่นใบสมัครด้วยตนเองได้ที่
ห้องอำนวยการ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในเว็บไซต์ www.klac.th

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.๑๔ (สุโขทัย-ตาก)
ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์




ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกองโกราชวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ด.โกรกลาง อ.กองโกราช จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.kl.ac.th

ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งแม่บ้าน

รับสมัครบุคคล เพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว

แม่บ้าน ๑ ตำแหน่ง

เปิดรับสมัครวันที่ ๒๒ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

เวลา ๐๙:๐๐ - ๑๖:๐๐ น (เว้นวันหยุดราชการ)

ยื่นใบสมัครด้วยตนเองได้ที่
ห้องอำนวยการ โรงเรียนกองโกราชวิทยา
อ.กองโกราช จ.สุโขทัย

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในเว็บไซต์ www.kl.ac.th

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทยา จ.สุโขทัย สท.๑๔ (สุโขทัย-ตาก)
ข่าว : นางอรสา ศรีรัตน์