

โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวสายทิพย์ ออดพันธ์/กลุ่มบริหารวิชาการ

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกิดทักษะ กระบวนการใช้สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ค่าส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ครูทบทวนความรู้พื้นฐาน ในรายวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ของนักเรียนในระดับชั้น ม.4-5 ในกลุ่มเน้นวิทย์-คณิต ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และจัดกิจกรรมค่ายให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 121 คน และมีครูที่เป็นวิทยากร จำนวน 14 คน รวมทั้งสิ้น 135 คน และประเมินทักษะและความรู้ที่ได้รับ ผ่านการทำแบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบสังเกตและถอดบทเรียน

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 91.40 มีความรู้ เกิดทักษะ กระบวนการใช้สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียน ร้อยละ 90.35 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์

3. นักเรียน ร้อยละ 90.39 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ค่าส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ มากที่สุด

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.6
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง/งานระดับชั้น ม.6/กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ
 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 2. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ 90
 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนโดยครูประจำชั้น ดูแลผู้เรียนโดยระดับชั้น เป็น 6 ระดับ จัดกิจกรรมในฐานกิจกรรม ช่วงเช้า ก่อนเข้าเรียนของทุกวัน ภายใต้แนวคิดที่ชื่อ “ 6 ไม่ผลัด ส่งต่อความดี” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ตามแนววิถีพุทธ อาทิเช่น กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา กิจกรรม 5 ส พอเพียง กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ/โฮมรูม กิจกรรมฐานบูรณาการตามจุดเน้นของโรงเรียน

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.20
2. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ 99.51
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100
4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.22

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวสายทิพย์ ออดพันธ์/กลุ่มบริหารวิชาการ

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกิดทักษะ กระบวนการใช้สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ค่าส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ครูทบทวนความรู้พื้นฐาน ในรายวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ของนักเรียนในระดับชั้น ม.4-5 ในกลุ่มเน้นวิทย์-คณิต ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และจัดกิจกรรมค่ายให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 121 คน และมีครูที่เป็นวิทยากร จำนวน 14 คน รวมทั้งสิ้น 135 คน และประเมินทักษะและความรู้ที่ได้รับ ผ่านการทำแบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบสังเกตและถอดบทเรียน

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 91.40 มีความรู้ เกิดทักษะ กระบวนการใช้สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียน ร้อยละ 90.35 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์

3. นักเรียน ร้อยละ 90.39 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ค่าส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ มากที่สุด

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



ตัวอย่าง

โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.6

2. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
2. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ 90
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนโดยครูประจำชั้น ดูแลผู้เรียนโดยระดับชั้น เป็น 6 ระดับ จัดกิจกรรมในฐานกิจกรรม ช่วงเช้า ก่อนเข้าเรียนของทุกวัน ภายใต้ต้นวัฒนธรรมที่ชื่อ “ 6 ไม่ผลัด ส่งต่อความดี” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ตามแนววิถีพุทธ อาทิเช่น กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา กิจกรรม 5 ส พอเพียง กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ/โฮมรูม กิจกรรมฐานบูรณาการตามจุดเน้นของโรงเรียน

4. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.20
2. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรม ถอดบทเรียนได้

ร้อยละ 99.51

3. ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ 100

4. ผู้เรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ 98.22

5. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)

โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาครูปฏิบัติหน้าที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางบุญเกิด บุญติด/กลุ่มบริหารวิชาการ
3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

- ๑.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๙๐
- ๒.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐
- ๓.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๙๐
- ๔.ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
- ๕.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

การจัดกิจกรรมตามรูปแบบกิจกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดปีการศึกษา ดังนี้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผลิต/ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล การปรับการสอน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ และสรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

- ๑.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๕.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางบุญเกิด บุญติด/กลุ่มบริหารวิชาการ
3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

- ๑.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐
- ๒.นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๙๐
- ๓.นักเรียนมีการทำงานร่วมกันเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน เขียน ฟังดู พูด หลักภาษาไทยและวรรณคดี ร้อยละ

๙๐

- ๔.ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม ร้อยละ ๙๐
- ๕.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น ร้อยละ ๙๐
- ๖.ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2564 มีกิจกรรมดำเนินการดังนี้ จัดกิจกรรมวันรำลึกถึงครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของโลก จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน เขียน ฟังดู พูด หลักภาษาไทยและวรรณคดี จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ และสรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

- ๑.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๒.๔๐
- ๒.นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๙๐.๒๐
- ๓.นักเรียนมีการทำงานร่วมกันเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน เขียน ฟังดู พูด หลักภาษาไทยและวรรณคดี ร้อยละ

๙๐

- ๔.ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม ร้อยละ ๙๐.๘๐
- ๕.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๕.๖๐
- ๖.ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ ร้อยละ ๙๑.๒๐

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



ร็จใน

โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสารด้านภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางบุญเกิด บุญติด/กลุ่มบริหารวิชาการ
3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยให้นักเรียน ร้อยละ ๙๐
๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยให้นักเรียน ร้อยละ ๙๐
๓. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยให้นักเรียน ร้อยละ ๙๐

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสารด้านภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2564 มีกิจกรรมดำเนินการดังนี้
ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารด้านภาษาไทย จัดกิจกรรมแข่งขัน “เพชรภาษาไทย” เพื่อเสริมแรง
ให้กับนักเรียน วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารด้านภาษาไทยจากแบบฝึกทักษะการอ่าน
การเขียน และการสื่อสารด้านภาษาไทย นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ และสรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงาน
กิจกรรม

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๑. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนสามารถอ่านภาษาไทยได้คล่องอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๙
๒. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนสามารถเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๙
๓. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็น

ร้อยละ ๙๖.๓๙

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ฉบับย่อ)

๑. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นายจตุพล เป้งทา/กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๓. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำโรงเรียนมัธยมศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งวิทยบริการให้กับนักเรียน บุคลากร และชุมชน
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะและความสามารถพิเศษของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง และรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๕. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

กระบวนการดำเนินโครงการการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา โรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๕.๑ ด้านปริมาณ

-นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อที่มีคุณภาพและเหมาะสม

๕.๒ ด้านคุณภาพ

-นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของห้องสมุด อยู่ในระดับดี

๖. ภาพกิจกรรม (๔ ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวพิสมร ภูธร/งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา” และค่านิยมหลัก 12 ประการ
3. เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ
4. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. เพื่อให้นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

จัดกิจกรรมในฐานกิจกรรมวินัยดีวิถีพุทธ กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ สมาธิ จิตปัญญา กิจกรรมคุณธรรมในวันสำคัญ ม.1-6 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันมอบตัวเป็นศิษย์ วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามโอกาสต่างๆ เป็นต้น จัดกิจกรรมสมุดสือไวยรัก (บันทึกการเรียนรู้ บันทึกความดี บุรณการ 8 กลุ่มสาระ บัญชีรายรับรายจ่าย เป็นสื่อสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง กิจกรรมฐานคุณธรรม ช่วงเวลา 7.50-8.15 น. กิจกรรมเรียนธรรมะกับพระอาจารย์ ทิว-สอธรรมศึกษา กิจกรรมค่ายคุณธรรม และกิจกรรมโครงการงานคุณธรรมรายห้องเรียน

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้น ร้อยละ 99.07
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา” และค่านิยมหลัก 12 ประการ
3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ
4. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนด้านสังคมศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวพิสมร ภูธร/งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/กลุ่มบริหารวิชาการ

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมสอนเสริม /ติว O-Net ม.3,6 กิจกรรมแข่งขัน/ตอบปัญหาทางวิชาการ และกิจกรรมสอบธรรมศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมวัฒนธรรมไทย/วันอาเซียน/วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา/วันสำคัญของชาติ กิจกรรมบรรพชาภาคฤดูร้อน และกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ (มรดกไทย มรดกโลก)

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับขึ้นไป
2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับดีขึ้น

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นายธรรมกิตติ บวบมี/กลุ่มบริหารวิชาการ

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1. โรงเรียนงโกลาวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 16 เล่ม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

2. โรงเรียนงโกลาวิทยามีหลักสูตรท้องถิ่นพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จำนวน 1 เล่ม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3. ครูผู้สอนจำนวน 60 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. โรงเรียนงโกลาวิทยามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

5. โรงเรียนงโกลาวิทยามีการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

6. โรงเรียนงโกลาวิทยาสันับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ประชุมคณะทำงานพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ต่อมาจึงอบรมทบทวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น รวมถึงจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชี้แจงการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ สุดท้ายจึงประเมินการใช้หลักสูตรโดยคณะผู้บริหารและคณะครู จากนั้นจึงรายงานผลการประเมินโครงการพร้อมกับทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ดีและเหมาะสมยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. โรงเรียนงโกลาวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 16 เล่ม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

2. โรงเรียนงโกลาวิทยามีหลักสูตรท้องถิ่นพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จำนวน 1 เล่ม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

3. ครูผู้สอนจำนวน 60 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

4. โรงเรียนงโกลาวิทยามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

5. โรงเรียนงโกลาวิทยามีการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

6. โรงเรียนงโกลาวิทยาสันับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม โครงการสรรหาบุคลากรสนับสนุนการสอน
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางศรียรรณ หงษ์ทอง/กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

จ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษาปฏิบัติหน้าที่สอน งานอำนวยการ งานอาคารสถานที่ ที่ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานวิชาการ งานอำนวยการและงานอาคารสถานที่ และด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ดำเนินการสรรหาบุคลากรตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ประกาศรับสมัคร ดำเนินการรับสมัคร แต่งตั้งกรรมการดำเนินการคัดเลือก จัดจ้าง ประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง ต่อสัญญาจ้าง

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 92.30 มีความพึงพอใจที่โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการศึกษา เช่น ครูอัตราจ้าง แม่บ้าน คนงาน นักการภารโรงและยาม ที่สามารถดำเนินงานอำนวยการและงานอาคาร สถานที่ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



รับสมัครครูอัตราจ้าง

วิชาเอกดนตรีสากล ๑ ตำแหน่ง

เปิดรับสมัครวันที่ ๒๒ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

เวลา ๐๙:๐๐ - ๑๖:๐๐ น (เว้นวันหยุดราชการ)

ยื่นใบสมัครด้วยตนเองได้ที่
ห้องอำนวยการ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในเว็บไซต์ www.klac.th

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย โทร.๐๙๔ (สุโขทัย-ตาก)
ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์

รับสมัครบุคคล

เพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว

แม่บ้าน ๑ ตำแหน่ง

เปิดรับสมัครวันที่ ๒๒ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

เวลา ๐๙:๐๐ - ๑๖:๐๐ น (เว้นวันหยุดราชการ)

ยื่นใบสมัครด้วยตนเองได้ที่
ห้องอำนวยการ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในเว็บไซต์ www.klac.th

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย โทร.๐๙๔ (สุโขทัย-ตาก)
ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์

โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง/กลุ่มบริหารงานบุคคล

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพในทุกกิจกรรม

3) ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 คน

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 คน

5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมอย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 เรื่อง

7) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ได้รับการอบรม สัมมนา ประชุม หรือไปราชการ

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ดำเนินกิจกรรมการตามโครงการ ดังนี้ 1) การวางแผนอัตรากำลัง 2) การจัดสรรอัตรากำลัง 3) การสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง 4) การเลื่อนเงินเดือน 5) การลา 6) การประเมินผลการปฏิบัติงานประเมิน 7) การจัดระบบและจัดทำทะเบียนประวัติ 8) การส่งเสริมพัฒนาวิทยครูและบุคลากรทางการศึกษา 9) การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 10) การย้ายประจำปี 11) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ 12) การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครู 13) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 14) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม 15) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต 16) การพัฒนาข้าราชการครู 17) จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ สำนักงาน

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.23

2. ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น เลื่อนตำแหน่งจากครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่งครู จำนวน 2 คน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวน 21 คน

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ และส่งเสริม วินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเข้าอบรมพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งใน รูปแบบออนไลน์และออนไซต์

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับ การอบรม สัมมนา ประชุม หรือไปราชการ

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)





โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนางานธนาคารออมสินโรงเรียนกโศลาศวิทยา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางศรียรรณ หงษ์ทอง/ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 มีบัญชีธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 100
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานประจำวันของพนักงานธนาคารในระดับดี ร้อยละ 90
3. นักเรียนจำนวน 5 คน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่พนักงานธนาคาร
4. เจ้าหน้าที่ธนาคารที่เข้าร่วมกิจกรรมกับธนาคารสาขาที่เล็งมีความพึงพอใจการร่วมกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

รณรงค์การเปิดบัญชีใหม่ ปีการศึกษา 2564 ด้วยเชิญชวนให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เปิดบัญชีออมเงินกับธนาคารโรงเรียนคนละ 1 บัญชี บัญชีละ 20 บาท จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม เช่น กิจกรรมออมเงินเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ โดยรณรงค์ให้นักเรียนมีการออมเงินเพื่อรับของขวัญวันเด็กแห่งชาติ โดยให้มีการออมเงินขั้นต่ำบัญชีละ 50 บาท กิจกรรมยอดนักออม เป็นกิจกรรมที่รณรงค์ให้นักเรียนทุกคนออมเงิน ให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุด เพื่อรับเกียรติบัตรยอดนักออมดีเด่น ประจำปี 2564

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 มีบัญชีธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 100
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานประจำวันของพนักงานธนาคารในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 90
3. นักเรียนจำนวน 10 คน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่พนักงานธนาคาร
4. เจ้าหน้าที่ธนาคารที่เข้าร่วมกิจกรรมกับธนาคารสาขาที่เล็งมีความพึงพอใจการร่วมกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ 100

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงาไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวดา อิ่มประสิทธิ์ชัย

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 90 กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ
สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1.2ครูร้อยละ90วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ
เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.1.3ครูร้อยละ 90ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ
พัฒนาทางสติปัญญา

3.1.4ครูร้อยละ90ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ
ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3.1.5ครูร้อยละ90วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่
หลากหลาย

3.1.6ครูร้อยละ90ศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล
ในการปรับการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.2ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.2.3ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนา
ทางสติปัญญา

3.2.4ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ
ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3.2.5ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่
หลากหลาย

3.2.6ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน
การปรับการสอน

4 วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน ได้จัดทำหลักสูตรคณิตศาสตร์ที่ใช้ร่วมกัน วิเคราะห์มาตรฐานและ
ตัวชี้วัดเพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพประสิทธิผล มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำสื่อ
นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ทำศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ เพื่อให้ครู
ทุกคนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทำการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100
2. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดทำสื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการสอน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100
3. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทำการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนกมลวิทย์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสุชาดา อัมประสิทธิ์ชัย

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนร้อยละ 90แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง

3.1.2นักเรียนร้อยละ 90คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3.1.3นักเรียนร้อยละ 90ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและทักษะ
การคำนวณ

3.2 เชิงคุณภาพ

1.2.3 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง

3.2.2 นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3.2.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและทักษะ
การคำนวณ

3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ...90..อยู่ในระดับดีมาก
(ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง)

4 วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ด้วยธรรมชาติวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ว่าด้วยการใช้ทักษะ ทฤษฎีซึ่งเป็นนามธรรมดังนั้นจึงเป็นปัญหาในการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียนให้เข้าใจถึงหลักการวิธีการตลอดจนสามารถสรุปองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ในเนื้อหาตามหลักสูตรของโรงเรียนการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นที่ครูจะต้องมีความสามารถในการสร้างสรรค์และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมเห็นแจ้งที่มาที่ไปอย่างชัดเจนนักเรียนได้อย่างยากลำบากเพราะการจัดอบรมพัฒนาครูและจัดกิจกรรมบางอย่างของครูต้องยกเลิก และได้มีการปรับรูปแบบกิจกรรมไป เพราะทางโรงเรียนเกรงว่าจะเกิดการเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค จึงได้มีการมาตรการป้องกันในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ครูยังสามารถพัฒนาตามศักยภาพโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1นักเรียนร้อยละ 90 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2 นักเรียนร้อยละ 90 คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3 นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกันและเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและทักษะการคำนวณ

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวดา อิมประสิทธิ์ชัย และครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกิดทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเลขเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ครูทบทวนความรู้พื้นฐาน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนในระดับชั้น ม.1 ทั้งหมด จัดทำชุดแบบฝึกทักษะ การคิดเลขเป็นคิดคล่อง ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 185 คน จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทักษะ กระบวนการ คณิตศาสตร์ และมีครูที่เป็นผู้จัดกิจกรรม จำนวน 5 คน และประเมินทักษะและความรู้ที่ได้รับ ผ่านการทำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ และสะท้อนผลการเรียนรู้ผ่านการจัดการแข่งขันภายในระดับชั้นเรียน

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ เกิดทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเลขเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียน ร้อยละ 92.5 มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวดา อิมประสิทธิ์ชัย

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนร้อยละ 90แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง

3.1.2นักเรียนร้อยละ 90คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3.1.3นักเรียนร้อยละ 90ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและทักษะการคำนวณ

3.2 เชิงคุณภาพ

1.2.3 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง

3.2.2 นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3.2.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและทักษะการคำนวณ

3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ...90..อยู่ในระดับดีมาก (ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง)

4 วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ด้วยธรรมชาติวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ว่าด้วยการใช้ทักษะ ทฤษฎีซึ่งเป็นนามธรรมดังนั้นจึงเป็นปัญหาในการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียนให้เข้าใจถึงหลักการวิธีการตลอดจนสามารถสรุปองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ในเนื้อหาตามหลักสูตรของโรงเรียนการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นที่ครูจะต้องมีความสามารถในการสร้างสรรค์และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมเห็นแจ้งที่มาที่ไปอย่างชัดเจน นักเรียนได้อย่างยากลำบากเพราะการจัดอบรมพัฒนาครูและจัดกิจกรรมบางอย่างของครูต้องยกเลิก และได้มีการปรับรูปแบบกิจกรรมไป เพราะทางโรงเรียนเกรงว่าจะเกิดการเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค จึงได้มีการมามาตรการป้องกันในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ครูยังสามารถพัฒนาตามศักยภาพโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1นักเรียนร้อยละ 90 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2 นักเรียนร้อยละ 90 คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3 นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกันและเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและทักษะการคำนวณ

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์)
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวสุชาดา อิ่มประสิทธิ์ชัย และครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ
 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกิดทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเลขเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ครูทบทวนความรู้พื้นฐาน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนในระดับชั้น ม.1 ทั้งหมด จัดทำชุดแบบฝึกทักษะ การคิดเลขเป็นคิดคล่อง ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 185 คน จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทักษะ กระบวนการ คณิตศาสตร์ และมีครูที่เป็นผู้จัดกิจกรรม จำนวน 5 คน และประเมินทักษะและความรู้ที่ได้รับ ผ่านการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ และสะท้อนผลการเรียนรู้ผ่านการจัดการแข่งขันภายในระดับชั้นเรียน
5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
 1. นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ เกิดทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเลขเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ
 2. นักเรียน ร้อยละ 92.5 มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)





โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ฉบับย่อ)

๑. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง/กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้โรงเรียนงิ้ว
ลาศวิทยา

๓. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด เรียบร้อยและสวยงาม เอื้อ
ต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2 เพื่อให้อาคารสถานที่ต่างๆ มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

3 เพื่อให้การดำเนินงานควบคุมภายใน งานรักษาความปลอดภัย งานอาคารและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
มีความถูกต้อง ทันการ เพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินการ

4 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียน
การสอนอย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

กระบวนการดำเนินโครงการการดำเนินโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนงิ้ว
ลาศวิทยา โรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๕.๑ ด้านปริมาณ

อาคารสถานที่ที่มีความร่มรื่น สะอาดสวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย เพียงพอและพร้อมสำหรับ
การเรียนการสอน ร้อยละ 90

๕.๒ ด้านคุณภาพ

บริเวณ อาคารสถานที่ที่สะอาด มีความสวยงาม มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน

๖. ภาพกิจกรรม (๔ ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ฉบับย่อ)

๑. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาววรรณ ศรีม่วง

๓. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

๑. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและทันสมัย

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการฝึกปฏิบัติ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

การส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน ให้มีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๕. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๕.๑ ด้านปริมาณ

- มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

- นักเรียนโรงเรียนงูไกรลาศวิทยามีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และความสามารถในการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๒ ด้านคุณภาพ

- คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา มีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

- นักเรียนโรงเรียนงูไกรลาศวิทยาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๖. ภาพกิจกรรม (๔ ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ฉบับย่อ)

๑. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาววรรณ ศรีม่วง

๓. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

๑. เพื่อให้มีความพร้อมของอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์

๒. เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้

๔. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

การส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ไว้ซ่อมบำรุง มีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา และเพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และมีสื่อที่น่าสนใจให้กับนักเรียน เกิดบรรยากาศในชั้นเรียนที่มีความรู้ใฝ่เรียนดียิ่งขึ้น ทั้งรูปแบบการเรียนแบบปกติ (Onsite) และการเรียนออนไลน์ (Online)

๕. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๕.๑ ด้านปริมาณ

- มีความพร้อมของอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์

- มีระบบเครือข่ายที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

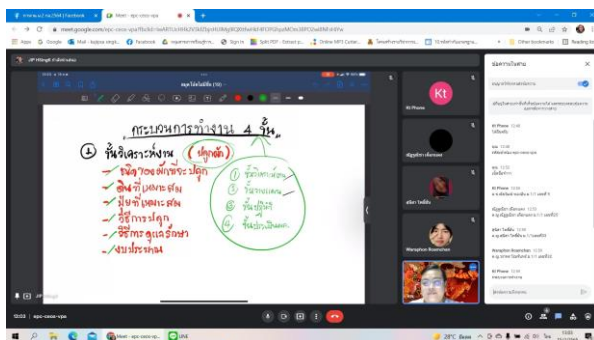
๕.๒ ด้านคุณภาพ

- อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีสำรองไว้สำหรับการซ่อมบำรุงไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

- ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

- คณะครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการจัดการอบรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๖. ภาพกิจกรรม (๔ ภาพ)





โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ฉบับย่อ)

๑. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวสุภัทรรพ ปานสุข/กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย

๓. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

๑. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย จัดเก็บหนังสืออย่างเป็นระบบ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่าย รวมถึงการติดต่อประสานงานในเรื่องต่างๆ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๓. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ๕ ส ประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ของโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา

๔. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ ได้ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานธุรการให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ปรับปรุงห้องสำนักงานให้เหมาะสมกับการทำงาน ดำเนินการรับ - ส่งหนังสือราชการ ออกคำสั่งปฏิบัติงานในสถานศึกษา บันทึกและจัดทำรายงานการประชุม จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ จัดบันทึกคำสั่งที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารและประสานงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ รวมทั้งประสานกับทุกงานภายในและภายนอกสถานศึกษา และประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๕.๑ ด้านปริมาณ

- ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๕.๒ ด้านคุณภาพ

- คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาใช้บริการได้รับบริการอย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

๖. ภาพกิจกรรม (๔ ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.2
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวดี นวลจิน/งานระดับชั้น ม.2/กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ
 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 2. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ 90
 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนโดยครูประจำชั้น ดูแลผู้เรียนโดยระดับชั้น เป็น 6 ระดับ จัดกิจกรรมในฐานกิจกรรม ช่วงเช้า ก่อนเข้าเรียนของทุกวัน ภายใต้แนวคิดที่ชื่อ “ 6 ไม่ผิด ส่งต่อความดี” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ตามแนววิถีพุทธ อาทิเช่น กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา กิจกรรม 5 ส พอเพียง กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ/โฮมรูม กิจกรรมฐานบูรณาการตามจุดเน้นของโรงเรียน

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.40
2. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ 99.51
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100
4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.22

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม โครงการห้องเรียนพิเศษ SME model (Science Math English Model)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวดี นวลจีน/กลุ่มบริหารวิชาการ

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อสนับสนุนให้ครูอาจารย์และบุคลากรโรงเรียนได้พัฒนาการใช้ทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและ

ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 3 รายวิชา แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและจัดทำโครงสร้างการบริหารโครงการ สำรวจวิเคราะห์ข้อมูลและบริบทในการที่จะดำเนินงานตามโครงการ เขียนโครงการ ประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียน SME model ให้ผู้ปกครองรับทราบ จัดเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรแผนการเรียน SME model ฉบับสมบูรณ์ วางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นิเทศติดตามการดำเนินการ ประเมินผลและสรุปการจัดกิจกรรม รายงานผลการจัดกิจกรรม

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
2. ครูอาจารย์และบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้พัฒนาการใช้ทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
3. โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



ตัวอย่าง

โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.6

2. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

- 1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความนิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
2. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ90
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนโดยครูประจำชั้น ดูแลผู้เรียนโดยระดับชั้น เป็น 6 ระดับ จัดกิจกรรมในฐานกิจกรรม ช่วงเช้า ก่อนเข้าเรียนของทุกวัน ภายใต้แนวคิดที่ชื่อ “ 6 ไม่ผลัด ส่งต่อความดี” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ตามแนววิถี พุทธ อาทิเช่น กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา กิจกรรม 5 ส พอเพียง กิจกรรมบริหาร กาย บริหารจิต กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ/โฮมรูม กิจกรรมฐานบูรณาการตามจุดเน้นของโรงเรียน

4. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีความนิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.20
2. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรม ถอดบทเรียนได้

ร้อยละ 99.51

3. ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ 100

4. ผู้เรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ 98.22

5. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)

โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม โครงการห้องเรียนพิเศษ SME model (Science Math English Model)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวดี นวลจีน/กลุ่มบริหารวิชาการ

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อสนับสนุนให้ครูอาจารย์และบุคลากรโรงเรียนได้พัฒนาการใช้ทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและ

ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 3 รายวิชา แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและจัดทำโครงสร้างการบริหารโครงการ สำรวจวิเคราะห์ข้อมูลและบริบทในการที่จะดำเนินงานตามโครงการ เขียนโครงการ ประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียน SME model ให้ผู้ปกครองรับทราบ จัดเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรแผนการเรียน SME model ฉบับสมบูรณ์ วางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นิเทศติดตามการดำเนินการ ประเมินผลและสรุปการจัดกิจกรรม รายงานผลการจัดกิจกรรม

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
2. ครูอาจารย์และบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้พัฒนาการใช้ทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
3. โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.5
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวมะลิวัลย์ ทองอิน/งานระดับชั้น ม.5/กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
2. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ 90
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนโดยครูประจำชั้นระดับชั้นม.5 จัดกิจกรรมในฐานกิจกรรม ช่วงเช้าก่อนเข้าเรียนของทุกวัน ภายใต้วัฒนธรรมที่ชื่อ “ 6 ไม่ผลิต ส่งต่อความดี” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ตามแนววิถีพุทธ อาทิเช่น กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา กิจกรรม 5 ส พอเพียง กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ/โฮมรูม กิจกรรมฐานบูรณาการตามจุดเน้นของโรงเรียน

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ 100
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม จิตอาสาทำความดี
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางมะลิวัลย์ ทองอิน/กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนแกนนำชมรมต้นกล้าฯ ได้ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาตามภารกิจหลัก 4 ด้านคือเทิดทูนสถาบัน ศาสนาวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม ส่งเสริมเบญจศีลผ่านเบญจธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร้อยละ 90

2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมจิตอาสาทำความดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ครูที่ปรึกษาและนักเรียนแกนนำสมาชิกชมรมต้นกล้าฯ ทำดีศรีกรุงไกรลาศ โรงเรียนงิ้วกราศาวิทยา จำนวน 60 คน ร่วมกับเครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม ขับเคลื่อนจัดกิจกรรมจิตอาสา ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ 1) ด้านเทิดทูนสถาบัน 2) ด้านศาสนาวัฒนธรรม 3) ด้านสิ่งแวดล้อม 4) ด้านสังคม โดยส่งเสริมเบญจศีลผ่านเบญจธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยน้อมหลักนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ตามกำลังความสามารถของเยาวชน ในโรงเรียน วัดและชุมชน ในพื้นที่อำเภอกร๊กราศและองค์กรต่างๆ เช่น สภากาชาดไทย องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นต้น รวมทั้งสิ้น 13 กิจกรรม และประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการ

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. นักเรียนแกนนำสมาชิกชมรมได้รับการพัฒนาด้านจิตอาสาทำความดีตามภารกิจหลัก 4 ด้านและได้รับการยกย่องเป็นแบบเยาวชนด้านจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักเรียนแกนนำสมาชิกชมรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม จิตอาสากล้าทำดี
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางมะลิวัลย์ ทองอิน/กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนแกนนำชมรมต้นกล้าฯ ได้ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาตามภารกิจหลัก 4 ด้านคือเทิดทูนสถาบัน ศาสนาวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม ส่งเสริมเบญจศีลผ่านเบญจธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร้อยละ 90

2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ครูที่ปรึกษาและนักเรียนแกนนำสมาชิกชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 60 คน ร่วมกับเครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม ขับเคลื่อนจัดกิจกรรมจิตอาสา ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ 1) ด้านเทิดทูนสถาบัน 2) ด้านศาสนาวัฒนธรรม 3) ด้านสิ่งแวดล้อม 4) ด้านสังคม โดยส่งเสริมเบญจศีลผ่านเบญจธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยน้อมหลักนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ตามกำลังความสามารถของเยาวชน ในโรงเรียน วัดและชุมชน ในพื้นที่อำเภอกงไกรลาศและองค์กรต่างๆ เช่น สภากาชาดไทย องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นต้น รวมทั้งสิ้น 13 กิจกรรม และประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการ

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. นักเรียนแกนนำสมาชิกชมรมได้รับการพัฒนาด้านจิตอาสากล้าทำดีตามภารกิจหลัก 4 ด้านและได้รับการยกย่องเป็นแบบเยาวชนด้านจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักเรียนแกนนำสมาชิกชมรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

6. ภาพกิจกรรม (4 ภาพ)



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์/กลุ่มบริหารวิชาการ
3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ
 1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำนาแบบกล้าโยนและมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งถอดรหัสหลักปรัชญาได้อย่างถูกต้อง
 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำนา การดูแล การกำจัดแมลงและวัชพืช และวิธีการเก็บเกี่ยว
 3. เพื่อประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้และฐานการเรียนรู้แปลงนาสาธิต
 4. เพื่อให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 5. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อด้านอาชีพการทำนา และประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้แปลงนาสาธิต
4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

เนื่องจากโรงเรียนได้เป็นศูนย์การเรียนรู้ดำเนินการในการพัฒนาและรักษาระดับคุณภาพ มีศักยภาพ พร้อมปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานและสามารถเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศของตนในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างสอดคล้องกับบริบท ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น โรงเรียนงอกไกรลาศวิทยา จึงทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (กิจกรรมการรักษาและพัฒนาสมรรถนะศูนย์การเรียนรู้) เพื่อส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน และบรรลุวัตถุประสงค์ ในปีการศึกษา 2564 นั้นเกิดการแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด-19 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการด้วยกัน 2 กิจกรรม คือ 1 กิจกรรมเรียนรู้การทำนาโยน

2. กิจกรรมค่ายพอเพียง ดังนี้

กิจกรรมเรียนรู้การทำนาโยน

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนในระดับชั้นม.6 ซึ่งได้เรียนรู้หน่วยบูรณาการเรื่อง “วิถีไทย วิถีข้าว ชาวบ้านกง” ได้เรียนรู้วิธีการทำนาแบบกล้าโยน ซึ่งเป็นฐานการเรียนรู้แปลงนาสาธิตของโรงเรียน ซึ่งมีจำนวน 1 ไร่ ได้ให้นักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 140 คน



โดยผลลัพธ์ของกิจกรรมที่เกิดขึ้น คือ

1. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำนาแบบกล้าโยนและมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งถอดรหัสหลักปรัชญาได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนในระดับชั้น ม.6 ทุกคน จำนวน 140 คน ได้ฝึกทักษะการทำนา การดูแล การกำจัดแมลงและวัชพืช และวิธีการเก็บเกี่ยว
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่านักเรียนมีคุณลักษณะอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100
4. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพทำนา อยู่ในระดับมากที่สุด

กิจกรรมการเรียนรู้ ค่ายพอเพียง

เป็นกิจกรรมที่อบรมให้ความรู้กับนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนกโศกรศึกษาใหม่ ในระดับชั้น ม.1 และม.4 ทุกคน ให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ถูกต้อง สามารถถอดรหัส และเชื่อมโยงองค์ความรู้ได้อย่างมีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน บนเงื่อนไขความรู้ที่มี และเงื่อนไขคุณธรรมที่ ถูกต้อง เพื่อรับการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งด้าน วัตถุ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยครูแกนนำและนักเรียนแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ฝึกนักเรียนมีทักษะ การวางแผน การคิดอย่างเป็นระบบ รู้และเข้าใจคุณธรรมพื้นฐานที่ถูกต้อง สามารถวางแผนตนเอง วางแผนชีวิต และวางแผน การเงิน และการศึกษาต่อในอนาคตได้

ผลความสำเร็จ พบว่า

- ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาเป็น นักเรียนระดับชั้น ม. 4 จำนวน 186 คน และวิทยากรนักเรียนแกนนำ จำนวน 26 คน ครูแกนนำ จำนวน 11 คน รวมทั้งสิ้น 223 คน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคุณธรรม และวางแผนทางการเงินได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนระดับชั้น ม.4 จำนวน 186 คน และวิทยากรนักเรียนแกนนำ จำนวน 26 คน ครูแกนนำ จำนวน 11 คน รวมทั้งสิ้น 223 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น คิดร้อยละ 95.16



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2564 (ฉบับย่อ)

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาครูปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางจริญ สระชุม/กลุ่มบริหารงานวิชาการ

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

- 1.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 90
- 2.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90
- 3.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 90
- 4.ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90
- 5.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

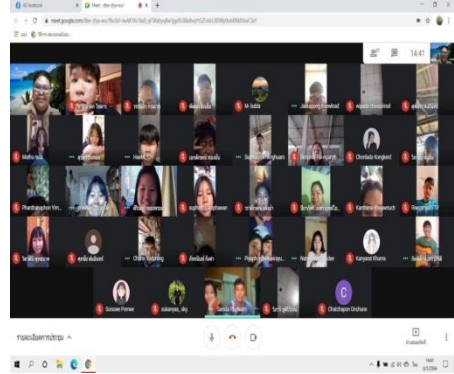
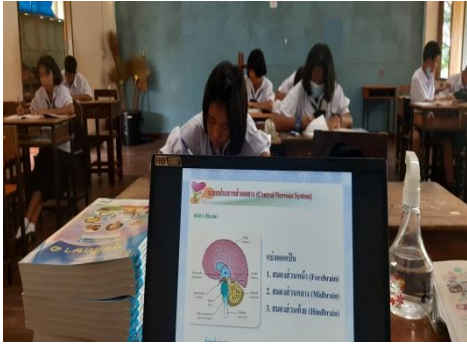
การจัดกิจกรรมตามรูปแบบกิจกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดปีการศึกษา ดังนี้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผลิต/ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล การปรับการสอน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ และสรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๕.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

6. ภาพกิจกรรม





โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ฉบับย่อ)

๑. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม สรรหาครูต่างชาติ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวกิริตน์ พรหมมินทร์/ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๓. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร
๒. เพื่อจัดหาครูชาวต่างชาติมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

กระบวนการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกบิลวิทย์วิทยา มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีการตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๕.๑ ด้านปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาหลักในการสื่อสาร

๕.๑.๒ มีครูชาวต่างชาติเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๕.๒ ด้านคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติ มีการพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาและพัฒนาตนเอง ในด้านการใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๒ นักเรียน มีความพึงพอใจในการเรียนกับครูต่างชาติร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๕.๒.๓ นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติมีผลสัมฤทธิ์ในวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๖. ภาพกิจกรรม (๔ ภาพ)

