



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2564



โรงเรียนนงโคราชวิทยา

อำเภอเมืองโคราช จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณาจารย์โรงเรียนสตรีภูเก็ต ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

(ลงชื่อ)

(นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ - ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จึงขอขอบคุณ ผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2564 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลผู้บริหาร	1
1.3 ข้อมูลนักเรียน	5
1.4 ข้อมูลครูและบุคลากร	5
1.5 ข้อมูลอาคารและสถานที่	7
1.6 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	8
1.7 โครงสร้างบริหารโรงเรียน	10
1.8 ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ	10
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน	12
ส่วนที่ 3 รายละเอียดการจัดสรรโครงการ	16
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ	30

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 69 หมู่ 1 ตำบลกงไกรลาศ อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64170 โทรศัพท์ 055-691221 โทรศัพท์มือถือ 093-2803339 โทรสาร 055-691288 e-mail sarabankolo@gmail.com website www.klac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา 8 ตำบล 70 หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบล	หมู่ที่	รวมจำนวน (หมู่บ้าน)
กง	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	13
บ้านกร่าง	1, 2, 3, 4, 5	5
ไกรนอก	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
ไกรกลาง	1, 2, 3, 4, 6,	5
ดงเดือย	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	11
ป่าแฝก	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
กกแรต	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	12
บ้านใหม่สุขเกษม	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
รวม		70

- นอกเขตพื้นที่บริการ (ใกล้เคียง) 4 ตำบล ได้แก่ ตำบลวังวน อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ตำบลชุมแสงสงคราม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ตำบลหนองตม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย และตำบลไกรโน อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเกิดขึ้นโดยความร่วมมือของ “บ้าน - วัด - โรงเรียน” ในปีพุทธศักราช 2531 กรมสามัญฯ มีนโยบายตั้งโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ แต่มีเงื่อนไขว่าจะต้องมีที่ดินขนาด 35 ไร่ขึ้นไปตามที่กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และจะต้องยกให้เป็นพระราชพัสดุ นายศิริ คำมา ศึกษาธิการอำเภอกงไกรลาศในขณะนั้นได้ชักชวน นายชูศักดิ์ ศรีวรภาพงศ์ นายสุวรรณ ไกรกิจราษฎร์ กำนันตำบลไกรกลาง ได้แจ้งแก่ชุมชนเพื่อจัดหาที่ดินขนาดดังกล่าว ชาวบ้านเป็นที่ยินดีแก่ผู้คนในอำเภอกงไกรลาศ โดยเฉพาะชาวบ้านแบ่งที่จะได้ไม่ต้องส่งลูกหลานไปเรียนไกล ผู้นำชาวบ้านแบ่งได้เข้ามาร่วมมือร่วมใจกันหาพื้นที่สำหรับการปลูกสร้างโรงเรียนด้วย พบที่ดินพอเหมาะบริเวณข้างวัดศรีเมือง และอยู่ใน

ความดูแล ของพระครูเนกขัมมวิสุทธิ จึงได้นำความต้องการนี้ขึ้นขอความเมตตาจากท่าน ซึ่งท่านก็ได้ยกที่ดินและรวบรวมที่ดินว่างเปล่า รวมประมาณ 35 ไร่เศษเป็นสถานที่ก่อสร้างแหล่งวิทยาทานแก่ลูกหลาน

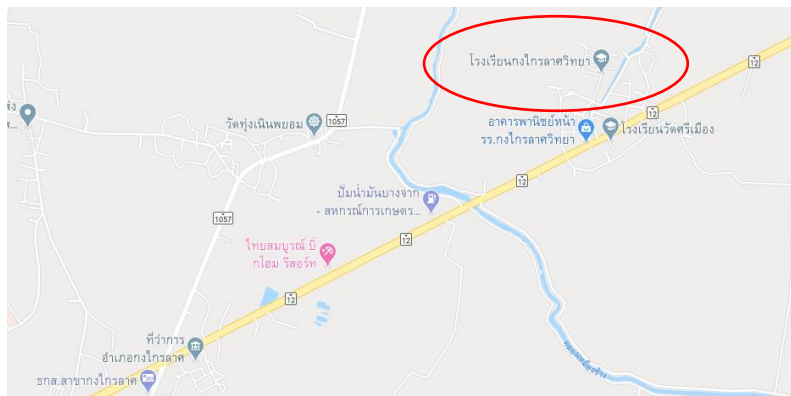
การสร้างโรงเรียนก็เริ่มขึ้นโดยพระครูเนกขัมมวิสุทธิ ฝ่ายฆราวาสมี นายชูศักดิ์ ศรีวรพงศ์ สาธารณสุขอำเภอองไทรลาค กำนันสุวรรณ ไกรกิจราษฎร์ ส่วนโรงเรียนมีอาจารย์อุทัย อินทกุล ซึ่งเป็นผู้บริหารคนแรก กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งโรงเรียนองไทรลาควิทยา ลงวันที่ 7 เมษายน 2514 (คำสั่งที่ ศธ. 22/2514) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างที่ปรับพื้นที่ และก่อสร้างอาคารนั้น นักเรียนรุ่นแรกเรียนที่อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านง (ราษฎร์อุทิศ) ไปพลางๆ รุ่นต่อมาได้ย้ายมาเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดศรีเมือง

ปีการศึกษา 2519 จึงได้ย้ายเข้ามาเรียนที่อาคาร 1 ปัจจุบัน นักเรียนได้มีโอกาสช่วยกันปรับบริเวณโรงเรียนเพื่อความสะดวกในการเรียนของตนอีกหลายรุ่นทีเดียว ปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการมัธยมศึกษาพัฒนาชนบท ระยะที่ 2 (มพช.2) รุ่นที่ 1

ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนเปิดหน่วยเรียนเคลื่อนที่ ที่หมู่บ้านหนองบัว ตำบลไทรใน (ปัจจุบันคือโรงเรียนไทรในวิทยาคมรัชมังคลาภิเษก) ปีการศึกษา 2529 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบันโรงเรียนองไทรลาควิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนที่โรงเรียนองไทรลาควิทยา



2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน : ชื่อ นายสุทนต์ ทับจาก

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 29 ตุลาคม 2563 - ปัจจุบัน

e-mail : suthonkl@gmail.com

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน ได้แก่

คนที่ 1 ชื่อ นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด คม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 10 กุมภาพันธ์ 2560 – ปัจจุบัน

e-mail : supap.noinoi@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

และกลุ่มบริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

คนที่ 2 ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีวิชณุ อินทรปาน

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 21 ตุลาคม 2563– ปัจจุบัน

e-mail : wissanu.inpan@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานกิจการผู้เรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

3. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2564) ดังนี้

1) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2564 รวม 1,013 คน (ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.1	6	106	89	195	33:1
ม.2	6	81	90	171	29:1
ม.3	6	100	92	192	32:1
ม.4	5	107	102	209	42:1
ม.5	4	42	64	106	27:1
ม.6	4	71	69	140	35:1
รวมทั้งหมด	31	507	506	1,013	33:1

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

1) จำนวนบุคลากร (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ครูอัตราจ้าง	อื่น ๆ
68	3	49	1	2	6	7

ครูประจำการ (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	เงินเดือน-ค่าจ้าง	สอนวิชา/ชั้น
1	นายสุทนต์ ทับจาก	59	38	ผอ./ชนพ.	ศษ.ม.	บริหาร	69,040	-
2	นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์	46	21	รอง ผอ./ชนพ.	ค.ม.	บริหาร	34,930	-
3	ว่าที่ร้อยตรีวิชญ์ อินทร์ปาน	46	20	รอง ผอ./ชนก.	ศษ.ม.	บริหาร	42,930	-
4	นางวริศรา เรียงเรียบ	39	11	ครู/ชนก.	ค.ม.	บริหารการศึกษา	32,440	ภาษาไทย ม.1
5	นางบุญเกิด บุญติด	45	18	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	ภาษาไทย	39,770	ภาษาไทย ม.5,6
6	ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	45	10	ครู/ชนก.	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	30,060	ภาษาไทย ม.4
7	นายจิระศักดิ์ พวงขจร	50	10	ครู/ชนก.	ค.บ.	ภาษาไทย	29,890	ภาษาไทย ม.3
8	นางสุชาดา อิมประสิทธิชัย	48	15	ครู/ชนพ.	วท.บ.	สถิติประยุกต์	35,120	คณิตศาสตร์ ม.3
9	นางบุญสม อินทร์สอน	51	24	ครู/ชนพ.	วท.บ.	สถิติประยุกต์	43,650	คณิตศาสตร์ ม.2
10	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	41	17	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิจัยและวัดผล	38,900	คณิตศาสตร์ ม.5,6
11	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	41	18	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	40,880	คณิตศาสตร์ ม.4
12	นางศิรดา เนียมหอม	41	17	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	37,130	คณิตศาสตร์ ม.2
13	นางสาวรัตติยาภรณ์ อัมพวัน	38	14	ครู/ชนก.	วท.บ.	คณิตศาสตร์	36,840	คณิตศาสตร์ ม.5,6
14	นางปราณี มั่นประสงค์	39	14	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	35,350	คณิตศาสตร์ ม.1
15	นายสุติ คงเฝื่อน	51	28	ครู/ชนพ.	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	53,650	วิทยาศาสตร์ ม.2
16	นางนิภาวรรณ เกตุสาคร	50	27	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	ชีววิทยา	51,350	ชีววิทยา ม.5
17	นางสาวสายทิพย์ อ้อตพันธ์	46	18	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์(การสอนฟิสิกส์)	39,560	ฟิสิกส์ ม.6
18	นายนรินทร์ มนต์รี	56	33	ครู/ชนก.	กศ.ม.	วัดผลประเมินผลการศึกษา	54,730	ฟิสิกส์ ม.5
19	นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	39	16	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	38,960	ชีววิทยา ม.4
20	นางนวนิตย์ เต็นสมบุญ	36	12	ครู/ชนพ.	ค.ม.	บริหารการศึกษา	33,500	เคมี ม.5
21	นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	44	12	ครู/ชนก.	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	33,750	เคมี ม.4,6
22	นายจารึก ไบกุ	33	9	ครู/-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	29,760	วิทยาศาสตร์ ม.1
23	น.ส.ศิริภรณ์ แก้วพันธ์	47	25	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	45,910	ภาษาอังกฤษ ม.6
24	นางวราภรณ์ พันธุ์พิช	57	35	ครู/ชนพ.	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	62,920	ภาษาอังกฤษ ม.1
25	นางสายทอง หลากจิตร์	59	37	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	69,040	ภาษาอังกฤษ ม.4

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	เงินเดือน-ค่าจ้าง	สอนวิชา/ชั้น
26	น.ส.ประภาพร ไกรกิจราษฎร์	46	23	ครู/ชนก.	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	41,630	ภาษาอังกฤษ ม.5
27	นางสุภาวดี นวลจิ้น	46	21	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	39,310	ภาษาอังกฤษ ม.2
28	นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย	34	8	ครู/ชนก-	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	26,860	ภาษาจีน ม.4-6
29	นางสาวอภิรัตน์ พรหมมินทร์	34	5	ครู/-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	21,790	ภาษาอังกฤษ ม.1
30	นางน้ำเงิน ศรีสุขวัฒนกุล	57	35	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	62,940	ศิลปะ ม.4
31	นางสิรารวรรณ ศรีม่วง	35	11	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา แผนกวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	31,460	คอมพิวเตอร์ ม.1-3
32	นางอรสา ศรีสันต์	39	5	ครู/-	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	21,780	คอมพิวเตอร์ ม.4
33	นางจริญ สระชุ่ม	58	18	ครู/ชนพ.	ค.บ.	พลศึกษา	38,870	สุขและพลศึกษา ม.2,3,5
34	นายวัชรินทร์ ม่วงเขียว	60	39	ครู/ชนพ.	กศ.บ.	พลศึกษา	69,040	สุขและพลศึกษา ม.6
35	นางอาภรณ์ มนตรี	55	29	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว	54,220	ประวัติศาสตร์ ม.1-3
36	นางเพชรรัตน์ ทั้บจาก	58	31	ครู/ชนพ.	ค.บ.	สังคมศึกษา	57,790	สังคม/หน้าที่ พลเมือง ม.2
37	นางสมพร สีนสมุทร	54	28	ครู/ชนพ.	กศ.บ.	สังคมศึกษา	54,350	สังคม ม.1,3/หน้าที่ พลเมือง ม.1
38	นายชลอ ทิพวัน	56	33	ครู/ชนก	ค.บ.	สังคมศึกษา	57,470	สังคม ม.3,6 /หน้าที่ พลเมือง ม.3 / พระ พุทธ ม.6
39	นางสาวพิสมร ภูธร	29	5	ครู	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	20,420	สังคม ม.3/ศาสนา สากล ม.4/หน้าที่ พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ ม.5
40	นางสาวจิรสุดา พยอม	44	18	ครู/ชนก.	ค.บ.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	35,590	ศิลปะ ดนตรี ม.1,2,3
41	นายศศิณ คมขำ	40	7	ครู	ศษ.บ.	ศิลปกรรม	24,480	ศิลปะ ม.2
42	นางสาวสุภัทรีพร ปานสุข	35	9	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	28,570	ภาษาไทย ม.2
43	นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง	39	8	ครู	วท.บ.	การเกษตร	26,210	งานเกษตร ม.1,3
44	นายจตุพล เป็งทา	42	4	ครู	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศ ศาสตร์	18,600	ภาษาไทย ม.2/ls ม. 2/ห้องสมุด
45	นายธรรมเกียรติ บวบมี	28	4	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	18,620	ภาษาไทย ม.6
46	นางสาวกฤตยาพร อมรวัฒนานุกุล	32	-3	ครู	กศ.ม.	การพัฒนาหลักสูตร และการสอน	17,670	ประวัติศาสตร์ ม.4-6

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	เงินเดือน-ค่าจ้าง	สอนวิชา/ชั้น
47	นางสาวศศิพร จันทร์ศรี	31	3	ครู	ศษ.บ	พลศึกษา	19,440	พลศึกษา ม.1-6
48	นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ	35	3	ครู	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์ (อาหารและ โภชนาการ)	18,390	การงานอาชีพ ม.1
49	นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์	27	2	ครู	ศษ.บ	วิทยาศาสตร์	17,880	วิทยาศาสตร์ ม.3
50	นางสาวสายลม วังแผน	29	2	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	17,880	สุขศึกษาและพล ศึกษา ม.3,6
51	นายชอนันต์ อุ่นสกล	50		ครู/ชนก.	ศษ.บ.	ดุริยางคไทย	33,840	ศิลปะ ม.4-6

1.2 ครูอัตราจ้าง/ พนักงานราชการ (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	เงินเดือน-ค่าจ้าง
1	นายดิณณภัทร์ นาคม (พนักงานราชการ)	-31	6 ปี	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์/ สังคม/หน้าที่ พลเมือง ม.5	งบบุคลากร โครงการคืนครูสู่ ห้องเรียน	21,080
2	นางสาวสิริวิมล รัตตาดวง	33	4 ปี	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ธุรการโรงเรียน	เงินอุดหนุน รายหัวฯ	9,000
3	Ms.Imelda Delrio Doysabas	54	6 ปี		Bachelor of Secondary Education in Physical Education	ภาษาอังกฤษ/ ม.4-6	เงินนอก งบประมาณ	22,000
4	Miss.Avon Christienie Delrio Doysabas	33	6 ปี		Bachelor of Business Administration in Human Resource Manangement	ภาษาอังกฤษ/ม. 1-3	เงินนอก งบประมาณ	21,000
5	นายพงศ์สันต์ พันธุ์ชัย	23	3 เดือน	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี ม.1-3	เงินนอก งบประมาณ	8500
6	นางสาวอัญชนก สีวิจิ	25	1 ปี	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4	เงินนอก งบประมาณ	9,000
7	นางสาวศิริรัตน์ ช่างโชติ	--33	8 ปี	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	งบบุคลากร โครงการคืนครูสู่ ห้องเรียน	9,000

1.3 ลูกจ้างประจำ /คนงาน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน	เงินเดือน-ค่าจ้าง	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายประจัญ พันธุ์พีช	60	ปวส.	งบประมาณ	30220	ลูกจ้างประจำ
2	นายเสกสรร มั่นระวัง	55	ปวส.	งบประมาณ	29110	ลูกจ้างประจำ
3	นางสารณี หงษ์ทอง	55	ป.4	เงินนอกงบประมาณ	8760	แม่บ้าน
4	นายชุม อูสาหะ	60	ป.4	เงินนอกงบประมาณ	8760	คนงาน
5	นายธนดล คงอิม	60	ป.4	เงินนอกงบประมาณ	8760	คนงาน
6	นายเสน่ห์ สัมโต	55	ป.4	เงินนอกงบประมาณ	8760	ยาม
7	นายบุญสม อัมพวัน	56	ป.6	เงินนอกงบประมาณ	8760	นักการภารโรง
8	นางชูรัตน์ แสงทอง	41	ม.6	เงินนอกงบประมาณ	7000	แม่บ้าน
9	นางรำเพย มั่งจิว	59	ป.4	เงินนอกงบประมาณ	7000	แม่บ้านโรงอาหาร

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับ	จำนวน (คน)
ปวช.	-
ปวส.	-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
ปริญญาตรี	27
ปริญญาโท	24
ปริญญาเอก	-

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-
2. คณิตศาสตร์	7	16
3. วิทยาศาสตร์	11	18
4. ภาษาไทย	7	18
5. ภาษาอังกฤษ	7	15
6. สังคมศึกษา	6	20
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	15
8. ศิลปะ	3	16
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	4	13
รวม	51	16

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนงโกรลาศวิทยามีอาคารเรียน 4 หลัง และอาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง และส้วม 6 หลัง ได้แก่

- อาคาร 1 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216 จำนวน 16 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2518 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และสำนักงานบริหารโรงเรียน
- อาคาร 2 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216 ค จำนวน 8 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2521 และต่อเติมจนครบ 16 ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2526 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- อาคาร 3 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216 ล (ปรับปรุง) จำนวน 16 ห้องเรียน สร้างและต่อเติมชั้นล่างเป็นห้องสมุดโรงเรียนเมื่อปีการศึกษา 2537 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องประชุมไทยคม
- อาคาร 4 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น แบบ 324 ล (หลังคาทรงไทย) จำนวน 24 ห้องเรียน สร้างเมื่อปีการศึกษา 2543 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องปฏิบัติการ ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6
- อาคารศรีเมือง สร้างเมื่อปีการศึกษา 2521 เป็นหอประชุมและโรงอาหารสำหรับให้บริการด้านอาหารแก่นักเรียน
- อาคารเกตุเพชร สร้างเมื่อปีการศึกษา 2539 เป็นอาคารหอประชุมแบบ 101 ล (พิเศษ) ใช้เป็นอาคารเอนกประสงค์ สถานที่ประชุมของโรงเรียนและชุมชนที่มาขอใช้บริการ (โรงยิม) เล่นแบดมินตัน ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
- อาคารฝึกงาน 1 เป็นอาคารฝึกงานชั้นเดียว จำนวน 2 หน่วย สร้างเมื่อปีการศึกษา 2523 ใช้เป็นห้องฝึกงานเกษตรกรรม และเป็นห้องฝึกงานช่างไม้ และสหกรณ์โรงเรียน
- อาคารฝึกงาน 2 เป็นอาคารฝึกงานชั้นเดียว 2 หน่วย สร้างเมื่อปีการศึกษา 2526 ใช้เป็นห้องฝึกงานคหกรรม และห้องฝึกงานอุตสาหกรรม

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนงกรไกรลาศวิทยา อำเภอองกรไกรลาศ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออก ของจังหวัดสุโขทัย ห่างจากตัวจังหวัด ประมาณ 25 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอศรีสำโรง และอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัยและอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอศรีสำโรง และอำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ มีประชากรประชากรทั้งสิ้น 60,921 คน อาศัยอยู่จริงทั้งสิ้น 43,497 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ด้านทิศใต้ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดสุโขทัย ทิศเหนือ ติดทุ่งนา ทิศใต้ ติดหมู่บ้านแป้ง ทิศตะวันออก ติดวัดศรีเมือง และทิศตะวันตก ติดทุ่งนา โรงเรียนตั้งอยู่บนที่ราบลุ่ม น้ำท่วมถึง พื้นที่เดิมเป็นทุ่งนา มีคลองลำขาวญวนกลางระหว่างวัดศรีเมืองกับโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เทศกาลกินปลา

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 65,493.61 บาท /คน/ปี

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมวัฒนธรรม แม้ว่าผู้ปกครองจะไม่ได้อยู่กับนักเรียน แต่ชุมชนยังช่วยดูแลเยาวชนในหมู่บ้าน ผู้ปกครองและชุมชนตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษา มีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพของโรงเรียน แต่ชุมชนกำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและคาดไม่ถึง ผู้ปกครองและชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างยากจน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้จัดทำโครงการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้อย่างพอเพียงในทุกปีการศึกษา

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างและนโยบายดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จใน

การกล่อมเกลานักเรียนตามแนววิถีพุทธ ส่งผลให้นักเรียนมีความประพฤติอยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีอัตราการเรียนต่อมากกว่า 80% โรงเรียนมีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านของการกำกับดูแลติดตามงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด แต่จัดเป็นจุดอ่อนที่สามารถแก้ไขได้โดยการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการรายงานโดยเฉพาะการรายงานหลังดำเนินการ(AAR-After Action Review)

โรงเรียนงโกรลาศวิทยาจึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสู่โรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา เป็นศูนย์การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน

7. ข้อมูลงบประมาณ

7.1 งบประมาณใช้ในการดำเนินงานปีการศึกษา 2564

รายรับ	จำนวน/บาท
1. เงินงบประมาณ (งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง)	<u>23,221,920</u>
2. เงินนอกงบประมาณ	
2.1 เงินอุดหนุนรายหัว	<u>3,682,000</u>
-ระดับ ม.ต้น (3,500*567)	1,953,000
- ระดับ ม. ปลาย (3,800*383)	1,729,000
2.2 ค่าหนังสือเรียน	<u>966,681</u>
ม. 1 (764 บาท x163คน)	148,980
ม. 2 (877 บาท x210 คน)	149,967
ม. 3 (949 บาท x194คน)	182,208
ม. 4 (1,318 บาท x126 คน)	275,462
ม. 5 (1,263 บาท x148 คน)	133,878
ม. 6 (1,109 บาท x109 คน)	155,260
2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	<u>443,660</u>
ม.ต้น (2 ภาคเรียน x210 บาทx567 คน)	234,360
ม. ปลาย (2 ภาคเรียน x230 บาทx383 คน)	209,300
2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	<u>478,600</u>
ม. ต้น (450 บาทx567 คน)	251,100
ม. ปลาย (500 บาทx383 คน)	227,500
2.5 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี	<u>923,290</u>
ม. ต้น (2 ภาคเรียน x440 บาทx567 คน)	491,040
ม.ปลาย (2 ภาคเรียน x475 บาทx383 คน)	432,250
3. เงินบริจาค จากผู้ปกครองเพื่อเป็นค่าวารสาร	3,550
4. เงินรายได้สถานศึกษา	285,750.79
5. เงินสนับสนุนโครงการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	6,600
6. เงินระดมครูต่างชาติ	576,000
7. เงินสนับสนุนโครงการเศรษฐกิจพอเพียง (อบต.ไทรกลาง)	27,688
8. เงินสนับสนุนโครงการดนตรีไทย (อบต.ไทรกลาง)	31,000
9. เงินเหลือจ่ายจากปี 2563	2,368,705
รวม	33,094,519

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ปรัชญา

“นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา”

“ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยแสงสว่างแห่งปัญญา”

คำขวัญ

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน สีเสดขาว

สีเสด เป็นสีแห่งความสมบูรณ์ สีแห่งดวงปัญญา สีแห่งความรุ่งเรือง

สีขาว เป็นสีแห่งธรรมะ ความดีงาม

อักษรย่อโรงเรียน ก.ล.

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ปาริชาติ (ทองกลางลาย)

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระอุดมทรัพย์มณีศรีสุโขทัย

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“มุ่งพัฒนาการศึกษา สู่มาตรฐานสากล น้อมนำคุณธรรมดำรงตน สืบสานวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกัน
อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
2. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด การสื่อสาร และสร้างความตระหนักของหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาหลักของอาเซียนได้
4. ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล กระจายอำนาจแบบมีส่วนร่วม
7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา เพื่อเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
8. สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิม มาใช้ในการดำรงตนตามหลักวิถีไทย

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสาโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา และสื่อสารภาษาหลักของอาเซียนได้
3. บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจ โดยแบ่งการบริหารงานเป็น 7 กลุ่มงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ 6 ระดับชั้นเรียน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีการตรวจสอบความโปร่งใส การจัดการศึกษา ความคุ้มค่าตามหลักคุณธรรม นิติธรรม มีภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
6. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ
7. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ คิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน โดยใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตอาสา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย

9. อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

ค่านิยม อยู่อย่างพอเพียง มีจิตอาสา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของโรงเรียน เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีจิตสำนึกในความพอเพียง มีความสุภาพ อ่อนโยนเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีวินัย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนงโกราตวิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนงโกราตวิทยา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
 การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา
 เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ 4 ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
1. ผู้เรียนบันทึกการอ่าน เขียน การสื่อสาร ในสมุดสี่ไวยักษ์ 2. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ 3. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร 4. ผู้เรียนสามารถนำเสนอชิ้นงานและตอบคำถามเกี่ยวกับชิ้นงานได้	ร้อยละ 90
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
1. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ 2 ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด 3. ผู้เรียน สามารถนำเสนอชิ้นงานและตอบคำถามเกี่ยวกับชิ้นงาน ในการประเมินผล การนำเสนอชิ้นงาน 4. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม กิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
ผู้เรียนผ่านการทำชิ้นงาน โครงการ ในรายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (IS) ที่สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ ทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 90
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี และการสื่อสาร	ร้อยละ 90

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ 4 ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป 2. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	ร้อยละ 90
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
<p>ผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมทักษะอาชีพ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมชุมนุมและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	ร้อยละ 90
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนผ่านโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนผ่านการทำโครงการคุณธรรม 4. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 	ร้อยละ 90
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมตามวัฒนธรรม ประเพณี ของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านม้งคละเกี๋ย และกิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 	ร้อยละ 90
3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีความสุขยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง จากกิจกรรม/โครงการต่างๆ 2. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 	ร้อยละ 90
4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 	ร้อยละ 90

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
4)มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ และหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 	ร้อยละ90
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน 3. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ 	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้ 	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการสอนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน 	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสารหลากหลาย 2. โรงเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการต่างๆ 3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลที่เอื้อต่อบุคลากรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 4. มีการจัดทำแผนภูมิโครงการบริหารโรงเรียน 5. แผนปฏิบัติการ 	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และการปฏิบัติจริงผ่านโครงงาน กิจกรรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจริง 	ร้อยละ 90

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง 	ร้อยละ 90
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก 2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้ 	ร้อยละ90
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 2. ครูมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ 	ร้อยละ90
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ90
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิมของผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมาในปี 2561-2563 เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการกำหนดค่าเป้าหมายและกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ 60.00	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 60.00 – 69.99	ปานกลาง
ร้อยละ 70.00 – 79.99	ดี
ร้อยละ 80.00 – 89.99	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม

2. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

1. รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีการศึกษา 2564

ตาราง 1 แสดงงบประมาณเพื่อจัดสรรปี 2564

รายการที่ได้รับ	จำนวนเงิน
1. เงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรร ประจำปีการศึกษา 2564	3,654,600
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี)	916,390
3. เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย ประจำปีการศึกษา 2563	1,118,101
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เหลือจ่าย ประจำปีการศึกษา 2563	1,250,604
5. เงินรายได้	244,909
6. เงินบริจาค	438,650
รวมเงินดำเนินกิจกรรมโครงการ ปีการศึกษา 2564	7,623,254

ตาราง 2 แยกการจัดสรรเงินแยกตามโครงสร้างบริหารงานของโรงเรียน

กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนโครงการ
1. กลุ่มงานวิชาการ	2,750,000	36.07	34
2. กลุ่มงานกิจการนักเรียน	994,688	13.05	16
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	1,400,000	18.36	3
4. กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคี เครือข่าย	245,000	3.21	6
5. กลุ่มงานอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม	1,135,000	14.89	6
6. กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ	60,000	0.79	1
7. กลุ่มงานการเงินและพัสดุ	50,000	0.66	2
8. ค่าสาธารณูปโภค	690,000	9.05	-
9. งบกลาง	298,566	3.92	-
รวม	7,623,254	100	68

ตารางที่ 3 แยกการจัดสรรเงินงบประมาณในกลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่าจัดการ เรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น	30,000	-	-	ร้อยละ 90 ของครูมีส่วนร่วมจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น อยู่ในระดับดีขึ้น
2. โครงการพัฒนางานวัด และประเมินผล	300,000	-	-	ระบบงานวัดผลเป็นระบบ มีความ พึงพอใจของผู้เข้ารับบริการอยู่ใน ระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 อยู่ใน ระดับดีขึ้น
3. โครงการพัฒนางาน ทะเบียน	35,000	-	-	ระบบงานเป็นระบบ มีความ พึงพอใจของผู้เข้ารับบริการอยู่ใน ระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 อยู่ใน ระดับดีขึ้น
4. โครงการพัฒนากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-	120,000	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับการ พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีขึ้น
5. โครงการพัฒนา ระบบงานแนะแนว	20,000	-	-	คิดเป็นร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้ด้านการแนะแนวและ ศึกษาต่อ และระบบงานแนะแนว และงานทุนการศึกษา อย่างเป็น ระบบ อยู่ในระดับดีขึ้น
6. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ห้องสมุด	-	60,000	-	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด และกิจกรรมรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี ขึ้น

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่าจัดการ เรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	
7. โครงการพัฒนาผู้เรียน ด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย		80,000	งบร.ร. มหิดลวิทยา นุสรณ์ 150,000	คิดเป็นร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ทักษะด้านด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ และมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น
8. โครงการพัฒนาผู้เรียน ด้านทักษะวิชาการ ทักษะ ชีวิต และทักษะอาชีพ	-	80,000	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการ พัฒนาตามทักษะที่จำเป็นของ หลักสูตร อยู่ในระดับดีขึ้น
9. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์		324,000		ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการ พัฒนาด้านคอมพิวเตอร์และระบบ อินเตอร์ อยู่ในระดับดีขึ้น
10 โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านกีฬา	100,000		-	ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการ พัฒนาด้านสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดี
11. โครงการพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	100,000	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียนและ บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความ พึงพอใจในระดับดีขึ้น
12. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	120,000	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
13. โครงการสรรหา ครุภัณฑ์การเรียนการสอน	150,000	-	-	ร้อยละ 90 ของครูและครูได้ใช้ ครุภัณฑ์การเรียนการสอน
14. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้าน คณิตศาสตร์	15,000	-	-	นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร รักการเรียนรู้ รักการ ทำงาน คิดอย่างเป็นระบบและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และได้รับ การพัฒนา ด้านคณิตศาสตร์ คิด เป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่าจัดการ เรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	
15. โครงการพัฒนาครู จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000	-	-	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มี ความรู้ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
16. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์	120,000	-	-	นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร คิดอย่างเป็นระบบด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
17. โครงการพัฒนาครู จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	20,000	-	-	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มี ความรู้ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
18. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้าน ภาษาไทย	30,000	-	-	นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร รักการทำงาน คิดอย่าง เป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และได้รับการพัฒนา ด้าน ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่าจัดการ เรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	
19. โครงการพัฒนาครู จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	20,000	-	-	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มี ความรู้ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
20. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้าน ภาษาต่างประเทศ	40,000	-	-	นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร รักการทำงาน คิดอย่าง เป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และได้รับการพัฒนา ด้าน ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
21. โครงการพัฒนาครู จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	28,000	-	-	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความรู้ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
22. โครงการสรรหา บุคลากรต่างชาติปฏิบัติงาน สอน			5776,000 (บริจาค)	ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เรียน ภาษาต่างประเทศจากเจ้าของภาษา โดยตรง อยู่ในระดับดีขึ้นไป
23. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้าน สังคมศึกษา	30,000	-	-	นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร รักการทำงาน คิดอย่าง เป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และได้รับการพัฒนา ด้านสังคม ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่าจัดการ เรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	
24. โครงการพัฒนาครู จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา	20,000	-	-	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มี ความรู้ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
25. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้านงานอาชีพ	40,000	-	-	นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร รักการทำงาน คิดอย่าง เป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และได้รับการพัฒนา ด้านการ งานอาชีพและเทคโนโลยี คิดเป็น ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
26. โครงการพัฒนาครู จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	15,000	-	-	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี มีความรู้ จัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
27. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้าน สุขศึกษาและ พลศึกษา	30,000	-	-	นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร รักการทำงาน คิดอย่าง เป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และได้รับการพัฒนา ด้านสุข ศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	
28. โครงการพัฒนาครู จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	15,000	-	-	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาพล ศึกษา มีความรู้ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
29. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	50,000	-	-	นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร รักการทำงาน คิดอย่าง เป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และได้รับการพัฒนา ด้าน ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
30. โครงการพัฒนาครู จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	15,000	-	-	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความรู้ และจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
31. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี ไทย	15000			นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้าน ดนตรีไทย คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ ในระดับดีขึ้นไป อยู่ในระดับดีขึ้น ไป
32. โครงการส่งเสริมการ อ่าน การเขียน และการ สื่อสารด้านภาษาไทย	10000			นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้าน การอ่าน การเขียนและการ สื่อสารด้านภาษาไทย คิดเป็น ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่าจัดการ เรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	
33. โครงการส่งเสริม พัฒนาการคิดคำนวณ	10000			นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้าน การคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
34. โครงการพัฒนา ห้องเรียนพิเศษ	150,000			นักเรียน ระดับชั้น ม.1 จำนวน 23 คน มีความรู้ มีทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป แหล่งมีแหล่งเรียนรู้ด้าน ภาษาต่างประเทศ
รวมทั้งหมด	2,750,000			

ตารางที่ 3 แยกการจัดสรรเงินงบประมาณในกลุ่มงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ชุมชน และ
โครงการพิเศษ

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			เป้าหมาย เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนรายหัว)	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	
1. โครงการบูรณาการ การเรียนรู้	-	65,000	-	นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป
2. โครงการพัฒนาสภา นักเรียนและประชาธิปไตย	30,000	-	-	นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านประชาธิปไตย และ ได้รับการส่งเสริมกิจกรรม สภานักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	100,000	-	-	นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สุขภาพที่ดี คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป
4. โครงการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	30,000	27,688	ร้อยละ90 ของนักเรียน นักเรียนมีความรู้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	-	100,000	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			เป้าหมาย เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนรายหัว)	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	
6. โครงการจิตอาสากล้าทำดี		17,000	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียน และนักเรียนแกนนำ เป็นผู้ มีเจตจำนงรักและ เทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และร่วม อนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม มี จิตอาสาทำประโยชน์ต่อ ส่วนรวมและน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นหลักคิดในการ ดำเนินงาน
7. โครงการทัศนศึกษาฯ	-	480,000	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ แก้ปัญหา และได้ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
8. โครงการพัฒนาศูนย์เพื่อน ใจวัยรุ่น	15,000	-	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียน แกนนำ มีความรู้ตาม กิจกรรม 3ก 3ย
9.โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	20,000	-	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี พฤติกรรมห่างไกลอบายมุข และปลอดภัยเสพติด

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			เป้าหมาย เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนรายหัว)	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	
10.โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	50,000	-	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา
11. โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.1	-	10,000	-	ร้อยละ 90 นักเรียนปฏิบัติ ตามกฎ ระเบียบของ โรงเรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
12. โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.2	-	10,000	-	ร้อยละ 90 นักเรียนปฏิบัติ ตามกฎ ระเบียบของ โรงเรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
13. โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.3	-	10,000	-	ร้อยละ 90 นักเรียนปฏิบัติ ตามกฎ ระเบียบของ โรงเรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
14. โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.4	-	10,000	-	ร้อยละ 90 นักเรียนปฏิบัติ ตามกฎ ระเบียบของ โรงเรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			เป้าหมาย เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนรายหัว)	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	
15. โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.5	-	10,000	-	ร้อยละ 90 นักเรียนปฏิบัติ ตามกฎ ระเบียบของ โรงเรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีขึ้น
16. โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.6	-	10,000	-	ร้อยละ 90 นักเรียนปฏิบัติ ตามกฎ ระเบียบของ โรงเรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีขึ้น
รวมทั้งหมด		994,688		

ตารางที่ 4 แยกการจัดสรรเงินงบประมาณในกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			เป้าหมาย เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	
1. โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	100,000	-	-	งานบุคลากรมีระบบ บุคลากรสามารถจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เป็นสำคัญ อยู่ ในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ90 อยู่ในระดับ ดีขึ้น

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			เป้าหมาย เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	
2. โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาคูงาน)	100,000	-	-	บุคลากรได้รับความรู้และนำ ความรู้มาพัฒนาการเรียน การสอนโดยน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ คิด เป็นร้อยละ 90 อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
3. โครงการสรรหาบุคลากร สนับสนุนทางการศึกษา	600,000	-	-	มีบุคลากรสนับสนุนทาง การศึกษา จำนวนเพียงพอ และเหมาะสมกับงาน และมี ผลการประเมินงานอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
รวม	820,000	-	-	
รวมทั้งหมด	820,000			

ตารางที่ 5 แยกการจัดสรรเงินงบประมาณในกลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			เป้าหมาย เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	
1. โครงการพัฒนามาตรฐาน การปฏิบัติงานและประสาน การมีส่วนร่วมฯ	12,000	-	-	ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วน ร่วมจัดการศึกษาและ ส่งเสริมการศึกษา พัฒนา เครือข่าย ประสานความ ร่วมมือจากหน่วยงาน ภายนอก มีระดับความพึง พอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิด เป็นร้อยละ 90
2. โครงการพัฒนางาน โภชนาการและสุขอนามัย	20,000	-	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้ ดูแล ป้องกัน อันตรายจากโรคภัย และ รับประทานอาหารอย่างถูก สุขลักษณะและครบ 5 หมู่
3.โครงการพัฒนาระบบงาน ธุรการ	45,000	-	-	งานสารบรรณมีการพัฒนา อย่างเป็นระบบและทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 90
4. โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	50,000	-	-	การบริหารงาน ประชาสัมพันธ์การศึกษาเป็น ระบบ มีระดับความ พึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90
6. โครงการพัฒนาศูนย์ม้งคละ เกรีศรีกิ่งไกรลาส	25,000	-	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียน แกนนำได้ร่วมกิจกรรม การเล่นพื้นบ้านม้งคละ ขยายผล และแลกเปลี่ยน เรียนรู้

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			เป้าหมาย เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนราย หัว)	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	
6. โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	10,000	-	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักเรียนมีทักษะในการดู และอนุรักษ์รักษา สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน
รวมทั้งสิ้น		245,000		

ตารางที่ 6 แยกการจัดสรรเงินงบประมาณในกลุ่มบริหารงานอาคารสถานที่

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			เป้าหมาย เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนรายหัว)	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	
1. โครงการพัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	200,000	-	-	มีภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ พร้อมใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 100 และมี แบบประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. โครงการพัฒนางาน ยานพาหนะ	200,000	-	-	มียานพาหนะ ให้พร้อมใช้ งาน และปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100
3. โครงการซ่อมแซมวัสดุ และครุภัณฑ์	100,000	-	-	มีวัสดุและครุภัณฑ์พร้อมใช้ งาน คิดเป็นร้อยละ 100

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			เป้าหมาย เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนรายหัว)	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	
4. โครงการปรับปรุงอาคาร และอาคารประกอบ	500,000	-	-	มีอาคารและอาคาร ประกอบอยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 100
5. โครงการปรับปรุงระบบ ไฟฟ้า	100,000	-	-	มีระบบไฟฟ้าที่พร้อมใช้งาน และอยู่ในสภาพที่ปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100
6. โครงการป้องกันภัยใน โรงเรียน	35,000	-	-	โรงเรียน และนักเรียน มี การซักซ้อมและเตรียมเมื่อ เกิดภัยต่างๆอย่างปลอดภัย
รวมทั้งหมด	1,135,000			

ตารางที่ 7 แยกการจัดสรรเงินงบประมาณในกลุ่มบริหารงานแผนงานและงานประกันคุณภาพ
การศึกษา

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			เป้าหมาย เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนรายหัว)	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	
1. โครงการพัฒนางานแผน และงานประกันคุณภาพทาง การศึกษา	60,000	-	-	โรงเรียนมีระบบการ บริหารงานแผนงานและ งานประกันโดยใช้วงจร คุณภาพ (PDCA) และน้อม นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลัก คิด อย่างเป็นระบบและ เป็นแบบอย่างได้
รวม	60,000	-	-	

ตารางที่ 8 แยกการจัดสรรเงินงบประมาณในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท/ทั้งหมด)			เป้าหมาย เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
	ค่าจัดการเรียน การสอน (อุดหนุนรายหัว)	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	
1. โครงการพัฒนางาน การเงิน บัญชี และสินทรัพย์	40,000	-	-	มีระบบการบริหารงาน การเงินและบัญชี พัดุดเป็น ระบบและถูกต้องตาม ระเบียบราชการ มีความพึง พอใจต่องาน คิดเป็นร้อยละ90
2. โครงการพัฒนา กิจกรรมธนาคารออมสิน โรงเรียนงโกรลาศวิทยา	10,000	-	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ร่วมกิจกรรมการออม มี นิสัยรักการออม และมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
รวม	50,000	-	-	

ตาราง 9 แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2564

	งบจัดสรร 2564			งบเหลือจ่าย 2563		ปี 2564	สู่แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2564	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	บริจาคและ เงินรายได้ สถานศึกษา		
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	3,654,600	916,390	4,570,990	1,118,101	1,250,604	683,559.00	7,623,254	
รายจ่ายประจำค่าบริการอินเทอร์เน็ต/ค่าโทรศัพท์/ค่าไฟฟ้า								690,000
1 ค่าไฟฟ้า	-	-	-	600,000	-	-	600,000	
2 ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	70,000	-	70,000	
3 ค่าโทรศัพท์ (5081*12)+(3745*12)	-	-	-	20,000	-	-	20,000	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ								
2.1 แกนกลาง								
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร								
1 ท้องถิ่น								
2 โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล	30,000	-	-	-	-	-	30,000	ครูธรรมเกียรติ
3 โครงการพัฒนางานทะเบียน	200,000	-	-	100,000	-	-	300,000	ครูอภิวรรณ
4 โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	35,000	-	-	-	-	-	35,000	ครูศศิตา
5 โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว	-	60,000	-	-	60,000	-	120,000	ครูศศิพร
6 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	30,000	-	-	20,000	-	-	50,000	ครูชลกาล

	งบจัดสรร 2564			งบเหลือจ่าย 2563		ปี 2564	สู่แผน ปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	ผู้รับผิดชอบ เงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินอุดหนุนค่า กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	บริจาคและ เงินรายได้ สถานศึกษา			
	3,654,600	916,390	4,570,990	1,118,101	1,250,604	683,559.00			
	รายละเอียดการใช้งบประมาณ						7,623,254		
7	โครงการผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย	-	40,000	-	-	40,000	-	80,000	ครูสายทิพย์
8	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ	-	-	-	-	60,000	-	60,000	ครูกฤตยาพร
9	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	-	324,000	-	-	-	-	324,000	ครูสิริวารรณ
10	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	100,000	-	-	-	-	-	100,000	ครูจริญ
11	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	100,000	-	100,000	ครูสิริวารรณ
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	40,000	-	-	80,000	-	120,000	ครูชลกาล
13	โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอน	150,000	-	-	-	-	-	150,000	ครูสุติ
14	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	15,000	-	-	-	-	-	15,000	ครูสุชาดา
15	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000	-	-	-	-	-	20,000	ครูสุชาดา
16	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	120,000	-	-	-	-	-	120,000	ครูนวนิษฐ์
17	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	48,000	-	-	-	-	-	48,000	ครูสุติ
18	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย	30,000	-	-	-	-	-	30,000	ครูบุญเกิด

	งบจัดสรร 2564			งบเหลือจ่าย 2563		ปี 2564	สู่แผน ปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการ สอน	ผู้รับผิดชอบ เงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	เงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	บริจาคและ เงินรายได้ สถานศึกษา		
	3,654,600	916,390	4,570,990	1,118,101	1,250,604	683,559.00		
รายละเอียดการใช้งบประมาณ								
19	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20,000	-	-	-	-	20,000	ครูบุญเกิด
20	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	40,000	-	-	-	-	40,000	ครูอภิรัตน์
21	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	28,000	-	-	-	-	28,000	ครูศิริภรณ์
22	โครงการสรรหาบุคลากรต่างชาติปฏิบัติงานสอน	-	-	-	-	500,000	500,000	ครูอภิรัตน์
23	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	30,000	-	-	-	-	30,000	ครูพิสมร
24	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมฯ	20,000	-	-	-	-	20,000	ครูสมพร
25	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ	40,000	-	-	-	-	40,000	ครูหทัยชนก
26	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	15,000	-	-	-	-	15,000	ครูน้ำเงิน
27	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	30,000	-	-	-	-	30,000	ครูศศิพร
28	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	15,000	-	-	-	-	15,000	ครูจริญ
29	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนด้านศิลปะ	50,000	-	-	-	-	50,000	ครูศศิณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจัดสรร 2564			งบเหลือจ่าย 2563		ปี 2564	สู่แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2564 เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาคและเงินรายได้สถานศึกษา		
			รวม					
	3,654,600	916,390	4,570,990	1,118,101	1,250,604	683,559.00	7,623,254	
30	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	15,000	-	-	-	-	15,000	ครูจิรัสฐา
31	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทย (ศิลปะ)	15,000	-	-	-	-	15,000	ครูชอนันต์
32	โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ด้านภาษาไทย (ภาษาไทย)	10,000	-	-	-	-	10,000	ครูบุญเกิด
33	โครงการส่งเสริมพัฒนาการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์)	10,000	-	-	-	-	10,000	ครูสุชาดา
34	โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	150,000	-	-	-	-	150,000	ครูสุภาวดี
	รวม						2,750,000	
กลุ่มกิจกรรมนักเรียน ชุมชน และโครงการพิเศษ								
1	โครงการบูรณาการการเรียนรู้	30,000	-	-	-	35,000	65,000	ครูสายทิพย์
2	โครงการพัฒนาสถานนักเรียนและประชาธิปไตย	30,000	-	-	-	-	30,000	ครูนวนิตย์
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	50,000	-	-	50,000	-	100,000	ครูสายลม
4	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	-	-	-	20,000	57,688	ครูสายทิพย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบจัดสรร 2564			งบเหลือจ่าย 2563		ปี 2564	สู่แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2564 เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	บริจาคและ เงินรายได้ สถานศึกษา		
	รวม							
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	3,654,600	916,390	4,570,990	1,118,101	1,250,604	683,559.00	7,623,254	
5 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	-	-	-	-	100,000	-	100,000	ครูพิสมร
6 โครงการจิตอาสาท้าวทำดี	-	-	-	-	17,000	-	17,000	ครูมะลิวัลย์
7 โครงการทัศนศึกษา	-	-	-	-	480,000	-	480,000	ครูรัตติญาภรณ์
8 โครงการพัฒนาศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (TO BE NUMBER ONE)	15,000	-	-	-	-	-	15,000	ครูประภาพร
9 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	20,000	-	-	-	-	-	20,000	ครูประภาพร
10 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	50,000	-	-	-	-	-	50,000	ครูจารึก
11 โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนระดับชั้น ม.1	-	-	-	-	10,000	-	10,000	ครูศศิณ
12 โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนระดับชั้น ม.2	-	-	-	-	10,000	-	10,000	ครูสุภาวดี
13 โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนระดับชั้น ม.3	-	-	-	-	10,000	-	10,000	ครูจิระศักดิ์

	งบจัดสรร 2564			งบเหลือจ่าย 2563		ปี 2564	สู่แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2564 เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาคและเงินรายได้สถานศึกษา		
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	3,654,600	916,390	4,570,990	1,118,101	1,250,604	683,559.00	7,623,254	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป								
โครงการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานและ								ครูศิริพร
1 ประสานการมีส่วนร่วมฯ	12,000						12,000	
2 โครงการอาหารและโภชนาการเพื่อสุขผู้เรียน	20,000	-	-	-	13,000	-	33,000	ครูจริญ
3 โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	45,000	-	-	-	-	-	45,000	ครูสุภัทร์พร
4 โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	50,000	-	-	-	-	50,000	100,000	ครูอรสา
5 โครงการพัฒนาศูนย์มั่งคั่งเกษตรกรังไกรลาด	25,000	-	-	-	-	-	25,000	ครูน้ำเงิน
6 โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	10,000	-	-	-	20,000	-	30,000	ครูศศิณา
กลุ่มบริหารงานอาคารสถานที่								
1 โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	100,000			100,000			200,000	ครูเฉลิมพงศ์
2 โครงการพัฒนางานยานพาหนะ	100,000			100,000			200,000	ครูจารึก
3 โครงการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	50,000			50,000			100,000	ครูจิระศักดิ์
4 โครงการปรับปรุงอาคาร อาคารประกอบ	50,000			50,000			100,000	ครูจิระศักดิ์
5 โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา	70,000						70,000	ครูจิระศักดิ์

	งบจัดสรร 2564			งบเหลือจ่าย 2563		ปี 2564	สู่แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2564 เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาคและเงินรายได้สถานศึกษา		
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	3,654,600	916,390	4,570,990	1,118,101	1,250,604	683,559.00	7,623,254	
6 โครงการป้องกันภัยในโรงเรียน	0,000						30,000	ครูอมรรัตน์
กลุ่มบริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพ							-	
โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานและประกัน								
1 คุณภาพการศึกษา	60,000						60,000	ครูสายทิพย์
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ							-	
1 โครงการพัฒนางานพัสดุและการเงิน	50,000						50,000	ครูนิภาวรรณ
2 โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน	10,000	-	-	-	-	-	10,000	ครูศรีวรรณ
งบกลาง (งบสำรองจ่าย)	298,566						298,566	
รวม	4,070,566	700,000	-	1,100,000	1,225,000	527,688	7,623,254	

ส่วนที่ 4
โครงการตามแผนปฏิบัติการ

(ตั้งไฟล์ PDF โครงการแนบ)



๑.กลุ่มงานบริหารบุคคล

- (๓ ภารกิจ ๗ ตัวชี้วัด)
- ๑.งานการบริหารงานบุคคล
- ๑.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๑.๒ การพัฒนาบุคลากร
- ๑.๓ การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
- ๑.๔ การบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ
- ๒.งานการบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๑ การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ การจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ
- ๓.การประเมินผลการดำเนินงานบุคคล

๒.กลุ่มงานบริหารวิชาการ

- (๗ ภารกิจ ๓๖ ตัวชี้วัด)
- ๑.งานการวางแผนงานวิชาการ
- ๑.๑ การรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ
- ๑.๒ การจัดทำแผนงานวิชาการ
- ๑.๓ การจัดทำสารสนเทศงานวิชาการ
- ๑.๔ การรับนักเรียน
- ๒.งานการบริหารงานวิชาการ
- ๒.๑ การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- ๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๓ การพัฒนาหลักสูตรความสามารถพิเศษนักเรียน
- ๒.๔ การจัดกลุ่มการเรียน
- ๒.๕ การจัดตารางสอน/ตารางเรียนและจัดครูผู้สอน
- ๒.๖ การนิเทศภายใน
- ๒.๗ การจัดครูสอนแทน
- ๒.๘ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานทางวิชาการ
- ๒.๙ การบริหารจัดการการทดสอบระดับชาติ
- ๒.๑๐ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ
- ๓.งานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓.๑ การจัดทำและกำหนดยุทธศาสตร์การเรียนรู้
- ๓.๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๓.๓ การจัดหา จัดทำ และพัฒนาสื่อการศึกษา
- ๓.๔ การจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้
- ๓.๕ การจัดสอนซ่อมเสริม
- ๓.๖ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๗ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- ๓.๘ การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ
- ๔.งานการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ
- ๔.๑ การพัฒนาครูทางด้านวิชาการ
- ๔.๒ การส่งเสริมพัฒนาครูใหม่
- ๔.๓ การจัดบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน
- ๔.๔ การส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ๔.๕ การส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- ๕.งานการวัดผล ประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนนักเรียน
- ๕.๑ การดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- ๕.๒ การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผล
- ๕.๓ การจัดให้มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- ๕.๔ การดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- ๕.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียน
- ๖.งานการแนะแนวการศึกษา
- ๖.๑ การบริหารจัดการงานแนะแนว
- ๖.๒ การให้บริการแนะแนว
- ๗.งานการประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ
- ๗.๑ การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ
- ๗.๒ การประเมินผลในด้านคุณภาพนักเรียน

๓.กลุ่มงานกิจการนักเรียน

- (๖ ภารกิจ ๑๘ ตัวชี้วัด และ ๑ โครงการพิเศษ)
- ๑.งานการวางแผนงานกิจการนักเรียน
- ๑.๑ การรวบรวมข้อมูลระบบการรับฟังเสียงนักเรียนและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน
- ๑.๒ การทำแผนงานกิจการนักเรียน
- ๒.งานการบริหารงานกิจการนักเรียน
- ๒.๑ การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและกำหนดพันธกิจงานกิจการนักเรียน
- ๒.๒ การประสานงานกับนักเรียนกับเครือข่ายภายนอกโรงเรียน
- ๒.๓ การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
- ๓.งานการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความรู้และระเบียบวินัย
- ๓.๒ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๓ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความรู้
- ๓.๔ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๕ การยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี
- ๔.งานการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔.๑ การจัดระบบช่วยเหลือนักเรียน การเสริมทักษะชีวิตและคุ้มครองนักเรียน
- ๔.๒ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๔.๓ การคัดกรองนักเรียน
- ๔.๔ การส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน
- ๔.๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
- ๔.๖ การส่งต่อนักเรียน
- ๔.๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสตดในสถานศึกษา
- ๕.งานการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๖.งานโครงการพิเศษ
- ๖.๑ ศูนย์เรียนรู้บริหารกายวิถีพุทธ ชัยภายสบายชีวิวิถีพุทธ
- ๖.๒ ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE ประกอบด้วย
- ๗.งานการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน

๔.กลุ่มงานการเงินและพัสดุ

- (๔ ภารกิจ ๑๓ ตัวชี้วัด)
- ๑.งานการบริหารการเงิน
- ๑.๑ การรวบรวมข้อมูลระบบการรับฟังเสียงนักเรียนและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี
- ๒.งานการบริหารการเงินและบัญชี
- ๒.๑ การทำหลักฐานการเงินและการบัญชี
- ๒.๒ การรับเงิน
- ๒.๓ การจ่ายเงิน
- ๒.๔ การเก็บรักษาเงิน
- ๒.๕ การควบคุมและตรวจสอบ
- ๒.๖ การประเมินผลการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่าย
- ๓.งานการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์
- ๓.๑ การจัดซื้อ จัดจ้าง
- ๓.๒ การจัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์
- ๓.๓ การบำรุงรักษาพัสดุ
- ๓.๔ การตรวจสอบพัสดุประจำปี และการจำหน่ายพัสดุ
- ๓.๕ การจัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง
- ๔.งานการประเมินผลการดำเนินงานการเงินและพัสดุ
- ๕. งานธนาคารโรงเรียน
- ๖. กิจการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

๕.กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

- (๗ ภารกิจ ๑๐ ตัวชี้วัด)
- ๑.งานการวางแผนพัฒนาโรงเรียน
- ๑.๑ การกำหนดทิศทางทางการพัฒนาโรงเรียน
- ๑.๒ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน
- ๒.งานการติดตามประเมินผล
- ๒.๑ การจัดทำโครงการสร้างการบริหารโรงเรียน
- ๒.๒ การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายงาน
- ๓.งานการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๓.๑ การดำเนินงานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๓.๒ การพัฒนาระบบงานสารสนเทศ
- ๔.งานการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๕.งานการคำนวณต้นทุนผลผลิต
- ๖.งานการควบคุมภายใน
- ๗.งานการประเมินผลการดำเนินงานแผนงานและประกันคุณภาพ
- ๘. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙. โรงเรียนต้นแบบวิถีพุทธ
- ๑๐.งานการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน
- ๑๐.๑ การกำหนดอุดมการณ์ของโรงเรียน เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมลักษณะนิสัย และความประพฤติ
- ๑๐.๒ การสร้าง และเผยแพร่เกียรติประวัติ

๖.กลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

- (๑๑ ภารกิจ ๒๗ ตัวชี้วัด)
- ๑.งานการบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๑.๑ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๑.๒ การจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียน
- ๒.งานการบริหารอาคารเรียน
- ๒.๑ การจัดบรรยากาศอาคาร
- ๒.๒ การใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน (พิจารณาตามเกณฑ์ปริมาณที่กำหนด)
- ๒.๓ การดูแลบำรุงรักษาอาคารเรียน
- ๒.๔ การรักษาความปลอดภัยอาคารเรียน
- ๓.งานการบริหารห้องเรียน
- ๓.๑ การจัดบรรยากาศในห้องเรียน
- ๓.๒ การใช้และการดูแลรักษาห้องเรียน
- ๔.งานการบริหารห้องบริการ
- ๔.๑ การจัดบรรยากาศห้องบริการ
- ๔.๒ การใช้และบำรุงรักษาห้องบริการ
- ๕.งานการบริหารห้องพิเศษ
- ๕.๑ การจัดบรรยากาศห้องพิเศษ
- ๕.๒ การใช้และการดูแลรักษาห้องพิเศษ
- ๖.งานการบริหารอาคารประกอบ
- ๖.๑ อาคารฝึกงานหรือห้องปฏิบัติการ
- ๖.๑.๑ การจัดอาคารฝึกงานหรือห้องปฏิบัติการ
- ๖.๑.๒ การใช้และบำรุงรักษาอาคารฝึกงานหรือห้องปฏิบัติการ
- ๖.๒ อาคารโรงอาหาร
- ๖.๒.๑ การจัดอาคารโรงอาหาร
- ๖.๒.๒ การใช้และบำรุงรักษาอาคารโรงอาหาร
- ๖.๓ อาคารหอประชุม/ ห้องประชุม
- ๖.๓.๑ การจัดอาคารหอประชุม/ ห้องประชุม
- ๖.๓.๒ การใช้และบำรุงรักษาหอประชุม/ ห้องประชุม
- ๖.๔ การบริหารอาคารพลศึกษา/ ห้องพลศึกษา
- ๖.๔.๑ การจัดอาคารพลศึกษา/ ห้องพลศึกษา
- ๖.๔.๒ การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์อาคารพลศึกษา/ ห้องพลศึกษา
- ๖.๕ อาคารห้องน้ำ – ห้องส้วม
- ๖.๕.๑ การจัดอาคารห้องน้ำ – ห้องส้วม
- ๖.๕.๒ การใช้และดูแลรักษาห้องน้ำ – ห้องส้วม
- ๗.งานการให้บริการน้ำดื่มและยานพาหนะ
- ๘.งานการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- ๙.งานการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์
- ๙.๑ การจัดการสื่อสาร
- ๙.๒ การดำเนินงานด้านการศึกษา สื่อสาร และประชาสัมพันธ์
- ๑๐.งานการประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๗.กลุ่มงานธุรการ ชุมชนและภาคีเครือข่าย

- (๔ ภารกิจ ๑๘ ตัวชี้วัด)
- ๑.งานการวางแผนงานธุรการ
- ๑.๑ การรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ
- ๑.๒ การทำแผนงานธุรการ
- ๒.งานการประสานงาน
- ๒.๑ การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- ๒.๒ การจัดบุคลากร
- ๒.๓ การจัดสถานที่
- ๓.งานการประสานงานสารบรรณ
- ๓.๑ การลงทะเบียนรับ – ส่งเอกสารและหนังสือราชการ
- ๓.๒ การติดต่อหนังสือราชการ
- ๓.๓ การเก็บรักษาและทำลายหนังสือราชการ
- ๓.๔ การบริการเกี่ยวกับงานสารบรรณ
- ๔.งานการประเมินผลการดำเนินงานธุรการ
- ๕.งานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่าย
- ๕.๑ การรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนและภาคีเครือข่าย
- ๕.๒ การดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่าย
- ๖.งานการให้บริการชุมชน
- ๗.งานการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
- ๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน
- ๗.๒ โรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน
- ๘.งานการได้รับการสนับสนุนจากชุมชน
- ๘.๑ การจัดตั้งองค์กร เพื่อสนับสนุนโรงเรียน
- ๘.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน
- ๙.งานการประเมินผลการดำเนินงานชุมชนและภาคีเครือข่าย
- ๙.๑ ศูนย์ถ่ายทอดการละเล่นพื้นบ้านม้งคละ
- ๙.๒. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ECO – School และ Zero Waste



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนงโกราชวิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : บูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนงโกราชวิทยาคมเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ และมูลนิธิสยามกัมมาจล และเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้พัฒนาจากพื้นฐานเดิมซึ่งเน้นคุณภาพที่ปรากฏต่อนักเรียนเป็นสำคัญ ให้สามารถดูแลเยาวชนในชนบทให้มีคุณภาพ เป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย สังคมอาเซียนและสังคมโลก พันธกิจหนึ่งที่โรงเรียนต้องปฏิบัติคือสร้างความตระหนักและสำนึกในพระมหากษัตริย์ของสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติร่วมกันในการเทิดทูล และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการเผยแพร่พระราชกรณียกิจเพื่อประโยชน์สุขของปวงชนชาวไทย เพื่อปลูกฝังความคิดเกี่ยวกับคุณูปการที่สถาบันพระมหากษัตริย์มีต่อชาติไทย แก่เยาวชนและชุมชน ทำให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้พระราชกรณียกิจ น้อมนำมาดำเนินงานตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ซึ่งเป็นการปฏิบัติบูชา

ประกอบกับในปี พ.ศ.2563 ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโรค ซึ่งผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม มีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัตถุ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทางโรงเรียนจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับปรุงกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา บนพื้นฐานของความพอเพียง

ในปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงการ

2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้หลากหลายเพื่อสร้างเสริมอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

3 เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1005 คน สามารถนำความรู้ ควบคู่คุณธรรม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นบนสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการดำเนินชีวิต
- นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1005 คน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงการ
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลงานจากการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงการที่ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่าระดับชั้นละ 6 ชิ้น
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายเพื่อสร้างเสริมอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถนำความรู้ ควบคู่คุณธรรม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นบนสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการดำเนินชีวิต
- นักเรียนสามารถเรียนรู้ และทำโครงการได้
- นักเรียนและคณะครูมีผลงานจากการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงการเสนอผลงานได้
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน
- โรงเรียนมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนชุมชน และหน่วยงานอื่นในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. รายละเอียดและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1	วางแผน (P) -วิเคราะห์นักเรียนและผลการ ดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา - ประกาศนโยบาย เป้าหมาย และขออนุมัติโดยหลักการต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา -ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	เม.ย.64	ฝ่ายบริหาร หัวหน้าระดับชั้น ม.1-6 และ ครูสายทิพย์
2	การดำเนินการ(D)						ฝ่ายบริหาร หัวหน้า ระดับชั้น ม.1-6
	1) จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ผ่านโครงงาน โดยครูประจำชั้น แยกเป็น						
	-ระดับชั้น ม.1	-	500	6,500	7,000	พ.ค.63- มี.ค 65	ครูจารึก
	- ระดับชั้น ม.2	-	500	6,500	7,000	พ.ค.63- มี.ค 65	ครูจริญ
	-ระดับชั้น ม.3	-	500	6,500	7,000	พ.ค.63- มี.ค 65	ครูจิระศักดิ์
	- ระดับชั้น ม.4	-	500	6,500	7,000	พ.ค.63- มี.ค 65	ครูสายทอง
	-ระดับชั้น ม.5	-	500	6,500	7,000	พ.ค.63- มี.ค 65	ครูมะลิวัลย์
	- ระดับชั้น ม.6	-	500	6,500	7,000	พ.ค.63- มี.ค 65	ครูชลกาล
	2) จัดกิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง ระดับชั้น ม.1-6	-	3,000	5,000	8,000	เม.ย.63-มี.ค.65	หัวหน้าระดับ และคณะครู แต่ละระดับ
	3) กิจกรรมนำเสนอผลงานการ เรียนรู้โครงงานโดยนักเรียน แยกเป็น	-	1500	8,000	9,500	มี.ค.65	หัวหน้าระดับ และคณะครู แต่ละชั้น
4) จัดกิจกรรมประกวด โครงงานนักเรียนระดับชั้นม.1-6	-	-	4,000	4,000	มี.ค.65	ครูสายทิพย์ ครูมะลิวัลย์ ครูอภิรัตน์	

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	5) นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานโดยครูประจำชั้น ม.1-6	-	-	1,000	1,000	มี.ค.65	หัวหน้าระดับและคณะครูแต่ละระดับชั้น
	6) สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของแต่ละระดับชั้น โดยการถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	500	500	มี.ค.65	หัวหน้าระดับและคณะครูแต่ละระดับชั้น
3	การประเมินผล(C) ประเมินโดยการถอดบทเรียน และสังเคราะห์ พร้อมรายงานผลการประเมินโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.65	ฝ่ายบริหาร หัวหน้าระดับชั้น ม.1-6 และครูสายทิพย์
4	ทบทวน/ปรับปรุง(A)	-	-	-	-	มี.ค.65	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64 - 30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค.64 - 30ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64 - 31ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.65 - 31มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	7,500	-	9,000	-	48,500	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากทางโรงเรียน จำนวน 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

เงินอื่นๆ-.....

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

7.2 ประชาชนชาวบ้าน

7.3 วัด

7.4 หน่วยงานส่วนท้องถิ่น

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>8.1 เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 1,005 คน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นผู้คิดเป็นทำเป็นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2) นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 1,005 คน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงการ</p> <p>3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลงานจากการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงการที่ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่า ระดับชั้น 6 ชั้น</p> <p>4) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 6 แหล่งเรียนรู้</p>	<p>การสังเกต/ ตรวจสอบ/รายงาน กิจกรรม</p>	<p>แบบถอดบทเรียน/ แบบถอดรหัส/ แบบประเมินโครงการ แบบสอบถามความพึงพอใจ/ทำเนียบแหล่งเรียนรู้</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา ทุกคน ได้รับการพัฒนาและ มี ความพึงพอใจในโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 90</p>
<p>8.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นผู้คิดเป็นทำเป็น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2) นักเรียนมีผลงานจากการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงการเสนอผลงานได้</p> <p>3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน และหน่วยงานอื่นในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>การสังเกต/ ตรวจสอบ</p>	<p>แบบถอดรหัส/แบบ ถอดบทเรียน แบบประเมินโครงการ/ แบบสอบถามความพึงพอใจ/ทำเนียบแหล่งเรียนรู้/บันทึกการเรียนรู้/บันทึกการเยี่ยมชมผลงาน/แผ่นพับเผยแพร่ผลงาน</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา ทุกคน ได้รับการพัฒนาและ มีความพึงพอใจในโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 90</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ ควบคู่คุณธรรม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นบนสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการดำเนินชีวิต
- 9.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ นำเสนอสื่อสารผ่านกระบวนการการโครงการได้
- 9.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงที่หลากหลายของโรงเรียน และชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ



(นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์)

หัวหน้าแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน



(ว่าที่ร้อยตรีวิชณ อินทร์ปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

.....

10. ประมาณการรายจ่าย 65,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้เงิน	รวม
1) กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านโครงการ ตลอดปีการศึกษา	ค่าใช้สอย 6 ระดับ x500 บาท x1ครั้ง =3000 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 6 ระดับชั้น x6500 บาท x1ครั้ง =39000	42,000
2) จัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฐานการ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.1-6	ค่าใช้สอย 6 ระดับ x500 บาท x1ครั้ง =3000 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 6 ระดับชั้น x834 บาท x1ครั้ง =5000	8,000
3) กิจกรรมนำเสนอผลงานการเรียนรู้	ค่าใช้สอย จัดทำไวลนิต 1แผ่น x1500 บาท x1ครั้ง =1500 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 6 ระดับชั้น x1334 บาท x1ครั้ง =8000	9,500
4) จัดกิจกรรมประกวดโครงงานนักเรียน ระดับชั้น ม.1-6	ค่าวัสดุ (ฟิวเจอร์บอร์ด ,กระดาษการ์ดสี ขาว กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร กรอบรูป) 1 ครั้งx3000 บาท	3,000
5) นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานโดยครู ประจำชั้น ม.1-6 ทุกวันศุกร์	ค่าวัสดุ 1 ครั้งx6 ระดับชั้น=1000	1,000
6) ประเมินผลและรายงานสรุปโครงการ	ค่าใช้สอย ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร 6 ระดับชั้น X 2 เล่ม x42 บาท =50	500

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เวลางบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64 - 30มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค.64 - 30ก.ย.64)			ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64 - 31ธ.ค.64)			ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.65 - 31มี.ค.65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านโครงการตลอดปีการศึกษา	-	-	-		6,000			6,000		24,000	6,000		42,000
2. จัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.1-6	-	-	-	500	-	-	-	-	2,500	-	5,000	-	8,000
3. กิจกรรมนำเสนอผลงานการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,500	8,000	-	9,500
4. จัดกิจกรรมประกวดโครงงานนักเรียนระดับชั้น ม.1-6	-	-	-	-	1,000	-	-	-	-	2,000	1,000	-	4,000
5. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานโดยครูประจำชั้น ม.1-6		-						500			500		1,000
6. ประเมินผลและรายงานสรุปโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500	500
รวมรายเดือน	-	-	-	500	7,000	-	-	6,500	2,500	27,500	14,000	500	
รวม	-			7,500			9,000			48,500			65,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราชวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ : โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพม : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ : ข้อที่ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนวนิตย์ เต็นสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานักเรียนในแต่ละโรงเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหารของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สถานักเรียนเปรียบเสมือน ฝ่ายนิติบัญญัติ และมีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบไปด้วย ประธานสภาเด็กและเยาวชนของทุกจังหวัด ตามมาตราที่ 32 ในพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.2550 สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โรงเรียนชุมชนบ้านนาพาเห็นความสำคัญของระบบสถานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสถานักเรียนขึ้น

ประกอบกับในปี พ 2563.ศ.ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินกรรมได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดต่อเชื้อโรค ซึ่งผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม มีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัตถุ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทางโรงเรียนจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับรูปกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา บนพื้นฐานของความพอเพียง

ในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาจึงได้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียน 1,005 คน ของโรงเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบบประชาธิปไตย
 - 3.1.2 นักเรียน 1,005 คน ของโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย
 - 3.1.3 คณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาให้มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบบประชาธิปไตย
 - 3.2.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย
 - 3.2.3 ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการสภานักเรียนมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมวางแผนงานประจำปีไทย	-	-	-	-	เม.ย.64	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน
2	เลือกตั้งประธานนักเรียนและกรรมการนักเรียน	-	2,500	1,500	4,000	ก.ค.64	ครูนวนิത്യ เต็นสมบูรณ์ ครูรัตติยาภรณ์ อัมพวัน
3	ประชุมสภานักเรียนตามวาระ	-	-	-	-	เม.ย.64-ก.ย.64 ต.ค.64-มี.ค.65	ครูศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง ครูนวนิത്യ เต็นสมบูรณ์
4	กิจกรรมยุวชนตำรวจ	-	1,500	-	1,500	เม.ย.64-ก.ย.64 ต.ค.64-มี.ค.65	ครูจรัสศักดิ์ พวงขจร ครูจารึก ไบกุ
5	กิจกรรมยุวชนประกันภัย	-	1,000	-	1,000	เม.ย.64-ก.ย.64 ต.ค.64-มี.ค.65	ครูนวนิത്യ เต็นสมบูรณ์ ครูนิภาวรรณ เกตุสาคร
6	กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กไทยเลิกใช้ถุงพลาสติก	-	500	1,000	1,500	เม.ย.64-ก.ย.64 ต.ค.64-มี.ค.65	ครูรัตติยาภรณ์ อัมพวัน ครูนวนิത്യ เต็นสมบูรณ์
7	กิจกรรมส่งเสริมการมีจิตอาสา	-	500	500	1,000	เม.ย.64-ก.ย.64 ต.ค.64-มี.ค.65	ครูจารึก ไบกุ ครูจรัสศักดิ์ พวงขจร
8	กิจกรรมรู้ทันก่อนแบ่งปันข่าวปลอม(Fake News)	-	-	1,400	1,400	เม.ย.64-ก.ย.64 ต.ค.64-มี.ค.65	ครูบุญเกิด บุญติด ครูรัตติยาภรณ์ อัมพวัน
9	กิจกรรมป้องกันความรุนแรงจากการ Bully	-	-	1,400	1,400	เม.ย.64-ก.ย.64 ต.ค.64-มี.ค.65	ครูรัตติยาภรณ์ อัมพวัน ครูบุญเกิด บุญติด
10	กิจกรรมตามนโยบายสภานักเรียน	-	5,000	5,000	10,000	เม.ย.64-ก.ย.64 ต.ค.64-มี.ค.65	ครูนวนิത്യ เต็นสมบูรณ์ ครูนิภาวรรณ เกตุสาคร
11	กิจกรรมพัฒนาสมาชิกสภานักเรียน	1,000	-	500	1,500	ส.ค.64	ครูนวนิത്യ เต็นสมบูรณ์ ครูนิภาวรรณ เกตุสาคร
11	ค่ายสภานักเรียน	1,000	1,400	600	3,000	ส.ค.64	ครูศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง ครูจารึก ไบกุ
12	กิจกรรมสานสัมพันธ์ ก.ล.	-	500	2,500	3,000	ก.พ. 65	ครูนิภาวรรณ เกตุสาคร ครูรัตติยาภรณ์ อัมพวัน
13	สรุปและประเมินโครงการ	-	-	200	200	มี.ค.65	ครูนวนิത്യ เต็นสมบูรณ์
รวม		2,000	12,900	14,600	30,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64 - 30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค.64 - 30ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64 - 31ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.65 - 31มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	18,900	-	4,900	-	5,700	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่น-..... จำนวน- บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.2 สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดสุโขทัย
- 7.3 สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัยจังหวัดสุโขทัย
- 7.4 สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จังหวัดสุโขทัย

8 การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ .

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ 8.1.1 นักเรียน จำนวน 1,005 คน ของโรงเรียนงโกรลาศวิทยาได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย	- ถอดบทเรียนกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง	- รายงานผลการดำเนินงาน
8.1.2 นักเรียน จำนวน 1,005 โรงเรียนงโกรลาศวิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
8.1.3 คณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 15 คน มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>8.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>8.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย</p>	<p>-แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p>
<p>8.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของตนเอง และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>-แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน - สังเกต</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p>
<p>8.2.3 คณะกรรมการสภานักเรียน มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วน ตน มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบ ประชาธิปไตย</p>	<p>-แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน - ถอดบทเรียน</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p>
<p>8.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีขึ้น</p>	<p>-แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- 9.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
- 9.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
- 9.4 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ




ผู้เสนอโครงการ

(นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์)

ความเห็นหัวหน้าแผนงาน และงานประกันฯ


เห็นชอบ มีโครงการสอดคล้อง
กลยุทธ์ข้อที่ 2 ของโรงเรียน

1 
(นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์)

หัวหน้างานแผนงานและงานประกันฯ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

เห็นชอบ **พร้อมมติ**

ว่าที่ รต. 

(วิษณุ อินทร์ปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

1.0ประมาณการรายจ่าย 30,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้เงิน	รวม
1) เลือกตั้งประธานนักเรียนและกรรมการนักเรียน	<p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>จัดทำไวลนิต 1แผ่น5× 00 บาท 1×ครั้ง =500</p> <p>ค่าจ้างจัดทำคูหาเลือกตั้ง 3 คูหา 5×00 บาท 1×ครั้ง =1500</p> <p>ค่าจ้างจัดทำหีบเลือกตั้งพลาสติก 1 หีบ 5×00 บาท 1×ครั้ง =500</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>(ผ้าดิบ, สีโปสเตอร์ กาวสองหน้า กระดาษเทาขาว ปากกาเคมี) (1 ครั้ง× 1500 บาท=1500</p>	4,000
2) ยุวชนตำรวจ	<p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>ค่าจ้างจัดทำเสื้อยุวชนตำรวจ 15 ตัว× 100 บาท 1×ครั้ง =1,500</p>	1,500
3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กไทยเลิกใช้ถุงพลาสติก	<p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>จัดทำไวลนิต 1แผ่น5× 00 บาท 1×ครั้ง =500</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>(สีโปสเตอร์, เข็ม, ด้าย, ไหมพรม ปืนกาว, ไม้ปืนกาว)</p> <p>1 ครั้ง×1,000 บาท</p>	1,500
4) กิจกรรมส่งเสริมการมีจิตอาสา	<p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>จัดทำไวลนิต 1แผ่น5× 00 บาท 1×ครั้ง =500</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>(ฟิวเจอร์บอร์ด X กระดาษการ์ดสี กาว, 1 ครั้ง×500 บาท=500</p>	1,000
5) กิจกรรมพัฒนาสมาชิกสภานักเรียน	<p>ค่าตอบแทน</p> <p>ค่าตอบแทนวิทยากร วิทยากร 2 คน 2 คน ×500 บาท 1×ครั้ง =1,000</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>(กระดาษชาร์ตกระดาษการ์ดสี, , กระดาษ A4, กาว)</p> <p>1 ครั้ง×500 บาท=500</p>	1,500

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน	รวม
6) กิจกรรมรู้ทันก่อน แบ่งปันข่าวปลอม	ค่าวัสดุ (ฟิวเจอร์บอร์ด กระดาษการ์ดสี,,กระดาษสี, กระดาษA4, กาว, กาวสองหน้า, สีเมจิก) (1 ครั้ง×1,400=1,400	1,400
7) กิจกรรมป้องกัน ความรุนแรงจากการ bully	ค่าวัสดุ (ฟิวเจอร์บอร์ด กระดาษการ์ดสี,,กระดาษสี, กระดาษA4, กาว, กาว สองหน้า, สีเมจิก (1 ครั้ง×1,400=1,400	1,400
8) กิจกรรมยุวชน ประกันภัย	ค่าใช้สอย จัดทำไพลิน 2 แผ่น5× 00 บาท 1×ครั้ง =1,000	1,000
9) กิจกรรมตาม นโยบาย คณะกรรมการสภา นักเรียน	ค่าใช้สอย 5,000 บาท 1×ครั้ง =5,000 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 5,000 บาท 1×ครั้ง =5,000	10,000
10) ค่ายสถานนักเรียน	ค่าใช้สอย อาหารว่าง 70 คน× 20 บาท 1×ครั้ง =1,400 ค่าตอบแทน วิทยากร 2 คน 2 คน ×500 บาท 1×ครั้ง =1,000 ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ฟิวเจอร์บอร์ด (กระดาษการ์ดสี กาว กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร, 600 บาท	3,000
11) กิจกรรมสารสัมพันธ์ ก.ล.	ค่าใช้สอย จัดทำไพลิน 1แผ่น5× 00 บาท 1×ครั้ง =500 ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ผ้าดิบ สีโปสเตอร์ พู่กัน ลวด เข็มหมุด กระดาษสี กาวสองหน้าหนา กาวสองหน้าบาง กาว) 2,500 บาท 1×ครั้ง =2,500	3,000
12) สรุปลงและประเมิน โครงการ	ค่าใช้สอย ค่าผลิตเอกสารแบบประเมิน ค่าเช่าเล่ม	200
รวม		30,000

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ พัฒนาสถานักเรียนและประชาธิปไตย

กิจกรรม	เวลางบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย.64-30มิ.ย.64			ไตรมาสที่ 2 1ก.ค.63-30ก.ย.63			ไตรมาสที่3 1ต.ค.63-31ธ.ค.63			ไตรมาสที่ 4 1ม.ค.64-31มี.ค.64			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมวางแผนงานประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. เลือกตั้งประธานนักเรียนและกรรมการนักเรียน	-	-	-	4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000
3. ประชุมสถานักเรียนตามวาระ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมยุวชนตำรวจ	-	-	-	-	1,500	-	-	-	-	-	-	-	1,500
5. กิจกรรมยุวชนประกันภัย	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000
6. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กไทยเลิกใช้ถุงพลาสติก	-	-	-	-	1,500	-	-	-	-	-	-	-	1,500
7. กิจกรรมส่งเสริมการมีจิตอาสา	-	-	-	500	-	-	-	500	-	-	-	-	1,000
8. กิจกรรมรู้ทันก่อนแบ่งปันข่าวปลอม(Fake News)	-	-	-	700	-	-	-	700	-	-	-	-	1,400
9. กิจกรรมป้องกันความรุนแรงจากการ Bully	-	-	-	700	-	-	-	700	-	-	-	-	1,400
10. กิจกรรมพัฒนาสมาชิกสถานักเรียน	-	-	-	-	1,500	-	-	-	-	-	-	-	1,500
11. กิจกรรมตามนโยบายสถานักเรียน	-	-	-	1,500	1,500	1,500	-	1,500	1,500	1,500	1,000	-	10,000
11. ค่ายสถานักเรียน	-	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
12. กิจกรรมสานสัมพันธ์ ก.ล.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	-	3,000
13. สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	200
รวมรายเดือน	-	-	-	8,400	9,000	1,500	-	3,400	1,500	1,500	4,000	200	30,000
รวม	-			18,900			4,900			5,700			30,000



แบบเสนองาน/โครงการ
โรงเรียนงโกราธาวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพ

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางสาวลม วังแผน

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมสุขภาพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้จักทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

อีกทั้งในสถานการณ์ปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อเกิดจากไวรัสโคโรนา(COVID-19) ที่เพิ่งค้นพบ เป็นโรคที่คนส่วนใหญ่ทั่วโลกติดเชื้อไวรัส COVID-19 เพราะเชื้อสามารถแพร่กระจายได้รวดเร็ว มีอาการเจ็บป่วยทางระบบทางเดินหายใจ วิธีที่ดีที่สุดในการป้องกันและชะลอการแพร่เชื้อคือการได้รับข้อมูลที่ดีเกี่ยวกับไวรัส COVID-19 ต้องป้องกันตนเองและผู้อื่นจากการติดเชื้อโดยล้างมือหรือใช้แอลกอฮอล์ถูบ่อยๆ และไม่สัมผัสใบหน้า ในปีการศึกษา 2563 ได้ใช้งบประมาณในการจัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุป้องกันโรคเกินงบประมาณที่ตั้งไว้ในปีนั้น และปีการศึกษา 2564 จึงขอเพิ่มงบประมาณเพื่อให้เพียงพอต่อการ จัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเผื่อระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 4) เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
- 5) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 6) เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ ใฝ่ระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
- 8) เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าหลักโภชนาการ และความปลอดภัย
- 9) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้
- 4) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
- 2) ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
- 3) ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้

4. รายละเอียดและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ศึกษาวิธีการส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน และประชุมวางแผน (P)	-	-	-	-	14 พ.ค. 64	นางสายลม ว่างแผน งานส่งเสริมสุขภาพ
2.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม (D)						
2.1	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2.1.1 ปรับปรุง ห้องพยาบาลและเครื่องมือ การปฐมพยาบาล 2.1.2 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ประจำห้องพยาบาลและ หน่วยปฐมพยาบาล ระดับชั้น ม.1-ม.6	-	-	-	-	-	นางสายลม ว่างแผน งานส่งเสริมสุขภาพ
		-	-	20,000	20,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสายลม ว่างแผน งานส่งเสริมสุขภาพ
2.2	กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ และวัสดุป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ ไวรัสโคโรนา (COVID-19)	-	-	56,000	56,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสายลม ว่างแผน งานส่งเสริมสุขภาพ
2.3	กิจกรรมสร้างเสริมความรู้ ทักษะในการป้องกันตนเองให้ รู้เท่าทันโรคและปลอดภัยจาก โรคต่างๆ 2.3.1 วิทยากรส่งเสริม สร้างเสริมความรู้เท่าทันโรค และปลอดภัยจากโรค 2.3.2 ไลน์ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ป้องกันโรค	5,000	-	-	5,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสายลม ว่างแผน งานส่งเสริมสุขภาพ
		-	-	2,000		ตลอดปี การศึกษา	นางสายลม ว่างแผน งานส่งเสริมสุขภาพ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม (D)						
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ						
	2.4.1 กิจกรรมพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นที่มาตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสายลม ว่างแผน งานส่งเสริมสุขภาพ
	- บันทึกน้ำหนักส่วนสูง	-	-	-	-		
	- ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	-	-	-	-		
	- การตรวจสุขภาพด้วยตนเอง	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
	-การออกกำลังกายส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-		
	-กิจกรรมส่งเสริมการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพป้องกัน ภาวะทุพโภชนาการ	-	-	9,000	9,000		
	2.4.2 กิจกรรมอาหาร ปลอดภัย อย.น้อย	-	-	10,000	10,000	ตลอดปี การศึกษา	งานโรงอาหาร
	2.4.3 กิจกรรมงานกีฬา ภายในสัปดาห์กีฬานานาชาติ	-	-	-	-	ภาคเรียนที่ 1	งานระดับชั้น
	2.4.4 กิจกรรมศูนย์เพื่อน ใจวัยรุ่น	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	To Be No.1
3.	นิเทศติดตามการดำเนินการ (C)	-	-	-	-	11-15 มี.ค.65	นางสายลม ว่างแผน งานส่งเสริมสุขภาพ
4.	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	31 มี.ค.65	นางสายลม ว่างแผน งานส่งเสริมสุขภาพ

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
34,902		15,500		49,098		500	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

เงินอื่นๆ-..... จำนวน.....-.....บาท (.....-.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกโกรลาศวิทยา

7.2 หน่วยงานด้านสุขภาพ

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>8.1 เจริญปริมาณ</p> <p>8.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>8.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีมาก</p> <p>8.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้</p> <p>8.1.4 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p>	<p>การสังเกต/ ตรวจสอบ/รายงาน กิจกรรม</p>	<p>แบบรายงานโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการ ร้อยละ 90</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>8.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>8.2.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p> <p>8.2.2 ผู้เรียนทุกระดับชั้น สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี</p> <p>8.2.3 ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคได้</p>	<p>การสังเกต/ ตรวจสอบ/รายงาน กิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย - สมุดตรวจสุขภาพด้วยตนเอง - รายงานกิจกรรมกีฬาสืบสานตำนานศิลป์ - รายงานกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย - รายงานกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น 	<p>ผู้เรียนทุกระดับชั้น สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 90</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
ที่แผนงานมีไว้ในแผนการ ๖๐๓๑๓๐๖
กลยุทธ์ของ ร.ร. มีที่ ๒.



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพฯ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสายลม วังแผน)

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

เรณู อ่อนดี

วันที่ ร.ด.

๒

(วิษณุ อินทร์ปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. ประมาณการรายจ่าย 100,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้เงิน	รวม
1) จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาประจำห้องพยาบาล และหน่วยปฐมพยาบาล ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 20,000 บาท	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ระดับชั้น x 10,000 บาท x1 ครั้ง = 10,000 บาท ค่าวัสดุอุปกรณ์ ระดับชั้น x 10,000 บาท x1 ครั้ง = 10,000 บาท	20,000
2)จัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ ไวรัสโคโรนา (COVID-19) จำนวน 46,000 บาท	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ระดับชั้น x 24,402 บาท x1 ครั้ง = 24,402บาท ค่าวัสดุอุปกรณ์ ระดับชั้น x 31,598 บาท x1 ครั้ง = 31,598 บาท	56,000
3) กิจกรรมสร้างเสริมความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองให้รู้เท่าทันโรค และปลอดภัยจากโรคต่างๆ จำนวน 5,000 บาท	ค่าใช้ตอบแทน (วิทยากร) 1ครั้ง x 5,000บาท x1 ครั้ง = 3,000 บาท ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ไว้นิล) 4 ครั้ง x 500บาท x4 ครั้ง = 2,000 บาท	5,000
4) กิจกรรมส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพป้องกันภาวะทุพโภชนาการ	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เครื่องชั่งน้ำหนัก พร้อมวัดส่วนสูง (ZEPER เครื่องชั่งน้ำหนัก พร้อมวัดส่วนสูง ระบบสปริง รุ่น ZT-160N) และสื่อกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ป้องกันภาวะทุพโภชนาการ) 9,000 บาท x1 ครั้ง = 9,000 บาท	9,000
5) กิจกรรมอาหารปลอดภัย อ ย.น้อย จำนวน 10,000 บาท	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ A4 ,กระดาษปกการ์ดสีขาว ,กระดาษปกการ์ดรวมสี ,กระดาษแล็บสติ๊กเกอร์ขาวด้าน ,สติ๊กเกอร์พีวีซีใส A4 ,พลาสติกเคลือบบัตร เอลเฟ่น 125 ไมครอน A4 ,กระดาษปรีฟ ,ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว ,หมึกเติมเครื่อง Printer ,ไว้นิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมอาหารปลอดภัย อ ย.น้อย ,ผลิตสื่อสร้างสรรค์กิจกรรมอาหารปลอดภัย อ ย.น้อย) 10,000 บาท x1 ครั้ง = 10,000 บาท	10,000
รวม		100,000

11. ตารางแสดงการพัฒนางานแผนและงานประกันคุณภาพทางการศึกษา

โครงการส่งเสริมสุขภาพ

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาประจำห้องพยาบาล และหน่วยปฐมพยาบาล ระดับชั้น ม.1-ม.6			10,000					10,000					20,000
2. จัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุ ป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ ไวรัสโคโรนา (COVID-19)			24,402					31,598					56,000
3. กิจกรรมสร้างเสริมความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองให้รู้เท่าทันโรค และปลอดภัยจากโรคต่างๆ			500	500	3,000				500		500		5,000
4. กิจกรรมส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพป้องกันภาวะทุพโภชนาการ					7,000				2,000				9,000
5. กิจกรรมอาหารปลอดภัย อย.น้อย				5,000				5,000					10,000
รวม			34,902		15,500			49,098		500			100,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

สพม.38 : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสายทิพย์ ออดพันธ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

ซึ่งในปี 2563 ที่ผ่านมาการดำเนินโครงการของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมทั้งหมด 7 กิจกรรมทุกกิจกรรมดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกกิจกรรม โรงเรียนงโกลาศวิทยา เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า “โรงเรียนงโกลาศวิทยาจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มุ่งเน้นทักษะชีวิตดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่วิถีชุมชน” ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนได้รับการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” และเป็นแบบอย่างในการขยายเครือข่ายการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนงโกลาศวิทยาจึงได้จัดทำโครงการขยายผลและขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2564 ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ซึ่งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนงโกลาศวิทยาได้จัดกิจกรรมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและครุมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้นักเรียนและครุสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำ ในทุกระดับชั้น

2.5 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 1,005 คน และครุ จำนวน 65 คน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียนและครุ จำนวน 1,005 คน และครุ จำนวน 65 คน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียน จำนวน 1,005 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

3.1.3 นักเรียน จำนวน 45 คน เป็นนักเรียนแกนนำขยายผลและขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 1,005 คน ครู จำนวน 65 คน และใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นแหล่งเรียนรู้

3.1.5 นักเรียนในเขตบริการ ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 นักเรียนเป็นวิทยากรแกนนำขยายผลและขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็น แหล่งเรียนรู้

3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

3.1.5 นักเรียนในเขตบริการ ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ ที่ผ่านการ อบรมหรือดูงาน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				งบอื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	บริจาค		
1.	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	-	4,800	4,535	9,335		มีนาคม 64	ครูสายทิพย์
2.	พัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับชั้น	-	9,000	-	9,000		มิถุนายน 64- กุมภาพันธ์ 65	ครูสายทิพย์ ครูมะลิวัลย์
3	อบรมให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ม.1 และม.4	-	11,400	1,275	12,675		ธันวาคม 2564	ครูสายทิพย์
4	อบรมให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียนเครือข่าย	-	-	-	-		ตุลาคม 2563	ครูสายทิพย์ ครูมะลิวัลย์
5	อบรมขยายผลและทบทวนให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	-	-	1,000	1,000		ตุลาคม 2563	ครูสายทิพย์ ครูมะลิวัลย์
6	พัฒนาอบรมครูจัดทำหน่วยบูรณาการและแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	-	-	1,000	1,000		ตุลาคม 2562 มีนาคม 2563	ครูสายทิพย์ ครูอมรรัตน์ ครูชลกาล อภิวรรณ
7	ค่ายอบรมวิทยากรแกนนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	6,000	390	6,390		สิงหาคม 2563	ครูสายทิพย์
8	ขยายผลความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่	-	-	-	-		มิถุนายน 63-มีนาคม 64	ครูสายทิพย์ ครูมะลิวัลย์
9	การประกวด Best Practice (โครงการ)	-	-	600	600		กุมภาพันธ์ 64	ครูสายทิพย์
10	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						มีนาคม 64	ครูสายทิพย์
	รวม		32,835	7,165	40,000	-		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 1เม.ย.64 - 30มิ.ย.64		ไตรมาสที่ 2 1ก.ค.64 - 30ก.ย.64		ไตรมาสที่ 3 1ต.ค.64 - 31ธ.ค.64		ไตรมาสที่ 4 1ม.ค.65 - 31มี.ค.65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	14,275		11,275		5,400	-

6. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

-เงินงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

-เงินอื่นๆ เงินบริจาคจาก -

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 หัวหน้าระดับชั้นทั้ง 6 ระดับชั้น

7.2 กลุ่มบริหารงาน 5 กลุ่มงาน (กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป)

7.3 องค์การบริหารส่วนตำบลไกรกลาง

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ 8.1.1 นักเรียน จำนวน 1,005คน และครู จำนวน 65 คน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบสังเกต แบบรายงานกิจกรรม
8.1.2 นักเรียน จำนวน 1,005คน และครู จำนวน 65 คน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต
8.1.3 นักเรียน จำนวน 1,005 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบสังเกต แบบรายงานกิจกรรม
8.1.4 นักเรียน จำนวน 45 คน เป็นนักเรียนแกนนำขยายผลและขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบสังเกต แบบรายงานกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1.5 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนในเขตพื้นที่บริหาร ร้อยละ 90 ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนงโกรลาศวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นแหล่งเรียนรู้	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบสังเกต แบบรายงานกิจกรรม
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบสังเกต แบบรายงานกิจกรรม
8.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบสังเกต แบบรายงานกิจกรรม
8.2.3 นักเรียนเป็นวิทยากรแกนนำขยายผล และขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบสังเกต แบบรายงานกิจกรรม
8.2.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนงโกรลาศวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นแหล่งเรียนรู้	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบสังเกต แบบรายงานกิจกรรม
8.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบสังเกต แบบรายงานกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและครุมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 9.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.3 ครุนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 9.4 นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน
- 9.5 เป็นศูนย์ขยายผลและขับเคลื่อนความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในเขตบริการ ครุ/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ ที่สนใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)


ความเห็นหัวหน้าแผนงาน



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

ว่าที่ ร.ต. 

(วิษณุ อินทร์ปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ			9,335
	1.1 ค่าวัสดุ			
	-สายแจ็คสำหรับต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์	2	350	700
	-ไมโครโฟนพร้อมสาย	1	1,450	2,400
	1.2 ค่าใช้สอย			
	-ค่าจ้างทำไวเนิลฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 60x160	3	1600	4,800
2.	พัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับชั้น			9,000
	2.1 ค่าใช้สอย			
	-ค่าจ้างพัฒนาฐานการเรียนรู้ 6 ระดับชั้น		9,000	
3	อบรมให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ม.1และม.4			12,635
	3.1 ค่าวัสดุ			
	-กระดาษปรู๊ฟ	60 แผ่น	5	300
	-กระดาษทำเกียรติบัตร 150 g	5 ห่อ	150	750
	-กระดาษโปสเตอร์แข็ง	20 แผ่น	10	200
	-เชือกมัดพัสดุสีขาว	2 ม้วน	50	100
	-คัตเตอร์เล็ก(เหล็ก)	3 อัน	35	105
	-ใบมีดคัตเตอร์	1 ห่อ	20	20
	-กรรไกร	4 อัน	50	200
	3.2 ค่าใช้สอย			
	-อาหารว่าง	350 คน	30	11,400

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
4	อบรมให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียนเครือข่าย			4,835
	3.1 ค่าวัสดุ			
	-กระดาษปรู๊ฟ	11 แผ่น	5	55
	-เชือกมัดฟัสตูลีขาว	4 ม้วน	30	120
	-กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร 150 g	2 ท่อ	150	300
	-สีชอล์ก	12 กล่อง	30	360
	-สีไม้	12 ท่อ	25	300
	3.2 ค่าใช้สอย			
	-อาหารว่างสำหรับวิทยากรแกนนำและผู้รับการอบรม	74 คน	50	3,700
5	อบรมขยายผลและทบทวนให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนงโกรลาศวิทยา	-	-	-
6	พัฒนาอบรมครูจัดทำหน่วยบูรณาการและแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	-	-	-
7	ค่ายอบรมวิทยากรแกนนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			6,390
	6.1 ค่าวัสดุ			
	- กระดาษปรู๊ฟ	24	5	120
	-กระดาษทำเกียรติบัตร 150 g	1 ท่อ	150	150
	-กระดาษA4 80g	1 รีม	120	120
	6.2 ค่าใช้สอย			
	-อาหารกลางวัน	40 คน(2มือ)	30	2,400
	-อาหารว่าง	40 คน(4มือ)	15	2,400
	-ค่าจ้างไวเนล ขนาด3x6 เมตร	6x12 เมตร	100	1,200
8	ขยายผลความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่และนอกเขต	-	-	-
9	การประกวด Best Practice (โครงการ)			600
	8.1 ค่าวัสดุ			
	-กระดาษทำเกียรติบัตร 150 g	4 ท่อ	150	600
รวม				40,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

กำหนดการจัด “ กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง ”

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ตามโครงการพัฒนากิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๐๘.๐๐น - ๐๘.๓๐ - .น.	ลงทะเบียน กิจกรรมตุ๋น .
.น ๐๘.๐๐ - .น ๐๘.๓๐	/ร้องเพลงชาติ/ ร้องเพลงธงชาติ/ สวดมนต์/ ประธานจุดเทียนรูป) พิธีเปิด ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี /นักเรียนกล่าวคำปฏิญาณกล่าวรายงาน/ การจัดค่ายนักเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง /ประธานกล่าวเปิด/ บรรยายพิเศษ(
.น ๐๘.๓๐ - .น ๐๘.๐๐	กิจกรรมรู้ รัก สามัคคี แบ่งกลุ่ม
.น ๑๐.๓๐ - .น ๐๘.๓๐	กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ศาสตร์ หลักทรงงาน
.น ๑๐.๔๕ - .น ๑๐.๓๐	พักรับประทานอาหารว่าง
.น ๑๒.๐๐ - .น ๑๐.๔๕	ฝึกถอดรหัสหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
.น ๑๓.๐๐ - .น ๑๒.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน
.น ๑๔.๓๐ - .น ๑๓.๐๐	(เสาชิมชีวิต) กิจกรรมหลักคุณธรรมพื้นฐาน
.น ๑๔.๔๕ - .น ๑๔.๓๐	พักรับประทานอาหารว่าง
๑ - .น ๑๔.๔๕-๖ ๓๐.น.	โครงการคุณธรรมของแต่ละห้องเรียน
๑๖ ๓๐.น.	พิธีปิดค่าย

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 1เม.ย.64 - 30มิ.ย.64			ไตรมาสที่ 2 1ก.ค.64 - 30ก.ย.64			ไตรมาสที่ 3 1ต.ค.64 - 31ธ.ค.64			ไตรมาสที่ 4 1ม.ค.65 - 31มี.ค.65			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	3,100	-	-	-	-	-	-	-1435	4,800	-	9,335
2.พัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับชั้น	-	-	3,000	-	3,000	-	-	-3,000	-	-	-	-	9,000
3.อบรมให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ม.1และม.4	-	-	-	-	-	-	-	-	12,675-	-	-	-	12,675
4.อบรมให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียนเครือข่าย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.อบรมขยายผลและทบทวนให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-1,000	1000
6.พัฒนาอบรมครูจัดทำหน่วยบูรณาการและแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-1000	-	-	-	-	-	1000
7.ค่ายอบรมวิทยากรแกนนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	6,390	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,390
8.ขยายผลความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.การประกวด Best Practice (โครงการ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	600	-	600
รวมรายเดือน	-	-	12,490	-	3,000	-	1,000	3,000	12,675	1,435	5,400	1,000-	
รวม	12,490			3,000			16,675			7,835			40,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราชวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิสมร ภูธร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มกิจการนักเรียน ชุมชนและโครงการพิเศษ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจุดมุ่งหมายหนึ่งคือผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตน ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขซึ่งถือได้ว่าสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติได้มีนโยบายทุกภาคส่วนผลักดันขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2564) ให้เกิดเป็นรูปธรรม โดยเน้นคุณธรรมที่พึงประสงค์ 4 ประการคือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” และยังถือเป็นการส่งเสริมศีล 5 ผ่านเบญจธรรม 5 ข้อ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ประกอบกับในปี พ.ศ.2563 ที่ผ่านมากเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดต่อเชื้อโรค ทางโรงเรียนจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับรูปแบบกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคมจัดการมัธยมศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานความพอเพียง ในปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อสนองตอบจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมที่ดีงาม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา”และค่านิยมหลัก12ประการ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.5 เพื่อให้ให้นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	P 1. ประชุมวางแผน ศึกษาวិธีการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมที่ดีงาม	-	-	-	-	มิ.ย.64	-หัวหน้าระดับชั้นม.1-6 -งานคุณธรรมระดับชั้นม.1-6 ม.1 นางสมพร สิ้นสมุทร ม.2 นางเพชรรัตน์ ทับจาก ม.3 นางสาวพิสมร ภูธร ม.4 ว่าที่รต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง ม.5 นางมะลิวัลย์ ทองอิน ม.6 น.ส.สายทิพย์ อ้อดพันธ์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2	D ดำเนินการจัดกิจกรรม 2.1 กิจกรรมวินัยดีวิถีพุทธ (กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ สมาธิ จิตปัญญา)	-	-	-	-	พ.ค.64- มี.ค.65	-หัวหน้าระดับชั้นม.1-6 -งานคุณธรรมระดับชั้นม.1-6 ม.1 นางสมพร สีนสมุทร ม.2 นางเพชรรัตน์ ทับจาก ม.3 นางสาวพิสมร ภูธร ม.4 ว่าที่รต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง ม.5 นางมะลิวัลย์ ทองอิน ม.6 น.ส.สายทิพย์ อ้อดพันธ์
	2.2 กิจกรรมคุณธรรมใน วันสำคัญ ม.1-6 1) วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา 2) วันมอบตัวเป็นศิษย์ 3) วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 4) กิจกรรมเดือนแห่งแม่ 5) วันลอยกระทง(มังคละจิต อาสา ,จิตอาสาทำกระทงถวายวัด 6) วันพ่อแห่งชาติ 7) กิจกรรมทำบุญวันปีใหม่ 8) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ตามโอกาสต่างๆ			4,352	4,352	ก.ค.64 ก.ค.64 ก.ค.64 ส.ค.64 พ.ย.64 ธ.ค.64 ธ.ค.64 พ.ค.64- มี.ค.65	-หัวหน้าระดับชั้นม.1-6 -งานคุณธรรมระดับชั้นม.1-6 ม.1 นางสมพร สีนสมุทร ม.2 นางเพชรรัตน์ ทับจาก ม.3 นางสาวพิสมร ภูธร ม.4 ว่าที่รต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง ม.5 นางมะลิวัลย์ ทองอิน ม.6 น.ส.สายทิพย์ อ้อดพันธ์
	2.3 กิจกรรมสมุดสื่อใยรัก	-	-	44,000	44,000	พ.ค.64- มี.ค.65	-หัวหน้าระดับชั้นม.1-6 -งานคุณธรรมระดับชั้นม.1-6 ม.1 นางสมพร สีนสมุทร ม.2 นางเพชรรัตน์ ทับจาก ม.3 นางสาวพิสมร ภูธร ม.4 ว่าที่รต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง ม.5 นางมะลิวัลย์ ทองอิน ม.6 น.ส.สายทิพย์ อ้อดพันธ์
	2.4 กิจกรรมธนาคารความดี ออนไลน์	-	-	650	650	พ.ค.64- มี.ค.65	-หัวหน้าระดับชั้นม.1-6 -นางอรสา ศรีสันต์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	2.5 กิจกรรมฐานคุณธรรม ช่วงเวลา8.20-8.40 น. ก่อนเข้า เรียน วันจันทร์, พุธ ดังนี้ วันจันทร์ พัฒนาบุคลิกภาพ อาเซียน วันพุธ กิจกรรม 5ส / พอเพียง	-	-	-	-	พ.ค.64- มี.ค.65	หัวหน้าระดับชั้นม.1-6 งานคุณธรรมระดับชั้นม.1-6 ม.1 นางสมพร สีนสมุทร ม.2 นางเพชรรัตน์ ทับจาก ม.3 นางสาวพิสมร ภูธร ม.4 ว่าที่รต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง ม.5 นางมะลิวัลย์ ทองอิน ม.6 น.ส.สายทิพย์ อี๊ดพันธ์
	2.6 กิจกรรมเรียนธรรมะกับพระ อาจารย์ ติว-สอบธรรมศึกษา	-	-	110	110	พ.ค.64- มี.ค.65	-หัวหน้าระดับชั้นม.1-6 -นางสมพร สีนสมุทร -นางสาวกฤตยาพร อมร วัฒนานุกูล
	2.7 กิจกรรมค่ายคุณธรรม - จัดอบรมคุณธรรมให้กับนักเรียน ม. 1-6	-	48,000	-	48,000	ส.ค.64	-หัวหน้าระดับชั้นม.1-6 -งานคุณธรรมระดับชั้นม.1-6 ม.1 นางสมพร สีนสมุทร ม.2 นางเพชรรัตน์ ทับจาก ม.3 นางสาวพิสมร ภูธร ม.4 ว่าที่รต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง ม.5 นางมะลิวัลย์ ทองอิน ม.6 น.ส.สายทิพย์ อี๊ดพันธ์
	2.8 โครงการคุณธรรมราย ห้องเรียน	-	-	2,760	2,760	พ.ค.64- มี.ค.65	-หัวหน้าระดับชั้นม.1-6 -งานคุณธรรมระดับชั้นม.1-6 ม.1 นางสมพร สีนสมุทร ม.2 นางเพชรรัตน์ ทับจาก ม.3 นางสาวพิสมร ภูธร ม.4 ว่าที่รต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง ม.5 นางมะลิวัลย์ ทองอิน ม.6 น.ส.สายทิพย์ อี๊ดพันธ์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3	นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	พ.ค.64- มี.ค.65	หัวหน้าระดับชั้นม.1-6
4	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม	-	-	110	110	มี.ค.65	-หัวหน้าระดับชั้นม.1-6 -นางสาวพิสมร ภูธร

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย.64- 30มิ.ย.64		ไตรมาสที่ 2 1ก.ค.64-30ก.ย.64		ไตรมาสที่ 3 1ต.ค.64-31ธ.ค.64		ไตรมาสที่ 4 1ม.ค.65-31มี.ค.65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
22,000	-	52,352	-	22,000	-	3,630	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 99,982 บาท (เก้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน)

เงินอื่น-..... จำนวน- บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม

7.2 วัดในอำเภอองไกรลาค

7.3 ศูนย์พุทธศาสนาวินวาทิตย์

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ		
8.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนงไกรลาค วิทยาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน - ถอดบทเรียน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน
8.1.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมประจำปี 2560 ทุกกิจกรรม	-แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
8.2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจและผ่านการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ- - ถอดบทเรียน - ประเมินโครงการ/ - กิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบถอดบทเรียน -แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม
8.2.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ - ถอดบทเรียน - บันทึกคำชื่นชม	-แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบถอดบทเรียน -แบบบันทึกคำชื่นชม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมที่พึงงาม มีคุณธรรมจริยธรรม “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา” เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

9.2 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัดและโรงเรียน

ลงชื่อ

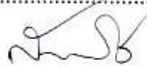


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิสมร ภูธร)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ

เห็นสมควรอนุมัติโครงการ ขอสงวนสิทธิ์
กฤษฎีกา ๒๐๒๓ ๒ บมจ.โรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์)

หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ว่าที่ ร.ต.



(วิษณุ อินทร์ปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคาร

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



(นายสุทิน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคาร

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
1. ประชุมวางแผน ศึกษาวិธีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมที่พึงาม	-	-	-	-
2.ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
2.1 กิจกรรมวินัยดีวิถีพุทธ				
2.2 กิจกรรมคุณธรรมในวันสำคัญ ม.1-6				4,352
1)วันวิสาขบูชา	-	-	-	
2)วันมอบตัวเป็นศิษย์				
-ไว้นมอบตัวเป็นศิษย์	1	500	500	
-กระดาษ A4	3	110	330	
3)วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา				
- เทียนจำนำพรรษา	6	500	3,000	
- กระดาษ A4	3	110	330	
4)วันเฉลิมพระชนมพรรษา.10	-	-	-	
5)เดือนแห่งแม่	-	-	-	
- กระดาษโปรเตอร์สี่สองหน้า(ระดับละ 4 แผ่น)	24	8	192	
6)วันลอยกระทง(มังคละจิตอาสา ,จิตอาสาทำกระทงถวายวัด	-	-	-	
7)วันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	
8)กิจกรรมทำบุญวันปีใหม่				
9) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามโอกาสต่างๆ	-	-	-	
2.3 กิจกรรมสมุดสื่อใยรักสมุดสื่อใยรัก	2,000	22	44,000	44,000
2.4 ธนาคารความดีออนไลน์ - กระดาษโปสการ์ด สีขาว	10	65	650	650
2.5ฐานคุณธรรม	-	-	-	-
2.6กิจกรรมเรียนธรรมะกับพระอาจารย์ ติว-สอบธรรมศึกษา				
- กระดาษ A4	1	110	110	110
2.7 กิจกรรมค่ายคุณธรรม				48,000
- ค่าใช้สอย	6	8,000		
2.8 โครงการงานคุณธรรมรายห้องเรียน				2,760
วัสดุ				
-กระดาษ A 4	6	110	660	
-ฟิวเจอร์บอร์ด	12	50	600	
-แลคซัน	6	50	300	
-กระดาษทำเกียรติบัตร	6	200	1,200	
3.นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
4.สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม	1	110	110	110
รวม				99,982

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11.ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการกิจกรรม/	เวลางบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	1 เม.ย.64- 30มิ.ย.64			1ก.ค.64-30ก.ย.64			1ต.ค.64-31ธ.ค.64			1ม.ค.65-31มี.ค.65			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการกิจกรรม/													-
2.ดำเนินการกิจกรรม													-
2.1 กิจกรรมวินัยดีวิถีพุทธ													-
2.2 กิจกรรมคุณธรรมในวันสำคัญ ม.1-6				4,352									4,352
2.3 กิจกรรมสมุดสื่อใยรัก			22,000				22,000						44,000
2.4 กิจกรรมธนาคารความดีออนไลน์											650		650
2.5 กิจกรรมฐานคุณธรรม													-
2.6 กิจกรรมเรียนธรรมะกับพระอาจารย์								110					110
2.7 กิจกรรมค่ายคุณธรรม				48,000									48,000
2.8 โครงการคุณธรรมรายห้องเรียน										2,760			2,760
3.นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม													-
.4สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม											110		110
รวม	-	-	22,000	52,352	-	-	22,000	110	-	2,760	760	-	99,982



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงาไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : จิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สพฐ. : ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษยชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมะลิวัลย์ ทองอิน

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่พระองค์ท่านได้มอบเป็นสมบัติอันล้ำค่าแก่ปวงชนชาวไทย แต่ในปัจจุบันยังมีคนไทยจำนวนไม่น้อย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีความรู้สึกรู้ว่าเป็นเรื่องไกลตัวหรือมองไปเฉพาะมิติด้านการเกษตรเท่านั้น แต่หากเราได้วิเคราะห์ให้ดีแล้ว ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 3 ห่วง และ 2 เงื่อนไข เป็นแนวทางของการดำเนินชีวิต ที่ลดความทุกข์ เพิ่มความสุขแก่ชีวิตอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน จำเป็นอย่างยิ่งที่ควรหันมาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางของการปฏิบัติ ให้มากกว่าการเรียนรู้เพียงอย่างเดียว

โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการที่เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรมและภาคีเครือข่าย ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพเยาวชนอาสากล้าแผ่นดิน โดยมีภารกิจ 4 ด้าน คือ 1. ด้านเทิดทูนสถาบัน 2. ด้านศาสนาวัดธรรม 3. ด้านสิ่งแวดล้อม และ 4. ด้านสังคม โดยมีเป้าหมายหลักคือ การสร้างกลุ่มพลังเครือข่ายในสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมซึ่งถือได้ว่าสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้มีนโยบายทุกภาคส่วนผนึกกำลังขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2564) ให้เกิดเป็นรูปธรรม โดยเน้นคุณธรรมที่พึงประสงค์ 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และยิ่งถือเป็นการส่งเสริมศีล 5 ผ่านเบญจธรรม 5 ข้อ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านการลงมือปฏิบัติจริงของเด็กและ

เยาวชน โดยเป็นการสร้างเยาวชนพร้อมอาสาสมัครทำดีในรูปแบบต่างๆตามศักยภาพ ซึ่งชมรมต้นกล้าทำดี ศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้เข้าร่วมโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งแต่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2551 และได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

ประกอบกับในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2563(Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง รวมถึงผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาซึ่งบางกิจกรรมไม่สามารถจัดได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ซึ่งผู้เรียนต้องมีความรู้ คู่คุณธรรม มีเหตุผล พอประมาณ ภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม วัฒนธรรม ทัศนคติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ทางชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมจิตอาสาแบบวิถีวิถีใหม่ New normal

ในปีการศึกษา 2564 ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสาสมัครทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานและปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแสดงความจงรักภักดี ปกป้องและเทิดทูนสถาบัน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมศีล 5 ผ่านเบญจธรรม ค่านิยม12ประการ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี วิถีอันดีงาม
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกและร่วมรักษาดูแลสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อสร้างแกนนำจิตอาสาทำประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 แกนนำสมาชิกชมรม จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
- 3.1.2 ครูและนักเรียนแกนนำสมาชิกชมรมดำเนินกิจกรรมภายใต้ภารกิจหลักครบ 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 แกนนำ สมาชิก ดำเนินกิจกรรมตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ส่งเสริมเบญจศีลผ่านเบญจธรรม คุณธรรมที่พึงประสงค์ 4 ประการ “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา” และค่านิยมหลักของคนไทย 12 จนได้รับการยกย่องจากองค์กรต่างๆ

3.2.2 เกิดพลังเครือข่ายชมรมต้นกล้าทำดีศรีกิ่งไกรลาศ ในสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายอย่างยั่งยืน

3.2.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัดและโรงเรียน

3.2.4 ครู นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	P ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	พ.ค.64	นางมะลิวัลย์ ทองอิน
2	ประสานรับสมัครแกนนำชมรม/ เครือข่าย	-	-	-	-	มิ.ย.64	นางมะลิวัลย์ ทองอิน นางสาวชลดา กองเกิด
3	D (ดำเนินการตามโครงการ)						นางมะลิวัลย์ ทองอิน
	3.1 ด้านเทิดทูนสถาบัน			1100	1100		นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์ นางสาวชลดา กองเกิด
	- กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10					ก.ค.64	
	-กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง					ส.ค.64	
	- กิจกรรมเดือนแห่งแม่					ส.ค.64	
	-กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9					ต.ค.64	
	-กิจกรรมวันปิยมหาราช					ต.ค.64	
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ					ธ.ค.64	
	3.2ด้านศาสนาและวัฒนธรรม			1610	1610		
	-กิจกรรมวันวิสาขบูชา					พ.ค.64	
	-กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/ เข้าพรรษา					ก.ค.64	
	-กิจกรรมวัดสะอาดตา					ส.ค.64	
	-กิจกรรมถวายน้ำปานะ					ส.ค.64	
	-กิจกรรมค่ายคุณธรรม					ส.ค.64	
	-กิจกรรมสะพานบุญ					ก.ย.64	

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	3.3ด้านสิ่งแวดล้อม			1450	1450		
	-กิจกรรมปลูกธรรมให้ใจปลูก ต้นไม้ให้โลก					ก.ค.64	
	-กิจกรรมดินดีวิถีพอเพียง					ธ.ค.64	
	-กิจกรรมจิตอาสาดูแลสิ่งแวดล้อม					ธ.ค.64	
	-กิจกรรมห้องน้ำสะอาดตา					ส.ค.64	
	3.4 ด้านสังคม		1000	2230	3230		
	- ปรึกษาโลหิตกับสภาอากาศไทย					ส.ค.,ธ.ค.	
	-กิจกรรมเยี่ยมผู้สูงวัย					ธ.ค.64	
	กิจกรรม-เพื่อสังคมตามโอกาส					ตลอดปี	
	-กิจกรรมค่ายอาสา					ต.ค.64	
	-กิจกรรมอบรมแกนนำค่ายกล้า นำและรวมพลัง					มี.ค.65	
4	(C) เก็บรวมข้อมูลและประเมินผล แต่ละกิจกรรม	-	-	110	110	ตลอดปี ภายใน วัน15หลัง ดำเนินแต่ละ กิจกรรม	นางมะลิวัลย์ ทองอิน นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์
5	(A) สรุปรายงานการดำเนิน โครงการ/รูปเล่มสรุปงาน - จัดนิทรรศการแสดงผลงานงาน รวมพลังกล้าแผ่นดิน	-	7,600	1,900	9,500	มี.ค.65 มี.ค.65	นางมะลิวัลย์ ทองอิน นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
1เม.ย.64-30มิ.ย.64		1 ก .ค.64-30 ก .ย.64		1 ต .ค.64-31 ธ .ค.64		1 ม .ค.65-31 มี .ค.65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	5,150	-	1,850	-	10,000	-

6.งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

เงินอื่น-..... จำนวน- บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม
- 7.2 สภากาชาดไทย
- 7.3 วัดในอำเภอองไทรลาค
- 7.4 ครูและบุคลากรโรงเรียนองไทรลาควิทยา
- 7.5 กลุ่มงานกิจการนักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เชิงปริมาณ 8.1.1 นักเรียนแกนนำชมรมต้นกล้าทำดีศรีกรรไกรลาค ปีการศึกษา 2564 จำนวน 60 คน	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ จิตอาสากล้าทำดี	นักเรียนแกนนำชมรมต้นกล้าทำดีศรีกรรไกรลาค ปีการศึกษา 2564 จำนวน 60คน ได้ร่วมดำเนินกิจกรรมตามโครงการครบ ร้อยละ 90
8.1.2 นักเรียนแกนนำชมรมดำเนินกิจกรรมภายใต้ภารกิจหลักครบ 4 ด้าน	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ จิตอาสากล้าทำดี	นักเรียนแกนนำชมรมต้นกล้าทำดีศรีกรรไกรลาค ปีการศึกษา 2564ดำเนินกิจกรรมภายใต้ภารกิจหลักครบ ด้าน 4 ร้อยละ 100
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 แกนนำ สมาชิก ดำเนินกิจกรรมตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คุณธรรมหลัก 4 ประการ “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา”ส่งเสริมเบญจศีลผ่านเบญจธรรม และ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 จนได้รับการยกย่องจากองค์กรต่างๆ	- สังเกตจากบันทึก ความคิดเห็นชื่นชม - ประเมินความพึงพอใจ -รายการรับโล่ เกียรติบัตรยกย่องจากองค์กรต่างๆ	-แบบแสดงความ คิดเห็น/ชื่นชมชมรม -แบบประเมินความพึง พอใจ -สรุปรายงานโครงการ	-ชมรมได้รับได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ/ เกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณระดับ จังหวัด/ประเทศ -แกนนำสมาชิกชมรมได้รับการยกย่อง เป็นต้นแบบเยาวชนด้านจิตอาสา ระดับ โรงเรียน จังหวัด/ประเทศ ร้อยละ 90
8.2.2 เกิดพลังเครือข่ายชมรมต้นกล้าทำดีศรีกรรไกรลาค ในสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	-ตรวจบันทึกการ ประชุมชมรม - ตรวจรายงาน กิจกรรมโครงการ	-บันทึกการประชุม ชมรม - รายงานกิจกรรม โครงการ	ชมรมมีเครือข่ายสมาชิกชมรมต้นกล้าทำดีศรีกรรไกรลาคภายในโรงเรียนและเป็นศูนย์ประสานงานเครือข่ายภาคเหนือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.2.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัดและโรงเรียน	- บันทึกความ คิดเห็นชื่นชม -ประเมิน	- แบบบันทึกความ คิดเห็นชื่นชม -แบบประเมิน	-เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัดและโรงเรียน
8.2.4 แคนนำสมาชิกชมรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	-ประเมิน -ตรวจถอดบทเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมิน -ถอดบทเรียนการเข้า ร่วมกิจกรรม	แคนนำสมาชิกชมรมมีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แคนนำ สมาชิก ดำเนินกิจกรรมตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ส่งเสริมเบญจศีลผ่านเบญจธรรม คุณธรรมหลัก 4 ประการ “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา” และค่านิยมหลักของคนไทย 12 จนได้รับการยกย่องจากองค์กรต่างๆ

9.2 เกิดพลังเครือข่ายชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ ในสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายอย่างยั่งยืน

9.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัดและโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางมะลิวัลย์ ทองอิน)

ผู้เสนอโครงการ

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
เห็นชอบ มีมติ 100% ของ
กสอท ร.๐๓ ๕ มอ.โรงเรียน

(นางสาวสายทิพย์ ออดพันธ์)

หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

เห็นชอบ

ว่าที่ ร.ต.

(วิษณุ อินทร์ปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

(/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(นายสุทนต์ ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-
2. ประสานกับทุกระดับชั้นรับสมัครแกนนำชมรม/ เครือข่าย	-	-	-	-
3. ดำเนินโครงการ				7,390
3.2.1 ด้านเงินทุนสถาบันฯ ค่าวัสดุ				
- กระดาษ A 4	1 รีม	110	110	
- กระดาษสี	10 แผ่น	8	80	
- กระดาษสีรองพื้น	5 แผ่น	12	60	
- กาวลาเทกซ์	2 กระปุก	35	70	
- กระดาษกียรติบัตร	3 แผ่น	260	780	
3.2.2 ด้านศาสนาวัดธรรม ค่าวัสดุ				
- กระดาษ A 4	1 รีม	110	110	
- แปรงขัดห้องน้ำ ชั้น	20	20	400	
- ชุดกวนน้ำยาเอนกประสงค์	2 ชุด	250	500	
- เทียนพรรษา	1 เล่ม	600	600	
3.2.3 ด้านสิ่งแวดล้อม ค่าวัสดุ				
- ชุดกวนน้ำยาเอนกประสงค์	1 ชุด	250	250	
- กระจกพลาสติกสำหรับปลูกต้นไม้	120 ใบ	10	1,200	
3.2.4 ด้านสังคม ค่าวัสดุ				
- กระดาษ A 4	4 รีม	110	550	
- สีไม้	2 กล่อง	75	150	
- สีชอล์ก	7 กล่อง	60	420	
- กระดาษการ์ดขาว	4 แผ่น	200	800	
- กาว 2 หน้าบาง	3 ม้วน	50	150	
- เชือก ขาว	4 ม้วน	40	160	
ใช้สอย				
- ค่าอาหารนักเรียนนอกค่ายอาสา	4	250	1000	

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
4. เก็บรวมข้อมูลและประเมินผลแต่ละกิจกรรม ค่าวัสดุ				
-กระดาษA4	1 รีม	110	110	110
5. สรุปรายงานการดำเนินโครงการ จัดนิทรรศการ ค่าวัสดุ				
-กระดาษA 4	2รีม	110	220	9,500
-แฟ้ม	5แฟ้ม	120	480	
-ใส่แฟ้ม	2แพ็ค	100	200	
-กระดาษโฟโต้	2 แพ็ค	200	400	
-ดอกไม้แต่งบอร์ด	6 ชูด	30	180	
-กาวม้วน3หน้าบาง	3 ม้วน	50	150	
-กาวม้วน2หน้าหนา	2 ม้วน	60	120	
-แล็คซีนม้วน	3 ม้วน	50	150	
ค่าใช้จ่าย				
-ทำไว้นิทรรศการ	4 แผ่น	300	1200	
-ค่าเช่าเล่มรายกิจกรรมย่อยและสรุปรวมเคลื่อนที่ สันกาว	10เล่ม	40	400	
-ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ไปนำเสนอผลงานกล้านำรวม พลัง	10คน	300	3000	
-ค่าน้ำมันรถตู้ เดินทาง	2เที่ยว	1500	3000	
รวม				17,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

โครงการกิจกรรม/	เวลาประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย.64-30มิ.ย.64			ไตรมาสที่ 2 1ก.ค.64-30ก.ย.64			ไตรมาสที่3 1ต.ค.64-31ธ.ค.64			ไตรมาสที่ 4 1ม.ค.65-31มี.ค.65			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
3.3ด้านสิ่งแวดล้อม -กิจกรรมปลูกธรรมชาติให้ใจปลูกต้นไม้ให้โลก - กิจกรรมดินดีวิถีพอเพียง -กิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อม -กิจกรรมห้องน้ำสะอาดตา 3.4ด้านสังคม -กิจกรรมบริจาคโลหิตสภากาชาดไทย -กิจกรรมจิตอาสาค่ายอาสาเพื่อสังคมตามโอกาส -อบรมแกนนำชมรม				1200			250						
4.เก็บรวมข้อมูลและประเมินผลแต่ละกิจกรรม				110									110
5.สรุปรายงานการดำเนินโครงการ แฟ้มสะสมงาน /รูปเล่มรายงาน - จัดนิทรรศการแสดงผลงานงานรวมพลัง										2300	1200	6000	9,500
รวม	-	-	-	2920	2230	-	1250	600	-	2800	1200	6000	17,000



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนงโกราตวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : ทศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 1 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัตติยาภรณ์ อัมพวัน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นเพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ

ประกอบกับในปี พ.ศ.2563 ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบที่ผ่านมาทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมทัศนศึกษาได้

ในปีการศึกษา 2564 จึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามโครงการ 15 ปี เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมและกิจกรรมทัศนศึกษา โดยเขียนโครงการนี้มารองรับเพื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-19) จะคลี่คลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,005 คน มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,005 คน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,005 คน มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,005 คน มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน

3.2.4 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. รายละเอียดและค่าใช้จ่าย งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	- วิเคราะห์นักเรียนและผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา - ประชุมปรึกษาหารือ ระดมความคิดเห็นเสนอแนวคิด ร่วมกันในการจัดโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	เม.ย.64	คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทุกคน
2	ประสานวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	พ.ค.64-มี.ค.65	คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ชั้น ม.1-6

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
3	จัดเตรียมเอกสาร/คู่มือโครงการ ทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและการ ประเมินผล	-	-	-	-	พ.ค.64-มี.ค.65	คณะครูและ บุคลากร ชั้น ม.1-6
4	จัดกิจกรรมโครงการทัศนศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	83,300	-	83,300	พ.ค.64-มี.ค.65	ครูศศิน
		-	83,300	-	83,300	พ.ค.64-มี.ค.65	ครูสุภาวดี
		-	83,300	-	83,300	พ.ค.64-มี.ค.65	ครูจิระศักดิ์
		-	83,300	-	83,300	พ.ค.64-มี.ค.65	ครูสายทอง
		-	83,300	-	83,300	พ.ค.64-มี.ค.65	ครูมะลิวัลย์
		-	83,300	-	83,300	พ.ค.64-มี.ค.65	ครูชลกาล
5	ตรวจคู่มือกิจกรรมทัศนศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียน	-	-	-	-	พ.ค.64-มี.ค.65	คณะครูและ บุคลากร ชั้น ม.1-6
6	ประเมินผลการดำเนินการจัด กิจกรรมตามโครงการทัศน ศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	พ.ค.64-มี.ค.65	คณะครูและ บุคลากร ชั้น ม.1-6
7	สรุปรายงานผลการดำเนินการ ตามโครงการทัศนศึกษาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียน	-	200	-	200	มี.ค.65	คณะครูและ บุคลากร ชั้น ม.1-6
8	ประเมินบททวน รวบรวมผล การประเมินนำไปวิเคราะห์เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินการกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-	-	-	มี.ค.65	คณะผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากร ทุกคน

5.ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1)1เม64.ย.-30มิ.ย.6(4		ไตรมาสที่ 2)1ก .ค.64-30ก .ย.6(4		ไตรมาสที่ 3)1ต.ค.64-31ธ.ค.64 (ไตรมาสที่ 4)1 ม.ค.65-31มี.ค.6(5	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	500,000	-	500,000	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากทางโรงเรียน จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

เงินอื่นๆ.....-.....

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

7.3 แหล่งเรียนรู้กิจกรรมทัศนศึกษา


8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เจริญปริมาณ (1นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศ วิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,005 คน มีคุณธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2) นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศ วิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,005 คน มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3) นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศ วิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,005 คน มีความสามารถในการคิด และวิสัยทัศน์ของผู้เรียน 4) นักเรียนโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,005 คน มีทักษะในการ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	- การสังเกต - แบบสอบถาม - ตรวจสอบคู่มือ - ตรวจสอบบทเรียน - รายงานกิจกรรม	- คู่มือกิจกรรมทัศนศึกษา - แบบสอบถามกิจกรรม ทัศนศึกษา - ถอดบทเรียนหลังการ จัดกิจกรรม ทัศนศึกษา - รายงานผลกิจกรรม ทัศนศึกษา	- นักเรียนโรงเรียน กงไกรลาศวิทยาทุกคนได้รับ การพัฒนาและมีความ พึงพอใจในโครงการอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3) นักเรียนมีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน 4) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การสังเกต - แบบสอบถาม - ตรวจสอบคู่มือ - ตรวจสอบบทเรียน - รายงานกิจกรรม	- คู่มือกิจกรรมทัศนศึกษา - แบบสอบถาม กิจกรรมทัศนศึกษา - ถอดบทเรียนหลังการจัดกิจกรรม ทัศนศึกษา - รายงานผลกิจกรรม ทัศนศึกษา	- นักเรียนโรงเรียน กงไกรลาศวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาและมีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับดีขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 9.1 ผู้เรียนได้พัฒนาด้านคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 9.2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 9.3 ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดและมีวิสัยทัศน์
- 9.4 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรัตติญากรณ์ อัมพวัน)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน


 (นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์)
 หัวหน้าแผนงาน

ว่าที่ ร.ต. 
 (วิชณ อินทร์ปาน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. ประมาณการรายจ่าย 500,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน	รวม
จัดกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง		
1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมารถ (4 คัน x 17,200 บาท = 68,800 บาท) - ค่าอาหารสำหรับนักเรียน (200 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 14,000 บาท) - ไวนิล (1 ป้าย x 500 บาท = 500 บาท)	83,300
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมารถ (4 คัน x 17,900 บาท = 71,600 บาท) - ค่าอาหารสำหรับนักเรียน (161 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 11,270 บาท) - ไวนิล (1 ป้าย x 430 บาท = 430 บาท)	83,300
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมารถ (4 คัน x 17,500 บาท = 70,000 บาท) - ค่าอาหารสำหรับนักเรียน (187 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 13,090 บาท) - ไวนิล (1 ป้าย x 210 บาท = 210 บาท)	83,300
4) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมารถ (4 คัน x 17,200 บาท = 68,800 บาท) - ค่าอาหารสำหรับนักเรียน (200 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 14,000 บาท) - ไวนิล (1 ป้าย x 500 บาท = 500 บาท)	83,300

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน	รวม
5) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมารถ (4 คัน x 18,800 บาท = 75,200 บาท) - ค่าอาหารสำหรับนักเรียน (112 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 7,840 บาท) - ไวนิล (1 ป้าย x 260 บาท = 260 บาท)	83,300
6) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมารถ (4 คัน x 18,200 บาท = 72,800 บาท) - ค่าอาหารสำหรับนักเรียน (145 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 10,150 บาท) - ไวนิล (1 ป้าย x 350 บาท = 350 บาท)	83,300
สรุปรายงานผลการดำเนินการตามโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน	ค่าใช้สอย - เข้าเล่มเอกสาร (6 ระดับชั้น x 1 เล่ม x 34 บาท = 200 บาท)	200

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม	
	ไตรมาสที่ 1)1เม.ย.64-30มิ.ย.6(4			ไตรมาสที่ 2)1ก.ค.64-30ก.ย.6(4			ไตรมาสที่ 3)1ต.ค.64-31ธ.ค.64 (ไตรมาสที่ 4)1 ม.ค.65-31มี.ค.6(5				
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
6. ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7. สรุปรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ ทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	200	
8. ประเมินทบทวน รวบรวมผลการประเมิน นำไป วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการ กิจกรรมครั้งต่อไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวมรายเดือน	-	-	-	-	-	-	-	249,900	249,900	-	-	200	500,000	
รวม	-			-			499,800			-			500,000	



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนงโกราชวิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสู่มาตรฐานสากล

สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สพฐ. : ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นายจารึก ไบกุ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนงโกราชวิทยาคมตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาทำให้ นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งอย่างไรก็ตามในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้นดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคมปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนงโกราชวิทยาคมจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียน ครู โรงเรียนกบฏไทรลาศวิทยา จำนวน 1,014 คน ปีการศึกษา 2564

3.2 เจริญคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง

4. รายละเอียดและค่าใช้จ่าย งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2561				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ศึกษาวิธีการวัดผลประเมินผล ในโรงเรียน และประชุม วางแผน(P)			1,000	1,000	พ.ค. 64	กลุ่มงานกิจการฯ
2	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) กิจกรรมการวัดผลประเมินผล ระดับโรงเรียน					พ.ค. 64 – ก.พ. 65	กลุ่มงานกิจการฯ
	กิจกรรมนักเรียน		3,000	3,000	6,000	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	กลุ่มงานกิจการฯ
	วิทยากรให้ความรู้	2,000			2,000	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	กลุ่มงานกิจการฯ
	กิจกรรมผลิตเอกสาร			15,000	15,000	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	กลุ่มงานกิจการฯ
	ปรับปรุงห้องกิจการนักเรียน			25,000	25,000	พ.ค. 64 – ก.พ. 65	กลุ่มงานกิจการฯ
3.	นิเทศติดตามการดำเนินการ (C)					ก.พ. 65	กลุ่มงานกิจการฯ
4.	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)			500	500	มี.ค. 65	ครูจารึก ไบกุ
					รวม		
					50,000		

รายละเอียดกิจกรรม

1. คู่มือนักเรียน
2. กิจกรรมมอบตัวเป็นศิษย์
3. เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ

4. กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
5. ยกย่องนักเรียนดีเด่น (เกียรติบัตร)
6. ปรับปรุงห้องกิจการนักเรียน

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
27,000		15,000		3,000		5,000	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่นๆ-..... จำนวน.....-.....บาท (.....-.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
- 7.2 สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- 7.3 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เจริญปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1,014 คน	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ วัดผลประเมินผล	นักเรียน ปีการศึกษา 2564 ได้รับ การพัฒนาครบ ร้อยละ 90
8.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตั้งใจ ศึกษาเล่าเรียน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนดี ขึ้น มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มี ความรับผิดชอบต่อสังคม และ ประเทศชาติ	การสังเกต/ แบบสอบถาม/รายงาน กิจกรรมต่างๆ	แบบสอบถาม/รายงาน กิจกรรมต่างๆ	นักเรียน ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม-จริยธรรม ตามแนวปฏิบัติโรงเรียนวิถีพุทธ
2. นักเรียนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนมีความรักในสถาบัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
4. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจารึก ไบกุ)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
.....
(นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์)
หัวหน้าแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
.....
(ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ
(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

.....

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
คู่มือนักเรียน				15,000
พัฒนาห้องกิจการนักเรียน / ค่าวัสดุ				25,000
- ผ้าปูโต๊ะ	1	3,355	3,355	3,355
- ไวนิล/สติ๊กเกอร์ซีทรู/สติ๊กเกอร์อัดโฟม	-	-	-	8,500
- ค่ากระดาษ A4 80 g	10	130	1,300	1,300
- หมึกเครื่องปริ้น EPSON L3110	8	160	1,280	1,280
- กระดาษปก สีชมพู/สีเขียว	5	145	725	725
- บล็อก 3 ตา 10 เมตร	2	350	700	700
- คลิปบอร์ดพลาสติก ขนาด A4	12	55	660	660
- เทปโฟมขาว 2 หน้า 3M	12	50	600	600
- ตู้บานเลื่อนกระจก 6 ฟุต	1	4,900	4,900	4,900
- ไวท์บอร์ด ขนาด 1 เมตร	1	2,000	2,000	2,000
- วิทยุสื่อสาร	2	1,600	3,200	3,200
- เครื่องเจาะกระดาษ ตราม้า H800	1	1,240	1,240	1,240
- แฟ้ม 2 ห่วง ตราช้าง A4 สีดำ/สีส้ม ขนาด 2 นิ้ว	12	100	1,200	1,200
- สมุด เบอร์ 2	12	50	600	600
เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ	-	-	-	2,000
กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	-	-	-	1,000
ยกย่องนักเรียนดีเด่น (เกียรติบัตร)	-	-	-	1,740
- กระดาษการ์ดสีขาว 120 แกรม (เกียรติบัตร)	12	145	1,740	1,740
รวม				50,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. ตารางแสดงการพัฒนางานแผนและงานประกันคุณภาพทางการศึกษาโครงการส่งเสริมสุขภาพ

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
คู่มือนักเรียน													15,000
พัฒนาห้องกิจการนักเรียน / ค่าวัสดุ													
- ผ้าบุโต๊ะ				3,355									3,355
- ไวนิล/สติ๊กเกอร์ซีทรู/สติ๊กเกอร์อัดโฟม			8,500										8,500
- ค่ากระดาษ A4 80 g				1,300									1,300
- หมึกเครื่องปริ้น EPSON L3110			1,280										1,280
- กระดาษปก สีชมพู/สีเขียว						725							725
- ปลั๊ก 3 ตา 10 เมตร			700										700
- คลิปบอร์ดพลาสติก ขนาด A4				660									660
- เทปโฟมกาว 2 หน้า 3M					600								600
- ตู้บานเลื่อนกระจก 6 ฟุต								4,900					4,900
- ไวท์บอร์ด ขนาด 1 เมตร							2,000						2,000
- วิทยุสื่อสาร									3,200				3,200
- เครื่องเจาะกระดาษ ตราม้า H800			1,240										1,240
- แฟ้ม 2 ห่วง トラซ้าง A4 สีดำ/สีส้ม ขนาด 2 นิ้ว									1,200				1,200
- สมุด เบอร์ 2						600							600



แบบเสนอโครงการ

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สพฐ. : ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษยชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นายศศิน คมขำ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน /งานระดับชั้นม.1

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนงโกรลาศวิทยาเป็นโรงเรียนวิถึพุทธ ภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาตามหลักไตรสิกขามาประยุกต์ใช้ในการบริหารและพัฒนาผู้เรียน เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของประเทศ อีกทั้งยังเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้พัฒนาจากพื้นฐานเดิมซึ่งเน้นคุณภาพที่ปรากฏต่อนักเรียนเป็นสำคัญให้สามารถดูแลเยาวชนในชนบทให้มีคุณภาพ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย สังคมอาเซียนและสังคมโลก โดยโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ภาวะภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย และสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

ประกอบกับในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง รวมถึงผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาซึ่งบางกิจกรรมไม่สามารถจัดได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ซึ่งผู้เรียนต้องมีความรู้ คู่คุณธรรม มีเหตุผล พอประมาณ ภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม วัตถุ

วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

ในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนจึงได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นโดยกำหนดมาตรการป้องกัน ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการผ่านกิจกรรมคุณธรรมวิถีพุทธเน้นจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะชีวิต กิจกรรม 5 ส.แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานและกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกบไกรลาศวิทยา จำนวน 200 คน ทุกคน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 90

3.2 เเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.3 นักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. รายละเอียดและค่าใช้จ่าย งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ศึกษาวิธีการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนและประชุมวางแผน (P)	-	-	-	-	พ.ค. 64	ครู ม.2

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2.	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D)						
	-กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูจาริก/ ครูศศิน
	-กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูสมพร
	-กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถี พุทธเน้นจิตอาสา/กิจกรรม โครงการคุณธรรมรายห้องเรียน	-	-	110	110	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูประจำชั้น
	-กิจกรรม 5ส ดูแลแหล่งเรียนรู้	-	-	880	880	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูปราณี/ ครูวิศรา
	-กิจกรรมนำชีวิตด้วยหลักคิด พอเพียง	-	-	390	390	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูสมพร/ครู อาภรณ์
	-กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต	-	-	-	0	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูจาริก/ ครูศศิน
	-กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน	-	300	5,000	5,300	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูประจำชั้น
	-กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูประจำชั้น
	-กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น ของโรงเรียน/กิจกรรมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	-	600	2,720	3,320	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูหทัยชนก/ ครูประจำชั้น
3.	นิเทศติดตามการดำเนินการ (C)	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูศศิน
4.	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	มี.ค. 65	ครูศศิน

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64-30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค. 64-30ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64-31ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	5,200	-	1,500	-	3,260	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
เงินอื่นๆ-..... จำนวน.....-.....บาท (.....-.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.2 ประชาชนชาวบ้าน
- 7.3 วัด
- 7.4 หน่วยงานส่วนท้องถิ่น

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เจริญปริมาณ 8.1.1 นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียน งโกรลาศวิทยา จำนวน 200 คน	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ พัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ระดับชั้น ม.1	นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ได้รับ การพัฒนาครบ ร้อยละ 90
8.2 เจริญคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต/ตรวจสอบ	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ แบบประเมินค่านิยม 12 ประการ	นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 และมีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
8.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย	ถอดบทเรียน ประเมิน	แบบถอดบทเรียน แบบประเมิน	นักเรียนเกิดภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่าน ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 90
8.2.3 นักเรียนให้มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมิน	แบบประเมิน	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
8.2.4 นักเรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ประเมิน	แบบประเมิน	นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ผ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

9.2 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

9.3 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

9.4 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศศิน ชมคำ)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ

(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้าแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ว่าที่ร้อยตรีวิชญ์ อินทร์ปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
10.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/เรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-
10.2 กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา	-	-	-	-
10.3. 5 ส พอเพียง /กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-
10.4 กิจกรรมบริหารกาย-บริหารจิต	-	-	-	-
10.5 กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน/โฮมรูม				5,740
10.5.1 ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
- หมึกเติมเครื่องปริ้น	12	160	1,920	
- กระดาษ A4	26	110	2,860	
- กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	6	45	270	
- กระดาษปกการ์ดสี 160 แกรม แพค 50 แผ่น	6	65	390	
10.5.2 ค่าใช้สอย				
- ค่าซ่อมเครื่องปริ้น	1	300	300	
10.6 กิจกรรมฐานบูรณาการตามจุดเน้นของโรงเรียน				4,260
10.6.1 ค่าวัสดุ				
- กระดาษปกการ์ดขาว 160 แกรม แพค 50 แผ่น	6	65	390	
- เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	6	80	480	
- ลวดเย็บกระดาษ แม็กซ์ 10-1M	22	5	110	
- แล็กซีน 1.5 นิ้ว	18	15	270	
- กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 9 นิ้ว	6	55	330	
- กระดาษโปสเตอร์สี คละสี	60	8	480	
- สติกเกอร์ใส A4	2	200	400	
- พิวเจอร์บอร์ด	30	60	1,800	
รวม				10,000

11. ตารางแสดงการพัฒนางานแผนและงานประกันคุณภาพทางการศึกษา

โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
11.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.2 กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.3กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.4 กิจกรรม 5 ส พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.5 กิจกรรมนำชีวิตด้วยหลักคิดพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.6 กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.7 กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน				-			-						-
11.8 กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	1,500	1,200	-	-	1,540	-	1,500	-	-	5,740
11.9 กิจกรรมฐานบูรณาการตามจุดเน้นของโรงเรียน					2,500						1,760		4,260
รวมรายเดือน	-	-	-	1,500	3,700	-	-	1,540	-	1,500	1,760	-	10,000
รวม	0			5,200			1,540			3,260			10,000



แบบเสนอโครงการ

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สพฐ. : ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษยชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางสาวดี นวลจัน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ชุมชน และโครงการพิเศษ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนงโกรลาศวิทยาเป็นโรงเรียนวิถึพุทธ ภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาตามหลักไตรสิกขามาประยุกต์ใช้ในการบริหารและพัฒนาผู้เรียน เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของประเทศ อีกทั้งยังเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้พัฒนาจากพื้นฐานเดิมซึ่งเน้นคุณภาพที่ปรากฏต่อนักเรียนเป็นสำคัญให้สามารถดูแลเยาวชนในชนบทให้มีคุณภาพ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย สังคมอาเซียนและสังคมโลก โดยโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ภาวะภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย และสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

ประกอบกับในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง รวมถึงผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาซึ่งบางกิจกรรมไม่สามารถจัดได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ซึ่งผู้เรียนต้องมีความรู้ คู่คุณธรรม มีเหตุผล พอประมาณ ภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม วัตถุ

วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

ในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนจึงได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นโดยกำหนดมาตรการป้องกัน ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการผ่านกิจกรรมคุณธรรมวิถีพุทธเน้นจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะชีวิต กิจกรรม 5 ส.แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานและกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนงไกรลาศวิทยา จำนวน 171 คน ทุกคนได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 90

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.3 นักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. รายละเอียดและค่าใช้จ่าย งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ศึกษาวิธีการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนและประชุมวางแผน (P)	-	-	-	-	พ.ค. 64	ครู ม.2

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2.	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D)						
	-กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูบุญสม/ ครูศิรดา
	-กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูสุภาวดี
	-กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถี พุทธเน้นจิตอาสา/กิจกรรม โครงการคุณธรรมรายห้องเรียน	-	-	110	110	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูประจำชั้น
	-กิจกรรม 5ส ดูแลแหล่งเรียนรู้	-	-	880	880	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูสุติ/ครูศศิ นา
	-กิจกรรมนำชีวิตด้วยหลักคิด พอเพียง	-	-	390	390	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูเพชรรัตน์/ ครูสุภัทร์พร
	-กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต	-	-	-	0	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูจริญ/ครูศศิ พร
	-กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน	-	300	5,000	5,300	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูประจำชั้น
	-กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูประจำชั้น
	-กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น ของโรงเรียน/กิจกรรมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	-	600	2,720	3,320	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูจิรสุดา/ครู ประจำชั้น
3.	นิเทศติดตามการดำเนินการ (C)	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูสุภาวดี
4.	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	มี.ค. 65	ครูสุภาวดี

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64-30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค. 64-30ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64-31ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	5,200	-	1,500	-	3,260	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
เงินอื่นๆ-..... จำนวน.....-.....บาท (.....-.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.2 ประชาชนชาวบ้าน
- 7.3 วัด
- 7.4 หน่วยงานส่วนท้องถิ่น

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เจริญปริมาณ 8.1.1 นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียน งโกรลาศวิทยา จำนวน 171 คน	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ พัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ระดับชั้น ม.2	นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ได้รับการพัฒนาครบ ร้อยละ 90
8.2 เจริญคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต/ตรวจสอบ	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ แบบประเมินค่านิยม 12 ประการ	นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 และมีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
8.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย	ถอดบทเรียน ประเมิน	แบบถอดบทเรียน แบบประเมิน	นักเรียนเกิดภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่าน ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 90
8.2.3 นักเรียนให้มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมิน	แบบประเมิน	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
8.2.4 นักเรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ประเมิน	แบบประเมิน	นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ผ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน


9.2 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

9.3 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

9.4 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาวดี นวลจิ้น)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
เห็นตรงอนุมัติโครงการขอจัดซื้อ
กล่องหมึก 2 ของโรงเรียน


(นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เห็นตรงพิจารณาอนุมัติ

ว่าที่ร.อ. 
(วิชณุ อินทร์ปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ


(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
10.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/เรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-
10.2 กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา	-	-	-	-
10.3. 5 ส พอเพียง /กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-
10.4 กิจกรรมบริหารกาย-บริหารจิต	-	-	-	-
10.5 กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน/โฮมรูม				5,740
10.5.1 ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
- หมึกเติมเครื่องปริ้น	12	160	1,920	
- กระดาษ A4	26	110	2,860	
- กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	6	45	270	
- กระดาษปกการ์ดสี 160 แกรม แพค 50 แผ่น	6	65	390	
10.5.2 ค่าใช้สอย				
- ค่าซ่อมเครื่องปริ้น	1	300	300	
10.6 กิจกรรมฐานบูรณาการตามจุดเน้นของโรงเรียน				4,260
10.6.1 ค่าวัสดุ				
- กระดาษปกการ์ดขาว 160 แกรม แพค 50 แผ่น	6	65	390	
- เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	6	80	480	
- ลวดเย็บกระดาษ แม็กซ์ 10-1M	22	5	110	
- แล็กซีน 1.5 นิ้ว	18	15	270	
- กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 9 นิ้ว	6	55	330	
- กระดาษโปสเตอร์สี คละสี	60	8	480	
- สติกเกอร์ใส A4	2	200	400	
- พิวเจอร์บอร์ด	30	60	1,800	
รวม				10,000

11. ตารางแสดงการพัฒนางานแผนและงานประกันคุณภาพทางการศึกษา

โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
11.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.2 กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.3กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.4 กิจกรรม 5 ส พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.5 กิจกรรมนำชีวิตด้วยหลักคิดพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.6 กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.7 กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน				-			-						-
11.8 กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	1,500	1,200	-	-	1,540	-	1,500	-	-	5,740
11.9 กิจกรรมฐานบูรณาการตามจุดเน้นของโรงเรียน					2,500						1,760		4,260
รวมรายเดือน	-	-	-	1,500	3,700	-	-	1,540	-	1,500	1,760	-	10,000
รวม	0			5,200			1,540			3,260			



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สนองยุทธศาสตร์

โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สพฐ. : ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษยชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นายจิระศักดิ์ พวงขจร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ชุมชน และโครงการพิเศษ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนงโกรลาศวิทยาเป็นโรงเรียนวิถึพุทธ ภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาตามหลักไตรสิกขามาประยุกต์ใช้ในการบริหารและพัฒนาผู้เรียน เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของประเทศ อีกทั้งยังเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้พัฒนาจากพื้นฐานเดิมซึ่งเน้นคุณภาพที่ปรากฏต่อนักเรียนเป็นสำคัญให้สามารถดูแลเยาวชนในชนบทให้มีคุณภาพ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย สังคมอาเซียนและสังคมโลก โดยโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย และสขุภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ประกอบกับในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง รวมถึงผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมามีซึ่งบางกิจกรรมไม่สามารถจัดได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ซึ่งผู้เรียนต้องมีความรู้ คู่คุณธรรม มีเหตุผล พอประมาณ ภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม วัตถุ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ทาง

โรงเรียนจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการผ่านกิจกรรมคุณธรรมวิถี พุทธเน้นจิตอาสา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะชีวิต กิจกรรม 5 ส แหล่งเรียนรู้ พัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้ อาเซียน โหมรูม กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานและกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น

ในปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น เพื่อให้ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของโลก ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา จำนวน 193 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3.2.3 นักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.2.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

4. รายละเอียดและค่าใช้จ่าย งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ศึกษาวิธีการส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนใน โรงเรียน และประชุมวางแผน (P)	-	-	-	0	พ.ค. 64	ครู ม.3

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2.	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D)						
	กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	-	-	-	0	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูพงศ์สันต์
	กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน	-	-	-	0	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูกฤตยาพร
	กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถี พุทธเน้นจิตอาสา	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูพิสมร
	กิจกรรม 5ส ดูแลแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูจตุพล
	กิจกรรมนำชีวิตด้วยหลักคิด พอเพียง	-	-	550	550	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูสิริวารรณ
	กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูสายลม
	กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน	-	-	6,785	6,785	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูสายลม
	กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูประจำชั้น
	กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น ของโรงเรียน	-	-	3,220	3,220	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูสุชาดา
3.	นิเทศติดตามการดำเนินการ (C)	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูจิระศักดิ์
4.	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	มี.ค. 65	ครูจตุพล

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64-30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค. 64-30ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64-31ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
0	0	7,335	0	3,220	0	0	0

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่นๆ

.....-.....บาท (.....-.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

7.2 วัด

7.3 หน่วยงานส่วนท้องถิ่น

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เจริญปริมาณ 8.1.1 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 193 คน	การสังเกต/ ตรวจสอบ/รายงาน กิจกรรม	แบบรายงานโครงการ พัฒนาคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ระดับชั้น ม.3	นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ได้รับ การพัฒนาครบ ร้อยละ 90
8.2 เจริญคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต/ ตรวจสอบ	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ แบบประเมินค่านิยม 12 ประการ	นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 นักเรียนมีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ 90
8.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ถอดบทเรียน ประเมิน	แบบถอดบทเรียน แบบประเมิน	นักเรียนเกิดภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ผ่านระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 90
8.2.3 นักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมิน	แบบประเมิน	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 90
8.2.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และ ลักษณะจิตสังคม	ประเมิน	แบบประเมิน	นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ผ่านระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 9.1 นักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 9.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 9.4 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ พวงขจร)

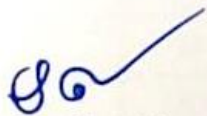
แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
เห็นชอบอนุมัติโครงการ สอดคล้อง
กลยุทธ์ของที่ 2 ของโรงเรียน


(นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์)
หัวหน้าแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ว่าที่ร.อ. 
(วิชณ อินทร์ปาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ


(นายสุทน ทับจาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
10.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-
10.2 กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-
10.3 กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา	-	-	-	-
10.4 กิจกรรม 5 ส พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-
10.5 กิจกรรมนำชีวิตด้วยหลักคิดพอเพียง				550
ค่าวัสดุ				
- กระดาษ A4	5	110	550	
10.6 กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต	-	-	-	-
10.7 กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน				6,780
10.7.1 ค่าวัสดุ				
- หมึกเติมเครื่องปริ้น	8	120	960	
- กระดาษ A4	15	110	1,650	
- ดินสอเหลา (กล่อง)	3	170	510	
- กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	6	45	270	
- กาว UHU ขนาดเล็ก	7	35	245	
- ไวนิล ขนาด 135*110 ซม.	12	200	2400	
- ไปสเตอร์วันสำคัญ	30	25	750	
10.8 กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-
10.9 กิจกรรมบูรณาการ				3,220
10.9.1 ค่าวัสดุ				
- กระดาษ A4	15	110	1,650	
- กระดาษฟอโต้ 160 แกรม แพค 100 แผ่น	2	290	580	
- เทปโฟม 21 มม.X 1 ม. สก๊อตซ์ 110	16	45	720	
- แล็กซีน 1.5 นิ้ว	18	15	270	
รวม				10,000

11. ตารางแสดงการพัฒนางานแผนและงานประกันคุณภาพทางการศึกษา

โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
11.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.2 กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.3กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.4 กิจกรรม 5 ส พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.5 กิจกรรมนำชีวิตด้วยหลักคิดพอเพียง	-	-	-	550	-	-	-	-	-	-	-	-	550
11.6 กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.7 กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน	-	-	-	6,785	-	-	-	-	-	-	-	-	6785
11.8 กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.9 กิจกรรมฐานบูรณาการตามจุดเน้นของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	3,220	-	-	-	-	3,320
รวมรายเดือน	-	-	-	7,335	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-			7,335			3,220			-			10,005



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

สพม.38 : ข้อที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คูณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ที่ 1.2 คูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางสาวทอง หลากจิตร์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ชุมชน และโครงการพิเศษ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนงโกรลาศวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับในปีการศึกษา 2563 เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - 19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมา

ดังนั้น เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2564 จำเป็นต้องจัดกิจกรรมสอดคล้องและเหมาะสมกับสถานกาณ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนงโกรลาศวิทยา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 คูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งระบุว่า ผู้เรียนควร 1)นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นป็นไทย 3) นักเรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีค่าเป้าหมายมาตรฐานระดับ 4 ดีเลิศ ร้อยละ 90 หากผู้เรียนได้รับการพัฒนาย่อมส่งผลให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ด้อยโอกาสหรืออ่อนแอกว่า ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นหรือมีส่วนร่วมที่แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคมแสดงความกตัญญูตเวที โดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสม เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงาน ตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี โดยแสดงความสุภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มุ่งมั่นในการเรียน ดูแลรักษาสถานที่ สิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แสดงความคิดเห็นของตนอย่างสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ยอมรับและเห็นความงามในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เช่น กฎกติกาแห่ง

กิจกรรมร่ายกาย การแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา พิธีกรรม ความคิด ความเชื่อ เป็นต้น และสามารถแก้ปัญหา อยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง มีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง ชัดเจน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบในการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมคิด ร่วมทำในกิจกรรมการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ จากความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น เป็นเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา จำนวน 209 คน

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3.2.3 นักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.2.4 นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

4. รายละเอียดและค่าใช้จ่าย งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ศึกษาวิธีการส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนใน โรงเรียน และประชุมวางแผน (P)	-	-	-	-	พ.ค. 64	ครู ม.4
2	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D)						
	กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ/ กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-	พ.ค. 64 – 28 ก.พ. 65	ครูสายทอง
	กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถี พุทธจิตอาสา	-	-	-	-	พ.ค. 64 – 28 ก.พ. 65	ครูสายทอง

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	กิจกรรม 5 ส พอเพียง พัฒนา แหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	พ.ค. 64 – 28 ก.พ. 65	ครูศรีวรรณ ครูศักดิ์ธรรมบุญ
	กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต	-	-	-	-	พ.ค. 64 – 28 ก.พ. 65	ครูอรสา ครูดิณณภัทร
	กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน/ กิจกรรมโฮมรูม	-	300	4,930	5,230	พ.ค. 64 – 28 ก.พ. 65	ครูอภิวรรณ
	กิจกรรมฐานบูรณาการตาม จุดเน้นของโรงเรียน	-	-	4,770	4,770	พ.ค. 64 – 28 ก.พ. 65	ครูสายทอง
3.	นิเทศติดตามการดำเนินการ (C)	-	-	-	-	ก.พ. 65	ครูสายทอง
4.	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	มี.ค. 65	ครูสายทอง

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64-30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค. 64-30ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64-31ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	7,090	-	1,920	-	990	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่นๆ-..... จำนวน.....-.....บาท (.....-.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

7.2 ประชาชนชาวบ้าน

7.3 วัด

7.4 หน่วยงานส่วนท้องถิ่น

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เจริญปริมาณ 8.1.1 นักเรียน และครู ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 209 คน	การสังเกต/ ตรวจสอบ/รายงาน กิจกรรม	แบบรายงานโครงการ พัฒนาคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ระดับชั้น ม.4	นักเรียน คณะครู ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 ได้รับการพัฒนาครบ ร้อยละ 100


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต/ ตรวจสอบ	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินค่านิยม 12 ประการ	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 นักเรียนมีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ถอดบทเรียน ประเมิน	แบบถอดบทเรียน แบบประเมิน	นักเรียนเกิดภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
3. นักเรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ประเมิน	แบบประเมิน	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
4. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ประเมิน	แบบประเมิน	นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 9.1 นักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 9.3 นักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 9.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสายทอง หลากจิตร)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
เห็นด้วยและมีโครงการสอดคล้อง
กลยุทธ์ที่ ๑ ของโรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์)
หัวหน้าแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เนวินดรพิลาภกร อนันต์

ว่าที่ร.อ. 
(วิชณ อินทร์ปาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ


(นายสุทนต์ ทัฬหจา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
10.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/เรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-
10.2 กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา	-	-	-	-
10.3. 5 ส พอเพียง /กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้				-
10.4 กิจกรรมบริหารกาย-บริหารจิต	-	-	-	-
10.5 กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน/โฮมรูม	-	-	-	5,230
10.5.1 ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
- หมึกเติมเครื่องปริ้น	12	150	1,800	1,800
- กระดาษ A4	10	130	1,300	3,100
- แฟ้มใส	24	15	360	3,460
- สีส้มยวมาสเตอร์อาร์ต	24	50	1,200	4,660
- กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	6	45	270	4,930
10.5.2 ค่าใช้สอย				
- ค่าซ่อมเครื่องปริ้น	1	300	300	5,230
10.6 กิจกรรมฐานบูรณาการตามจุดเน้นของโรงเรียน				4,770
10.6.2 ค่าวัสดุ				
- กระดาษปกการ์ดขาว 160 แกรม แพค 50 แผ่น	4	65	260	260
- กระดาษปรู๊ฟ	20	12	240	500
- เทปโฟม 21 มม.X 1 ม. สก๊อตซ์ 110	15	45	675	1,175
- แล็กซีน 1.5 นิ้ว	12	15	180	1,355
- กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 9 นิ้ว	2	55	110	1,465
- คลิปดำขนาดกลาง	5	50	250	1,715
- เครื่องชั่งแบบเข็ม	1	300	300	2,015
- ชั้นวางของ 3 ช่อง	8	330	2,640	4,655
- ลวดเย็บกระดาษ แม็กซ์ 10-1M	23	5	115	4,770
รวม				10,000

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
10.6.2 ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- กระดาษปกการ์ดขาว 160 แกรม แพค 50 แผ่น	-	-	-	260	-	-	-	-	-	-	-	-	260
- กระดาษบุรูป	-	-	-	170	-	-	-	70	-	-	-	-	240
- เทปโฟม 21 มม.X 1 ม. สก๊อตซ์ 110	-	-	-	375	-	-	-	-	-	300	-	-	675
- แล็กซีน 1.5 นิ้ว	-	-	-	90	-	-	-	-	-	90	-	-	180
- กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 9 นิ้ว	-	-	-	110	-	-	-	-	-	-	-	-	110
- คลิปดำขนาดกลาง	-	-	-	250	-	-	-	-	-	-	-	-	250
- เครื่องซั้แบบเข็ม	-	-	-	300	-	-	-	-	-	-	-	-	300
- ชั้นวางของ 3 ช่อง	-	-	-	-	2,640	-	-	-	-	-	-	-	2,640
- ลวดเย็บกระดาษ แม็กซ์ 10-1M	-	-	-	115	-	-	-	-	-	-	-	-	115
รวม	-	-	-	3,490	2640	960	0	370	1,550	990	0	0	10,000



แบบเสนอโครงการ

โรงเรียนงโกราชวิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สพฐ. : ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษยชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางมะลิวัลย์ ทองอิน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ชุมชน และโครงการพิเศษ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนงโกราชวิทยาคมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาตามหลักไตรสิกขามาประยุกต์ใช้ในการบริหารและพัฒนาผู้เรียน เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของประเทศ อีกทั้งยังเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้พัฒนาจากพื้นฐานเดิมซึ่งเน้นคุณภาพที่ปรากฏต่อนักเรียนเป็นสำคัญให้สามารถดูแลเยาวชนในชนบทให้มีคุณภาพ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย สังคมอาเซียนและสังคมโลก โดยโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย และสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

ประกอบกับในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง รวมถึงผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาซึ่งบางกิจกรรมไม่สามารถจัดได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ซึ่งผู้เรียนต้องมีความรู้ คู่คุณธรรม มีเหตุผล พอประมาณ ภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม วัตถุ

วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

ในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนจึงได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นโดยกำหนดมาตรการป้องกัน ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการผ่านกิจกรรมคุณธรรมวิถีพุทธเน้นจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะชีวิต กิจกรรม 5 ส.แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานและกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนงไกรลาศวิทยา จำนวน 112 คน ทุกคนได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 90

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.3 นักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. รายละเอียดและค่าใช้จ่าย งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ศึกษาวิธีการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนและประชุมวางแผน (P)	-	-	-	-	พ.ค. 64	ครู ม.5

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2.	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D)						
	-กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูรัตติยา กรณ์
	-กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูนรินทร์
	-กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถี พุทธเน้นจิตอาสา/กิจกรรม โครงการคุณธรรมรายห้องเรียน	-	-	110	110	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูมะลิวัลย์
	-กิจกรรม 5ส ดูแลแหล่งเรียนรู้	-	-	880	880	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูวนิตย์
	-กิจกรรมนำชีวิตด้วยหลักคิด พอเพียง	-	-	390	390	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูวนิตย์
	-กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต	-	-	-	0	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูประภาพร
	-กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน	-	300	5,000	5,300	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูบุญเกิด
	-กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูประจำชั้น
	-กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น ของโรงเรียน/กิจกรรมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	-	600	2,720	3,320	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูนิภาวรรณ
3.	นิเทศติดตามการดำเนินการ (C)	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูมะลิวัลย์
4.	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	มี.ค. 65	ครูมะลิวัลย์

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64-30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค. 64-30ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64-31ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	6,180	-	2,500	-	1,320	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
เงินอื่นๆ-..... จำนวน.....-.....บาท (.....-.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.2 ประชาชนชาวบ้าน
- 7.3 วัด
- 7.4 หน่วยงานส่วนท้องถิ่น

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เจริญปริมาณ 8.1.1 นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียน งโกรลาศวิทยา จำนวน 112 คน	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ พัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ระดับชั้น ม.5	นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 ได้รับการพัฒนาครบ ร้อยละ 90
8.2 เจริญคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต/ตรวจสอบ	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ แบบประเมินค่านิยม 12 ประการ	นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 และมีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
8.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย	ถอดบทเรียน ประเมิน	แบบถอดบทเรียน แบบประเมิน	นักเรียนเกิดภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่าน ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 90
8.2.3 นักเรียนให้มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมิน	แบบประเมิน	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
8.2.4 นักเรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ประเมิน	แบบประเมิน	นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ผ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

9.2 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

9.3 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

9.4 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมะลิวัลย์ ทองอิน)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5


แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
และตรวจสอบมติ โครงการของ
คณะกรรมการ 2 ชมโรงเรียน


(นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์)

หัวหน้าแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

เห็นควรพิจารณา


ว่าที่ร.อ. 

(วิชณ อินทรปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ


(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
10.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-
10.2 กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-
10.3 กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา	-	-	-	110
ค่าวัสดุ				
- ถุงพลาสติกปลูกต้นไม้	2	55	110	
10.4 กิจกรรม 5 ส พัฒนาแหล่งเรียนรู้				880
ค่าวัสดุ				
- ชุดทำน้ำยาอเนกประสงค์	1	200	200	
- กระดาษสี 2 หน้า	50	5	250	
- กระดาษสีพื้นรองบอร์ด	22	10	220	
- กระดาษการ์ดขาว (ทำเกียรติบัตร) แพ็ค 50	3	70	210	
10.5 กิจกรรมนำชีวิตด้วยหลักคิดพอเพียง				390
ค่าวัสดุ				
- กระดาษ A4	3	130	390	
10.6 กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต	-	-	-	-
10.7 กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน				5,300
10.7.1 ค่าวัสดุ				
- หมึกเติมเครื่องปริ้น	8	120	960	
- กระดาษ A4	10	130	1,300	
- แฟ้มใส	24	15	360	
- ดินสอเหลา (กล่อง)	3	170	510	
- สีส้มยวมาสเตอร์อาร์ต	20	50	1,000	
- กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	6	45	270	
- กระดาษ 100 ปอนด์	120	5	600	
10.7.2 ค่าใช้สอย				
- ค่าซ่อมเครื่องปริ้น	1	300	300	
10.8 กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-
10.9 กิจกรรมบูรณาการ				3,320
10.9.1 ค่าใช้สอย				
- ค่าตอบแทนวิทยากรปราชญ์ชาวบ้าน	3	200	600	

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
10.9.2 ค่าวัสดุ				
- กระดาษปกการ์ดขาว 160 แกรม แพค 50 แผ่น	4	70	280	
- กระดาษบุรูป	20	5	100	
- เทปโฟม 21 มม.X 1 ม. สก๊อตซ์ 110	15	45	675	
- เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	5	80	400	
- สวดเย็บกระดาษ แม็กซ์ 10-1M	22	5	110	
- แล็กซีน 1.5 นิ้ว	12	15	180	
- กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 9 นิ้ว	5	55	275	
- สมุดวาดเขียน 260x375 mm.	10	40	400	
- คลิปดำขนาดกลาง	6	50	300	
รวม				10,000

11. ตารางแสดงการพัฒนางานแผนและงานประกันคุณภาพทางการศึกษา

โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
11.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.2 กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.3กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา	-	-	-	110	-	-	-	-	-	-	-	-	110
11.4 กิจกรรม 5 ส พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	880	-	-	-	-	-	-	-	-	880
11.5 กิจกรรมนำชีวิตด้วยหลักคิดพอเพียง	-	-	-	390	-	-	-	-	-	-	-	-	390
11.6 กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.7 กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน				2,800			2,500						5,300
11.8 กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.9 กิจกรรมฐานบูรณาการตามจุดเน้นของโรงเรียน					2,000						1,320		3,320
รวมรายเดือน	-	-	-	4,180	2,000	-	2,500	-	-	-	1,320	-	10,000
รวม	0			6,180			2,500			1,320			



แบบเสนอโครงการ

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สพฐ. : ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษยชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนงโกรลาศวิทยาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาตามหลักไตรสิกขามาประยุกต์ใช้ในการบริหารและพัฒนาผู้เรียน เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของประเทศ อีกทั้งยังเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้พัฒนาจากพื้นฐานเดิมซึ่งเน้นคุณภาพที่ปรากฏต่อนักเรียนเป็นสำคัญให้สามารถดูแลเยาวชนในชนบทให้มีคุณภาพ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย สังคมอาเซียนและสังคมโลก โดยโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ภาวะภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย และสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

ประกอบกับในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง รวมถึงผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาซึ่งบางกิจกรรมไม่สามารถจัดได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ซึ่งผู้เรียนต้องมีความรู้ คู่คุณธรรม มีเหตุผล พอประมาณ ภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

ในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนจึงได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นโดยกำหนดมาตรการป้องกัน ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการผ่านกิจกรรมคุณธรรมวิถีพุทธเน้นจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะชีวิต กิจกรรม 5 ส.แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานและกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนงไกรลาศวิทยา จำนวน 141 คน ทุกคนได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 90

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.3 นักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. รายละเอียดและค่าใช้จ่าย งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ศึกษาวิธีการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนและประชุมวางแผน (P)	-	-	-	-	พ.ค. 64	ครู ม.6

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2.	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D)						
	-กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูธรรมเกียรติ
	-กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูชลอ
	-กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถี พุทธเน้นจิตอาสา/กิจกรรม โครงการคุณธรรมรายห้องเรียน	-	-	110	110	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูสายทิพย์
	-กิจกรรม 5ส ดูแลแหล่งเรียนรู้	-	-	880	880	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูเฉลิมพงศ์
	-กิจกรรมนำชีวิตด้วยหลักคิด พอเพียง	-	-	390	390	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูสายทิพย์
	-กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต	-	-	-	0	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูชลกาล
	-กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน	-	300	5,000	5,300	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูศิริภรณ์
	-กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูประจำชั้น
	-กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น ของโรงเรียน/กิจกรรมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	-	600	2,720	3,320	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูอมรรัตน์
3.	นิเทศติดตามการดำเนินการ (C)	-	-	-	-	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูชลกาล
4.	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	มี.ค. 65	ครูชลกาล

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64-30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค. 64-30ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64-31ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	6,180	-	2,500	-	1,320	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่นๆ-..... จำนวน.....-.....บาท (.....-.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
- 7.2 ประชาชนชาวบ้าน
- 7.3 วัด
- 7.4 หน่วยงานส่วนท้องถิ่น

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เจริญปริมาณ 8.1.1 นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียน กงไกรลาศวิทยา จำนวน 141 คน	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ พัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ระดับชั้น ม.6	นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ได้รับการพัฒนาครบ ร้อยละ 90
8.2 เจริญคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต/ตรวจสอบ	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ แบบประเมินค่านิยม 12 ประการ	นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 และมีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
8.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย	ถอดบทเรียน ประเมิน	แบบถอดบทเรียน แบบประเมิน	นักเรียนเกิดภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่าน ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 90
8.2.3 นักเรียนให้มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมิน	แบบประเมิน	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
8.2.4 นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ประเมิน	แบบประเมิน	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ผ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

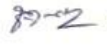
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

9.2 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

9.3 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

9.4 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

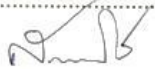
(นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ

เห็นสมควรอนุมัติโครงการ ๙๐๓๓๑๑๑๑

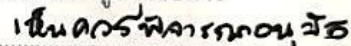
กศน.แม่ฮ่องสอน ๑ มอ.โรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์)

หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ



ว่าที่ ร.ต.



(วิษณุ อินทร์ปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



(นายสุทนต์ ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
10.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-
10.2 กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-
10.3 กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา	-	-	-	110
ค่าวัสดุ				
- ถุงพลาสติกปลูกต้นไม้	2	55	110	
10.4 กิจกรรม 5 ส พัฒนาแหล่งเรียนรู้				880
ค่าวัสดุ				
- ชุดทำน้ำยาอเนกประสงค์	1	200	200	
- กระดาษสี 2 หน้า	50	5	250	
- กระดาษสีพื้นรองบอร์ด	22	10	220	
- กระดาษการ์ดขาว (ทำเกียรติบัตร) แพ็ค 50	3	70	210	
10.5 กิจกรรมนำชีวิตด้วยหลักคิดพอเพียง				390
ค่าวัสดุ				
- กระดาษ A4	3	130	390	
10.6 กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต	-	-	-	-
10.7 กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน				5,300
10.7.1 ค่าวัสดุ				
- หมึกเติมเครื่องปริ้น	8	120	960	
- กระดาษ A4	10	130	1,300	
- แฟ้มใส	24	15	360	
- ดินสอเหลา (กล่อง)	3	170	510	
- สีส้มยวมาสเตอร์อาร์ต	20	50	1,000	
- กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	6	45	270	
- กระดาษ 100 ปอนด์	120	5	600	
10.7.2 ค่าใช้สอย				
- ค่าซ่อมเครื่องปริ้น	1	300	300	
10.8 กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-
10.9 กิจกรรมบูรณาการ				3,320
10.9.1 ค่าใช้สอย				
- ค่าตอบแทนวิทยากรปราชญ์ชาวบ้าน	3	200	600	

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
10.9.2 ค่าวัสดุ				
- กระดาษปกการ์ดขาว 160 แกรม แพค 50 แผ่น	4	70	280	
- กระดาษบุรูป	20	5	100	
- เทปโฟม 21 มม.X 1 ม. สก๊อตซ์ 110	15	45	675	
- เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	5	80	400	
- สวดเย็บกระดาษ แม็กซ์ 10-1M	22	5	110	
- แล็กซีน 1.5 นิ้ว	12	15	180	
- กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 9 นิ้ว	5	55	275	
- สมุดวาดเขียน 260x375 mm.	10	40	400	
- คลิปดำขนาดกลาง	6	50	300	
รวม				10,000

11. ตารางแสดงการพัฒนางานแผนและงานประกันคุณภาพทางการศึกษา

โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
11.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.2 กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.3กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา	-	-	-	110	-	-	-	-	-	-	-	-	110
11.4 กิจกรรม 5 ส พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	880	-	-	-	-	-	-	-	-	880
11.5 กิจกรรมนำชีวิตด้วยหลักคิดพอเพียง	-	-	-	390	-	-	-	-	-	-	-	-	390
11.6 กิจกรรมบริหารกาย บริหารจิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.7 กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน				2,800			2,500						5,300
11.8 กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.9 กิจกรรมฐานบูรณาการตามจุดเน้นของโรงเรียน					2,000						1,320		3,320
รวมรายเดือน	-	-	-	4,180	2,000	-	2,500	-	-	-	1,320	-	10,000
รวม	0			6,180			2,500			1,320			



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงาไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนางานการเงินและพัสดุ

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางนิภาวรรณ เกตุสาคร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานการเงินและพัสดุ

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและการเงินเป็นหัวใจที่สำคัญของการบริหารงานการเงินและพัสดุ เพราะเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับระเบียบข้อกฎหมายและการใช้เงินของกรมบัญชีกลาง จึงต้องปฏิบัติตามระเบียบโดยเคร่งครัด การบริหารงานการเงินให้ถูกต้อง มีความผิดพลาดให้น้อยที่สุด โดยยึดระเบียบเป็นหลัก จะทำให้การบริหารงานการเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การดำเนินงานจึงจำเป็นต้องโปร่งใส รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ยึดถือกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและพัฒนาให้รัดกุม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุดจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนางานการเงินเพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงินกลุ่มสาระงาน/ฝ่าย/ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีและเป็นปัจจุบัน การบริหารงานการเงินและพัสดุของสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเน้นการบริหารให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีการจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน การบริหารงบประมาณจึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการจัดการศึกษาทั้งระบบ ดังนั้น การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล เท่าเทียมกัน จึงส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการติดตามประเมินผลก็เป็นอีกเงื่อนไขหนึ่งซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

ในปี พ 2563.ศ.ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid-19 ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้และมีข้อจำกัดในการดำเนินการทำให้งบประมาณเหลือจ่ายจำนวนมาก โครงการบาง

โครงการไม่สามารถใช้จ่ายได้ตามโครงการโดยเฉพาะโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมเพื่อใช้จ่ายเร่งด่วนเกี่ยวกับการป้องกันสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) จึงต้องมีการปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ให้ถูกต้องถูกระเบียบ

ในปีการศึกษา 2564 ทางกลุ่มงานการเงินและพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุขึ้น เพื่อเป็นหน่วยบริการให้เป็นไปตามระเบียบและถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านพัสดุและการเงินเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยระเบียบพัสดุและการเงิน
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สามารถให้บริการแก่บุคลากรได้ทั่วถึงถูกต้องตามระเบียบทุกกิจกรรมในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บริหารงานงบประมาณได้รวดเร็วและถูกระเบียบราชการ

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	รวบรวมข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านพัสดุและการเงิน	-	-	-	-	เม.ย.64	นางนิภาวรรณ เกตุสาคร และเจ้าหน้าที่การเงิน
2	ประชุมบุคลากรในงานด้านพัสดุและการเงินเพื่อทบทวนภาระงาน (P)	-	-	-	-	เม.ย.64	บัญชี/งานการเงินและพัสดุ
3	ดำเนินงานตามโครงการ (D) 3.1 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3.2 จัดเตรียมเอกสาร/สำรวจความต้องการพัสดุ/จัดซื้อจัดจ้าง/เก็บรักษา/จำหน่าย	-	-	40,000	-	เม.ย.64-ก.ย.64 ต.ค.64-มี.ค.65	

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	3.3 การรายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณ 3.4 การตรวจสอบติดตามและ รายงานการใช้งบประมาณ 3.5 การระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา 3.6 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุน เพื่อการศึกษา 3.6 การเบิกเงินจากคลัง 3.7 การรับเงิน การเก็บรักษา เงิน และการจ่ายเงิน 3.8 การนำเงินส่งคลัง 3.9 การจัดทำบัญชีพัสดุและ การเงิน 3.10 การจัดทำรายงานพัสดุ และการเงิน 3.11 การจัดทำหรือจัดหาแบบ พิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน 3.12 การจัดสวัสดิการของครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน 3.13 การตั้งงบประมาณ หน่วยงานภายนอก						
4	ตรวจสอบงานด้านพัสดุและการเงิน ประจำปี (C)	-	-	-	-	ต.ค.-ธ.ค.63	
5	ประเมินผล และสรุปโครงการ (A)	-	-	-	-	มี.ค. 64	
	รวม	-	-	40,000	-		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
1 เม.ย.63 -30 มิ .ย.64		1 ก .ค.64-30 ก .ย.64		1 ต .ค.64-31 ธ .ค.64		1 ม .ค.65-31 มี .ค.65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	20,000	-	20,000	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่น-..... จำนวน- บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- 7.1 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
- 7.2 กลุ่มงานแผนและประกันคุณภาพ
- 7.3 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 7.4 กลุ่มงานกิจการนักเรียน ชุมชน และโครงการพิเศษ
- 7.5 กลุ่มงานอาคารสถานที่


8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

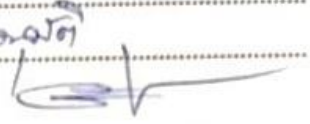
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชีงปริมาณ ดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ 100% สำเร็จตามนโยบายของโรงเรียน	- แบบประเมินผล การดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน
8.2 เชีงคุณภาพ บริการให้ความสะดวกแก่ทุกคน โดยยึด ระเบียบเป็นหลัก	-แบบประเมินผล การดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้รับบริการพอใจกับการบริหารจัดการของงานด้านพัสดุและการเงิน
- 9.2 งานทุกประเภทสำเร็จเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก
- 9.3 สนับสนุนทุกกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิภาวรรณ เกตุสาคร)

แผนงานได้ตรวจสอบงานโครงการ
เห็นตรงอนุมัติโครงการ สอดคล้อง
กลยุทธ์ข้อที่ ๖ ของโรงเรียน

(นางสาวสายทิพย์ อี้อคพันธ์)

ความเห็นรองผู้อำนวยการ
.....
- 
(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงโกลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน
() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ


(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
1.รวบรวมข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานการเงินและบัญชี				
2.ประชุมบุคลากรในงานการเงินและบัญชีเพื่อทบทวนภาระงาน (P)				
3.ดำเนินงานตามโครงการ (D)				25,500
3.1 ค่าวัสดุ				
- กระดาษ A 4	30	120	3,600	
- หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson	4(ชุด)	1,000	4,000	
- หมึกเติมเครื่องพิมพ์Brother	15	1,000	15,000	
- กระดาษแบงค์อริม	6	80	480	
- กระดาษปก	4	220	880	
- กาวลาเท็กซ์	5	40	200	
- กาวน้ำหลอด	20	34	680	
- ดินสอ 2B	1	70	70	
- สันกระดาษ	1	590	590	
3.2 ค่าครุภัณฑ์				13,500
- คอมพิวเตอร์	1	13,500	13,500	
3.3 ค่าใช้สอย				1,000
- ค่าซ่อมเครื่องพิมพ์		500	1,000	
4.ตรวจสอบงานการเงินประจำปี (C)				
5.สรุปโครงการและประเมินผล (A)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ พัฒนางานการเงินและพัสดุ

กิจกรรม	เวลางบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64			ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64			ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64			ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. รวบรวมข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานการเงินและบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ประชุมบุคลากรในงานการเงินและบัญชีเพื่อ ทบทวนภาระงาน (P)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ (D)	-	-	-	20,000	-	-	-	-	20,000	-	-	-	40,000
4. ตรวจสอบงานการเงินประจำปี (C)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สรุปโครงการและประเมินผล (A)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายเดือน	-	-	-	20,000	-	-	-	-	20,000	-	-	-	40,000
รวม	-			20,000			20,000			-			40,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราชวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานธนาคารออมสินโรงเรียนงโกราชวิทยา

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางศรีวรรณ หงษ์ทอง

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่มีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเรา เพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้ในยามจำเป็น

ธนาคารโรงเรียนเป็นการจำลองสาขาของธนาคารไว้ในสถาบันการศึกษา และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ดำเนินการธนาคารด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลของธนาคารออมสินสาขา ที่ทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานที่เหมือนจริง ในรูปแบบของสถาบันการเงินให้กับนักเรียน และพัฒนาต่อยอดให้เด็กมีนิสัยรักการออมจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน นักเรียนก็จะคุ้นเคยกับการรับฝากเงิน ถอนเงิน การทำบันทึกรับจ่าย สิ่งที่ธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือ ให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และสุจริต เพราะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ ความสุจริตเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานที่นำไปสู่สังคมที่ดี มีระเบียบของชีวิต เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ นักเรียนก็จะรู้จักการจัดระเบียบชีวิตกับการใช้จ่ายเงิน นอกจากนี้ยังฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักการบริการที่ดี

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนงโกราชวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธนาคารออมสินโรงเรียนงโกราชวิทยาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างนักเรียนให้มีนิสัยรู้จักการประหยัดอดออม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม

2.4 เพื่อสร้างและพัฒนาครู นักเรียนเครือข่ายธนาคารออมสินโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกโกลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1005 คน มีบัญชีธนาคารออมสินโรงเรียน
- นักเรียนโรงเรียนกโกลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1005 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกโกลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1005 คน มีนิสัยรักการประหยัด อุดม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- นักเรียนโรงเรียนกโกลาศวิทยา จำนวน 10 คน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่พนักงานธนาคารออมสินโรงเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์และครุภัณฑ์			5,000	5000	เม.ย.64 – มี.ค.65	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					มิ.ย.- ก.ค.64	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง นางนิภาวรรณ เกตุสาคร นางมะลิวัลย์ ทองอิน
3	คัดเลือกและอบรมนักเรียนในการทำงานแต่ละแผนก					มิ.ย.- ก.ค.64	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง
4	รณรงค์การเปิดบัญชีใหม่ปีการศึกษา 2564					มิ.ย.- ก.ค.64	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง
5	จัดสัปดาห์ส่งเสริมการออม			5000	5000	เม.ย.64 – มี.ค.65	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง
6	ครูและนักเรียนปฏิบัติงานธนาคารประจำวัน					เม.ย.64 – มี.ค.65	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง
7	.เข้าร่วมกิจกรรมที่ธนาคารออมสินสาขาพี่เลี้ยง หรือธนาคารสาขาใหญ่จัดขึ้น					เม.ย.64 – มี.ค.65	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
8	สรุปโครงการ/รายงานผล					มี.ค.65	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง
	รวม	10,000					

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64		1 ก.ค.64-30 ก.ย.64		1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64		1 ม.ค.65-31 มี.ค.65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
3000	-	3000	-	4000	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากทางโรงเรียน จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

7.2 ธนาคารออมสินสาขาพี่เลี้ยง (ธนาคารออมสินสาขากงไกรลาศ)

8. ระดับความสำเร็จ/การ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ 8.1.1 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1005 คน มีบัญชีธนาคารออมสินโรงเรียน	- แบบเปิดบัญชี	- บัญชีธนาคารออมสินโรงเรียน
8.1.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1005 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินงาน
8.2 เจริญคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1005 คน มีนิสัยรักการประหยัด อุดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน.	- ยอดการฝาก -ออมเงิน ในแต่ละเดือน	รายงานผลการดำเนินงาน
8.2.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 10 คน มีความรู้ความสามารถในการ	- คำสั่งคณะทำงานฯ - เกียรติบัตร	รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ปฏิบัติหน้าที่พนักงานธนาคารออมสินโรงเรียน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อุดม รู้จักใช้จ่ายเงิน
- 9.2 นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น
- 9.3 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
- 9.4 นักเรียนรู้จักความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม
- 9.5 มีครูและนักเรียนเครือข่ายธนาคารออมสินโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางศรีวรรณ หงษ์ทอง)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)



นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 

(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

โครงการพัฒนางานธนาคารออมสินโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	รวม
1	จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และครุภัณฑ์				7000
	1.1 ค่าวัสดุ				
	- กระดาษ A4	5 รีม	110	600	
	- หมึกเครื่องพิมพ์สีลิป	1	300	300	
	- หมึกเครื่องพิมพ์รายงาน	1	600	600	
	- แฟ้มเจาะ	5	100	500	
	- ตู้เซฟ ตู้นิรภัย	1	5,000	5,000	
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม				3000
	- กระดาษปก	1	150	150	
	- กระดาษเกียรติบัตร	1	150	150	
	- ของที่ระลึก/ของรางวัล	30	90	2700	
รวม					10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการพัฒนางานธนาคารออมสินโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

กิจกรรม	เวลาดงบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64			ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค.64-30 ก.ย.64			ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64			ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค.65-31 มี.ค.65			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์และครุภัณฑ์	-	-	-	-	1000	5000	300	400	300	-	-	-	7000
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คัดเลือกและอบรมนักเรียนในการทำงานแต่ละแผนก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รณรงค์การเปิดบัญชีใหม่ ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จัดสัปดาห์ส่งเสริมการออม	-	-	-	500	500	500	500	500	500	-	-	-	3000
ครูและนักเรียนปฏิบัติงานธนาคารประจำวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เข้าร่วมกิจกรรมที่ธนาคารออมสินสาขาพี่เลี้ยงหรือธนาคารสาขาใหญ่จัดขึ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สรุปโครงการ/รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายเดือน	-	-	-	500	1500	5500	800	900	800				10000
รวม	-			7500			2500			-			10000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนกษัตริย์ราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : ประสานงานการมีส่วนร่วมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.สท : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธุ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานธุรการและภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกษัตริย์ราชวิทยาลัยเป็นองค์กรหลักในการจัดการมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ดำเนินการจัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคมจัดการมัธยมศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

งานธุรการและภาคีเครือข่ายเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กรให้บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกต่างๆ ในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเน้นความโปร่งใสความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจน การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกิดการสรรหาและประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้มีการประสานงานการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
 - 3.1.2 มีการประสานงานการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	สรรหาและ ประสานงาน คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	-	3370	3630	7000	เมษายน 64 - มีนาคม 65	นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธุ์
2.	ประสานงานการมีส่วนร่วมกับ ภาคีเครือข่าย	-	1200	1800	3000	เมษายน 64 - มีนาคม 65	นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธุ์
	รวม	-	4570	5430	10,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ .ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก .ค.64-30 ก .ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต .ค.64-31 ธ .ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม .ค.65-31 มี .ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1000	-	3900	-	2300	-	2800	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน10,000.....- บาท (.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)

เงินอื่น จำนวน- บาท (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนชุมชนและ ผู้ปกครอง

7.3 ชุมชน องค์กร และภาคีเครือข่าย

. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ 8.1.1 มีการสรรหาและประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บันทึกการประชุม	รายงานการประชุม
8.1.2 มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	บันทึกการประชุม	รายงานการประชุม
8.1.3 มีการประสานงานการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย	- บันทึกหนังสือ รับ-ส่ง - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานการประชุม
8.2 เจริญคุณภาพ 8.2.1 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการสรรหาและประสานงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธุ์)

ความเห็นหัวหน้าแผนงาน ฯ

เห็นชอบและมีโครงการสอดคล้อง
กลยุทธ์ที่ ๑ ของโรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันฯ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

- นันทวรรณ



(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

โครงการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานและประสานการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม (บาท)
1. สรรหาและ ประสานงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ค่าวัสดุ 1.1				
- กระดาษ เอ4	5 รีม	120	600	7000
- สมุดบันทึกการประชุม	2 เล่ม	80	160	
- กระดาษการ์ดสี	4 แพ็ค	220	880	
- แฟ้มเอกสารแบบห่วง	6 แฟ้ม	80	480	
- กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	6 ม้วน	35	210	
- ปากกา	2 โหล	100	200	
- คลิปหนีบกระดาษ	6 กล่อง	85	510	
- ลวดเย็บกระดาษ	1 กระจุก	80	80	
- ลวดเย็บกระดาษ	1 แพ็ค	240	240	
- เครื่องเย็บกระดาษ	1 อัน	160	160	
- พลาสติกใส	1 ห่อ	110	110	
ค่าใช้จ่าย 1.2				
- ค่าอาหาร	4 มื้อ	800	3200	
- เข้าเล่มเอกสาร	2 เล่ม	85	170	
2.ประสานงานการมีส่วนร่วมกับภาคี เครือข่าย				
ค่าวัสดุ 2.1				
- กระดาษ เอ4	5 รีม	120	600	3000
- ซองจดหมาย	2 กล่อง	140	280	
- แฟ้มเอกสาร	3 แฟ้ม	80	240	
- กระดาษปก	2 ห่อ	220	440	
- ลวดเย็บกระดาษ	1 แพ็ค	240	240	
ค่าใช้จ่าย 2.2				
- ค่าเลี้ยงอาหารว่าง	2 มื้อ	600	1200	
รวม				10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11 .ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานและประสานการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม	เวลาดงบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ .ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก .ค.64-30 ก .ย.64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต .ค.64-31 ธ .ค.64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม .ค.65-31 มี .ค.65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. การสรรหาและประสานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			1000	1200		1200	800		600	1400	800		7000
2. ประสานงานการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย				500	1000			900		600			3000
รวมรายเดือน			1000	1700	1000	1200	800	900	600	2000	800	-	10000
รวม	1000			3900			2300			2800			10000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราชวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนางานโภชนาการเพื่อสุขภาพนักเรียน

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายสพม.สุโขทัย : ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : (/)โครงการต่อเนื่อง ()โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจริญ สระชุ่ม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนงโกราชวิทยา เป็นโรงเรียนวิวิธศึกษา ใช้หลักไตรสิกขาเป็นแกนกลางในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ ทั้งระบบกิจกรรมนักเรียนที่จะบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศูนย์อาหารในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ด้านการคุ้มครองผู้บริโภคและกระตุ้นจิตสำนึกให้ทุกคนรักษาสุขภาพให้แข็งแรง โดยเฉพาะนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน และเป็นสถานที่ที่ให้นักเรียนแกนนำมีจิตอาสาได้ดำเนินกิจกรรมอย่างน้อย ในโรงเรียนเพื่อได้ตรวจสอบคุณภาพอาหารและสารปนเปื้อน พร้อมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้มารยาทในการรับประทานอาหาร มารยาทในการเข้าแถว และที่ผ่านมามีเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ซึ่งผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม มีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้าน สังคม วัตถุ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทางโรงเรียนจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับรูปกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา บนพื้นฐานของความพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เรื่องอาหารเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหารที่ศูนย์อาหาร
- 2.2 เพื่อประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมและแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาพัฒนาศูนย์อาหารและผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารในโรงเรียนได้ครบหลักไตรสิกขา
- 2.3 เพื่อดูแล ควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยในอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทั้งหมด ของโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา ร้อยละ 90 ศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการรับประทานอาหารและการดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะ ดำเนินตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 โรงเรียนมีศูนย์อาหารที่สะอาด ถูกสุขอนามัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ศูนย์อาหารเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นสถานที่จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกรับประทานอาหาร อย่างถูกสุขลักษณะ และถูกหลักโภชนาการ

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าจ้างเหมา	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม อ.ย. น้อย	-	-	-	-	พ.ค.64-ก.พ.65	อ.ย.น้อย นางสายลม ว่างแผน
2	จัดเปลี่ยนไส้กรองน้ำ 2 ถัง	-	-	14,000	14,000	มิ.ย.64	นางจริญ สระชุ่ม
3	จัดทำขึ้นวางอุปกรณ์ร้านค้า 6 ตัว	6,000		10,675	16,675	ก.ค.64	ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง
4	กิจกรรมจัดระเบียบการซื้ออาหาร	-	-	-	-		
5	;ซ่อมสายน้ำทิ้ง	-	-	210	210	มิ.ย.64	ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง
6	ซ่อมท่อพัดลมไอน้ำ	-	-	2,115	2,115	ก.ค.64	ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง
7	กิจกรรมร้านค้านำซื้อ	-	-	-	-	มิ.ย.64-มี.ค.65	นางจริญ สระชุ่ม
8	กิจกรรมทำความสะอาดเพื่อ สุขอนามัย	-	-	-	-	ทุกวันศุกร์	นางจริญ สระชุ่ม นางสายลม ว่างแผน ดูแลความสะอาดเรื่อง อาหารของผู้ประกอบการ ขายอาหาร
9	กิจกรรมผู้ประกอบการสวดมนต์	-	-	-	-	ทุกวันศุกร์	นางจริญ สระชุ่ม ผู้ประกอบการขายอาหาร
	รวม	-	-		33,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64-30 ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
14,210	-	18,790	-	-	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 33,000 บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

เงินอื่น-..... จำนวน- บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย
- กลุ่มงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการรับประทานอาหารและการดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะดำเนินตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีศูนย์อาหารที่เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เรื่องอาหาร เกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหาร ที่เพียงพอ และสะอาดถูกหลักอนามัย และหลักโภชนาการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจริญ สระชุม)

ความเห็นหัวหน้าแผนงาน ฯ

เห็นชอบอนุมัติ โครงการดังกล่าว
ตลอดไปเมื่อวันที่ 9 ของโรงเรียน

(นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันฯ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

- เห็นชอบอนุมัติ

(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคาร

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคาร

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
1.กิจกรรมอ.ย.น้อย	-	-	-	-
2. จัดเปลี่ยนไส้กรองน้ำ 2 ถัง				14,000
2.1 ค่าวัสดุ				
- แมงกานีส	1 ถัง	3,000	3,000	
-คาร์บอน	1 ถัง	3,000	3,000	
-เลซิน	1 ถัง	8,000	8,000	
3.จัดทำชั้นวางอุปกรณ์ร้านค้า 6 ตัว				16,675
3.1 ค่าวัสดุ				
-เหล็กกล่องกาวาโนลขนาด 2 นิ้วหนา 2.5มิล	18 เส้น	300	5,400	
-เหล็กกล่องกาวาโนลขนาด 6 ฟุต	18เส้น	180	3,240	
-ลวดเชื่อม	2 กล่อง	160	320	
-ใบตัด	1 ใบ	110	110	
-ตะแกรงตาข่ายยาว 10 เมตรตากว้าง 1.5 นิ้วขนาด หนา 2.5 มิลสูง 1 เมตร	1ม้วน	1070	1,070	
-ตะแกรงตาข่ายยาว 5 เมตรตากว้าง 1.5 นิ้ว ขนาด หนา 2.5มิล สูง 1 เมตร	1 ม้วน	535	535	
-ค่าจ้างเหมา		6,000	6,000	
4.กิจกรรมจัดระเบียบการซื้ออาหาร	-	-	-	
5. ซ่อมสายน้ำทิ้ง				2,325
5.1 ค่าวัสดุ				
-ท่อยัน	3 ท่อ	70	210	
6.ซ่อมท่อพัดลมไอน้ำ				2,115
6.1ค่าวัสดุ				
-ค่าสายหัวต่อ	4 ตัว	2,115	2,115	
7. กิจกรรมร้านค้าน้ำซื้อ	-	-	-	-
8. กิจกรรมทำความสะอาดเพื่อสุขอนามัย				
9.กิจกรรมผู้ประกอบการสวดมนต์	-	-	-	
รวม				33,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการพัฒนางานโภชนาการเพื่อสุขภาพนักเรียน

กิจกรรม	เวลางบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64-30 ก.ย.64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.กิจกรรมอ.ย.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.จัดเปลี่ยนไส้กรองน้ำ 2 ถัง	-	-	14,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,000
3.จัดทำชั้นวางอุปกรณ์ร้านค้า 6 ตัว	-	-	-	16,675	-	-	-	-	-	-	-	-	16,675
4.กิจกรรมจัดระเบียบการซื้ออาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ซ่อมสายน้ำทิ้ง	-	-	210	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210
.6ซ่อมท่อพัดลมไอน้ำ	-	-	-	-	2,115	-	-	-	-	-	-	-	2,115
7.กิจกรรมร้านค้านำซื้อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.กิจกรรมทำความสะอาดเพื่อสุขอนามัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.กิจกรรมผู้ประกอบการสดมณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายเดือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	14,210			18,790			-			-			33,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบงานธุรการ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพม.38 : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพฐ. : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภัทรีพร ปานสุข

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่ายเป็นงานเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานในราชการ รวมทั้งการควบคุมตรวจสอบอำนาจความสะดวกในการติดต่อประสานงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกฝ่ายดำเนินไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้ดีที่สุด ระบบการบริหารงาน การจัดการองค์กร โครงสร้าง มีความคล่องตัวเป็นสากล และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบและถูกต้อง เกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์กร การบริหารองค์กรและงานธุรการจะดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

ประกอบกับในปี พ.ศ.2563 ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินกรรมได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดต่อเชื้อโรค ซึ่งผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม มีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้าน สังคม วัตถุ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทางโรงเรียนจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับรูปกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา บนพื้นฐานของความพอเพียง

ในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนงโกลาศวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดย *น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช* มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานใน

โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย จัดเก็บหนังสืออย่างเป็นระบบ สามารถค้นหาหนังสือราชการ ได้ง่าย รวมถึงการติดต่อประสานงานในเรื่องต่างๆ ได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย 5 ส ประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปด้วยความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

3.1.2 จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ และบริการรับ-ส่งหนังสือราชการ ติดต่อประสานงาน ในเรื่องต่างๆ จากหน่วยงานภายนอก ให้กับครูและนักเรียน ให้ได้รับความสะดวกรวดเร็ว

3.1.3 จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ

3.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 งานธุรการมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน เพื่อใช้ในการดำเนินงานธุรการอย่างเพียงพอ

3.2.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาใช้บริการได้รับบริการอย่างสะดวกและมี ประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	เม.ย.64 – มิ.ย.64	นางสมพร สิ้นสมุทร กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย
2.	การดำเนินการ 2.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	22,500	22,500	-	มิ.ย.64 – มี.ค.65	นางสมพร สิ้นสมุทร นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันสี นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
	2.2 กิจกรรมจัดทำ ทะเบียน รับ-ส่งหนังสือ ราชการ และบริการรับ-ส่ง หนังสือราชการ ติดต่อ ประสานงาน ในเรื่องต่างๆ จาก หน่วยงานภายนอก	-	-	1,000	1,000	-	ส.ค.64 , ธ.ค.64	ว่าที่ร้อยตรีศกดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง นางสาวสุภัทรีพร ปานสุข นางสาวสิริวิมล รัตตดวง
	2.3 กิจกรรมการจัดเก็บ เอกสารอย่างเป็นระบบ	-	-	-	-	-	เม.ย.64 – มี.ค.65	
	2.4 กิจกรรมซ่อมบำรุง วัสดุสำนักงาน	-	9,500	-	9,500	-	มิ.ย.64- ก.พ.64	
	2.5 เครื่องโทรสาร(แฟกซ์)			12,000	12,000		มิ.ย.64	
3	การตรวจสอบติดตามและ รายงานการใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	เม.ย.64 – มี.ค.65	นางสมพร สิ้นสมุทร นางสาวสุภัทรีพร ปานสุข
	รวม	-	9,500	35,500	45,000	-	เม.ย.64 – มี.ค.65	กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64 – 30 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
15,500		10,000		10,000		9,500	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน45,000.....บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

เงินอื่น-..... จำนวน-.....บาท (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

7.2 โรงเรียนในเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

- 7.3 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.4 กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.5 กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.6 กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.7 กลุ่มงานการเงินและพัสดุ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.8 กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.9 กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.10 หน่วยงานต่างๆ

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	
8.1 เซึ่งปริมาณ 1) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน เพื่อให้การดำเนินงาน ธุรการเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ 2) จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ และบริการรับ-ส่งหนังสือราชการ ติดต่อประสานงาน ในเรื่องต่างๆ จากหน่วยงานภายนอก ให้กับครูและนักเรียน ให้ได้รับความ สะดวกรวดเร็ว 3) จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ 4) ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90	- ตรวจสอบ/รายงาน - แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการ ดำเนินงาน(PDCA) - แบบประเมินความ พึงพอใจ	- ความพึงพอใจ ผู้ใช้บริการ โครงการอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ 90
ซึ่งคุณภาพ 8.2 1) งานธุรการมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน เพื่อใช้ในการ ดำเนินงานธุรการอย่างเพียงพอ 2) คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาใช้บริการได้รับ บริการอย่างสะดวกและมี ประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบ/รายงาน - แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการ ดำเนินงาน(PDCA) - แบบประเมินความ พึงพอใจ	- ความพึงพอใจ ผู้ใช้บริการ โครงการอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีวัตถุประสงค์สำนักงานใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ มีจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรภายนอก และหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวกรวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัทรพร ปานสุข)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ

เห็นสารอนุมัติโครงการ สอตจ.๑๖
กลุ่มที่ ๑๖ มีที่ ๑ มอ.โรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์)

หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

.....
- นริศเรศ อมิต
.....



(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

(/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. ประมาณการรายจ่าย 45,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้เงิน	รวม
การดำเนินการ	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (อุปกรณ์สำนักงาน)	22,500
1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,500 บาท × 9 ครั้ง =22,500	
2) กิจกรรมจัดทำทะเบียน รับ-ส่งหนังสือราชการ และบริการรับ-ส่งหนังสือราชการ ติดต่อประสานงานในเรื่องต่างๆ จากหน่วยงานภายนอก	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ดวงตราไปรษณียากร) 500 บาท × 2 ครั้ง =1,000	1,000
3) กิจกรรมการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ		-
4) กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุสำนักงาน	ค่าใช้สอย 2,000 บาท × 3 ครั้ง =6,000 3,500 บาท × 1 ครั้ง =3,500	9,500
5) เครื่องโทรสาร(แฟกซ์)	ค่าครุภัณฑ์ (เครื่องโทรสาร(แฟกซ์)) 1 เครื่อง × 12,000 บาท × 1 ครั้ง =15,000	12,000

11.ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ พัฒนาระบบงานธุรการ

กิจกรรม	เวลา / ปีงบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	22,500
2. กิจกรรมจัดทำทะเบียน รับ-ส่งหนังสือราชการ และบริการรับ-ส่งหนังสือราชการ ติดต่อประสานงานในเรื่องต่างๆ จากหน่วยงานภายนอก	-	-	-	-	500	-	-	-	500	-	-	-	1,000
3. กิจกรรมการจัดเก็บ เอกสารอย่างเป็นระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุสำนักงาน	-	-	3,500	-	-	2,000	-	-	2,000	-	2,000	-	9,500
5. เครื่องโทรสาร(แฟกซ์)	-	-	12,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,000
รวมรายเดือน	-	-	15,500	2,500	3,000	4,500	2,500	2,500	5,000	2,500	4,500	2,500	45,000
รวม	15,500			10,000			10,000			9,500			45,000



แบบเสนองาน/โครงการ
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน: ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ (✓)โครงการต่อเนื่อง ()โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางอรสา ศรีสันต์

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ โดยผ่านสื่อที่หลากหลาย ไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร จากจัดกิจกรรมในงานประชาสัมพันธ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนยังไม่ทันเหตุการณ์เท่าที่ควรกับการวางระบบไว้

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ และเพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชการที่ 9) มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคลากรภายนอกโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์ และข่าวกิจกรรมของโรงเรียน ชัดเจน รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนกมลวิทย์วิทยา และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

- โรงเรียนดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดปรับปรุงซ่อมแซมระบบงานประชาสัมพันธ์ให้ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง ในหลายรูปแบบและชัดเจน

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	วางแผน (P) - แจกนโยบายและเป้าหมายการทำโครงการต่อคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	เม.ย. 64	นางสมพร ลินสมุท นางอรสา ศรีสันต์ นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย นางสาวอภิรต์น พรหมมินทร์ นางสาวพิสมร ภูธร นายดิณณภัทร์ นาคม นางสาวสุภัทรีพร ปานสุข นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ
2	การดำเนินการ (D) 1) จัดทำป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	3,000	-	3,000	พ.ค.64-มี.ค.65	นางสาวอภิรต์น พรหมมินทร์ นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย
	2) แจกข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางเว็บไซต์โรงเรียนกมลวิทย์วิทยา, OBEC NEWS/ และโซเซียล	-	-	-	-	พ.ค.64-มี.ค.65	นางอรสา ศรีสันต์ นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย
	3) จัดทำวารสาร/ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวกิจกรรม/แผ่นพับ/วีดีทัศน์	-	-	50,000	50,000	พ.ค.64-มี.ค.65	นางสมพร ลินสมุท นางอรสา ศรีสันต์ นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย นางสาวอภิรต์น พรหมมินทร์ นางสาวพิสมร ภูธร

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	4) จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวกิจกรรมผ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น (เสียงชนบท)	-	1,500	-	1,500	พ.ค.64-มี.ค.65	นางสมพร สีนสมุทร นายติณณภัทร์ นาคม
	5) จัดเก็บภาพกิจกรรมในกลุ่ม Face Book ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนงไกรลาศวิทยา, กลุ่มไลน์โรงเรียน	-	-	-	-	พ.ค.64-มี.ค.65	นายติณณภัทร์ นาคม
	6) จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องเสียงและอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	45,500	40,500	ก.ค.64-ก.ย.64	นางสาวอภิรัตน์ พรหมมินทร์ นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย
	7) จัดตั้งสำนักงาน/ห้องประชาสัมพันธ์	-	-	5,000	5,000	ก.ค.64-ก.ย.64	นางสมพร สีนสมุทร นางอรสา ศรีสันต์
3	การประเมินผล ประเมินด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ พร้อมรายงานผลการประเมินโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. 65	นางอรสา ศรีสันต์
4	ทบทวน/ปรับปรุง	-	-	-	-	มี.ค. 65	หัวหน้า

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 1เม.ย.64-30มิ.ย.64		ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค.64-30 ก.ย.64		ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64		ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค.65-31 มี.ค.65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	45,500	-	4,500	-	50,000	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากทางโรงเรียน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท)

เงินอื่น เงินบริจาคจากผ้าป่าโรงเรียน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนงไกรลาศวิทยา
2. โรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
3. โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอองไกรลาศ
4. หน่วยงานส่วนท้องถิ่น
5. ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นๆ

8 การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ .

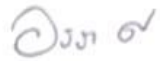
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>8.1 เซึ่งปริมาณ</p> <p>1) ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนกมลลาศวิทยา และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90</p>	<p>- ตรวจสอบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90</p>
<p>8.2 เซึ่งคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) โรงเรียนดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดปรับปรุงซ่อมแซมระบบงานประชาสัมพันธ์ให้ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง ในหลายรูปแบบและชัดเจน</p> <p>3) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- ตรวจสอบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่ รวดเร็ว มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

2) โรงเรียนมีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบงานประชาสัมพันธ์ให้ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง ในหลายรูปแบบและชัดเจน

3) ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรสา ศรีสันต์)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
แผนงานที่มีโครงการ คือ กศ.ค.อ.อ.
โครงการที่ 1 ของโรงเรียน


(นางสาวสายทิพย์ อีศพันธ์)

หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ

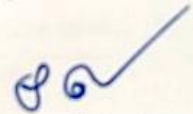
ความเห็นรองผู้อำนวยการ


(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วกราดศึกษา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ


(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วกราดศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน	รวม
1) จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ค่าใช้สอย จัดทำไว้นิล 1 แผ่น x 1,000 บาท x 3 ครั้ง = 3,000	3,000
2) แจงข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมทางเว็บไซต์โรงเรียนกองโกรลาศวิทยา, OBEC NEWS/ และโซเชียล	-	-
3) จัดทำวารสาร/ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวกิจกรรม/แผ่นพับ/วีดีทัศน์	ค่าใช้สอย จัดทำวารสาร 1000 เล่ม x 50 บาท 1 x ครั้ง = 50,000	50,000
4) จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวกิจกรรมผ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น(เสียงชนบท)	ค่าใช้สอย จัดทำข่าวสารผ่านหนังสือพิมพ์ x 500 บาท x 3 ครั้ง = 1,500	1,500
5) จัดเก็บภาพกิจกรรมในกลุ่ม Face Book ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกองโกรลาศวิทยา, กลุ่มไลน์โรงเรียนกองโกรลาศวิทยา	-	-
6) จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องเสียงและอุปกรณ์สำนักงาน	ค่าวัสดุ - จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงเครื่องเสียงขนาด 330 โวลต์ (สำหรับเคลื่อนที่)/เครื่องขยายเสียงส่วนกลาง 1 ชุด = 35,000 - เครื่องพิมพ์ inkjet 1 เครื่อง = 5,000 - กระดาษ A4 2 รีม (110 x 2รีม) = 220 - กระดาษโฟโต้ 130 แกรม 2 รีม (140x 2รีม) = 280	40,500
7) จัดตั้งสำนักงาน/ห้องประชาสัมพันธ์	ค่าวัสดุ - โต๊ะ 2 ตัว (1,500 x 2ตัว) = 3,000 - เก้าอี้ 5 ตัว (400 x 5ตัว) = 2,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 1เม.ย.64-30มิ.ย.64			ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค.64-30 ก.ย.64			ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64			ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค.65-31 มี.ค.65			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1) จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	-	-	1,000	-	-	1,000	-	-	1,000	-	3,000
2) แจ่งข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมทางเว็บไซต์ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา,OBEC NEWS/ และโซ เชียล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) จัดทำวารสาร/ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าว กิจกรรม/แผ่นพับ/วีดิทัศน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	40,000	-	50,000
4) จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวกิจกรรมผ่าน หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น(เสียงชนบท)	-	-	-	-	500	-	-	500	-	-	500	-	1,500
5) จัดเก็บภาพกิจกรรมในกลุ่ม Face Book ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนงโกรลาศ วิทยา, กลุ่มไลน์โรงเรียนงโกรลาศวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6) จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องเสียงและอุปกรณ์ สำนักงาน	-	-	-	35,000	-	5,500	-	-	-	-	-	-	40,500
7) จัดตั้งสำนักงาน/ห้องประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	3,000	2,000	-	-	-	-	-	-	5,000
รวมรายเดือน	-	-	-	35,000	4,500	7,500	-	1,500	-	10,000	41,500	-	
รวม	-			47,000			1,500			51,500			100,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน : ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกัน

อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

สพม.สุโขทัย : ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สพฐ. : ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจากขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชน และโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด และที่เลี้ยงสัตว์องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าเป็นสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้น การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

ประกอบกับในปี พ.ศ.2563 จนถึงปัจจุบัน จากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ขยะที่เกิดจากการจัดการป้องกันการแพร่เชื้อมีปริมาณที่เพิ่มขึ้น เช่น จำนวนขวดสำหรับบรรจุสบู่ล้างมือ เจลแอลกอฮอล์ และบรรจุหีบห่อสำหรับการส่งของออนไลน์ ส่งผลกระทบต่อกิจกรรมการใช้ซ้ำและการรีไซเคิลขยะ ซึ่งในระดับท้องถิ่นบางพื้นที่ได้ลดการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อ แต่ถ้าหากเราใช้สิ่งของบางอย่างซ้ำบ่อยครั้ง โดยไม่มีการจัดการอย่างถูกวิธี

และถ้ากระบวนการรีไซเคิลและการจัดการขยะที่ยังไม่มีมาตรการที่เหมาะสม ขยะจำนวนมากมายที่เกิดขึ้นในช่วงเกิดวิกฤตและหลังจากเกิดวิกฤตอาจนำไปสู่การแพร่ระบาดของเชื้อได้ ฉะนั้นจึงไม่ควรปล่อยให้เกิดสถานการณ์ที่มีการใช้วิกฤตโรคระบาดมาเป็นข้ออ้างในการเพิ่มขยะใช้แล้วทิ้ง

ทางโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ ช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการลดปริมาณขยะ

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการคัดแยกขยะและการลดปริมาณขยะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ มีความรู้และความเข้าใจปฏิบัติการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมจากโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	เสนอโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	-	เม.ย.-พ.ค.64	นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	-	-	-	-	เม.ย.-พ.ค.64	คณะกรรมการและฝ่าย บริหารโรงเรียน
3	ประชุมวางแผนดำเนินการ กำหนดกิจกรรมและมอบหมาย หน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	พ.ค.64-พ.ย.64 ธ.ค.64-มี.ค.65	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน
4	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุที่จำเป็น ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โครงการ	-	-	440	440	มิ.ย.64	นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์
5	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด มีกิจกรรมดังนี้	-	-	-	-		
	5.1 รมรงค์ เผยแพร่ความรู้ การจัดการขยะและอนุรักษ์ พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ บูรณาการปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการ ศึกษา และขยายผลสู่ชุมชน	-	1,800	4,200	6,000	พ.ย.-ธ.ค.64	นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์ นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง
	5.2 กิจกรรมเสียงตามสายให้ ความรู้แก่ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาตลอดจน ผู้ปกครอง และชุมชน	-	-	-	-	พ.ค.64-พ.ย.64 ธ.ค.64-มี.ค.65	นายจารึก ไบกุ
	5.3กิจกรรมคัดแยกขยะจาก ห้องเรียนสู่โรงเรียน - คัดแยกขยะ -กิจกรรม Big Cleaning day	-	-	3,050	3,050	ก.ย.64-ต.ค.64	นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง นายจารึก ไบกุ
	5.4รณรงค์ลดขยะอินทรีย์ -ขยะเปียกเศษอาหาร	-	900	-	900	ก.ค.64	นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	5.5 กิจกรรมการใช้ซ้ำ ลดการใช้ ที่ฟุ่มเฟือย - รณรงค์การใช้แก้วน้ำส่วนตัว - การใช้ปืนโตใส่อาหารแทน ถุงพลาสติกและโฟม - การใช้ขวดซ้ำสำหรับใส่สบู่ ล้างมือหรือเจลแอลกอฮอล์	-	450	2,515	2,965	ส.ค.64-ก.ย.64	นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง นายศศิน คมขำ
	5.6 กิจกรรมนำกลับมาใช้ใหม่ - สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ - การนำเสนอโครงการ	-	450	2,690	3,140	ม.ค.65-ก.พ.65	นายจตุพล เป็งทา
	5.7 โรงเรียน Eco School -ธนาคารคัดแยกขยะ -รณรงค์พลังงานและสิ่งแวดล้อม +ตอบคำถาม ประกวดคำขวัญ + ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งานและ เปิดเฉพาะจุดที่ใช้ + ปิดคอมพิวเตอร์และ เครื่องปรับอากาศเมื่อไม่ใช้งาน + สำนักงาน การใช้กระดาษสอง หน้า และส่งเสริมจัดทำเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์	-	5,040	4,960	10,000	ต.ค.64-ธ.ค.64	นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง นางสาวศศินา เมฆพัฒน์
	5.8 กิจกรรมจัดทำจุดคัดแยกขยะ ในโรงเรียน - ขยะรีไซเคิล - ขยะทั่วไป - ขยะจากหน้าากกอนามัยที่ใช้ แล้ว	-	-	3,305	3,305	พ.ย.64	นายเฉลิม ศรีม่วง
6	สรุปและประเมินโครงการ	-	-	200	200	มี.ค.65	นางสาวศศินา เมฆพัฒน์
	รวม				30,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1เม.ษ.64 – 30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค.64 – 30ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64 – 31ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.65 – 30มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
440		5,865		20,355		3,340	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่น-..... จำนวน- บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ มีความรู้และความเข้าใจปฏิบัติการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะ	- สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงาน	- นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90
8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมจากโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	- การติดตาม	- รายงานผลการดำเนินงาน - ภาพถ่าย	- นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้ปฏิบัติกิจกรรมและมีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการคัดแยกขยะก่อนทิ้งและช่วยลดปริมาณขยะภายในสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน

9.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ รวมทั้งปฏิบัติให้ความร่วมมือในกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์)

ความเห็นหัวหน้าแผนงาน ฯ

เห็นชอบและมีโครงการส่งเอกสาร
กลยทโมอที่ ๑ ของโรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันฯ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

- นินดาพร อหุณี



(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10.รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
10.1 เสนอโครงการและขออนุมัติ	-	-	-	-
10.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	-	-	-	-
10.3 ประชุมวางแผนดำเนินการกำหนดกิจกรรม และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-
10.4 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุที่จำเป็น ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ				440
1) ค่าวัสดุ				
- สมุดบันทึกการประชุม	1	50	50	
- กระดาษ เอ4	3	130	390	
10.5 กิจกรรมของโครงการ	-	-	-	-
10.5.1 รมรงค์ เผยแพร่ความรู้ การจัดการขยะ และอนุรักษ์พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ความรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการ ศึกษา และชุมชน				6,000
1) ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างทำไวนิล	4	450	1,800	
2) ค่าวัสดุ				
- ผ้าดิบ	12	100	1,200	
- สีโปสเตอร์ (3สี)	12	100	1,200	
- กระดาษสี	12	10	120	
- ปากกาเคมี 2 หัว	12	15	240	
- กระดาษเทาขาว	16	10	160	
- สีช็อค	8	50	400	
- แผ่นโฟม	8	35	280	
- คัตเตอร์	5	50	250	
- กาวลาเท็กซ์	5	40	200	
- แปรงทาสี	5	30	150	
กิจกรรม	จำนวน	ราคาต่อ	จำนวน	จำนวนเงิน

	หน่วย	หน่วย	เงิน	รวม (บาท)
10.5.2 กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจน ผู้ปกครอง และชุมชน	-	-		-
10.5.3 กิจกรรมคัดแยกขยะจากห้องเรียนสู่ โรงเรียน				3,050
1) ค่าวัสดุ				
- กระดาษสี	24	10	240	
- กระดาษเทาขาว	12	10	120	
- ปากกาเคมี 2 หัว	30	15	200	
- สีไม้	12	50	600	
- กระดาษ100ปอนด์	2	450	900	
- กระดาษสาญี่ปุ่น	10	10	100	
- กระดาษเคลือบลูมิเนียมฟอยด์	15	6	90	
- สติกเกอร์ PVC ใส	20	20	200	
- ฟิล์มเจอร์บอร์ขนาด65*120	10	60	600	
10.5.4 กิจกรรมลดขยะอินทรีย์				900
1) ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างทำไวนิล	2	450	900	
10.5.5 กิจกรรมการใช้ซ้ำ				2,965
1) ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างทำไวนิล	1	450	450	
2) ค่าวัสดุ				
- กาว 2 หน้าแบบบาง	6	50	300	
- ปากกาเคมี (น้ำเงิน แดง ดำ)	12	15	180	
- กระดาษ บรุ่ม	10	4	40	
- กระดาษสี	20	10	200	
- กระดาษเทาขาว	10	10	100	
- สติกเกอร์ PVC ใส	10	20	200	
- กระดาษสาญี่ปุ่น	20	10	200	
กิจกรรม	จำนวน	ราคาต่อ	จำนวน	
	หน่วย	หน่วย	เงิน	

- ตะกร้าใส่เอกสาร	1	120	120	
- พิวเจอร์บอร์ด A4	15	7	105	
- เครื่องยิงบอร์ด	1	650	650	
- ลวดยิงบอร์ด	3	30	90	
- เครื่องเย็บกระดาษ	6	50	300	
- ลวดเย็บกระดาษ	5	6	30	
10.5.6 กิจกรรมนำกลับมาใช้ใหม่				3,140
1) ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างทำไวนิล	1	450	450	
2) ค่าวัสดุ				
- กระดาษสี	20	10	200	
- กระดาษเทาขาว	10	120	120	
- สีชอล์ก	4	50	200	
- กาว 2 หน้าแบบบาง	2	50	100	
- พิวเจอร์บอร์ดฉลุลาย	10	100	1,000	
- กรรไกร	10	50	500	
- คัตเตอร์	10	30	300	
- แผ่นรองตัด450*300	2	135	270	
10.5.7 กิจกรรม Eco school				10,000
1) ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างทำไวนิล	8	450	3,600	
- จัดทำสติ๊กเกอร์ณรงค์	8	180	1,440	
2) ค่าวัสดุ				
- ผ้าดิบ	10	100	1,000	
- สีโปสเตอร์	12	100	1,200	
- กระดานไวท์บอร์ด	1	520	520	
- ปากกาไวท์บอร์ด	12	25	300	
กิจกรรม	จำนวน	ราคาต่อ	จำนวน	

	หน่วย	หน่วย	เงิน	
- สติกเกอร์กระดาษขาวมัน	2	135	270	
- ปากกาเขียนลบไม่ได้	2	30	60	
- กระดาษการ์ดขาว 50g	2	65	130	
- ปกพลาสติกเซลลูโลยใส	1	260	260	
- ฟิวเจอร์บอร์ด 3 มม.	6	60	360	
- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า คละสี	15	6	90	
- โฟมยาง	6	50	300	
- น้ำหมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	2	80	160	
- ฟุตเหล็ก	1	310	310	
10.5.8 กิจกรรมจัดทำจุดคัดแยกขยะในโรงเรียน	-	-	-	-
1) ค่าวัสดุ				3,305
- ถังขยะมีฝาปิด	6	420	2520	
- ถังขยะ	12	60	720	
- เชือกขาวแดงใหญ่	1	65	65	
10.6 สรุปรและประเมินโครงการ				200
1) ค่าวัสดุ				
- เข้าเล่มสรุปรและประเมินโครงการ	1	200	200	

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม													รวม
	ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย.64 – 30 มิ.ย.64			ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค.64 – 30 ก.ย.64			ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค.64 – 31 ธ.ค.64			ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค.65 – 31 มี.ค.65			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
11.5.3 กิจกรรมลดขยะจากห้องเรียนสู่โรงเรียน	-	-	-	-	-	2,,000	1050	-	-	-	-	-	
11.5.4 กิจกรรมลดขยะอินทรีย์	-	-	-	900	-	-	-	-	-	-	-	-	900
11.5.5 กิจกรรมการใช้ซ้ำ ลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย	-	-	-	-	1,500	1,465	-	-	-	-	-	-	2,965
11.5.6 กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000	1,140	-	3,140
11.5.7 โรงเรียน Eco school	-	-	-	-	-	-	3,000	4,000	3,000	-	-	-	10,000
11.5.8 กิจกรรมจัดทำจุดคัดแยกขยะในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	3,305	-	-	-	-	3,305
11.6 สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	200
รวมรายเดือน			440	900	1,500	3,465	4,050	10,305	6,000	2,000	1,140	200	30,000
รวม													



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราชวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรีศกดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2562 – 2564) มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของคน มีหลักการสำคัญในการยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม ครูจึงเป็นบุคคลสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของคน ซึ่งเกิดจากการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญ จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กอปรกับพฤติกรรมของนักเรียนซึ่งหลงใหลในอารยธรรมของต่างชาติ ที่ปรากฏทางสื่อ ทำให้ครูต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาในทุก ๆ ด้าน ครูผู้ได้รับผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม จึงต้องมีขวัญ/กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้มีพลังที่จะทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีผลงานที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านบุคลากร เพื่อให้การดำเนินการกลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี มีความคล่องตัว เสริมการปฏิบัติงานได้ทันตามเวลาและความจำเป็น ซึ่งการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขึ้นอยู่กับอัตรากำลังของบุคลากรที่มีจำนวนเหมาะสมภายในโรงเรียน ซึ่งบุคลากรดังกล่าวควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ เป็นแบบอย่าง เป็นสมาชิกที่ดีปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ โดยการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง จัดทำทะเบียนประวัติ และได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาส่งผลถึงผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมถึงส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย

ทางโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ ของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อวางแผนอัตรากำลัง ดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการสอน และการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.7 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การย้าย การต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพในทุกกิจกรรม

3.1.3 ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 คน

3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 คน

3.1.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

3.1.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

3.1.7 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ได้รับการอบรม สัมมนา ประชุม หรือไปราชการ

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมีความพึงพอใจ ร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/ การปฏิบัติงาน					พ.ค.64	นางสายทอง หลากจิตร
2.	การวางแผนอัตราค่าจ้าง/การสรร หา/แต่งตั้ง					เม.ย.64 - มี.ค.65	นางสายทอง หลากจิตร
3	การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อน ขั้นเงินเดือน/การลา/การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน/การ ย้าย/วิทยฐานะ/ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ/การจัดจ้าง					เม.ย.64 - มี.ค.65	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง น.ส.อภิรัตน์ พรหมมินทร์ (ครูชาวต่างชาติ) น.ส.สุภัทร์พร ปานสุข
4	การจัดระบบและจัดทำทะเบียน ประวัติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา					เม.ย.64 - มี.ค.65	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง นางอรสา ศรีสันต์ น.ส.ศิริรัตน์ ช่วงโชติ
5	การจัดซื้อวัสดุ เอกสาร/อุปกรณ์/ สำนักงาน และการจัดจ้างต่างๆ เกี่ยวกับงานบุคคล		3,600	1,400	5,000	เม.ย.64 - มี.ค.65	ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง
6	การส่งเสริมพัฒนาวิწყครูและ บุคลากรทางการศึกษา						นางน้ำเงิน สำอางค์ยอด
7	การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอ พระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์					พ.ย.643	นางเพชรรัตน์ ทับจาก
8	การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู/มุขิตาจิต		4000	4000	8000	เม.ย.64 - มี.ค.65	ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง
9	การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ					เม.ย.64 - มี.ค.65	ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง
10	การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและ จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			5000	5000	เม.ย.64 - มี.ค.65	ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง
11	การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา smart teacher สูโรงเรียนคุณภาพ		82,000		82,000	เม.ย.64 - มี.ค.65	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง
12	สรุปโครงการ/รายงานผล					มี.ค.65	ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง
	รวม		89,600	10,400	100,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64		ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค.64-30 ก.ย.64		ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64		ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค.65-31 มี.ค.65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	40,000	-	40,000	-	20,000	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

เงินอื่น จำนวน- บาท (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

7.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.สุโขทัย

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชีงปริมาณ 8.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การย้าย การต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในระดับดีขึ้นไป	- แบบรายงานข้อมูลอัตรากำลัง - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	- รายงานข้อมูลอัตรากำลัง -รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ -คำสั่งปฏิบัติงาน - จ.18 - ผลการประเมินการปฏิบัติงาน - ทะเบียนประวัติ - ทะเบียน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ -ทะเบียนการไปราชการ -รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง
3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพในทุกกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3.1.3 ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 คน	-แบบประเมินวิทยฐานะ	-คำสั่งเลื่อนวิทยฐานะ
3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 คน	- สังเกต	-เกียรติบัตร/โล่รางวัล -ทะเบียนคุมเกียรติบัตร
3.1.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	-แบบประเมิน	-ทะเบียนคุมการไปราชการ -รายงานการไปราชการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3.1.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	-แบบประเมิน	-ทะเบียนคุมการไปราชการ -รายงานการไปราชการ
3.1.7 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ได้รับการอบรม สัมมนา ประชุมหรือไปราชการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ
8.2 เชิงคุณภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีครูผู้สอนเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนต่อผู้เรียน
- 9.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 9.3 โรงเรียนมีสถิติข้อมูลการบริหารงานบุคคลกรอย่างเป็นระบบครบวงจร

แผนงานได้ตรวจสอบงาน /โครงการ



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีศกดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง)

ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสุภาพ ใฝ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1	การจัดซื้อวัสดุเอกสาร สำนักงาน/อุปกรณ์/และการจัดจ้าง ต่างๆ เกี่ยวกับงานบุคคล			
	1.1 ค่าวัสดุ			
	- กระดาษ A4	5	110	550
	- กระดาษปก	2	110	220
	- แล็คซัน	6	40	240
	- กระดาษโฟโต้	1	390	390
	1.2 ค่าใช้สอย			
	- ค่าจ้างทำไวน์ลัดโคมวันเกิด	12	300	3600
2	การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครู -ดำเนินการเกี่ยวกับการเสนอชื่อครูสจดี/หนึ่งแสนครูดี/ครู ดีในดวงใจ/ ครูสอนดี			
	1.1 ค่าวัสดุ			
	- กรอบเกียรติบัตร	10	150	1500
	-ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างขวัญและกำลังใจครูและ มุขิตาจิต			
	1.1 ค่าวัสดุ			
	- ดอกไม้/กระเช้า/ของขวัญ	2	500	1,000
	- พวงมาลัย	20	50	1,000
	1.2 ค่าใช้สอย			
	- ค่าจ้างทำไวน์ล	2	500	1000
	- ค่าจ้างเหมารถ	1	1,500	1500
	- ค่าจ้างเหมาทำอาหาร	50	40	2,000
3	การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	3.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	1	2000	2,000
	3.2 ค่าใช้สอย			
	-ค่าจ้างเหมาทำอาหาร	60	100	6000
4	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	1.1 ค่าวัสดุ			
	- กระดาษ	5	200	1000
	1.2 ค่าใช้สอย			

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	320	240	76,800
	- ค่าจ้างเหมารถ	1	1,200	1,200
รวม		100,000		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

11 ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เวลางบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย.63-30 มิ.ย.64			ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค.63-30 ก.ย.64			ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค.63-31 ธ.ค.64			ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค.64-31 มี.ค.64			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
การจัดซื้อวัสดุเอกสาร สำนักงาน/อุปกรณ์/และการจัดจ้างต่างๆ เกี่ยวกับงานบุคคล					2500			2500					5000
การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครู/มุขิตาจิต		650	650	650	650	650	650	650	650	1500	650	650	8000
การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						2500	2500						5000
การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา smart teacher ผู้โรงเรียนคุณภาพ				8400	9200	9200	9200	9200	9200	9200	9200	9200	82,000
รวมรายเดือน		650	650	9050	12,350	12,350	12,350	12,350	9850	10,700	9850	9850	100,000
รวม	1300			33,750			34550			30400			100,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงาไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน

ยุทธศาสตร์ : โรงเรียน : ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทอง หลากจิตร์

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนา “องค์กร” เป็นหัวใจสำคัญประการหนึ่งสำหรับการบริหารราชการยุคใหม่ มีหลักการที่สำคัญ คือ เพิ่มพลังอำนาจการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน พัฒนาทักษะสู่การทำงานเป็นเลิศ ตลอดจนส่งเสริมโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน มีการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการทำงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก สร้างเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดี และมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถครอบคลุมองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ องค์กรความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ด้านจริยธรรม คือ การพัฒนาจิตสำนึกในการทำงาน มีความตระหนักในตนเอง มีความเห็นใจผู้อื่น สุดท้าย คือ ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ เกิดประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนำไปสู่ “คุณภาพการบริการ”

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทุกปีการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองจนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในโรงเรียน เป็นสิ่งที่จะต้องกระทำอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาตนเอง การเข้ารับการอบรมสัมมนาจากแหล่งวิทยาการต่างๆ แล้ว เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และคุณธรรม จริยธรรมของครูนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งนอกจากนี้การศึกษาดูงานก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมความรู้ ประสบการณ์และเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงควรจัดให้ครู และ บุคลากรในโรงเรียน ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

2.5 เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 65 คน ได้รับการพัฒนาจากการศึกษาดูงานประจำปี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

3.2.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

3.2.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

3.2.4 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

3.2.5 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ในการทำงาน และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมโดยประชุมปรึกษาหารือ ระดมความคิดเห็นเสนอแนวคิดร่วมกัน ในการจัดโครงการ					เม.ย.64 - มี.ค.65	สายทอง หลากจิตร์
2.	ประสานวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					เม.ย.64 - มี.ค.65	สายทอง หลากจิตร์ ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ			ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ	
3.	จัดกิจกรรมตามโครงการศึกษาดูงานประจำปี		100,000		100,000	เม.ย.64 - มี.ค.65	สายทอง หลากจิตร์ ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ
4.	ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ					เม.ย.64 - มี.ค.65	สายทอง หลากจิตร์
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ					เม.ย.64 - มี.ค.65	สายทอง หลากจิตร์
6.	ประเมินทบทวน รวบรวมผลการประเมิน นำไป วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการ กิจกรรมครั้งต่อไป					เม.ย.64 - มี.ค.65	สายทอง หลากจิตร์

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64		1 ก.ค.64-30 ก.ย.64		1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64		1 ม.ค.65-31 มี.ค.65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	50,000	-	50,000	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

เงินอื่น จำนวน- บาท (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

7.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.สุโขทัย

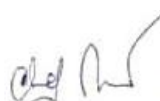
8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปี การศึกษา 2564 จำนวน 65 คน ได้รับการพัฒนาจาก การศึกษาดูงานประจำปี	-แบบสอบถาม	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
8.2.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
8.2.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
8.2.4 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
8.2.5 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามี ขวัญ กำลังใจ ในการทำงาน	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง
- 9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน
- 9.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและรู้จักสามัคคี
- 9.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงาน มาพัฒนางานในหน้าที่

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสายทอง หลากจิตร)
ครู

แผนงานได้ตรวจสอบโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ ออดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา



(นางสุภาพ ใฝ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 

(นายสุทนต์ ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

โครงการศึกษาดูงานประจำปี

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	1. ค่าใช้สอย			
	- ค่าจ้างทำไวนิล	2	500	1,000
	- ค่าของที่ระลึก	3	1,000	3,000
	- ค่าอาหาร	60 คน*2 มื้อ	240	28,800
	- ค่าที่พัก	60	400	24,000
	- ค่าเข้าชมต่างๆ	60	150	9,000
	- ค่าพาหนะ	1	40,200	40,200
รวม				100,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11 ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงานประจำปี)

กิจกรรม	เวลางบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64			ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค.64-30 ก.ย.64			ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64			ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค.65-31 มี.ค.65			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมโดยประชุมปรึกษาหารือ ระดมความคิดเห็นเสนอแนวคิดร่วมกัน ในการจัดโครงการ ประสานวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง													
จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา							50,000					50,000	100,000
ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ													
สรุปรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ													
ประเมินบทวน รวบรวมผลการประเมิน นำไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการกิจกรรมครั้งต่อไป													
รวมรายเดือน							50,000					50,000	
รวม	-			-			50,000			50,000			100,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราชวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการสรรหาบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ : โรงเรียน : ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศรีวรรณ หงษ์ทอง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนงโกราชวิทยา มีอัตรากำลังขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา ดังนั้น เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราที่กำลังที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการสรรหาบุคลากรสนับสนุนการศึกษา ครูอัตราจ้างและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา เช่น แม่บ้าน คนงาน ฯลฯ

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา ที่ผ่านมารโรงเรียนได้จ้างลูกจ้างชั่วคราว โดยใช้เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตามหนังสือที่ กค 0527.6/ว 31 ลงวันที่ 26 เมษายน 2542 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเรื่องการบริหารงานบุคคลลูกจ้างชั่วคราวและหนังสือที่ กค0415/ว.23 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณแต่เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพประกอบกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำโรงเรียนจึงชะลอการขอสนับสนุนเงินบริจาคเพื่อการเรียนการสอนดังกล่าว และใช้เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่ายรายหัวแทน (ตามหนังสือสพฐที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษา เพื่อให้งานอำนวยการสามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษาปฏิบัติหน้าที่สอน ด้านงานอำนวยความสะดวก งานอาคารสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา จำนวน 8 คน (แม่บ้าน 2 คน, คนงาน 2 คน, ยาม 1 คน ,
นักการภารโรง 1 คน ,ครูอัตราจ้าง 2 คน)

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการงานวิชาการ งานอำนวยความสะดวกและงานอาคารสถานที่ ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีระดับความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ					เม.ย.64 - มี.ค.65	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง
2.	ขั้นดำเนินการ - ประกาศรับสมัคร - แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก/ ดำเนินการคัดเลือก - จัดจ้าง					เม.ย.64 - มี.ค.65	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง
3.	ขั้นสรุปประเมินผล/ - ครั้งที่ 1 - ครั้งที่ 2					เม.ย.64 - มี.ค.65	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง
4	นับวันทำงานเพื่อเบิกเงิน ค่าจ้าง -รายเดือน เดือนละ 8,760 จำนวน 5 คน -รายเดือน เดือนละ 7,000 จำนวน 1 คน -รายเดือน เดือนละ 9,000 จำนวน 1 คน	1,200,000			1,200,000	เม.ย.64 - มี.ค.65	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	-รายเดือน เดือนละ 8,500 จำนวน 1 คน						

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64		1 ก.ค.64-30 ก.ย.64		1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64		1 ม.ค.65-31 มี.ค.65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
200,000	100,000	200,000	100,000	200,000	100,000	200,000	100,000

6. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 800,000.- บาท (แปดแสนบาทถ้วน)
เงินบริจาค จำนวน 400,000.- บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม
- 7.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.สุโขทัย

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ จ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา จำนวน 8 คน	-ประเมินผลการ ปฏิบัติงานประจำปี	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ
8.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินการงานอำนวยการและ งานอาคารสถานที่ ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	-ประเมินผลการ ปฏิบัติงานประจำปี	-แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการงานอำนวยความสะดวกและงานอาคารสถานที่ ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

9.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ลงชื่อ

เสนอโครงการ

(นางศรีวรรณ หงษ์ทอง)

ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงานได้ตรวจสอบงานโครงการ/

(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วไร่หว้าวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายสุทนต์ ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วไร่หว้าวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

โครงการจ้างบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา (แม่บ้าน ยาม คนงานและนักรักษาโรค)

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	<p>นับวันทำงานเพื่อเบิกเงินค่าจ้าง ลูกจ้างแม่บ้าน ยาม คนงาน และนักรักษาโรค</p> <p>-รายเดือน เดือนละ 8,760 จ่ายทุกสิ้นเดือน จำนวน 5 คน</p> <p>-ครูอัตราจ้างรายเดือน เดือนละ 9000 บาท จ่ายทุกสิ้นเดือน จำนวน 1 คน</p> <p>-ครูอัตราจ้างรายเดือน เดือนละ 8,500 บาท จ่ายทุกสิ้นเดือน จำนวน 1 คน</p> <p>-แม่บ้านรายเดือน เดือนละ 7000 บาท จ่ายทุกสิ้นเดือน จำนวน 1 คน</p>			339,420
	1.2 ค่าใช้สอย			
	- ค่าจ้างรายเดือน	5*12	8,760	525,600
	- ค่าจ้างรายเดือน	1*12	7,000	84,000
	- ค่าจ้างรายเดือน	1*12	9,000	108,000
	- ค่าจ้างรายเดือน	1*12	8,500	102,000
	- ค่าประกันสังคมฝ่าย นายจ้าง	12*(2190+350+450+425)	12*3415	40,980
รวม				1,200,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11 ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการจ้างบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา (ครูอัตราจ้าง,แม่บ้าน,ยาม, คนงานและนักการภารโรง)

กิจกรรม	เวลาดงบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64			ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค.64-30 ก.ย.64			ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64			ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค.65-31 มี.ค.65			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
ขั้นเตรียมการ													
ขั้นดำเนินการ													
ขั้นสรุปประเมินผล/													
นับวันทำงานเพื่อเบิกเงินค่าจ้าง	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	1,200,000
รวมรายเดือน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	1,200,000
รวม	300,000			300,000			300,000			300,000			1,200,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราชวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนางานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษา

สพม.38 : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพฐ. : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานแผนงานและงานประกันคุณภาพการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานแผนงานและงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อควบคุมระบบภายในเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา โรงเรียนจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาซึ่งสถานศึกษามีภาระกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน 7 กลุ่มงานได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานแผนงานและงานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนชุมชนและโครงการพิเศษ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานอาคารสถานที่ และกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระกลุ่มงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและทุกกลุ่มงานโดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และมีเมื่อการดำเนินงานตามโครงการมีการสรุปรายงานโครงการ มีการรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้ การตรวจสอบได้

แต่เนื่องจากในปี พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมามีเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid-19 ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้และมีข้อจำกัดในการดำเนินการทำให้งบประมาณเหลือจ่ายจำนวนมาก โครงการบางโครงการไม่สามารถใช้จ่ายได้ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมเพื่อใช้จ่ายเร่งด่วนเกี่ยวกับการป้องกันสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) จึงต้องมีการปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2564 ทางกลุ่มงานแผนงานและงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนวางแผนในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา ขึ้นพร้อมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน การศึกษา อย่างเป็นระบบ และบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อควบคุมระบบภายในสถานศึกษาการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง คุ้มค่า
- 2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู อาจารย์ และบุคลากร จำนวน 65 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง จำนวน 65 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง /แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

3.1.3 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

3.1.4 รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 1 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมี แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2562-2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ที่ถูกต้องสมบูรณ์

3.2.2 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวาง/ แผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เม.ย.	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน
2	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา	-	3,750	4,055	7,805	เม.ย.64- มี.ค.65	น.ส.สายทิพย์ อีตพันธ์ นางนวนิตย์ เต็นสมบูรณ์
3	การพัฒนาระบบเครือข่ายและ ข้อมูลสารสนเทศ	-	-	3,240	3,240	เม.ย.64-ก.ย.64 ต.ค.64-มี.ค.65	นางอรสา ศรีสันต์ น.ส.อภิวรรณ แก้วภูศรี
4	การจัดระบบควบคุมภายใน หน่วยงาน	-	1,600	600	2,200	ต.ค.-ธ.ค.64	น.ส.ชลกาล แก้วทุ่ง นางนวนิตย์ เต็นสมบูรณ์
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการ ดำเนินการภาคเรียนที่ ภาคเรียน ที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564	-	20,800	1,110	21,910	ต.ค. 64	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน
6	ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผล การดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2 และ จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2564	-	21,450	3,680	23,150	ก.พ.65-มี.ค.65	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน
7	การตรวจสอบติดตามและ รายงานการใช้งบประมาณ	-	-	1715	1715	เม.ย.64-ก.ย.64 ต.ค.64-มี.ค.65	น.ส.สายทิพย์ อีตพันธ์ นางนวนิตย์ เต็นสมบูรณ์
รวม		-	47,600	14,400	60,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64 – 30 มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64 – 30 ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64 – 31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65 – 31 มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,215	-	6,355	-	28,280	-	23,150	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่น บริจาค จำนวน - บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เสิ้งปริมาณ 8.1.1 คณะครู และบุคลากร จำนวน 65 คน มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน
8.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง /แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานการประชุม
8.1.3 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
8.2 เสิ้งคุณภาพ 8.2.1 โรงเรียนมี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2562-2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2562-2565 - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
8.2.2 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน - สัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

9.2 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

9.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
เห็นชอบมติโครงการ สหุภคกิจ
กลยุทธ์ มอที่ ๖ มลยโรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

.....
- สนทนสมมติ ออมนิติ
.....

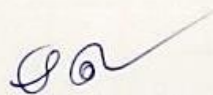


(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
1 กิจกรรมตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ				1,715
ค่าวัสดุ 1.1				
- กระดาษ A4	5	120	600	
- กระดาษ ปก	2	220	440	
- สมุดบันทึกการประชุม	9	75	675	
2 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา				7,805
ค่าใช้สอย 2.1				
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	5	50	250	
- ค่าจ้างทำไวนิลอัดโฟม	10	300	3000	
- ค่าจ้างซ่อมเครื่องพิมพ์เอกสาร brother	1	500	500	
ค่าวัสดุ 2.2				
- ซื้อครุภัณฑ์เครื่องเข้าเล่มเอกสาร	1	3125	3125	
- กระดาษ A 4	4	120	480	
- หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร brother	3	150	450	
3. การพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ				3,240
ค่าวัสดุ 3.1				
- กระดาษ A 4	10	120	1200	
- กระดาษปก	2	220	440	
- แฟ้ม	16	100	1600	
4. การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน				2,200
ค่าวัสดุ 4.1 - กระดาษ	5	120	600	
ค่าใช้สอย ค่าจ้างทำไวนิลพร้อมขาตั้ง 4.2	2	800	1600	
5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินการภาคเรียนที่ ภาคเรียนที่ 1				21,910
ค่าใช้สอย 5.1				
- ค่าเลี้ยงอาหารกลางวันคณะครูพร้อมอาหารว่าง	3	6500	19,500	
- ค่าผลิตเอกสารคำสั่ง, คู่มืออื่นๆ	65	20	1,300	
5.2 ค่าวัสดุ				
- กระดาษฟรุ๊ป	30	5	150	
- ปากกาเมจิก สีแดง ดำ น้ำเงิน	24	20	480	
- กระดาษ A 4	4	120	480	

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
6 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปการดำเนินงานภาคเรียนที่ 2				23,150
ค่าใช้จ่าย 6.1				
- ค่าเลี้ยงอาหารกลางวันคณะครูพร้อมอาหารว่าง	3	6500	19,500	
- ค่าผลิตเอกสารคำสั่ง, คู่มืออื่นๆ	65	30	1,950	
ค่าวัสดุ 6.2				
- กระดาษ A 4	4	120	480	
- กระดาษปก	2	220	440	
- สันกระดาษ	2	200	400	
- ปกใส	2	180	360	
7 กิจกรรมตรวจสอบติดตาม/รายงานการใช้งบประมาณ				
รวม				60,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ พัฒนางานแผนและงานประกันคุณภาพทางการศึกษา

กิจกรรม	เวลาดงบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64 – 30 มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64 – 30 ก.ย.64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64 – 31 ธ.ค.64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65 – 31 มี.ค.65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	3,000	500	3,355	450	480	-	-	-	-	7,785
3.การพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	3,240	-	-	-	-	3,240
4.การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	2,200	-	-	-	2,200
5.ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปลผลการดำเนินการภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	-	-	-	-	-	-	21,910	-	-	-	-	-	21,910
6.ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปลผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 2 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,150	25,150
7.การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	1,715	-	-	-	-	-	-	1,715
รวมรายเดือน	-	-	-	3,000	500	5,070	22,360	3,720	2,200	-	-	23,150	
รวม	-			8570			28,280			23,150			60,000



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสู่มาตรฐานสากล

นโยบาย สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธรรมกิริติ บวบมี

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ สพฐ. 253/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2552 และใช้โรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา 2553 โรงเรียนงโกรลาศวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนงโกรลาศวิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239 / 2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานระดับท้องถิ่น และสถานศึกษาทุกสังกัดที่รับผิดชอบดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ แก่รัฐบาลได้นำไปใช้ เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมีเงื่อนไขและระยะเวลาการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้เป็นไป ดังนี้ ปีการศึกษา 2561 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2562 ให้ใช้ในชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ให้ใช้ใน
ทุกชั้นเรียน นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนงโกลาศวิทยาได้จัดให้มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล

จากหลักฐานข้างต้น โรงเรียนงโกลาศวิทยา มีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการใช้
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 จึงได้จัดทำโครงการ
พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้
สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง 2560
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนงโกลาศวิทยา
- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร
- 2.5 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนงโกลาศวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ จำนวน 16 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนงโกลาศวิทยามีหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจัดทำเป็นหน่วย
บูรณาการครบทั้ง 6 ระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.3 โรงเรียนงโกลาศวิทยามีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 2 3 และ 6 ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.4 โรงเรียนงโกลาศวิทยามีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.4 ครูผู้สอนจำนวน 60 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้ตาม
มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.5 รายงานประเมินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น จำนวน 1 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนงโกลาศวิทยามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป

3.2.2 โรงเรียนงโกรลาศวิทยามีการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพที่หลากหลาย
ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ระดับดีขึ้นไป

3.2.3 โรงเรียนงโกรลาศวิทยาสับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ระดับดีขึ้นไป

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564/ งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	วางแผน (P) -ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	พฤษภาคม 64 มีนาคม 65	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
2	การดำเนินการ (D) 1) อบรมทบทวนการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น 2) การอบรมและจัดทำเอกสาร ประกอบหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	-	9,200	5,000	14,200	พฤษภาคม 64 มีนาคม 65	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
	3) การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 3 และ 6 4) การจัดทำหลักสูตรห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	-	15,000	-	15,000	พฤษภาคม 64 มีนาคม 65	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ หัวหน้าระดับชั้น 6 ระดับชั้น
	4) การพัฒนาหลักสูตรและการ นำหลักสูตรไปใช้	-	-	-	-	พฤษภาคม 64 มีนาคม 65	หัวหน้ากลุ่มสาระ/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ คณะครูผู้สอน
3	การประเมินผล (C) การประเมินการใช้หลักสูตร และ รายงานผลการประเมินโครงการ	-	800	-	800	มีนาคม 65	- ผู้บริหาร/กรรมการ สถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระ/ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน/ครูผู้สอน/นักเรียน
6	ทบทวน/ปรับปรุง (A)	-	-	-	-	เมษายน 65	หัวหน้างานหลักสูตร

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
1 เม.ย.64 – 30 มิ.ย.64		1 ก.ค.64 – 30 ก.ย. 64		1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64		1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	25,000	-	4,200	-	800	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากทางโรงเรียน จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่น-..... จำนวน- บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางศึกษาโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

7.2 หัวหน้าระดับชั้น 6 ระดับชั้น

7.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชีงปริมาณ		
8.1.1 โรงเรียนงโกรลาศวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100	การสังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึกเกณฑ์การตรวจสอบ
8.1.2 โรงเรียนงโกรลาศวิทยามีหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจัดทำเป็นหน่วยบูรณาการครบทั้ง 6 ระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 100	การสังเกตตรวจสอบ/	แบบบันทึกเกณฑ์การตรวจสอบ
8.1.3 โรงเรียนงโกรลาศวิทยามีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 3 และ 6 ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	การสังเกตตรวจสอบ/	แบบประเมินความพึงพอใจ
8.1.4 โรงเรียนงโกรลาศวิทยามีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ \	การสังเกตตรวจสอบ/	แบบบันทึกเกณฑ์การตรวจสอบ
คิดเป็นร้อยละ 100		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 โรงเรียนงโกลลาศวิทยามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น	- การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - การนิเทศชั้นเรียน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศชั้นเรียน
8.2.2 โรงเรียนงโกลลาศวิทยามีการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8.2.3 โรงเรียนงโกลลาศวิทยาสับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	- การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - การนิเทศชั้นเรียน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศชั้นเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนงโกลลาศวิทยามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น

9.2 โรงเรียนงโกลลาศวิทยามีการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพที่หลากหลาย

ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

9.3 โรงเรียนงโกลลาศวิทยาสสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธรรมกิติ บวามี)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
แผนฯ ๐๔ มคิ โครงการ ๗๐๓๓๗๗
กลยุทธ์ มคท ๑ ของโรงเรียน
ลงชื่อ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน
.....
ลงชื่อ

(นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์)

(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงโกลลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกลลาศวิทยา

10. ประมาณการรายจ่าย 30,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ (บาท)	
	รายละเอียดการใช้เงิน	รวม
1) การอบรมทบทวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	ค่าใช้สอย ค่าอาหารและเบรก ครู 60 คน x 70 บาท x 1 ครั้ง = 4,200	4,200
2) การอบรมและจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1 ครั้ง x 10,000 บาท	10,000
3) การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 2 3 และ 6	-	-
4) การจัดทำหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ค่าใช้สอย ค่าจ้างแปลเอกสาร 1 ครั้ง x 15,000 บาท	15,000
5) การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	-	-
6) ประเมินผลและรายงานสรุปโครงการ	ค่าใช้สอย ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร 8 กลุ่มสาระฯ x 2 เล่ม x 40 บาท = 640 ห้องเรียนพิเศษ SME x 1 เล่ม x 40 บาท = 40 หลักสูตรสถานศึกษา 3 เล่ม x 40 บาท = 120	800

11.ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เวลาการใช้งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64			1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64			1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64			1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. การอบรมทบทวนการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	4,200	-	-	-	-	-	4,200
2. การอบรมและจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	5,000	5,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000
3. การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 2 3 และ 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. การจัดทำหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	-	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000
5. การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. การประเมินผลและรายงานสรุปโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	800	800
รวมรายเดือน	-	-	-	20,000	5,000	-	4,200	-	-	-	-	800	-
รวม	-			25,000			4,200			800			30,000



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนงโกราตวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ: พัฒนางานวัดผลประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สพม.38 : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานวัดผลและการจัดระบบงานวัดผล-ประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบัน ประกอบกับในปีการศึกษา 2563 เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - 19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนวัดผลประเมินผลมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ ออนไลน์ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้เมื่ออยู่บ้านได้ เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียน คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ การวัดประเมินผล การศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้บรรลุ เป้าหมายของหลักสูตร จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพ ของข้อสอบให้มีความเที่ยงตรง มีความเชื่อมั่นและมีอำนาจจำแนก ผ่านการวิเคราะห์หาคุณภาพให้เป็นข้อสอบที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดเก็บและพัฒนามาใช้ได้อีก จัดเก็บไว้ในคลังข้อสอบของโรงเรียนและคลังข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา รวมทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมา นั้น ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบ ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา เป็นผลให้ต้องมีการพัฒนาเพิ่มมากขึ้นในปีการศึกษานี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระของนักเรียนโรงเรียนงโกราตวิทยา ปีการศึกษา 2564

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความของนักเรียนโรงเรียนงโกราตวิทยา

ปีการศึกษา 2561

2.3 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนงโกราตวิทยา ปีการศึกษา 2564

2.4 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระวิชาของนักเรียนรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนงโกราตวิทยา ปีการศึกษา 2564

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู โรงเรียนกมลราชวิทยา จำนวน 1,005 คน ปีการศึกษา 2564

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้สูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้น
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้น
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

4. รายละเอียดและค่าใช้จ่าย งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ศึกษาวิธีการวัดผลประเมินผล ในโรงเรียน และประชุม วางแผน(P)	-	-	-	-	พ.ค. 64	กลุ่มงานวัดผลฯ
2	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) กิจกรรมการวัดผลประเมินผล ระดับโรงเรียน	-	39,600	223,730	263,330	พ.ค. 64 – 28 ก.พ. 65	กลุ่มงานวัดผลฯ
	กิจกรรมการวัดผลประเมินผล ระดับชาติ	-	-	990	990	พ.ค. 64 – 28 ก.พ. 65	กลุ่มงานวัดผลฯ
	กิจกรรมสารสนเทศวัดผล ประเมินผล	-	10,900	2,000	12,900	พ.ค. 64 – 28 ก.พ. 65	กลุ่มงานวัดผลฯ
	กิจกรรมผลิตเอกสารผลการ เรียน	-	-	22,780	22,780	พ.ค. 64 – 28 ก.พ. 65	กลุ่มงานวัดผลฯ
3.	นิเทศติดตามการดำเนินการ (C)	-	-	-	-	ก.พ. 65	กลุ่มงานวัดผลฯ
4.	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	มี.ค. 65	ครูอภิวรรณ

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64-30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค. 64-30ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64-31ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
85,250	-	108,394	-	85,821	-	20,535	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

เงินอื่นๆ-..... จำนวน.....-.....บาท (.....-.....)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

7.2 สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เจริญปริมาณ นักเรียน และครูโรงเรียนกงไกรลาศ วิทยา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1,005 คน	การสังเกต/ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ วัดผลประเมินผล	นักเรียน และครูโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา ปี การศึกษา 2564 ได้รับการพัฒนาครบ ร้อยละ 100
8.2 เจริญคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดย ยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละ กลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้สูงขึ้น	การสังเกต/ตรวจสอบ	แบบสรุปผลการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 90
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ ระดับดีขึ้นไป	การสังเกต/ตรวจสอบ	แบบสรุปผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	นักเรียนมีความสามารถ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้นไป	การสังเกต/ตรวจสอบ	แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	การสังเกต/ตรวจสอบ	แบบสรุปผลการประเมินระดับชาติ	นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของแต่ละสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ครูได้มีการพัฒนาการสร้างแบบทดสอบและหาคุณภาพข้อสอบได้อย่างถูกต้องหลักการวัดผล-ประเมินผล
2. ครูมีผลงานด้านวิชาการที่มีคุณภาพ
3. นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาใช้ในทิศทางการเรียนการสอน
4. การปฏิบัติงานวัดผลสำเร็จรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
5. การจัดเก็บเอกสาร-การค้นหาข้อมูลเป็นระบบเข้าเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ อภิพรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิพรรณ แก้วภูสี)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)
หัวหน้าแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน


(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ


(นายสุทน ทับจาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ลงชื่อ อภิพรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิพรรณ แก้วภูสี)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
เห็นสมควรนำโครงการเสนอต่อ
กองการศึกษาธิการโรงเรียน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
- เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม (บาท)
กิจกรรมการวัดผลประเมินผล ระดับโรงเรียน				263,330
1. ค่าวัสดุ				
- ค่ากระดาษไข RZ	25 ม้วน	2,000	50,000	50,000
- ค่าหมึกสำเนา	40 หลอด	1,500	50,000	100,000
- ค่ากระดาษ A4 70 g	500 รีม	95	47,500	147,500
- ค่ากระดาษ A4 80 g	9 รีม	130	1,170	148,670
- ค่ากระดาษคำตอบ 60 ข้อ 740	30 ห่อ	30	900	149,570
- ค่ากระดาษคำตอบ ต2ก	15 ห่อ	65	975	150,545
- เครื่องเย็บ แม็กซ์ HD-10N	5 อัน	90	450	150,995
- Elephant เครื่องเย็บกระดาษ No.DS23S13 QL	1 อัน	1,000	1,000	151,995
- ลวดเย็บกระดาษไททานี No.23/13H	4 กล่อง	60	240	152,235
- เครื่องยิงบอร์ด MAX แม็กซ์ TG-D	1 อัน	1,000	1,000	153,235
- ลูกแม็กซ์ยิงบอร์ด MAX	2 กล่อง	70	140	153,375
- ลวดเย็บเบอร์ : 10	40 อัน	8	320	153,695
- กาวลาเท็กซ์ TOA 32 ออนซ์	1 กระปุก	68	68	153,763
- กาวแท่งสติ๊กเกอร์ 22 กรัม	2 หลอด	40	80	153,843
- ลวดเสียบ 50 ตัว MIKADO (6)	12 กล่อง	6	72	153,915
- หมุด 2 ขา ขนาด 2 นิ้ว (65)	60 กล่อง	65	3,900	157,815
- ซองสีน้ำตาล ขนาด F4 ไม่มีตราครุฑ (6)	600 ซอง	6	3,600	161,415
- กล่องพลาสติกมีหูหิ้ว A4	10 กล่อง	55	660	162,075
- ใส้แฟ้ม (25)	2 ห่อ	25	50	162,125
- ปอฟาง (20)	12 ม้วน	20	240	162,365
- ปากกาไวท์บอร์ด Green marker (60)	50 แท่ง	60	3,000	165,365
- หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด Green marker (250)	54 ขวด	250	13,500	178,865
- หัวปากกาไวท์บอร์ด Green marker (10)	50 ชิ้น	10	500	179,365
- เชือกขาวแดงรัดซอง	10 ม้วน	10	100	179,465
- เครื่องทำลายกระดาษ	1 เครื่อง	44,265	44,265	223,730
2. ค่าใช้สอย				
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	12 ครั้ง	3,300	39,600	263,330
กิจกรรมการวัดผลประเมินผล ระดับประเทศ				990
1.ค่าวัสดุ				

กิจกรรม	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม (บาท)
- ค่ากระดาษ A4 70 g (95)	10 รีม	95	950	950
- ซีพี้้นบับแบงค์เนื้อสีเขียวลเฟ่น (38)	1 ซึ้น	40	40	990
กิจกรรมสารสนเทศ วัตถุประสงค์ ประเมินผล				12,900
1.ค่าวัสดุ				
- ค่ากระดาษ A4 80 g (130)	2 รีม	130	260	260
- กระดาษการ์ดสีขาว 150 g 100 แผ่น (145)	2 ห่อ	145	290	550
- หมึกเครื่องปริ้น EPSON (160)	10 ขวด	160	1,600	2,150
- เครื่องปริ้น	1 เครื่อง	5,000	5,000	7,150
- ค่าไวเนล	5 ซึ้น	750	3,750	10,900
2. ค่าใช้สอย				
- ซ่อมเครื่องปริ้น EPSON	1	2,000	2,000	12,900
กิจกรรมผลิตเอกสารผลการเรียน				22,780
1. ค่าวัสดุ				
- ค่ากระดาษ A4 70 g (95)	20 รีม	95	1,900	1,900
- กระดาษการ์ด 180 g A4 สีเขียวล 100 แผ่น (145)	12 ห่อ	145	1,740	3,640
- กระดาษการ์ด 180 g A4 สีชมพู 100 แผ่น (145)	12 ห่อ	145	1,740	5,380
- แล็กซึ้น ขนาด 1.5 นิ้ว สีเขียวล (30)	25 ม้วน	30	750	6,130
- แล็กซึ้น ขนาด 1.5 นิ้ว สีชมพู (30)	25 ม้วน	30	750	6,880
ปพ.6 (สมุดพกนักเรียน)	500 เล่ม	30	15,000	21,880
ตู้3 ซ่องอเนกประสงค์	3 ตู้	300	900	22,780
รวม				300,000

หมายเหตุ ขอถ้วจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
- กาวแท่งสติ๊กเกอร์ 22 กรัม				40					40				80
- ลวดเสียบ 50 ตัว MIKADO (6)				36					36				72
- หมุด 2 ขา ขนาด 2 นิ้ว (65)				1950					1,950				3,900
- ซองสีน้ำตาล ขนาด F4 ไม่มีตราครุฑ (6)				1800					1,800				3,600
- กล่องพลาสติกมีหูหิ้ว A4		660											660
- ใส่แฟ้ม (25)		50											50
- ปอฟาง (20)				120					120				240
- ปากกาไวท์บอร์ด Green marker (60)		3000											3,000
- หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด Green marker (250)		6750					6,750						13,500
- หัวปากกาไวท์บอร์ด Green marker (10)		250					250						500
- เชือกขาวแดงรัดซอง		50					50						100
- เครื่องทำลายกระดาษ				44,265									44,265
2. ค่าใช้สอย													
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		6,600	3,300	3,300	3,300	3,300	3,300	3,300	3,300	3,300	3,300	3,300	39,600
กิจกรรมการวัดผลประเมินผล ระดับประเทศ													
1.ค่าวัสดุ													
- ค่ากระดาษ A4 70 g (95)									950				950

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
- แล็กซีน ขนาด 1.5 นิ้ว สีเขียว (30)			750										750
- แล็กซีน ขนาด 1.5 นิ้ว สีชมพู (30)			750										750
- ปพ.6 (สมุดพกนักเรียน)				15,000									15,000
- ตู้3 ช่องอเนกประสงค์			900										900
รวม		26,860	58,390	77,879	16,575	13,940	60,350	4,100	21,371	3,300	13,935	3,300	300,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงักรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนางานทะเบียน

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพฐ. : ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิรดา เนียมหอม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในโปรแกรมการกรอกข้อมูลออนไลน์ (SGS) และการจัดทำข้อมูลนักเรียน (DMC) การส่งข้อมูล GPA และ PR ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรมการกรอกผลคะแนนออนไลน์ การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการและสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประกอบกับในปี 2563 ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อ การดำเนินกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบและมีข้อจำกัดในการดำเนินการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
2. เอกสารงานทะเบียนเป็นไปอย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

- 1) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ครบทุกระดับชั้น
- 2) มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด
- 3) สามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) การให้บริการด้านงานทะเบียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 2) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ทะเบียน -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค. 2564	นางศิริดา เนียมหอม
2.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำเอกสารงาน ทะเบียน	-	-	33,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นางศิริดา เนียมหอม
3	- จัดทำระบบข้อมูลงาน ทะเบียน	-	2,000	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสิรารวรรณ สีม่วง
4	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	มีนาคม 2565	
5	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	มีนาคม 2565	นางปราณี มันประสงค์
	รวม	-	2,000	33,000	35,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.63-30 มิ .ย.63)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก .ค.63-30 ก .ย.63)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต .ค.63-31 ธ .ค.63)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม .ค.64-31 มี .ค.64)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	24,000	-	9,000	-	2,000	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 3,5000 บาท (...สามหมื่นห้าพันบาท...)

เงินอื่นจำนวน- บาท (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
2. ระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
8.1.1 มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด		
8.1.2 จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน		
8.2 เชิงคุณภาพ	สรุปจากเอกสารขอรับบริการ	เอกสารขอรับบริการ
8.2.1 สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		
8.2.2 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริการ	สรุปจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามที่กำหนด
- 9.2 ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการบริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 9.3 ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและเอกสารทันตามเวลากำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริดา เนียมหอม)

ครู

แผนงานได้ตรวจสอบงานโครงการ/

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)



(นางสุภาพไพสัสมฤทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

โครงการพัฒนางานทะเบียน

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	จัดทำเอกสารงานทะเบียน			
	ตราปั้มนูน(ตราโรงเรียน)	1	5000	5,000
	กระดาษ A4	30	110	3,300
	หมึก epson	6	120	720
	ปพ.2	2	600	1200
	ปพ.3	5	200	1000
	พลาสติกเคลือบบัตรนักเรียน	15	100	1500
	หมึกเครื่องปริ้นเลเซอร์	1	2600	2600
	กระดาษเคลือบมัน	2	350	700
	กระดาษปกสีขาว	10	100	1000
	แฟ้มเอกสาร	12	80	960
	กาวแท่ง UHU	6	50	300
	กรรไกร	4	80	320
	ลวดเสียบกระดาษ	4	100	400
	ซองน้ำตาล A4 ขยายข้าง	60	5	300
	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร	2	5000	10000
	กระดาษโฟโต้	2	150	300
	กล่องใส่ใส่เอกสาร	4	100	400
	กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน			
	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้น	-	-	2,000
	โปรแกรมบัตรนักเรียน			3,000
			รวม	35,000
รวม				35,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

.11ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการพัฒนางานทะเบียน.....

กิจกรรม	เวลางบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64-30 ก.ย.64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทะเบียน -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำเอกสารงานทะเบียน	-	-	-	10,000	10,000			8,000		2,000			30,000
- จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน					1,000	3,000		1,000					5,000
รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายเดือน	-	-	-	10,000	11,000	3,000	-	9,000	-	2,000	-	-	35,000
รวม	0			24,000			9,000			2,000			



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนกษัตริย์ศึกวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสู่มาตรฐานสากล ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติและ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิพร จันทร์ศรี

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่พึงงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็น คนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และด้วยการกำหนด อัตลักษณ์ของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายของโรงเรียนกษัตริย์ศึกวิทยา

ดังนั้นงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีทั้ง กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร ที่ควรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

เนื่องด้วยในปีงบประมาณ 2563 เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ส่งผลกระทบต่อรูปแบบของกิจกรรมทำให้เกิดข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งในปีงบประมาณ 2564 ได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ เพิ่มพูนทักษะ จากการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) เป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อศักยภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง 8 ประการ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ศีลธรรม และ อารมณ์ มีส่วนรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ธรรมชาติพลังงานได้อย่างเต็มที่มีการเปลี่ยนพฤติกรรมไปแนวทางที่ดีเป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

2.2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 1,005 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 1,005 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับความรู้ เพิ่มพูนทักษะ และเสริมสร้างประสบการณ์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2563 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง งาน/งานแผนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค.64-มี.ค.65	คณะครูและบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง
2	กิจกรรมลูกเสือ	-	39,500	14,550	54,050	พ.ค.64-มี.ค.65	ครูจตุพล เป็งทา
3	กิจกรรมยุวกาชาด	-	39,500	14,550	54,050	พ.ค.64-มี.ค.65	ครูสุภัทรพร ปานสุข
4	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	2,000	4,000	2,000	8,000	พ.ค.64-มี.ค.65	ครูจිරศักดิ์ พวงขจร
5	กิจกรรมแนะแนว ในหลักสูตร	-	-	1,100	1,100	พ.ค.64-มี.ค.65	ครูชลกาล แก้วทุ่ง
6	กิจกรรมชุมนุม	-	-	1,100	1,100	พ.ค.64-มี.ค.65	ครูจิรสุดา พยอม
7	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	1,100	1,100	พ.ค.64-มี.ค.65	ครูชลกาล แก้วทุ่ง
8	สรุปประเมินกิจกรรมและ จัดทำรายงานกิจกรรม	-	-	600	600	มี.ค. 65	ครูศศิพร จันทร์ศรี
รวม		2,000	83,000	35,000	120,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
1 เม.ย. 2564 – 30 มิ.ย. 2564		1 ก.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2564		1 ต.ค. 2564 – 31 ธ.ค. 2564		1 ม.ค. 2565 – 31 มี.ค. 2565	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	17,800	-	21,100	-	81,100	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่น-..... จำนวน- บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร คณาครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

7.2 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประกอบด้วย

- หัวหน้างานกิจกรรมลูกเสือ
- หัวหน้างานกิจกรรมยุวกาชาด
- หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- หัวหน้างานกิจกรรมแนะแนวในหลักสูตร
- หัวหน้างานกิจกรรมชุมนุม
- หัวหน้างานกิจกรรมสาธารณประโยชน์

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เซึ่งปริมาณ 8.1.1 นักเรียนโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา จำนวน 1,005 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90	- แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
8.2 เซึ่งคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา ได้รับความรู้ เพิ่มพูนทักษะ และเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้	- แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปกิจกรรม

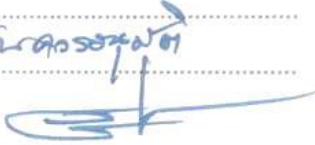

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้ง 8 ประการ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ศีลธรรม และ อารมณ์ มีส่วนรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ธรรมชาติพลังงานได้อย่างเต็มที่มีการเปลี่ยนพฤติกรรมไป แนวทางที่ดีเป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

9.2. นักเรียนโรงเรียนกโกรลาควิทยา สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนกโกรลาควิทยา และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ที่ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิพร จันทรศรี)

ความเห็นงานแผนงาน
เห็นตรงตามมติ ใจความสอดคล้อง
กลยทไม่อท 1 กก: ๕ ของโรงเรียน
ลงชื่อ 
(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ
.....
- 
ลงชื่อ 
(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกโกรลาควิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายสุทน ทับจาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกโกรลาควิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ โครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1	กิจกรรมลูกเสือ ค่าใช้จ่าย - ค่าจ้างเหมารถ(เข้าค่าย) 8 คัน x 2,500 บาท - ค่าอาหาร นักเรียน 300 คน x 50 บาท (2 มื้อ) - ค่าบำรุงสถานที่ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการฝึก - กระดาษA4 - กระดาษ เทา-ขาว - กระดาษบรูฟ - ปากกาเคมี 2 หัว - เชือกมะนิลา - นกหวีด - ป้ายไวนิล - เครื่องยิงบอร์ด elfen TS610 - ลวดยิงบอร์ด Max TM-10 MB - แม็กซ์เย็บกระดาษ เบอร์ 10 - ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 - เทปผ้ากาว 1.5 นิ้ว - ลำโพง พร้อมไมค์เคลื่อนที่ - เชือกปอพาง	8 คัน 300 คน - 10 รีม 20 แผ่น 40 แผ่น 21 ด้าม 40 เมตร 5 อัน 2 แผ่น 1 อัน 5 กล่อง 2 ตัว 20 กล่อง 6 ม้วน 1 ชุด 20 ม้วน	2,500 บาท 50 บาท 4,500 บาท 110 บาท 15 บาท 5 บาท 15 บาท 15 บาท 325 บาท 1,000 บาท 800 บาท 60 บาท 80 บาท 6 บาท 30 บาท 6,000 บาท 40 บาท	20,000 บาท 15,000 บาท 4,500 บาท 1,100 บาท 300 บาท 200 บาท 365 บาท 600 บาท 1,625 บาท 2,000 บาท 800 บาท 300 บาท 160 บาท 120 บาท 180 บาท 6,000 บาท 800 บาท
2	กิจกรรมยุวภาษา ค่าใช้จ่าย - ค่าจ้างเหมารถ(เข้าค่าย) 8 คัน x 2,500 บาท - ค่าอาหาร นักเรียน 300 คน x 50 บาท (2 มื้อ) - ค่าบำรุงสถานที่ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการฝึก - กระดาษA4 - กระดาษ เทา-ขาว - กระดาษบรูฟ - ปากกาเคมี 2 หัว - เชือกมะนิลา	8 คัน 300 คน - 10 รีม 20 แผ่น 40 แผ่น 21 ด้าม 40 เมตร	2,500 บาท 50 บาท 4,500 บาท 110 บาท 15 บาท 5 บาท 15 บาท 15 บาท	20,000 บาท 15,000 บาท 4,500 บาท 1,100 บาท 300 บาท 200 บาท 365 บาท 600 บาท

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
2	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการฝึก - นกหวีด - ป้ายไวนิล - เครื่องยิงบอร์ด elfen TS610 - ลวดยิงบอร์ด Max TM-10 MB - แม็กซีเย็บกระดาษ เบอร์ 10 - ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 - เทปผ้ากาว 1.5 นิ้ว - ลำโพง พร้อมไมค์เคลื่อนที่ - เชือกปอฟาง	5 อัน 2 แผ่น 1 อัน 5 กล่อง 2 ตัว 20 กล่อง 6 ม้วน 1 ชุด 20 ม้วน	325 บาท 1,000 บาท 800 บาท 60 บาท 80 บาท 6 บาท 30 บาท 6,000 บาท 40 บาท	1,625 บาท 2,000 บาท 800 บาท 300 บาท 160 บาท 120 บาท 180 บาท 6,000 บาท 800 บาท
3	งานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - ค่าจ้างเหมารถ 2 คัน x 2,000 บาท - จัดอบรม “นศท. จราจรโรงเรียน” - ค่าป้ายไวนิล	2 คัน 1 ครั้ง 2 แผ่น	2,000 บาท 2,000 บาท 1 000,บาท	4,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท
4	งานกิจกรรมแนะแนวในหลักสูตร - วัสดุอุปกรณ์	-	-	1,100 บาท
5	งานกิจกรรมชุมนุม - วัสดุอุปกรณ์	-	-	1,100 บาท
6	งานกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ - วัสดุอุปกรณ์	-	-	1,100 บาท
7	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงาน กิจกรรม	-	-	600 บาท
รวม				120,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย 64 – 30 มิ.ย 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค 64 – 30 ก.ย 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค 64 – 31 ธ.ค 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค 65 – 31 มี.ค 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมลูกเสือ				6,000			8,550			39,500			54,050
3. งานกิจกรรมยุวกาชาด				6,000			8,550			39,500			54,050
4. งานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร				4,000			4,000						8,000
5. งานกิจกรรมแนะแนวในหลักสูตร				600						500			1,100
6. งานกิจกรรมชุมนุม				600						500			1,100
7. งานกิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์				600						500			1,100
8. สรุปรประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม												600	600
รวม	-			17,800			21,100			81,100			120,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและทุนการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สพม.38 : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ. 2542 หมวด 21 ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนว การศึกษาก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ช่วยข่วยงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆไปแล้ว เป็นต้น ซึ่งภาระหน้าที่ดังกล่าวงานแนะแนว จึงจัดทำโครงการเพื่อสนองตามหน้าที่มาเพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น การพัฒนางานแนะแนวจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี สอดคล้องตามมาตรฐานด้านผู้เรียนข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4,1.5 และครุมีการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง

การแนะแนว เป็นกระบวนการที่จะช่วยให้นักเรียนรู้จักทางที่จะใช้ความสามารถขณะที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมให้มากที่สุดและรู้จักเลือกตัดสินใจสิ่งต่าง ๆ ได้โดยชาญฉลาดมีเหตุผลและถูกต้อง

นอกจากนั้นการแนะแนวยังช่วยให้นักเรียนได้รู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างดีจนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ส่งผลกระทบอย่างมากต่อทุกภาคส่วน เมื่อ สถานการณ์เป็นไปในทางที่ดีขึ้น การเปิดสถานศึกษาหลังจากปิด จากสถานการณ์ โควิด 19 มีความจำเป็น อย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน อันจะเป็นการวางแผนที่จะช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านการคุ้มครองสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน

ในปี 2564 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและทุนการศึกษา ขึ้น เพื่อเป็นการวางแผนที่จะช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็ง ด้านการคุ้มครองสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้คำปรึกษาแนะแนวแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อแนะแนวทางในการศึกษาต่อของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ 3
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนรับการดูแลเรื่องทุนการศึกษาและการกู้ยืม
- 2.5 เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ในปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนนงไกรลาศวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,005 คน ได้รับคำปรึกษาด้านการแนะแนว
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา
- 3.1.3 จัดแนะแนวศึกษาต่อให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตบริการ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 350 คน
- 3.1.4 จัดปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ปีการศึกษา ละ ครั้ง 1

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถโดยใช้แบบสังเกต

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการใช้แบบสอบถาม

3.2.3 โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2565 ได้ตามความต้องการของผู้ปกครอง ร้อยละ 90

3.2.4 โรงเรียนรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 อย่างเป็นระบบและรวดเร็ว

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2563 งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
● ขั้นเตรียมการ							
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขั้นตอน/รูปแบบการดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค.64	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
2	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	มิ.ย.64	ครูชลกาล แก้วทุ่ง
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานวางแผน	-	-	-	-	มิ.ย.64	ครูชลกาล แก้วทุ่ง
● ขั้นดำเนินการ							
1	<u>งานพัฒนาระบบงานแนะแนว</u>	-	-	6,500	6,500	ตลอดปีการศึกษา	ครูชลกาล แก้วทุ่ง
2	<u>งานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำระเบียบสะสม</u>						
	2.1 จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือแนะแนว	-	-	2,500	2,500	พ.ย.64-มี.ค.65	ครูชลกาล แก้วทุ่ง และคณะกรรมการแนะแนว
	2.2 นำข้อมูลระเบียบสะสมมาวิเคราะห์และแปลผล	-	-	2,500	2,500	ตลอดภาคเรียน	
3	<u>งานบริการสารสนเทศแนะแนว</u>						
	3.1 ขอเอกสารข้อมูลจากสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูชลกาล แก้วทุ่ง และคณะกรรมการแนะแนว
	3.2 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อและอาชีพและข่าวสารจากสถาบันต่าง ๆ จัดแนะแนวการศึกษาต่อ เชิญ	-	2,000	2,000	4,000	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2563 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	วิทยาการมาแนะแนว 3.3 ซื้อหนังสือคู่มือการเรียนวิชา ต่างๆและซื้อหนังสือเฉลยข้อสอบ แอดมิชชั่นรับตรงปีต่าง/ ๆ 3.4 จัดทำป้ายนิเทศ	-	-	2,000	2,000	มี.ย.64	ครูชลกาล แก้วทุ่ง และคณะกรรมการ แนะแนว
		-	1,000	1,000	2,000	ตลอดปี	ครูชลกาล แก้วทุ่ง
4	กิจกรรมวางแผนเป้าหมายการศึกษา ต่อและสาขาอาชีพ 4.1 ประชาสัมพันธ์ตารางให้ คำปรึกษาติดประกาศและแจ้งให้ นักเรียนทราบ 4.2 ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม 4.3 บันทึกให้คำปรึกษาลงใน แบบฟอร์ม	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูชลกาล แก้วทุ่ง และคณะกรรมการ แนะแนว
5	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 5.1 งานปัจฉิมนิเทศ “กิจกรรม อำลาอาลัย” ให้กับนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 5.2 การมอบดอกไม้ติดหน้าอก ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 5.3 พิธีผูกข้อมือ และขอพร จาก คณะครูโรงเรียนงิ้วไร่หว้าวิทยา 5.3 นักเรียนโรงเรียนงิ้วไร่หว้า วิทยาร่วมแสดงความยินดีกับ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 5.4 การตกแต่งเวที สถานที่ และ ซุ้มถ่ายรูป	-	-	15,000	15,000	มี.ค.65	ครูชลกาล แก้วทุ่ง และคณะกรรมการ แนะแนว

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2563 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
6	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 6.1 ครูแนะแนวสำรวจข้อมูล โรงเรียนและจำนวนนักเรียนใน เขตพื้นที่บริการ 6.2 จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการแนะแนวการศึกษา ต่อ 6.3 ประสานงานกับโรงเรียน ต่างๆ ในเขตพื้นที่บริการและฝ่าย บริหารงบประมาณเรื่อง ยานพาหนะ	-	-	2,000	2,000	ม.ค.-มี.ค.65	ครูชลกาล แก้วทุ่ง และคณะกรรมการ แนะแนว
7	กิจกรรมสวัสดิการทุนการศึกษา 7.1 นักเรียนสมัครขอรับทุน 7.2 สัมภาษณ์นักเรียนทุน 7.3 ประกาศรายชื่อและเตรียม เอกสารมอบทุน 7.4 นำนักเรียนรับทุน (ทุน ปตท.)	-	-	1,000	1,000	มิ.ย.- พ.ย.64	ครูบุญเกิด บุญติด และคณะกรรมการ ทุนการศึกษา
		-	1,000	-	1,000	ก.ค. 64	
8	กิจกรรมกองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา 8.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนระดับชั้น ม.4-6 เพื่อ ชี้แจงรายละเอียด และรับทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับ กยศ. 8.2 ดำเนินการจัดทำคำขอกู้ยืม เงินและสัญญากู้ยืมเงิน 8.3 การเข้าร่วมโครงการที่มุ่งจิต สาธารณะ	-	เงินอื่นๆ 3,500	-	3,500	ก.ค. 64	นางสาวศิริภรณ์ แก้ว พันธุ์ นายธรรมเกียรติ บวบ มี * .ใช้งบ กยศ.
		-	เงินอื่นๆ 3,000	เงินอื่นๆ 3,500	6,500	ก.ค.64-ม.ค. 65	
		-	-	-	-	มิ.ย.64-มี.ค. 65	

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2563 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
9	กิจกรรมการรับนักเรียน						นางสุภาวดี นวลจิ้น และคณะกรรมการ รับ นักเรียน
	9.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	มี.ค.-พ.ค.65	
	9.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	มี.ค.-พ.ค.65	
	9.3 จัดประชุมชี้แจงคณะครู คณะครูผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	มี.ค.-พ.ค.65	
	9.4 วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน้ วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	มี.ค.-พ.ค.65	
	9.5 จัดเตรียมป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ กำหนดการ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	-	5,000	5,000	10,000	เม.ย. 65	
	9.6 ดำเนินการตามกำหนดการ	-	-	-	-	เม.ย.-พ.ค.65	
	9.7 สรุป ประเมินผล และ รายงาน	-	-	500	500	พ.ค.65	
● ขั้นตรวจสอบและประเมิน							
1	งานบริการสำรวจข้อมูลนักเรียน <u>เป็นรายบุคคล</u>						ครูสิริวารรณ ศรี ม่วงและ คณะกรรมการแนะ แนว
	1.1_ครูแนะแนวตรวจสอบ เครื่องมือเพื่อให้เป็นมาตรฐาน	-	-	-	-	มี.ย.64	
	1.2 นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อ หาทางช่วยเหลือแก้ไขต่อไป						
2	งานบริการสารสนเทศแนะแนว ตรวจสอบดูการจัดป้ตามที 2.1 กำหนด	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูชลกาล แก้วทุ่ง
	2.2 จัดทำข้อมูลนักเรียนที่มาใช้ บริการสื่อ						

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2563 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3	<u>งานบริการให้คำปรึกษา</u> 3.1 ติดตามผลระหว่างให้ คำปรึกษาและหลังให้คำปรึกษา 3.2 บันทึกข้อมูลและรวบรวมเป็น สถิติ 3.3 นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อ หาทางช่วยเหลือแก้ไขต่อไป	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูชลกาล แก้วทุ่ง
4	<u>งานบริการจัดวางตัวบุคคลและ มอบทุนการศึกษา</u> 4.1 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุน 4.2 สรุปรายงานทุนทั้งหมด 4.3 จัดทำเอกสารสรุปและ ประเมินผล	-	-	500	500	มี.ค.65	ครูบุญเกิด บุญติด
5	<u>งานบริการติดตามผล</u> 5.1 สอบถามความพึงพอใจต่อ การให้บริการของงานแนะแนว 5.2 ติดตามผลการใช้บริการของ นักเรียนติดตามผลนักเรียนที่จบ ชั้น ม 3.ม6.	-	-	500	500	มี.ค.65	ครูสายทิพย์ อ้อด พันธ์ ครูชลกาล แก้วทุ่ง
● ชั้นปรับปรุงและแก้ไข							
1	นำผลจากการสำรวจความพึง พอใจ และข้อเสนอแนะของ นักเรียน ครู ผู้ปกครองที่ใช้ บริการงานแนะแนว มาพัฒนา งาน ตามที่เสนอแนะ	-	-	-	-	มี.ค.65	ครูชลกาล แก้วทุ่ง
2	ศึกษาปัญหาและอุปสรรคเพื่อ ปรับปรุงการบริการอย่าง ครอบคลุม	-	-	-	-	มี.ค.65	ครูชลกาล แก้วทุ่ง
รวม		-	15,000	45,000	60,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64 – 30 มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64 – 30 ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64 – 31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65 – 31 มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
8,000	-	10,000	-	14,000	-	28,000	-

6. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท

เงินงบประมาณ	จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
เงินอื่น เงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
- 7.2 แผนกวิชาการศึกษาและอาชีพ
- 7.3 สถาบันการศึกษาทั่วไป
- 7.4 กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ 8.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 1005 คน ได้รับคำปรึกษาด้านการแนะแนว 8.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา 8.1.3 จัดแนะแนวศึกษาต่อให้กับนักเรียนระดับประถมในเขตบริการ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 350 คน	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม	- รายงานผลการดำเนินงาน

<p>8.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>8.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ และมีความสามารถ</p> <p>8.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมตั้งแต่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	<p>1. การสังเกต</p> <p>2. การสัมภาษณ์</p> <p>3. แบบสอบถาม</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p>
---	---	-------------------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการแนะแนว
- 9.2 ห้องแนะแนวได้รับการปรับปรุงให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 9.3 การให้บริการงานแนะแนวสามารถให้บริการได้ครบทุกด้าน

ลงชื่อ 89-2 ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง)
หัวหน้างานแนะแนว

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

.....
- นิสิตวราวุฒิตี .
.....

(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

แผนงานได้ตรวจสอบงานโครงการ
เห็นสมควรให้โครงการสอดคล้อง
กลยุทธ์ ของ 5 มลฑลโรงเรียน

(นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์)

หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

(/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

89

(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

.10รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
.1งานพัฒนาระบบงานแนะแนว				6,500
ค่าวัสดุ 1.1				
- กระดาษเทาขาว	10	20	200	
- ปากกาเคมี 2 หัว	15	18	270	
- เทปโฟม 21 มม.X 5 ม.	2	190	380	
- กาว 2 หน้าบาง	2	50	100	
- กระดาษ เอ4	5	110	550	
1.2 ค่าใช้สอย				
- จัดทำที่แขวนเอกสารประชาสัมพันธ์งาน แนะแนว ** (เหมาจ่าย)	1	3,500	3,500	
- อุปกรณ์การจัดซื้อบอร์ดประชาสัมพันธ์	1	1,500	1,500	
2. งานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและ จัดทำระเบียบสะสม				5,000
1) จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือแนะแนว				
2) นำข้อมูลระเบียบสะสมมาวิเคราะห์และแปลผล				
2.1 ค่าวัสดุ				
- กระดาษ เอ4	10	110	1,110	
- แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	350	10	3,500	
- แฟ้มเอกสารนักเรียน ทะเบียนเกียรติ ประวัตินักเรียนจบการศึกษา ม.3 และ ม.6	13	30	390	
3. งานบริการสารสนเทศแนะแนว				8,000
3.1 ค่าวัสดุ				
- ตู้เก็บเอกสารประชาสัมพันธ์งานแนะแนว และศึกษาต่อ	1	2,000		
- จัดทำไวนิล	1	2,000		
- ซื้อหนังสือคู่มือการเรียนวิชาต่างๆและซื้อ หนังสือเฉลยข้อสอบแอดมิชชั่นรับตรงปีต่าง/ ๑	1	2,000		
3.2 ค่าใช้สอย				
- จัดทำป้ายนิเทศ	1	2,000		

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
4. กิจกรรมวางเป้าหมายการศึกษาต่อสาขาอาชีพ				-
5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 5.1 ค่าวัสดุ / ค่าใช้สอย - ดอกไม้ติดหน้าอก ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 - ด้ายสายสิญจน์ผูกข้อมือ - การตกแต่งเวที สถานที่ และซุ้มถ่ายรูป แต่ ละระดับชั้น				15,000
6. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการ 6.1 ค่าวัสดุ / ค่าใช้สอย - กระดาษ เอ4 ทำเอกสารการออกแนะแนว - ประสานงานกับโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่ บริการและฝ่ายบริหารงบประมาณเรื่อง ยานพาหนะ ** เหม่าจ่าย	5 1	110 1,450	550 1,450	2,000
7.กิจกรรมสวัสดิการทุนการศึกษา 7.1 ค่าวัสดุ - กระดาษ เอ4 ทำเอกสารการออกแนะแนว - แฟ้มเอกสาร 7.2 ค่าใช้สอย - ค่าจ้างรถพานักเรียนรับทุน ปตท.	2 1 1	110 180 600	220 180 600	1,000
8. กิจกรรมกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 8.1ค่าวัสดุ - ดำเนินการจัดทำคำขอกู้ยืมเงินและ สัญญากู้ยืมเงิน วัสดุอุปกรณ์ ครั้ง 1x 3,500 บาท ค่าใช้สอย	1	3,500	3,500	10,000

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
8.2 ค่าใช้สอย				
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ระดับชั้น ม 6-4.เพื่อชี้แจงรายละเอียด และรับทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับ กยศ. ค่าอาหารและเบรก ผู้ปกครอง และนักเรียน คน 50x บาท 70 x ครั้ง 1= 3,500	1	3,500	3,500	
- ซ่อมแซมอุปกรณ์ ครั้ง 1	1	3,000	3,000	
9.กิจกรรมการรับนักเรียน				10,500
9.1 ค่าวัสดุ				
- จัดพิมพ์เอกสารการรับนักเรียน	1	3,500	3,500	
- วัสดุ (ปากกา กาว กรรไกร วันรับสมัคร)	1	3,600	3,600	
- แฟ้มเอกสาร เก็บเอกสารนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2565	8	150	1,200	
- กระดาษ เอ4	5	110	550	
- กระดาษการ์ดขาว	2	125	250	
9.2 ค่าใช้สอย				
- ป้ายประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียน	4	350	1400	
10. งานบริการจัดวางตัวบุคคลและมอบ ทุนการศึกษา				500
10.1 ค่าใช้สอย				
- งานบริการจัดวางตัวบุคคล งานมอบ ทุนการศึกษา	1	500	500	
11. งานบริการติดตามผล				500
11.1 ค่าใช้สอย				
- ค่าผลิตเอกสารแบบประเมิน ค่าเช่าเล่ม	1	500	500	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและทุนการศึกษา

กิจกรรม	เวลางบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 1เม.ย.64-30มิ.ย.64			ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค.64-30 ก.ย.64			ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค.64-31 ธ.ค. 64			ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค.65-31 มี.ค.65			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
.1งานพัฒนาระบบงานแนะแนว	-	-	-	-	3,000	-	-	3,500	-	-	-	-	6,500
2. งานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำระเบียบสะสม	-	-	2,500	-	-	-	-	2,500	-	-	-	-	5,000
3. งานบริการสารสนเทศแนะแนว	-	-	4,000	-	-	-	-	4,000	-	-	-	-	8,000
4. กิจกรรมวางเป้าหมายการศึกษาต่อสาขาอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000	-	15,000
6. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	2,000
7.กิจกรรมสวัสดิการทุนการศึกษา	-	-	1,000	-	-	-	-	1,000	-	-	-	-	2,000
8. กิจกรรมกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	7,000	-	-	3,000	-	-	-	-	10,000
9.กิจกรรมการรับนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,500	10,500
10. งานบริการจัดวางตัวบุคคลและมอบทุนการศึกษา	-	-	500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500
11. งานบริการติดตามผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500	500
รวม	8,000			10,000			14,000			28,000			60,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราชวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สพม.38 : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สพฐ : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอาภรณ์ มนตรี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนครูผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างสมบูรณ์โดยได้กำหนดแนวทางให้เป็น “ห้องสมุด 3 ดี” ที่เน้นการพัฒนาใน 3 องค์ประกอบหลักได้แก่หนังสือดีบรรยากาศดีบรรณารักษ์ดี ทั้งนี้เนื่องจากห้องสมุดในโรงเรียนซึ่งเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญาห้องสมุดเป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนงทุกศาสตร์และห้องสมุดยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนโลกใบใหญ่แห่งการเรียนรู้เป็นแหล่งบันเทิง ประเทืองปัญญาสนองความต้องการของผู้ใช้บรรณารักษ์เป็นมิตรกับผู้ใช้วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ทันสมัยน่าสนใจใคร่เรียนรู้สถานที่และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้มีหนังสือและสื่อหลากหลายประเภทอย่างเพียงพอและตรงกับความต้องการ

ห้องสมุดโรงเรียนงโกราชวิทยาคมเป็นแหล่งรวมทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่างๆทั้งที่เป็นวัสดุตีพิมพ์ วัสดุไม่ตีพิมพ์ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ โดยมีการวิเคราะห์ คัดเลือก จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การพัฒนาและการจัดบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนการให้บริการที่ดีซึ่งก่อให้เกิดสังคมแห่งการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียน ครูบุคลากรและชุมชนของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องสมุด และจากสภาพสังคมไทย ปัญหาส่วนหนึ่งพบว่า คนไทย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองซึ่งจะส่งผลต่อ

การพัฒนาตนเองและประเทศชาติ ในปี พ 2563.ศ.ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง ซึ่งมีผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นอย่างมาก เพื่อให้ผู้เรียนได้เป็นผู้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดดังกล่าว งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุด 3 ดีขึ้น เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นที่รวบรวมหนังสือดีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระฯส่งเสริมการอ่านและเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้มาตรฐานตลอดจนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดและพัฒนาให้มีทรัพยากรสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีความเหมาะสม นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการ
2. จัดสถานที่และบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ตลอดจนพัฒนาและยกระดับห้องสมุดให้ทันสมัยและได้มาตรฐาน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. จัด อบรม ให้ความรู้ บรรณารักษ์ เพื่อปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมห้องสมุดให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

-ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อที่มีคุณภาพและเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

-ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของห้องสมุด อยู่ในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน(P)	-	-	-	-	มิ.ย. , พ.ย. 2564	นางอาภรณ์มนตรี และคณะครูปฏิบัติงานห้องสมุด
2	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด(D)						
	2.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี จัดหาสื่อส่งเสริมการอ่านและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-	-	40,000	40,000	มิ.ย. , ส.ค. พ.ย. , ม.ค. 64 - 65	

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	2.2 กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของห้องสมุดให้อื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้	-	-	19,100	19,100	มิ.ย. , ส.ค. 2564	
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	-	-	900	900	ก.ค. 2564	นางอาภรณ์มนตรี และคณะครูปฏิบัติงานห้องสมุด
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูบรรณารักษ์ เพื่อปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมห้องสมุด	-	-	-	-	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65	
3	ตรวจสอบติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ (C)	-	-	-	-	ต.ค. 64 - มี.ค. 65	
4	สรุปประเมินและจัดทำรายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	ต.ค. 64 - มี.ค. 65	
	รวม			60,000	60,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย 64 - 30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค 64 - 30 ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค 64 - 31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค 65 - 31 มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
16,400	-	18,600	-	20,000	-	5,000	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน60,000.....- บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่น จำนวน-.....- บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และนักเรียนโรงเรียนงิ้วไร่หว้า

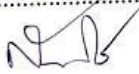
8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อที่มีคุณภาพและ เหมาะสม	-ตรวจบันทึกการอ่าน/การสืบค้น -สำรวจสถิติการเข้าใช้บริการ ห้องสมุด	-แบบตรวจบันทึกการอ่าน -แบบบันทึกสถิติการเข้า ห้องสมุด
8.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ต่อการใช้บริการของห้องสมุด อยู่ในระดับดี	-สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	-แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ สื่อ ICT ที่ดีทันสมัยและหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู ผู้บริหารผู้ปกครองและชุมชน
2. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสถานที่และการจัดบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้
3. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่านและนักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น
4. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ


(นางอาภรณ์ มนตรี)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นหัวหน้าแผนงาน
เห็นจรรยาบรรณมีโครงการสอดคล้อง
กองกวีที่ 2 ของโรงเรียน
ลงชื่อ 
(นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์)

ความเห็นรองผู้อำนวยการ


.....
- 
.....
ลงชื่อ 
(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วกราดศึกษา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายสุทนต์ ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วกราดศึกษา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนเงินรวม
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี จัดหาสื่อส่งเสริมการอ่าน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์				40,000
- ชุดหมึก Epson L360 4 สี	1	1,000	1,000	
- ชุดหมึก Samsung ML-2851ND	2	1,600	3,200	
- ถ่านไฟฉาย 1.5 โวลต์ (AA)	20	20	400	
- ถ่านไฟฉาย 9 โวลต์	10	40	400	
- ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ไอที	1	5,000	5,000	
- สิ่งพิมพ์/วารสาร	1	10,000	10,000	
- หนังสือ	1	20,000	20,000	
2. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้				19,100
- ไม้ถูพื้นแบบมีผ้า	1	200	200	
- ผ้าปูโต๊ะ	8	800	6,400	
- น้ำยาเช็ดกระจก	6	50	300	
- สเปรย์ดับกลิ่นแบบฆ่าเชื้อโรค	6	200	1,200	
- โต๊ะพับอเนกประสงค์	6	1,000	6,000	
- เก้าอี้พลาสติก	10	500	5,000	
3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้				900
- กระดาษเอสี่	1	500	500	
- กระดาษทำเกียรติบัตร	1	200	200	
- สก็อตเทปใส 1 นิ้ว	5	40	200	
4. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูบรรณารักษ์ เพื่อปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมห้องสมุด	-	-	-	-
รวม			60,000	60,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

กิจกรรม	เวลาดังกล่าว/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64 - 30 ก.ย.64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค.64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65 - 31 มี.ค.65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน													
2.จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด													
2.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี			10,000		5,000			20,000		5,000			40,000
2.2 กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้ เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้			6,400		12,700								19,100
2.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้				900									900
2.4 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูบรรณารักษ์													
3. ตรวจสอบติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ													
4. สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม													
รวมรายเดือน			16,400	900	17,700			20,000		5,000			
รวม	16,400			18,600			20,000			5,000			60,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สพม.38 : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพฐ.: ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง (/) โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลกมีความเจริญก้าวหน้า ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ให้ความรู้และพัฒนา นักเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีจากการเตรียมความพร้อมทางด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ ซึ่งก็จะส่งผลให้เกิดการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการ การพัฒนางานด้านอื่นๆ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ได้เห็นความสำคัญของการมี ความพร้อมทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่จำเป็นต้องมีการทดลองปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการฝึก ทักษะกระบวนการของนักเรียนและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติการทดลอง และส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหา สื่อ วัสดุและครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การเรียนรู้อาชีววิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการทางด้านสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ในการเรียนการสอน

3.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนและครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับการทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับในด้านต่างๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินนอก งบประมาณ	รวม		
1	ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤษภาคม 64	ครูสุติ
2	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ฟิสิกส์ เคมี ชีวะและคณิตศาสตร์	10,000	149,370	159,370	ต.ค.64-มี.ค.65	ครูสายทิพย์ ครูชลกาล ครูอภิวรรณ
3	กิจกรรมซ่อมบำรุง ห้องปฏิบัติการชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์	20,000	-	20,000	ต.ค.64-มี.ค.65	ครูศรวิวรรณ ครูศิวาพร
4	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ปฏิบัติการ 1) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์	5,000	-	10,000	ม.ค.64- ก.พ.65	หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้
	2) กิจกรรมการเรียนการสอน	5,000	-		ต.ค.64-มี.ค.65	
5	นิเทศการเรียนรู้การสอน	-	-	-	ต.ค.64-มี.ค.65	
6	สรุปรายงาน	-	-	-	ต.ค.64-มี.ค.65	ครูสายทิพย์
	รวม	40,000	149,370	189,370		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
1 เม.ย.64 – 30 มิ.ย. 64		1 ก.ค.64 – 30 ก.ย. 64		1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64		1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	งบอื่นๆ	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	10,000	149,370	20,000	-	10,000	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่นๆ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จำนวน 149,370 บาท
(หนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร

7.2 หัวหน้าระดับชั้น 6 ระดับชั้น

7.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7.4 คณะครูโรงเรียนกมลวิทย์วิทยา


7.5 วิทยากรภายนอก

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3.1 เสิ้งปริมาณ - นักเรียนทุกคนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการ	สังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อและบริการ	แบบสังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อและบริการ
3.2. เสิ้งคุณภาพ - นักเรียนทุกคนและครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับบริการทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับในด้านต่างๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	สังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อและบริการ	แบบสังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อและบริการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีสื่อ วัสดุและครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อย่างเพียงพอ
2. มีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
3. มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)
ครู

แผนงานได้ตรวจสอบกิจกรรม/โครงการ



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วกราดวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 

(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วกราดวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวน เงินรวม (บาท)
1.ประชุมวางแผน				
2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ฟิสิกส์ เคมี ชีวะและคณิตศาสตร์ - ค่าวัสดุและครุภัณฑ์ งบร.ร.มหิดลวิทยานุสรณ์				150,000
ฟิสิกส์ Digital multimeter	4	1,500	6,000	
multimeter แบบ analog	4	380	1,520	
ชุดการทดลองกล่องแสง พร้อมชุดแสง	1	3,800	3,800	
ชุดการทดลองแสงเชิงคลื่น	1	8,000	8,000	
ชุดการทดลองการสั่นพ้องของเสียง	1	18,000	18,000	
ชุดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ชุด 1	1	3,500	3,500	
ชุดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ชุด 2	1	3,500	3,500	
ชุดการทดลองไฟฟ้าแม่เหล็ก	1	1,500	1,500	
หม้อแปลงโวลต์ต่ำ	1	2,500	2,500	
ถาดคลื่น	1	7,200	7,200	
ชีววิทยา กล่องจุลทรรศน์ดิจิตอล รุ่น BTW1 -169-ASC	1	38,500	38,500	
เครื่องมือแสดงการออสโมซิส	2	420	840	
ชุดสไลด์สัตว์สำเร็จรูป	1	350	350	
ชุดสไลด์ดอกไม้สำเร็จรูป	1	350	350	
ชุดสไลด์แมลงสำเร็จรูป	1	350	350	
เข็มเจาะเลือด	1	330	330	
เครื่องวัดความดันโลหิต(ดิจิตอล)	1	3,000	3,000	

เรซิน	2	150	300	
เคมี เครื่องชั่งไฟฟ้า 2 ตำแหน่ง	1	7,000	7,000	
Hotplate magnetic stirrer	1	15,000	15,000	
Gas pressure sensor ใช้คู่กับ data logger	1	8,000	8,000	
multimeter แบบ analog	4	380	1,520	
ปริซึมแก้วพร้อมขาตั้งโลหะ	1	750	750	
ปริซึมแก้ว ขนาด 38x38 mm	1	125	125	
ปริซึมแก้ว ขนาด 50x50 mm	1	155	155	
บิวเรตแก้วปริมาตร 50cc	4	300	1,200	
คณิตศาสตร์ วงกลมหนึ่งหน่วย	10	390	3,900	
ความน่าจะเป็น ชุดเก่งคณิตด้วยตัวเองจนคุณครุตกใจ	4	225	900	
GSP โปรแกรมคณิตศาสตร์ที่ต้องเรียนรู้ เล่มที่ 1 ฉบับ พื้นฐาน	3	175	525	
Snakes & Ladders เกมบันไดงู กระดานแม่เหล็ก	5	200	1,000	
Spinner board-number ชุดล้อความน่าจะเป็น	3	495	1,485	
ลูกเต๋ายักษ์อย่างพีวีซี 7.5 cm.	5	140	700	
โปสเตอร์กลอสซี เรื่อง ลำดับและอนุกรม 1 ลำดับ	2	350	700	
โปสเตอร์กลอสซี เรื่อง ลำดับและอนุกรม 2 อนุกรม	2	350	700	
โปสเตอร์กลอสซี เรื่อง ลำดับและอนุกรม 3 อนุกรมเลขและ เรขาคณิต	2	350	700	
โปสเตอร์กลอสซี เรื่อง ความน่าจะเป็น 2	2	350	700	
โปสเตอร์กลอสซี เรื่อง ความน่าจะเป็น 1	2	350	700	
โปสเตอร์กลอสซี เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล	2	350	700	
กระดานตะปูแสดงระบบ พิกัดฉาก	10	400	4,000	
3. กิจกรรมซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์	4 ห้อง	2500	10000	10000
4. กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการ				20000

1) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์				
-ค่าวัสดุ	100 คน	50 บาท	5,000	
- ค่าใช้สอย ค่าจ้างเหมาะประกอบอาหาร/ค่าไวนิล	100 คน	50 บาท	5,000	
2) กิจกรรมการเรียนการสอน				
-ค่าวัสดุ	4 กิจกรรม	2500	1000	
5.นิเทศการเรียนรู้การสอน	-	-	-	-
6.สรุปรายงาน	-	-	-	-
7.ประชุมวางแผน	-	-	-	-
รวม				189,370

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11.ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เวลางบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	1 เม.ย.64 – 30 มิ.ย. 64			1 ก.ค.64 – 30 ก.ย. 64			1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64			1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65			
เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
ประชุมวางแผน													
กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ฟิสิกส์ เคมี ชีวะและคณิตศาสตร์				149,370			10,000						
กิจกรรมซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์						10,000							
กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการ 1) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2) กิจกรรมการเรียนการสอน									10,000	10,000			
นิเทศการเรียนรู้การสอน													
สรุปรายงาน													
รวมรายเดือน				149,370	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000			
รวมไตรมาส				159,730			20,000			10,000			189,730



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราตวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกฤตยาพร อมรพัฒนานุกูล

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน

ประกอบกับในปี พ 2563.ศ.ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดต่อเชื้อโรค ซึ่งผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม มีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัตถุ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทางโรงเรียนจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับรูปกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มินิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยง

ความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกมลวิทย์วิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1005 คน สามารถพัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลงานจากการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

3.2.3 นักเรียนและครูมีผลงานจากเข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ศึกษาวิธีการวัดผลประเมินผลในโรงเรียน และประชุมวางแผน (P)	-	-	-	-	พ .ค.64	กลุ่มสาระวิชา
2	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D)	-	-	-	-	พ .ค.64 – 29 ก .พ. 65	กลุ่มสาระวิชา
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	33,500	33,500	ก.ค. 64 – มี.ค. 65	คณะครูในระดับชั้น ม.1-3 ครูฤทัยพร
	2.1.1 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ	-	-	33,500	33,500	ก.ค. 64 – มี.ค. 65	คณะครูในระดับชั้น ม.1-3 ครูฤทัยพร
	2.1.2 กิจกรรมส่งเสริมความถนัดด้านอาชีพระดับชั้น ม.6			2,000	2,000	พ.ย. 64	ครูเฉลิมพงศ์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	2.1.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ (นำนักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันและกลุ่มสาระ ฝึกซ้อม หรืออบรมให้ความรู้กับนักเรียน	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระวิชา
	2.1.3 กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	20,000	20,000	ส.ค. 64	กลุ่มสาระวิชา
	2.1.4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ o-net gat pat และวิชาสามัญ	-	-	4,000	4,000	ก.พ. 65	ครูชลกาล
	2.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการเรียนของนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูอภิวรรณ
	2.2.1 กิจกรรมเพชรงไกรลาส (มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดแต่ละระดับชั้น)	-	-	500	500	พ.ย. 64	ครูชลกาล
3.	นิเทศติดตามการดำเนินการ (C)	-	-	-	-	ก.พ. 65	ครูอภิวรรณ
4.	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	มี.ค. 65	ครูกฤตยาพร

รายละเอียดกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
 - 1.1 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 1.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ
 - กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 - กิจกรรมดำเนินการนำนักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 - 1.3 กิจกรรมค่ายวิชาการ
 - 1.4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ o-net gat pat และวิชาสามัญ
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการเรียนของนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
 - กิจกรรมเพชรงไกรลาส (มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดแต่ละระดับชั้น)

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
1 เม.ย.64 – 30 มิ.ย. 64		1 ก.ค.64 – 30 ก.ย. 64		1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64		1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	36,750	-	2,500	-	20,750	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่น-..... จำนวน- บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร

7.2 หัวหน้าระดับชั้น 6 ระดับชั้น

7.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

7.4 คณะครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 1.3 กิจกรรมค่ายวิชาการ 1.4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ o-net gat pat และวิชาสามัญ	การสังเกต/ ตรวจสอบ/รายงาน กิจกรรม	- รายงานกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานกิจกรรมค่ายวิชาการ รายงานผลการสอบ o-net gat pat และวิชาสามัญ	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 90
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการเรียนของนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	การสังเกต/ ตรวจสอบ/รายงาน กิจกรรม	รายงานผลการรับรางวัล	นักเรียนที่ได้รับรางวัล ได้มีขวัญและกำลังใจในการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ
- 9.2 นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
- 9.3 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤตยาพร อมรวิฒนานุกูล)

ความเห็นของงานแผนงาน
เห็นควรอนุมัติโครงการสอดคล้อง
กับภารกิจที่ ๑ ของโรงเรียน

(นางสาวสายทิพย์ อีตพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์

(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ 60,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ (บาท)	
	รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน	รวม
1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ	ค่าวัสดุ ระดับชั้น ม. 1-3 นักเรียนคนละ 30 บาท/ภาคเรียน จำนวน 2 ครั้ง	33,500
2. กิจกรรมค่ายวิชาการ	ค่าวัสดุ 8 กลุ่มสาระ 2,500 บาท × 8 กลุ่มสาระฯ × 1 ครั้ง = 20,000	20,000
3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ o-net gat pat และวิชาสามัญ	ค่าวัสดุ	4,000
4. กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางอาชีพระดับชั้น ม .6	ค่าวัสดุ	2,000
5. กิจกรรมเพชรงงไกรลาส	ค่าวัสดุ	500

11. ตารางแสดงการพัฒนางานแผนและงานประกันคุณภาพทางการศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 63-30 มิ .ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก .ค.64-30 ก .ย.64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต .ค.64-31 ธ .ค.64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม .ค.65-31มี .ค.65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ	-	-	-	16,750	-	-	-	-	-	16,750	-	-	33,500
กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	-	18,000
กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ o-net gat pat และวิชาสามัญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000	-	4,000
กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางอาชีพระดับชั้น ม .6	-	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	-	-	2,000
กิจกรรมเพชรกองไกรลาส	-	-	-	-	-	-	-	500	-	-	-	-	500
รวมรายเดือน	-	-	-	16,750	20,000	-	-	2,500	-	16,750	4,000	-	
รวม													60,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราชศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนงโกราชศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสู่มาตรฐานสากล , ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสิรารวรรณ ศรีม่วง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนงโกราชศึกษาได้ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีความรู้เรื่องการใช้งานคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับงานต่าง ๆ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้ครูและนักเรียนใช้งานคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์เมื่อใช้งานเป็นเวลานาน ย่อมทำให้อุปกรณ์ของเครื่องเสื่อมคุณภาพใช้งานได้ไม่เต็มที่ ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีจำนวนเครื่องไม่เพียงพอต่อการใช้งาน อุปกรณ์บางชนิดชำรุด และปรับปรุงระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน ปรับบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีในปัจจุบัน ให้สามารถเทียบเท่ากับภายนอกได้ และผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 พบว่านักเรียนมีความต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนงโกราชศึกษาขึ้น

เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน ให้มีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและทันสมัย

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการฝึกปฏิบัติ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมโต๊ะคอมพิวเตอร์	-	-	324,000	324,000	1 เม.ย.2564-31 มี.ค. 2565	ครูสิริวารรณ
2	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	1 เม.ย.2564-31 มี.ค. 2565	ครูสิริวารรณ ครูอรสา
รวม				324,000	324,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 - 30ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65 -31 มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	324,000	-	-	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 324,000 บาท (สามแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
เงินอื่น - จำนวน -บาท (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ 8.1.1 มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 8.1.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - โปรแกรมบันทึกการใช้งานอินเทอร์เน็ต
8.2 เจริญคุณภาพ 8.2.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 8.2.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

9.2 บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนคอมพิวเตอร์น่าเรียนยิ่งขึ้น

ความเห็นหัวหน้าแผนงาน ฯ

เห็นควร อนุมัติ โครงการ 50๓๔๕๖๗
บุคลากร มี ๑ | ๑๑๖.๖ | ๑๑๖.๖ | ๑๑๖.๖

(นางสาวสายทิพย์ อ้อตพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันฯ

ลงชื่อ

(นางสิริวารรณ ศรีม่วง)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

- น.ส.สุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์

(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(นายสุทนต์ ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

.10 รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
1. จัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมโต๊ะ คอมพิวเตอร์				
1.1 ค่าวัสดุ				
- คอมพิวเตอร์	16 เครื่อง	17,000	272,000	324,000
- โต๊ะคอมพิวเตอร์	52 ตัว	1,000	52,000	
2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์	-	-	-	-
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน รายวิชาคอมพิวเตอร์ ตามตารางเรียน				
	รวม			324,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนงาไกรลาศวิทยา

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 -30ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65 -31 มี.ค.65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. จัดซื้อคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	272,000	-	-	-	-	-	-	-	272,000
2. จัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	52,000	-	-	-	-	-	-	-	52,000
รวม	-			324,000			-			-			324,000



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการ ต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิพร จันทร์ศรี

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และอยู่อย่างพอเพียง เพราะฉะนั้น การพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการนั้น นักเรียนต้องได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดการเรียนรู้และฝึกทักษะให้นักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทั้งด้านวิชาพลศึกษาและวิชาสุขศึกษา และส่งเสริมให้ได้แสดงความสามารถบนเวทีพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ทั้งระดับโรงเรียน จังหวัด เขต และระดับชาติต่อไป

เนื่องด้วยปีการศึกษา 2563 มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า (Covid-19) ทำให้การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ในระดับต่างๆ เกิดข้อจำกัดของรูปแบบในการจัดกิจกรรม จึงเกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรม เวลา และสถานที่ ให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า (Covid-19)

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงจัดกระบวนการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้การฝึกฝนทักษะทางด้านพลศึกษา ส่งเสริมกระบวนการกลุ่ม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า (Covid-19)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ และศักยภาพทางด้านกีฬา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศักยภาพด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับโรงเรียน จังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ
- 2.2 โรงเรียนงโกราชวิทยามีนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาประเภทละ 1 คน หรือทีม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนงโกราชวิทยา จำนวน 1,005 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการสปีซานตำนานศิลป์ (การแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี่) ร้อยละ 90
2. นักเรียนจำนวน 100 คน เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านกีฬาและด้านสุขศึกษาในระดับโรงเรียน จังหวัด เขต และระดับชาติ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถ และศักยภาพทางด้านกีฬา
2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศักยภาพด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับโรงเรียน จังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ
3. โรงเรียนงโกราชวิทยามีนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาประเภทละ 1 คน หรือทีม

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เม.ย. 2564	คณะครูกลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา
2	กิจกรรมกีฬานันทนาการสปีซานตำนาน ศิลป์ 1.1 ศึกษาวิธีการให้ผู้เรียนมีทักษะใน เล่นกีฬาต่อเนื่อง ทบทวนผลดำเนินการ จากปีที่ผ่านมาและประชุมวางแผน (P) 1.2. ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - กิจกรรมกีฬาภายในระหว่างกลุ่มสี่ 1.2.1กิจกรรมกลุ่มสี่ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสี่ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการ แข่งขันกีฬาสากล กีฬาไทย และ กิจกรรมนันทนาการ				79,500	พ.ค. - ธ.ค. 2564	คณะครูกลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอุปกรณ์กีฬา - ค่าของรางวัลขนมเปียก - ค่าตอบแทนผู้ตัดสินกีฬา 7,200 - ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง 4 วัน 6,500 - ค่าอาหารพร้อมอาหารว่าง 17,600 <p>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและ ตัดสินกีฬา-กอล์ฟ จำนวน 4 วัน วันละ 80 บาท</p> <p>พิธีเปิดกิจกรรมสืบสานตำนาน ศิลป์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเช่าชุด-แต่งหน้านักเรียน 1,500 ถือป้าย 3 คน - ค่าจ้างเหมารถรับส่งวงม้งคละ และวงโยธวาทิต 600 <p>1.3 ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C)</p> <p>1.4 สรุปประเมินกิจกรรมและ จัดทำรายงานกิจกรรม (A)</p>			15,100		พ.ค. - ธ.ค. 2564	คณะครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา
3	<p>กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายนอก</p> <p>1.1 ศึกษาวิธีการให้ผู้เรียนมี ทักษะในการเล่นกีฬาต่อเนื่อง ทบทวน ผลดำเนินการจากปีที่ผ่านมาและ ประชุมวางแผน (P)</p>					ส.ค. 2564 - ม.ค. 2565	คณะครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3	<p>1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม (D)</p> <p>1.2.1 กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาภายนอก</p> <p>- คัดเลือกและฝึกซ้อมนักกีฬา ทั้งกีฬาสากล กรีฑา และกีฬาไทย เพื่อส่งเข้าแข่งขัน ได้แก่</p> <p>1.2.2 ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน กีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัด สุโขทัย และกีฬาออมสิน</p> <p>- ค่าอาหารนักกีฬา 1,600</p> <p>- ค่าเหมารถรับส่งนักกีฬา 2,000</p> <p>1.2.3 ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันใน การแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียน มัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย</p> <p>- ค่าอาหารนักกีฬา 7,500</p> <p>- ค่าเหมารถรับส่งนักกีฬา 5,000</p> <p>1.2.4 นักกีฬาเข้าแข่งขันในการ แข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทนเขต</p> <p>- ค่าอาหารนักกีฬา 2,400</p> <p>- ค่าเหมารถรับส่งนักกีฬา 2,000</p> <p>1.3 ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C)</p> <p>1.4 สรุปประเมินกิจกรรมและ จัดทำรายงานกิจกรรม (A)</p>				20,500	<p>ส.ค. 2564</p> <p>-</p> <p>ม.ค. 2565</p>	<p>คณะกรรมการกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา</p>
	รวม	15,200	38,700	46,735	100,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย. 64		1 ก.ค. 64 - 30 ก.ย.64		1 ต.ค. 64 - 31 ธ.ค. 64		1 ม.ค. 65 - 31 มี.ค. 65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	79,500	-	20,500	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

เงินอื่น-..... จำนวน- บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
- กลุ่มงานแผนและประกันคุณภาพ
- กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- กลุ่มงานอาคารสถานที่

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา จำนวน 1,005 คน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ (การแข่งขัน กีฬาภายในระหว่างสี่) 2. นักเรียนจำนวน 100 คน เข้าร่วม แข่งขันทักษะด้านกีฬาและด้านสุขศึกษาใน ระดับโรงเรียน จังหวัด เขต และระดับชาติ	- แบบประเมิน การวัดกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 2. แบบสรุปรายงานผล กิจกรรมโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจากการเข้าร่วม กิจกรรมรวมพลังสุขภาพดีของโรงเรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อให้มีสุขภาพดีได้ 2. โรงเรียนมีนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศ ประเภทละ 1 ทีม	- แบบประเมิน การจัดกิจกรรม	- แบบสรุปรายงานผล กิจกรรมโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

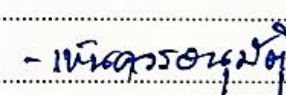
9.1 นักเรียนได้แสดงความสามารถ และศักยภาพทางด้านกีฬา

9.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศักยภาพด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับโรงเรียน จังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ

9.2 โรงเรียนงกรลาศวิทยามีนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาประเภทละ 1 คน หรือทีม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิพร จันทร์ศรี)

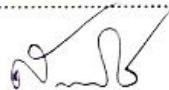
ความเห็นรองผู้อำนวยการ

.....
- .....

(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงกรลาศวิทยา

ความเห็นหัวหน้าแผนงาน
เห็นด้วยอนุมัติโครงการของ
กองกีฬาสี 1111: ๕ มอชโรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันฯ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม (บาท)
1. กิจกรรมสืบสานตำนานศิลป์				79,500
- ค่าวัสดุกลุ่มสี	4 สี	5,000	20,000	
- น้ำมันเชื้อเพลิง	2 ลิตร	60	60	
- ปอฟาง ม้วนใหญ่ 12 ม้วน	12 ม้วน	30	360	
- สีน้ำมัน 2 กระป๋อง	1 กระป๋อง	500	1,000	
- กลัวย่น้ำหว่า	2 หวี	20	40	
- ขนมโก้	25 ชิ้น	5	125	
- น้ำอัดลม	24 ขวด	10	240	
- แป้งข้าวเจ้า	1 ก.ก	37	37	
- ลูกโป่ง	24 ใบ	2	48	
- มันแกว	5 ก.ก	20	100	
- กระดาษกาวย่น	10 ม้วน	35	350	
- ปูนขาว	2 ลูก	250	500	
- ธงสี ขนาด 120 x 100 เซนติเมตร	4 ผืน	140	560	
- เสาคงไม้	4 เสาคง	45	180	
- ลูกฟุตบอลหนังอัด PU	5 ลูก	650	3,250	
- ลูกฟุตบอล	5 ลูก	550	2,750	
- ลูกตะกร้อ	10 ลูก	380	3,800	
- ลูกบาสเกตบอล	5 ลูก	650	3,250	
- ตาข่ายวอลเลย์บอล	1 ชุด	650	650	
- ตาข่ายตะกร้อ	1 ชุด	650	650	
- ตาข่ายปิงปอง	3 ชุด	250	750	
- ค่าตอบแทนผู้ตัดสินกีฬา 4 วัน	6 คน	300	7,200	
- ค่าอาหารพร้อมอาหารว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินกีฬา-กองเชียร์ จำนวน 4 วันวันละ 80 บาท	55 คน	80	17,600	
- ค่าเช่าชุด-แต่งหน้า นักเรียนถือป้าย	3 คน	500	1,500	
- ค่ารางวัลขนมปัง (ปีบเล็ก)	12	150	1,800	
- ค่ารางวัลขนมปัง (ปีบใหญ่)	14	400	5,600	
- ค่าเหมารถรับส่งวงโยธวาทิต - วงม้งคละ	2 คัน	300	600	
- ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง 4 วัน	4วัน	6,500	6,500	

กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม (บาท)
2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอก - คัดเลือกและฝึกซ้อมนักกีฬา ทั้งกีฬาสากล กรีฑา และกีฬาไทยเพื่อส่งเข้าแข่งขัน ได้แก่ 2.1 ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดสุโขทัย - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอมสิน จังหวัดสุโขทัย - ค่าเหมารถรับ-ส่งนักกีฬา 2 รอบ 1,000 2,000 - ค่าอาหารนักกีฬา 20 คน 2 วัน 50 1,600 2.2 ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันในการแข่งขันกีฬา นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย - ค่าอาหารนักกีฬา 50 คน 3 วัน 50 7,500 - ค่าเหมารถรับ-ส่งนักกีฬา 5 รอบ 1,000 5,000 2.3 นักกีฬาเข้าแข่งขันในการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทนเขต การแข่งขันกีฬาที่ 6 - ค่าอาหารนักกีฬา 24 คน 2 วัน 50 2,400 - ค่าเหมารถรับ-ส่งนักกีฬา 2 รอบ 1,000 2,000				20,500
รวม				100,000

หมายเหตุ ขอลี้ภัยทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา.....

กิจกรรม	เวลาดำเนินการงบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	1 เม.ย. 64 - 30 มิ.ย. 64			1 ก.ค. 64 - 30 ก.ย. 64			1ต.ค. 64 - 31ธ.ค. 64			1ม.ค. 65 -31มี.ค. 65			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. กิจกรรมกีฬานันทนาการสืบทอดตำนานศิลป์ (การแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี่)						79,500							79,500
2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬานอก - เข้าแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดสุโขทัย - เข้าแข่งขันในการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย - นักกีฬาเข้าแข่งขันในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 5 - นักกีฬาเข้าแข่งขันในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 6							20,500						20,500
รวมรายเดือน													
รวม				79,500			20,500						100,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราชวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสู่มาตรฐานสากล ,ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพม.38 : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสิริวารรณ ศรีม่วง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนงโกราชวิทยาคมได้ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีความรู้เรื่องการใช้งานคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับงานต่าง ๆ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้ครูและนักเรียนใช้งานคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์เมื่อใช้งานเป็นเวลานาน ย่อมทำให้อุปกรณ์ของเครื่องเสื่อมคุณภาพใช้งานไม่ได้เต็มที่ ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีจำนวนเครื่องไม่เพียงพอต่อการใช้งาน อุปกรณ์บางชนิดชำรุด และปรับปรุงระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน ปรับบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ไว้ซ่อมบำรุง มีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา และเพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมีสื่อที่น่าสนใจให้กับนักเรียน เกิดบรรยากาศในชั้นเรียนที่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนดียิ่งขึ้น ทั้งรูปแบบการเรียนแบบปกติ (Onsite) และการเรียนออนไลน์ (Online)

การที่เราจะนำเอาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทางด้านอินเทอร์เน็ตมาใช้ต้องประกอบด้วยความรอบคอบ ระมัดระวังมุ่งให้ประโยชน์แท้จริงต่อตนเองตลอดจนสังคมส่วนรวมและเป็นไปอย่างสร้างสรรค์และพอเหมาะต่อการ ดำเนินชีวิตประจำวันซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีความพร้อมของอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 (COVID-19) ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีความพร้อมของอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
- 3.1.2 มีระบบเครือข่ายที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา -2019 (COVID-19)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีสำรองไว้สำหรับการซ่อมบำรุงไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในห้วงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.2.3 คณะครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการจัดการอบรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ดูแลและปรับปรุงระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ เกี่ยวข้อง	8,600	-	88,300	96,900	1 เมษายน 64 - 31 มีนาคม 65	ครูสิริวารรณ
2	การจัดการเรียนการสอน	-	-	3,100	3,100	1 เมษายน 64 - 31 มีนาคม 65	ครูสิริวารรณ ครูอรสา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3	การจัดอบรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-	-	-	-	1 เมษายน 64 - 31 มีนาคม 65	ครูอรสา
รวม		8,600	-	91,400	100,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
1 เม.ย.64-30มิ.ย.64		1 ก.ค.64-30 ก.ย.64		1 ต.ค.64-31 ธ.ค. 64		1 ม.ค.65-31 มี.ค.65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	32,400	-	66,600	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

เงินอื่น-..... จำนวน-.....บาท (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

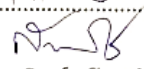

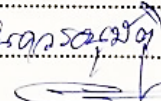
8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เสิ้งปริมาณ 8.1.1 มีความพร้อมของอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ 8.1.2 มีระบบเครือข่ายที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 8.1.3 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - โปรแกรมบันทึกการใช้งานอินเทอร์เน็ต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>8.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>8.2.1 อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีสำรองไว้สำหรับการซ่อมบำรุงไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>8.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>8.2.3 คณะครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการจัดการอบรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)</p>

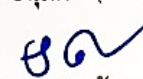
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ศูนย์คอมพิวเตอร์มีอะไหล่หรืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำรองไว้ใช้สำหรับการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
- 9.2 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 บรรยากาศในชั้นเรียนที่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนดียิ่งขึ้น ทั้งรูปแบบการเรียนแบบปกติ (Onsite) และการเรียนออนไลน์ (Online)

<p>แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ เห็นตรงตามวัตถุประสงค์ การสอดคล้อง กลยุทธ์ข้อที่ 1 และ ๕ ของโรงเรียน  (นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์) หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ</p>	<p>ลงชื่อ</p>	<p> (นางสิรารัตน ศรีม่วง) ความเห็นรองผู้อำนวยการ  (นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>
---	---------------	--	-----------------------

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ


(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
1. ดูแลและปรับปรุงระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ เกี่ยวข้อง				96,900
1.1 ค่าตอบแทน				96,900
- ค่าแรงการติดตั้งอุปกรณ์	1	5,000	5,000	
- ค่าล้างแอร์	9	400	3,600	
1.2 ค่าวัสดุ				
- ตัวกระจายสัญญาณ	14	4,400	61,600	
- เม้าส์	30	200	6,000	
- คีย์บอร์ด	30	200	6,000	
- ฮาร์ดดิสก์ (SSD)	8	1,500	12,000	
- กล้อง webcam	1	800	800	
- USB การ์ดเสียง ซาวด์การ์ด	1	200	200	
- สายต่อพ่วง HDMI เข้า 1 ออก 2	1	200	200	
- สาย HDMI	6	250	1,500	
2. การจัดการเรียนการสอน				3,100
2.1 ค่าวัสดุ				
- กระดาษ A4	10	110	1,100	
- หมึกเครื่องปริ้น	8	250	2,000	
3. การจัดอบรมการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-	-	-	-
รวม				100,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 1เม.ย.64-30มิ.ย.64			ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค.64-30 ก.ย.64			ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค.64-31 ธ.ค. 64			ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค.65-31 มี.ค.65			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ดูแลและปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	30,300	-	-	66,600	-	-	-	-	-	96,900
2. การจัดการเรียนการสอน	-	-	-	2,100	-	-	1,000	-	-	-	-	-	3,100
3. การจัดอบรมการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายเดือน	-	-	-	32,400	-	-	67,600	-	-	-	-	-	100,000
รวม	-			32,400			67,600			-			100,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : สรรหาครุภัณฑ์การเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพฐ. : ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.5 ข้อ 1 /2.6)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2 ข้อ 2)

ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุติ คงเฝื่อน

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2564 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้าน เพื่อเป็นการพัฒนาด้านวิชาการ ทางกลุ่มงาน วิชาการ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ได้เห็นความสำคัญของการมี ความพร้อมทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน ประกอบในปีการศึกษา 2563 ครุภัณฑ์ สื่อการสอน ยังไม่เพียงพอครบทุกระดับชั้น ทุกห้อง และบางห้องเกิดการชำรุด เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการ สนับสนุน ทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทาง การศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้ครุภัณฑ์การเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้องเรียน มีครูผู้สอน การเรียนการสอน และพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการ และมีผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
3. นักเรียนแสดงเจตคติที่ดีต่อวิชาต่าง ๆ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 90
4. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม				
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง / วางแผนการปฏิบัติงาน (P)	-	-	-	-	-	มิ.ย., ต.ค.64	นายสุติ คงเฝื่อน และหัวหน้ากลุ่ม สาระเรียนรู้	
2.	ดำเนินจัดซื้อครุภัณฑ์ การเรียนการสอน	-	-	37,500	37,500	-	ก.ค. 64		
	- สมาร์ททีวี ขนาด 65 นิ้ว (พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง)			1 เครื่อง x 37,500 บาท	81,000	81,000	-		ก.ค. 64
	- สมาร์ททีวี ขนาด 55 นิ้ว (พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง)			3 เครื่อง x 27,000 บาท	-	-	-		ก.ค. 64
	- ลำโพงพร้อมไม้คัลลอย ไม้ค้เหน็บ และไม้ค้คาดหู			7 เครื่อง x 4,500 บาท	31,500	31,500	-		-
3	นิเทศติดตามการจัด กิจกรรมตามโครงการ (C)	-	-	-	-	-	ส.ค.64,ก.พ.65		
4	สรุปประเมินกิจกรรมและ จัดทำรายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	-	ก.ย.64, ก.พ.65		
	รวม	-	-	150,000	150,000	-			

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
1 เม.ย.64 – 30 มิ.ย.64		1 ก.ค.64 – 30 ก.ย.65		1 ต.ค.64 – 31 ธ.ค.65		1 ม.ค.65 – 31 มี.ค.65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	250,000	-	-	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน150,000..... บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่น จำนวน-..... บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มงานวิชาการ
- กลุ่มงานบุคคล
- กลุ่มงานธุรการ ชุมชนและภาคีเครือข่าย
- กลุ่มงานการเงินและพัสดุ
- กลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- กลุ่มงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

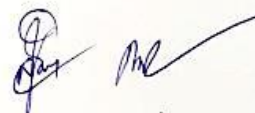
8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 1,005 คน ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนจำนวน 1,005 คน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการแต่ละวิชา	ประเมินความพึงพอใจ ในกิจกรรมประเมินทักษะกระบวนการ	แบบประเมินความพึงพอใจ ในกิจกรรม แบบประเมินทักษะกระบวนการ
3. นักเรียนจำนวน 1,005 คน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนแต่ละวิชา	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินเจตคติ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินเจตคติ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ
2. นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการแต่ละวิชา อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ
3. นักเรียนแสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนแต่ละวิชา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

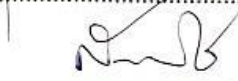
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีครูภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนครบทุกห้องเรียน
- 9.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.3 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนแต่ละวิชา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุติ คงเมือง)

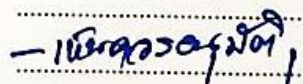
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความเห็นหัวหน้าแผนงาน ฯ
เห็นอนุมัติ ใจส่งการ ๗๐๗ ๗๐๗
กมลยทุกเมื่อที่ ๖ ของโรงเรียน


(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันฯ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

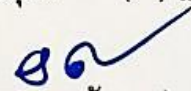

.....
.....

(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ


(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน / การปฏิบัติงาน	-	-	-	-
2. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน				150,000
- สมาร์ททีวี ขนาด 65 นิ้ว(พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง) จำนวน 1 เครื่อง x 31,500 บาท	1 เครื่อง	31,500	31,500	
- สมาร์ททีวี ขนาด 55 นิ้ว(พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง) จำนวน 3 เครื่อง x 27,000 บาท	3 เครื่อง	27,000	81,000	
- ลำโพงพร้อมไม้คัลอย ไม้ค้หนัก และไม้ค้คาคทุ จำนวน 7 เครื่อง x 4,500 บาท	7 เครื่อง	4,500	37,500	
3. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-
4. สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม	-	-	-	-
รวม				150,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. แสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรม	เวลาดงบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย.64 – 30 มิ.ย.64			ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค.64 – 30 ก.ย.65			ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค.64 – 31 ธ.ค.65			ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค.65 – 31 มี.ค.65			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวาง / แผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน													
- สมาร์ททีวี ขนาด 65 นิ้ว (พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง) จำนวน 1 เครื่อง x 30,000 บาท	-	-	-	31,500	-	-	-	-	-	-	-	-	31,500
- สมาร์ททีวี ขนาด 55 นิ้ว (พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง) จำนวน 3 เครื่อง x 24,000 บาท	-	-	-	81,000	-	-	-	-	-	-	-	-	81,000
- ลำโพงพร้อมไม้คัลอย ไม้คเหน็บ และไม้ค คาคู จำนวน 7 เครื่อง x 4,500 บาท	-	-	-	37,500	-	-	-	-	-	-	-	-	37,500
3. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายเดือน	-	-	-	150,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-			150,000			-			-			150,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย .สพฐ: ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางสาวดา อิมประสิทธิ์ชัย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ / กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยธรรมชาติวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ว่าด้วยการใช้ทักษะ ทฤษฎีซึ่งเป็นนามธรรมดังนั้นจึงเป็นปัญหาในการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียนให้เข้าใจถึงหลักการวิธีการตลอดจนสามารถสรุปองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ในเนื้อหาตามหลักสูตรของโรงเรียนการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นที่ครูจะต้องมีความสามารถในการสร้างสรรค์และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมเห็นแจ้งที่มาที่ไปอย่างชัดเจน นักเรียนได้อย่างยากลำบากเพราะการจัดอบรมพัฒนาครูและจัดกิจกรรมบางอย่างของครูต้องยกเลิก และได้มีการปรับปรุงแบบกิจกรรมไป เพราะทางโรงเรียนเกรงว่าจะเกิดการเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค จึงได้มีการมาตรการป้องกันในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ครูยังสามารถพัฒนาตามศักยภาพโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่เนื่องจากผลการดำเนินงานในปี2563 ได้เกิดปัญหาของสถานการณ์โรคโควิด-19 แพร่ระบาดทำให้เกิดปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะต่างๆที่จะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างยากลำบากเพราะกิจกรรมที่มุ่งเน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ต้องยกเลิก จึงได้มีการปรับปรุงแบบกิจกรรมไป เพราะทางโรงเรียนเกรงว่าจะเกิดการเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคส่งผลต่อนักเรียนทุกๆด้าน จึงได้มีการมาตรการป้องกันในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ประกอยกับผลการทดสอบระดับชาติ พบว่า รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2563 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนได้มีการพัฒนาสูงขึ้นมาบ้าง เล็กน้อย ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาโดยมีเป้าหมายในการส่งเสริม ประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้อยู่ใน ระดับที่ดีขึ้น

2 .วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและทักษะการคำนวณ

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง
- 3.2.2 นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 3.2.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและทักษะการคำนวณ

3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณปีการศึกษา 2564				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน(P)	-	-	-	-	-	มี.ค.64, ต.ค.64	นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย
2.	ดำเนินกิจกรรมพัฒนา ทักษะการคิด(D)	-	-	1,000	1,000	-	มิ.ย.64-ก.พ.65	และคณะครู กลุ่มสาระ
3	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ(D)	-	-	10,000	10,000	-	พ.ค.64-ก.พ.65	เรียนรู้ คณิตศาสตร์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณปีการศึกษา 2564				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
4	ดำเนินกิจกรรมบูรณาการ ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์และการยก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์(D)	-	-	4,000	4,000	-	พ.ย. 64-ก.พ. 65	นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย และคณะครู กลุ่มสาระ เรียนรู้ คณิตศาสตร์
5	นิเทศติดตามการจัด กิจกรรมตามโครงการ (C)	-	-	-	-	-	ก.ย.64,ก.พ. 65	คณิตศาสตร์
6	สรุปประเมินกิจกรรมและ จัดทำรายงานกิจกรรม(A)	-	-	-	-	-	ก.ย.64,ก.พ.65	
รวม		-	-	15,000	15,000			

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64 -30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64-30 ก.ย.64)		ไตรมาสที่3 (1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31 มีค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	8,000	-	6,000	-	1,000	-

6.งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน15,000.....- บาท(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
เงินอื่น จำนวน-.....- บาท (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหารโรงเรียนงโกลาศวิทยา
- 7.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1เชิงปริมาณ 8.1.1นักเรียนร้อยละ90 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8.1.2นักเรียนร้อยละ90 คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8.1.3นักเรียนร้อยละ90 ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและทักษะการคำนวณ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
8.2.2 นักเรียนสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
8.2.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและทักษะการคำนวณ	สังเกตพฤติกรรมและ ตรวจแบบฝึก	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบฝึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง
- 9.2 นักเรียนคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 9.3 นักเรียนทำงานร่วมกันและเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและทักษะการคำนวณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ;
(นางสาวซุซาดา อัมประสิทธิชัย)


ความเห็นหัวหน้าแผนงาน



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการ



(นางสุภาพ ใฝ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



(นายสุทนต์ ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด			
	- กระดาษ A4	2 รีม	125	250
	- อุปกรณ์การฝึกซ้อม			750
	รวม			1,000
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านวิชาการ			
	- กระดาษ A4	5 รีม	125	625
	- อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	5 ถุง	250	1,250
	- ชุดแข่งขัน เอเอ็มที	3 ชุด	1,000	3,000
	- เกมส์คณิตศาสตร์	5 ชุด	225	1,125
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม	30 คน	50	2,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ นอกโรงเรียน	40 คน	50	2,000
	รวม			10,000
3	ดำเนินกิจกรรมบูรณาการทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์และการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์			
	- กระดาษ A 4	4 รีม	125	500
	-กระดาษชาร์ตสี	20 แผ่น	10	200
	-กระดาษชาร์ตเทา-ขาว	20 แผ่น	10	200
	-ไวนิล	1 ผืน	300	300
	-ปากกาน้ำเงิน แดง	2 แพ็ค	150	300
	ฟิวเจอร์บอร์ดสีคละสี	20 แผ่น	50	1,000

	-สีไม้	2 โหล	100	200
				4,000
รวม				15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

.11.ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ....ส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....

กิจกรรม	เวลางบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1(เม.ย. 64-30 มิ .ย.64)			ไตรมาสที่2(1 ก .ค.64-30 ก .ย.64)			ไตรมาสที่ 3(1 ต .ค.64-31 ธ .ค.64)			ไตรมาสที่ 4(1 ม .ค.65-31 มี .ค.65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน /การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000
3.กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านวิชาการ	-	-	-	-	7,000	-	-	-	3,000	-	-	-	10,000
4.กิจกรรมบูรณาการทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์	-	-	-	-	1,000	-	-	-	-	3,000	-	-	4,000
5.นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายเดือน													
รวม	-			9,000			3,000			3,000			15,000

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2564

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระคณิตศาสตร์.....

ลำดับ ที่	โครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐาน การศึกษา	กิจกรรม	ระยะเวลา ว(/ต/ป)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ข้อที่....1. หลักสูตรและ กระบวนการ เรียนการ สอน	มาตรฐานที่...1...ตัว บ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ข้อ 1-6 1.2 คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1-3	1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การ ปฏิบัติงาน	มี.ค., ต.ค.64	-	คณะผู้บริหาร คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางสุชาดา อิ่มประสิทธิ์ชัย และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
				2.ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด	พ.ค.64-ก.พ.65	1,000	
				3ส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านวิชาการ	พ.ค.64-ก.พ. 65	10,000	
				4.บูรณาการทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์	พ.ย. 6๓-ก.พ. 65	4,000	
				5.นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ก.ย. 64,ก.พ. 65	-	
				6.สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม	ก.ย. 64,ก.พ. 65	-	
รวมงบประมาณกลุ่มงาน/กลุ่มการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์						15,000	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุชาดา อิ่มประสิทธิ์ชัย)

ลงชื่อ.....หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางสุชาดา อิ่มประสิทธิ์ชัย)

แบบเสนอของงบประมาณโครงการปีการศึกษา 2563

ลำดับ ที่	โครงการ	กล ยุทธ์	มาตรฐาน การศึกษา	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน)/ร้อยละ	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมศักยภาพด้าน ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	ข้อที่ 1	มาตรฐานที่... 1...ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน ข้อ 1-6 1.2 คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ของผู้เรียน 1-3	1.ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้องวาง/ แผนการ ปฏิบัติงาน	2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนา ตนเองต่อเนื่อง	1.ร้อยละของผู้เรียน แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ต่อเนื่อง	1.นักเรียนร้อยละ 90 แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองรักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง	มี.ค., ต.ค.64	-	
				2.ทักษะ กระบวนการคิด	2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะ การคิดอย่างมีระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจและ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	2. ร้อยละของผู้เรียน คิดอย่างมีระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล	2. นักเรียนร้อยละ 90 คิดอย่างมีระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจและ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	พ.ค.64 – ก.พ. 65	1,000	
				3.ส่งเสริมความ เป็น เลิศทางด้าน วิชาการ	3.ร้อยละของผู้เรียน คิดอย่างมีระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล	3. นักเรียนร้อยละ 90 คิดอย่างมีระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจและ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	พ.ค.64 – ก.พ. 65	10,000		

ลำดับ ที่	โครงการ	กล ยุทธ์	มาตรฐาน การศึกษา	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน)/ร้อยละ	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				4.บูรณาการทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์และ ยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คณิตศาสตร์				พ.ย. 64-ก.พ. 65	4,000	
				5.นิเทศติดตามการ จัดกิจกรรมตาม โครงการ				ก.ย. 64, ก.พ. 65	-	
				6.สรุปประเมิน กิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม				ก.ย. 64, ก.พ. 65	-	
				รวม					15,000	

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

(นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย)



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกรลาตวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาคู่มือจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 3 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย .สพฐ: ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

หน้าที่หลักของครูคือการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และเทคนิควิธีการการจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษานั้นจะต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถศึกษาได้เต็มตามศักยภาพ ครุภัณฑ์ว่ามีบทบาทสำคัญในการที่จะได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงจำเป็นต้องมีการฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองให้ทันสมัยตามรูปแบบการเรียนการสอนที่ใหม่นำความรู้พัฒนาระบบการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนากระบวนการคิดอย่างต่อเนื่อง เนื่องด้วยวิชาวิชาคณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่อาศัยการใช้ทักษะทางกระบวนการคิด ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ชีวิตประจำวัน ปัจจุบันพบว่าเด็กและเยาวชนขาดทักษะกระบวนการคิด และการฝึกฝนทักษะการคำนวณ ที่ไม่ถูกต้อง ดังนั้นคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ได้ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ และจัดแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาที่กำหนดไว้

แต่เนื่องจากผลการดำเนินงานในปี2563 ได้เกิดสถานการณ์โรคโควิด-19 แพร่ระบาดทำให้เกิดปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขอครูและการจัดอบรมต่างๆที่จะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างยากลำบากเพราะการจัดอบรมพัฒนาคู่มือและจัดกิจกรรมบางอย่างของครูต้องยกเลิก และได้มีการปรับรูปแบบกิจกรรมไป เพราะทางโรงเรียนเกรงว่าจะเกิดการเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค จึงได้มีการมาตรการป้องกันในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ครูยังสามารถพัฒนาตามศักยภาพโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการทดสอบระดับชาติ พบว่า รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของโรงเรียน งโกรลาตวิทยา ปีการศึกษา2563 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนได้มีการพัฒนาสูงขึ้นมาบ้างเล็กน้อย ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจำเป็นต้องเร่งด่วนที่จะจัดทำโครงการพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี

ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนี้ขึ้นโดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2 ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา
- 2.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 2.5 ครูวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.6 ครูศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 90 กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 3.1.2 ครูร้อยละ 90 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
 - 3.1.3 ครูร้อยละ 90 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา
 - 3.1.4 ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
 - 3.1.5 ครูร้อยละ 90 วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 - 3.1.6 ครูร้อยละ 90 ศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
- ### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- 3.2.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 3.2.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.2.3 ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา

3.2.4 ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3.2.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.2.6 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

3.2.7 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. รายละเอียดและคำชี้แจง งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				งบอื่นๆ	ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/การวางแผนการปฏิบัติงาน(P)	-	-	-	-	-	มี.ค., ต.ค.64	นางสุชาดา อิ่มประสิทธิชัย
2.	กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์(D) - วิเคราะห์หลักสูตร - โครงสร้างรายวิชา - เอกสารประกอบหลักสูตร	-	-	-	-	-	พ.ค., ต.ค.64	และคณะครูกลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน -ประชุมผู้ปกครองนักเรียน -คัดกรองนักเรียนประจำชั้น -ประเมิน (SDQ) -ประเมิน (EQ) -เยี่ยมบ้านนักเรียน -สรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	พ.ค.- ต.ค.64	

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				งบอื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
4	ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนา ทางสติปัญญา(D) - หน่วยการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนบูรณาการ	-	-		-	-	พ.ค.64-ก.พ. 65	
5	ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้(D) - ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้ - นวัตกรรม	-	-		18,000	-	พ.ค.64-ก.พ.65	
6	วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย(D) -แบบวัดผลประเมินผล	-	-		-	-	ก.ย. 64-ก.พ. 65	
7	วิจัย และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลการปรับการสอน(D) -วิจัยในชั้นเรียน - พัฒนาระบบงานการ PLC	-	-		2,000	-	พ.ค. 64-ก.พ. 65	
8	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตาม โครงการ(C)	-	-		-	-	ก.ย. 64-ก.พ.65	
9	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)	-	-		-	-	ก.ย.64-ก.พ.65	
	รวม	-	-	-	20,000			

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64-30 ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
	-	10,000	-	8,000	-	2,000	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน20,000.....- บาท(สองหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่นจำนวน-.....- บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มได้แก่

นางวบุญเกิด บุญติด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นางสมพร สันทสมุทร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
นางสุชาดา อิมประสิทธิชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นางน้ำเงิน ศรีสุขวัฒนกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
นางจริญ สระชุ่ม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
นางสาวจิรสุดา พยอม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรีและศิลปศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1เชิงปริมาณ 8.1.1 ร้อยละ 90 กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-ประเมินวิเคราะห์หลักสูตร -ประเมินโครงสร้างรายวิชา -เอกสารประกอบหลักสูตร	-แบบวิเคราะห์หลักสูตร -แบบวิเคราะห์โครงสร้างรายวิชา -แบบวิเคราะห์เอกสารประกอบหลักสูตร
8.1.2 ร้อยละ 90 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	-ประชุมผู้ปกครองนักเรียน -ประเมินการคัดกรองนักเรียนประจำชั้น -ประเมิน (SDQ) -ประเมิน (EQ) -ประเมินเยี่ยมบ้านนักเรียน -ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-แบบประเมินการคัดกรองนักเรียนประจำชั้น -แบบประเมิน (SDQ) -แบบประเมิน (EQ) -แบบประเมินเยี่ยมบ้านนักเรียน -แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8.1.3 ร้อยละ 90 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา	-ประเมินหน่วยการเรียนรู้ -ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ -ประเมินแผนบูรณาการ	-แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ -แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ -แบบประเมินแผนบูรณาการ
8.1.4 ร้อยละ 90 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	-ประเมินผลิตสื่อการเรียนรู้ -ประเมินนวัตกรรม	-แบบประเมินการผลิตสื่อการเรียนรู้ -แบบประเมินนวัตกรรม
8.1.5 ร้อยละ 90 วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	-ประเมินวัดผลประเมินผล	-แบบประเมินการวัดผลประเมินผล
8.1.6 ร้อยละ 90 ศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	-ประเมินวิจัยในชั้นเรียน	-แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>8.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>8.2.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินวิเคราะห์หลักสูตร -ประเมินโครงสร้างรายวิชา -เอกสารประกอบหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบวิเคราะห์หลักสูตร -แบบวิเคราะห์โครงสร้างรายวิชา - แบบวิเคราะห์เอกสารประกอบหลักสูตร
<p>8.2.2 ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินการคัดกรองนักเรียนประจำชั้น -ประเมิน (SDQ) -ประเมิน (EQ) -ประเมินเยี่ยมบ้านนักเรียน -ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินการคัดกรองนักเรียนประจำชั้น -แบบประเมิน (SDQ) -แบบประเมิน (EQ) -แบบประเมินเยี่ยมบ้านนักเรียน -แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<p>8.2.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินหน่วยการเรียนรู้ -ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ -ประเมินแผนบูรณาการ 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ -แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ -แบบประเมินแผนบูรณาการ
<p>8.2.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลิตสื่อการเรียนรู้ -ประเมินนวัตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินการผลิตสื่อการเรียนรู้ - แบบประเมินนวัตกรรม
<p>8.2.5 ครูวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินวัดผลประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินการวัดผลประเมินผล
<p>8.2.6 ครูศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินวิจัยในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 9.2 ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 9.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา
- 9.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 9.5 ครูวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 9.6 ครูศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชดา อัมประสิทธิ์ชัย)

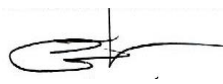
ครู

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........
(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)


หัวหน้างานกลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

ลงชื่อ..........
(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........
(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ *วิเคราะห์หลักสูตร โครงสร้างรายวิชา เอกสารประกอบหลักสูตร	-	-	
2.	วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน -ประชุมผู้ปกครองนักเรียน -คัดกรองนักเรียนประจำชั้น -ประเมิน (SDQ) -ประเมิน (EQ) -เยี่ยมบ้านนักเรียน -สรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
3.	ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา(D) - หน่วยการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนบูรณาการ			
4	ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้(D) - ผลิตสื่อการเรียนรู้ - นวัตกรรม			
	- กระดาษA4 - กระดาษการ์ดขาว - กระดาษปกคละสี - กระดาษเกียรติบัตร - เทปผ้า - วงเวียนไม้อันใหญ่ - ไม้รูปตัวที - ไม้บรรทัดใหญ่สี่เหลี่ยม - ไม้สามเหลี่ยมมุมฉาก - ไม้ครึ่งวงกลม - ตลับเมตร	50รีม 10 รีม 20 รีม 5 รีม 10 ม้วน 3 อัน 5 อัน 5 อัน 10อัน 10 อัน 3 อัน	110 110 125 150 50 1,500 80 80 80 80 250	5,500 1,100 2,500 750 500 4,500 400 400 800 800 750
	รวม			18,000
ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน

5	วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย(D) -แบบวัดผลประเมินผล	-	-	-
6	วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลการปรับการสอน(D) - วิจัยในชั้นเรียน - การพัฒนากระบวนการ PLC - กระดาษA4 - เทปผ้า - กระดาษโฟโต้	14รีม 5ม้วน 1รีม	110 46 230	1,540 230 230
	รวม			2,000
รวม				20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	เวลางบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30 มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64-30 ก.ย.64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
5.ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ - ผลิตสื่อการเรียนรู้ - นวัตกรรม	-	-	-	10,000	-	-	-	8,000	-	-	-	-	18,000
6.วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย -แบบวัดผลประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลการปรับการสอน -วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	2,000
8.นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-			10,000			8,000			2,000			20,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนงโกรลาตวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สพฐ. : ข้อที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุติ คงเพื่อน

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยธรรมชาติวิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ว่าด้วยการใช้ทักษะ ทฤษฎีซึ่งเป็นนามธรรมดังนั้นจึงเป็นปัญหาในการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียนให้เข้าใจถึงหลักการวิธีการตลอดจนสามารถสรุปองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในเนื้อหาตามหลักสูตรของโรงเรียนการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงมีความจำเป็นที่ครูจะต้องมีความสามารถในการสร้างสรรค์และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมเห็นแจ้งที่มาที่ไปอย่างชัดเจน

ประกอบกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ว่าโรงเรียนงโกรลาตวิทยา มีพัฒนาการคุณภาพศึกษา และผลการดำเนินงานยังไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน โดยค่า GPA ของนักเรียนสามปีย้อนหลังยังต่ำ ค่า O – NET สามปีย้อนหลัง ยังไม่ผ่านเกณฑ์ ดังนั้นโรงเรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 1,005 คน ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูง
2. นักเรียนจำนวน 1,005 คน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนจำนวน 1,005 คน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
3. นักเรียนแสดงเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 90
4. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/ วางแผนการปฏิบัติงาน (P)	งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง / วางแผนการปฏิบัติงาน (P)	-	-	-	-	-	มี.ค., ต.ค.64	นายสุติ คงเฝื่อน และคณะครูกลุ่ม สาระเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2.	ดำเนินการ	-	-	10,000	10,000	-	ก.ย.- ธ.ค.64	
	2.1 กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	10,000	10,000	-	ก.ย.- ธ.ค.64	
	2.2 กิจกรรมค่ายพัฒนา ทักษะทางวิทยาศาสตร์	-	4,000	8,000	12,000	-	ก.ค.64,ก.พ.65	
	2.3 กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	-	-	14,000	14,000	-	ส.ค. 64	
	2.4 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	78,000	78,000	-	ม.ค. -ก.พ.65	
	2.5 กิจกรรมเปิดโลก วิชาการ	-	-	6,000	6,000	-		

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
3	นิเทศติดตามการจัด กิจกรรมตามโครงการ (C)	-	-	-	-	-	ก.ย.64,ก.พ.65	
4	สรุปประเมินกิจกรรมและ จัดทำรายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	-	ก.ย.64, ก.พ.65	
	รวม	-	4,000	116,000	120,000	-		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย.64		1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย.64		1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64		1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
39,000	-	20,000	-	55,000	-	6,000	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน120,000..... บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่น จำนวน-..... บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มงานบุคคล
- กลุ่มงานการเงินและพัสดุ
- กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา
- กลุ่มงานวิชาการ
- กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย
- กลุ่มงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มงานบริการ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 1,005 คน ได้รับการพัฒนาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนจำนวน 1,005 คน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ ในกิจกรรม ประเมินทักษะกระบวนการ	แบบประเมินความพึงใจ ในกิจกรรม แบบประเมินทักษะการบวนการ
3. นักเรียนจำนวน 1,005 คน มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินเจตคติ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินเจตคติ
8.1เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ
2. นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ
3. นักเรียนแสดงเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 9.3 นักเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 9.4 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และส่งผลให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

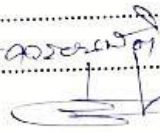
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุติ คงเดือน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความเห็นหัวหน้าแผนงาน ฯ
เห็นชอบ มีมติโครงการ ๗๐๓ จ. ๑๐๖
โดย ๒ วิชาที่ ๒ มอ. ๒ วิชาที่ ๒



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

.....

.....

(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
 อนุมัติ () ไม่อนุมัติ


(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน / การปฏิบัติงาน	-	-	-	-
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (แข่งศิลปหัตถกรรม) - ค่าวัสดุฝึก	10 กิจกรรม	1,000	10,000	10,000
3. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	10 กิจกรรม	800	8,000	12,000
อาหารว่างนักเรียน	200 คน	20	4,000	
4. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	2 แผ่น	300	600	14,000
สีไม้ 12 สี	8 กล่อง	50	400	
ปากกาลูกกลิ้ง 50 ด้าม	4 กล่อง	250	1,000	
ซองเอกสารกระดาษพลาสติก ขนาด A4	10 โทล	100	1,000	
ขนมปังปิ้ง	5 ปีก	200	1,000	
สารเคมีสำหรับจัดกิจกรรม	10 คน	1,000	10,000	
5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สื่อการเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10 คน	7,800	78,000	78,000
6. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ กระดาษเทาขาว	10 แผ่น	20	200	6,000
ค่าไวนิล	2 แผ่น	500	1,000	
กระดาษ A4	10 รีม	110	1,100	
กาว 2 หน้าหนา	4 ม้วน	150	600	
กาว 2 หน้าบาง	4 ม้วน	50	200	
แล็คซีน	12 ม้วน	50	600	
ปากกาเคมี 2 หัว	3 กล่อง	200	600	
สารเคมี	1 ชุด	1,700	1,700	
7. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-
8. สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม	-	-	-	-
รวม				120,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. แสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม	เวลาดงบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย. 63 - 30 มิ.ย. 63 .ย.			ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. 63 - 30 ก.ย. 63 .ย.			ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. 63 - 31 ธ.ค. 63 .			ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. 64 - 31 มี.ค. 64 .			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวาง / แผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	6,000	-	4,000	-	-	-	-	10,000
3. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	12,000	-	-	-	-	12,000
4. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	14,000	-	-	-	-	-	-	-	14,000
5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	39,000	-	-	-	-	39,000	-	-	-	-	-	78,000
6. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,000	-	-	6,000
7. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายเดือน	-	39,000	-	-	14,000	-	39,000	16,000	-	-	-	-	-
รวม	39,000			20,000			55,000			6,000			120,000



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนงโกราชวิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางบุญเกิด บุญติด

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กล่าวถึง ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ อันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี สุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการอ่าน จึงต้องอ่านเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านทักษะ การเขียนมีการฝึกทักษะการเขียนตามจินตนาการ การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และเขียนเชิงสร้างสรรค์ นักเรียนฝึกทักษะการฟังการดูอย่างมีวิจารณญาณ พูดแสดงความคิดเห็น ลำดับเรื่องราวต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล พูดในโอกาสต่าง ๆ มีการใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล และมีทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม เห็นคุณค่างานประพันธ์

ดังนั้นคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงมีการพัฒนาทักษะภาษาไทย โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทั้งนี้เพื่อแสดงศักยภาพด้านทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยบูรณาการการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน อันได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย และกิจกรรมโครงการภาษาไทย

อนึ่งในปี พ.ศ.2563 ที่ผ่านมามีเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการในรอบปีที่ผ่านมาโดยทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดต่อเชื้อโรคนบนพื้นฐานของความรู้ คุณธรรม มีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัตถุ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทางโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับรูปแบบกิจกรรม ให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มศักยภาพอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการ นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทยขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้พร้อมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีการทำงานร่วมกันเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน เขียน ฟังดู พูด หลักภาษาไทย และวรรณคดี
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนงโกลาตวิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง
- นักเรียนโรงเรียนงโกลาตวิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน มีทักษะการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- นักเรียนโรงเรียนงโกลาตวิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน มีการทำงานร่วมกันเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน เขียน ฟังดู พูด หลักภาษาไทยและวรรณคดี
- นักเรียนโรงเรียนงโกลาตวิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน ได้รับการส่งเสริมให้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม
- นักเรียนโรงเรียนงโกลาตวิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น

- นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่องระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

- นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมี ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

- นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันได้และเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน เขียน ฟังดู พูด หลักภาษาไทยและวรรณคดีระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

- นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

- นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. รายละเอียดและค่าใช้จ่าย งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	วางแผน (P) - วิเคราะห์ผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา - ประชุมคณะทำงาน - ออกแบบกิจกรรม	-	-	-	-	เม.ย.64	นางบุญเกิด บุญติด และคณะ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
2	การดำเนินการ(D) ดำเนินกิจกรรมวันรำลึกถึงครู กลอนสุนทรภู่กวีเอกของโลก			3,500		มิ.ย.64	นางบุญเกิด บุญติด และคณะ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
3	การดำเนินการ(D) ดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ			3,500		ก.ค.64	นางบุญเกิด บุญติด และคณะ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
4	การดำเนินการ(D) ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน เขียน ฟังดู พูด หลักภาษาไทย และวรรณคดี			6,500		ส.ค.64-ก.พ.65	นางบุญเกิด บุญติด และคณะ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
5	การดำเนินการ(D) ดำเนินกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น			6,500		ส.ค.64-ก.พ.65	นางบุญเกิด บุญติด และ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
6	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม ตามโครงการ/ประเมินผล/ รายงานผลการดำเนินโครงการ (C)	-	-	-	-	ก.พ.65	นางบุญเกิด บุญติด และ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
7	ทบทวน/ปรับปรุง(A)	-	-	-	-	มี.ค.65	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64 - 30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค.64 - 30ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64 - 31ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.65 - 31มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
3,500	-	16,500	-	-	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากทางโรงเรียน จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่นๆ-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหารโรงเรียนงโกลาวิทยา

7.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

7.3 นักเรียนโรงเรียนงโกลาวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศ วิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนา ตนเองต่อเนื่อง	- การสังเกต/การ สัมภาษณ์ - นักเรียนทำโครง - นักเรียนประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบบันทึก/ประเมิน พฤติกรรม - แบบประเมิน โครงการ - แบบประเมินความ พึงพอใจ	- นักเรียนโรงเรียนกงไกร- ลาศวิทยาทุกคนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนา ตนเองต่อเนื่องและมีความ พึงพอใจในโครงการอยู่ใน ระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 90
2) นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศ วิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน มีทักษะการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล	- การสังเกต พฤติกรรม/การ สัมภาษณ์ - นักเรียนทำ โครงการ - นักเรียนประเมิน ความพึงพอใจ - นักเรียนทำ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ	- แบบบันทึก/ประเมิน พฤติกรรม - แบบประเมิน โครงการ - แบบประเมินความ พึงพอใจ - แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ	- นักเรียนโรงเรียนกงไกร- ลาศวิทยาทุกคนมีทักษะการ คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและ แก้ปัญหามีเหตุผลและ มีความพึงพอใจในโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 90
3) นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศ วิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน มีการทำงานร่วมกันเกิด ทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด หลักภาษาไทยและวรรณคดี	- การสังเกต พฤติกรรม/การ สัมภาษณ์ - นักเรียนทำ โครงการ - นักเรียนประเมิน ความพึงพอใจ - นักเรียนทำ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ	- แบบบันทึก/ประเมิน พฤติกรรม - แบบประเมิน โครงการ - แบบประเมินความ พึงพอใจ - แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ	- นักเรียนโรงเรียนกงไกร- ลาศวิทยาทุกคนมีการ ทำงานร่วมกันเกิดทักษะ การเรียนรู้ด้านการอ่าน เขียน ฟังดู พูด หลัก ภาษาไทยและวรรณคดีและ มีความพึงพอใจในโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 90
4) นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศ วิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน ได้รับการส่งเสริมให้ใช้ ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม	- การสังเกต/การ สัมภาษณ์ - นักเรียนประเมิน ความพึงพอใจ - นักเรียนทำ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ	- แบบบันทึก/ประเมิน พฤติกรรม - แบบประเมินความ พึงพอใจ - แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ	- นักเรียนโรงเรียนกงไกร- ลาศวิทยาทุกคนได้รับการ ส่งเสริมให้ใช้ภาษาไทยได้ อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม และมีความพึงพอใจใน โครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>5) นักเรียนโรงเรียนงโกรลาตวิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น</p>	<p>- นักเรียนทำแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ</p>	<p>- แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนงโกรลาตวิทยาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90</p>
<p>6) นักเรียนโรงเรียนงโกรลาตวิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้</p>	<p>- การสังเกต/การสัมภาษณ์</p>	<p>- แบบบันทึก/ประเมินพฤติกรรม</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนงโกรลาตวิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 90</p>
<p>8.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง</p> <p>2) นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p> <p>3) นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันได้และเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่านเขียน ฟังดู พูด หลักภาษาไทยและวรรณคดี</p> <p>4) นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม</p> <p>5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น</p> <p>6) นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การประเมินความพึงพอใจโครงการ</p>	<p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนงโกรลาตวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและมีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง
- 9.2 นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 9.3 นักเรียนมีการทำงานร่วมกันเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน เขียน ฟังดู พูด หลักภาษาไทย และวรรณคดี
- 9.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม
- 9.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น
- 9.6 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญเกิด บุญติด)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ



(นางสุภาพ ใฝ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายสุทนต์ ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

10. ประมาณการรายจ่าย 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้เงิน	รวม
1) กิจกรรมวันรำลึกถึงครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของโลก	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เช่น พิวเจอร์บอร์ด, กระดาษถ่ายเอกสาร, กระดาษการ์ดสี, กระดาษโปสเตอร์สี, กระดาษกาวสองหน้า, ลวดเย็บกระดาษ, กาวลาเท็กซ์, คลิปดำหนีบกระดาษ, กระดาษโฟโต้, ปากกาแดง, ปากกาน้ำเงิน, ดินสอ ฯลฯ) = 3,500	3,500
2) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เช่น พิวเจอร์บอร์ด, กระดาษถ่ายเอกสาร, กระดาษโปสเตอร์สี, ของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เช่น ปากกาแดง, ปากกาน้ำเงิน, ยางลบ, ฯลฯ) = 3,500	3,500
3) กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน เขียน ฟังดู พูด หลักภาษาไทย และวรรณคดี ตลอดปีการศึกษา	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เช่น พิวเจอร์บอร์ด, กระดาษถ่ายเอกสาร, กระดาษการ์ดสี, กระดาษโปสเตอร์สี, กระดาษกาวสองหน้า, ลวดเย็บกระดาษ, กาวลาเท็กซ์, คลิปดำหนีบกระดาษ, กระดาษโฟโต้ ฯลฯ) = 6,500	6,500
4) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ตลอดปีการศึกษา	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เช่น พิวเจอร์บอร์ด, กระดาษถ่ายเอกสาร, กระดาษการ์ดสี, กระดาษโปสเตอร์สี, กระดาษกาวสองหน้า, ลวดเย็บกระดาษ, กาวลาเท็กซ์, คลิปดำหนีบกระดาษ, กระดาษโฟโต้ ฯลฯ) = 6,500	6,500
5) นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน	-	-
6) ประเมินผลและรายงานสรุปโครงการ	-	-

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เวลางบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64 - 30มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค.64 - 30ก.ย.64)			ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64 - 31ธ.ค.64)			ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.65 - 31มี.ค.65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. กิจกรรมวันรำลึกถึงครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของโลก	-	-	3,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,500
2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	3,500	-	-	-	-	-	-	-	-	3,500
3. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน เขียน ฟังดู พูด หลักภาษาไทยและวรรณคดี ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	6,500	-	-	-	-	-	-	-	6,500
4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	6,500	-	-	-	-	-	-	-	6,500
5. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ประเมินผลและรายงานสรุปโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายเดือน			3,500	3,500	13,000	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3,500			16,500			-			-			20,000



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนงกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางบุญเกิด บุญติด

1. หลักการและเหตุผล

หน้าที่หลักของครูคือการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และเทคนิควิธีการจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษานั้นจะต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถศึกษาได้เต็มตามศักยภาพครุณับว่ามีบทบาทสำคัญในการที่จะได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงจำเป็นต้องมีการฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองให้ทันสมัยตามรูปแบบการเรียนการสอนที่ใหม่ ๆ นำความรู้พัฒนาระบบการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนากระบวนการคิดอย่างต่อเนื่อง เนื่องด้วยวิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ว่าด้วยการใช้ทักษะทางภาษาซึ่งเป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ปัจจุบันพบว่าเด็กและเยาวชนใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องดังนั้นคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ และจัดแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาที่กำหนดไว้

อนึ่งในปี พ.ศ.2563 ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาครูในรอบปีที่ผ่านมาทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ และอีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมครูผู้สอนและผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดต่อเชื้อโรคบนพื้นฐานของความรู้ คุณธรรม มีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทางโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับรูปแบบกิจกรรม ให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเพื่อมีศักยภาพจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาครูและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของครูให้พร้อมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.4 เพื่อให้ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.5 เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3 เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 7 คน สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 7 คน สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 7 คน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 7 คน สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 7 คน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. รายละเอียดและคำชี้แจง งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1	วางแผน (P) - วิเคราะห์ผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา - ประชุมคณะทำงาน - ออกแบบกิจกรรม	-	-	-	-	เม.ย.64	นางบุญเกิด บุญติด และ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2	การดำเนินการ(D) - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามรูปแบบกิจกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	20,000	20,000	พ.ค.64-ก.พ.65	นางบุญเกิด บุญติด และ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
3	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ/ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินโครงการ (C)	-	-	-	-	ก.พ.65	นางบุญเกิด บุญติด และ คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
4	ทบทวน/ปรับปรุง(A)	-	-	-	-	มี.ค.65	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64 - 30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค.64 - 30ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64 - 31ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.65 - 31มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	10,000	-	10,000	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากทางโรงเรียน จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่นๆ-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหารโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

7.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

7.3 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>8.1 เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 7 คน สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 7 คน สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>- ให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>- ให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และปฏิบัติจริง</p> <p>- ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>- ให้ครูผลิต/ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>- ให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p>	<p>- แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- แบบบันทึกการนิเทศการสอน</p> <p>- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- แบบประเมินสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <p>- ทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <p>- บันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <p>- แบบบันทึกการนิเทศการสอน</p>	<p>- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>3) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 7 คน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก - ให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข - ให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการนิเทศการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและมีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90
<p>4) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 7 คน สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ - ให้ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ - ให้ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบวิเคราะห์ข้อสอบ - แบบบันทึกคะแนน/การวัดและประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบแล้ว นำผลมาพัฒนาผู้เรียนและมีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>5) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 7 คน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- ให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- บันทึกการประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - แบบบันทึก PLC.</p>	<p>- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และมีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90</p>
<p>8.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>5) ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- การนิเทศติดตาม - การรายงาน กิจกรรม</p> <p>- การนิเทศติดตาม - การรายงาน กิจกรรม</p> <p>- การนิเทศติดตาม - การรายงาน กิจกรรม</p> <p>- การนิเทศติดตาม - การรายงาน กิจกรรม</p> <p>- การนิเทศติดตาม - การรายงาน กิจกรรม</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ</p>	<p>- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 9.2 ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 9.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 9.4 ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 9.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญเกิด บุญติด)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายสุทนต์ ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. ประมาณการรายจ่าย 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้เงิน	รวม
<p>1) การจัดกิจกรรมตามรูปแบบกิจกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดปีการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ผลิต/ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 	<p>ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เช่น พิวเจอร์บอร์ด, กระดาษถ่ายเอกสาร, กระดาษการ์ดสี, กระดาษโปสเตอร์สี, กระดาษกาวสองหน้า, ลวดเย็บกระดาษ, กาวลาเท็กซ์, คลิปดำหนีบกระดาษ, กระดาษโฟโต้ ฯลฯ)</p> <p>7 คน x 1,410 บาท x 2 ครั้ง = 19,740</p>	19,740
2) นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน	ค่าวัสดุอุปกรณ์(กระดาษถ่ายเอกสาร) 130 บาท	130
3) ประเมินผลและรายงานสรุปโครงการ	ค่าวัสดุอุปกรณ์(กระดาษถ่ายเอกสาร, แฟ้มเอกสาร) 130 บาท	130

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เวลางบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64 - 30มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค.64 - 30ก.ย.64)			ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64 - 31ธ.ค.64)			ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.65 - 31มี.ค.65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1) การจัดกิจกรรมตามรูปแบบกิจกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดปีการศึกษา	-	-	-	9,870	-	-	-	9,870	-	-	-	-	19,740
2) นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	-	130
3) ประเมินผลและรายงานสรุปโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	-	130
รวมรายเดือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	260	-	
รวม	-			-			-			260			20,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราตวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สพม.38 : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่...1...คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 1,2,4,5

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอภิรัตน์ พรหมมินทร์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กล่าวถึง ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและ ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ดีขึ้น เรียนรู้และ เข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ต้องมีประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ทั้งทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-เขียนรวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

ดังนั้นคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมได้บูรณาการการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิด และทักษะการทำงานผ่านกิจกรรมทางภาษา
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิด และทักษะการทำงานผ่านกิจกรรมทางภาษา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมด้านภาษา
- 3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 90
- 3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ ปีการศึกษา2564				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง / วางแผนการปฏิบัติงาน(P)	-	-	-	-	เม.ย. 64	นางสาวอภิรัตน์ พรหมมินทร์
2.	ดำเนินกิจกรรม English Camp		8,000	2,000	10,000	พ.ค. 64	และคณะครูกลุ่ม
3	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (D)	-	3,000	2,000	5,000	พ.ค. 64 - ก.พ. 65	สาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4	ดำเนินกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้(D)	-	-	5,000	5,000	ก.ย. 64, ก.พ. 65	

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ ปีการศึกษา2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
5	ดำเนินกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน(D)	-	5,000	-	5,000	พ.ย. 64 - ก.พ. 65	
6	ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ -ฮาโลวีน -คริสต์มาส -วาเลนไทน์ -ตรุษจีน	-	1,500	8,500	10,000	ต.ค.64 - ก.พ.65	
7	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ภาษาต่างประเทศ	-	-	5,000	5,000	ต.ค.64 - ก.พ.65	
8	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม ตามโครงการ(C)	-	-	-	-	พ.ค.64- ก.พ.65	
9	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	ก.ย. 64 , ก.พ. 65	
รวม			17,500	22,500	40,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64-30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
15,500	-	2,500	-	16,000	-	6,000	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน40,000.-..... บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่น จำนวน-..... บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
2. กลุ่มงานการเงินและพัสดุ
3. กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา
4. กลุ่มงานธุรการ ชุมชนและภาคีเครือข่าย

5. กลุ่ม งานวิชาการ

6.กลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

7.กลุ่มงานกิจการนักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1เชิงปริมาณ 8.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมด้านภาษา	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
8.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ประเมินความคิดเห็น	แบบประเมินความคิดเห็น
8.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
8.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดี ร้อยละ 90	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
8.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมด้านภาษา
- 9.2 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

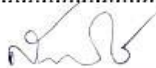


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิรรัตน์ พรหมมินทร์)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ

แผนงานอนุมัติโครงการตลอดทั้งองค์
กลยุทธ์ที่ 1 และ 2 ของโรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อีอดพันธ์)

หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

.....
-นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์

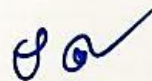


(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคาร

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคาร

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
1	ดำเนินกิจกรรม English Camp ม.1 และ ม.4				10,000
	1.1 ค่าใช้สอย				
	- ค่าจ้างทำอาหารว่าง ม.1	1 มื้อ	5,000	5,000	
	- ค่าจ้างทำอาหารว่าง ม.4	1 มื้อ	5,000	5,000	
2	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ				5,000
	2.1 ค่าวัสดุ				
	- กระดาษ A 4	5 รีม	120	600	
	- ปากกาเคมี	20 ด้าม	15	300	
	- ชุด crossword	1 ชุด	1,500	1,500	
	2.2 ค่าใช้สอย				
	- ค่าจ้างเหมารถ	1 คัน	1400	1,400	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนร่วมกิจกรรม- แข่งขัน	10 คน	120	1,200	
3	ดำเนินกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้จัด / แหล่งเรียนรู้				5000
	ค่าวัสดุ 3.1				
	- กระดาษ เทา-ขาว	5 แผ่น	12	60	
	- กระดาษชาร์ตสี	50 แผ่น	10	500	
	- ลูกโป่ง	20 ใบ	10	200	
	- ปากกาลูกลื่น	100 ด้าม	5	500	
	- กระดาษกาวสองหน้า	3 ม้วน	180	540	
	- ลูกอม	6 ถุง	50	300	
	- ปากกาเคมี	24 ด้าม	15	360	
	- กรรไกร	6 อัน	100	600	
	- ฟิวเจอร์บอร์ด	8 แผ่น	55	440	
	- กระดาษ A 4	5 รีม	120	600	
	กาวลาเท็กซ์ -	กระปุก 6	150	900	
4	ดำเนินกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				5000
	4.1 ค่าใช้สอย				
	- ค่าจัดทำเอกสาร	50	100	5000	

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
5	ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ				10,000
	5.1 ค่าวัสดุ				
	- กระดาษการ์ดทำเกียรติบัตร	5 ห่อ	120	600	
	- กระดาษ A4	5 รีม	120	600	
	- สมุดวาดเขียน	6 เล่ม	200	1,200	
	- ดินสอสี กล่องเล็ก	20 กล่อง	65	1,300	
	- ดินสอสี กล่องใหญ่	20 กล่อง	125	2,500	
	- ปากกาลูกลื่น	100 ด้าม	5	500	
	- ขนมหงัด	6 ปี๊บ	300	1,800	
	5.2 ค่าใช้สอย				
	- ค่าเช่าชุดการแสดง	5 ชุด	300	1,500	
6	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ภาษาต่างประเทศ				5,000
	- กระดาษการ์ดทำเกียรติบัตร	15 ห่อ	120	1,800	
	- แฟ้มกระดุม	220 แฟ้ม	10	2,200	
	- ปากกาลูกลื่น	200 ด้าม	5	1,000	
รวมทั้งหมด					40,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่1 (1 เม.ย. 64 - 30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่2 (1 ก.ค. 64 - 30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่3 (1 ต.ค. 64 - 31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65 - 31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน /การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.กิจกรรมค่าย English Camp	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000
3.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000	-	1,000	1,000	-	-	5,000
4.กิจกรรมวันบูรณาการการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้	-	-	1,000	-	-	500	500	-	1,000	-	2,000	-	5,000
5.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	2,500	-	-	-	-	2,500	-	-	-	-	5,000
6.กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	-	-	-	2,000	-	6,000	-	2,000	-	10,000
7.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาต่างประเทศ	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000	-	1,000	-	1,000	-	5,000
7.นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายเดือน	-	10,000	5,500	1,000	1,000	500	4,500	2,500	9,000	1,000	5,000	-	40,000
รวม	15,500			2,500			16,000			6,000			40,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกรลาตวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.สท : ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ / กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หน้าที่หลักของครูคือการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และเทคนิควิธีการจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษานั้นจะต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถศึกษาได้เต็มตามศักยภาพ ครูเห็นว่ามิตบพทสำคัญในการที่จะได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงจำเป็นต้องมีการฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองให้ทันสมัยตามรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ๆ นำความรู้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนให้มีทักษะทางภาษาเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสาร โดยใช้สื่อต่างๆ ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ รวมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาที่กำหนดไว้

จากผลการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่าผล ครูจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันจะนำไปสู่คุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.2 ครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ

3.1.3 รายงานการพัฒนาศักยภาพครูฯ จำนวน 1 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก

รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง / วางแผนการปฏิบัติงาน(P)	-	-	-	-	มี.ค., ต.ค. 64	นางสาว ศิริภรณ์ แก้วพันธ์
2.	พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (D)	-	-	24,000	24,000	พ.ค.64- มี.ค. 65	นางสาว ศิริภรณ์และ ครูกลุ่มสาระฯ
3	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ (D)	-	4000	-	4000	พ.ค.64- มี.ค. 65	นางสาว ศิริภรณ์และ ครูกลุ่มสาระฯ
4	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตาม โครงการ(C)	-	-	-	-	พ.ค.64- มี.ค. 65	นางสาว ศิริภรณ์
5	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	พ.ค.64- มี.ค. 65	นางสาว ศิริภรณ์
	รวม	-	4,000	24,000	28,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64-30 ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	10,500	-	9,500	-	8,000	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน28,000.....- บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

เงินอื่นจำนวน-.....- บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มงานการเงิน และพัสดุ
- กลุ่มงานบริการอาคารและสถานที่และสภาพแวดล้อม
- กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย
- กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษาฯ
- กลุ่มงานบริหารวิชาการ - กลุ่มงานบุคคล

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1เชิงปริมาณ 8.1.1 ครูและบุคลากร กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศจำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน เช่น 1) วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 2) คำอธิบายรายวิชา 3) โครงสร้างรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ 4) กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายชั่วโมง 5) แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังแผน 6) สื่อ นวัตกรรม 7) วิจัยในชั้นเรียน 8)เครื่องมือการวัดผลประเมินผล/ค่า เป้าหมาย 9)เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง	-คำสั่ง -บันทึกการประชุม -รายงานการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1.2 ครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ	-รายงานการเข้ารับการพัฒนา -วุฒิบัตร / เกียรติบัตร	-คำสั่ง -บันทึกการประชุม -รายงานการพัฒนา
8.1.3 รายงานการพัฒนาศักยภาพครูฯ	-ตรวจเอกสาร	-สรุปผล/รายงานการพัฒนาตามโครงการ
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน 8 รายการ 1) วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 2) คำอธิบายรายวิชา 3) โครงสร้างรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ 4) กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายชั่วโมง 5) แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังแผน 6) สื่อ นวัตกรรม 7) วิจัยในชั้นเรียน 8) เครื่องมือการวัดผลประเมินผล/ค่าเป้าหมาย	-แบบประเมิน/ แบบติดตาม การส่งงาน (เอกสาร)
8.2.2 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ	-รายงานการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	-คำสั่ง บันทึก รายงานการพัฒนา - แบบนิเทศกำกับติดตาม
8.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

9.2 ครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนาให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

1. เข้ารับการอบรม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
2. ได้รับการนิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ
3. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือสนับสนุนเพื่อนร่วมงานมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธุ์)

ความเห็นหัวหน้าแผนงาน



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการ



(นางสุภาพ ฝ้ายสมุทร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

(/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



(นายสุทนต์ ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

โครงการ: พัฒนาคณาจารย์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม(บาท)
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	9 คน	-	-	-
.2	พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ค่าวัสดุ - กระดาษ เอ 4 - กระดาษปก - แผ่นใสเคลือบเอกสาร - ปกใส - แฟ้มเอกสาร - ใสแฟ้ม - กระดาษสีโปสเตอร์ - เครื่องเย็บกระดาษ - ลวดเย็บกระดาษ - เครื่องปรินต์ - หมึกเครื่องปรินต์ - สื่อการสอน	50 รีม 10 ห่อ 3 กล่อง 5 แพ็ค 2 แพ็ค 10 แพ็ค 30 แผ่น 1 เครื่อง 1 แพ็ค 1 เครื่อง 1 ชุด	120 150 450 160 500 30 15 2,400 500 4,500 600	6,000 1,500 1,350 800 1,000 300 450 2,400 500 4,500 600	24,000 4,600
3	พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ ค่าใช้สอย - ค่าจ้างผลิตเอกสาร - ค่าเบี้ยเลี้ยง	9 ชุด 2 วัน	200 1,200	1,600 2,400	4,000
4	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	9 คน	-	-	-
5	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม	1 เล่ม	-	-	-
รวม					28,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

.11 ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ พัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม	เวลายางบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64-30มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64-30 ก.ย.64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	3,000	4,000	3,500		5,000	2,500	3000	3000		24,000
3.พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	-	-	2,000	4,000
4.นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายเดือน	-	-	-	3,000	4,000	3,500	2,000	5,000	2,500	3,000	3,000	2,000	-
รวม	--			10,500			9,500			8,000			28,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกรลาครวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการสรรหาบุคลากรต่างชาติปฏิบัติการสอน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสู่มาตรฐานสากล

- สพม.สุโขทัย ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 1-6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1-4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอภิรัตน์ พรหมมินทร์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ /กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กล่าวถึง ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและ ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และ เข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยชาวต่างชาติเป็นการจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคลากร การที่นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติทำให้นักเรียนคุ้นเคยกับสำเนียงของเจ้าของภาษา ทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะสนทนากับชาวต่างชาติ ในปัจจุบันภาษาอังกฤษนั้นยังเป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารของประเทศในกลุ่มอาเซียน และเป็นภาษาสากลที่ใช้ทั่วโลก จึงสมควรจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยชาวต่างชาติขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร

- 2.2 เพื่อจัดหาครูชาวต่างชาติมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 1,005 คน ได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร
- 3.1.2 มีครูชาวต่างชาติเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติ มีการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและพัฒนาตนเองในด้านการใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียน มีความพึงพอใจในการเรียนกับครูต่างชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี
- 3.2.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง / วางแผนการปฏิบัติงาน(P)	-	-	-	-	มี.ค. 64	นางสาวอภิรัตน์ พรหมมินทร์ และคณะครูกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2.	ดำเนินกิจกรรมจัดหา จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (D)	489,500	10,000	-	499,500	มี.ค. 64 , มี.ค. 64	
3.	กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ(D)	-	-	500	-	พ.ค.64- มี.ค.65	
4.	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ(C)	-	-	-	-	ก.ย. 64 , ก.พ. 65	
5.	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	มี.ค. 65	
รวมทั้งสิ้น		500,000.-					

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.2.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8.2.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนจำนวน 990 คน ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติที่ใช้ภาษา
- 9.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิรัตน์ พรหมมินทร์)

ผู้เสนอโครงการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ

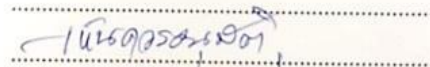
เช่น การอบรม มี ศิษย์ ๑๐๐ คน ของ กสอ. กอช
เมื่อวันที่ 11/12/25 ของโรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อ้อตพันธ์)

หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

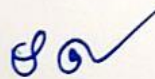
.....


(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกโกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกโกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

โครงการ สรรหาครูต่างชาติ

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	สรรหาครูต่างชาติ			
	- เงินเดือนจ้างครูต่างชาติ รายที่ 1	11 เดือน	22,000.-	242,000.-
	- เงินเดือนจ้างครูต่างชาติ รายที่ 2	11 เดือน	21,000.-	231,000.-
	- เงินสมทบประกันสังคมนายจ้าง	2 ราย * 11 เดือน	1,500.-	16,500.-
	- ค่าใช้สอยต่อวีซ่าทำงาน	2 ราย * ครั้ง	5,000.-	10,000.-
2	ค่าวัสดุฝึก	1 ชุด	500.-	500.-
	รวม			500,000.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11.ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ สรรหาครูต่างชาติ

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	1 เม.ย 64 – 31 มิ.ย. 64			1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64			1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64			1 ม.ค. 64 – 31 มี.ค. 64			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.กิจกรรมจัดหา จัดจ้างครูชาวต่างชาติ	-	44,500	44,500	44,500	44,500	49,500	44,500	44,500	44,500	44,500	44,500	49,500	499,500
2. ค่าวัสดุฝึกกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ โดยครูต่างชาติ	500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500
รวม	89,500.-			138,500.-			133,500.-			138,500.-			500,000.-



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนด้านสังคมศึกษา

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และ ข้อที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิสมร ภูธร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กล่าวถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งในฐานะปัจเจก บุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เข้าใจถึง การพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วย ตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบ บูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องยัง ใน การนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และ นักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน

ประกอบกับในปี พ.ศ.2563 ที่ผ่านมากเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผล กระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาทำให้ บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ และอีกทั้งยังมี ความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์การแพร่ ระบาดต่อเชื้อโรค ทางโรงเรียนจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถ

ของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มินิรักการเรียนรู้ให้มีความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนด้านสังคมศึกษา เพื่อสนองตอบจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพต่อไป

2 .วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/ วางแผนการปฏิบัติงาน	งบประมาณ				งบอื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง / วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ศูนย์ พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ ร.ร. งไกรลาศวิทยา 18,000 บาท	มี.ค.64, ต.ค. 64	-นางสมพร สินสมุทร -น.ส.พิสมร ภูธร

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				งบอื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
2.	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน							
	2.1 กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนตาม หลักสูตร	-	-	11,000	11,000		พ.ค.64, ก.พ.65	นางสมพร สินสมุทร
	2.2 ค่ายวิชาการ/ค่าย วินัยทางการเงิน/เปิดโลก วิชาการ/บูรณาการ	-	-	1,000	1,000		มิ.ย.64-ก.พ. 65	-นางอารณณ์ -นายดิณณภัทร์
	2.3 กิจกรรมสอนเสริม / ติว O-Net ม.6	-	-	1,500	1,500		ม.ค.-ก.พ.65	คณะครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษาฯ
	2.4 กิจกรรมแข่งขัน/ตอบ ปัญหาทางวิชาการ	-	-	1,500	1,500		มิ.ย. 64- ก.พ.65	คณะครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษาฯ
3	กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	-	-	-	-	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา 36,000		นางสมพร สินสมุทร
	3.1 กิจกรรมสอบธรรม ศึกษา	-	-	-	-	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา 18,000	ต.ค.64-พ.ย. 64	-นางสมพร สินสมุทร -น.ส.กฤตยาพร อมรพัฒนานุกูล
	3.2 กิจกรรมวัฒนธรรม ไทย/วันอาเซียน/วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา/วัน สำคัญของชาติ	-	-	-	-	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา 6,500		-น.ส.พิสมร ภูธร -น.ส.เพชรรัตน์ ทับจาก
	3.3 กิจกรรมบรรพชาภาค ฤดูร้อน	-	-	-	-	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา 10,000	ก.พ,มี.ค.65	นางสมพร สินสมุทร

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				งบอื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
3	3.4 กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ (มรดกไทย มรดกโลก)	-	-	-	-	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา 1,500	ม.ค.65	-นางสมพร สินสมุทร -นายชลอ ทิพวัน -นางเพชรรัตน์ ทับจาก -น.ส.กฤตยาพร อมรวัฒนานุกูล
	3.5 กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียงเสี่ยงตามสาย	-	-	-	-		พ.ค.64-ก.พ. 65	-นางสมพร สิน สมุทร -นางอาภรณ์ มนตรี
4	นิเทศติดตามการจัด กิจกรรมตามโครงการ(C)	-	-	-	-		พ.ค.64-ก.พ. 65	คณะกรรมการ สาระสังคม ศึกษาฯ
5	สรุปประเมินกิจกรรมและ จัดทำรายงานกิจกรรม	-	-	-	-		พ.ค.64-ก.พ. 65	น.ส.พิสมร ภูธร
รวม		-	-	15,000	15,000	36,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย-30 มิ.ย. 64		ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. -30 ก.ย. 64		ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. -31 ธ.ค. 64		ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. -31 มี.ค. 65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
4,500	-	3,500	-	4,000	-	3,000	-

6. งบประมาณ ทั้งสิ้น 41,000 บาท

เงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

เงินอื่น ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มงานแผนและประกันคุณภาพ

- กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- กลุ่มงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย
- กลุ่มงานบริการอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม
- กลุ่มงานบริหารบุคคล

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ 8.1.1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 90	-ตรวจสอบจากผลการเรียน -ตรวจใบงาน/ชิ้นงาน -ผลงานนักเรียน -ประเมินโครงการงาน	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม -แผนการจัดการเรียนรู้ -บันทึกการสอน -แบบทดสอบ/ใบงาน/ชิ้นงาน -แบบประเมินโครงการงาน
8.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90	-รายงานผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม -ผลงานนักเรียน -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม -แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
8.2 เจริญคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-ตรวจสอบจากผลการเรียน -ตรวจใบงาน/ชิ้นงาน -ผลงานนักเรียน -ประเมินโครงการงาน	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม -แผนการจัดการเรียนรู้ -บันทึกการสอน -แบบทดสอบ/ใบงาน/ชิ้นงาน -แบบประเมินโครงการงาน
8.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-รายงานผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม -ผลงานนักเรียน -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม -แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

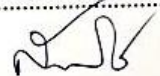
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนกลุ่มสังคมศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณภาพด้านผู้เรียน ดังนี้

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

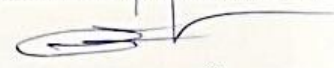
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสมร ภูธร)

แผนงานได้ตรวจสอบงานโครงการ
เห็นตรงอนุมัติ โทษง การสอน
กองการศึกษา 1 และ 2 ของโรงเรียน


(นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์)
หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

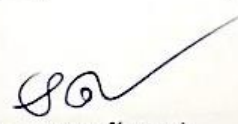
.....
- เน้นเสริมกิจกรรม
.....


(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ () ไม่อนุมัติ


(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนด้านสังคมศึกษา

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน			
2	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			
	ค่าวัสดุ			
	-กระดาษเอ4	35	120	4,200
	-ปากกาเมจิก สีแดง ดำ น้ำเงิน	14	20	280
	-กระดาษฟรุ๊ป	30	5	150
	-กระดาษโปสเตอร์สี 2หน้า	20	50	1,000
	-กระดาษชาร์ตกระดาษสี	53	10	530
	-กระดาษโฟโต	7	260	1,820
	-สีไม้คอลลีนหัวเดียว 24 สี	7	100	700
	ค่าใช้สอย			
	-ค่าผลิตเอกสาร ใบงาน ใบความรู้	7	760	5,320
	-ค่าจ้างทำไวเนิล	2	500	1,000
	รวม			15,000
3	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	งบประมาณศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์		
		36,000 บาท		
		จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	3.1 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา			18,000
	ค่าวัสดุ			
	-กระดาษเอ4	35	120	4,200
	ค่าใช้สอย			
	-ค่าผลิตเอกสาร	6	240	1,440
	-ค่าอาหารและอาหารว่างคณะกรรมการ กำกับสอบธรรมศึกษา	36	100	3,600
	-ค่าตอบแทนพระวิทยากร	5	600	3,000
	-ซื้อครุภัณฑ์ตู้เหล็กเก็บเอกสาร	1	5,760	5,760

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	3.2 กิจกรรมวัฒนธรรมไทย/วันอาเซียน/วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา/วันสำคัญของชาติ			6,500
	ค่าวัสดุ			
	-กระดาษเอ4	10	120	1,200
	-ซื้ออุปกรณ์จัดตกแต่งบอร์ด	6	500	5,300
	3.3 กิจกรรมบรรพชาภาคฤดูร้อน			10,000
	ค่าวัสดุ			
	-ชุดแต่งกายนาคเณร	20	250	5,000
	ค่าใช้สอย			
	-ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับนาคเณรงานพิธีเดือน 4 วัดกงไกรลาศ	20*2	125	5,000
	3.4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์(มรดกไทย มรดกโลก)			1,500
	ค่าใช้สอย	1	1,500	1,500
4	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ			
5	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงาน			
	รวม(เงินอื่นๆศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาฯ)			36,000

เงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

เงินอื่น ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11 .ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ พัฒนาศักยภาพคักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 1 เม.ย-30 มิ.ย. 64			ไตรมาสที่ 2 1 ก.ค. -30 ก.ย. 64			ไตรมาสที่ 3 1 ต.ค. -31 ธ.ค. 64			ไตรมาสที่ 4 1 ม.ค. -31 มี.ค. 65			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	-	5,000	-	-	2,500	-	5,000	-	-	2,500	-	-	15,000
รวมรายเดือน	-	5,000	-	-	2,500	-	5,000	-	-	2,500	-	-	15,000
รวม	5,000			2,500			5,000			2,500			15,000
ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (36,000)													
3. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		1,500	500	1,500	1,500		8,000	10,000	1,500	1,500		10,000	36,000
4.นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.สรุปรประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายเดือน	-	1,500	500	1,500	1,500		8,000	10,000	1,500	1,500		10,000	36,000
รวม	2,000			3,000			19,500			11,500			36,000



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนงโกราตวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สพม.สุโขทัย ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสมพร สิ้นสมุทร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ครูจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แม้ว่าจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนปฏิบัติการทางวางแผนไว้ทุกปี ด้วยสังคมที่เปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ /ยุคข้อมูลข่าวสาร (Information Age) ที่ไร้พรมแดน และปัจจุบันโลกแห่งการศึกษาก้าวหน้าและพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ ครูผู้สอนก็ต้องปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เข้ากับยุคกับสมัย

ซึ่งในปี พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมาประสบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง และมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนงโกราตวิทยา ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้

ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2 .วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 2.1.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2.1.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 2.1.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 2.1.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2.2.1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 2.2.2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
 - 2.2.3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีแผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้คู่การทำวิจัยในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครู/บุคลากร บุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.1.2 ครู/บุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019
- 3.2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาครู /บุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

4. รายละเอียดและคำชี้แจง งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	วางแผน (P) -สรุปผลการดำเนินกิจกรรมในรอบปีที่ ผ่านมา -ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ / วางแผนการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	เม.ย.64	ฝ่ายบริหาร นางสมพร
2	การดำเนินการ (D) 1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			10,000	10,000	พ.ค.64-มี.ค.65	นางเพชรรัตน์ น.ส.พิสมร นายดิณณภัทร์ น.ส.กฤตยาพร
	1.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
	1.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
	1.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก						
	1.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน						
	1.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้						
	2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ		5,000	5,000	10,000	พ.ค.64-มี.ค.65	นางสมพร นางอาภรณ์ นายชลอ
	.2.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ พัฒนาระบบการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น						

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา	ชื่อ
	ผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019						
	2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019						
	2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
	3. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ					พ.ค.64-มี.ค.65	นางสมพร
3	การประเมินผล (C) -ประเมินโครงการ -สรุปรายงานผลการดำเนินการและจัดทำรายงานโครงการ					มี.ค.65	นางสมพร
4	ทบทวนและปรับปรุง (A) -ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop)					มี.ค.65	ฝ่ายบริหาร
	รวม	-	5,000	15,000	20,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.64-30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.64-30 ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.64-31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31 มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	5,000	-	10,000	-	5,000	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน20,000.....- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่น จำนวน-.....- บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม ได้แก่

นางสมพร สิ้นสมุทร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
นางบุญเกิด บุญติด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นางสุชาดา อิ่มประสิทธิ์ชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นางน้ำเงิน ศรีสุขวัฒนกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
นางจริญ สระชุม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
นางสาวจิรสุดา พยอม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรีและศิลปศึกษา

7.2 หน่วยงานภายนอก/ชุมชน/ท้องถิ่น

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เชีงปริมาณ 1. ครู/บุคลากร กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำนวน 7 คน ได้รับการ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครู/บุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ จำนวน 7 คน ได้รับการ พัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาการ และวิชาชีพ	-สังเกตการณ์สอน -ตรวจสอบ	-แบบนิเทศการสอน -แบบประเมินโครงการ -แผนการจัดการเรียนรู้ -ทะเบียนสื่อการสอน -วิจัยในชั้นเรียน -การวัดและประเมินผล -รายงานการพัฒนา	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำนวน 7 คน ได้รับการ พัฒนาและมีความพึง พอใจในโครงการอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ 1. ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ พัฒนาระบบการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา-2019 2. ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ พัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาการ และวิชาชีพ ภายใต้ สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื่อ ไวรัสโคโรนา-2019 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มี ส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วน ร่วมในการพัฒนาครู / บุคลากร กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การสังเกต ตรวจสอบ	-แบบนิเทศการสอน -แบบประเมินโครงการ -แผนการจัดการเรียนรู้ -ทะเบียนสื่อ/แหล่ง เรียนรู้ -วิจัยในชั้นเรียน -การวัดและประเมินผล -รายงานการพัฒนา	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำนวน 7 คน ได้รับการ พัฒนา และผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมีความ พึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถพัฒนา
 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื่อ
 ไวรัสโคโรนา-2019 ได้แก่

- 9.1.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 9.1.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 9.1.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 9.1.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

9.1.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ /PLC

9.2 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 ได้แก่

9.2.1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.2.2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

9.2.3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีแผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้คู่การทำวิจัยในชั้นเรียน

9.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาครู /บุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร สิ้นสมุทธร)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

ลงชื่อ



(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

หัวหน้างานกลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกโกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายสุทนต์ ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกโกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

โครงการ พัฒนาครูปฏิบัติหน้าที่กลุ่มสังคมศึกษา

ลำดับ	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)	
		รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน	รวม
1	<p>พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>1.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>1.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 7 คน X 500 X 2 ครั้ง =7,000</p> <p>-ค่าใช้สอย 7 คน X 429 X 1 ครั้ง = 3,000</p>	10,000
2	<p>พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019</p> <p>2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและ วิชาชีพ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019</p>	<p>-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 7 คน X 714 X 1 ครั้ง =5,000</p> <p>-ค่าเครื่องปริ้นเตอร์ 1 = 5,000</p>	10,000
	2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-
3	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	7 คน	-
4	ประเมินโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินการและจัดทำรายงานโครงการ	2 เล่ม	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ ...พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1(1เม.ย.64-30มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค.64-30ก.ย.64)			ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64-31ธ.ค.64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม .ค.64-31 มี .ค.65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 1.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 1.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	3,500	-	-	3,500-	-	-1,500	1,500-	-	10,000
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-	-	-	5,000	-	-	3,000	-	2,000	-	-	10,000

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1(1เม.ย.64-30 มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค.64-30ก.ย.64)			ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64-31ธ.ค.64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม .ค.64-31 มี .ค.6)5			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
2.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา พัฒนาระบบการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019													
2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา พัฒนาให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ ภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา-2019													
2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ													
3. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4. ประเมินโครงการ สรุปรายงานผลการ ดำเนินการและจัดทำรายงานโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวมรายเดือน					8,500			6,500		3,500	1,500		20,000
รวม					8,500			6,500		5,000			20,000



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนงโกลาตวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนด้านการงานอาชีพ

กลยุทธ์ : โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 4 จัดการศึกษาส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ สพม.38 : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กล่าวถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตาม ยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก โดยการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร และการคิด แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหา ความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัด ประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ส่งผลให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีความลำบาก ในด้านของการเงิน รวมไปถึงการดำเนินชีวิต ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอย่างเร่งด่วน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในสถานการณ์ดังกล่าว โดยนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัวต่อไปได้

โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็น แนวทางในการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านการงานอาชีพในรูปแบบต่างๆ ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนือง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลมีการทำงานร่วมกันและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพควบคู่กัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนือง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีการทำงานร่วมกันและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนือง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีการทำงานร่วมกันและมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีผลการประเมิน ด้านการคิด วิเคราะห์ เขียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

3.2.3นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ แผนการปฏิบัติงาน (P)	-	-	-	-	มี.ค., ต.ค.64	นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ , นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง , นางน้ำเงิน สำอางค์ยอด
2	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านวิชาการ (D)	-	-	10,000	10,000	พ.ค.64 – มี.ค. 65	
3	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านวิชาชีพ (D)			20,000	20,000	พ.ค.64 – มี.ค. 65	
4	ดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการ (D)	-	-	3,000	3,000	พ.ค.64 – มี.ค. 65	
5	ดำเนินกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ (D)	-	-	2,000	2,000	พ.ค.64 – มี.ค. 65	
6	ดำเนินกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การ งานอาชีพ	-	-	5,000	5,000	พ.ค.64 – มี.ค. 65	
7	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม ตามโครงการ (C)	-	-	-	-	ก.ย. 64 , ก.พ. 65	
8	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	ก.ย. 64 , ก.พ. 65	
รวม		-	-	40,000	40,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 -30 มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	20,000	-	15,000	-	5,000	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน40,000..... บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
เงินอื่น จำนวน-..... บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา
7.2 ประชาชนชาวบ้าน

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศ วิทยา จำนวน 1005 คน มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้ พัฒนาตนเอง ต่อเนื่อง คิดอย่างมีระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล มีการทำงาน ร่วมกัน และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต 2. นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศ วิทยา จำนวน 1005 คนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น กว่าปีที่ผ่านมา และมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร 3. นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศ วิทยา จำนวน 1005 คน ได้รับ การพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ	การสังเกต / ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบทดสอบ/แบบ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน/ แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน/ แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	-นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีการทำงานร่วมกันและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ	การสังเกต / ตรวจสอบ/ รายงานกิจกรรม	แบบทดสอบทเรียน/แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน/ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่องคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีการทำงานร่วมกันและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 9.2 นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ

ลงชื่อ

(นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
เห็นชอบอนุมัติโครงการ
กสอ.ท่าเรือที่มี 5 ของโรงเรียน

(นางสาวสายทิพย์ ออดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

.....
- เห็นชอบอนุมัติ
.....

(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

๑๑

(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. ประมาณการรายจ่าย 40,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ (บาท)	
	รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน	รวม
1. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	ค่าวัสดุ - วัสดุฝึกสำหรับนักเรียน	10,000
2. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ	ค่าวัสดุ - วัสดุและอุปกรณ์ สำหรับนักเรียน	20,000
3. ดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการ	ค่าวัสดุ - วัสดุและอุปกรณ์ สำหรับนักเรียน	3000
4. ดำเนินกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ (D)	ค่าวัสดุ - วัสดุและอุปกรณ์ สำหรับนักเรียน	2000
5. ดำเนินกิจกรรมแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำสื่อการเรียนการสอน	5000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 -30มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ แผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ	-	-	-	4,000	-	3,000	-	-	3,000	-	-	-	10,000
3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน วิชาชีพ	-	-	-	5,000	-	5,000	-	5,000	5,000	-	-	-	20,000
4. ดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	-	-	3,000
5. ดำเนินกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	2,000
6. ดำเนินกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-	-	3,000	-	-	2,000	-	-	-	-	5,000
7. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงาน กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-			20,000			15,000			5,000			40,000



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการ
เรียนรู้การงานอาชีพ

กลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.38 : ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางน้ำเงิน สำอางค์ยอด

1. หลักการและเหตุผล

หน้าที่หลักของครู คือ การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้และเทคนิควิธีการจัดการศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษานั้นจะต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถศึกษาได้เต็มตามศักยภาพ ครูนับว่ามีบทบาทสำคัญในการที่จะได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องมีการฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองให้ทันสมัยตามรูปแบบการเรียนการสอนที่ใหม่ๆ นำความรู้มาพัฒนาระบบการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนากระบวนการคิดอย่างต่อเนื่อง การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ปัจจุบันพบว่าผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพยังขาดความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนั้นคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ผลิต/จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ฯลฯ และจัดแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาที่กำหนดไว้

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนยุคปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป ในปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และวิชาชีพขึ้น โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ

จัดการเรียนการสอนมากขึ้น และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

2.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.3 เพื่อพัฒนาครูในด้านทักษะการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

3.1.2 ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3.1.3 ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

3.2.2 ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3.2.3 ครูได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ แผนการปฏิบัติงาน (P)	-	-	-	-	มี.ค., ต.ค.64	นางน้ำเงิน สำอางค์ยอด,
2	กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์(D) - วิเคราะห์หลักสูตร - โครงสร้างรายวิชา - เอกสารประกอบหลักสูตร	-	-	2,000	2,000	พ.ค.64 – มี.ค. 65	นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ , นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง
3	ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID – 19) - หน่วยการเรียนรู้ แผนการ จัดการเรียนรู้ - แผนบูรณาการ			1,000	1,000	พ.ค.64 – มี.ค. 65	
4	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู - จัดศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครู ในกลุ่มสาระฯ - จัดนิเทศการสอน จัดทำสารสนเทศกลุ่มสาระฯ	-	-	5,000	5,000	พ.ค.64 – มี.ค. 65	
5	ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ (D) - ผลิตสื่อการเรียนรู้ - นวัตกรรม	-	-	7,000	7,000	พ.ค.64 – มี.ค. 65	

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
6	วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล การปรับการสอน(D) -วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	พ.ค.64 – มี.ค. 65	
7	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ (C)	-	-	-	-	ก.ย. 64 , ก.พ. 65	
8	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	ก.ย. 64 , ก.พ. 65	
รวม		-	-	15,000	15,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 -30 มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30-ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	7,000	-	8,000	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน15,000..... บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
เงินอื่น จำนวน-..... บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
- 7.2 หน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ


8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

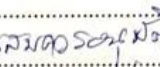
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>8.1 เซึ่งปริมาณ</p> <p>1. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพจำนวน 3 คน มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)</p> <p>2. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพจำนวน 3 คน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>3. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพจำนวน 3 คน มีทักษะในด้านทักษะการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>-ประเมินวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>หลักสูตร</p> <p>-ประเมินโครงสร้างรายวิชา</p> <p>- เอกสารประกอบหลักสูตร</p>	<p>-แบบวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>-แบบวิเคราะห์โครงสร้างรายวิชา</p> <p>-ประเมินประชุมผู้ปกครองนักเรียน --ประเมินการคัดกรองนักเรียนประจำชั้น</p> <p>-ประเมิน(SDQ),(EQ)</p> <p>-ประเมินเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>-ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>-ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา</p>
<p>8.2 เซึ่งคุณภาพ</p> <p>1. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)</p> <p>2. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>3. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีทักษะในด้านทักษะการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>-ประเมินวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>หลักสูตร</p> <p>-ประเมินโครงสร้างรายวิชา</p> <p>- เอกสารประกอบหลักสูตร</p>	<p>-แบบวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>-แบบวิเคราะห์โครงสร้างรายวิชา</p> <p>-ประเมินประชุมผู้ปกครองนักเรียน --ประเมินการคัดกรองนักเรียนประจำชั้น</p> <p>-ประเมิน(SDQ),(EQ)</p> <p>-ประเมินเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>-ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>-ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 9.1. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
- 9.2. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 9.3. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพมีทักษะในด้านทักษะการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
เห็นชอบอนุมัติโครงการ สอดคล้อง
กรอบที่มีที่ ๑ ของโรงเรียน

(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
.....
- 
.....
(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน
() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ


(นายสุทน ทับจาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

10. ประมาณการรายจ่าย 15,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ (บาท)	
	รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน	รวม
1. กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์(D) - วิเคราะห์หลักสูตร - โครงสร้างรายวิชา - เอกสารประกอบหลักสูตร	ค่าวัสดุ - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร	2,000
2. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) - หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนบูรณาการ	ค่าวัสดุ - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร	1,000
3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู - จัดศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูในกลุ่มสาระฯ - จัดนิเทศการสอน จัดทำสารสนเทศกลุ่มสาระฯ	ค่าใช้สอย - ศึกษาดูงานและวิทยากร	5,000
4. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (D) - ผลิตสื่อการเรียนรู้ - นวัตกรรม	ค่าวัสดุ - วัสดุและอุปกรณ์ สำหรับผลิตสื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรม	7,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 -30มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ แผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - วิเคราะห์หลักสูตร - โครงสร้างรายวิชา - เอกสารประกอบหลักสูตร	-	-	-	2,000	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000
3. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) - หน่วยการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนบูรณาการ	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000
4. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู-จัดศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูในกลุ่มสาระฯ	-	-	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	-	5,000

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 -30มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64-30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65-31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
- จัดนิเทศการสอน จัดทำสารสนเทศกลุ่มสาระฯ													
5. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ - ผลิตสื่อการเรียนรู้ - นวัตกรรม	-	-	-	-	4,000	-	-	3,000	-	-	-	-	7,000
6. วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล การปรับการ สอน -วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงาน กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-			7,000			8,000			-			15,000



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนกโกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิพร จันทร์ศรี

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ซึ่งมุ่งหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต โรงเรียนกโกรลาศวิทยา เป็นองค์กรหลักในการจัดการมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในการนี้โรงเรียนได้ทำหน้าที่จัด ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคมจัดการมัธยมศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา จึงทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ดำเนินการโดยมีข้อจำกัด และเพื่อให้การจัดการกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์มากที่สุด จึงเกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการให้เหมาะสม และปลอดภัยต่อผู้เรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จึงดำเนินการจัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้น เป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา รู้ถึงกระบวนการทำงาน รักการทำงาน สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,005 คน ได้รับการพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3.2.3 นักเรียนทำงานได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 3.2.4 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.2.5 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค.2564 มี.ค. 2565	คณะครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา
2	ศึกษาวิธีการการวิเคราะห์ผู้เรียน และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน และประชุมวางแผน(P) 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - กิจกรรมรวมพลังสุขภาพดีกับเวที พัฒนาศักยภาพ นักเรียนทุก ระดับชั้นออกกำลังกายพร้อมกัน ทุกเช้าวันพฤหัสบดี 2.2. ติดตามผล (C) - สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)					พ.ค. 2564 - มี.ค. 2565	คณะครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.1 ศึกษาวิธีการออกแบบและการจัดการเรียนและประชุมวางแผน ทบทวนผลดำเนินการจากปีที่ผ่านมา (P) 3.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) ค่าวัสดุสื่อและอุปกรณ์			28,000	28,000	พ.ค. 2564 - มี.ค. 2565	คณะครูกลุ่มสาระ สุขศึกษา และพลศึกษา
3	- ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและกีฬา แข่งขันตอบปัญหาด้านกีฬา และด้านสุขภาพ การแข่งขันการปฏิบัติจริงด้านกีฬา 3.3 นิเทศติดตามการ (C) 3.4 สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	พ.ค. 2564 - มี.ค. 2565	คณะครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพล ศึกษา
4	กิจกรรมศึกษาวิธีการให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน และประชุมวางแผนทบทวนผลดำเนินการจากปีที่ผ่านมา (P) 4.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - จัดกิจกรรมแนะแนว - จัดกิจกรรมชุมนุม 4.2 นิเทศติดตามการ (C) 4.3 สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	พ.ค. 2564 - มี.ค. 2565	คณะครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพล ศึกษา

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
5	<p>กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>5.1 ศึกษาเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพในปีที่ผ่านมาและประชุมวางแผนทบทวนผลดำเนินการจากปีที่ผ่านมา (P)</p> <p>5.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม (D)</p> <p>- ครูพลศึกษาทดสอบสมรรถภาพนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>5.3 ติดตามผล (C)</p> <p>5.4 สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม (A)</p>	-	-	-	-	พ.ค. 2564 - มี.ค. 2565	คณะครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา
6	<p>กิจกรรมวันเปิดโลกวิชาการและ กิจกรรมวันบูรณาการ</p> <p>6.1 ศึกษาวิธีการการวิเคราะห์ผู้เรียน และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดกิจกรรม และประชุมวางแผน (P)</p> <p>6.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม (D)</p> <p>- กิจกรรมตอบคำถาม</p> <p>- กิจกรรมเกม</p> <p>- กิจกรรมเข้าจังหวะ (ลีลาศ)</p> <p>- กิจกรรมการออกกำลังกายด้วยเครื่องออกกำลังกาย</p> <p>- ค่าของรางวัลในการจัดกิจกรรม</p> <p>6.3 ติดตามผล (C)</p> <p>6.4 สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม (A)</p>			2,000	2,000	ต.ค. 2564 - มี.ค. 2565	คณะครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา
รวม				30,000	30,000		

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย. 64		1 ก.ค. 64 - 30 ก.ย. 64		1 ต.ค. 64 - 31 ธ.ค. 64		1 ม.ค. 65 - 31 มี.ค. 65	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000	-	18,000	-	2,000	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 30,000- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
 เงินอื่น-..... จำนวน- บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มงานแผนและประกันคุณภาพ
- กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

8. ระดับความสำเร็จ/ การประเมินผล

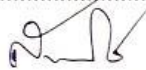
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เสิ้งปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นร้อยละ 90 ขึ้นไป	1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ 4. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ 4. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 5. แบบสรุปกิจกรรม
8.2 เสิ้งคุณภาพ 1. นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. แบบสรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ 2. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 9.3 นักเรียนทำงานได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 9.4 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 9.5 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิพร จันทร์ศรี)

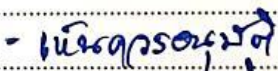
ความเห็นหัวหน้าแผนงาน ฯ
เห็นชอบอนุมัติ ส่งเอกสาร กศน. กอ. กอ.
เมื่อวันที่ ๑๒ เดือนสิงหาคม



(นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันฯ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

- 



(นางสุภาพ ฝៃสัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ () ไม่อนุมัติ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม (บาท)
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องแผนงาน/การปฏิบัติงาน	-	-	-	-
2. ศึกษาวิธีการการวิเคราะห์ผู้เรียน และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และประชุมวางแผน	-	-	-	-
3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คำวัสดุสื่อและอุปกรณ์				28,000
- สื่อการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ชิ้น	50	500	
- ลำโพงพร้อมไมค์เคลื่อนที่	1 ชุด	6,000	6,000	
- ลูกบิงปอง	100 ลูก	1,000	1,000	
- ไม้กลอง	4 คู่	95	380	
- ถุงตาข่ายใส่บอล	8 ชิ้น	100	800	
- ไม้ว้างผลัด (6 ต้าม)	1 ชุด	900	900	
- ตาข่ายประตูฟุตบอล 11 คน	1 ชุด	2,600	2,600	
- รถโรยปูนขาว	1 คัน	3,900	3,900	
- เสารวมมูสนาม + ผ้า	4 ชุด	200	800	
- เครื่องยิงบอร์ด	1 ตัว	800	800	
- ลวดยิงบอร์ด	12 กล่อง	60	720	
- กรรไกร ขนาด 8 นิ้ว	6 อัน	60	360	
- คลิปหนีบสองขาสีดำ ขนาด 32 มม.	6 กล่อง	40	240	
- คลิปหนีบสองขาสีดำ ขนาด 1 นิ้ว	6 กล่อง	50	300	
- กาวลาเท็กซ์ TOA 16 Oz.	3 ขวด	40	120	
- กระดาษโปรสเตอร์สี 2 หน้า	30 แผ่น	6	180	
- เทปกาวสองหน้า ขนาด 0.5 นิ้ว	10 ม้วน	30	300	
- เทปกาวสองหน้า ขนาด 1 นิ้ว	10 ม้วน	50	500	
- คัตเตอร์ ใบใหญ่	6 อัน	50	300	
- ไขมีดคัตเตอร์ใหญ่	12 หลอด	20	240	
- ปกพลาสติกเซลลูลอยใส A4	2 ห่อ	260	520	
- ลวดเสียบหัวสามเหลี่ยม กล่อง 200 กรัม	6 กล่อง	60	360	
- สก๊อตเทปใส 1 นิ้ว	5 ม้วน	38	190	
- กระดาษ A4	40 รีม	110	4,400	
- สก๊อตเทปใส 2 นิ้ว	6 ม้วน	70	420	
- สก๊อตเทปใส 0.5 นิ้ว	6 ม้วน	20	120	
- กาวยูดัสติก	6 หลอด	75	450	
- ปลั๊กไฟราง 5 ช่อง (5 เมตร)	3 อัน	200	600	

กิจกรรม/รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม (บาท)
4. ศึกษาวิธีการให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน และประชุมวางแผนทบทวนผลดำเนินการจากปีที่ผ่านมา สรุปประเมินผล	-	-	-	-
5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-
6. กิจกรรมวันเปิดโลกวิชาการและกิจกรรมวันบูรณาการ	-	-	2,000	2,000
รวม				30,000



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนงโกราชวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการสื่อสารด้านภาษาไทย

ยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพม. : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางบุญเกิด บุญติด

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กล่าวถึง ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ อันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี สุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องฝึกให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง ครุมีบทบาทให้น้อยที่สุด ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงบทบาทมากที่สุด นักเรียนจะเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้ คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัด “โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการสื่อสารด้านภาษาไทย” อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน โดยใช้วิธีการต่างๆ ในการฝึกฝนทางภาษาให้กับนักเรียนทุกคนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถ ในการใช้ทักษะทางภาษาในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อนึ่งในปี พ.ศ.2564 มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ซึ่งส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง และอาจส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ อีกทั้งต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของโรคตลอดเวลา ทางโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับรูปแบบกิจกรรม ให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มศักยภาพอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ สามารถ นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้มาพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย
- นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย
- นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถอ่านภาษาไทยได้คล่อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
- นักเรียนสามารถเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
- นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. รายละเอียดและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	วางแผน (P) - วิเคราะห์สภาพปัญหาการใช้ภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร - ประชุมคณะทำงาน - ออกแบบกิจกรรม	-	-	-	-	เม.ย.64	นางบุญเกิด บุญติด และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	การดำเนินการ(D) ดำเนินจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ตลอดปีการศึกษา 2546			10,000		มิ.ย.64 – ก.พ.65	นางบุญเกิด บุญติด และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ/ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินโครงการ (C)	-	-	-	-	ก.พ.65	นางบุญเกิด บุญดี และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4	ทบทวน/ปรับปรุง(A)	-	-	-	-	มี.ค.65	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64 - 30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค.64 - 30 ก.ย.64)		ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64 - 31ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.65 - 31มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	10,000	-	-	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากทางโรงเรียน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

เงินอื่นๆ-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหารโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

7.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

7.3 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เจริญปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย	- นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่าน	- แบบบันทึกการอ่าน - แบบวัดและประเมินผลการอ่าน	- นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนมีทักษะการอ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>2) นักเรียนโรงเรียนงโกรลาส วิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย</p> <p>3) นักเรียนโรงเรียนงโกรลาส วิทยา ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 1,005 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย</p>	<p>- นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียน</p> <p>- นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยสื่อสาร</p>	<p>- แบบบันทึกการเขียน</p> <p>- แบบวัดและประเมินผลการเขียน</p> <p>- แบบบันทึกการใช้ภาษาไทยสื่อสาร</p> <p>- แบบวัดและประเมินผลการใช้ภาษาไทยสื่อสาร</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนงโกรลาสวิทยาทุกคนมีทักษะการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนงโกรลาสวิทยาทุกคนมีทักษะการใช้ภาษาไทยสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90</p>
<p>8.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนสามารถอ่านภาษาไทยได้คล่อง</p>	<p>- ประเมินการอ่าน</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม การอ่าน</p>	<p>- แบบประเมิน การอ่าน</p> <p>-แบบสังเกตพฤติกรรม การอ่าน</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนงโกรลาส วิทยาทุกคนสามารถอ่านภาษาไทยได้คล่องอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90</p>
<p>2) นักเรียนสามารถเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง</p>	<p>- ประเมินการเขียน</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม การเขียน</p>	<p>- แบบประเมิน การเขียน</p> <p>-แบบสังเกตพฤติกรรม การเขียน</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนงโกรลาส วิทยาทุกคนสามารถเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90</p>
<p>3) นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ประเมินการใช้ภาษาไทยสื่อสาร</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม การใช้ภาษาไทยสื่อสาร</p>	<p>- แบบประเมิน การใช้ภาษาไทยสื่อสาร</p> <p>-แบบสังเกตพฤติกรรม การใช้ภาษาไทยสื่อสาร</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนงโกรลาส วิทยาทุกคนสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและมีทักษะการอ่านภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้น
- 9.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและมีทักษะการเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้น
- 9.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและมีทักษะการสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญเกิด บุญติด)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ



(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. ประมาณการรายจ่าย 10,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน	รวม
1) วิเคราะห์สภาพปัญหาการใช้ภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร - ประชุมคณะทำงาน - ออกแบบกิจกรรม	-	-
2) ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ตลอดปีการศึกษา 2546	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เช่น กระดาษถ่ายเอกสาร, แฟ้มเอกสาร, กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง, กระดาษการ์ดสี, เครื่องเย็บกระดาษ, ลวดเย็บกระดาษ, สันรูดแฟ้ม, คลิปหนีบกระดาษ ฯลฯ)	10,000
3) นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน	-	-
4) ประเมินผลและรายงานสรุปโครงการ	-	-

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เวลางบประมาณ/												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64 - 30มิ.ย.64)			ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค.64 - 30ก.ย.64)			ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64 - 31ธ.ค.64)			ไตรมาสที่ 4 (1ม.ค.65 - 31มี.ค.65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.วิเคราะห์สภาพปัญหาการใช้ภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ตลอดปีการศึกษา 2564	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000
3. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ประเมินผลและรายงานสรุปโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายเดือน	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	10,000			-			-			-			10,000



แบบเสนองาน/โครงการ

โรงเรียนงอกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการห้องเรียนพิเศษ SME model (Science Math English Model)

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบ : นางสุภาวดี นวลจัน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คนในสังคมจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ตลอดเวลา การปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นการเตรียมเยาวชนให้มีความสามารถในการปรับตัวก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรอบตัวอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมและเทคโนโลยีต่างๆ เป็นผู้พร้อมและมีความสามารถในการแข่งขัน ภาษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ และการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันเป็นอันมาก การที่นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดีนับเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง

เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล เป็นผู้นำที่ดี มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพ เป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดศึกษาของ UNESCO โดยในศตวรรษที่ 21 ทุกประเทศได้มีการพัฒนาและใช้หลักสูตรการศึกษาที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนเพื่อรู้ (Learn to know) เรียนเพื่อเป็น (Learn to be) เรียนเพื่อทำ (Learn to do) เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานพลโลก ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ สามารถเป็นผู้นำที่ดีของสังคม

โรงเรียนงโกรลาศวิทยาตระหนักถึงความสำคัญในพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ : Science Math English Model (SME model) โดยใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อสนับสนุนให้ครูอาจารย์และบุคลากรโรงเรียนได้พัฒนาการใช้ทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและ

ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 ปีการศึกษา 2564 รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SME model (Science Math English Model) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 จำนวน 25 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3 ครูอาจารย์และบุคลากรโรงเรียนได้พัฒนาการใช้ทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- 3.2.4 โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้า

มามีส่วนร่วม

4. รายละเอียดและค่าใช้จ่าย งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม 1.1 ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 3 รายวิชา 1.2 สร้างความเข้าใจและเผยแพร่โครงการห้องเรียน SME model ให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนรับทราบ 1.3 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและจัดทำโครงสร้างการบริหารโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 64	ครูสุภาวดี

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	1.4 สํารวจวิเคราะห์ข้อมูลและบริบทใน การที่จะดำเนินงานตามโครงการ 1.5เขียนโครงการ	-	-	-	-		
2.	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมด้าน อาคารสถานที่และบุคลากรผู้สอน 2.1 ออกแบบห้องเรียน 2.2 ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพื่อรองรับการเปิดห้องเรียนSME model 2.3 จัดวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์การ เรียนการสอน 2.4 วางแผนอัตรากำลัง ครู บุคลากร ที่จะ ดำเนินงานตามโครงการ 2.5 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านอื่นๆ ที่จะสนับสนุนการเปิดห้องเรียนSME model และศึกษาดูงานโรงเรียนที่มี ประสบการณ์ด้านห้องเรียนพิเศษเพื่อ เตรียมความพร้อม		11,500	77,990	89,490	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูสุภาวดี
3.	กิจกรรมที่ 3 การเตรียมการด้านหลักสูตร และการวัดผลประเมินผล 3.1 ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรให้เหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียน 3.2 จัดทำหลักสูตรโดยปรับปรุงให้ สอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการ 3.3 ประชาพิจารณ์หลักสูตรแผนการเรียน SME model 3.4 ปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรแผนการ เรียนSME model ฉบับสมบูรณ์ 3.5 วางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ การ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					พ.ค. 64 – มี.ค.65	คณะทำงาน และ คณะกรรมการ ที่ได้รับ แต่งตั้ง

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	<p>3.6 จัดทำแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลเรียนรู้ให้มีความหลากหลายตรงตามสภาพจริงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.7 จัดเตรียมเอกสารทั้งทางด้านหลักสูตร การวัดการประเมินผลประกอบด้วย คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการวัดประเมินผลและสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>3.8 จัดหาครูชาวต่างชาติ ที่เป็นเจ้าของภาษา หรือชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง เพื่อจัดการเรียนรู้ทั้ง 3 รายวิชาดังกล่าว</p>						
4.	<p>กิจกรรมที่4 การประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>4.1 ประชาสัมพันธ์โดยเอกสารผ่านหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>4.2 การออกแนะแนวให้กับโรงเรียนในพื้นที่บริการและโรงเรียนต่างๆ ให้รับทราบ</p>					พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูสุภาวดี
5.	<p>กิจกรรมที่5 การรับสมัครนักเรียน</p> <p>5.1 ประชุมวางแผนการรับสมัครแนวทางการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>5.2 ประชาสัมพันธ์โครงการและการรับสมัคร</p> <p>5.3 รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>5.4 ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน</p> <p>5.5 ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้ปกครอง</p>					พ.ค. 64 – ก.ค.65	ครูสุภาวดี
6.	<p>กิจกรรมที่ 6 ปรับพื้นฐานผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>6.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชี้แจงบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน และร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์สำหรับ</p>		2,500		2,500	พ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูอภิรัตน์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	<p>นักเรียน</p> <p>6.2 ปฐมนิเทศนักเรียน ด้านการเรียนการสอน การอยู่ในสังคมนักเรียนโครงการ SME model</p> <p>6.3 จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานด้านวิชาการ 1 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2564</p> <p>6.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้าน วิชาการและความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง</p>						
7.	<p>การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร</p> <p>7.1 วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลด้าน ความรู้ความสามารถ ด้านครอบครัวและ สังคม</p> <p>7.2 จัดการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็น สำคัญ เน้นการใช้กิจกรรมเป็นสื่อในการ เรียนรู้และจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>7.3 ประเมินผลตามศักยภาพและรายงาน ผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>7.4 ซ่อมเสริมและพัฒนา นักเรียน ตามศักยภาพ</p> <p>7.5 สรุปและรายงานผลการจัดการเรียน การสอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>		1,500	40,180	41,680	พ.ค. 64 – มี.ค.65	คณะ กรรมการที่ ได้รับแต่งตั้ง
8.	<p>กิจกรรมที่ 8 ทดสอบความรู้ ความสามารถของนักเรียน</p> <p>8.1 ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>8.2 นักเรียนสมัครเข้าร่วมทดสอบ</p> <p>8.3 ทบทวนและทวนซ้ำก่อนการทดสอบ</p> <p>8.4 ทดสอบความรู้</p>		6,500		6,500	ธ.ค. 64 – มี.ค.65	ครูอภิรัตน์


ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา 2564				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	8.5 รายงานผลให้ผู้ปกครองทราบ 8.6 นำผลการทดสอบมาพัฒนานักเรียน ตามศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ ของนักเรียนแต่ละคน						
9.	กิจกรรมที่9 จัดกิจกรรมเพิ่มพูน ประสบการณ์ 9.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 9.2 จัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้และ วิทยากรทั้งในโรงเรียนนอกโรงเรียน และ ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา 9.3 ประเมินและสรุปการจัดกิจกรรม 9.4 รายงานผลการจัดกิจกรรม		9,830		9,830	ม.ค. 65 – มี.ค.65	ครูอภิรัตน์ ครูศศิณา ครูAVON
10	กิจกรรมที่10 จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 10.1 ครูและนักเรียนวิเคราะห์ปัญหา วางแผนรูปแบบการจัดกิจกรรม 10.2 ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 10.3จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 10.4 ประเมินผลและสรุปการจัดกิจกรรม 10.5 รายงานผลการจัดกิจกรรม					ก.ค. 64 – มี.ค.65	ครูสุภาวดี ครูอภิรัตน์
11.	นิเทศติดตามการดำเนินการ (C)	-	-	-	-	ก.พ. 65	คณะ กรรมการ
12.	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)	-	-	-	-	มี.ค. 65	ครูสุภาวดี

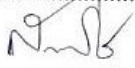
5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1เม.ย.64-30มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 2 (1ก.ค. 64-30ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1ต.ค.64-31ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.65-31มี.ค.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
76,990	-	35,000		20,000		18,010	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 นักเรียนมีการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
- 9.3 ครูอาจารย์และบุคลากรโรงเรียนได้พัฒนาการใช้ทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- 9.4 โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาวดี นวลจีน)

แผนงานใดตรวจสอบงาน/โครงการ
เห็นสมควรอนุมัติโครงการ
สอดคล้ององค์ประกอบข้อที่ 2 ของโมเดล

(นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์)
หัวหน้าแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
.....
-นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์

(นางสุภาพ ไผ่สัมฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนงโครลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
 อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายสุทน ทับจาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนงโครลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
10. 1 เตรียมความพร้อม				
10. 2 เตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่และบุคลากร ผู้สอน				89,490
10.2.1 ค่าวัสดุ/ค่าครุภัณฑ์				
- พัดลมโคงจร	4	2,000	8,000	
- ตู้ลิ้นชักเกอร์ 12 ช่อง	2	7,900	15,800	
- ตู้บานเลื่อนกระจก 3 ฟุต	3	3,600	10,800	
- ตู้เอกสาร 1 บาน เปิด 6 ลิ้นชัก	1	3,900	3,900	
- โต๊ะทำงานเหล็ก 4 ฟุต	3	4,900	14,700	
- สมาร์ททีวี 55 นิ้ว	1	13,990	13,990	
- เครื่องปริ้นเตอร์	1	4,800	4,800	
- อุปกรณ์เชื่อมต่อ	1	4,000	4,000	
- ลำโพงช่วยสอน	1	2,000	2,000	
10.2.2 ค่าใช้สอย				
- สติกเกอร์ติดกระจกทั้งห้อง	1	10,000	10,000	
- ป้ายชื่อห้อง	1	1,500	1,500	
10. 3 การเตรียมการด้านหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล	-	-	-	-
10.4 การประชาสัมพันธ์โครงการ				
10.5 การรับสมัครนักเรียน	-	-	-	-
10. 6 ปรับพื้นฐานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	2,500
10.6.1 ค่าใช้สอย				
- ค่าอาหารและอาหารว่าง	50	50	2,500	
10. 7 การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	-	-	-	41,680
10.7.1 ค่าวัสดุ				
- หมึกเติมเครื่องปริ้น	8	120	960	
- กระดาษ A4	15	130	1,950	
- แฟ้มใส	24	15	360	
- แฟ้ม 3 ห่วง トラซ้าง ขนาด 2 นิ้ว	24	130	3,120	
- แฟ้ม 3 ห่วง トラซ้าง ขนาด 1 นิ้ว	24	90	2,160	

กิจกรรม	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน รวม (บาท)
- กระดาษปกการ์ดขาว 160 แกรม แพค 50 แผ่น	5	60	300	
- กระดาษปกการ์ดสี 160 แกรม แพค 50 แผ่น	6	65	390	
- เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	6	80	480	
- ลวดเย็บกระดาษ แม็กซ์ 10-1M	22	5	110	
- กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 9 นิ้ว	5	55	275	
- เทปโฟม 21 มม.X 1 ม. สก๊อตซ์ 110	15	45	675	
- คลิปดำขนาดกลาง	6	50	300	
- กระดานครอสเวิร์ด	4	1,500	6,000	
- กระดานเอแมท	4	1,500	6,000	
- กระดานสุภาพศึคาคัม	4	1,500	6,000	
- นาฬิกาจับเวลา	6	1,500	9,000	
- ลินซ์ใส่เอกสาร 5 ชั้น	2	450	900	
- กระดาษเคลือบเอกสาร A4 100 แผ่น	2	600	1,200	
10.7.2 ค่าใช้สอย				
- ค่าซ่อมเครื่องปริ้น	1	300	300	
- ซ่อมแซมอุปกรณ์การสอน	2	600	1,200	
10. 8 ทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน				6,500
10.8.1 ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมารถเดินทางสอบนอกสถานที่	1	2,500	2,500	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	10	200	2,000	
- ค่าอาหารและอาหารว่าง	25	80	2,000	
10.9 จัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์				9,830
10.9.1 ค่าใช้สอย				
- ค่าจ้างเหมารถเดินทางนอกสถานที่	1	6,830	6,830	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	5	200	1,000	
- ค่าอาหารและอาหารว่าง	25	80	2,000	
10.10 จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
นิเทศติดตามการดำเนินการ (C)				
สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)				
รวม				150,000

11. ตารางแสดงการพัฒนางานแผนและงานประกันคุณภาพทางการศึกษา

โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.62-30 มิ.ย. 62)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 62-30 ก.ย. 62)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 62-31 ธ.ค. 62)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 63-31 มี.ค. 63)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
11.1 เตรียมความพร้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.2 เตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่และบุคลากรผู้สอน	-	20,000	54,490	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	89,490
11.3 การเตรียมการด้านหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.4 การประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.5 การรับสมัครนักเรียน	-	-	-										
11.6 ปรับพื้นฐานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	2,500										2,500
11.7 การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	-	-	-	10,000	10,000		10,000	10,000		1,680			41,680
11.8 ทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน										6,500			6,500
11.9 จัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์										9,830			9,830
11.10 จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์													
รวมรายเดือน		20,000	56,990	25,000	10,000		10,000	10,000		18,010			150,000
รวม		76,990		35,000			20,000			18,010			



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราชวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพม.38 : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพฐ. : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานอาคารสถานที่

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนงโกราชวิทยาคมเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษามัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ดำเนินการจัดการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ กลุ่มงานอาคารสถานที่ โรงเรียนงโกราชวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ในปีงบประมาณ 2564 เพื่อช่วยส่งเสริมสภาพแวดล้อม ซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความแข็งแรงมั่นคง ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม และส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม ห้องพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การจัดการเรียนรู้ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ทางโรงเรียนงโกราชวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด เรียบร้อยและสวยงาม
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้อาคารสถานที่ต่างๆ มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

2.3 เพื่อให้การดำเนินงานควบคุมภายใน งานรักษาความปลอดภัย งานอาคารและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
มีความถูกต้อง ทันการ เพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินการ

2.4 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียน
การสอนอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารสถานที่ที่มีความร่มรื่น สะอาดสวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย เพียงพอและพร้อม
สำหรับการเรียนการสอน

3.1.2 งานควบคุมภายใน งานรักษาความปลอดภัย งานอาคารและสิ่งแวดล้อมมีจำนวนเพียงพอ

3.1.3 ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจใช้อาคารและแหล่งเรียนรู้สามารถใช้บริการได้อย่างเพียงพอและ
ปลอดภัยในระดับดีมาก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 บริเวณ อาคารสถานที่สะอาด มีความสวยงาม มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน

3.1.2 นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3.1.3 อาคารสถานที่เพียงพอและพร้อมสำหรับการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-		เม.ย.64	นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง นายจิระศักดิ์ พวงขจร
2	การดำเนินการ 2.1 ปรับภูมิทัศน์ - อาคาร 1 - อาคาร 2 - อาคาร 3 - อาคาร 4	-	3,000	47,000	50,000		เม.ย.64 - มี.ค.65	นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง นายจิระศักดิ์ พวงขจร

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
	2.2 ระบบการจัดการขยะ และที่ทิ้งขยะโรงเรียน	-	6,000	-	6,000		เม.ย.64 - มี.ค.65	นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง นายจิระศักดิ์ พวงขจร
	2.3 การซ่อมแซมบ้านพักครู	-	10,000	14,000	24,000		มิ.ย.64- ต.ค.65	นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง นายจิระศักดิ์ พวงขจร
	2.4 ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้ กวาดทางมะพร้าว ที่ตักขยะ	-	-	10,000	10,000		พ.ค.64- ต.ค.65	นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง นายจิระศักดิ์ พวงขจร
	2.5 จัดทำจุดคัดแยกขยะ	-	-	10,000	10,000		ต.ค.64	นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง นายจิระศักดิ์ พวงขจร
3	การตรวจสอบติดตามและ รายงานการใช้งบประมาณ	-	-	-	-		เม.ย.64 - มี.ค.65	นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง นายจิระศักดิ์ พวงขจร นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย
	รวม		16,000	84,000	100,000		เม.ย.64 - มี.ค.65	นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง นายจิระศักดิ์ พวงขจร นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64 – 30 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
31,500	-	13,500	-	41,000	-	14,000	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน.....100,000..... บาท (.....หนึ่งแสนบาทถ้วน.....)

เงินอื่น จำนวน..... บาท (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

7.2 กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

7.3 กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

7.4 กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

7.5 กลุ่มงานกิจการนักเรียน ชุมชน และโครงการพิเศษ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

7.6 กลุ่มงานบริหารงบประมาณโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ 8.1.1 อาคารสถานที่ที่มีความร่มรื่น สะอาดสวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย เพียงพอและพร้อมสำหรับการเรียนการสอน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
8.1.2 งานควบคุมภายใน งานรักษาความปลอดภัย งานอาคารและสิ่งแวดล้อมมีจำนวนเพียงพอ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
8.1.3 ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจใช้ อาคารและแหล่งเรียนรู้สามารถใช้บริการได้อย่างเพียงพอและปลอดภัยในระดับมาก	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - แบบประเมินความพึงพอใจ
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 บริเวณ อาคารสถานที่สะอาด มีความสวยงาม มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
8.2.2 นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
8.2.3 อาคารสถานที่เพียงพอและพร้อมสำหรับการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา	-แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด เรียบร้อยและสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน


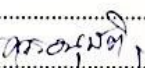
9.2 เพื่อให้อาคารสถานที่ต่างๆ มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

9.3 เพื่อให้การดำเนินงานควบคุมภายใน งานรักษาความปลอดภัย งานอาคารและสิ่งแวดลอมในโรงเรียน มีความถูกต้อง ทันท่วงที เพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินการ

9.4 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

9.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

ความเห็นหัวหน้าแผนงาน
เห็นจากรอนมติโครงการ ๑๐๓๓๑๖๖
กองอำนวยการที่ ๕ ของโรงเรียน

(นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
ความเห็นรองผู้อำนวยการ
.....

.....
(นางสุภาพ ไพสัณฑ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ


(นายสุทน ทับจาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

10. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายของงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม (บาท)
1. ปรับภูมิทัศน์				50,000
1.1 ค่าใช้สอย	3 ครั้ง	1,000	3,000	
1.2 ค่าวัสดุ				
- กระเบื้อง ขนาด 120 เมตร	80 แผ่น	55	4,400	
- กระเบื้องขนาด 150 เมตร	50 แผ่น	70	3,500	
- กระดานไม้เชอร์รา	10 แผ่น	300	3,000	
- ธงชาติ/ธงโรงเรียน/ธงเฉลิมพระเกียรติ	53 ผืน	100	5,300	
- วัสดุตัดแต่ง	2 ครั้ง	2,000	2,000	
- ปรับปรุงท่อสมุด	1 ครั้ง	10,000	10,000	
- ปรับปรุงระบบโซล่าเซลล์	4 ครั้ง	3,000	12,000	
- ไวนิล	4 แผ่น	1,700	6,800	
2. ระบบการจัดการขยะและที่ทิ้งขยะโรงเรียน				6,000
2.1 ค่าใช้สอย	12 ครั้ง	500	6,000	
3. การซ่อมแซมบ้านพักครู				24,000
3.1 ค่าใช้สอย	2 ครั้ง	6,000	12,000	
3.2 ค่าวัสดุ				
- สมาร์ทบอร์ด 6 มม.	8	400	3,200	
- เหล็กขนาด 2" x 1"	8	300	2,400	
- ตะปูเกลียว	2	150	300	
- แพลงสี	5	20	100	
4. ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว ที่ตักขยะ				10,000
4.1 ค่าวัสดุ				
- ไม้กวาดดอกหญ้า	80	45	3,600	
- ไม้กวาดทางมะพร้าว	50	56	2,800	
- ที่ตักขยะ	60	60	3,600	
5. จัดทำจุดคัดแยกขยะ				10,000
5.1 ค่าวัสดุ	2 ชุด	5,000	10,000	
รวม				100,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ปรับภูมิทัศน์	4,500	4,500	4,000	4,000	4,000	4,000	4,500	4,000	4,000	4,000	4,000	4,500	50,000
2. ระบบการจัดการขยะและที่ทิ้ง ขยะโรงเรียน	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	6,000
3. การซ่อมแซมบ้านพักครู			12,000				12,000						24,000
4. ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาด ทางมะพร้าว ที่ตักขยะ		5,000					5,000						10,000
6. จุดคัดแยกขยะ							10,000						10,000
รวมรายเดือน	5,000	10,000	16,500	4,500	4,500	4,500	32,000	4,500	4,500	4,500	4,500	5,000	100,000
รวม	31,500			13,500			41,000			14,000			100,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : พัฒนางานยานพาหนะ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพม.38 : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพฐ. : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจารึก ไบกุ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จัดการดูแลยานพาหนะในการเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ซึ่งในแต่ละปีมีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซม บำรุงรักษา และดูแลให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อมในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะที่ดี และเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการตลอดเวลา

ประกอบกับในปี พ.ศ.2563 ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ อีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโรค ซึ่งผู้เรียนมี ความรู้ คุณธรรม มีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้าน สังคม วัตถุ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทางโรงเรียนจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับรูปกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา บนพื้นฐานของความพอเพียง

ในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดย *น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช* มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในโรงเรียน

ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดีใช้งานได้อย่างเพียงพอและปลอดภัย ร้อยละ 100
- 3.1.2 บำรุงรักษายานพาหนะ จำนวน 3 คัน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน
- 3.1.3 ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ยานพาหนะมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-		เม.ย.64 – มิ.ย.64	นายจิระศักดิ์ พวงขจร กลุ่มงานบริการอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม
2	การดำเนินการ						เม.ย. 64 – มี.ค.65	นายจารึก ไบกุ นายจิระศักดิ์ พวงขจร
	2.1 น้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ รถ 4 ประตู รถไทยแลนด์	-	-	108,000	108,000			
	2.2 ตรวจเช็คคระยะ	-	28,500	-	28,500		ส.ค.64,พ.ย. 64,ก.พ.64	นายจารึก ไบกุ นายจิระศักดิ์ พวงขจร
	2.3 ต่อ พรบ. ประกันรถยนต์ ชั้น 1	-	50,000	-	50,000		ก.ค.64	นายจารึก ไบกุ นายจิระศักดิ์ พวงขจร
	2.4 ซ่อมแซมรถโรงเรียน รถ ไทยแลนด์และรถเข็น	-	5,000	5,000	10,000		ส.ค.64,ธ.ค. 64	นายจารึก ไบกุ นายจิระศักดิ์ พวงขจร
	2.5 น้ำมันเบนซินเครื่องตัดหญ้า	-	-	3,500	3,500		มิ.ย. 64 – มี.ค.65	นายจารึก ไบกุ นายจิระศักดิ์ พวงขจร
3	การตรวจสอบติดตามและ	-	-	-	-		เม.ย. 64 –	นายจารึก ไบกุ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
	รายงานการใช้งบประมาณ						มี.ค.65	นายจีระศักดิ์ พวงขจร นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์
	รวม		83,500	116,500	200,000		เม.ย. 64 – มี.ค.65	กลุ่มงานบริการอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64 – 30 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
27,350		92,550		42,550		37,550	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน.....200,000..... บาท (.....สองแสนบาทถ้วน.....)

เงินอื่น จำนวน-..... บาท (.....-.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.2 กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.3 กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.4 กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.5 กลุ่มงานการเงินและพัสดุ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.6 กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.7 กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.8 หน่วยงานต่างๆ


8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>8.1 เซึ่งปริมาณ</p> <p>1) ยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดีใช้งานได้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย ร้อยละ 100</p> <p>2) บำรุงรักษายานพาหนะ จำนวน</p> <p>3) คัน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน</p> <p>3) ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนขอใช้รถโรงเรียน - การตรวจเช็คสภาพยานพาหนะ - ตรวจสอบ/รายงาน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบการขอใช้รถโรงเรียน - สมุดเช็คระยะ - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการได้อย่างเพียงพอและปลอดภัย ร้อยละ 100 - ผ่านการตรวจเช็คระยะรถยนต์ อย่างถูกต้องเหมาะสม - ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90
<p>8.2 เซึ่งคุณภาพ</p> <p>1) ยานพาหนะมีอายุการใช้งาน คงทนมากขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ/รายงาน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - แบบประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ยานพาหนะทุกคันมีสภาพการใช้งานที่ดีใช้งานได้มีประสิทธิภาพตลอดเวลา

9.2 ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการได้อย่างเพียงพอและปลอดภัย


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจารึก ใบกุ)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
เห็นตรงตามที่มีโครงการสอดคล้อง
กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย


(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เห็นตรงตามที่ขอ

ว่าที่ ร.ต. 
(วิชญ์ อินทร์ปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
 อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. ประมาณการรายจ่าย 200,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้เงิน	รวม
1) น้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ รถ ประตุ 4รถไทย แลนค์	ค่าวัสดุ (น้ำมัน) 9,000 บาท × 1 ครั้ง = 108,000	108,000
2) ตรวจเช็คระยะ	ค่าใช้สอย 9,500 บาท × 3 ครั้ง = 3,000	28,500
3) ต่อ พรบ1 ประกันรถยนต์ชั้น .	ค่าใช้สอย 25,000 บาท × 2 ครั้ง = 50,000	50,000
4) ซ่อมแซมรถโรงเรียน รถไทยแลนค์และ รถเข็น	ค่าใช้สอย 2,500 บาท × 2 ครั้ง = 5,000 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,500 บาท × 2 ครั้ง = 5,000	10,000
5) น้ำมันเบนซินเครื่องตัดหญ้า	ค่าวัสดุ (น้ำมัน) 350 บาท × 10 ครั้ง = 3,500	3,500

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ พัฒนางานยานพาหนะ

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. น้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ รถ 4 ประตู รถไทยแลนด์	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	200,000
2. ตรวจเช็คระยะ	-	-	-	-	9,500	-	-	9,500	-	-	9,500	-	28,500
3. ต่อ พรบ. ประกันรถยนต์ชั้น 1	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000
4. ซ่อมแซมรถโรงเรียน รถไทยแลนด์และรถเข็น	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	10,000
5. น้ำมันเบนซินเครื่องตัดหญ้า	-	-	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	3,500
รวมรายเดือน	9,000	9,000	9,350	59,350	23,850	9,350	9,350	18,850	14,350	9,350	18,850	9,350	200,000
รวม	27,350			92,550			42,550			37,550			200,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราชวิทยาสภำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : ซ่อมแซมและจัดท้าวสดุ ครุภัณฑ์

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพม.38 : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพฐ. : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจิระศักดิ์ พวงขจร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนงโกราชวิทยาสภำปี ต้องการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีวัสดุและครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการการซ่อมแซมและจัดท้าวสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ประกอบกับในปี พ.ศ.2563 ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินกรรรมได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ อีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโรค ซึ่งผู้เรียนมี ความรู้ คุณธรรม มีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้าน สังคม วัตถุ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทางโรงเรียนจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับรูปกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการนำองค์

ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ แก้ปัญหา บนพื้นฐานของความพอเพียง

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนกมลวิทย์วิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีความ พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดีและมี จัดหาอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน
- 3.1.2. วัสดุ ครุภัณฑ์มีเพียงพอต่อการใช้งาน
- 3.1.3 ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้โดยมีประสิทธิภาพ

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-		เม.ย.64 – มิ.ย.64	นายจีระศักดิ์ พวงขจร กลุ่มงานบริการอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม
2	การดำเนินการ 2.1 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	-	8,000	-	8,000		มิ.ย. 64 – มี.ค.65	นายจีระศักดิ์ พวงขจร นางสาวอมรรรัตน์ ชัด สาย นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์
	2.2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์						มิ.ย. 64 –	นายจีระศักดิ์ พวงขจร น.ส.อมรรรัตน์ ชัดสาย

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
	- วัสดุ - ปริ้นเตอร์ - ส่วนไฟฟ้าไร้สาย	-	-	80,000	80,000		มี.ค.65	นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์
3	การตรวจสอบติดตามและ รายงานการใช้งบประมาณ	-	-	-	-		เม.ย.64 - มี.ค.65	นายจีระศักดิ์ พวงขจร นางสาวอมรรรัตน์ ชัด สาย นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์
รวม			8,000	92,000	100,000			

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64 – 30 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
82,000	-	6,500	-	6,500	-	5,000	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน100,000.....บาท (.....หนึ่งแสนบาทถ้วน.....)

เงินอื่น..... จำนวนบาท (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
- 7.2 กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
- 7.3 กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
- 7.4 กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
- 7.5 กลุ่มงานการเงินและพัสดุ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
- 7.6 กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
- 7.7 กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
- 7.8 หน่วยงานต่างๆ

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>8.1 เซึ่งปริมาณ</p> <p>1) วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี และมีจัดหาอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>2) วัสดุ ครุภัณฑ์มีเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>3) ความพึงพอใจผู้ให้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90</p>	<p>- การสังเกต/ ตรวจสอบ/รายงาน</p> <p>- แบบประเมินผล การดำเนินงาน</p>	<p>- รายงานผลการ ดำเนินงาน(PDCA)</p> <p>- แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p>	<p>- ความพึงพอใจ ผู้ให้บริการโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90</p>
<p>8.2 เซึ่งคุณภาพ</p> <p>1) ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-ตรวจสอบ/รายงาน</p> <p>- แบบประเมินผล การดำเนินงาน</p>	<p>- รายงานผลการ ดำเนินงาน(PDCA)</p> <p>- แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p>	<p>- ความพึงพอใจ ผู้ให้บริการโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 วัสดุ ครุภัณฑ์มีเพียงพอต่อการใช้งาน

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
เห็นชอบอนุมัติโครงการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 5 ของโรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อOODพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายจิระศักดิ์ พวงขจร)

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

เห็น **ควรพิจารณาอนุมัติ**

วันที่ ร.ต.

๒

(วิชญ์ อินทร์ปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

10. ประมาณการรายจ่าย 100,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้เงิน	รวม
1) ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย 2,000 บาท × 4 ครั้ง =8,000	8,000
2) จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,500 บาท × 8 ครั้ง =12,000 68,000 บาท × 1 ครั้ง =68,000 ค่าครุภัณฑ์ ปริ้นเตอร์ 1 เครื่อง × 5,000 บาท ×1 ครั้ง =5,000 สว่านไฟฟ้าไร้สาย 1 เครื่อง × 7,000 บาท ×1 ครั้ง =7,000	92,000

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการ การซ่อมแซมและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	2,000	-	2,000	-	2,000	-	-	-	2,000	-	8,000
2. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	80,000	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	-	92,000
รวมรายเดือน	-	-	82,000	1,500	3,500	1,500	3,500	1,500	1,500	1,500	3,500	-	100,000
รวม	82,000			6,500			6,500			5,000			100,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราชวิทยาสภำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงอาคารและอาคารประกอบ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพม.38 : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพฐ. : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจิระศักดิ์ พวงขจร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โรงเรียนงโกราชวิทยาสภำปี เป็นงานที่รับผิดชอบด้านอาคารและอาคารประกอบ ซึ่งให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนชุมชนในท้องถิ่นให้ได้รับความสะดวกในการติดต่อ ประสานงานกับทางราชการ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซม พัฒนา บำรุงรักษาอาคารและอาคารประกอบจึงต้องตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ การจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีการซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยสูงสุด และเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

ประกอบกับในปี พ.ศ.2563 ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ อีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโรค ซึ่งผู้เรียนมี ความรู้ คุณธรรม มีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้าน สังคม

วัตถุ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทางโรงเรียนจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับรูปกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา บนพื้นฐานของความพอเพียง

ในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนกโศภวิทยายังได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดย *น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช* มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียน และอาคารประกอบมีสภาพพร้อมสำหรับการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้อาคารเรียน และอาคารประกอบมีความคงทนต่อสภาพแวดล้อมและยืดอายุการใช้งานมากขึ้น
- 2.3 เพื่อปรับปรุงให้อาคารเรียน และอาคารประกอบให้มีความสะดวก ใช้อำนวยและเหมาะสมกับการใช้งานมากที่สุด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. อาคาร และ อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมพร้อมใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพที่ดี บริการได้อย่างมีคุณภาพและไม่เกิดปัญหาการใช้งาน

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-		เม.ย.64 – มิ.ย.64	นายจิระศักดิ์ พวงขจร กลุ่มงานบริการอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม
2	การดำเนินการ 2.1 จ้างเหมา ซ่อมบำรุงการ ต่อเติมและตกแต่งปรับปรุง	-	9,000	-	9,000		มิ.ย.64 – มี.ค.65	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นางสาวอมรรรัตน์ ชัด สาย นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
	อาคารและอาคารประกอบ							
	2.2 จัดซื้อวัสดุ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุงอาคารและอาคารประกอบ	-	-	36,700	36,700		มิ.ย.64 – มี.ค.65	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์
	- เลื่อยวงเดียว 7 นิ้ว	-	-	8,000	8,000		มิ.ย.64	
	- ตู้เชื่อม	-	-	15,000	15,000		มิ.ย.64	
	- เครื่องตัดเหล็ก 14 นิ้ว	-	-	7,000	7,000		มิ.ย.64	
	2.3 ห้องน้ำและสุขา	-	20,000	50,000	70,000		มิ.ย.64	นายศศิน คมขำ นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง นายจตุพล เบ็งทา
	2.4 ติดตั้งเครื่องเสียง อาคาร เกตุเพชร	-	-	80,300	80,300		มิ.ย.64	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง
	2.5 ซ่อมแซมห้องสมุด	-	5,000	15,000	20,000		มิ.ย.64	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นายจตุพล เบ็งทา
	2.6 ห้องพยาบาล	-	20,000	80,000	100,000		ก.ค.64	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นายศศิน คมขำ นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง
	2.7 ฝ้าอาคาร 2	-	5,000	15,000	20,000		มิ.ย.64	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นายศศิน คมขำ
	2.8 บ้านพักครู	-	12,000	21,000	33,000		ต.ค.64	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นายจารึก ไบกุ
	2.9 แทนยีนบรยาย	-	5,000	-	5,000		มิ.ย.64	นายจิระศักดิ์ พวงขจร
	2.10 ห้อง SME	-	-	5,000	5,000		มิ.ย.64	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง
	2.11 ตู้เก็บโทรศัพท์	-	6,000	-	6,000		มิ.ย.64	นายจิระศักดิ์ พวงขจร
	2.12 เครื่องปรับอากาศชนิด ติดผนัง 3 เครื่อง (ห้องสมุด/ห้องเรียนพิเศษ)	-	-	73,000	73,000		มิ.ย.64	นายจิระศักดิ์ พวงขจร
	2.13 ซ่อมแซมโรงอาหาร	-	-	12,000	12,000		มิ.ย.64	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นายจตุพล เบ็งทา

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
3	การตรวจสอบติดตามและ รายงานการใช้งบประมาณ	-	-	-	-		เม.ย.64 – มี.ค.65	นายจีระศักดิ์ พวงขจร นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย นางสาวศศิณา เมฆพันธ์
รวม			82,000	418,000	500,000		เม.ย.64 – มี.ค.65	กลุ่มงานบริการอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64 – 30 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
342,000		109,000		42,000		7,000	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน500,000..... บาท (ห้าแสนบาทถ้วน...)

เงินอื่น..... จำนวน.....บาท (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.2 กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.3 กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.4 กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.5 กลุ่มงานการเงินและพัสดุ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.6 กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.7 กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.8 หน่วยงานต่างๆ

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 เซึ่งปริมาณ 1) อาคาร และ อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมพร้อมใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90	- การสังเกต/ตรวจสอบ/รายงาน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - แบบประเมินความพึงพอใจ	- ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90
8.2 เซึ่งคุณภาพ 1) อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพที่ดี บริการได้อย่างมีคุณภาพและไม่เกิดปัญหาการใช้งาน	-ตรวจสอบ/รายงาน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - แบบประเมินความพึงพอใจ	- ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ อยู่ในสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถดำเนินการใช้งานอย่างเต็มศักยภาพของพื้นที่

9.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบ มั่นคง ปลอดภัยและยืดอายุการใช้งานมากขึ้น


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจีระศักดิ์ พวงขจร)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
เห็นสมควรมีมติให้ส่ง การส่งเอกสาร
กลยพมอที่ ๑ มอจโรงเรียน


(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

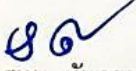
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ว่าที่ ร.ต. 
(วิษณุ อินทร์ปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน
(/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

10. ประมาณการรายจ่าย 500,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้เงิน	รวม
1) จ้างเหมา ซ่อมบำรุงการต่อเติม และตกแต่งปรับปรุงอาคารและอาคารประกอบ	ค่าใช้สอย 1,000 บาท × 9 ครั้ง =9,000	9,000
2) จัดซื้อวัสดุ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงอาคารและอาคารประกอบ	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,000 บาท × 2 ครั้ง =2,000 2,000 บาท × 7 ครั้ง =14,000 20,700 บาท × 1 ครั้ง =20,700 ค่าวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมบำรุงอาคารและอาคารประกอบ - เลื่อยวงเตี้ย 7 นิ้ว × 1 วง × 1 ครั้ง = 8,000 - ตู้อเชื่อม × 1 ตู้อ × 1 ครั้ง = 15,000 - เครื่องตัดเหล็ก 14 นิ้ว × 1 ตัว × 1 ครั้ง = 7,000	66,700
3) ห้องน้ำและสุขา	ค่าใช้สอย 1,000 บาท × 1 ครั้ง =20,000 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 30,000 บาท × 1 ครั้ง =50,000	50,000
4) ติดตั้งเครื่องเสียง อาคารเกตุเพชร	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 80,300 บาท × 1 ครั้ง =80,300	80,300
5) ซ่อมแซมห้องสมุด	ค่าใช้สอย 5,000 บาท × 1 ครั้ง =5,000 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 15,000 บาท × 1 ครั้ง =15,000	20,000
6) ห้องพยาบาล	ค่าใช้สอย 20,000 บาท × 1 ครั้ง =20,000 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 80,000 บาท × 1 ครั้ง =80,000	100,000
7) ฝ้าอาคาร 2	ค่าใช้สอย 5,000 บาท × 1 ครั้ง =5,000 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 15,000 บาท × 1 ครั้ง =15,000	20,000

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน	รวม
8) บ้านพักครู	ค่าใช้สอย 3หลัง × 4,000 บาท × 1 ครั้ง =12,000 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3หลัง × 6,000 บาท × 1 ครั้ง =18,000 1หลัง × 3,000 บาท × 1 ครั้ง =3,000	33,000
9) แผ่นยีนบรรยาย	ค่าใช้สอย 3 ตัว × 5,000 บาท × 1 ครั้ง =5,000	5,000
10) ห้อง SME	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 5,000 บาท × 1 ครั้ง =5,000	5,000
11) ตู้เก็บโทรศัพท์	ค่าใช้สอย 50 ตัว × 120 บาท × 1 ครั้ง =6,000	6,000
12) เครื่องปรับอากาศชนิดติดผนัง 2 เครื่อง (ห้องสมุด/ห้องเรียนพิเศษ)	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2 เครื่อง × 52,000 บาท × 1 ครั้ง =52,000 1 เครื่อง × 21,000 บาท × 1 ครั้ง =21,000	73,000
13) ซ่อมแซมโรงอาหาร	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 12,000 บาท × 1 ครั้ง =12,000	12,000

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม	
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65)				รวม
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
8. บ้านพักครู	-	-		-	-	-	33,000	-	-	-	-	-	33,000	
9. แท่นยื่นบรรยาย	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	
10. ห้อง SME	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	
11. ตู้เก็บโทรศัพท์	-	-	6,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,000	
12. เครื่องปรับอากาศชนิดติดผนัง 2 เครื่อง (ห้องสมุด)	-	-	73,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73,000	
13. ซ่อมแซมโรงอาหาร	-	-	12,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,000	
รวมรายเดือน	-	-	342,000	103,000	3,000	3,000	36,000	3,000	3,000	3,000	2,000	2,000	500,000	
รวม	342,000			109,000			42,000			7,000			500,000	



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกราชวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพม.38 : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพฐ. : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจีระศักดิ์ พวงขจร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนงโกราชวิทยา มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ในด้านการเรียนการสอน ทางโรงเรียนได้จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านการศึกษา ตลอดจนการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาให้บริการครู นักเรียนและประชาชนทั่วไป เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนและประชาชนทั่วไปอย่างทั่วถึง มีการพัฒนาและขยายตัวทั้งทางด้านอาคารสถานที่ในการให้บริการ การอำนวยความสะดวกการจัดระบบไฟฟ้าและประปาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ต่อระบบการเรียนการสอน จึงนับได้ว่าสิ่งอำนวยความสะดวก ระบบไฟฟ้า และสาธารณูปโภคนั้น มีความสำคัญและจำเป็นอย่างมากต่อการจัดการศึกษา แต่โรงเรียนก็ยังประสบกับปัญหาการจัดการเกี่ยวกับงานระบบไฟฟ้าและประปาอยู่เสมอ เนื่องจากปัจจัยหลาย ๆ อย่างด้วยกัน กลุ่มงานอาคารสถานที่จึงจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อปรับปรุงงานระบบไฟฟ้าและประปาให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและทันสมัย ปรับเปลี่ยน จัดหาอุปกรณ์ไฟฟ้าและประปาให้มีสภาพพร้อมใช้งาน อำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนและผู้ให้บริการ

ประกอบกับในปี พ.ศ.2563 ที่ผ่านมามีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ อีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโรค ซึ่งผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม มีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้าน สังคม วัตถุ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อ

ไวรัสโคโรนา ทางโรงเรียนจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับปรุงกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรณาญาณ แก้ปัญหา บนพื้นฐานของความพอเพียง

ในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนงโกลาศวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงงานระบบไฟฟ้าและประปาให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและทันสมัยอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าและประปาให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าและประปาใหม่ มาสับเปลี่ยนอุปกรณ์เก่าที่เสื่อมสภาพ
- 2.4 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูนักเรียนและผู้ให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าและประปาอยู่ในสภาพดี ทันสมัย ได้มาตรฐาน เพียงพอ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
- 3.1.2 ความพึงพอใจผู้ให้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ระบบไฟฟ้าและประปาที่สมบูรณ์ และพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-		เม.ย.64 – มิ.ย.64	นายจิระศักดิ์ พวงขจร กลุ่มงานบริการอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม
2	การดำเนินการ 2.1 จ้าง เหมมา ซ่อมบำรุง ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและ ประปา	-	6,000	-	6,000		ส.ค.64,พ.ย. 64,ก.พ. 65	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นายจารึก ไบกุ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
	2.2 จัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าและประปา - หม้อแปลงไฟฟ้า	-	-	54,000	54,000		ส.ค. 64,ก.ย. 64 , ธ.ค.64	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นายจารึก ไบกุ
	2.3 จ้างเหมา ซ่อมบำรุงล้าง เครื่องปรับอากาศ	-	40,000	-	40,000		มิ.ย. 64, ก.พ. 65	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นายจารึก ไบกุ
3	การตรวจสอบติดตามและ รายงานการใช้งบประมาณ	-	-	-	-		เม.ย.64 - มี.ค.65	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์
	รวม	-	46,000	54,000	100,000			

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64 – 30 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
30,000		54,000		4,000		12,000	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน100.000..... บาท (.....หนึ่งแสนบาทถ้วน.....)

เงินอื่น..... จำนวนบาท (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

7.2 กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

7.3 กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

7.4 กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

7.5 กลุ่มงานการเงินและพัสดุ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

7.6 กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

7.7 กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

7.8 หน่วยงานต่างๆ

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>8.1 เชิงปริมาณ</p> <p>1) วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี และมีจัดหาอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>2) วัสดุ ครุภัณฑ์มีเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>3) ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90</p>	<p>- การสังเกต/ ตรวจสอบ/รายงาน</p> <p>- แบบประเมินผล การดำเนินงาน</p>	<p>- รายงานผลการ ดำเนินงาน(PDCA)</p> <p>- แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p>	<p>- ความพึงพอใจ ผู้ใช้บริการโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90</p>
<p>8.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-ตรวจสอบ/รายงาน การดำเนินงาน</p> <p>- แบบประเมินผล การดำเนินงาน</p>	<p>- รายงานผลการ ดำเนินงาน(PDCA)</p> <p>- แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p>	<p>- ความพึงพอใจ ผู้ใช้บริการโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 วัสดุ ครุภัณฑ์มีเพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายจิระศักดิ์ พวงขจร)

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

เนิ่น ครุพิลาภอนันต์

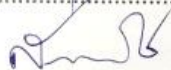
ว่าที่ ร.ต.

๒

(วิชญ์ อินทร์ปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
เห็นชอบ มติโครงการ
รองผู้อำนวยการ มอช ๕ มงโรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายสุทนต์ ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา

10. ประมาณการรายจ่าย 100,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้เงิน	รวม
1) จ้าง เหมมา ซ่อมบำรุง ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา	ค่าใช้สอย 2,000 บาท × 3 ครั้ง =6,000	6,000
2) จัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและประปา	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,000 บาท × 2 ครั้ง =4,000 ค่าครุภัณฑ์ (หม้อแปลงไฟฟ้า) 50,000 บาท × 1 ครั้ง =50,000	54,000
3) จ้างเหมมา ซ่อมบำรุงล้างเครื่องปรับอากาศ	ค่าใช้สอย 30,000 บาท × 1 ครั้ง =30,000 10,000 บาท × 1 ครั้ง =10,000	10,000

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64 – 30 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.จ้าง เหมมา ซ่อมบำรุง ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา	-	-	-	-	2,000	-	-	2,000	-	-	2,000	-	6,000
2.จัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและประปา	-	-	-	-	2,000	50,000	-	-	2,000	-	-	-	54,000
3.จ้างเหมา ซ่อมบำรุงล้างเครื่องปรับอากาศ	-	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	40,000
รวมรายเดือน	-	-	30,000	-	4,000	50,000	-	2,000	2,000	-	12,000	-	100,000
รวม	30,000			54,000			4,000			12,000			100,000



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงโกลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : การป้องกันภัยในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพม.38 : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สพฐ. : ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันมีเหตุการณ์ เด็กนักเรียนในโรงเรียนประสบอุบัติเหตุหรือการเกิดเพลิงไหม้ภายในบริเวณโรงเรียนหรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด ไม่ตั้งใจเป็นผลให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สิน เป็นอันตรายแก่ร่างกายและจิตใจและอาจทำให้สูญเสียชีวิตได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันเหตุการณ์ดังกล่าวที่จะเกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการตรวจสอบ ดูแลอุปกรณ์ และเครื่องดับเพลิงต่างๆที่อยู่ตามอาคารต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และสามารถใช้งานได้ มีการให้ความรู้แก่บุคลากรและนักเรียน ชักซ้อมการใช้และวิธีการหลบหลีกอันตรายต่างๆที่อาจเกิดขึ้น การดูแลอุปกรณ์ต่างๆภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ อยู่ตลอดเวลาและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ประกอบกับในปี พ.ศ.2563 ที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงส่งผลกระทบต่อพัฒนาผู้เรียนในรอบปีที่ผ่านมาทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีข้อจำกัดในการดำเนินการ อีกทั้งยังมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโรค ซึ่งผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม มีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้าน สังคม วัตถุ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทางโรงเรียนจึงได้วางมาตรการป้องกัน ปรับรูปกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา บนพื้นฐานของความพอเพียง

ในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยายังได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดย *น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช* มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการป้องกันตนเองและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างให้มีระบบการจัดการความปลอดภัย ป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเอง จากการประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย อัคคีภัย หรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดไม่ตั้งใจ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้และเข้าใจหลักการป้องกันระดับอัคคีภัย และระบบอุปกรณ์ต่างๆ เกี่ยวกับความปลอดภัยของอาคารตามมาตรฐานสากล และเป็นไปตามกฎหมาย
- 2.5 เพื่อให้ผู้เข้าอบรม นำความรู้และประสบการณ์ หลักสูตรต่างๆ ในการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน มาปฏิบัติจริงได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น
- 3.1.2 นักเรียน คณะครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเอง จากการประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย อัคคีภัยหรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดไม่ตั้งใจ
- 3.1.3 นักเรียนได้เกิดความเคยชินและไม่ตกใจเกินกว่าเหตุเมื่อได้ปฏิบัติจริง
- 3.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุต่างๆได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 โรงเรียนมีอุปกรณ์การป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่ได้มาตรฐาน

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-		เม.ย.64 – มิ.ย.64	นายจีระศักดิ์ พวงขจร กลุ่มงานบริการอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
2	การดำเนินการ	3,500	4,400	2,100	10,000		เม.ย.64 – มิ.ย.64	นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย นายจีระศักดิ์ พวงขจร นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์
	2.1 ติดต่อหน่วยงานที่ให้ ความรู้และการซักซ้อมการ หลบภัย							
	2.2 จัดซื้อ จัดหา ตรวจสอบ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ป้องกัน	-	5,000	20,000	25,000		ก.ค.64	นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย นายจีระศักดิ์ พวงขจร นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์
3	การตรวจสอบติดตามและ รายงานการใช้งบประมาณ	-	-	-	-		เม.ย.64 - มี.ค.65	นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย นายจีระศักดิ์ พวงขจร นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์
รวม		3,500	9,400	22,100	35,000		เม.ย.64 - มี.ค.65	กลุ่มงานบริการอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64 – 30 ธ.ค. 64)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-		25,000		10,000		-	

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
 เงินอื่น..... จำนวน.....บาท (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.2 กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.3 กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.4 กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.5 กลุ่มงานการเงินและพัสดุ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
- 7.6 กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

7.7 กลุ่มงานธุรการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

7.8 หน่วยงานต่างๆ

8 การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ .

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>8.1 เซึ่งปริมาณ</p> <p>1) บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น</p> <p>2) นักเรียน คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ป้องกันตนเอง จากการประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย อัคคีภัยหรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดไม่ตั้งใจ</p> <p>3) นักเรียนได้เกิดความเคยชินและไม่ตกใจเกินกว่าเหตุเมื่อได้ปฏิบัติจริง</p> <p>4) ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90</p>	<p>- การสังเกต/ ตรวจสอบ/รายงาน</p> <p>- แบบประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90</p>
<p>8.2 เซึ่งคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุต่างๆได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) โรงเรียนมีอุปกรณ์การป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่ได้มาตรฐาน</p>	<p>- การสังเกต/ ตรวจสอบ/รายงาน</p> <p>- แบบประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนส่งเสริมและร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยให้นักเรียน

9.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการความปลอดภัย ป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน

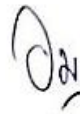
9.3 นักเรียน คณะครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเอง จากการประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย อักศิกภัยหรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดไม่ตั้งใจ

9.4 นักเรียน คณะครูและบุคลากรมีความรู้และเข้าใจหลักการป้องกันระงับอค์ภัย และระบบอุปกรณ์ต่างๆ เกี่ยวกับความปลอดภัยของอาคารตามมาตรฐานสากล และเป็นไปตามกฎหมาย

9.5 นักเรียน คณะครูและบุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ หลักสูตรต่างๆ ในการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน มาปฏิบัติจริงได้

9.6 โรงเรียนมีอุปกรณ์การป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่ได้มาตรฐาน

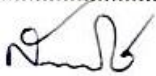
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย)

แผนงานได้ตรวจสอบงาน/โครงการ
เห็นตรงรอนพื้นที่โครงการของคณะ
ปกครองมีมติ 5 มติโรงเรียน



(นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เห็นตรงรอนมีมติ

ว่าที่ ร.ต.



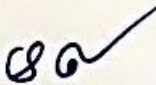
(วิชญ์ อินทร์ปาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายสุทนต์ ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

10. ประมาณการรายจ่าย 35,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ(บาท)	
	รายละเอียดการใช้เงิน	รวม
1) ติดต่อหน่วยงานที่ให้ความรู้และการ ซักซ้อมการหลบภัย	ค่าตอบแทน 7 ชั่วโมง × 500 บาท × 1 ครั้ง = 3,500 ค่าใช้สอย 110 คน × 20 บาท × 2 ครั้ง = 4,400 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,000 บาท × 1 ครั้ง = 2,000	10,000
2) จัดซื้อ จัดหา ตรวจสอบ ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ป้องกันภัย	ค่าใช้สอย (เติมน้ำยาดับเพลิง) 10 ถัง × 500 บาท × 1 ครั้ง = 5,000 ค่าวัสดุอุปกรณ์(ถังดับเพลิง) 20 ถัง × 1,000 บาท × 1 ครั้ง = 20,000	25,000

11. ตารางแสดงเวลาการใช้งบประมาณ

โครงการการป้องกันภัยในโรงเรียน

กิจกรรม	เวลา/งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย. 64 – 30 มิ.ย. 64)			ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64)			ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค. 64)			ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค. 65 – 31 มี.ค. 65)			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ติดต่อหน่วยงานที่มาให้ความรู้และการซักซ้อม การหลบภัย	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
2. จัดซื้อ จัดหา ตรวจสอบ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ป้องกัน ภัย	-	-	-	25,000	-	-	-	-	-	-	-	-	25,000
รวมรายเดือน	-	-	-	25,000	-	-	-	-	10,000	-	-	-	35,000
รวม	-			25,000			10,000			-			35,000

