



รายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ไตรมาสที่๑-๒)

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

รายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑-๒)

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อสู่มาตรฐานสากล							
๑.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	๑. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๖ เล่ม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ เล่ม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูผู้สอนจำนวน ๖๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ๔. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับท้องถิ่น ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ๕. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ๖. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาสับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๕,๔๐๒	๒๔,๕๙๘

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๒.	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว	๑. เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ๒. เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ๓. เพื่อให้คำปรึกษาแนะแนวแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ๔. เพื่อแนะแนวทางในการศึกษาต่อของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๙๐ ๕. เพื่อให้นักเรียนรับการดูแลเรื่องทุนการศึกษาและการกู้ยืม ร้อยละ ๙๐ ๖. เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๙๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๒๖,๓๓๗	๒๓,๖๖๓
๓.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อที่มีคุณภาพและเหมาะสม๒. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของห้องสมุด อยู่ในระดับดี	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๓๕,๓๖๙	๒๔,๖๓๑
๔.	โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอน	๑. นักเรียนโรงเรียนกนิษฐาวิทยาลัยทุกห้องเรียนมีครุภัณฑ์การเรียนการสอนเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๓.๓๖	๓๑๐,๐๐๐	-	๓๑๐,๐๐๐	๓๐๕,๖๘๐	๔,๓๒๐

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๕.	โครงการผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๑.๔๐ มีความรู้ เกิดทักษะ กระบวนการใช้สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ประกอบการ เรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐.๓๕ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐.๓๙ ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม ค่ายส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ มากที่สุด	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	๒๕,๕๑๙	๕๔,๔๘๑
๖.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเข้าร่วม กิจกรรมกีฬานันทนาการสืบทอดตำนานศิลป์ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนจำนวน ๑๐๕ คน เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาและด้านสุขพลศึกษาในระดับ จังหวัด ระดับเขต และระดับภาค	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๗๘,๑๕๔	๒๑,๘๔๖
๗.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเท่ากับ หรือเกินค่า เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้คิด เป็นร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมทิวโอเน็ต และ กิจกรรมค่ายด้วยระดับผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๕	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	๔๖,๖๐๐	๗๓,๔๐๐

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๘.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการคิดคำนวณ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๑ มีความรู้ เกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเลขเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๒.๕ มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๕๐๓	๙,๔๙๗
๙.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. มีความพร้อมของอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๒. มีระบบเครือข่ายที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๔. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีสำรองไว้สำหรับการซ่อมบำรุงไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๕. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๖. คณะครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการจัดการอบรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๗๙	๖๙,๙๒๑

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๑๐.	โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการสื่อสารด้านภาษา	๑. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนสามารถอ่านภาษาไทยได้คล่องอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๙ ๒. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนสามารถเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๙ ๓. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๙	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๙,๑๙๕	๘๐๕
๑๑.	โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ๒. ครูอาจารย์และบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาการใช้ทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ๓. โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๙๗,๐๗๕	๕๒,๙๒๕
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานร่วมกันและเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและทักษะการคำนวณ	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑,๒๒๖	๑๓,๗๗๔

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๒.	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐.๐๕ ได้รับการพัฒนาด้านวิทย ศาสตร์ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานตามหลักสูตร ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐.๓๙ ได้รับการพัฒนาด้าน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีผลการ ประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐.๓๕ แสดงเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	๘๖,๘๘๘	๓๓,๑๑๒
๓.	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านภาษาไทย	๑.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรัก การเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๒.๔๐ ๒.นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๙๐.๒๐ ๓.นักเรียนมีการทำงานร่วมกันเกิดทักษะการเรียนรู้ ด้านการอ่าน เขียน ฟังดู พูด หลักภาษาไทยและ วรรณคดี ร้อยละ ๙๐ ๔.ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม ร้อยละ ๙๐.๘๐ ๕.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่ สูงขึ้น ร้อยละ ๘๕.๖๐ ๖.ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการ ค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ ร้อยละ ๙๑.๒๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๓,๕๔๐	๒๖,๔๖๐

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๔.	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านภาษาต่างประเทศ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิด และทักษะการ ทำงานผ่านกิจกรรมทางภาษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเรียนรู้วัฒนธรรม นานาชาติ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น ๔. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผลและทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมด้าน ภาษา ๕. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๘๕ ๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๑	๒๓,๙๙๙
๕.	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนในระดับขึ้นไป ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียนในระดับดีขึ้น	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๒,๐๔๐	๒๗,๙๖๐
๖.	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการงานอาชีพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนในระดับขึ้นไป ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียนในระดับดีขึ้น	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๓๖,๙๒๖	๓,๐๗๔

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๗.	โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ไม่มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเร่งแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปลดลง ในปีการศึกษาต่อไปผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนที่ผลการประเมิน ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑๔ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๙๐ และระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๔ เมื่อรวมร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไปพบพบว่าร้อยละ ๙๘.๐๔ ๒. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนที่ผลการประเมิน ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๖๗.๒๙ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓๒ และระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๔ เมื่อรวม ร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปพบพบว่าร้อยละ ๙๘.๖๑ ๓. การวัดผลสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๓ คน เป็นนักเรียนพิเศษ ๗ คน และนักเรียนไม่เข้าสอบ ๑๓ คน ดังนั้นจะมีนักเรียนจำนวนนักเรียนที่นำมาคิดคะแนน จำนวน ๑๗๓ คน พบว่ามีแนวโน้มผลการทดสอบ O-NET ขึ้น	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	๒๔๕,๒๔๒	๕๔,๗๕๘

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
		มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าควรเร่งพัฒนาทุกสาระวิชาในปีการศึกษาต่อไป ๔. การวัดผลสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๕ คน พบว่ามีแนวโน้มผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าควรเร่งพัฒนาทุกสาระวิชาในปีการศึกษาต่อไป					
๘.	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับขึ้นไป ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๒๖,๒๓๐	๓,๗๗๐
๙.	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับขึ้นไป ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๔,๗๗๘	๔๐,๒๒๒
๑๐.	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนระดับชั้น ม.๑	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม ๑๒ ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๑๑.	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนระดับชั้น ม.๒	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม ๑๒ ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๘.๔๐ ๒. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ ๘๙.๕๑ ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ ๑๐๐ ๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๘.๒๒	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๘,๕๓๐	๑,๔๗๐
๑๒.	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนระดับชั้น ม.๓	๑. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนกง ไกรลาศวิทยา จำนวน ๑๙๓ คน ๒. นักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความ เป็นเป็นไทย ๔. นักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๕. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิต สังคม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๘,๑๙๑	๑,๘๐๙

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๑๓.	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนระดับชั้น ม.๔	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม ๑๒ ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ ๑๐๐ ๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๔,๔๕๐	๕,๕๕๐
๑๔.	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนระดับชั้น ม.๕	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม ๑๒ ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ ๑๐๐ ๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๕,๖๘๙	๔,๓๑๑

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๑๕.	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนระดับชั้น ม.๖	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม ๑๒ ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๘.๒๐ ๒. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ ๘๙.๕๑ ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ ๑๐๐ ๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๘.๒๒	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๕,๖๐๖	๔,๓๙๔
๑๖.	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับความรู้ เพิ่มพูนทักษะ และเสริมสร้างประสบการณ์ ๓. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	๗๔,๓๔๐	๔๕,๖๖๐
๑๖.	โครงการทัศนศึกษา	ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด-๑๙	๔๘๐,๐๐๐	-	๔๘๐,๐๐๐	-	๔๘๐,๐๐๐

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๑๗.	โครงการพัฒนาสถานักเรียนและ ประชาธิปไตย	๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้ สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยามีส่วนร่วมใน กิจกรรมประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐ ๓. คณะกรรมการสถานักเรียนมีวินัย และมีความ รับผิดชอบต่อการกระทำที่ของตนเห็นประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตสาธารณะและ เข้าใจในระบบประชาธิปไตย ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ ๙๐ ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาสภ า นักเรียนและประชาธิปไตย อยู่ในระดับมากที่สุด	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๓,๕๒๘	๒๖,๔๗๒
๑๘.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ผลให้เกิดสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ ร้อยละ ๙๗ ๒. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติด ให้โทษและภัยต่างๆ ร้อยละ ๙๕ ๓. นักเรียน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ ๙๘ ๔. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ ถูก สุขลักษณะเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๖	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๙๗,๗๓๗	๒,๒๖๓

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๑๙.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมที่ดีงามระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๐๗ ๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา” และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๓. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทดเวที่ ต่อผู้มีพระคุณ ๔. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๕. นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๔๕,๕๐๐	๕๔,๕๐๐
๒๐.	โครงการจิตอาสาทำความดี	๑. นักเรียนแกนนำสมาชิกชมรมได้รับการพัฒนาด้าน จิตอาสาทำความดีตามภารกิจหลัก ๔ ด้านและได้รับ การยกย่องเป็นแบบเยาวชนด้านจิตอาสา คิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนแกนนำสมาชิกชมรมมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมโครงการ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	๑,๔๙๕	๑๕,๕๐๕
๒๑.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุขคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๒๗,๘๐๕	๒๒,๑๙๕

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๒๒.	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุข	1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ 95 2. นักเรียนโรงเรียนกโศรเสววิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหาและพัฒนา EQ” ทั้งด้วยตนเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกันและเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งพายาเสพติด ผ่านระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น อยู่ในระดับมาก	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒๓.	โครงการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (TO BE NUMBER ONE)	1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ 95 2. นักเรียนโรงเรียนกโศรเสววิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหาและพัฒนา EQ” ทั้งด้วยตนเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกันและเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งพายาเสพติด ผ่านระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น อยู่ในระดับมาก	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๒๑.	โครงการพัฒนางานทะเบียน	1. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบรอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 100 3. การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวก และทันเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	๒๓,๘๔๕	๑๑,๑๕๕
๒๕.	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรการศึกษาดูงาน	ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-๑๙	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา							
๑.	โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๔.๒๓ ๒.ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นเลื่อนตำแหน่งจากครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่งครูจำนวน ๒ คน ๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวน ๒๑ คน ๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ และส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเข้าอบรมพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๒๓,๗๕๘	๗๖,๒๔๒

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
		๕.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้ได้รับการอบรม สัมมนา ประชุม หรือไป ราชการ					
๒.	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทำการ วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ จัดทำสื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการสอน ระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ ๑๐๐ ๓. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทำการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการเรียนการสอน ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๕,๒๑๕	๑๔,๗๘๕
๓.	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา ๓. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้	๔๘,๐๐๐	-	๔๘,๐๐๐	๗๘๐	๔๗,๒๒๐

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
		๔. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๕. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ปีละ ๑ ครั้ง ๖. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง					
๔.	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๑๐๐ ๔.ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๕.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๖,๓๕๐	๑๓,๖๕๐

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๕.	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๑๐๐ ๔.ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๕.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	๔,๔๓๒	๒๓,๕๖๘
๖.	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๑๐๐ ๔.ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๕.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๘,๒๕๕	๑๑,๗๔๕

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๗.	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๑๐๐ ๔.ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๕.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๒,๔๐๐	๑๒,๖๐๐
๘.	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๑๐๐ ๔.ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๕.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๙,๔๕๘	๕,๕๔๒

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๙.	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๑๐๐ ๔.ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๕.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๐,๔๔๐	๔,๕๖๐
๑๐.	โครงการสรรหาคูครูต่างชาติปฏิบัติงานสอน	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาหลักในการสื่อสาร ๒. มีครูชาวต่างชาติเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติ มีการพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาและพัฒนาตนเอง ในด้านการใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียน มีความพึงพอใจในการเรียนกับครูต่างชาติ ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีมาก ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติมีผลสัมฤทธิ์ในวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	๕๐๐,๐๐๐	-	๕๐๐,๐๐๐	๔๙๔,๕๐๐	๕,๕๐๐

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
กลยุทธ์ ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกัน อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม							
๑.	โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจของในโครงการอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๕,๘๑๐	๒๔,๑๙๐
๒.	โครงการพัฒนาศูนย์มั่งคั่งละแวกศรี กงไกรลาศ	นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีความสามารถด้าน มั่งคั่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	๕,๘๖๐	๑๙,๑๔๐
๓.	โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ มีบัญชีธนาคาร โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ประจำวันของพนักงานธนาคารในระดับดีมากขึ้นไปร้อย ละ ๙๐ ๓. นักเรียนจำนวน ๑๐ คน มีความรู้ความสามารถใน การปฏิบัติหน้าที่พนักงานธนาคาร ๔. เจ้าหน้าที่ธนาคารที่เข้าร่วมกิจกรรมกับธนาคาร สาขาพี่เลี้ยงมีความพึงพอใจการร่วมกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑,๐๗๘	๘,๙๒๒
๔.	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่าง เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๙๐	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๗,๖๓๓	๕๒,๓๖๗
๕.	โครงการบูรณาการการเรียนรู้	ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดโควิด-๑๙	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๖.	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำนาแบบกล้าโยน และมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง พร้อมทั้งถอดรหัสหลักปรัชญาได้อย่าง ถูกต้อง ๒. นักเรียนในระดับชั้น ม.๖ ทุกคน จำนวน ๑๔๐ คน ได้ฝึกทักษะการทำนา การดูแล การ กำจัดแมลงและวัชพืช และวิธีการเก็บเกี่ยว ๓. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพทำนา อยู่ในระดับมากที่สุด	๕๗,๖๘๘	-	๕๗,๖๘๘	๑๐,๘๔๘	๔๖,๘๔๐
ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา							
๑.	โครงการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน และประสานการมีส่วนร่วม	ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ โครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๐	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๒.	โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานและ ประกันคุณภาพการศึกษา	๑. คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมใน การวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ โครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๐	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๔๒,๔๒๖	๓๕,๕๗๔
๓.	โครงการพัฒนางานพัสดุและการเงิน	๑. สามารถให้บริการแก่บุคลากรได้ทั่วถึง ถูกต้องตามระเบียบทุกกิจกรรมในโรงเรียน ร้อย ละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโครงการอยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๐	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๘,๐๔๑	๓๑,๙๕๙
๔.	โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่ง เรียนรู้	๑. อาคารสถานที่ที่มีความร่มรื่น สะอาดสวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย เพียงพอและ พร้อมสำหรับการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ ๒. บริเวณ อาคารสถานที่ที่สะอาด มีความ สวยงาม มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย น่าอยู่ น่า เรียน	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	๗๗,๘๕๕	๑๒๒,๑๔๕

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๕.	โครงการพัฒนายานพาหนะ	ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	๑๕๓,๗๒๑	๔๖,๒๗๙
๖.	โครงการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๔๘,๔๙๕	-๔๘,๔๙๕
๗.	โครงการปรับปรุงอาคารและอาคารประกอบ	ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๕๐๐,๐๐๐	-	๕๐๐,๐๐๐	๑๘๖,๔๘๗	๓๑๓,๕๑๓
๘.	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา	ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๔,๑๖๙	๙๕,๘๓๑
๙.	โครงการป้องกันภัยในโรงเรียน	ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๑๐.	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	๑. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาใช้บริการได้รับบริการอย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	๔๗,๐๙๐	-๒๐๙๐
๑๑.	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๒	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๓๘,๖๘๖	๖๑,๓๑๔

ลำดับ/ กล ยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	แหล่งงบประมาณ			งบที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
			อุดหนุน	อื่นๆ	รวม		
๑๒.	โครงการอาหารและโภชนาการเพื่อสุข ผู้เรียน	ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด ๑,๐๑๓ คน ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการ รับประทานอาหารและการดำรงชีวิตอย่างถูก สุขลักษณะ ดำเนินตามแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๓๓,๐๐๐	-	๓๓,๐๐๐	๓๓,๗๙๒	-๗๙๒
๑๓.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑. มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีทักษะใน การใช้คอมพิวเตอร์และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนกง ไกรลาศวิทยา มีความพึงพอใจในการใช้ห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๒๔,๐๐๐	-	๓๒๔,๐๐๐	๓๒๔,๐๐๐	-