



รายงานผลการกำกับติดตาม

การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รอบ 6 เดือนแรก
ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) รอบ 6 เดือนแรก ในปีงบประมาณ 2566
โรงเรียนงิ้วรายวิทยาสมาธิ ประจำปีงบประมาณ 2566 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการติดตามโครงการ/กิจกรรม
ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินการ และงบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) ตามกรอบทิศทางในการ
ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการป้องกันปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนงิ้วรายวิทยาสมาธิ

รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) รอบ 6 เดือนแรก ในปีงบประมาณ 2566

.....๐๐๐๐.....

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภายในโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ. 2566 (6 เดือนแรกของปีงบประมาณ) ได้สิ้นสุดลง แล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

1. การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญใน กระบวนการการ ปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อ การทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกล าทางสังคมใน ทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มี วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือ กลุ่มตัว แทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกล าทางสังคมให้ มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความ เสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาค ส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ : และพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ

กลยุทธ์: 1. การประกาศเจตนารมณ์การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบาย คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน

2.สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตให้ดำรงตน อย่าง มีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ

3. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ ส่วนรวมในการดำเนินงาน

4.ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

5. ใช้กลไกทางศาสนาเพื่อขัดเกลาและสร้างความเป็นพลเมืองดี

1. การกำกับติดตามการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการกำกับติดตาม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ
		ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว			
1.	ดำเนินโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)			✓	5,000	-	-
2.	1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษา (ป.ป.ช. สพฐ. น้อย)			✓	-	-	-
	1.2 กิจกรรมค่ายเยาวชนต้น กล้าสุจริต			✓	-	-	-
	1.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ เครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทน ต่อการทุจริต			✓	-	-	-
	1.4 กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริม การดำเนินงานบริษัทสร้าง การดี สุวิถีพอเพียง (บริษัท สร้างการดี 4.0)		✓		-	-	-
	1.5 กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริต			✓	-	-	-
	1.6 กิจกรรมสร้างสำนึก พลเมือง (Project Citizen)			✓	-	-	-
	1.7 กิจกรรมสื่อสารสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้ สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)			✓	-	-	-
	จัดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) บูรณาการใน			✓	5,000	-	-

ที่	ประเด็นการกำกับติดตาม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ
		ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว			
	การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
	2.1 นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			✓	-	-	-
	2.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		✓		-	-	-
	2.3 ประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต		✓				
	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)			✓	4,500		
	3.1 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ให้กับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online			✓			
	3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน						

ที่	ประเด็นการกำกับติดตาม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ
		ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว			
	บนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลและการ ดำเนินการต่างๆของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : Online ให้สาธารณะชน รับทราบ			✓	-	-	-
	3.3 ปรับปรุงและพัฒนาระบบ การประเมิน Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับสถานศึกษา		✓		-	-	-
	สรุป/รายงานโครงการ			✓	500	-	-
	รวม				1,500		

2. ผลการดำเนินงาน

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2566	ผลที่เกิด	การบรรลุผล ตามแผน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80	-		
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ของผู้บริหาร มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 80	-		

กิจกรรมตามแผน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลที่เกิด	การบรรลุผลตามแผน	
		จำนวน	หน่วย		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต	จำนวนเครือข่ายการต่อต้านการทุจริต	82	คน	โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	✓	
2. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมค่านิยมร่วมด้านการทุจริตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,061	คน	นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	✓	
3. กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่	67	คน	1. มีการแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ในที่ประชุมครูประจำเดือน 2. โรงเรียนมีประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด 3.โรงเรียนมีประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่	✓	

3. ปัจจัยสนับสนุน

การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา โรงเรียน
กงไกรลาศวิทยา สามารถเกิดผลการปฏิบัติการเป็นไปตามแผนที่วางไว้และบรรลุตามเป้าหมายได้ เกิดจาก
ปัจจัยหลายประการ ดังนี้

- 1) การจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีรายละเอียดการปฏิบัติการ การระบุผู้รับผิดชอบ และงบประมาณที่
ชัดเจนทำให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ตรงกัน สามารถปฏิบัติการตามแผนได้
- 2) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกภาคส่วนร่วมมือ พยายามในการปฏิบัติงาน และมีขั้นตอนการดำเนินงานตาม
ระบบการบริหารตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ประชุม ชี้แจง วางแผนวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน ลงมือ
ปฏิบัติงานและมีการประชุมสรุปผล เพื่อนำเสนอข้อบกพร่องข้อควรพัฒนาต่อไป
- 3) โรงเรียนมีความพร้อมในทรัพยากรในด้านต่าง ๆ ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และ
ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4. ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการรายงานผลเป็นรอบปีทำให้ขาดความต่อเนื่องในการติดตาม จึงควรรายงานเป็นไตรมาส
รอบละ 3 เดือนเพื่อให้การติดตามการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

5. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน ฯ

ควรวางแผนการดำเนินงานโดยคำนึงถึงสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้น เช่น การแพร่ระบาดของโรค
ระบาดอาจมีการกำหนดแผนสำรอง, กำหนดกิจกรรมรูปแบบอื่น ๆ สำรองไว้ในกรณีฉุกเฉิน



โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ