



การจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือ  
ผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ดำเนินการจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้และ การแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยนอกจากนี้ยังนำความเสี่ยง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อีกด้วยเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

## สารบัญ

|                                                                      | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                 | ก    |
| สารบัญ                                                               | ข    |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                       | 1    |
| 1. หลักการและเหตุผล                                                  | 1    |
| 2. วัตถุประสงค์                                                      | 3    |
| ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน                | 4    |
| 1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน                       | 4    |
| (Risk Assessment for Conflict of Interest)                           |      |
| 2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน                       | 6    |
| (Risk Assessment for Conflict of Interest)                           |      |
| โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา                                                |      |
| ส่วนที่ 3 การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต | 9    |
| หรือผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน                                 |      |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคต ตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็น จำนวนมากจนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริต หรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือ ความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็น ประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบในระดับที่ รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนโดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตาม มาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง** หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการ บริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการ ปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยงแบ่งออกเป็น 4 ด้านดังนี้

**1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุ เป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสมรวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์โครงสร้างองค์กรภาวะการแข่งขันทรัพยากรและสภาพแวดล้อมอันส่งผลกระทบต่อ วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

**2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผล การปฏิบัติงานโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในของ องค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูลส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

**3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณและการเงินเช่นการบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้องไม่เหมาะสมทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อ สถานการณ์หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กรเช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการ

ดำเนินการเป็นต้นเนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูลการวิเคราะห์การวางแผนการ ควบคุมและการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณและการเงินดังกล่าว

**4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C)** เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจนความ ไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมายกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญาการ ร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยงอาจเกิดจากปัจจัยหลัก 2 ปัจจัยคือ

**1) ปัจจัยภายใน** เช่น นโยบายของผู้บริหารความซื่อสัตย์จริยธรรมคุณภาพของบุคลากรและการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้งการควบคุมกำกับดูแลไม่ทั่วถึงและการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงานเป็นต้น

**2) ปัจจัยภายนอก** เช่น กฎหมายระเบียบข้อบังคับของทางราชการการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีหรือสภาพการแข่งขันสภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมืองเป็นต้น

**ผลประโยชน์ทับซ้อน** หมายถึง สภาวะการณ์หรือข้อเท็จจริงที่บุคคลไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัทหรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่ บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวมซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่ รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงิน หรือทรัพย์สินเท่านั้นแต่ รวมถึงผลประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงิน หรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่ง ในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจ ให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทาน หรือผลประโยชน์จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรมเนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลักผลประโยชน์จึงเกิดขึ้นกับ ประเทศชาติการกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

**การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน** จึงหมายถึงกระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการวนการวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของ โอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้ง ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการ ทุจริตกล่าวคือยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม มากเท่าใดก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้จะช่วยให้โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้นและปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรู้รับผิดชอบไม่เพียงพอ
2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมีจริยธรรม
3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

พร้อมกันนี้ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของ เจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมสุจริตและแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิด ความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐไม่ให้เกิดการ แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมายให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมถูกกฎหมายโปร่งใสและตรวจสอบได้
4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชน

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

#### 1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนเป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิด ผลกระทบของความเสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้าน ผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถ ระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

| ระดับ | โอกาสที่เกิด | คำอธิบาย                 |
|-------|--------------|--------------------------|
| 5     | สูงมาก       | มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ |
| 4     | สูง          | มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง |
| 3     | ปานกลาง      | มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง  |
| 2     | น้อย         | มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง |
| 1     | น้อยมาก      | มีโอกาสเกิดขึ้นยาก       |

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

| ระดับ | โอกาสที่เกิด | คำอธิบาย                                     |
|-------|--------------|----------------------------------------------|
| 5     | สูงมาก       | ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง                      |
| 4     | สูง          | ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง              |
| 3     | ปานกลาง      | สร้างบรรยากาศในการท างานที่ไม่เหมาะสม        |
| 2     | น้อย         | สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง   |
| 1     | น้อยมาก      | สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง |

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

### ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

| ลำดับ | โอกาสที่เกิด                              | คำอธิบาย    |
|-------|-------------------------------------------|-------------|
| 1     | ความเสี่ยงระดับสูงมาก(Extreme Risk : E)   | 15-25 คะแนน |
| 2     | ความเสี่ยงระดับสูง(High Risk : H)         | 9-14 คะแนน  |
| 3     | ความเสี่ยงระดับปานกลาง(Moderate Risk : M) | 4-8 คะแนน   |
| 4     | ความเสี่ยงระดับต่ำ(Low Risk : L)          | 1-3 คะแนน   |

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับสามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่งดังนี้

| ระดับความเสี่ยง        | คะแนนระดับความเสี่ยง | มาตรการกำหนด                                  | การแสดงสีสัญลักษณ์ |
|------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| เสี่ยงสูงมาก (Extreme) | 15 - 25 คะแนน        | มีมาตรการลดและประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง | สีแดง ■            |
| เสี่ยงสูง (High)       | 9 - 14 คะแนน         | มีมาตรการลดความเสี่ยง                         | สีส้ม ■            |
| ปานกลาง (Medium)       | 4 - 8 คะแนน          | ยอมรับความเสี่ยงแต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง  | สีเหลือง ■         |
| ต่ำ (Low)              | 1 - 3 คะแนน          | ยอมรับความเสี่ยง                              | สีเขียว ■          |



## ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

|                                    |   |                                             |    |    |    |    |
|------------------------------------|---|---------------------------------------------|----|----|----|----|
| ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)<br>↑ | ๕ | ๕                                           | ๑๐ | ๑๕ | ๒๐ | ๒๕ |
|                                    | ๔ | ๔                                           | ๘  | ๑๒ | ๑๖ | ๒๐ |
|                                    | ๓ | ๓                                           | ๖  | ๙  | ๑๒ | ๑๕ |
|                                    | ๒ | ๒                                           | ๔  | ๖  | ๘  | ๑๐ |
|                                    | ๑ | ๑                                           | ๒  | ๓  | ๔  | ๕  |
|                                    |   | ๑                                           | ๒  | ๓  | ๔  | ๕  |
|                                    |   | โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)<br>→ |    |    |    |    |

## 2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

### โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

#### 1) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินและมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของบุคลากรซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสมคือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้องการกีดกันการสร้างอุปสรรค
- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

#### 2) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การรับเงิน – จ่ายเงินงบประมาณ
- การบันทึกบัญชีรับ – จ่าย/ การจัดทำบัญชีทางการเงิน
- การจัดซื้อจัดจ้างและการจ้างบริการ
- การกำหนดคุณลักษณะวัสดุครุภัณฑ์การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า
- การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ การจัดหาพัสดุ
- การปฏิบัติงานของบุคลากรที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
- การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ
- การเรียกร้องสิ่งตอบแทนจากการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา การอนุมัติโครงการอันได้ประโยชน์
- การเบิกค่าตอบแทน
- การใช้ราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว
- ฯลฯ

### 3) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้บุคลากรใช้อำนาจหน้าที่ทำให้ผู้ปฏิบัติใช้โอกาสกระทำความผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- ภาพลักษณ์ของหน่วยงานเสียหาย ไม่เป็นที่น่าเชื่อถือของข้าราชการครู หน่วยงานต่างๆ และประชาชน

ทั่วไป

- การปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการทุจริต อาจได้รับการลงโทษทางวินัยถ้าพฤติกรรม

ดังกล่าวมีมูลความจริง

### 4) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(1) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยารังเกียจการ ทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยาต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

- เผยแพร่ค่านิยมและสร้างจิตสำนึกสร้างสรรค์ให้แก่บุคลากร
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากร
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นตัวอย่างที่ดี

(2) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงของโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้มาจากการวิเคราะห์ความเสี่ยง ได้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment :ITA) ของโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยาที่เกี่ยวข้องผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 4 ด้าน ดังนี้

- 1) การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
- 2) การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
- 3) การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
- 4) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจการ หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใด ในตารางความเสี่ยงซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

| ลำดับ | ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต               | โอกาส | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง | ลำดับความเสี่ยง |
|-------|-----------------------------------------------|-------|---------|-----------------|-----------------|
| 1     | การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ    | 3     | 3       | 9               | (1)             |
| 2     | การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง | 3     | 3       | 9               | (1)             |
| 3     | กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ    | 2     | 3       | 6               | (2)             |
| 4     | การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์          | 2     | 2       | 4               | (3)             |

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

| ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน | จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ    | ลำดับ 2 (สูง = 10 คะแนน)       |
| การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์          | ลำดับ 3 (ปานกลาง = 8 คะแนน)    |
| การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ    | ลำดับ 1 (ปานกลาง = 12 คะแนน)   |
| การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง | ลำดับ 1 (ปานกลาง = 12 คะแนน)   |

### ส่วนที่ 3

#### การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อเป็นแนวทางการป้องกัน และลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ที่อาจก่อให้เกิดความไม่สุจริต ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อเป็นแนวทางการป้องกัน และลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดความไม่สุจริต ดังนี้

1. จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
3. ประกาศมาตรการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
4. ประกาศนโยบายต่อต้านการให้สินบนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน
5. ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน และการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน
6. ประกาศมาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
7. ประกาศมาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรการปฏิบัติงาน
8. ประกาศมาตรการกลไกให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
9. ประกาศมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

[illegible]

| ปัจจัยที่เกิดความเสี่ยง                            | มาตรการจัดการความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลาดำเนินการ |                                                       |                          |                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ดำเนินการ         | ดำเนินการแล้ว<br>และต่อเนื่อง                         | อยู่ระหว่าง<br>ดำเนินการ | ยังไม่ได้<br>ดำเนินการ |
| การเอื้อประโยชน์ต่อพวก<br>พ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง  | <p>1. วางแผนจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในแต่ละกระบวนการตั้งแต่ (การ<br/>จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง) เช่น การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ/<br/>ราคากลาง การกำหนดขอบเขตเขตงาน โดยเน้นการดำเนินการ<br/>ในรูปคณะกรรมการ การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนในทุก<br/>กระบวนการงาน</p> <p>2. ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง และ<br/>เปิดเผยข้อมูลให้รับทราบทั่วกันและต่อสาธารณชน</p> <p>3. ห้ามไม่ให้เจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นผู้ขายหรือผู้รับจ้าง</p> <p>4. มอบหมายผู้บังคับบัญชาตามสายบังคับบัญชา ตรวจสอบในส่วน<br/>ของการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องฯและการ<br/>ตรวจสอบตรวจสอบการเอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง เช่น เรื่องของ<br/>การเปรียบเทียบราคา(กรณีวิธีเฉพาะเจาะจง) มีหรือไม่</p> <p>5. มอบหมายให้บุคคลอื่น(เช่น นิติกร,ตรวจสอบภายใน)ตรวจสอบ<br/>กระบวนการทำงาน และผลการดำเนินงานว่าโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>6. หากยังพบข้อบกพร่องหรือไม่มีให้ปรับปรุงพัฒนางานเพื่อไม่ให้เกิด<br/>ประโยชน์ทับซ้อนในการเอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องต่อไป</p> |                   | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> |                          |                        |
| กระบวนการจัดซื้อจัด<br>จ้างไม่เป็นไปตาม<br>ระเบียบ | <p>1. ดำเนินการจัดทำแนวทางขั้นตอนปฏิบัติ และแบบฟอร์มให้ชัดเจน<br/>และประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่า<br/>ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560</p> <p>2. แจ้จแนวปฏิบัติในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน</p> <p>3.วางแผนและดำเนินการตามแผน และกำกับติดตามเป็นรายเดือน</p> <p>4. จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างให้ครอบคลุมทุกหมวดการใช้จ่ายจริง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>          |                          |                        |

| ปัจจัยที่เกิดความเสี่ยง              | มาตรการจัดการความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลาดำเนินการ |                               |                          |                        |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ดำเนินการ         | ดำเนินการแล้ว<br>และต่อเนื่อง | อยู่ระหว่าง<br>ดำเนินการ | ยังไม่ได้<br>ดำเนินการ |
|                                      | 5. กำชับเจ้าหน้าที่ในกลุ่มให้ดำเนินการตามแนวทางการกระบวนกร<br>จัดซื้อจัดจ้าง<br>6. ห้ามไม่ให้เจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นผู้ขายหรือผู้รับจ้าง<br>7. มีการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็น ระบบ เพื่อให้สามารถ<br>ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามแผนและสามารถเบิก - จ่าย<br>งบประมาณได้ตามแผนการเบิก - จ่าย งบประมาณ รายไตรมาส<br>8. สอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กลุ่ม<br>แผนงานและงบประมาณ ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อนำเสียง<br>สะท้อน หรือปัญหาที่อาจเกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขการทำงานให้ดีขึ้น |                   | ✓<br><br>✓<br><br><br>✓       |                          |                        |
| การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ | 1. ควบคุม กำกับให้ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตาม<br>มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการทุจริตของโรงเรียนอย่าง<br>เคร่งครัดการ<br>2. ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎ<br>ระเบียบข้อบังคับเรื่องการเรียกรับของขวัญ สินน้ำใจและมาตรการอื่น<br>ที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตอย่างเคร่งครัด<br>3. มีการประกาศเจตจำนงการบริหารงาน การกำกับดูแลด้วยความ<br>ซื่อสัตย์ สุจริตและยึดหลักธรรมาภิบาล                                                                                                   |                   | ✓<br><br><br>✓<br><br><br>✓   |                          |                        |

**การดำเนินการและกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตประพฤติมิชอบ  
หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (ผลประโยชน์ทับซ้อน)  
โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ประจำปีพ.ศ. 2566**

ตามตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต หัวข้อ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต ว่าด้วยการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องมีการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน โดยต้องเป็นข้อมูลภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และสอดคล้องกับมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงตามผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น

ในการนี้โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ได้มีการดำเนินการและจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงดังกล่าวหลากหลายกิจกรรม มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของแต่ละกิจกรรมผ่านช่องทาง การสื่อสารหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่ฯ Facebook Line การประชุม เป็นต้น ซึ่งขอสรุปการดำเนินการและกิจกรรมเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวของโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังต่อไปนี้

**กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ “โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบ ด้วยการขับเคลื่อนงานตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส”**

นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา มีนโยบายในการประกาศเจตนารมณ์ เสริมสร้างความแข็งแกร่งรวมพลัง ภายใต้แนวคิด “โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบ” โดยประกาศเจตนารมณ์ ในการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต ของบุคลากรในโรงเรียน ลงบนเว็บไซต์ <https://www.kl.ac.th> เพื่อเป็นการแสดงเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ซึ่งถือเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล และของชาติ ซึ่งโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ได้จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านทุจริตร่วมกับกิจกรรม/ โครงการต่างๆ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนการตามพันธกิจว่าด้วยการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อต้องการสร้างกระแสกระตุ้นให้บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสถานศึกษาและประชาชน ได้เห็นความสำคัญและร่วมมือกับภาครัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมถึงเข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต ทั้งนี้เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพโปร่งใส ไร้คอร์รัปชัน



**ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต**

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา  
ขอให้คำมั่นสัญญาต่อพันธุกรรม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ด้วยการขับเคลื่อน  
โครงการ “โรงเรียนสุจริต” ดังนี้

๑. เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน
๓. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน และชุมชน

ให้เป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืน

ทั้งหมดนี้ เพื่อธำรงชาติไทยให้สถิตเสถียรสถาพร ตลอดจิรัฐติกาล





# ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : [www.klac.th](http://www.klac.th)

แสดงสัญลักษณ์และให้คำมั่นสัญญาด้านการทุจริตทุกรูปแบบ  
ด้วยการขับเคลื่อนงานตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส



เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้นำคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา แสดงสัญลักษณ์และให้คำมั่นสัญญาด้านการทุจริตทุกรูปแบบ ด้วยการขับเคลื่อนงานตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย  
ข่าว : นางสาวลม วังแผน ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม





# ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงห์วัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : [www.klac.th](http://www.klac.th)

## ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ITA Online ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ITA Online ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) แนวทางในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ สร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ณ ห้องประชุมไทยคม โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สพม.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวกนกกันธิษฐ์ แรงสืบสิน

ภาพ : นายอนันต์ชัย เพ็ชร

กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบาย “งดรับ งดให้ของขวัญ” ของผู้บริหาร ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อป้องกันการทุจริต เสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมให้กับผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และร่วมกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริต



## GIFT POLICY

**งดรับ งดให้ของขวัญ**

ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในนโยบาย ป้องกันและต่อต้านทุจริต

ขอขอบคุณความปรารถนาดีและมิตรไมตรีจิตของท่าน



คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



**การสร้างวัฒนธรรม**  
**งดรับ งดให้ของขวัญและของกำนัล**

นตติ ปณญา สมาภา  
 โรงเรียนมงกุฎราชวิทยาลัย  
 จังหวัด สุโขทัย

ITX ปี 2566

**NO GIFT POLICY**

**โรงเรียนมงกุฎราชวิทยาลัย**  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย