



รายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 (ไตรมาสที่1-4)

(ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไตรมาสที่1-2)

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

รายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 (ไตรมาสที่ 1-4)

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสู่มาตรฐานสากล							
1	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	10,000	8,629	1,371	1. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 16 เล่ม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 2. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีหลักสูตรท้องถิ่นพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จำนวน 1 เล่ม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 3. ครูผู้สอนจำนวน 55 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 4. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 5. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 6. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาสันับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	-	นำหลักสูตรไปใช้ จัดการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว	50,000	21,767	28,233	1. เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 93 2. เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 93 3. เพื่อให้คำปรึกษาแนะแนวแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน ร้อยละ 93 4. เพื่อแนะแนวทางในการศึกษาต่อของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 5. เพื่อให้นักเรียนรับการดูแลเรื่องทุนการศึกษาและการกู้ยืม ร้อยละ 93 6. เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 93	- สถานการณ์โควิด-19 การดำเนินกิจกรรมไม่ได้รูปแบบจึงทำให้ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมหลายกิจกรรมตามที่วางแผนไว้	- การจัดสรรเวลาในการดำเนินกิจกรรม
3	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	60,000	40,070	19,930	1. นักเรียนร้อยละ 93 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อที่มีคุณภาพและเหมาะสม 2. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องสมุด อยู่ในระดับดี	-	-

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4	โครงการจัดซื้อจัดหา ครุภัณฑ์การเรียน การสอน	120,000	120,000	-0	1. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกห้องเรียนมี ครุภัณฑ์การเรียนการสอนเพียงพอ ร้อยละ 100 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 94.21	-	-
5	โครงการผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย	80,000	66,925	13,075	1. นักเรียนร้อยละ 93.40 มีความรู้ เกิดทักษะ กระบวนการใช้สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ประกอบการ เรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ร้อยละ 93.35 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ 3. นักเรียน ร้อยละ 93.39 ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม ค่าส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ มากที่สุด	--	- เพิ่มเวลาในการจัด กิจกรรม ให้มากขึ้น และจัดเข้าค่ายนอก สถานที่
6	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศด้าน กีฬา	100,000	110,130	-10,130	1. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเข้าร่วม กิจกรรมกีฬานันทนาการสัปดาห์นานาชาติศิลป์ ร้อยละ 100 2. นักเรียนจำนวน 105 คน เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาและด้านสุขพลศึกษาในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับภาค	-	-

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
7	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	120,000	900	119,100	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเท่ากับ หรือเกินค่า เป้าหมาย ร้อยละ 80 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้คิด เป็นร้อยละ 85 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา คิดเป็น ร้อยละ 75 3. นักเรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมตัวโอเน็ต และ กิจกรรมค่ายด้วยระดับผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 93.25	-	-
8	โครงการส่งเสริม พัฒนาการคิด คำนวณ	5,000	- 0	5,000	1. นักเรียนร้อยละ 94 มีความรู้ เกิดทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเลขเป็นอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ร้อยละ 93.5 มีความตระหนักและมีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ดำเนินกิจกรรมแต่ไม่ได้ ใช้งบประมาณ	-
9	โครงการพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ	200,000	309,252	-109,252	1. มีความพร้อมของอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์ 2. มีระบบเครือข่ายที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	งบประมาณไม่เพียงพอ	ระดมทรัพยากร

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					4. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีสำรองไว้สำหรับการซ่อมบำรุงไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 93 5. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในท้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 93 6. คณะครู บุคลากร มีความพึงพอใจในการจัดการอบรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาไม่น้อยกว่าร้อยละ 93		
10	โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการสื่อสารด้านภาษาไทย	20,000	10,170	9,830	1. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนสามารถอ่านภาษาไทยได้คล่องอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 96.79 2. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนสามารถเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.59 3. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคนสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 96.39	-	-

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
11	โครงการพัฒนา ห้องเรียนพิเศษ	150,000	120,935	29,065	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ 2. ครูอาจารย์และบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ พัฒนาการใช้ทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 3. โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วม	-	-
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคณา ผู้เรียน							
1	โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้าน คณิตศาสตร์	15,000	13,725	1,275	1. นักเรียนร้อยละ 93แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรัก การเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 93 คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 3. นักเรียนร้อยละ 93 ทำงานร่วมกันและเกิดทักษะ การเรียนรู้ด้านการคิดและทักษะการคำนวณ	-	-
2	โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์	100,000	97,847	2,153	1. นักเรียนร้อยละ 93.05 ได้รับการพัฒนาด้าน วิทยาศาสตร์ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 93.39 ได้รับการพัฒนาด้าน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีผลการ ประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด	-	วางแผนการจัด กิจกรรมให้ เหมาะสมกับเวลา

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					3. นักเรียนร้อยละ 94.35 แสดงเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป		
3	โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านภาษาไทย	30,000	29,998	2	1.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรัก การเรียนรู้ พัฒนาการตนเองต่อเนื่อง ร้อยละ 93.40 2.นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ร้อยละ 94.20 3.นักเรียนมีการทำงานร่วมกันเกิดทักษะการเรียนรู้ ด้านการอ่าน เขียน ฟังดู พูด หลักภาษาไทยและ วรรณคดี ร้อยละ 93 4.ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม ร้อยละ 93.80 5.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่ สูงขึ้น ร้อยละ 75.60 6.ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการ ค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ ร้อยละ 93.20	-	- ควรที่จะจัด กิจกรรมความรู้ให้ เยอะกว่านี้อีก
4	โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้าน ภาษาต่างประเทศ	40,000	19,459	20,541	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิด และทักษะการ ทำงานผ่านกิจกรรมทางภาษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาต่างประเทศและเรียนรู้วัฒนธรรม นานาชาติ	- สถานการณ์โควิด-19 การดำเนินกิจกรรมไม่ เต็มรูปแบบจึงทำให้ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม หลายกิจกรรมตามที่ วางแผนไว้	- การจัดสรรเวลา ในการดำเนิน กิจกรรม

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมด้านภาษา 5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 85 6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์		
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	25,000	3,250	21,750	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับขึ้นไป 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับขึ้นไป	-	- กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการควรนำมาทบทวนเพื่อแก้ไขและพัฒนาในปีต่อไป
6	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการทำงานอาชีพ	45,000	52,091	-7,091	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับขึ้นไป 2. นักเรียน ร้อยละ 93 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับขึ้นไป	-	- จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียนอย่างต่อเนื่อง - จัดกิจกรรมตามความสนใจ

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
7	โครงการพัฒนา งานวัดและ ประเมินผล	280,000	285,375	-5,375	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 พบว่า ไม่มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเร่งแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปลดลง ในปีการศึกษาต่อไปผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนที่ผลการประเมินระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 57.14 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 43.90 และระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 1.74 เมื่อรวมร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป พบว่าร้อยละ 98.04 2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนที่ผลการประเมินระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 67.29 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 31.32 และระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 1.04 เมื่อรวม ร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป พบว่าร้อยละ 98.61 3. การวัดผลสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 193 คน เป็นนักเรียน	- การติดตามการนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปปรับปรุงแนวทางวัดผลประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง เป็นผลให้ยังมีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส.	- การประชาสัมพันธ์แนวทางการวัดผลให้กับคณะครู - การวิเคราะห์ข้อสอบ

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					พิเศษ 7 คน และนักเรียนไม่เข้าสอบ 13 คน ดังนั้นจะมีนักเรียนจำนวนนักเรียนที่นำมาคิดคะแนน จำนวน 173 คน พบว่ามีแนวโน้มผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่าควรเร่งพัฒนาทุกสาระวิชาในปีการศึกษาต่อไป 4. การวัดผลสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 45 คน พบว่ามีแนวโน้มผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่าควรเร่งพัฒนาทุกสาระวิชาในปีการศึกษาต่อไป		
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	35,000	19,604	15,396	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับขึ้นไป 2. นักเรียน ร้อยละ 93 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับขึ้นไป	-	-
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	120,000	114,790	5,210	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับขึ้นไป 2. นักเรียน ร้อยละ 93 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับขึ้นไป	-	-

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
10	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์นักเรียน ระดับชั้น ม.1	12,000	5,375	6,625	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	- สถานการณ์โควิด-19 การดำเนินกิจกรรมไม่ เต็มรูปแบบจึงทำให้ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม หลายกิจกรรมตามที่ วางแผนไว้	- การจัดสรรเวลา ในการดำเนิน กิจกรรม
11	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์นักเรียน ระดับชั้น ม.2	12,000	6,002	5,998	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.40 2. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ 99.51 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.22	- สถานการณ์โควิด-19 การดำเนินกิจกรรมไม่ เต็มรูปแบบจึงทำให้ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม หลายกิจกรรมตามที่ วางแผนไว้	- การจัดสรรเวลา ในการดำเนิน กิจกรรม

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
12	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์นักเรียน ระดับชั้น ม.3	12,000	11,968	32	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน กงไกรลาศวิทยา จำนวน 193 คน 2. นักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความ เป็นไทย 4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิต สังคม	- สถานการณ์โควิด-19 การดำเนินกิจกรรมไม่ เต็มรูปแบบจึงทำให้ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม หลายกิจกรรมตามที่ วางแผนไว้	- การจัดสรรเวลา ในการดำเนิน กิจกรรม
13	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์นักเรียน ระดับชั้น ม.4	12,000	4,540	7,460	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 4. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	-	- จัดกิจกรรมให้ เหมาะสมกับเวลา - ควรดำเนิน กิจกรรมให้ ต่อเนื่อง

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
14	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์นักเรียน ระดับชั้น ม.5	12,000	11,651	349	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	- สถานการณ์โควิด-19 การดำเนินกิจกรรมไม่ เต็มรูปแบบจึงทำให้ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม หลายกิจกรรมตามที่ วางแผนไว้	- การจัดสรรเวลา ในการดำเนิน กิจกรรม
15	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์นักเรียน ระดับชั้น ม.6	12,000	7,189	4,811	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.20 2. ผู้เรียนถ่ายทอดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนได้ ร้อยละ 99.51 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.22	-	-
16	โครงการพัฒนา กิจกรรมพัฒนา	200,000	205,775	-5,775	1. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม	-	-

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ผู้เรียน				พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 93 2. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับความรู้ เพิ่มพูนทักษะ และเสริมสร้างประสบการณ์ 3. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา		
16	โครงการทัศนศึกษา	1,063,496	682,750	380,746	ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด-19	-	-
17	โครงการพัฒนาสภานักเรียนและ ประชาธิปไตย	30,000	4,361	25,639	1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้ สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีส่วนร่วมใน กิจกรรมประชาธิปไตย ร้อยละ 100 3. คณะกรรมการสภานักเรียนมีวินัย และมีความ รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตสาธารณะและ เข้าใจในระบบประชาธิปไตย ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาสภานักเรียน	-	-

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					นักเรียนและประชาชนไทย อยู่ในระดับมากที่สุด		
18	โครงการส่งเสริม สุขภาพ	400,000	342,797	57,203	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ผลให้เกิดสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 97 2. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติด ให้โทษและภัยต่างๆ ร้อยละ 95 3. นักเรียน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 97 4. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ ถูก สุขลักษณะเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 95	- พัฒนาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ด้านสุขภาพ	- พัฒนา สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนที่เอื้อต่อ สุขภาพ
19	โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	150,000	143,445	6,555	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมที่งามระดับดีขึ้น ร้อยละ 99.07 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา” และค่านิยมหลัก 12 ประการ 3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทดแทน ต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 5. นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	-	- การขยายผลให้ นักเรียนได้ร่วมทำ กิจกรรมจิตอาสา ลงสู่ชุมชนตาม ศักยภาพมาก ยิ่งขึ้นในปีต่อไป
20	โครงการจิตอาสา กล้าทำดี	25,000	14,402	10,598	1. นักเรียนแกนนำสมาชิกชมรมได้รับการพัฒนา ด้านจิตอาสาทำดีตามภารกิจหลัก 4 ด้านและ	- พยายามปรับปรุง รูปแบบของกิจกรรมให้	- ดำเนินกิจกรรม และขยายผลสู่รุ่น

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					ได้รับการยกย่องเป็นแบบเยาวชนด้านจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนแกนนำสมาชิกชมรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100	เหมาะสมกับ สถานการณ์เพื่อป้องกัน การแพร่ระบาดของโค วิด-19	นี้อย่างต่อเนื่อง ทุกปี - พัฒนาให้แกนนำ และสมาชิกมี ความกล้า แสดงออก
21	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	50,000	21,200	28,800	1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขคิดเป็นร้อยละ 100	-	-
22	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดอบายมุข	10,000	9,640	360	1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ 95 2. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหาและพัฒนา EQ” ทั้งด้วยตนเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกันและเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งพาสาเสพติด ผ่านระดับดีขึ้น ร้อยละ 93 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น อยู่ในระดับมาก	-	-

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
23	โครงการศูนย์เพื่อน ใจวัยรุ่น (TO BE NUMBER ONE)	10,000	9,985	15	1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ 94.15 2. นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหาและพัฒนา EQ” ทั้งด้วยตนเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกันและเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งพาสาเสพติด ผ่านระดับดีขึ้น ร้อยละ 93 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น อยู่ในระดับมาก	-	-
24	โครงการพัฒนางาน ทะเบียน	40,000	39,030	970	1. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 100 3. การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100	-	-
25	โครงการส่งเสริม พัฒนาบุคลากรศึกษา ดูงาน	150,000	86,440	63,560	ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19	-	-

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา							
1.	โครงการส่งเสริม คุณภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา				1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นร้อยละ 94.23 2.ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นเลื่อนตำแหน่งจากครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่งครูจำนวน 2 คน 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวน 21 คน 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ และส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเข้าอบรมพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ 5.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการอบรม สัมมนา ประชุม หรือไปราชการ	-	-

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2.	โครงการพัฒนาครู จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	20,000	19,779	221	1. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทำการ วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 2. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ จัดทำสื่อวัตกรรมการใช้ในการสอน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 3. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทำการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	-	-
3.	โครงการพัฒนาครู จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	38,000	25,160	12,840	1. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 93 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา 3. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ 4. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ	-	- ควรวางแผน กิจกรรมให้ เหมาะสมกับเวลา และนักเรียน

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					100 วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 5. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ปีละ 1 ครั้ง 6. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
4.	โครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20,000	14,715	5,285	1.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 100 2.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 3.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 100 4.ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 5.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	-	- ควรมีโครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกปี

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
5.	โครงการพัฒนาครู จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	20,000	9,949	10,051	1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อย ละ 100 2.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 3.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 100 4.ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 5.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	-	-
6.	โครงการพัฒนาครู จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	25,000	16,800	8,200	1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อย ละ 100 2.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 3.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 100 4.ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 5.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	-	- กิจกรรมที่ไม่ได้ ดำเนินงานควร นำมาทบทวนเพื่อ แก้ไขและพัฒนา ในปีต่อไป

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
7.	โครงการพัฒนาครู จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	20,000	21,709	-1,709	1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อย ละ 100 2.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 3.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 100 4.ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 5.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	-	- พัฒนารูปแบบ การสอนให้ หลากหลาย โดย เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
8.	โครงการพัฒนาครู จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา	20,000	17,372	2,628	1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 100 2.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 3.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 100 4.ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 5.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	-	-

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
9.	โครงการพัฒนาครู จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	25,000	24,047	953	1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 100 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 100 4. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	-	-
10.	โครงการสรรหาบุคลากร ต่างชาติ ปฏิบัติงานสอน	800,000	539,000	261,000	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาหลักในการสื่อสาร 2. มีครูชาวต่างชาติเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนร้อยละ 93 ของนักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติ มีการพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาและพัฒนาตนเอง ในด้านการใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียน มีความพึงพอใจในการเรียนกับครูต่างชาติ	- ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการสรรหาบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา	-

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					ร้อยละ 93 อยู่ในระดับ ดีมาก 5. นักเรียนร้อยละ 93 ของนักเรียนที่เรียนกับครู ชาวต่างชาติมีผลสัมฤทธิ์ในวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น		
กลยุทธ์ ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม							
1.	โครงการส่งเสริม สิ่งแวดล้อมเพื่อ พัฒนาที่ยั่งยืน	18,000	3,515	14,485	ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจของในโครงการอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 93	-	-
2.	โครงการพัฒนาศูนย์ มังคละเกรีศรี กงไกรลาศ	25,000	24,740	260	นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีความสามารถด้าน มังคละคิดเป็นร้อยละ 100	- ฝึกซ้อมนักเรียนแกน นำขาดช่วง - ขาดนักดนตรีมังคละ	-
3.	โครงการพัฒนางาน ธนาคารโรงเรียน	10,000	10,090	-90	1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 มีปัญหิธนาคาร โรงเรียน ร้อยละ 100 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ประจำวันของพนักงานธนาคารในระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 94.67 3. นักเรียนจำนวน 10 คน มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่พนักงานธนาคาร 4. เจ้าหน้าที่ธนาคารที่เข้าร่วมกิจกรรมกับธนาคาร สาขาพี่เลี้ยงมีความพึงพอใจการร่วมกิจกรรม ในระดับดี ร้อยละ 100	- ประสานความร่วมมือ กับทุกภาคส่วนในการ ส่งเสริมการออม	- มีการรณรงค์ ส่งเสริมการออม ให้มียอดออม เพิ่มขึ้น

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4.	โครงการพัฒนา ผู้เรียนด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ	150,000	184,678	-34,678	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็ม ตามศักยภาพ ร้อยละ 93.11	-	- ควรวางแผน กิจกรรมให้ เหมาะสมกับ เวลา และ นักเรียน
5.	โครงการบูรณาการ การเรียนรู้	80,000	78,876	1,124	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ ควบคู่คุณธรรม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นบนสถานการณ์การแพร่ ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการ ดำเนินชีวิตคิด เป็นร้อยละ 95.3 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ และทำโครงการได้ คิดเป็น ร้อยละ 98.76 3. นักเรียนและคณะครูมีผลงานจากการจัดการ เรียนรู้ผ่านโครงการเสนอผลงานได้ ร้อยละ 100 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับชุมชน 5. โรงเรียนมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนชุมชน และ หน่วยงานอื่นในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ	-	-เพิ่มกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างพี่และน้อง ให้มากขึ้นเพื่อ สร้างมิติด้าน วัฒนธรรม

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					เศรษฐกิจพอเพียง		
6.	โครงการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	64,296	33,930	30,366	1. นักเรียนได้เรียนรู้และความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งถอดรหัสหลักปรัชญาได้ อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนถอดรหัสหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ได้อย่างถูกต้อง 3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่ในระดับดีขึ้น ไป คิดเป็นร้อยละ 100 4. เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียน	-	- เพิ่มฐานการ เรียนรู้ใน โรงเรียนให้มาก ขึ้น
ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา							
1.	โครงการพัฒนา มาตรฐานการปฏิบัติงาน และประสานการมีส่วน ร่วม	5,000	-	5,000	ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโครงการอยู่ ในระดับดีมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 93	-	-
2.	โครงการพัฒนา ระบบงานแผนงาน และประกันคุณภาพ	60,000	34,745	25,255	1.คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการ วางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100	-	-

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	การศึกษา				2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโครงการ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 93		
3	โครงการพัฒนางาน พัสดุและการเงิน	45,000	28,972	16,028	1.สามารถให้บริการแก่บุคลากรได้ทั่วถึง ถูกต้องตาม ระเบียบทุกกิจกรรมในโรงเรียน ร้อยละ 100 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 93.21	-	- ส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีแนว ปฏิบัติงานด้าน งบประมาณใน ทิศทางเดียวกัน - ดำเนินงานให้ รวดเร็วถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน
4	โครงการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และ แหล่งเรียนรู้	152,000	70,578	81,422	1. อาคารสถานที่ที่มีความร่มรื่น สะอาดสวยงาม มี ความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย เพียงพอและพร้อม สำหรับการเรียนการสอน ร้อยละ 93.77 2. บริเวณ อาคารสถานที่สะอาด มีความสวยงาม มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน	-	-
5	โครงการพัฒนา ยานพาหนะ	220,000	246,204	-26,204	ความพึงพอใจผู้ให้บริการโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.22	-	-
6	โครงการซ่อมแซม วัสดุและครุภัณฑ์	150,000	165,316	-15,316	ความพึงพอใจผู้ให้บริการโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.35	- สถานที่จัดเก็บครุภัณฑ์ ไม่มี - การซ่อมล่าช้าจาก บุคลากรไม่เพียงพอ	- วัสดุครุภัณฑ์ เสียหายแจ้งทันที

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
7	โครงการปรับปรุง อาคารและอาคาร ประกอบ	250,000	122,177	127,823	ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.44	- อาคารมีอายุการใช้งานนาน ทำให้ชำรุด - ห้องน้ำไม่สะอาด และ ชำรุดหลายจุด	- การดูแลอาคาร - มาตรการป้องกัน ภัยธรรมชาติ
8	โครงการปรับปรุง ระบบไฟฟ้าและ ประปา	60,000	71,518	-11,518	ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.77	- อุปกรณ์ถูกทำลายจาก ผู้ใช้งาน - อุปกรณ์เสื่อมสภาพ	- มาตรการ ประหยัดน้ำและ ไฟ - พบอุปกรณ์ชำรุด แจ้งทันที
9	โครงการป้องกันภัย ในโรงเรียน	35,000	29,120	5,880	ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.52	-	-
10	โครงการพัฒนา ระบบงานธุรการ	50,000	47,328	2,672	1. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.70 2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มา ใช้บริการได้รับบริการอย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ	- พื้นที่จัดเก็บเอกสารไม่ เพียงพอ - การประสานงานไม่ ชัดเจน - การส่งหนังสือบางเรื่อง ล่าช้า	- การให้บริการกับ ผู้รับบริการ
11	โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	80,000	75,730	4,270	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนกมลธรรมาธิปไตยและผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมของ โรงเรียนในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.62	- ผู้รับผิดชอบไม่ส่ง ข้อมูลให้ทีมงาน ทำให้ การทำงานล่าช้า	- จัดการทีมงาน ประชาสัมพันธ์ เพิ่ม

ลำดับ/ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการดำเนินงาน (ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
12	โครงการอาหารและ โภชนาการเพื่อสุข ผู้เรียน	40,000	39,425	575	ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 1,029 คน ผู้เรียนร้อยละ 93 ศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการรับประทานอาหารและ การดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะ ดำเนินตามแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	ติดตั้งพัดลม เพื่อ ระบายอากาศเพิ่ม