



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต



โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น

ยุทธศาสตร์สพม.สุโขทัย : ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สพฐ. : ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ข้อที่

ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง (/) โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมพร สิ้นสมุทร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานอำนวยการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ได้จัดได้ทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปี 2566 เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันการทุจริต โดยการปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดรอบคอบ ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อย่างอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

2.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อย่างอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อย่างอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยระบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม
4. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 (คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป)
5. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ 2566				งบ อื่นๆ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
1.	ดำเนินโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)		2,500	2,500	5,000		พ.ค.66-ก.พ. 67	นางสมพร
	1.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริตในสถานศึกษา (ป.ป.ช. สพฐ.น้อย)							
	1.2 กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้า สุจริต							
	1.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ เครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อ การทุจริต							
	1.4 กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริม การดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สู่วิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.0)							
	1.5 กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหารโรงเรียน สุจริต							
	1.6 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)							
	1.7 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้าง ค่านิยมซื้อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)							
2	จัดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption			5,000	5,000		พ.ค.66-ก.พ. 67	นางสมพร

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ 2566				งบ	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	Education) บุรณาการในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
	2.1 นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
	2.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา							
	2.3 ประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต							
3	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)		3,500	1,000	4,500		พ.ค.66-ก.พ. 67	นางสมพร
	3.1 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ให้กับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online							
	3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่างๆของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open							

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ 2566				งบ	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	Data Integrity and Transparency Assessment : Online ให้สาธารณะชน รับทราบ							
	3.3 ปรับปรุงและพัฒนาระบบการประเมิน Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับสถานศึกษา							
4	สรุป/รายงานผลโครงการ			500	500		ต.ค.66-ก.พ. 67	นางสมพร
รวม			6,000	9,000	15,000			

5. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.66-30 มิ.ย.66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.66-30 ก.ย.66)		ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.66-31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ม.ค.67-31 มี.ค.67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,500	-	5,000	-	5,000	-	2,500	-

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน- บาท (.....)
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 15,000- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- เงินอื่น ๆ เช่น เงิน จำนวน- บาท (.....)

6.2 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินอื่น จำนวน- บาท (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

7.2 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

7.3 คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ	สังเกต	แบบสังเกต
8.1.1 นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ		
8.1.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยระบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
8.1.3 นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม		
8.1.4 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกมลธรรมาวุธ มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป		
8.1.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี		
เป้าหมายเชิงคุณ 8.2 ภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
8.2.1 นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ		
8.2.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยระบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ในชีวิตประจำวันได้		
8.2.3 นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับ ฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพ กฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมใน การดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคม ส่วนรวม		
8.2 4.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกบฏไทรลาศวิทยา มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและผ่าน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) ระดับ A		
8.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร สิ้นสมุท)

ความเห็นหัวหน้าแผนงาน

เห็นชอบมติ โครงการสอศ. ๖๖
กมยทศ. ๖๖ ๖๖ ๖๖ ๖๖ ๖๖ ๖๖

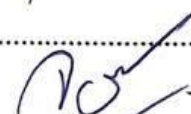


(นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

-เห็นการอนุมัติ



(นางจิตจุฑา สุขสมจิตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ



(นายสารัตน์ พวงเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา